

SCENARIUSZ ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH DLA MŁODZIEŻY SZKÓŁ PODSTAWOWYCH I ŚREDNICH

Planowany temat zajęć:

"Ptaki leśne i ich głosy" - poznanie pospolitych ptaków leśnych na podstawie rycin i fotografii oraz prezentacji multimedialnej.

Treści programowe:

1. Kształtowanie umiejętności społecznych młodzieży: porozumiewanie się z dorosłymi i rówieśnikami, zgodne funkcjonowanie w grupie i sytuacjach zadaniowych.

Młodzież szkół podstawowych i średnich:

- obdarza uwagę innych członków grupy, żeby rozumieć to, co mówią i czego oczekują.

2. Wspomaganie rozwoju zainteresowań młodzieży.

Młodzież szkół podstawowych i średnich:

- zwraca się bezpośrednio do członków grupy, stara się mówić poprawnie pod względem artykulacyjnym, gramatycznym, fleksyjnym i składniowym, również w zakresie słownictwa związanego z ornitologią.

3. Wychowanie przez zainteresowania – nauka i samokształcenie

Młodzież szkół podstawowych i średnich:

- samodzielnie i w grupie rozpoznaje głosy ptaków leśnych, używa aplikacji do ich rozpoznawania oraz stron internetowych i nośników z plikami dźwiękowymi głosów.

4. Wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt.

Młodzież szkół podstawowych i średnich:

- 1) wymienia pospolite ptaki żyjące w środowisku leśnym
- 2) wie, dlaczego konieczna jest między ptakami komunikacja głosowa

Cel główny:

- 1) Zapoznanie z ptakami typowymi dla siedlisk leśnych (np. bogatka, sosnówka, czubatka, modraszka, pierwiosnek, dzięcioł duży).
- 2) Zapoznanie się z głosami wybranych ptaków leśnych.
- 3) Zapoznanie się z aplikacją służącą rozpoznawaniu głosów.

Cele operacyjne:

Młodzież:

- 1) wymienia ptaki leśne,
- 2) rozpoznaje ptaki leśne na rycinach i fotografiach oraz potrafi je nazwać,
- 3) potrafi współdziałać w grupie,
- 4) potrafi brać udział w dyskusji i posługiwać się argumentami,
- 5) podejmuje próby rozpoznania głosów ptaków,
- 6) buduje poprawne gramatycznie i stylistycznie wypowiedzi,
- 7) przestrzega zasady oczekiwania na swoją kolej podczas wypowiedzania się w grupie.

Przewidywany sposób sprawdzenia, czy cele zostały osiągnięte:

- Rozmowa na zakończenie zajęć.
- Zagadki słuchowe – rozpoznawanie pospolitych gatunków ptaków leśnych po głosach.
- Umiejętność wykorzystania aplikacji.

Formy organizacyjne:

Praca z całą grupą, indywidualna

Metody:

podająca – prosty wykład, rozmowa, zagadki dźwiękowe

czynna – rozpoznawanie głosów ptaków leśnych, praca z aplikacją

poglądowa – ilustracje, fotografie

aktywizująca – burza mózgów "Po co ptaki leśne śpiewają?" i wydają głosy

Środki dydaktyczne:

Prezentacja "Popatrz i posłuchaj", projektor, ilustracje ptaków, płyta CD, arkusz papieru, pisaki, kartki z nazwami ptaków.

Przebieg zajęć:

I. Wprowadzenie do tematu :

- "Śpiew i głosy ptaków leśnych".

II. Rozwinięcie:

- Pokaz zdjęć i rycin ptaków leśnych.
- Burza mózgów "Po co ptaki leśne śpiewają?"
- "Jaki to ptak? Popatrz i posłuchaj" - pokaz prezentacji. Rozwiązywanie zagadek.
Poznanie głosów bogatki, modraszki, sosnowki, czubutki, kowalika, pierwiosnka, kapturki.

III. Zakończenie:

- ewaluacja – rozpoznawanie i nazywanie ptaków leśnych na slajdach
- zabawa słuchowa "Jaki to ptak?" - rozpoznawanie ptaków leśnych na podstawie ich śpiewu.

Rzeczy przydatne w trakcie realizacji zajęć:

Lornetka, dyktafon lub smartfon z podstawowymi głosami ptaków, przewodnik do oznaczania ptaków.

Karta pracy

Ptaki leśne				
gatunek	słyszany ¹	widziany ¹	status ²	uwagi
dzięcioł czarny				
dzięcioł duży				
kapturka				
kos				
kruk				
lerka				
mysikrólik				
piecuszek				
pierwiosnek				
rudzik				
sikora bogatka				
sikora czubatka				
sikora modraszka				
sikora sosnówka				
sójka				
śpiewak				
świergotek drzewny				
świstunka leśna				
trznadel				
zięba				

¹wstawiamy „+” jeśli zobaczyliśmy lub usłyszeliśmy ptaka

²wpisujemy status dla danego miejsca, np: liczny, nieliczny, pospolity, rzadki