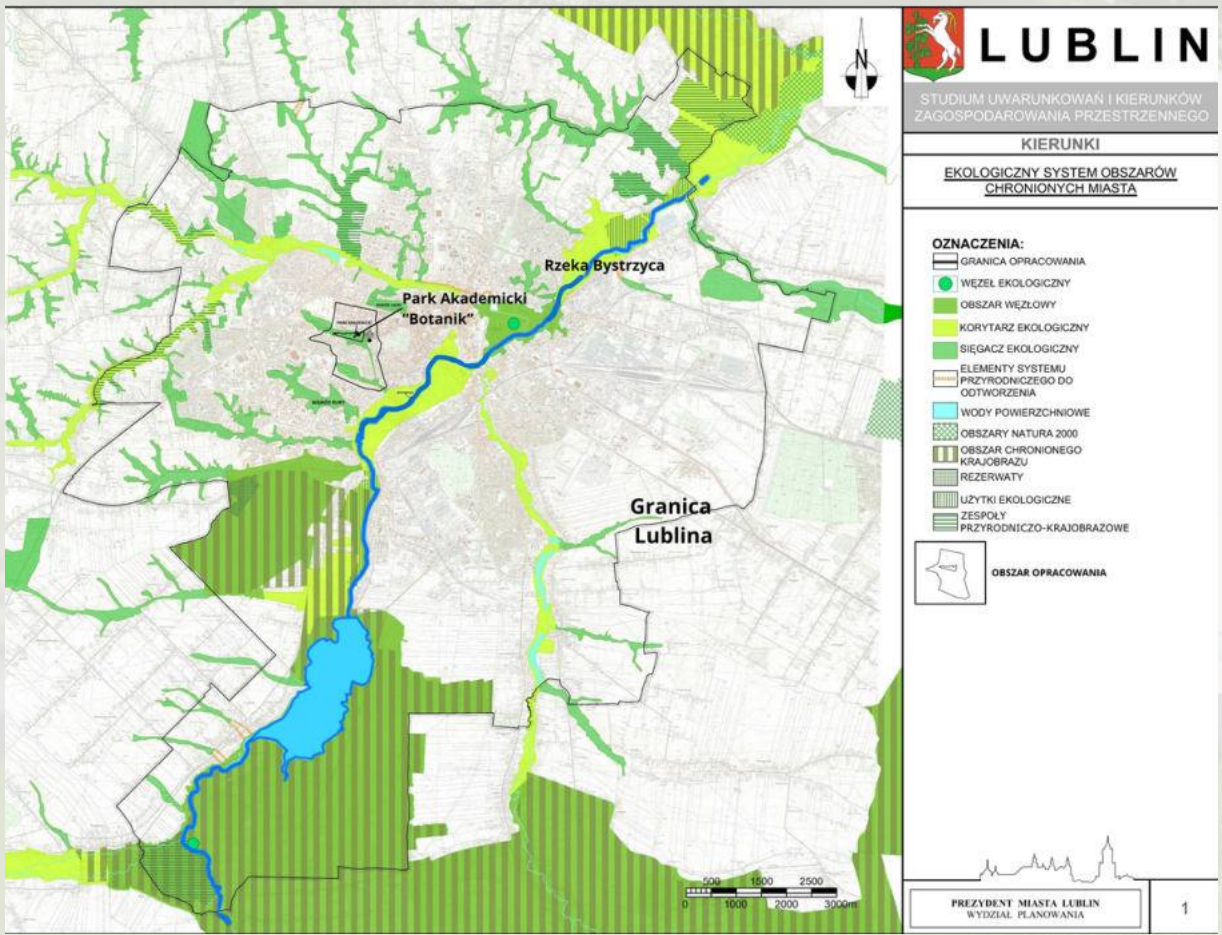


KONCEPCJA POWIĄZAŃ REKREACYJNO-PRZYRODNICZYCH PARKU AKADEMICKIEGO "BOTANIK" W LUBLINIE Z SYSTEMEM ZIELENI MIASTA

CEL PRACY

Celem pracy było opracowanie koncepcji powiązań rekreacyjno-przyrodniczych Parku Akademickiego „Botanik” w Lublinie z systemem zieleni miasta. Praca koncentruje się na poprawie dostępności parku poprzez lepsze włączenie go w sieć miejskich terenów zielonych, co zwiększyłoby jego znaczenie ekologiczne oraz funkcjonalne. Dodatkowo rozważono możliwości nadania mu charakteru tematycznego, nawiązującego do pobliskich uczelni, aby pełnił również rolę przestrzeni edukacyjno-rekreacyjnej.



IWONA KWAPIŃSKA

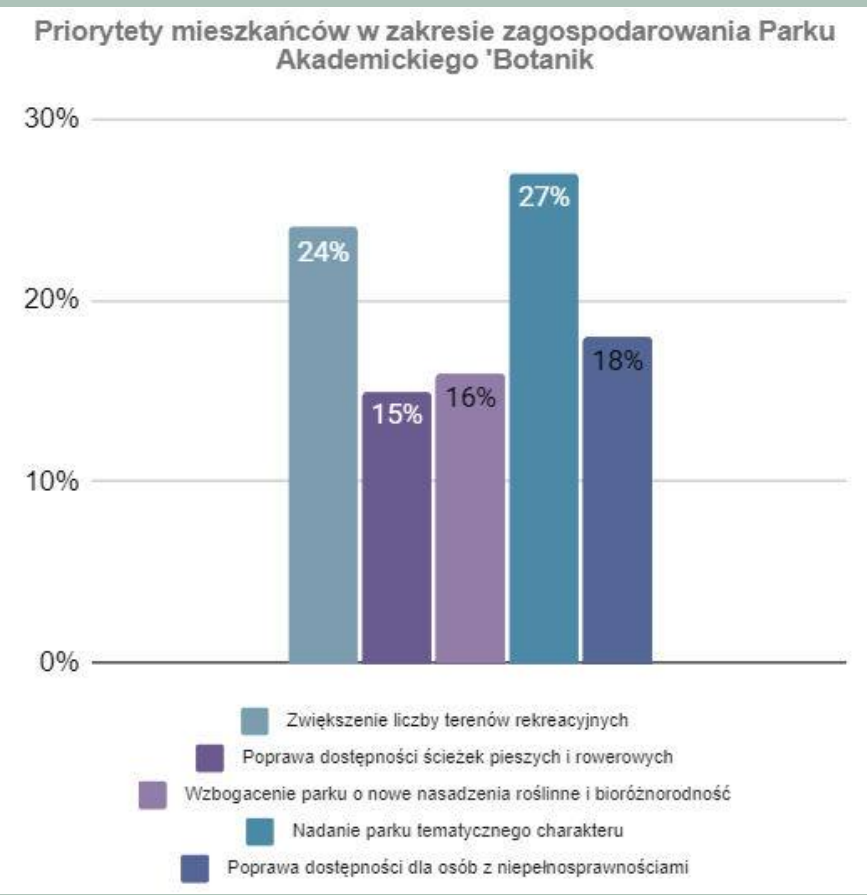
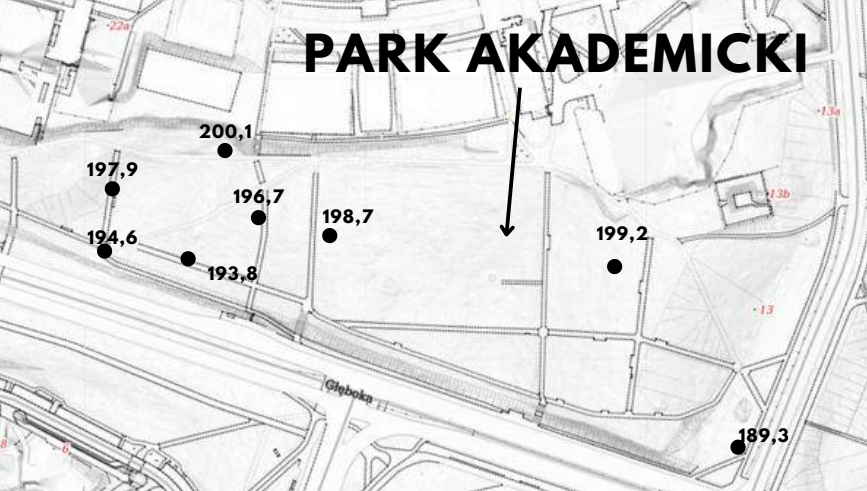
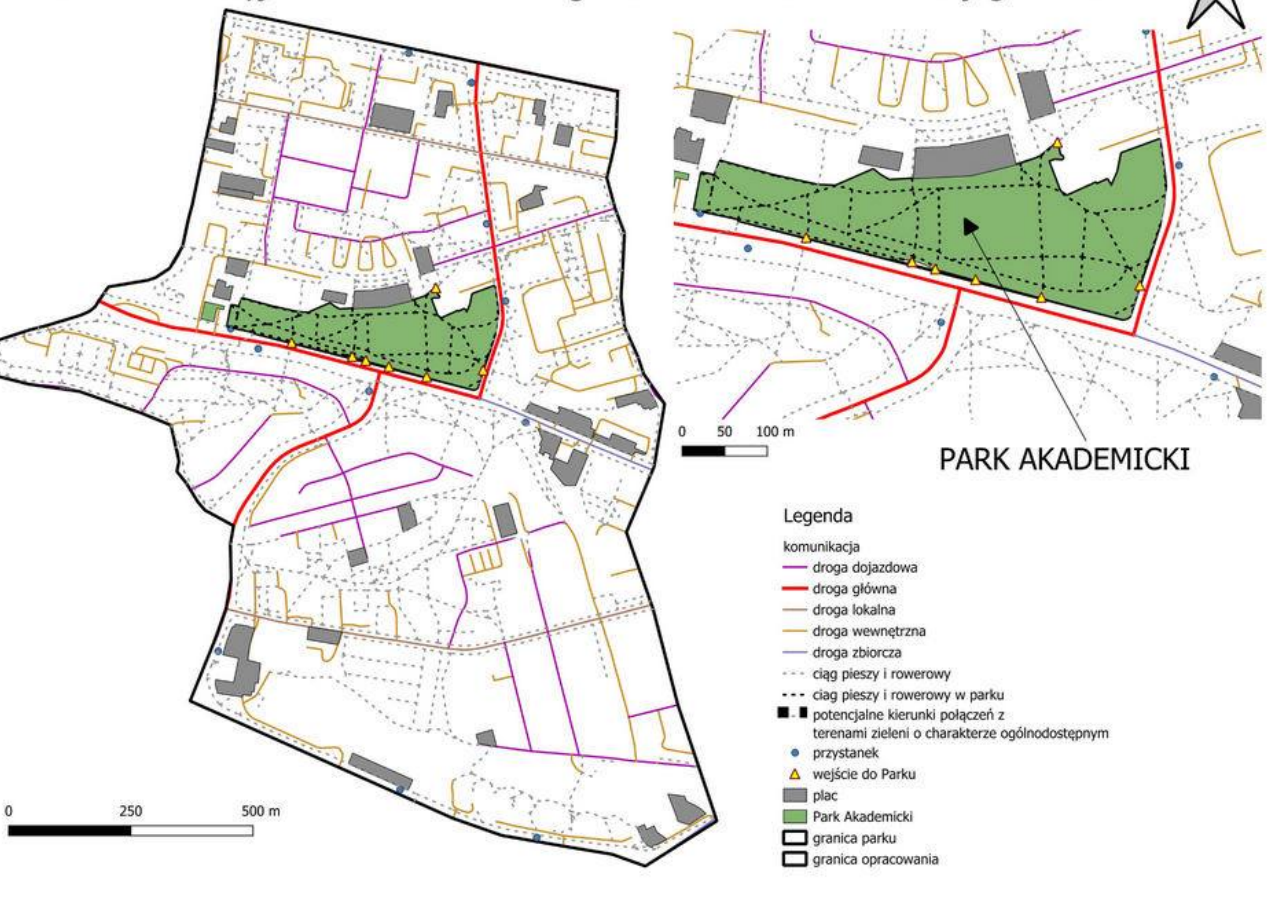
METODY BADAŃ

Badania obejmowały analizę przestrzenną i funkcjonalną parku, ankietę wśród mieszkańców oraz obserwacje behawioralne użytkowników. Przeprowadzono także analizę układu komunikacyjnego, zieleni, dostępności infrastruktury oraz analizę wysokościową.



BADANIA

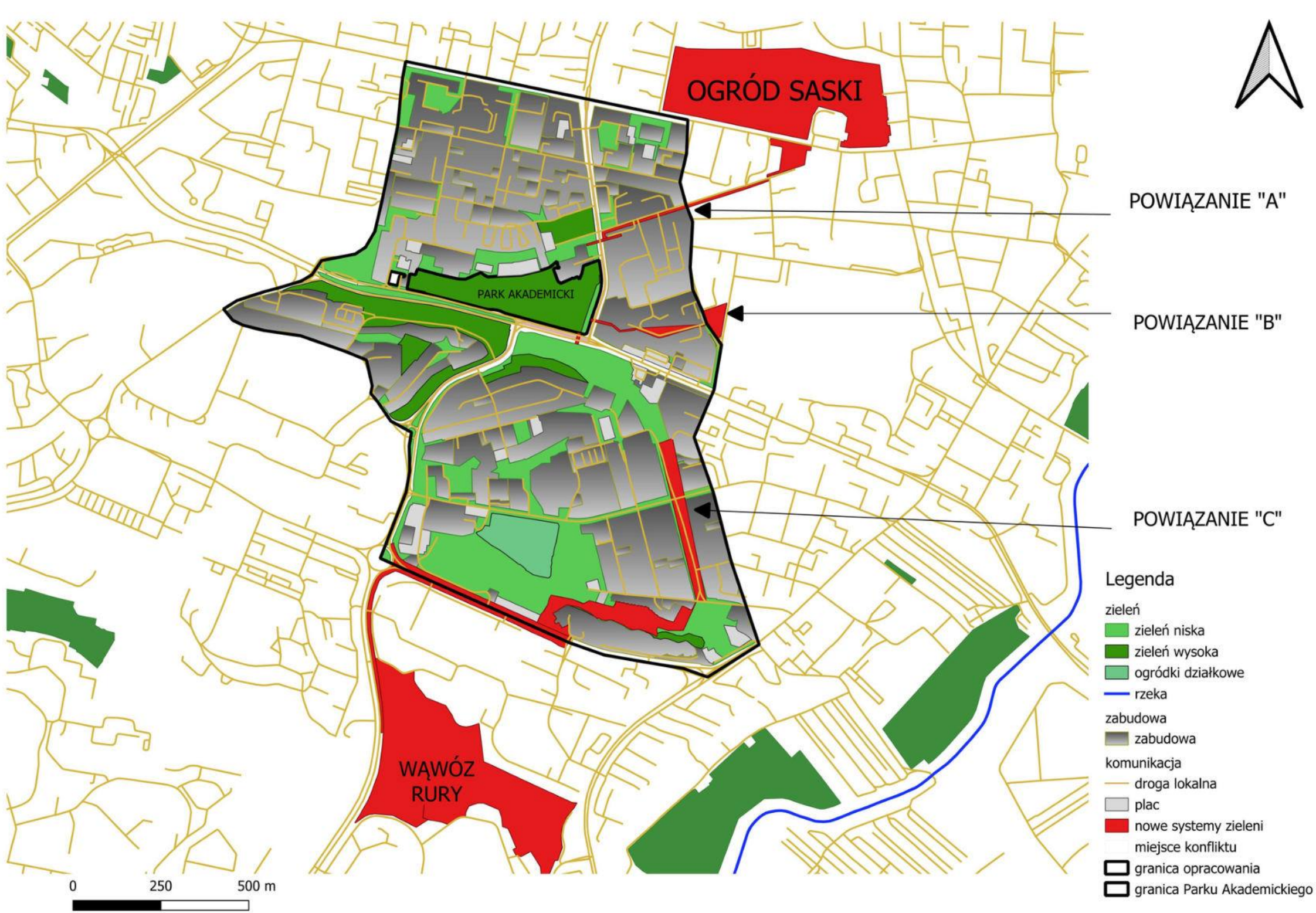
Analiza komunikacyjna Parku Akademickiego "Botanik" w Lublinie oraz jego otoczenia



Analiza funkcjonalno-przestrzenna Parku Akademickiego "Botanik" w Lublinie oraz jego otoczenia



Koncepcja powiązań przyrodniczych Parku Akademickiego "Botanik" w Lublinie z systemem zieleni miasta



WYNIKI BADAŃ

Analiza struktury przestrzennej i użytkowej parku wykazała, że zajmuje on 147,7 ha, z czego 34% stanowią tereny zielone. Park położony jest w południowej części Lublina, w pobliżu kampusu Uniwersytetu Przyrodniczego, co nadaje mu charakter edukacyjno-przyrodniczy. Otaczają go zabudowa jednorodzinna i wielorodzinna, obiekty usługowe oraz drogi. Badania komunikacyjne potwierdziły dobrą dostępność parku – na jego terenie znajduje się 12 przystanków komunikacji miejskiej oraz 37,9 km ścieżek pieszych i rowerowych. Główne bariery to strome podjazdy przy wejściach, utrudniające dostęp osobom z niepełnosprawnościami, rodzicom z wózkami oraz seniorom. Ul. Głęboka stanowi istotną przeszkodę w integracji parku z innymi terenami zielonymi, mimo obecności przejść dla pieszych. Brakuje bezpośredniego przejścia z parku na drugą stronę ulicy, by móc swobodnie przemieścić się z jednego terenu pokrytego zielenią na drugi. Obserwacje użytkowników wskazują, że park pełni ważną funkcję komunikacyjną – wiele osób wykorzystuje go jako skrót w codziennych podróżach. Jest również miejscem rekreacji, gdzie popularne aktywności to spacer, odpoczynek na ławkach, jazda na rowerze i bieganie. Częstymi użytkownikami są studenci, mieszkańcy okolicznych osiedli oraz grupy przedszkolne. Zidentyfikowane problemy i potrzeby obejmują brak infrastruktury przystosowanej do osób z niepełnosprawnościami, co objawia się wąskimi i nierównymi ścieżkami oraz stromymi podjazdami. Niewystarczająca integracja z innymi terenami zielonymi wynika z braku wyraźnych połączeń i ciągłości korytarzy ekologicznych. Istnieje również potrzeba wzbogacenia zieleni – ankietowani sugerowali nasadzenia krzewów ozdobnych, kwiatów oraz utworzenie tematycznych ścieżek edukacyjnych. Ponadto odczuwalne jest zapotrzebowanie na infrastrukturę rekreacyjną, w tym place zabaw, altany i przestrzeń do organizacji wydarzeń plenerowych.

PODSUMOWANIE

Park Akademicki „Botanik” odgrywa kluczową rolę w systemie zieleni miejskiej Lublina, pełniąc funkcje rekreacyjne, edukacyjne i ekologiczne. Jego lokalizacja sprzyja wykorzystaniu przez studentów oraz mieszkańców, jednak pewne aspekty wymagają poprawy. Park jest dobrze rozwinięty pod względem terenów zielonych, ale wymaga lepszego powiązania z innymi obszarami zieleni. Dostępność dla osób z niepełnosprawnościami jest niewystarczająca, co wskazuje na konieczność modernizacji ścieżek, podjazdów i infrastruktury. Należy zwiększyć liczbę terenów rekreacyjnych, uwzględniając potrzeby różnych grup użytkowników. Konieczna jest także poprawa estetyki i zagospodarowania zieleni, w tym nasadzenia nowych roślin oraz stworzenie przestrzeni edukacyjnych. Integracja z systemem komunikacyjnym wymaga ulepszeń, szczególnie w zakresie przejść dla pieszych i dostępności dla rowerzystów. Działania te mogą przyczynić się do lepszego wykorzystania potencjału parku oraz zwiększenia jego atrakcyjności dla mieszkańców i studentów.