**PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH: GENETYKA SĄDOWA**

**Semestr I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Symbol modułu | Nazwa przedmiotu | Forma zaliczenia | Liczba godzin zajęć  | ECTS | Liczba godzinzajęć kształtujących umiejętności praktyczne | ECTS | Liczba godzinz wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | ECTS |
| GS01 | Podstawy genetyki ogólnej i molekularnej | Egzaminpisemny | 22 | 3 | 6 | 1,2 | 12 | 1,2 |
| GS02 | Genetyka człowieka | Egzaminpisemny | 22 | 3 | 6 | 1,2 | 12 | 1,2 |
| GS03 | Kryminalistyczne ślady biologiczne | Egzaminpisemny | 25 | 4 | 10 | 1,8 | 12 | 1,2 |
| GS04 | Identyfikacja gatunkowa i osobnicza | Egzaminpisemny | 25 | 4 | 10 | 1,8 | 12 | 1,2 |

**Semestr II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Symbol modułu | Nazwa modułu | Forma zaliczenia | Liczba godzin zajęć ogółem | ECTS | Liczba godzinzajęć kształtujących umiejętności praktyczne | ECTS | Liczba godzin z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | ECTS |
| GS05 | Techniki badawcze w genetyce sądowej | Egzaminpisemny | 30 | 5 | 10 | 1,8 | 18 | 3 |
| GS06 | Medycyna sądowa | Egzaminpisemny | 15 | 4 | 5 | 0,9 | 8 | 1 |
| GS07 | Monitoring toksykologiczny | Egzaminpisemny | 15 | 3 | 5 | 0,9 | 8 | 1 |
| GS08 | Przestępczość przeciwko gatunkom prawnie chronionym | Egzaminpisemny | 8 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0,8 |
| GS09 | Statystyka sądowa | Egzaminpisemny | 12 | 2 | 12 | 2 | 0 | 0 |
| GS10 | Podstawy prawa oraz prawne aspekty pracy biegłego sądowego  | Egzaminpisemny | 6 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0,8 |

WYKAZ KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ NA STUDIACH PODYPLOMOWYCH**: ,,Genetyka sądowa”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Symbole efektów uczenia się** | **Opis efektów uczenia się** | **Metody weryfikacji i dokumentacji efektów uczenia się** | **Odniesienie do ogólnych charakterystyk efektów uczenia się** |
| uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia PRK | charakterystyk drugiego stopnia PRK typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-7 | charakterystyk drugiego stopnia PRK typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym- poziomy 6-7 |
| Wiedza: Absolwent zna i rozumie |
|  |  |  |  | Zakres i głębia/kompletność perspektywy poznawczej i zależnościKontekst/uwarunkowania i skutki | Teorie i zasadyZjawiska i procesyOrganizacja pracyNarzędzia i materiały |
| SP\_W01 | w pogłębionym stopniu wybrane fakty oraz zależności między nimi z zakresu genetyki sądowej | pozytywny wynik pisemnego zaliczenia; zachowane prace pisemne | P7Z\_W |  |  |
| SP\_ W02 | w pogłębionym stopniu zaawansowaną widzę ogólną tworzącą podstawy teoretyczne z zakresu genetyki ogólnej i molekularnej, toksykologii, medycyny sądowej, statystyki oraz podstaw prawa | pozytywny wynik pisemnego zaliczenia; zachowane prace pisemne |  | P7Z\_WG |  |
| SP\_ W03 | w pogłębionym stopniu podstawy teoretyczne metod i technologii z zakresu technik badawczych w stosowanych genetyce, toksykologii, medycynie sądowej i statystyce | pozytywny wynik pisemnego zaliczenia; zachowane prace pisemne |  |  | P7Z\_WT |
| SP\_W04 | złożone metody i technologie stosowane w genetyce w kontekście rozwiązań stosowanych w innych dziedzinach | pozytywny wynik pisemnego zaliczenia; zachowane prace pisemne |  |  | P7Z\_WO |
| SP \_W05 | prawne uwarunkowania działań związane z genetyką sadową | pozytywny wynik pisemnego zaliczenia; zachowane prace pisemne |  | P7Z\_WK |  |
| Umiejętności: Absolwent potrafi |
| SP \_U01 | wykorzystywać posiadana wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy  | pozytywny wynik pisemnego zaliczenia; zachowane prace pisemne | P7S\_UW |
| SP \_U02 | kierować pracą zespołu | praca zespołowa nad przedmiotowym zagadnieniem; obecność na zajęciach | P7S\_UO |
| SP \_U03 | samodzielnie planować własne uczenie się  | pozytywny wynik pisemnego zaliczenia; zachowane prace pisemne | P7S\_UU |
| Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do  |
| SP \_K01 | krytycznej oceny odbieranych treści | praca zespołowa nad przedmiotowym zagadnieniem; obecność na zajęciach | P7S\_KK |
| SP \_K02 | uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych | praca zespołowa nad przedmiotowym zagadnieniem; obecność na zajęciach | P7S\_KK |
| SP \_K03 | podejmowania decyzji w sytuacjach wysokiego ryzyka | praca zespołowa nad przedmiotowym zagadnieniem; obecność na zajęciach | P7S\_KO |