**PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH: SZKODY W GOSPODARSTWACH ROLNYCH I ICH SZACOWANIE**

**Semestr I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Symbol modułu | Nazwa przedmiotu | Forma zaliczenia | Liczba godzin zajęć  | ECTS | Liczba godzinzajęć kształtujących umiejętności praktyczne | ECTS | Liczba godzinz wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | ECTS |
| SR\_01 | Szkody w rolnictwie odpowiedzialność prawna i prewencja | zaliczenie ze stopniem | 15 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SR\_02 | Ekonomika i technologie produkcji rolniczej | zaliczenie ze stopniem | 32 | 4 | 15 | 2 | 0 | 0 |
| SR\_03 | Ekonomika i technologie upraw warzywniczych i sadowniczych | zaliczenie ze stopniem | 15 | 3 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| SR\_04 | Biologia i ekologia zwierząt wyrządzających szkody | zaliczenie ze stopniem | 15 | 3 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| SR\_05 | Przyrodniczo-ekonomiczne aspekty szkód a gospodarka łowiecka  | zaliczenie ze stopniem | 15 | 4 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| SR\_06 | Psychologia i komunikacja społeczna  | zaliczenie ze stopniem | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Semestr II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Symbol modułu | Nazwa modułu | Forma zaliczenia | Liczba godzin zajęć ogółem | ECTS | Liczba godzinzajęć kształtujących umiejętności praktyczne | ECTS | Liczba godzin z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | ECTS |
| SR\_07 | Ubezpieczenia w zakresie szkód i wartościowanie zwierząt hodowlanych | zaliczenie ze stopniem | 30 | 4 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| SR\_08 | Metodyki szacowania szkód w uprawach rolniczych i pogłowiu zwierząt | zaliczenie ze stopniem | 63 | 5 | 33 | 3 | 0 | 0 |
| SR\_09 | Zajęcia terenowe | zaliczenie ze stopniem | 10 | 3 | 10 | 3 | 0 | 0 |
| SR\_10 | Seminarium i zaliczenie  | zaliczenie ze stopniem | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

WYKAZ KIERUNKOWYCH ZESPOŁÓW EFEKTÓW UCZENIA SIĘ NA STUDIACH PODYPLOMOWYCH**:**

**SZKODY W GOSPODARSTWACH ROLNYCH I ICH SZACOWANIE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Symbole zespołów****efektów uczenia się** | **Opis zespołów****efektów uczenia się** | **Metody weryfikacji i dokumentacji zespołów** **efektów uczenia się** | **Odniesienie do**  |
| uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia PRK *(kod składnika opisu)* | charakterystyk drugiego stopnia PRK typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-7*(kod składnika opisu)* | charakterystyk drugiego stopnia PRK typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym- poziomy 6-7*(kod składnika opisu)* |
| **Wiedza: Absolwent zna i rozumie** |
|  |  |  |  | Zakres i głębia-kompletność perspektywy poznawczej i zależności;Kontekst-uwarunkowania, skutki | Teorie i zasady;Zjawiska i procesy;Organizacja pracy;Narzędzia i materiały; |
| SR\_W01 |  zaawansowane założenia technologii typowych upraw rolniczych oraz pojawiających się w uprawie polowej roślin o nietypowych kierunkach użytkowania, w tym roślin warzywniczych i sadowniczych | Wynik pisemnego zaliczenia | P6U\_W | P6S\_WG | P6Z\_WT |
| SR\_W02 |  czynniki przyrodnicze, w tym żywiołowe powodujące szkody w uprawach rolniczych | Wynik pisemnego zaliczenia | P6U\_W | P6S\_WG | P6Z\_WT |
| SR\_W03 |  ekonomikę i organizację gospodarstw rolnych.Wykazuje znajomość wartościowania produkcji rolniczej w zakresie roślin uprawnych i zwierząt gospodarskich | Wynik pisemnego zaliczenia | P6U\_W | P6S\_WK | P6Z\_WT |
| SR\_W04 |  aspekty prawne związane z odpowiedzialnością za szkody w rolnictwie wyrządzone przez zwierzęta oraz czynniki żywiołowe | Wynik pisemnego zaliczenia | P6U\_W | P6S\_WK | P6Z\_WZ |
| SR\_W05 |  rolę i znaczenie działań prewencyjnych w zakresie ograniczania szkód, przed niekorzystnym oddziaływaniem dzikich zwierząt oraz czynników żywiołowych | Wynik pisemnego zaliczenia | P6U\_W | P6S\_WG | P6Z\_WO |
| SR\_W07 |  technologię upraw innych niż rolnicze i ich zagrożenia ze strony zwierząt łownych i objętych ochroną gatunkową oraz procedur szacowania strat | Wynik pisemnego zaliczenia | P6U\_W | P6S\_WG | P6Z\_WO |
| SR\_W08 |  psychologię i komunikację społeczną,zna i rozumie potrzebę komunikacji w procedurze likwidacji szkód i potencjalne możliwości łagodzenia konfliktów pojawiających się na tym tle | Wynik pisemnego zaliczenia | P6U\_W | P6S\_WG | P6Z\_WT |
| **Umiejętności: Absolwent potrafi** |
|  |  |  |  | Wykorzystanie wiedzy-rozwiązane problemy i wykonywane zadania;Komunikowanie się-odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym; Organizacja pracy - planowanie i praca zespołowa; Uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób | Informacje;Organizacja pracy;Narzędzia i materiały;Uczenie się i rozwój zawodowy |
| SR\_U01 |  komunikować się interpersonalnie w zakresie niezbędnym do przeprowadzenia procedur likwidacji szkód w gospodarstwach rolnych, | Wizualna ocena komunikacji z potencjalnym poszkodowanym podczas ćwiczeń terenowychObecność na ćwiczeniach terenowych | P6U\_U | P6S\_UW | P6Z\_UO |
| SR\_U02 | samodzielnie planować proces szacowania szkód w gospodarstwach rolnych,potrafi przygotować sprzęt oraz dokumentację niezbędną do przeprowadzenia procesu szacowania strat | Przygotowanie projektu w zakresie procedury szacowania i jego omówienie.Obecność na ćwiczeniach terenowych | P6U\_U | P6S\_UO | P6Z\_UO |
| SR\_U03 | wartościować produkcję rolniczą w zakresie roślin uprawnych i zwierząt gospodarskich,planować proces określania rozmiaru strat w hodowlach zwierząt gospodarskich | Wynik pisemnego zaliczenia | P6U\_U | P6S\_UW | P6Z\_UO |
| SR\_U04 |  negocjować i używać mediacji z osobami poszkodowanymi | Wizualna ocena komunikacji z potencjalnym poszkodowanym podczas ćwiczeń terenowychObecność na ćwiczeniach terenowych | P6U\_U | P6S\_UK | P6Z\_UN |
| SR\_U05 | organizować i przeprowadzać szkolenia i instruktarze w zakresie działań profilaktycznych przed szkodami | Praca zespołowa nad przygotowaniem programu szkolenia dla osób pragnących podnieść swą wiedzę i umiejętności w zakresie szacowania szkód | P6U\_U | P6S\_UK | P6Z\_UU |
| SR\_U06 |  ocenić technologię upraw, ich plonowania oraz ekonomikę gospodarstw rolnych w zakresie produkcji roślinnej i zwierzęcej jak również nietypowych działów związanych z prowadzeniem gospodarstw rolnych | Wynik pisemnego zaliczenia | P6U\_U | P6S\_UW | P6Z\_UO |
| **Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do**  |
|  |  |  |  | Oceny-krytyczne podejście,Odpowiedzialność-wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego;Rola zawodowa-niezależność i rozwój etosu | Przestrzeganie reguł;Współpraca;Odpowiedzialność |
| SR\_K01 | rozumienia rosnącej problematyki w zakresie szkód i rodzących się na tym tle konfliktów społecznych oraz potrzebę upowszechniania wiedzy na ten temat wśród rolników i myśliwych | ZaliczenieObecność na zajęciach | P6U\_K | P6S\_KK | P6Z\_KW |
| SR\_K02 |  działań prewencyjnych w zakresie ograniczania szkód oraz konieczności podnoszenia świadomości społecznej w tej kwestii | ZaliczenieObecność na zajęciach | P6U\_K | P6S\_KO | P6Z\_KO |
| SR\_K03 | dokształcania i samodoskonalenia w zakresie relacji społecznych | ZaliczenieObecność na zajęciach | P6U\_K | P6S\_KO | P6Z\_KW |
| SR\_K04 | organizowania spotkań szkoleniowych z potencjalnymi poszkodowanymi, celem omówienia zagrożeń ze strony zwierząt dzikich i czynników żywiołowych oraz wypracowywania wspólnych stanowisk dotyczących problematyki szkód | ZaliczenieObecność na zajęciach | P6U\_K | P6S\_KO | P6Z\_KW |