

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY

na szkolenie specjalistyczne dla kadry badawczej i badawczo-dydaktycznej finansowane ze środków Strategii Rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (UPL) na potrzeby przygotowania do udziału w konkursie „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” na lata 2024-2026

Data i godzina wpływu:	
Podpis osoby przyjmującej:	

I. DANE DOTYCZĄCE KANDYDATA/KANDYDATKI

Imię		
Nazwisko		
Dane kontaktowe	Telefon kontaktowy:	
	Adres e-mail:	

II. STATUS I MIEJSCE PRACY KANDYDATA/KANDYDATKI

Jestem zatrudniony/a w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie jako		Kadra akademicka: pracownik badawczy zaliczany do liczby N w ocenianej dyscyplinie naukowej niebędący „młodym naukowcem” zgodnie z definicją MNiSW
		Kadra akademicka: pracownik badawczo-dydaktyczny zaliczany do liczby N w ocenianej dyscyplinie naukowej niebędący „młodym naukowcem” zgodnie z definicją MNiSW
Dyscyplina		
Jednostka Wydział/Instytut/Katedra/Zakład		
Stanowisko pracy		

Forma zatrudnienia		umowa o pracę
		umowa cywilnoprawna
		umowa mianowania
Okres obowiązywania umowy (od-do). W przypadku umowy zawartej na czas nieokreślony, proszę wpisać „na czas nieokreślony”.		
Znajduję się w okresie wypowiedzenia:		Tak
		Nie
Rodzaj szkolenia		szkolenie z zakresu metodyki pracy badawczej
		szkolenie z zakresu wykorzystania statystyki matematycznej w interpretacji wyników badań
		szkolenie z zakresu różnych form prowadzenia zajęć dydaktycznych ze studentami
		Inne (jakie):
Tytuł szkolenia		
Kwota szkolenia		

III. OŚWIADCZENIE

Ja, niżej podpisany/a oświadczam, że:

- 1) informacje podane w Formularzu zgłoszeniowym są zgodne z prawdą;
- 2) jestem świadomy/a, że złożenie Formularza zgłoszeniowego nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem mnie do finansowania szkolenia w ramach środków Strategii Rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (UPL) na potrzeby przygotowania do udziału w konkursie „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” na lata 2024-2026 – Zadanie 10;

.....

Miejscowość, data

.....

Podpis Kandydata/Kandydatki