

| Lp.                                        | Imię i nazwisko | Ocena<br>(pozytywna/negatywna) | Uzasadnienie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dyscyplina: Rolnictwo i ogrodnictwo</b> |                 |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.                                         | Sylwia Figiel   | pozytywna                      | <p>Członkowie Komisji Ewaluacyjnej wyrażają opinię, że na pozytywny wynik oceny śródkresowej Doktorantki wpłynął prawidłowy przebieg realizacji Indywidualnego Planu Badawczego. Znalazło to odzwierciedlenie w prezentacji merytorycznych treści dotyczących stanu prac nad rozprawą doktorską i dyskusji na temat pracy badawczej oraz przedstawionej dokumentacji.</p> <p>Mgr inż. Sylwia Figiel zrealizowała zadania zamieszczone w Indywidualnym Planie Badawczym przewidziane na pierwsze 4 semestry kształcenia w Szkole Doktorskiej.</p> <p>Doktorantka przedstawiła prezentację z dwóch lat prowadzenia doświadczenia polowego na temat „Opracowanie technologii produkcji ozimych form pszenicy i rzepaku z wykorzystaniem innowacyjnych nawozów wzbogaconych mikrobiologicznie”. Prezentacja została przygotowana starannie i czytelnie.</p> <p>Z opinii Promotora dr hab. Marzeny S. Brodowskiej, prof. uczelni wynika, że mgr inż. Sylwia Figiel zgromadziła część wyników niezbędnych do opracowania dysertacji. Na pytania członków Komisji Doktorantka odpowiadała wyczerpująco. Mgr inż. Sylwia Figiel jest współautorem 1 artykułu naukowego w czasopiśmie Agronomy (lista JCR pkt. 100 IF 3.6). Doktorantka uczestniczyła w 6 konferencjach o zasięgu międzynarodowym, na jednej wystąpiła z referatem. Złożyła projekt badawczy do NCN w ramach konkursu Preludium 24. Mgr inż. Sylwia jest członkiem Polskiego Towarzystwa Magnezologicznego im. Prof. Juliana Aleksandrowicza. Ponadto Doktorantka uczestniczyła w 3 szkoleniach dotyczących rolnictwa.</p> <p>Na podstawie udokumentowanych osiągnięć, członkowie Komisji wyrażają przekonanie, że mgr inż. Sylwia Figiel zakończy swoje badania zgodnie z harmonogramem i złoży rozprawę doktorską w terminie określonym w Indywidualnym Planie Badawczym.</p> <p>Dr hab. Monika Skowrońska, prof. uczelni zaleca a) zweryfikowanie celu badań w zakresie efektywności wykorzystania składników pokarmowych, b) włączenie mikrobiologa jako promotora pomocniczego lub drugiego promotora.</p> <p>Pozostali członkowie Komisji nie zgadzają się z zaleceniami sformułowanymi przez Panią dr hab. Monikę Skowrońską, prof. uczelni i nie mają żadnych uwag odnośnie realizacji przez Panią mgr inż. Sylwię Figiel zadań zamieszczonych w Indywidualnym Planie Badawczym.</p> |
| 2.                                         | Rafał Wnuczek   | pozytywna                      | <p>Członkowie Komisji Ewaluacyjnej wyrażają opinię, że na pozytywny wynik oceny śródkresowej Doktoranta wpłynął prawidłowy przebieg realizacji Indywidualnego Planu Badawczego. Znalazło to odzwierciedlenie w prezentacji merytorycznych treści dotyczących stanu prac nad rozprawą doktorską, dyskusji na temat pracy badawczej oraz przedstawionej dokumentacji.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                    |                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|----------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                |           | <p>Mgr inż. Rafał Wnuczek zrealizował zadania zamieszczone w Indywidualnym Planie Badawczym przewidziane na pierwsze 4 semestry kształcenia w Szkole Doktorskiej zgodnie z harmonogramem. Doktorant przedstawił prezentację części wyników uzyskanych z dwóch lat prowadzenia doświadczenia polowego na temat „Wyniki produkcyjne i ekonomiczne uprawy pszenicy ozimej i kukurydzy w zróżnicowanych warunkach uprawy roli i nawożenia”. Prezentacja została przygotowana starannie i czytelnie. Z opinii Promotora dr hab. Anny Nowak, prof. uczelni wynika, że mgr inż. Rafał Wnuczek zgromadził część wyników niezbędnych do opracowania dysertacji. Na pytania członków Komisji Ewaluacyjnej Doktorant odpowiadał wyczerpująco. Mgr inż. Rafał Wnuczek jest współautorem 1 artykułu naukowego w czasopiśmie Polish Journal of Environmental Studies (lista JCR pkt. 40 IF 1.4). Doktorant uczestniczył w 2 konferencjach o zasięgu międzynarodowym oraz w szkoleniach (2) i warsztatach naukowych. Złożył projekt badawczy do NCN w ramach konkursu Preludium 24. Mgr inż. Rafał Wnuczek odbył miesięczny staż zagraniczny w University of South Bohemia in České Budějovice.</p> <p>Na podstawie udokumentowanych osiągnięć, członkowie Komisji Ewaluacyjnej wyrażają przekonanie, że mgr inż. Rafał Wnuczek zakończy swoje badania zgodnie z harmonogramem i złoży rozprawę doktorską w terminie określonym w Indywidualnym Planie Badawczym.</p>                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Dyscyplina: Technologia żywności i żywienia</b> |                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.                                                 | Patrycja Gazda | pozytywna | <p>Na podstawie sprawozdania śródkresowego Doktorantki z realizacji Indywidualnego Planu Badawczego (IPB) oraz pozostałej dokumentacji, jak również w oparciu o przedstawioną prezentację oraz odpowiedzi na zadane pytania, Komisja stwierdza, że mgr Patrycja Gazda prowadzi badania zgodnie z IPB, w tym harmonogramem przygotowania rozprawy doktorskiej, zatwierdzonym przez Przewodniczącą Rady Dyscypliny Technologia Żywności i Żywienia oraz Dyrektora Szkoły Doktorskiej.</p> <p>W IPB założono 7 zadań badawczych, z których do realizacji w okresie podlegającym ocenie śródkresowej przewidziano zadanie 1 (opracowanie przeglądu literatury przedmiotu), 2 (badanie aktywności przeciwutleniającej wybranych produktów spożywczych – z przedstawionej dokumentacji wynika, że produktami tymi były komercyjne jogurty owocowe i jogurty naturalne świeżo wzbogacone dodatkiem rozmrożonych owoców) i 3 (badanie przesiewowe ochotników). Na podstawie sprawozdania śródkresowego, przygotowanego przez Doktorantkę i potwierdzonego przez Promotora prof. dr hab. Pawła Glibowskiego, członkowie Komisji stwierdzili, że zadania te zostały zrealizowane w całości, zgodnie z harmonogramem. Realizacja 3 kolejnych zadań badawczych została rozpoczęta. Ich kontynuacja jest przewidziana do realizacji w kolejnych latach kształcenia.</p> <p>Rezultaty przeprowadzonych badań zostały opublikowane i/lub przedstawione w formie doniesień naukowych na konferencjach tematycznych o zasięgu międzynarodowym, co potwierdza znajomość tematu przez Doktorantkę i dokumentuje postęp badań. Planowany rozwój naukowy obejmuje publikację 3 prac</p> |

WYNIKI OCENY ŚRÓDOKRESOWEJ DOKTORANTÓW II ROKU KSZTAŁCENIA  
W SZKOLE DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU PRZYRODNICZEGO W LUBLINIE

|    |                   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                   |           | <p>z listy JCR. Pierwsza z zaplanowanych publikacji dotycząca właściwości przeciwutleniających jogurtów, której Doktorantka jest pierwszym autorem ukazała się w czerwcu 2025 r. w czasopiśmie Applied Sciences MDPI. Zgodnie z założeniami IPB w czerwcu 2025 r. Doktorantka ponownie złożyła w 24. konkursie Preludium wniosek „Wpływ dietoterapii wzmocnionej probiotykoterapią w aspekcie długotrwałego wsparcia terapeutycznego osób ze stanem przedcukrzycowym” ściśle związany z tematyką rozprawy doktorskiej, który został zakwalifikowany do I etapu oceny merytorycznej. Pani mgr Patrycja Gazda w 2024 i 2025 r. brała udział w zaplanowanych w IPB konferencjach organizowanych przez Szkołę Doktorską UP w Lublinie (3rd and 4th International PhD Students` Conference: Environment-Plant-Animal-Product). W październiku 2024 r. zrealizowała 2-tygodniowy staż zagraniczny w Katedrze Biochemii Żywności na Uniwersytecie Peloponeskim.</p> <p>Postępy Doktorantki oraz Jej osiągnięcia naukowe związane z realizacją IPB zostały pozytywnie zaopiniowane przez Promotora pracy - prof. dr hab. Pawła Glibowskiego. W opinii Promotora stopień zaawansowania realizacji rozprawy doktorskiej wynosi 50%.</p> <p>Komisja nie stwierdziła istnienia przesłanek, które uniemożliwiałyby Doktorantce ukończenie przewidzianych w IPB badań naukowych.</p> <p>Biorąc powyższe pod uwagę Komisja Ewaluacyjna jednomyślnie stwierdza, że rozprawa doktorska jest realizowana zgodnie z IPB, a Promotor otacza Doktorantkę należyłą opieką promotorską. Stan postępów w realizacji IPB przedłożonego przez mgr Patrycję Gazdę umożliwia ukończenie kształcenia w Szkole Doktorskiej i obronę rozprawy doktorskiej w terminie określonym w harmonogramie, tj. w roku 2027 r.</p> |
| 4. | Magdalena Borecka | pozytywna | <p>Na podstawie sprawozdania śródk okresowego Doktorantki z realizacji Indywidualnego Planu Badawczego (IPB) oraz pozostałej dokumentacji, jak również w oparciu o przedstawioną prezentację oraz odpowiedzi na zadane pytania, Komisja stwierdza, że mgr Magdalena Borecka prowadzi badania zgodnie z IPB, w tym harmonogramem przygotowania rozprawy doktorskiej, zatwierdzonym przez Przewodniczącą Rady Dyscypliny Technologia Żywności i Żywienia oraz Dyrektora Szkoły Doktorskiej.</p> <p>W IPB założono 9 zadań badawczych, z których do realizacji w okresie podlegającym ocenie śródk okresowej przewidziano zadania: 1 (Analiza oraz przegląd literatury. Wstępna obróbka surowców do produkcji preparatów białkowych), 2 (Otrzymywanie preparatów białkowych z wybranych nasion roślin dyniowatych), 3 (Analiza i opracowanie wyników dotyczących wyizolowanego białka z wybranych nasion roślin dyniowatych), 4 (Charakterystyka mączki uzyskanej z wybranych nasion roślin dyniowatych oraz preparatów białkowych z nich otrzymanych), 5 (Określenie właściwości funkcjonalnych preparatów białkowych) i 6 (Przeprowadzenie hydrolizy preparatów białkowych i mączki). Na podstawie sprawozdania śródk okresowego przygotowanego przez Doktorantkę i potwierdzonego przez Promotora dr hab. Monikę Karaś prof. UPL,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

WYNIKI OCENY ŚRÓDOKRESOWEJ DOKTORANTÓW II ROKU KSZTAŁCENIA  
W SZKOLE DOKTORSKIEJ UNIwersytetu PRZYRODNICZEGO W LUBLINIE

|    |                 |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-----------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                 |           | <p>członkowie Komisji stwierdzili, że zadania te zostały zrealizowane w całości, zgodnie z harmonogramem. Realizacja 3 pozostałych zadań badawczych jest przewidziana w kolejnych latach kształcenia.</p> <p>Rezultaty przeprowadzonych badań zostały opublikowane i/lub przedstawione w formie doniesień naukowych na konferencjach tematycznych o zasięgu krajowym i międzynarodowym, co potwierdza znajomość tematu przez Doktorantkę i dokumentuje postęp badań. Planowany rozwój naukowy obejmuje publikację 5 prac z listy JCR. Publikacja dotycząca właściwości przeciwutleniających wafli z dodatkiem mąki z pestek dyni poddanych trawieniu <i>in vitro</i> ukazała się w czerwcu 2024 r. w czasopiśmie Applied Sciences MDPI, zaś w marcu 2025 r. w czasopiśmie Foods MDPI ukazał się kompleksowy przegląd literatury dotyczący właściwości odżywczych i prozdrowotnych jadalnych części wybranych roślin z rodziny dyniowatych, którego Doktorantka jest pierwszym autorem. Zgodnie z założeniami IPB Doktorantka złożyła w 24. konkursie Preludium wnioszek „Bioaktywne peptydy z odpadów poekstrakcyjnych nasion dyni, melona i ogórka jako potencjalne naturalne związki o działaniu przeciwutleniającym i przeciwzapalnym” ściśle związany z tematyką rozprawy doktorskiej. Pani mgr Magdalena Borecka w 2024 i 2025 r. brała udział w zaplanowanych w IPB konferencjach organizowanych przez Szkołę Doktorską UP w Lublinie (3rd and 4th International PhD Students' Conference: Environment-Plant-Animal-Product). Na szczególne podkreślenie zasługuje aktywność Doktorantki w realizacji zagranicznych staży naukowych. Odbyla dwumiesięczny staż na University of Ottawa w Kanadzie, a obecnie realizuje kolejny na Kansas State University w USA.</p> <p>Postępy Doktorantki oraz Jej osiągnięcia naukowe związane z realizacją IPB zostały pozytywnie zaopiniowane przez Promotora pracy - dr hab. Monikę Karaś prof. UPL. W opinii Promotora stopień zaawansowania realizacji rozprawy doktorskiej wynosi 50%.</p> <p>Komisja nie stwierdziła istnienia przesłanek, które uniemożliwiałyby Doktorantce ukończenie zaplanowanych w IPB badań naukowych.</p> <p>Biorąc powyższe pod uwagę Komisja Ewaluacyjna jednomyślnie stwierdza, że rozprawa doktorska jest realizowana zgodnie z IPB, a Promotor otacza Doktorantkę należyłą opieką promotorską. Stan postępów w realizacji IPB przedłożonego przez mgr Magdalenę Borecką umożliwia ukończenie kształcenia w Szkole Doktorskiej i obronę rozprawy doktorskiej w terminie określonym w harmonogramie, tj. w roku 2028 r.</p> |
| 5. | Agata Michalska | pozytywna | <p>Na podstawie sprawozdania śródkresowego Doktorantki z realizacji Indywidualnego Planu Badawczego (IPB) oraz pozostałej dokumentacji, jak również w oparciu o przedstawioną prezentację oraz odpowiedzi na zadane pytania, Komisja stwierdza, że mgr inż. Agata Michalska prowadzi badania zgodnie z IPB, w tym harmonogramem przygotowania rozprawy doktorskiej, zatwierdzonym przez Przewodniczącego Rady Dyscypliny Technologia Żywności i Żywienia oraz Dyrektora Szkoły Doktorskiej.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

WYNIKI OCENY ŚRÓDOKRESOWEJ DOKTORANTÓW II ROKU KSZTAŁCENIA  
W SZKOLE DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU PRZYRODNICZEGO W LUBLINIE

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>W IPB założono 4 zadania badawcze, z których do realizacji w okresie podlegającym ocenie śródkresowej przewidziano zadania: 1 (Analiza składu oraz właściwości antyoksydacyjnych, przeciwzapalnych, przeciwnowotworowych i przeciwcukrzycowych grzybów - badania przesiewowe) i 2 (Szczegółowa analiza ilościowo-jakościowa substancji bioaktywnych oraz rozszerzona analiza bioaktywności wybranych gatunków grzybów z uwzględnieniem potencjalnej biodostępności <i>in vitro</i>). Na podstawie sprawozdania śródkresowego przygotowanego przez Doktorantkę i potwierdzonego przez Promotora prof. dr hab. Michała Świecę, członkowie Komisji stwierdzili, że zadania te zostały zrealizowane w całości, zgodnie z harmonogramem. Realizacja 2 pozostałych zadań badawczych jest przewidziana w kolejnych latach kształcenia.</p> <p>Rezultaty przeprowadzonych badań zostały opublikowane i/lub przedstawione w formie doniesień naukowych na konferencjach tematycznych o zasięgu krajowym i międzynarodowym, co potwierdza znajomość tematu przez Doktorantkę i dokumentuje postęp badań. Planowany rozwój naukowy obejmuje publikację 5 prac z listy JCR. Kompleksowy przegląd literatury dotyczący właściwości przeciwutleniających i przeciwzapalnych dodatków do żywności na bazie grzybów oraz żywności nimi wzbogacanej, którego Doktorantka jest pierwszym autorem, ukazał się w kwietniu 2025 r. w czasopiśmie Antioxidants MDPI. Druga z planowanych publikacji została przyjęta do druku w czasopiśmie Food Chemistry. Zgodnie z założeniami IPB Doktorantka złożyła w 24. konkursie Preludium wniosków „Mechanizmy przeciwzapalnego działania mikrokapsułkowanych preparatów zawierających frakcje triterpenowe i polisacharydowe pochodzące z wybranych grzybów jadalnych” ściśle związany z tematyką rozprawy doktorskiej, który został zakwalifikowany do I etapu oceny. Pani mgr inż. Agata Michalska w 2024 i 2025 r. brała udział w zaplanowanych w IPB konferencjach organizowanych przez Szkołę Doktorską UP w Lublinie (3rd and 4th International PhD Students` Conference: Environment-Plant-Animal-Product). Wygłosiła również referat i prezentowała poster podczas XLVII Sesji Naukowej KNoŻ PAN w Olsztynie (3-4 lipca 2025 r.). W 2025 r. (marzec/kwiecień) odbyła miesięczny staż naukowy na Uniwersytecie Południowoczeskim w Czeskich Budziejowicach.</p> <p>Postępy Doktorantki oraz Jej osiągnięcia naukowe związane z realizacją IPB zostały pozytywnie zaopiniowane przez Promotora pracy – prof. dr hab. Michała Świecę. W opinii Promotora stopień zaawansowania realizacji rozprawy doktorskiej wynosi 50%.</p> <p>Komisja nie stwierdziła istnienia przesłanek, które uniemożliwiałyby Doktorantce ukończenie zaplanowanych w IPB badań naukowych.</p> <p>Biorąc powyższe pod uwagę Komisja ewaluacyjna jednomyślnie stwierdza, że rozprawa doktorska jest realizowana zgodnie z IPB, a Promotor otacza Doktorantkę należyłą opieką promotorską. Stan postępów w realizacji IPB przedłożonego przez mgr inż. Agatę Michalską umożliwia ukończenie kształcenia w Szkole</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

WYNIKI OCENY ŚRÓDOKRESOWEJ DOKTORANTÓW II ROKU KSZTAŁCENIA  
W SZKOLE DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU PRZYRODNICZEGO W LUBLINIE

|    |                 |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                 |           | Doktorskiej i obronę rozprawy doktorskiej w terminie określonym w harmonogramie, tj. w październiku 2027 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6. | Paulina Kawecka | pozytywna | <p>Na podstawie sprawozdania śródkresowego Doktorantki z realizacji Indywidualnego Planu Badawczego (IPB) oraz pozostałej dokumentacji, jak również w oparciu o przedstawioną prezentację oraz odpowiedzi na zadane pytania, Komisja stwierdza, że mgr Paulina Kawecka prowadzi badania zgodnie z IPB, w tym harmonogramem przygotowania rozprawy doktorskiej, zatwierdzonym przez Przewodniczącego Rady Dyscypliny Technologia Żywności i Żywnienia oraz Dyrektora Szkoły Doktorskiej.</p> <p>W IPB założono 12 zadań badawczych, z których do realizacji w okresie podlegającym ocenie śródkresowej przewidziano zadania: 1 (Zgromadzenie i analiza literatury przedmiotu), 2 (Zaplanowanie badania przekrojowego w grupie rodziców posiadających dzieci w wieku 2-6 lat), 3 (Opracowanie wniosku do Komisji Etycznej), 4 (Badania wstępne pilotażowe), 5 (Pozyskanie grupy badawczej). Na podstawie sprawozdania śródkresowego przygotowanego przez Doktorantkę i potwierdzonego przez Promotora dr hab. Małgorzatę Kostecką prof. UPL, członkowie Komisji stwierdzili, że zadania te zostały zrealizowane w całości, zgodnie z harmonogramem. Realizacja zadania 6 (Badanie populacyjne wśród rodziców dzieci w wieku 2-6 lat dotyczące zaburzeń karmienia) została rozpoczęta, a 6 pozostałych zadań badawczych jest przewidzianych w kolejnych latach kształcenia.</p> <p>Rezultaty przeprowadzonych badań zostały opublikowane i/lub przedstawione w formie doniesień naukowych na konferencjach tematycznych o zasięgu krajowym i międzynarodowym, co potwierdza znajomość tematu przez Doktorantkę i dokumentuje postęp badań. Planowany rozwój naukowy obejmuje publikację 3 prac z listy JCR. Kompleksowy przegląd literatury dotyczący oceny jakości diety i jego składowych u dzieci w wieku przedszkolnym z rozpoznaną alergią pokarmową, którego Doktorantka współautorem, ukazał się w maju 2025 r. w czasopiśmie Nutrients MDPI. Zgodnie z założeniami IPB Doktorantka złożyła w 24. konkursie Preludium wniosków o identycznie brzmiącym tytule jak proponowany tytuł rozprawy doktorskiej. Pani mgr Paulina Kawecka w 2024 i 2025 r. brała udział w zaplanowanych w IPB konferencjach organizowanych przez Szkołę Doktorską UP w Lublinie (3rd and 4th International PhD Students' Conference: Environment-Plant-Animal-Product). Wygłosiła również 5 referatów na krajowych konferencjach naukowych poświęconych dietetyce. W 2025 r. (wrzesień-grudzień) odbyła 3-miesięczny krajowy staż naukowy w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie.</p> <p>Postępy Doktorantki oraz Jej osiągnięcia naukowe związane z realizacją IPB zostały pozytywnie zaopiniowane przez Promotora pracy - dr hab. Małgorzatę Kostecką prof. UPL. W opinii Promotora stopień zaawansowania realizacji rozprawy doktorskiej wynosi 45%.</p> <p>Komisja nie stwierdziła istnienia przesłanek, które uniemożliwiłyby Doktorantce ukończenie zaplanowanych w IPB badań naukowych.</p> |

WYNIKI OCENY ŚRÓDOKRESOWEJ DOKTORANTÓW II ROKU KSZTAŁCENIA  
W SZKOLE DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU PRZYRODNICZEGO W LUBLINIE

|    |           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |           |           | Biorąc powyższe pod uwagę Komisja Ewaluacyjna jednomyślnie stwierdza, że rozprawa doktorska jest realizowana zgodnie z IPB, a Promotor otacza Doktorantkę należyłą opieką promotorską. Stan postępów w realizacji IPB przedłożonego przez mgr Paulinę Kawecką umożliwia ukończenie kształcenia w Szkole Doktorskiej i obronę rozprawy doktorskiej w terminie określonym w harmonogramie, tj. do końca września 2027 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7. | Anna Tama | pozytywna | <p>Na podstawie sprawozdania śródkresowego Doktorantki z realizacji Indywidualnego Planu Badawczego (IPB) oraz pozostałej dokumentacji, jak również w oparciu o przedstawioną prezentację oraz odpowiedzi na zadane pytania, Komisja stwierdza, że mgr inż. Anna Tama prowadzi badania zgodnie z IPB, w tym harmonogramem przygotowania rozprawy doktorskiej, zatwierdzonym przez Przewodniczącego Rady Dyscypliny Technologia Żywności i Żywienia oraz Dyrektora Szkoły Doktorskiej.</p> <p>W IPB założono 8 zadań badawczych, z których do realizacji w okresie podlegającym ocenie śródkresowej przewidziano zadania: 1 (Dobór materiału do badań oraz analiza literatury źródłowej), 2 (Ocena surowców), 3 (Wstępne założenia recepturowe oraz próbne testy produkcyjne), 4 (Analiza jakościowa i fizykochemiczna wyrobu oraz próbne testy produkcyjne). Na podstawie sprawozdania śródkresowego przygotowanego przez Doktorantkę i potwierdzonego przez Promotora dr hab. Monikę Karaś prof. UPL, członkowie Komisji stwierdzili, że zadania te zostały zrealizowane w całości, zgodnie z harmonogramem. Realizacja 4 pozostałych zadań badawczych jest przewidziana w kolejnych latach kształcenia.</p> <p>Rezultaty przeprowadzonych badań zostały opublikowane i/lub przedstawione w formie doniesień naukowych na konferencjach tematycznych o zasięgu krajowym i międzynarodowym, co potwierdza znajomość tematu przez Doktorantkę i dokumentuje postęp badań. Planowany rozwój naukowy obejmuje publikację 5 prac z listy JCR. Pierwsza z zaplanowanych publikacji dotycząca potencjału prozdrowotnego wyłoków owocowych i ich zastosowania w przemyśle cukierniczym, której Doktorantka jest pierwszym autorem ukazała się w maju 2025 r. w czasopiśmie Applied Sciences MDPI. Zgodnie z założeniami IPB Doktorantka złożyła w 24. konkursie Preludium wniosek „Opracowanie receptury twardych cukierków bez dodatku cukru bazujących na ekstraktach z wyłoków wybranych owoców z uwzględnieniem ich potencjału prozdrowotnego. Pani mgr inż. Anna Tama w 2024 i 2025 r. brała udział w zaplanowanych w IPB konferencjach organizowanych przez Szkołę Doktorską UP w Lublinie (3rd and 4th International PhD Students' Conference: Environment-Plant-Animal-Product).</p> <p>Postępy Doktorantki oraz Jej osiągnięcia naukowe związane z realizacją IPB zostały pozytywnie zaopiniowane przez Promotora pracy - dr hab. Monikę Karaś prof. UPL. W opinii Promotora stopień zaawansowania realizacji rozprawy doktorskiej wynosi 50%.</p> <p>Komisja nie stwierdziła istnienia przesłanek, które uniemożliwiłyby Doktorantce ukończenie zaplanowanych w IPB badań naukowych.</p> |

WYNIKI OCENY ŚRÓDOKRESOWEJ DOKTORANTÓW II ROKU KSZTAŁCENIA  
W SZKOLE DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU PRZYRODNICZEGO W LUBLINIE

|                                           |                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                        |           | Biorąc powyższe pod uwagę Komisja ewaluacyjna jednomyślnie stwierdza, że rozprawa doktorska jest realizowana zgodnie z IPB, a Promotor otacza Doktorantkę należytą opieką promotorską. Stan postępów w realizacji IPB przedłożonego przez mgr inż. Annę Tamę umożliwia ukończenie kształcenia w Szkole Doktorskiej i obronę rozprawy doktorskiej w terminie określonym w harmonogramie, tj. 2027/2028 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Dyscyplina: Zootechnika i rybactwo</b> |                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8.                                        | Anna Lipian-Głós       | pozytywna | <p>Po zapoznaniu się ze sprawozdaniem okresowym Doktorantki, wysłuchaniu prezentacji, którą Doktorantka przedstawiła jasno i zwięźle oraz dyskusji, Komisja stwierdziła zgodność realizowanych badań z indywidualnym planem badawczym (IPB), w tym z harmonogramem przygotowania rozprawy doktorskiej. W ramach PRELUDIUM-24 Doktorantka złożyła wniosek o finansowanie projektu badawczego realizowanego przez osobę nieposiadającą stopnia doktora „Ocena zawartości substancji biologicznie aktywnych w mleku kozim w zależności od rasy i sposobu żywienia”. Doktorantka jest współautorką jednej złożonej do druku w 2025 publikacji z listy Journal Citation Reports (JCR). Odbyla 3 staże naukowe (w ramach wymiany Erasmus, Lituanian University of Health Sciences Academy of Veterinary – Kowno). W 2025 r. przedstawiła też 5 posterów biorąc udział w sympozjach o zasięgu międzynarodowym oraz uczestniczyła w XXI Lubelskim Festiwalu Nauki. Doktorantka samodzielnie przeprowadziła 60 godzin zajęć dydaktycznych w ramach realizacji ramowego programu kształcenia w szkole doktorskiej. Ponadto uczestniczyła w szkoleniach i kursach w ramach podnoszenia kwalifikacji zawodowych.</p> <p>Pani Promotor podkreśliła, że Doktorantka w sposób wzorowy zrealizowała wszystkie zaplanowane w roku kształcenia 2024/2025 działania zgodnie z harmonogramem zawartym w IPB, związane z oceną zawartości biologicznie aktywnych peptydów w mleku. W pracy naukowej Doktorantka cechuje się samodzielnością i rzetelnością oraz zaangażowaniem w życie akademickie. Przebieg prac nad realizacją rozprawy doktorskiej Pni Promotor oceniła jako prawidłowy, zgodny z Indywidualnym Planem Badawczym i rokujący jej terminową obronę.</p> <p>Stopień zaawansowania pracy nad doktoratem oceniono na 45 %.</p> |
| 9.                                        | Anastasiya Ramankevich | pozytywna | <p>Po zapoznaniu się z dokumentacją, w tym harmonogramem przygotowania rozprawy doktorskiej, w oparciu o przedstawioną prezentację i dyskusję Komisja stwierdziła zgodność realizowanych badań z indywidualnym, planem badawczym (IPB). Doktorantka jest współautorką 2 publikacji z listy Journal Citation Reports (JCR). W latach 2024 – 2025 wygłosiła referaty w języku angielskim biorąc udział w 2 sympozjach o zasięgu międzynarodowym. W 2024 r. odbyła warsztaty dla producentów jaj kur nieśnych projektu „Doskonalenie zarodkowych kur nieśnych poprzez nowe kryterium selekcyjne, precyzyjne dostosowanie wartości pokarmowej pasz oraz innowacyjne zarządzanie fermą w kierunku ograniczenia negatywnego oddziaływania produkcji na środowisko”. Uzyskała finansowanie ze źródeł zewnętrznych w ramach PRELUDIUM/ID: 646005, nr rej.:2025/57/N/NZ9/02101/Narodowe Centrum Nauk. W 2025 roku uzyskała nagrodę 1st degree</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

WYNIKI OCENY ŚRÓDOKRESOWEJ DOKTORANTÓW II ROKU KSZTAŁCENIA  
W SZKOLE DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU PRZYRODNICZEGO W LUBLINIE

|     |                           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|---------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                           |           | <p>prize for the best oral presentation in the section Animal Sciences. W ramach realizacji ramowego programu kształcenia w szkole doktorskiej przeprowadziła samodzielnie 60 godzin dydaktycznych w ramach dwóch przedmiotów. Ponadto uczestniczyła w trzech projektach badawczych. Odbiła dwa staże, w tym jeden zagraniczny.</p> <p>Promotor podkreślił, że w pracy naukowej Doktorantka cechuje się samodzielnością i rzetelnością. Jest również aktywna w działalności dydaktycznej i organizacyjnej, co świadczy o wszechstronnym zaangażowaniu w życie akademickie. Przebieg prac nad realizacją rozprawy doktorskiej oceniono jako prawidłowy, zgodny z Indywidualnym Planem Badawczym i rokujący jej terminową obronę.</p> <p>Stopień zaawansowania pracy nad doktoratem oceniono na 60%.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10. | Kamila Kaszycka           | pozytywna | <p>Na podstawie dokumentacji złożonej przez Doktorantkę Komisja uznała, że realizacja zadań zaplanowanych w IPB przebiegła bez zastrzeżeń. Doktorantka zaliczyła w terminie przedmioty objęte programem roku akademickiego 2024/2025, przeprowadziła 60 godzin zajęć dydaktycznych w ramach pensum. W roku akademickim 2024/2025 wzięła udział w pięciu konferencjach naukowych z trzema wystąpieniami w języku angielskim i dwoma w języku polskim. Opracowała i opublikowała pracę przeglądową (Kamila Kaszycka, <a href="https://doi.org/10.3390/ani15091197">https://doi.org/10.3390/ani15091197</a>, Małgorzata Goleman, Wanda Krupa, Testing the Level of Cortisol in Dogs, Animals, 2025, 15(9), 1197, pkt MNiSW, IF 2, 7). W ramach PRELUDIUM-24 Doktorantka złożyła dwukrotnie wniosek o finansowanie projektu badawczego realizowanego przez osobę nieposiadającą stopnia doktora.</p> <p>W ramach podnoszenia kwalifikacji Doktorantka wzięła udział w siedmiu kursach doszkalających. Odbiła również trzymiesięczny staż naukowy w University of Health Sciences, Kaunas, Lithuania.</p> <p>Realizację jej pracy i zaangażowanie Pani Promotorki oceniły jako doskonałe i bardzo dobrze rokujące na dalszą współpracę.</p> <p>Stopień zaawansowania pracy nad doktoratem: 45%.</p> |
| 11. | Kaja Ziółkowska-Twarowska | pozytywna | <p>Z przedstawionych dokumentów wynika, że realizacja Indywidualnego Planu Badawczego (IPB) mgr inż. Kai Ziółkowskiej-Twarowskiej w latach 2023 – 2024 przebiegła bez zastrzeżeń. Doktorantka w sposób rzeczowy i merytoryczny przedstawiła rezultaty swoich dotychczasowych osiągnięć. Postępy naukowe Doktorantki Pani Promotorka oceniła pozytywnie, podkreślając jej udział nie tylko w realizacji badań własnych, związanych z tematyką rozprawy doktorskiej, ale też zadań prowadzonych w ramach Zespołu Instytutu Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej. Doktorantka odbyła 8 kursów, 4 warsztaty i 2 szkolenia. W ciągu roku akademickiego 2024/2025 uczestniczyła w konferencji o zasięgu międzynarodowym, na której przedstawiła dwa postery. Potwierdzeniem jej zaangażowania jest opublikowanie łącznie trzech artykułów naukowych, w tym jednego z listy JCR. W roku akademickim 2024/2025 prowadziła zajęcia dydaktyczne ze studentami w pełnym wymiarze godzinowym 60 h. Wiedzę i umiejętności praktyczne doskonaliła także</p>                                                                                                                                                                                                                                            |

WYNIKI OCENY ŚRÓDOKRESOWEJ DOKTORANTÓW II ROKU KSZTAŁCENIA  
W SZKOLE DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU PRZYRODNICZEGO W LUBLINIE

|                                           |                         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------|-------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                         |           | podczas dwóch zagranicznych staży naukowych w Vytautas Magnus University, Litwa (11.11.2024 – 11.12.2024) oraz w Research Institute for Farm Animal Biology (FBN), Niemcy (31.05.2025 – 30.06.2025). Stan zaawansowania pracy oceniono na 50%.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 12.                                       | Paweł Grychnik          | pozytywna | Zaplanowane zadania badawcze IPB na lata 2023 – 2025 zostały pomyślnie zrealizowane. Jedna publikacja z listy Journal Citation Reports (JCR) związana z realizacją IPB została przygotowana i przyjęta do druku, jedna przygotowana i wysłana do czasopisma naukowego. Doktorant jest współautorem dwóch doniesień na sympozja/konferencje o zasięgu międzynarodowym. Złożył wniosek o finansowanie badań ze źródeł zewnętrznych. Odbił staż zagraniczny w 2024 roku w Vytautas Magnus University, Research University Institute of Natural and Technological Sciences, Universiteto g. 10, Akademia district, 53361, Litwa. Doktorant ukończył też studia podyplomowe z zakresu analiz bioinformatycznych. Inną formą podnoszenia kwalifikacji zawodowych doktoranta był udział w 3 warsztatach, 7 szkoleniach i 4 kursach w latach 2024 – 2025. Realizując praktyki zawodowe w ramach programu kształcenia w szkole doktorskiej, samodzielnie prowadził zajęcia z trzech przedmiotów w wymiarze 60 godzin. Stan zaawansowania rozprawy doktorskiej Pani Promotorka oceniła na 50%.                                                                                         |
| <b>Dyscyplina: Inżynieria mechaniczna</b> |                         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 13.                                       | Małgorzata Szwed        | pozytywna | W wyniku przeprowadzonej oceny śródkresowej Komisja pozytywnie ocenia postępy Doktorantki w realizacji indywidualnego planu badawczego. Doktorantka prawidłowo zaprezentowała założenia pracy oraz jej dotychczasowy przebieg. W sposób wyczerpujący wyjaśniła nieścisłości występujące między przedstawionymi sprawozdaniami udowadniając, że nieścisłości te miały jedynie charakter niedopatrzenia poprzez nieuwzględnienie niektórych badań w sprawozdaniu śródkresowym. Komisja bez zastrzeżeń przyjęła te wyjaśnienia. Doktorantka w ocenianym okresie złożyła jeden projekt do NCN oraz brała udział w szeregu konferencji zarówno tych ujętych w IPB jak i innych o zasięgu krajowym i międzynarodowym. Prowadziła w tym czasie też intensywną działalność organizacyjną oraz zrealizowała przewidziane programem zajęcia i praktyki zawodowe. Reasumując, na podstawie sprawozdania śródkresowego jak i pozostałych dokumentów oraz wysłuchaniu prezentacji i udzielonych odpowiedzi na zadane pytania Doktorantce i Promotorom Komisja jednomyślnie stwierdza, że realizacja IPB przebiega zgodnie z planem, co umożliwia terminowe złożenie rozprawy doktorskiej. |
| 14.                                       | Andrzej Snarski-Adamski | pozytywna | W wyniku przeprowadzonej oceny śródkresowej Komisja pozytywnie ocenia postępy Doktoranta w realizacji indywidualnego planu badawczego. Doktorant wnikliwie zaprezentował założenia pracy oraz jej dotychczasowy przebieg. W sposób wyczerpujący udzielił odpowiedzi na zadane przez Komisję pytania. Doktorant w ocenianym okresie złożył jeden projekt do NCN oraz brał udział w konferencjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

WYNIKI OCENY ŚRÓDOKRESOWEJ DOKTORANTÓW II ROKU KSZTAŁCENIA  
W SZKOLE DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU PRZYRODNICZEGO W LUBLINIE

|                                                                  |                     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                     |           | <p>zaplanowanych w IPB. Odbił 2 staże naukowe. Prowadził w tym czasie też działalność organizacyjną oraz zrealizował przewidziane programem zajęcia i praktyki zawodowe.</p> <p>Reasumując, na podstawie sprawozdania śródkresowego jak i pozostałych dokumentów oraz wysłuchaniu prezentacji i udzielonych odpowiedzi na zadane pytania Doktorantowi i Promotorowi Komisja jednomyślnie stwierdza, że realizacja IPB przebiega zgodnie z planem, co powinno pozwolić na terminowe złożenie rozprawy doktorskiej.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 15.                                                              | Aleksandra Rolewicz | pozytywna | <p>W wyniku przeprowadzonej oceny śródkresowej Komisja pozytywnie ocenia postępy Doktorantki w realizacji indywidualnego planu badawczego. Doktorantka prawidłowo zaprezentowała założenia pracy oraz jej dotychczasowy przebieg. W sposób wyczerpujący udzieliła odpowiedzi na zadane przez Komisję pytania. Doktorantka w ocenianym okresie złożyła dwa projekty do NCN oraz brała udział w konferencjach zaplanowanych w IPB i nie ujętych w IPB. Zrealizowała 1,5 miesięczny staż naukowy. Prowadziła w tym czasie intensywną działalność organizacyjną oraz zrealizowała przewidziane programem zajęcia i praktyki zawodowe.</p> <p>Reasumując, na podstawie sprawozdania śródkresowego jak i pozostałych dokumentów oraz wysłuchaniu prezentacji i udzielonych odpowiedzi na zadane pytania Doktorantce i Promotorowi Komisja jednomyślnie stwierdza, że realizacja IPB przebiega zgodnie z planem, co powinno umożliwić terminowe złożenie rozprawy doktorskiej.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Dyscyplina: Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka</b> |                     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 16.                                                              | Anna Borkowska      | pozytywna | <p>Po zapoznaniu się ze sprawozdaniem okresowym Doktorantki z realizacji indywidualnego planu badawczego (IPB) oraz pozostałą dokumentacją, jak również w oparciu o przedstawioną prezentację oraz odpowiedzi na zadane pytania, Komisja stwierdza, że mgr inż. Anna Borkowska prowadzi badania zgodnie z IPB, w tym harmonogramem przygotowania rozprawy doktorskiej, zatwierdzonym 14.02.2025 r. przez Komisję Oceniającą powołaną przez Radę Dyscypliny Inżynieria Środowiska Górnictwo i Energetyka.</p> <p>Doktorantka realizuje IPB zgodnie z harmonogramem, przy czym Doktorantka zebrała wyniki z dwóch lat badań. Jest aktywna pod względem publikacyjnym (autorstwo lub współautorstwo siedemnastu publikacji, w tym dziewięciu z IF), przy czym z zakresu przygotowywanej pracy doktorskiej opublikowała trzy artykuły naukowe. Prowadzi też działalność popularyzatorską i organizacyjną. Odbiła staże międzynarodowe, w znacznie dłuższym wymiarze niż planowane. Stopień zaawansowania nad doktoratem oceniła na 35% co według Komisji jest wartością zaniżoną.</p> <p>Podsumowując, aktualny stan zaawansowania prac badawczych jest zgodny z założeniami, a planowana obrona rozprawy doktorskiej jest możliwa w zaplanowanym terminie (rok akademicki 2026/2027).</p> <p>Komisja Oceniająca nie stwierdziła istnienia przesłanek, które uniemożliwiłyby Doktorantce ukończenie przewidzianych w IPB badań naukowych.</p> |

WYNIKI OCENY ŚRÓDOKRESOWEJ DOKTORANTÓW II ROKU KSZTAŁCENIA  
W SZKOLE DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU PRZYRODNICZEGO W LUBLINIE

|     |                         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|-------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                         |           | Biorąc powyższe pod uwagę Komisja Ewaluacyjna jednomyślnie stwierdza, że rozprawa doktorska jest realizowana zgodnie z IPB, a Promotor wspomaga Doktorantkę w należyty sposób. Stan postępów w realizacji przedłożonego przez mgr inż. Annę Borkowską IPB umożliwia ukończenie kształcenia w szkole doktorskiej i złożenie rozprawy doktorskiej w terminie określonym w harmonogramie, tj. do końca września 2027 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 17. | Karolina Sokal          | pozytywna | <p>Po zapoznaniu się ze sprawozdaniem okresowym Doktorantki z realizacji indywidualnego planu badawczego (IPB) oraz pozostałą dokumentacją, jak również w oparciu o przedstawioną prezentację oraz odpowiedzi na zadane pytania, Komisja stwierdza, że mgr inż. Karolina Sokal prowadzi badania zgodnie z IPB, w tym harmonogramem przygotowania rozprawy doktorskiej, modyfikowanym po seminarium z dnia 14.02.2024 r. przed Komisją Oceniającą powołaną przez Radę Dyscypliny Inżynieria Środowiska Górnictwo i Energetyka, a który następnie zatwierdzono w czerwcu 2024 r.</p> <p>Doktorantka realizuje IPB zgodnie z harmonogramem, wypełniając jego poszczególne zadania, przy czym Doktorantka zebrała częściowe wyniki badań przewidziane do realizacji w latach 2024/2026. Jest aktywna pod względem publikacyjnym (autorstwo lub współautorstwo pięciu publikacji, w tym trzech z IF), przy czym z zakresu przygotowywanej pracy doktorskiej opublikowała jedną pracę przeglądową. Prowadzi też działalność popularyzatorską i organizacyjną. Odbiła dwa staże międzynarodowe (jeden 31-dniowy, drugi 5-dniowy). Stopień zaawansowania nad doktoratem Doktorantka oceniła na 40% co według Komisji jest adekwatne.</p> <p>Podsumowując, aktualny stan zaawansowania prac badawczych jest zgodny z założeniami, a planowana obrona rozprawy doktorskiej jest możliwa w zaplanowanym terminie (rok akademicki 2026/2027). Rekomenduje się jednak utrzymanie dalszych badań nad emisją CO<sub>2</sub> w wyniku zmian w glebie. Obecnie Komisja nie stwierdziła istnienia przesłanek, które uniemożliwiłyby Doktorantce ukończenie przewidzianych w IPB badań naukowych. Nie mniej jednak Komisja zwraca uwagę na problemy z aparaturą pomiarową, przy czym promotorzy zapewniają, że ewentualny brak części wyników w sezonie nie zaburzy opracowania przygotowywanej rozprawy doktorskiej.</p> <p>Biorąc powyższe pod uwagę Komisja ewaluacyjna jednomyślnie stwierdza, że rozprawa doktorska jest realizowana zgodnie z IPB, a Promotorzy wspomagają Doktorantkę w należyty sposób. Stan postępów w realizacji przedłożonego przez mgr inż. Karolinę Sokal IPB umożliwia ukończenie kształcenia w szkole doktorskiej i złożenie rozprawy doktorskiej w terminie określonym w harmonogramie, tj. do końca września 2027 r.</p> |
| 18. | Klaudia Nowak-Marchewka | pozytywna | Po zapoznaniu się ze sprawozdaniem śródkresowym Doktorantki z realizacji Indywidualnego Planu Badawczego (IPB) oraz pozostałą dokumentacją, jak również w oparciu o przedstawioną prezentację oraz odpowiedzi na zadane pytania Komisja stwierdza, że mgr inż. Klaudia Nowak-Marchewka, prowadzi badania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|     |             |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|-------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |             |           | <p>zgodnie z IPB, w tym harmonogramem przygotowania rozprawy doktorskiej zatwierdzonym 14.02.2024 r. przez Komisję oceniającą powołaną przez Radę Dyscypliny Inżynieria Środowiska, Górnictwo i Energetyka. Doktorantka zaplanowała na okres objęty oceną realizację 3 zadań obejmujących głównie analizę stanu wiedzy w zakresie GOZ, rozpoznanie rynku pod kątem branż i przedsiębiorstw wdrażających strategię gospodarki cyrkulacyjnej oraz wybór konkretnych typów podmiotów jako obiektów badań. Zgodnie z informacjami przekazanymi w sprawozdaniu i prezentacji wszystkie zadania zrealizowała w pełni. Doktorantka dotychczas opublikowała jedną pracę naukową w czasopiśmie z IF, druga jest w trakcie procesu publikacyjnego, co potwierdza spełnienie założeń IPB w tym zakresie. Ponadto wyniki swoich badań prezentowała na 6 konferencjach naukowych, w tym 3 o zasięgu międzynarodowym. Doktorantka dotychczas odbyła dwa miesięczne staże zagraniczne (Słowacja, Litwa). W roku 2025 złożyła wniosek PRELUDIUM-24 o finansowanie badań ukierunkowanych na opracowanie zintegrowanego modelu wpływu GOZ na efektywność przedsiębiorstw produkcyjnych. Stopień zaawansowania pracy nad doktoratem Doktorantka określiła na 50%, co Komisja przyjęła jako ocenę realną i odzwierciedlającą rzeczywisty postęp w realizacji IPB.</p> <p>Doktorantka aktywnie uczestniczyła w wielu wydarzeniach podnoszących wiedzę, umiejętności i kompetencje. Doktorantka prowadziła zajęcia dydaktyczne w ramach jednostki organizacyjnej tematycznie zgodne z własnym profilem oraz zainteresowaniami naukowymi. Wykazuje również duże zaangażowanie w realizacji wydarzeń popularyzujących naukę.</p> <p>Komisja nie stwierdziła istnienia przesłanek, które uniemożliwiłyby Doktorantce ukończenie przewidzianych w IPB badań naukowych.</p> <p>Uwzględniając powyższe Komisja Ewaluacyjna pozytywnie ocenia dotychczasową aktywność naukową, dydaktyczną i organizacyjną mgr inż. Klaudii Nowak-Marchewki i stwierdza, że rozprawa doktorska jest realizowana zgodnie z IPB. Promotor zapewnia Doktorantce odpowiednią opiekę i wsparcie merytoryczne w realizacji kolejnych zadań badawczych. Stopień zaawansowania pracy nad doktoratem i dotychczasowe postępy w realizacji IPB wskazują na możliwość ukończenia kształcenia w Szkole Doktorskiej i złożenie rozprawy doktorskiej w terminie określonym w harmonogramie (wrzesień 2027).</p> |
| 19. | Jordan Wilk | pozytywna | <p>Po zapoznaniu się ze sprawozdaniem śródkresowym Doktoranta z realizacji Indywidualnego Planu Badawczego (IPB) oraz pozostałą dokumentacją, jak również w oparciu o przedstawioną prezentację oraz odpowiedzi na zadane pytania Komisja stwierdza, że mgr inż. Jordan Wilk, prowadzi badania zgodnie z IPB, w tym harmonogramem przygotowania rozprawy doktorskiej zatwierdzonym 14.02.2024 r. przez Komisję Oceniającą powołaną przez Radę Dyscypliny Inżynieria Środowiska, Górnictwo i Energetyka.</p> <p>Doktorant w pełni zrealizował 3 zadania badawcze przewidziane w planie badawczym na lata 2023-2024 oraz 2024-2025. W przypadku dwóch zadań wskazał 80% stopień wykonania, uzasadniając to problemami</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

WYNIKI OCENY ŚRÓDOKRESOWEJ DOKTORANTÓW II ROKU KSZTAŁCENIA  
W SZKOLE DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU PRZYRODNICZEGO W LUBLINIE

|                                      |              |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|--------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |              |           | <p>z obróbką i analizą zwiększonej niż planowana liczby danych, ale również z okolicznościami, na które nie miał wpływu. np. remont infrastruktury kolejowej w pobliżu wytypowanych punktów pomiarowych. Doktorant i Promotor przedstawili wyczerpujące uzasadnienie opóźnień oraz wyjaśnienia odnośnie aktualnych postępów w ich niwelowaniu. Komisja uznała je za wiarygodne, szczególnie, że w pełni zakończono etap pomiarów terenowych, które ze względu na wpływ czynników niezależnych obarczone są znacznym ryzykiem. Doktorant wykazuje zadowalającą aktywność naukową, opublikował 2 prace w czasopismach z IF, dodatkowo wyniki swoich badań prezentował na 5 konferencjach naukowych, w tym 3 o zasięgu międzynarodowym. Dotychczas odbył również dwa miesięczne staże zagraniczne. Od 01.04.2024 r. do 15.06.2024 r. był kierownikiem projektu „Dźwięki Lublina – inicjatywa nauki obywatelskiej” finansowanego ze środków pozyskanych w drodze Konkursu „Lublin Akademicki” organizowanego przez Gminę Lublin. W roku 2025 złożył wniosek PRELUDIUM-24 o finansowanie badań w zakresie wykorzystania narzędzi GIS i AI w ocenie klimatu akustycznego. Stopień zaawansowania pracy nad doktoratem Doktorant określił na 40%, co zdaniem Komisji jest oceną realną.</p> <p>Doktorant nieustannie doskonali swoje kompetencje poprzez udział w licznych warsztatach, kursach i szkoleniach. Na uwagę zasługuje również zaangażowanie Doktoranta w działalność promocyjną i organizacyjną Wydziału i Uczelni oraz popularyzację nauki. Niektóre z tych aktywności zostały docenione i wyróżnione przez instytucje i organizacje lokalne. Doktorant uczestniczy również w procesie dydaktycznym jednostki, zgodnie z ustalonym planem i wymaganiami określonymi w Regulaminie Studiów Doktoranckich. Komisja nie stwierdziła istnienia przesłanek, które uniemożliwiałyby Doktorantowi ukończenie przewidzianych w IPB badań naukowych.</p> <p>Uwzględniając powyższe Komisja Ewaluacyjna pozytywnie ocenia dotychczasową aktywność mgr inż. Jordana Wilka i stwierdza, że rozprawa doktorska jest realizowana zgodnie z IPB. Promotor zapewnia Doktorantowi odpowiednią opiekę i wsparcie merytoryczne. Stopień zaawansowania pracy nad doktoratem i dotychczasowe postępy w realizacji IPB wskazują na możliwość ukończenia kształcenia w Szkole Doktorskiej i złożenie rozprawy doktorskiej w terminie określonym w harmonogramie (wrzesień 2027).</p> |
| <b>Dyscyplina: Nauki biologiczne</b> |              |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 20.                                  | Klaudia Rząd | pozytywna | <p>Członkowie Komisji ocenili pozytywnie efekty pracy w ramach Indywidualnego Planu Badawczego Pani mgr Klaudii Rząd, a więc stopień zaawansowania prac nad rozprawą doktorską i postępy pracy badawczej, postępy w realizacji programu kształcenia, praktyk dydaktycznych i współpracy z Promotorem. Komisja jednomyślnie stwierdza, że pani mgr Klaudia Rząd konsekwentnie i terminowo realizuje Indywidualny Plan Badawczy (IPB), zgodnie z harmonogramem przygotowania rozprawy doktorskiej, a stan zaawansowania prac nie budzi zastrzeżeń.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                |                      |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|----------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                      |           | Komisja nie stwierdziła przesłanek, które uniemożliwiłyby ukończenie zaproponowanych w IPB badań naukowych prowadzonych przez Doktorantkę. Przedstawione podczas spotkania postępy w realizacji IPB umożliwiają złożenie rozprawy doktorskiej zgodnie z zaplanowanym harmonogramem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Dyscyplina: Weterynaria</b> |                      |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 21.                            | Katarzyna Głodkowska | pozytywna | <p>Po zapoznaniu się ze sprawozdaniem śródkresowym Doktorantki z realizacji indywidualnego planu badawczego i wysłuchaniu jej prezentacji na temat postępów i uzyskanych dotychczas wyników badań oraz odpowiedzi na zadane pytania, Członkowie Komisji Ewaluacyjnej stwierdzili, że lek. wet. Katarzyna Głodkowska nie w całości zrealizowała zaplanowany harmonogram IPB, zatwierdzony 12.02.2024 r. przez Komisję Oceniającą powołaną przez Radę Dyscypliny Weterynaria.</p> <p>Stopień zaawansowania pracy Doktorantka oceniła na 30%, co jest zgodne ze stanem faktycznym. Przed przystąpieniem do oceny Komisja miała wątpliwości czy zaplanowane badania zostaną zrealizowane według IPB Doktorantki. W trakcie dyskusji zarówno Doktorantka, jak i Promotor zapewнили Członków Komisji, iż opóźnienie odbiegające od przyjętych terminów IPB (późne otrzymanie zgody Komisji Etycznej) nie wpłynęło na realizację zadań, a złożenie pracy doktorskiej zostanie dokonane w planowanym czasie, tj. do 30.09.2027. Doktorantka realizuje kolejne zadania IPB, jest aktywna publikacyjnie. Ma obecnie na swoim koncie 2 artykuły w czasopismach z bazy JCR jeden, gdzie jest pierwszym autorem. Uczestniczyła w 3 konferencjach. Uzyskała w 2025 roku zgodę Komisji Etycznej na przeprowadzenie badań. W czerwcu 2025 roku Doktorantka złożyła do Narodowego Centrum Nauki projekt, pt.: „Reakcja komórkowych mechanizmów miejscowego układu immunologicznego macicy u krów z <i>endometritis clinica</i>, na domaciczne podanie preparatów immunomodulujących, bakterii probiotycznych oraz antybiotyków”, w konkursie Preludium – 24, który jest w trakcie oceny merytorycznej.</p> <p>Biorąc powyższe pod uwagę, Komisja Ewaluacyjna stwierdziła, że rozprawa doktorska jest realizowana zgodnie z IPB, a Promotor otacza Doktorantkę należytą opieką promotorską. Postępy w realizacji indywidualnego planu badawczego lek. wet. Katarzyny Głodkowskiej, pomimo opóźnienia w rozpoczęciu badań, nie powinny wpłynąć na przygotowanie rozprawy doktorskiej ani na planowany termin jej obrony.</p> |

Dyrektor Szkoły Doktorskiej  
  
 Prof. dr hab. Andrzej Jakubczak

Podpis i pieczęć Dyrektora Szkoły Doktorskiej