

<b>SD UP LUBLIN 2021/2022</b>	<b>SD023</b>
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	<b>Seminarium doktoranckie VI</b>
Język wykładowy	Ph.D. Seminar VI
Rodzaj modułu kształcenia	polski
Rok kształcenia w Szkole Doktorskiej	obowiązkowy
Semestr kształcenia w Szkole Doktorskiej	III
Nazwisko i imię osoby odpowiedzialnej - stopień naukowy	VI
Osoby współprowadzące	Prof. dr hab. Ewa Tomaszewska
Jednostka oferująca przedmiot/dyscyplina	-
Cel modułu	Katedra Fizjologii Zwierząt
Efekty kształcenia <i>Odniesienie do efektu kształcenia może wystąpić tylko jeden raz. Max 254 znaki (ze spacjami) na efekt.</i>	Celem modułu jest zapoznanie doktorantów z głównymi nurtami badawczymi w dyscyplinie weterynarii, szczególnie w kontekście międzynarodowym. Doktoranci uzyskają wiedzę dotyczącą krajowych i europejskich ośrodków prowadzących badania naukowe w dyscyplinie, poznają innowacyjne rozwiązania technologiczne jakie wdrażane są do praktyki weterynaryjnej, a także obecne trendy rozwoju tej dyscypliny. Ponadto, doktoranci zostaną zapoznani z zasadami pisania prac naukowych, w tym artykułów oryginalnych, przeglądowych i monografii. Poznają również kryteria dokonywania recenzji prac naukowych i wymagania stawiane recenzentom.
	Wiedza:
	W1.Doktorant zna główne nurty badawcze i tendencje rozwojowe w dyscyplinie weterynarii.
	W2.Doktorant potrafi wymienić najważniejsze ośrodki akademickie posiadające Wydziały Medycyny Weterynaryjnej
	W3.Doktorant posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą struktury artykułu naukowego i sposobów pisania różnych typów opracowań naukowych
	W4.Doktorant zna kryteria recenzji prac naukowych
	Umiejętności:
	U1.Doktorant umie wskazać przyszłe trendy badawcze w dyscyplinie
	U2.Doktorant jest w stanie biegle komunikować się w zakresie swej specjalności z innymi badaczami, m.in. dokonać krytycznej analizy i oceny rezultatów badań, prezentować swe wyniki i poglądy międzynarodowej społeczności naukowej
	U3.Doktorant poprawnie konstruuje artykuł naukowy
	U4.Doktorant wykonuje recenzję prac naukowych zgodnie z przyjętymi w nauce zasadami
	Kompetencje społeczne:
	K1.Doktorant ma świadomość konieczności ustawicznego pogłębiania wiedzy
	K2.Doktorant potrafi obiektywnie ocenić prace naukowe
	K3.Doktorant potrafi upowszechniać wyniki badań, także w formach popularnonaukowych
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie seminarium V

Treści modułu kształcenia – zwały opis ok. 100 słów.	Moduł kształcenia obejmuje zagadnienia związane z zasadami współczesnej klasyfikacji dziedzin i dyscyplin naukowych, tematyką prowadzonych badań w kraju i zagranicą, przedstawieniu wydziałów weterynaryjnych i najważniejszych wiodących tematach ich działalności jako możliwości nawiązania współpracy międzynarodowej, innowacyjnych rozwiązań technologicznych wdrażanych do praktyki, możliwości współpracy z innymi dziedzinami i dyscyplinami nauki oraz przyszłymi kierunkami rozwoju. Druga część modułu kształcenia skupiona jest na zasadach i kryteriach pisania oraz recenzowania prac naukowych, wymaganiach stawianych recenzentom i sposobie rzetelnego oceniania artykułów naukowych.		
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	METODOLOGIA PRACY NAUKOWEJ, JAROSŁAW ZIELIŃSKI, Wydawnictwo: ASPRA, 2012 Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych, January Weiner, PWN, 2018 Jak pisać i redagować. Poradnik redaktora, Opracowanie zbiorowe, PWN, 2009 Podręcznik pisania prac, Ewa i Janusz Bielcowie, Wingert, 2007		
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, zadania własne (praca z tekstem, recenzja tekstu naukowego). Zajęcia mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	Odpowiedź ustna oraz samodzielnie wykonana recenzja pracy naukowej		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Obecność na zajęciach; Aktywne uczestnictwo w dyskusji; Przygotowanie recenzji		
Szczegółowy program wykładów i ćwiczeń z podaniem godzin	<b>Ćwiczenia:</b>		
	1.	Zasady klasyfikacji dziedzin nauki	1
	2.	Zasady nadawania stopni naukowych i ewaluacji działalności naukowej	1
	3.	Krajowe i zagraniczne ośrodki naukowe	1
	4.	Główne trendy badań naukowych w dyscyplinie weterynarii	1
	5.	Wynalazki biotechnologiczne w weterynarii	1
	6.	Struktura prac naukowych: oryginalnych, przeglądowych i monografii	2
	7.	Techniki pisania prac naukowych, zasady edycji tekstu i przygotowywania spisu piśmiennictwa	2
	8.	Sposoby wyszukiwania literatury naukowej w bazach danych	1
	9.	Ogólne zasady recenzji prac naukowych	1
	10.	Przygotowanie recenzji artykułu naukowego - praktykum	4
Stopień osiągania efektów kierunkowych:	SD_W01 SD_W02 SD_W04 SD_W06 SD_U03 SD_U05 SD_U06 SD_U07 SD_KO1 SD_KO4 SD_KO9		

<b>SD UP LUBLIN 2021/2022</b>	<b>SD023</b>
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe VI
	Ph.D. Seminar VI
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Rok kształcenia w Szkole Doktorskiej	III
Semestr kształcenia w Szkole Doktorskiej	VI
Nazwisko i imię osoby odpowiedzialnej - stopień naukowy	Prof. dr hab. Ewa Tomaszewska
Jednostka oferująca moduł/dyscyplina	Katedra Fizjologii Zwierząt
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie doktorantów z głównymi nurtami badawczymi w dyscyplinie weterynaria, szczególnie w kontekście międzynarodowym. Doktoranci uzyskają wiedzę dotyczącą krajowych i europejskich ośrodków prowadzących badania naukowe w dyscyplinie, poznają innowacyjne rozwiązania technologiczne jakie wdrażane są do praktyki weterynaryjnej, a także obecne trendy rozwoju tej dyscypliny. Ponadto, doktoranci zostaną zapoznani z zasadami pisania prac naukowych, w tym artykułów oryginalnych, przeglądowych i monografii. Poznają również kryteria dokonywania recenzji prac naukowych i wymagania stawiane recenzentom
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Moduł kształcenia obejmuje zagadnienia związane z zasadami współczesnej klasyfikacji dziedzin i dyscyplin naukowych, tematyką prowadzonych badań w kraju i zagranicą, przedstawieniu wydziałów weterynaryjnych i najważniejszych wiodących tematach ich działalności jako możliwości nawiązania współpracy międzynarodowej, innowacyjnych rozwiązań technologicznych wdrażanych do praktyki, możliwości współpracy z innymi dziedzinami i dyscyplinami nauki oraz przyszłymi kierunkami rozwoju. Druga część modułu kształcenia skupiona jest na zasadach i kryteriach pisania oraz recenzowania prac naukowych, wymaganiach stawianych recenzentom i sposobie rzetelnego oceniania artykułów naukowych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	METODOLOGIA PRACY NAUKOWEJ, JAROSŁAW ZIELIŃSKI, Wydawnictwo: ASPRA, 2012 Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych, January Weiner, PWN, 2018 Jak pisać i redagować. Poradnik redaktora, Opracowanie zbiorowe, PWN, 2009 Podręcznik pisania prac, Ewa i Janusz Bielcowie, Wingert, 2007
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, zadania własne (praca z tekstem, recenzja tekstu naukowego). Zajęcia mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

*E. Tomaszewska*