

Wyjazd szkoleniowy pracowników (STT – Staff Mobility for Training)

w ramach programu Erasmus+

EUROPASS TEACHER ACADEMY/ EUROPEAN ACADEMY OF CREATIVITY

Av. da República n° 6 1º Esq, 1050-191, Lisbon

“ICT in the Classroom: Innovative Tools to Facilitate Students Learning, Collaboration and Creativity”

9 – 13 czerwca 2025

Lizbona, stolica Portugalii, to tętniące życiem miasto o bogatej historii, malowniczym położeniu nad rzeką Tag i wyjątkowej atmosferze. Słynie z brukowanych uliczek, zabytkowych dzielnic takich jak Alfama i Bairro Alto, słynnych żółtych tramwajów oraz licznych punktów widokowych – tzw. „miradouros” – oferujących panoramiczne widoki na miasto. Wśród atrakcji warto wymienić Klasztor Hieronimitów (Mosteiro dos Jerónimos), Wieżę Belem (Torre de Belém) oraz Pomnik Odkrywców. Lizbona łączy nowoczesność z tradycją – obok zabytkowych budowli znajdują się nowoczesne centra kultury i edukacji. Miasto słynie także z muzyki fado – melancholijnego gatunku muzycznego wpisanego na listę niematerialnego dziedzictwa UNESCO. Spacerując ulicami Alfamy można natknąć się na lokalne tawerny, gdzie wieczorami słyszeć śpiew fado przy akompaniamencie gitary portugalskiej.

Lizbona to nowoczesne i dobrze skomunikowane miasto. Posiada sprawnie działającą sieć transportu publicznego, która obejmuje metro, autobusy, tramwaje, pociągi podmiejskie oraz miejskie windy i kolejki linowe – co jest szczególnie przydatne ze względu na pagórkowaty teren miasta.

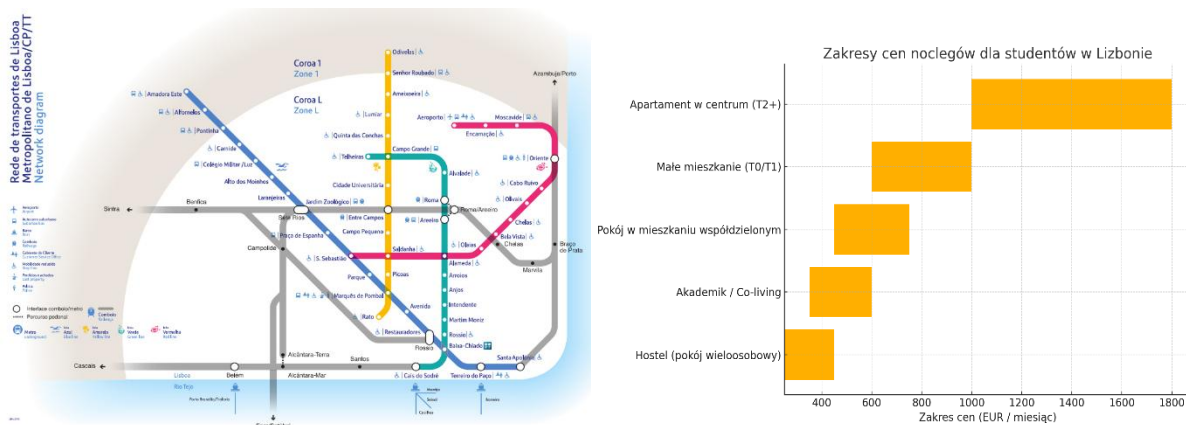
Metro w Lizbonie jest nowoczesne, czyste i punktualne, a bilety (szczególnie miesięczne) są relatywnie tanie. Poza tym miasto rozwija infrastrukturę dla rowerów i elektrycznych hulajnóg, które można łatwo wypożyczyć przez aplikacje mobilne.

Dodatkowo Lizbona inwestuje w cyfryzację usług miejskich i rozwój tzw. smart city, dlatego można ją uznać za miasto przyjazne zarówno mieszkańcom, jak i przyjezdnym studentom czy turystom.



Fot. 1. Lizbona – atrakcje turystyczne

W Lizbonie baza noclegowa jest bardzo różnorodna i dostosowana zarówno do budżetu studenckiego, jak i wygody: hotele, pensjonaty, prywatne mieszkania i kawalerki, Airbnb i platformy krótkoterminowe.



Ryc.1. Mapa metra oraz zakres cen noclegów w Lizbonie.

Europass Teacher Academy jest to wiodący europejski dostawca szkoleń dla nauczycieli, prowadzący ponad 300 kursów stacjonarnych w około 30 lokalizacjach oraz około 40 kursów online rocznie (<https://www.teacheracademy.eu/>). Rocznie uczestniczy w nich ponad 25 000 nauczycieli z całej Europy. Akademia działa od lat 90., początkowo jako szkoła językowa we Florencji, a od 2010 organizuje szkolenia dla nauczycieli w ramach Erasmus+.

Zakres oraz format oferowanych kursów:

Stacjonarne (Erasmus+ KA1)

- Ponad 2 500 sesji rocznie, krótkie (zwykle 1 tydzień, 5 dni × 5 h dziennie), z weekendowymi wycieczkami kulturowymi .
- Cena adekwatna do budżetu Erasmus+ (ok. 80 €/dzień), uczestnicy otrzymują certyfikat obecności (przy min. 80 % frekwencji).
- Kursy prowadzone w języku angielskim (dostępne też różne poziomy zaawansowania).
- Tematyka niezwykle szeroka – od ICT, AI, metody CLIL, PBL, przez sztukę, wellbeing, edukację zrównoważoną, outdoor, zarządzanie klasą, aż po demokrację czy STEM.
- Przyjazne środowisko edukacyjne – praktyczne warsztaty, praca w grupach międzynarodowych, wymiana doświadczeń .

Online (CPD – Continuing Professional Development)

- Ponad 40 kursów online (MOOC) dostępnych samodzielnie na platformie.
- Tematy obejmują technologię, sztukę, mindfulness, wellbeing itp.
- Zakończone certyfikatem ukończenia kursu.

Europass Teacher Academy jest miejscem, gdzie nauczyciele mogą zdobyć nowe umiejętności, nawiązać kontakty z innymi profesjonalistami i wprowadzić innowacyjne podejścia do swojej pracy dydaktycznej. Kursy te kwalifikują się do finansowania w ramach programu Erasmus plus (identyfikator organizacji: E10247545).

Jednym z kursów oferowanym przez Europass Teacher Academy jest: **ICT in the Classroom: Innovative Tools to Facilitate Students Learning, Collaboration and Creativity**. Celem tego kursu jest wyposażenie nauczycieli w praktyczną wiedzę umożliwiającą:

- skuteczne wybieranie i wdrażanie narzędzi ICT w codziennych zajęciach dydaktycznych,
- zwiększenie kreatywności, współpracy i zaangażowania studentów,
- efektywne zarządzanie treścią edukacyjną (school-education.ec.europa.eu).

Uczestnicy dowiadują się także, jak:

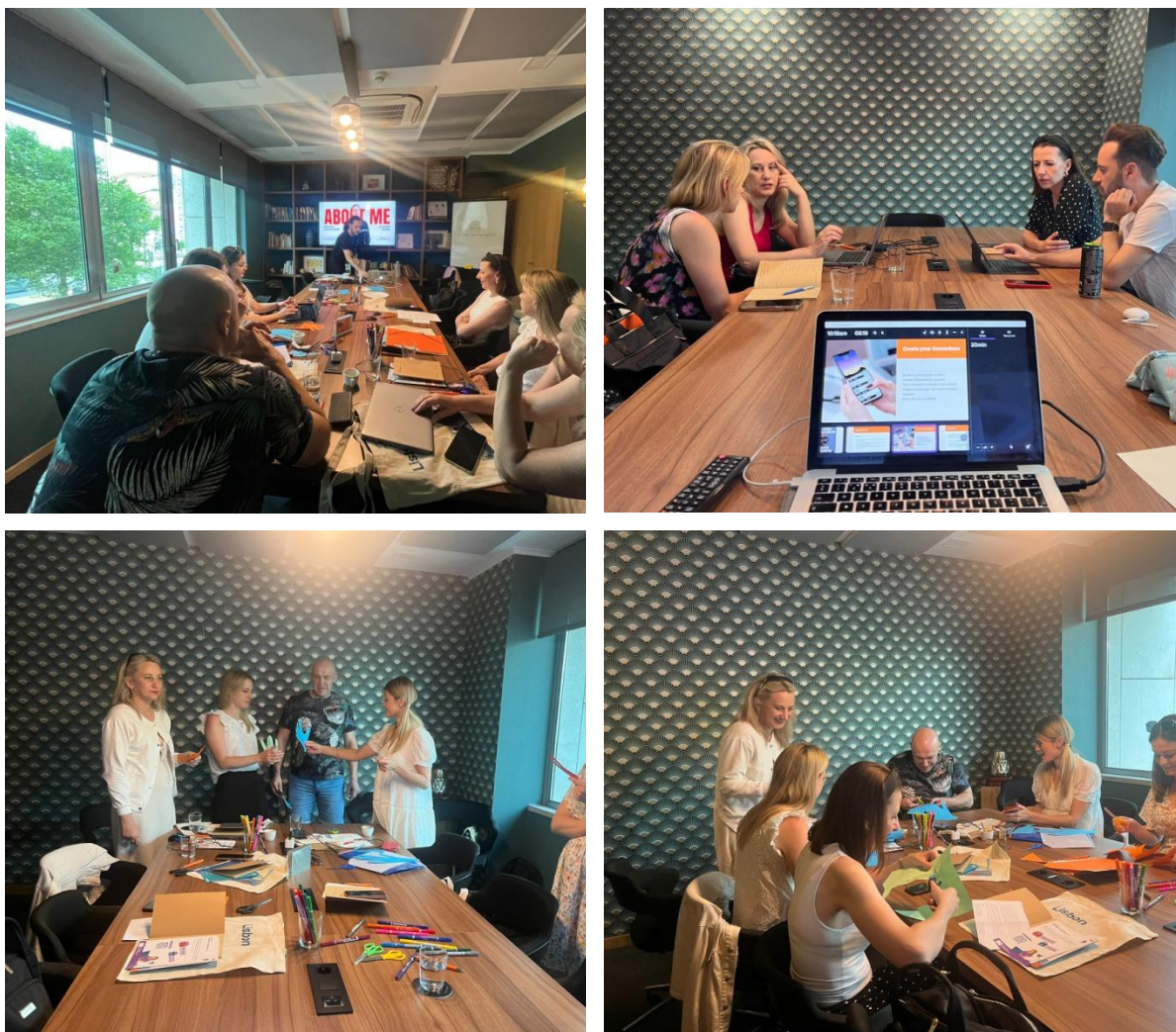
- zastosować modele wspierające implementację technologii w edukacji,
- tworzyć i zarządzać materiałami dydaktycznymi online,
- integrować narzędzia ICT z planem zajęć dydaktycznych.

Dlatego też, Lizbona to także miasto nowoczesnych technologii i innowacyjnych rozwiązań edukacyjnych. To właśnie tutaj odbyło się pięciodniowe szkolenie „**ICT in the Classroom: Innovative Tools to Facilitate Students Learning, Collaboration and Creativity**” zorganizowane przez Europass Teacher Academy. Celem kursu było zaznajomienie uczestników z nowoczesnymi narzędziami TIK (technologii informacyjno-komunikacyjnych), które mogą znacząco ułatwiać proces uczenia się, sprzyjać współpracy na zajęciach oraz pobudzać kreatywność studentów. Kurs skierowany był do nauczycieli różnych przedmiotów i poziomów edukacyjnych, a jego celem było nie tylko zapoznanie uczestników z nowoczesnymi narzędziami technologicznymi, ale także refleksja nad sposobami angażowania studentów i tworzenia przyjaznego środowiska uczenia się. Uczestnicy mieli okazję eksperymentować z narzędziami, które wspierają różne style uczenia się oraz umożliwiają personalizację treści dydaktycznych. Szkolenie uwzględniało również aspekty etyczne korzystania z technologii w edukacji.

Szkolenie obejmowało szeroki zakres tematów i narzędzi, takich jak:

- interaktywne platformy edukacyjne (np. Padlet, Kahoot, Mentimeter Goosechase).
Ważnym aspektem kursu była współpraca międzynarodowa. Uczestnicy pracowali w zespołach międzynarodowych, co pozwoliło na wymianę dobrych praktyk i poznanie realiów edukacyjnych w innych krajach europejskich. Dzięki temu możliwe było opracowanie propozycji wspólnych projektów edukacyjnych, które mogą być realizowane w ramach innych programów europejskich,
- aplikacje do współpracy i pracy zespołowej (np. Jamboard, Google Workspace, Microsoft Teams),
- narzędzia do tworzenia materiałów multimedialnych (np. Canva, Genially, Powtoon)
W ramach zajęć terenowych odwiedziliśmy m.in. Palácio Pimenta, to XVIII-wieczny portugalski pałac, w którym mieści się główny kampus Muzeum Lizbony. Zajęcia odbywały się w muzeach, parkach miejskich oraz na otwartych przestrzeniach edukacyjnych, co sprzyjało kreatywnej pracy i pozwalało na wykorzystanie TIK w realnym środowisku miejskim. Poznanie kultury portugalskiej wzbogaciło kontekst edukacyjny kursu i zainspirowało do tworzenia interdyscyplinarnych projektów,
- wprowadzenie do gamifikacji i sposobów jej zastosowania w edukacji,
- podstawy myślenia projektowego (design thinking) i jego wpływ na zaangażowanie studentów. Ponadto uczestnicy nabyli umiejętność projektowania własnych scenariuszy zajęć opartych na poznanych aplikacjach, jak również tworzenia zasobów edukacyjnych dopasowanych do potrzeb ich studentów. Zwrócono również uwagę na kompetencje cyfrowe nauczyciela w kontekście Ramy Kompetencji Cyfrowych DigCompEdu.

Zajęcia prowadzone były w formie warsztatów, prezentacji, pracy indywidualnej i grupowej. Szczególny nacisk położono na praktyczne zastosowanie poznanych narzędzi i metod, tak aby uczestnicy mogli od razu wdrożyć je w swojej codziennej pracy dydaktycznej. Uczestnicy kursu mieli również okazję do wymiany doświadczeń z nauczycielami z innych krajów oraz do wspólnego opracowywania pomysłów na międzykulturowe projekty edukacyjne.



Fot. 2. Uczestnicy kursu w trakcie zajęć

Dodatkową wartością szkolenia było osadzenie zajęć w realiach Lizbony. Część aktywności odbywała się w plenerze, co umożliwiło uczestnikom poznanie kultury i atmosfery miasta. Szkolenie było także okazją do osobistego rozwoju, poznania nowych kultur, doskonalenia języka angielskiego oraz spędzenia czasu w inspirującym, międzynarodowym środowisku. Wnioski i materiały z kursu zostaną przekazane zespołowi pedagogicznemu oraz wdrożone w proces dydaktyczny w ramach działań innowacyjnych i rozwojowych placówki.



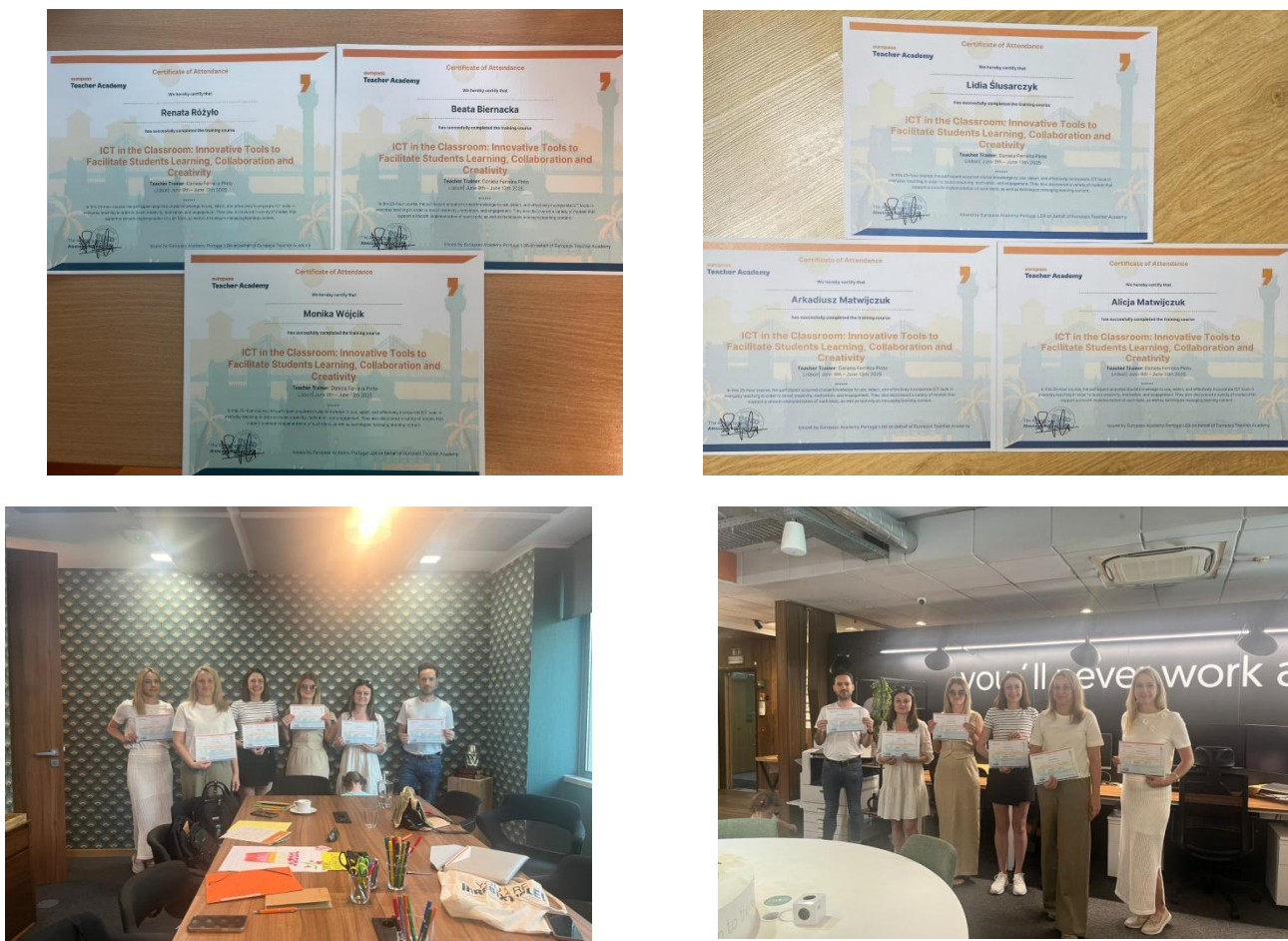
Fot. 3. Uczestnicy kursu w trakcie zajęć w terenie

Efekty uczestnictwa w kursie:

- nabycie praktycznych umiejętności w zakresie wykorzystania TIK w edukacji,
- poznanie innowacyjnych narzędzi wspierających współpracę i kreatywność uczniów,
- rozwój kompetencji cyfrowych i komunikacyjnych,
- poszerzenie perspektywy metodycznej dzięki kontaktowi z nauczycielami z różnych systemów edukacyjnych,
- zwiększenie motywacji do wdrażania aktywnych, nowoczesnych metod nauczania.

Wartością dodaną udziału w kursie była również możliwość doskonalenia kompetencji miękkich, takich jak komunikacja międzykulturowa, współpraca w zespole międzynarodowym oraz otwartość na innowacje. Kurs w Lizbonie stanowił nie tylko źródło inspiracji zawodowej, ale również okazję do osobistego rozwoju i wymiany doświadczeń.

Z całą pewnością zdobyta wiedza i umiejętności znajdują zastosowanie w codziennej praktyce akademickiej oraz przyczynią się do podnoszenia jakości edukacji w duchu nowoczesności i otwartości na świat.



Fot. 4. Uzyskane certyfikaty

Uczestnicy programu:

Beata Biernacka, Monika Wójcik

Renata Różyło, Lidia Ślusarczyk,

Alicja Matwijczuk, Arkadiusz Matwijczuk