

NAUKA BEZ GRANIC

Piąta Międzynarodowa Konferencja Doktorantów Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie

Międzynarodowa wymiana doświadczeń, prezentacja wyników badań młodych naukowców oraz rozwój kompetencji potrzebnych we współczesnej nauce – to najważniejsze cele 5th International PhD Students' Conference: Environment–Plant–Animal–Product, zorganizowanej przez Szkołę Doktorską Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. Tegoroczna edycja połączyła konferencję naukową z dwudniowymi międzynarodowymi warsztatami realizowanymi w ramach projektu STER NAWA.

W dniach 22–24 kwietnia 2026 r. Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie po raz piąty stał się miejscem spotkania doktorantów, młodych naukowców oraz uznanych badaczy reprezentujących różne obszary nauki. Pierwszego dnia w Centrum Kongresowym UPL odbyła się 5th International PhD Students' Conference: Environment–Plant–Animal–Product, natomiast 23 i 24 kwietnia uczestnicy przenieśli się do Nałęczowa, gdzie zorganizowano warsztaty International Workshops at the University of Life Sciences in Lublin.

Międzynarodowe spotkanie młodej nauki

Skala piątej edycji potwierdziła, że konferencja organizowana przez Szkołę Doktorską UPL stała się rozpoznawalnym forum wymiany doświadczeń młodych badaczy. W wydarzeniu uczestniczyło około 320 osób reprezentujących 14 krajów, m.in. Portugalie, Kolumbię, Rumunię, Chiny, Hiszpanię, Ukrainę, Niemcy, Czechy, Słowację, Węgry, Serbię, Turcję, Litwę i Polskę. Istotą konferencji były przede wszystkim prezentacje młodych naukowców. Uczestnicy przedstawili wyniki swoich badań w formie wystąpień ustnych i posterów, a obrady odbywały się w sześciu równoległych sesjach: Food Quality, Animal Sciences, Plant Sciences, Environmental Sciences, Technology oraz Health and Basic Sciences. Tak szeroki zakres tematyczny dobrze odzwierciedla interdyscyplinarny charakter badań prowadzonych współcześnie w naukach przyrodniczych, rolniczych, technologicznych i naukach o zdrowiu. Jednocześnie umożliwił spotkanie badaczy reprezentujących odmienne dyscypliny i spojrzenie na prezentowane problemy z różnych perspektyw.

Od bioróżnorodności po przyszłość systemów żywnościowych

Ważnym elementem programu były wykłady zaproszonych ekspertów z zagranicznych ośrodków naukowych. Ich tematyka pokazała, jak szeroki jest dziś zakres wyzwań stojących przed naukami przyrodniczymi.

Dr Eduardo Ferreira z Universidade de Aveiro w Portugalii przedstawił możliwości wykorzystania nieinwazyjnego pobierania materiału genetycznego i środowiskowego DNA (eDNA) w monitorowaniu dzikich zwierząt oraz bioróżnorodności. **Dr Monica Florescu** z Transilvania University of Braşov w Rumunii omówiła zastosowanie nanomateriałów w detekcji i kontrolowanym transporcie cząsteczek, wskazując ich potencjał dla diagnostyki i biotechnologii. **Dr João Carvalho** z Universidade de Aveiro zaprezentował zależności pomiędzy działalnością człowieka a przemianami ekosystemów śródziemnomorskich. Z kolei **Dr Augusto Carlos Castro-Nunez** z International Center for Tropical Agriculture w Kolumbii skoncentrował się na możliwościach ograniczania wpływu systemów żywnościowych na klimat. Do tego problemu nawiązywał również **Doc. Francisco Ceacero Herrador** z Czech University of Life Sciences Prague, przedstawiając wpływ zmian klimatycznych na produkcję rolniczą oraz możliwości wykorzystania alternatywnych gatunków zwierząt. Wspólnym mianownikiem wykładów była odpowiedź nauki na problemy, które coraz częściej wymagają współpracy ponad

granicami tradycyjnych dyscyplin: zmiany klimatyczne, ochrona różnorodności biologicznej, bezpieczeństwo żywnościowe, rozwój nowych technologii oraz zrównoważona produkcja.

Sześć obszarów nauki – wspólna przestrzeń dyskusji

Główna część konferencji obejmowała obrady prowadzone w sześciu równoległych sesjach tematycznych: **Environmental Sciences, Plant Sciences, Animal Sciences, Technology, Food Quality** oraz **Health and Basic Sciences**. Każdą z nich otwierało krótkie wystąpienie eksperckie, wprowadzające uczestników w problematykę danego obszaru, po którym doktoranci i młodzi naukowcy prezentowali wyniki własnych badań. Nad poziomem merytorycznym oraz sprawnym przebiegiem poszczególnych sesji czuwali doświadczeni pracownicy naukowcy Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie.

Sesji **Environmental Sciences** przewodniczył dr hab. Sławomir Ligęza, prof. uczelni, natomiast wystąpienie wprowadzające wygłosił dr hab. Viktor Korzun. Ten sam prelegent otworzył również sesję **Plant Sciences**, której przewodniczyła dr Joanna Sender. Obradom w ramach **Animal Sciences** przewodniczyła dr hab. Mariola Bochniarz, prof. uczelni, a wystąpienia wprowadzające przedstawili Dr Karina Savvulidi Vargova oraz Assistant Professor Ing. Filipp Georgijewiç Savvulidi, Ph.D. Sesji **Technology** przewodniczył dr hab. Maciej Combrzyński, prof. uczelni, a wykład wprowadzający wygłosiła dr Emilia Osmólska. Sesję **Food Quality** prowadziła dr hab. Monika Sujka, prof. uczelni, natomiast wprowadzenie przedstawił dr hab. Maciej Nastaj. Obradom w ramach **Health and Basic Sciences** przewodniczyła dr hab. Marta Wójcik, prof. uczelni, a część wprowadzającą przygotowała dr Monica Florescu.

Taki układ programu pozwolił połączyć prezentacje młodych badaczy z doświadczeniem ekspertów reprezentujących poszczególne dyscypliny naukowe. Sześć sesji podkreśliło interdyscyplinarny charakter konferencji – od problematyki środowiskowej i nauk o roślinach, poprzez nauki o zwierzętach i technologie, aż po jakość żywności, nauki podstawowe oraz zagadnienia związane ze zdrowiem. Dla doktorantów była to okazja nie tylko do przedstawienia własnych wyników badań, lecz także do ich przedyskutowania, uzyskania cennych informacji zwrotnych oraz spojrzenia na podejmowane problemy badawcze z perspektywy innych dyscyplin.

W wydarzeniu uczestniczyli również: Prof. Oleg Melnyk z National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine w Kijowie (Ukraina), Prof. Dr. Paulius Matusevičius z Lithuanian University of Health Sciences w Kownie (Litwa) oraz Dziekan Szkoły Doktorskiej – Prof. Dr. Murat Kanbur z Faculty of Veterinary Medicine, Erciyes University (Turcja).

Laureatami poszczególnych sesji zostali:

- **Animal Sciences** – Aleksandra Ziółek: *Insect colonization of submerged substrates and carcasses in a river habitat*;
- **Food Quality** – Robert Wraczewski: *Physicochemical properties of gelatin and vegan jelly candy enriched with dietary fiber*;
- **Plant Sciences** – Dawid Świstak: *From seed microbiome to plant performance: plant growth-promoting traits of endophytes isolated from crambe seeds*;
- **Technology** – Burcu Aykanat: *Application of cocoa fiber as a by-product of cocoa processing in pasta production*;
- **Environmental Sciences** – Anna Gryboś: *Flupyradifuron, a new-generation pesticide, versus honeybees*;

- **Health and Basic Sciences** – Krystian Siwek: *Friend or foe? Application of the transient matrix effect in blood opioid analysis.*

Wyróżnienia w **Poster Session** otrzymali: Poovathingal Kurian Athul, Zuzanna Tarasek, Michał Arciszewski oraz Kamila Górka.

Podczas wydarzenia przyznano również nagrodę Polskiego Towarzystwa Technologów Żywności, której laureatką została Aleksandra Saweczko.

Konferencja jako przestrzeń rozwoju doktorantów

Dla doktorantów udział w międzynarodowej konferencji oznacza znacznie więcej niż możliwość przedstawienia wyników własnych badań. To także praktyczne przygotowanie do funkcjonowania w międzynarodowym środowisku akademickim. Prezentacja wyników w języku angielskim, dyskusja z ekspertami, odpowiedzi na pytania uczestników i konfrontowanie własnych rezultatów z badaniami prowadzonymi w innych ośrodkach są istotnym elementem kształtowania samodzielności naukowej. Równie ważna jest możliwość nawiązywania kontaktów, które w przyszłości mogą prowadzić do wspólnych publikacji, projektów, staży czy kolejnych inicjatyw badawczych. Konferencja stworzyła również przestrzeń spotkania doktorantów z doświadczonymi przedstawicielami środowiska akademickiego, instytucji naukowych, parków narodowych, organizacji doktoranckich oraz otoczenia społeczno-gospodarczego. Obecność tak zróżnicowanego grona uczestników podkreśliła, że współczesne kształcenie doktorantów nie ogranicza się wyłącznie do realizacji indywidualnego projektu badawczego.

Docenienie aktywności naukowej i popularyzacja nauki

Istotnym punktem programu konferencji było również uhonorowanie osiągnięć i aktywności naukowej doktorantów. Podczas wydarzenia odbyło się wręczenie nagród projakościowych IDUB, którego dokonała **dr hab. Alina Anna Kowalczyk-Juśko prof. uczelni** wspólnie z **prof. dr hab. Andrzejem Jakubczakiem**, Dyrektorem Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. Program IDUB stanowi jeden z ważnych elementów działań Uniwersytetu ukierunkowanych na systematyczne podnoszenie jakości działalności naukowej w ramach programu IDUB „Inicjatywa doskonałości – uczelnia badawcza”. W obszarze nauki szczególny nacisk położono na zwiększanie jakości i międzynarodowej widoczności badań, rozwijanie doskonałości publikacyjnej oraz wspieranie umiędzynarodowienia badań prowadzonych w Szkole Doktorskiej. Ważnym elementem działań w obszarze rozwoju kadry jest natomiast finansowanie stypendiów projakościowych dla najlepszych doktorantów. Wręczenie nagród podczas międzynarodowej konferencji doktorantów miało szczególny wymiar. Stanowiło nie tylko formę wyróżnienia dotychczasowych osiągnięć młodych naukowców, ale również podkreślało znaczenie jakości prowadzonych badań, aktywności publikacyjnej i zaangażowania doktorantów w rozwój naukowy Uniwersytetu. Zgodnie ze Strategią rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, w ramach działań związanych z projektem „Inicjatywa doskonałości – uczelnia badawcza” (IDUB) przyznano stypendia projakościowe za publikacje naukowe znajdujące się w najwyższym kwartyle (Q1). Wyróżnienia otrzymali doktoranci kształcący się w Szkole Doktorskiej UPL oraz jej absolwenci, którzy w 2025 roku spełnili kryteria przyznania stypendium.

Stypendia za publikacje Q1 otrzymało 25 młodych naukowców reprezentujących różne etapy kariery naukowej – od doktorantów pierwszego roku po absolwentów Szkoły Doktorskiej będących obecnie pracownikami Uniwersytetu. Wyróżnieni zostali: **Anna Gryboś, Athul Kurian, Angelika Śliwka, Kinga Zdybel, Paweł Grychnik, Kamila Kaszycka, Paulina Kawecka, Agata Michalska, Anastasiya Ramankevich, Klaudia Rząd, Karolina Sokal, Kaja Ziółkowska-Twarowska, Mikołaj Feculak, Aleksandra Marzec, Szymon Milewski, Julia Fabjanowska, Dorota Gajowniczek-Ałasa, Aleksandra**

Garbacz, Radosław Smagieł, Karolina Wengerska, Karolina Różaniecka-Zwolińska, a także absolwenci Szkoły Doktorskiej i pracownicy UPL: **Agata Hahaj-Siembida, Julia Wójcik-Madej, Maciej Bryś i Adam Staniszewski**.

W ramach działań projakościowych doceniono również aktywność doktorantów w pozyskiwaniu środków na prowadzenie badań. Za kierowanie projektami finansowanymi ze źródeł zewnętrznych wyróżnieni zostali **Kamila Kaszycka** oraz **Jordan Wilk**. Ten rodzaj aktywności ma szczególne znaczenie w kształceniu młodych naukowców, ponieważ rozwija ich samodzielność badawczą oraz przygotowuje do skutecznego ubiegania się o finansowanie własnych projektów.

Włączenie ceremonii wręczenia nagród IDUB do programu konferencji symbolicznie połączyło dwa ważne aspekty rozwoju młodego naukowca – prezentowanie własnych badań w międzynarodowym środowisku oraz docenianie wysokiej jakości i ponadstandardowej aktywności naukowej. W ten sposób konferencja stała się nie tylko miejscem wymiany wiedzy i doświadczeń, ale również przestrzenią promowania najlepszych praktyk oraz osiągnięć młodych badaczy Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie.

Nagrody projakościowe stanowią jeden z instrumentów wspierania najbardziej aktywnych naukowo doktorantów i wpisują się w działania Uniwersytetu związane z podnoszeniem jakości badań oraz budowaniem kultury doskonałości naukowej. Ich celem jest nie tylko docenienie już osiągniętych rezultatów, ale także motywowanie młodych badaczy do dalszego rozwoju, podejmowania ambitnych tematów badawczych, zwiększania aktywności publikacyjnej oraz uczestnictwa w krajowej i międzynarodowej współpracy naukowej.

Nauka, która wychodzi poza mury Uniwersytetu

Konferencja stworzyła również przestrzeń dla popularyzacji nauki i prezentowania jej w formie dostępnej dla odbiorców spoza wąskich specjalizacji badawczych. Temu celowi służyła obecność **inicjatywy Academic Lublin**, reprezentowanej przez Wiktorię Herun i Joannę Kot, wspólnie z projektem **„Skrót Myślowy – Lubelska Scena Nauki”** („Mental Shortcut – The Lublin Science Stage”), reprezentowanym przez Kamilę Kaszycką i Jordana Wilka.

Obecność inicjatyw popularyzujących naukę dobrze wpisywała się w ideę konferencji. Współczesny naukowiec powinien bowiem nie tylko prowadzić badania i publikować ich wyniki, ale także potrafić komunikować znaczenie swojej pracy szerokiemu gronu odbiorców. Łączenie środowiska akademickiego z inicjatywami popularyzatorskimi sprzyja budowaniu dialogu pomiędzy nauką a społeczeństwem oraz pokazuje, że wyniki badań mogą być przedstawiane w sposób jednocześnie rzetelny, zrozumiały i angażujący.

Oba elementy – wyróżnienie osiągnięć doktorantów poprzez nagrody projakościowe IDUB oraz obecność inicjatyw popularyzujących naukę – uzupełniły naukowy charakter konferencji o ważny wymiar instytucjonalny i społeczny. Pokazały również szerszą rolę Szkoły Doktorskiej i Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie: tworzenie warunków do prowadzenia wysokiej jakości badań, wspieranie rozwoju młodych naukowców, docenianie ich osiągnięć oraz przygotowywanie ich do odpowiedzialnego komunikowania wiedzy.

Od wiedzy do kompetencji – International Workshops

Naturalną kontynuacją konferencji były zorganizowane w dniach 23–24 kwietnia w Nałęczowie międzynarodowe warsztaty realizowane w ramach projektu STER NAWA „Actions towards the internationalization of the Doctoral School of the University of Life Sciences in Lublin (I-SDUPL)”. Ich program został skonstruowany tak, aby rozwijać kompetencje wykraczające poza specjalistyczny

warsztat badawczy. Doktoranci pracowali nad sposobami prowadzenia angażujących zajęć akademickich, komunikacją naukową, neurodydaktyką, funkcjonowaniem w środowisku międzykulturowym oraz umiejętnością mierzenia się ze złożonymi problemami społecznymi i środowiskowymi. **Mirek Urban** podczas warsztatu „From Information to Engagement – How to Conduct Memorable Classes” pokazywał, jak przejść od prostego przekazywania informacji do angażowania odbiorców i budowania narracji ułatwiającej zapamiętywanie treści. **Agnieszka Mądrakiewicz-Stanek** podczas „Neurodidactics in University Classes” przybliżyła uczestnikom możliwości wykorzystania wiedzy dotyczącej pamięci, koncentracji i procesów uczenia się w projektowaniu zajęć akademickich. Międzynarodowy wymiar kształcenia był szczególnie widoczny podczas warsztatu prowadzonego online przez **Gugulethu Tshabalala** z University of KwaZulu-Natal w Republice Południowej Afryki. Uczestnicy analizowali znaczenie komunikacji i kompetencji międzykulturowych w pracy naukowej. Z kolei dr **Małgorzata Anielka Pieniążek** z UCL Institute of Education w Wielkiej Brytanii podczas warsztatu „You Have Knowledge... Now What? Skills and Values for Navigating Complex Environmental Challenges” zwróciła uwagę na rolę krytycznego myślenia, odpowiedzialności społecznej i współpracy interdyscyplinarnej w rozwiązywaniu współczesnych problemów środowiskowych.

Połączenie konferencji naukowej z warsztatami pozwoliło więc przejść od prezentowania wyników badań do rozwijania kompetencji potrzebnych do tego, aby skutecznie komunikować wiedzę, uczyć innych i współpracować w międzynarodowych zespołach.

Nie samą nauką doktorant żyje

W ramach V Międzynarodowej Konferencji Doktorantów Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, odbywającej się w dniach 22–24 kwietnia 2026 r., uczestnicy mieli okazję wziąć również udział w wyjątkowych wydarzeniach artystycznych. Program obejmował pełen humoru i spontaniczności stand-up improwizowany „**Poławiacze Perła – Improv Teatr**” oraz koncert „**Klasyczni w Rocku**”, prezentujący znane utwory muzyki klasycznej w nowoczesnych, rockowych aranżacjach. Wydarzenia te stanowiły doskonałe uzupełnienie programu naukowego, sprzyjając integracji uczestników oraz łącząc świat nauki z kulturą i sztuką.

Lublin miejscem międzynarodowego dialogu naukowego

Znaczenie wydarzenia podkreśliła obecność przedstawicieli władz Uniwersytetu, Rady Doskonałości Naukowej, Krajowej Reprezentacji Doktorantów, krajowych i zagranicznych uczelni oraz instytucji naukowych, parków narodowych, administracji publicznej i otoczenia społeczno-gospodarczego. Konferencję wspierało również szerokie grono patronów honorowych, partnerów i patronów medialnych. Informacje o wydarzeniu były obecne w mediach regionalnych, akademickich i branżowych oraz w kanałach komunikacyjnych Uniwersytetu, Szkoły Doktorskiej i instytucji partnerskich. Formuła hybrydowa pierwszego dnia pozwoliła dodatkowo rozszerzyć zasięg konferencji. Transmisja internetowa oraz możliwość udziału online umożliwiły włączenie do wydarzenia ekspertów i odbiorców, którzy nie mogli przyjechać do Lublina.

Pięć edycji – wspólny kierunek

Piąta edycja International PhD Students’ Conference: Environment–Plant–Animal–Product pokazała, że cykliczna konferencja organizowana przez Szkołę Doktorską UPL pełni kilka wzajemnie uzupełniających się funkcji. Jest miejscem prezentacji wyników badań, przestrzenią naukowej dyskusji i integracji młodych badaczy, ale także narzędziem umiędzynarodowienia kształcenia doktorantów. Szczególną wartością wydarzenia jest możliwość bezpośredniego spotkania młodych naukowców reprezentujących różne dyscypliny, kraje i tradycje badawcze. Właśnie podczas takich spotkań

powstają kontakty, które mogą stać się początkiem kolejnych projektów, publikacji, mobilności naukowych i trwałej współpracy między ośrodkami.

Połączenie części konferencyjnej z International Workshops realizowanymi w ramach projektu STER NAWA pozwoliło dodatkowo rozszerzyć tradycyjną formułę konferencji. Obok kompetencji stricte badawczych uczestnicy rozwijali umiejętności komunikacyjne, dydaktyczne, społeczne i międzykulturowe. To właśnie ten wymiar wydaje się jednym z najważniejszych rezultatów wydarzenia: młody naukowiec powinien nie tylko prowadzić wartościowe badania, ale również potrafić o nich mówić, współpracować ponad granicami dyscyplin i krajów oraz odpowiedzialnie wykorzystywać swoją wiedzę wobec wyzwań współczesnego świata.

Piąta edycja konferencji potwierdziła jednocześnie rolę Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie jako miejsca otwartego na międzynarodową wymianę naukową oraz interdyscyplinarne kształcenie młodych badaczy. Dla Szkoły Doktorskiej jest to również kolejny krok w budowaniu środowiska, w którym doktoranci mogą rozwijać się nie tylko jako specjaliści w swoich dyscyplinach, ale przede wszystkim jako samodzielni naukowcy przygotowani do funkcjonowania w międzynarodowej przestrzeni badawczej.