

Jak powstaje las? – Las od nowa (warsztaty w Szkółce Leśnej) - załączniki

Załącznik 1



Zabawa integracyjna, w tym podział na grupy

Uczestnicy losują karteczki z hasłami – (ilość karteczek zależy od wielkości grupy): narzędzia leśne (10 karteczek), gatunki drzew i krzewów leśnych (10 karteczek), czynności z pracy leśnika (10 karteczek), rośliny zielne występujące w lasach (10 karteczek), zwierzęta leśne (10 karteczek). Na tej podstawie – dzielenie na grupy. Każda grupa dostaje smycze z wizerunkami zwierząt symbolizujących nazwę drużyny.

KLUPA	ŚREDNI COMIER Z	TAŚMA MIERNI CZA	PILARK A	NUMER ATOR	PIŁY	TASAKI	TOPOR KI	ŁUPARK I DO DREWN A	CAPINY
DĄB	JAŁOWI EC	OLSZA	LIPA	KLON	SOSNA	JODŁA	DEREŃ	GRAB	BUK
TRZEBIE Ż	SZACUN KI BRAKAR SKIE	POZYSK ANIE	ZBIÓR NASION	ZAKŁAD ANIE UPRAW	SADZEN IE LASU	PILEGN OWANI E GLEBY	OCHRO NA LASU	ZWALCZ ANIE SZKODN IKÓW	PLANO WANIE PRAC LESNYC H
ZAWILE C GAJOW Y	KONWA LIA MAJOW A	PRZEBIS NIEG	FIOŁEK LEŚNY	LILIA ZŁOTOG ŁÓW	CZOSNE K NIEDŹW IEDZI	BAGNO ZWYCZ AJNE	SZCZAW IK ZAJĘCZY	BLUSZC ZYK KURDYB ABEK	MIODU NKA ĆMA
BORSUK I	BOBRY	DANIEL E	DZIKI	SARNY	JEŻE	KUNY	LISY	ŁASICE	WYDRY

Załącznik 2



Każda grupa otrzymuje swoją etykietę i próbuje samodzielnie rozszyfrować informacje na niej zawarte (każda właściwa odpowiedź – 1 punkt)



Etykieta LMR w produkcji

Nadleśnictwo Świdnik

Nr świadectwa pochodzenia MR/74345/24/PL

Nazwa botaniczna LMR – Picea abies

Kategoria LMR – kwalifikowany

Przeznaczenie LMR – leśnictwo wielofunkcyjne

Rodzaj LMP – PN

Nr rejestrowy w Krajowym Rejestrze LMP: MP/3/51238/15

Symbol regionu pochodzenia LMP: Św50

Pochodzenie LMP: nierodzime

Wiek i rodzaj mat. Sadzeniowego: Św 1/0

.....

Inform. o modyfikacjach genetycznych - nie



Etykieta LMR w produkcji

Nadleśnictwo Świdnik

Nr świadectwa pochodzenia MR/74312/24/PL

Nazwa botaniczna LMR – Betula pendula

Kategoria LMR – ze zidentyfikowanego źródła

Przeznaczenie LMR – leśnictwo wielofunkcyjne

Rodzaj LMP – GDN

Nr rejestrowy w Krajowym Rejestrze LMP: MP/1/48293/08

Symbol regionu pochodzenia LMP: Brz60

Pochodzenie LMP: autochtoniczny

Wiek i rodzaj mat. Sadzeniowego: Brz 1,5/0

z podciętym systemem korzeniowym

.....

Inform. o modyfikacjach genetycznych - nie



Etykieta LMR w produkcji

Nadleśnictwo Świdnik

Nr świadectwa pochodzenia MR/71740/23/PL

Nazwa botaniczna LMR – Quercus robur.....

Kategoria LMR – ze zidentyfikowanego źródła

Przeznaczenie LMR – leśnictwo wielofunkcyjne

Rodzaj LMP – GDN

Nr rejestrowy w Krajowym Rejestrze LMP: MP/1/48295/08

Symbol regionu pochodzenia LMP: Db s 60

Pochodzenie LMP: autochtoniczny

Wiek i rodzaj mat. Sadzeniowego: Db s 2/0

z podciętym systemem korzeniowym.....

.....

Inform. o modyfikacjach genetycznych - nie



Etykieta LMR w produkcji

Nadleśnictwo Świdnik

Nr świadectwa pochodzenia MR/48641/16/PL

Nazwa botaniczna LMR – Picea abies.....

Kategoria LMR – wyselekcjonowany

Przeznaczenie LMR – leśnictwo wielofunkcyjne

Rodzaj LMP – WDN

Nr rejestrowy w Krajowym Rejestrze LMP: MP/2/31276/05

Symbol regionu pochodzenia LMP: Św50

Pochodzenie LMP: autochtoniczne

Wiek i rodzaj mat. Sadzeniowego: Św 2/7

.....

.....

Inform. o modyfikacjach genetycznych - nie



Etykieta LMR w produkcji

Nadleśnictwo Świdnik

Nr świadectwa pochodzenia MR/70672/23/PL

Nazwa botaniczna LMR – Pinus sylvestris.....

Kategoria LMR – kwalifikowany

Przeznaczenie LMR – leśnictwo wielofunkcyjne

Rodzaj LMP – PN.....

Nr rejestrowy w Krajowym Rejestrze LMP: MP/3/41075/05

Symbol regionu pochodzenia LMP: So60

Pochodzenie LMP: nierodzone

Wiek i rodzaj mat. Sadzeniowego: So 1/0

.....

.....

Inform. o modyfikacjach genetycznych - nie

Załącznik 3



Każda z grup otrzymuje zestaw nasion. Zadaniem grupy jest odgadnięcie z jakiego gatunku pochodzą i podzielenie ich na grupy:

- ciężkonasienne,
- lekko- nasienne.

Za każdą właściwą odpowiedź odnośnie nasionka – 1 punkt, poprawne przyporządkowanie wszystkich nasion do ciężko lub lekkonasiennych – 1 punkt.

Lp.	gatunek	ciężkonasienne	lekko-nasienne
1			
2			
3			
4			
5			
6			

Załącznik 4



Z podanych w tabeli zadań należy wybrać te czynności, które trzeba wykonać, aby z szyszki uzyskać sadzonkę. Następnie należy ułożyć je we właściwej kolejności przypisując kolejne numery.

Czynności	Poprawna czynność (tak/nie)	Kolejny numer czynności
Zbiór szyszek ze specjalnych wytypowanych drzew		
Zbiór dorodnych szyszek z drzew zlokalizowanych na terenie zarządzanym przez Lasy Państwowe		
Transport szyszek na szkółkę i tu wyluszczenie nasion z szyszek		
Transport szyszek do przechowywalni, suszenie szyszek i wyluszczenie nasion		
Otrzymanie sadzonki z zasianych nasion		
Wybieranie najlepszych nasion przez szkółkarza		
Oczyszczanie nasion czyli oddzielenie nasion od skrzydełek i nieczystości		
Ocena nasion i określenie klasy jakości nasion		
Siew nasion bezpośrednio po wyluszczeniu nasion z szyszek		
Przewiezienie nasion na szkółkę danego nadleśnictwa		
Siew nasion na szkółce leśnej		
Przechowywanie nasion w chłodni w przechowalni aż do momentu wysiewu nasion		

(Uwaga ! Zabawy integracyjne w grupach - organizowane w miarę potrzeb, jeśli jakaś grupa wcześniej skończy zadanie:

1. Możliwość otrzymania dodatkowego punktu przy bezbłędnym przekazaniu zdania w formie głuchego telefonu:

Leśniczy przekazał podleśniczemu informację, że na jutro zaplanował trzebież w drzewostanie dębowym w oddziale 334 i ciecia sanitarne w oddziale 321.

2. ustawienie się wg. miesięcy urodzenia w całkowitej ciszy – porozumiewając się na tylko na migi)

**Jak powstaje las? – Las od nowa (warsztaty w Szkółce Leśnej) – załączniki
-klucz**

Karta pracy nr 1 - KLUCZ

Czynności	Poprawna czynność (tak/nie)	Kolejny numer czynności
Zbiór szyszek ze specjalnych wytypowanych drzew	TAK	1
Zbiór dorodnych szyszek z drzew zlokalizowanych na terenie zarządzanym przez Lasy Państwowe	NIE	
Transport szyszek na szkółkę i tu wyluszczenie nasion z szyszek	NIE	
Transport szyszek do przechowalni, suszenie szyszek i wyluszczenie nasion	TAK	2
Otrzymanie sadzonki z zasianych nasion	TAK	8
Wybieranie najlepszych nasion przez szkółkarza	NIE	
Oczyszczanie nasion czyli oddzielenie nasion od skrzydełek i nieczystości	TAK	3
Ocena nasion i określenie klasy jakości nasion	TAK	4
Siew nasion bezpośrednio po wyluszczeniu nasion z szyszek	NIE	
Przewiezienie nasion na szkółkę danego nadleśnictwa	TAK	6
Siew nasion na szkółce leśnej	TAK	7
Przechowywanie nasion w chłodni w przechowalni aż do momentu wysiewu nasion	TAK	5