

SD UP LUBLIN 2021/2022	SD_013
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Seminarium doktoranckie III Ph.D. seminar III
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Rok kształcenia w Szkole Doktorskiej	II
Semestr kształcenia w Szkole Doktorskiej	III
Nazwisko i imię osoby odpowiedzialnej - stopień naukowy	Dr hab. Magdalena Pogorzelec, profesor uczelni
Osoby współprowadzące	-
Jednostka oferująca przedmiot/dyscyplina	Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie doktorantów z głównymi nurtami badawczymi podejmowanymi w kraju i zagranicą w dyscyplinie nauki biologiczne. Doktoranci uzyskają wiedzę dotyczącą krajowych i europejskich ośrodków prowadzących badania naukowe w dyscyplinie, poznają innowacyjne rozwiązania a także trendy rozwoju nauk biologicznych. W aspekcie metodologii badań naukowych, doktoranci zostaną zapoznani ze strukturą publikacji naukowej, sposobem formułowania hipotez badawczych oraz celów badawczych, a także zasadami poprawnego wnioskowania. Poza tym, przedstawione zostaną różnice pomiędzy monografią, artykułem naukowym, komunikatem naukowym oraz artykułem popularnonaukowym.
Efekty kształcenia <i>Odniesienie do efektu kształcenia może wystąpić tylko jeden raz. Max 254 znaki (ze spacjami) na efekt.</i>	<p>Wiedza:</p> <p>W1.Doktorant zna główne nurty badawcze i tendencje rozwojowe w naukach biologicznych</p> <p>W2.Doktorant zna zasady upowszechniania badań naukowych w naukach biologicznych, także w trybie otwartego dostępu.</p> <p>W3.Doktorant posiada wiedzę dotyczącą struktury publikacji naukowej</p> <p>W4.Doktorant zna różnice pomiędzy monografią, artykułem naukowym, komunikatem naukowym oraz artykułem popularnonaukowym.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1.Doktorant umie wskazać przyszłe trendy badawcze w dyscyplinie nauki biologiczne</p> <p>U2. Doktorant umie poprawnie formułować hipotezy, cele i wnioski badawcze</p> <p>U3.Doktorant potrafi przygotować szkic własnego artykuł naukowego związanego z realizowanym tematem rozprawy doktorskiej</p> <p>U4. Doktorant potrafi inicjować dyskusję naukową oraz uczestniczyć w dyskursie naukowym</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1.Doktorant rozumie możliwości współpracy z innymi dyscyplinami nauki</p> <p>K2.Doktorant respektuje zasady publicznej własności wyników działalności naukowej i zasad ochrony własności intelektualnej</p> <p>K3.Doktorant jest gotów do relacji interpersonalnych oraz wpływania na prawidłowe postawy społeczne</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie seminarium II
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na zwarty opis ok. 100 słów.	Pierwsza część modułu kształcenia obejmuje zagadnienia związane z zasadami współczesnej klasyfikacji dziedzin i dyscyplin naukowych, tematyką prowadzonych badań w kraju i zagranicą z zakresu najważniejszych zagadnień naukowych podejmowanych w dyscyplinie nauk biologicznych, możliwościami współpracy z innymi dziedzinami i dyscyplinami nauki oraz przyszłymi kierunkami rozwoju. Druga część modułu kształcenia dotyczy zagadnień związanych z zasadami przygotowywania artykułów naukowych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Metodologia pracy naukowej, Jarosław Zieliński, Wydawnictwo: ASPRA, 2012 Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych, January Weiner, PWN, 2018 Jak pisać i redagować. Poradnik redaktora, Opracowanie zbiorowe, PWN, 2009 Writing Science: How to Write Papers That Get Cited and Proposals That Get Funded, Joshua Schimel, Oxford University Press, 2011 The Scientist's Guide to Writing, 2nd Edition: How to Write More Easily and Effectively throughout Your Scientific Career, Stephen B. Heard, Princeton University Press, 2022

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, zadania własne. Zajęcia mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	Czynny udział w seminarium (dyskusja), przygotowanie i prezentacja szkicu własnego artykułu naukowego związanego z realizowanym tematem rozprawy doktorskiej.		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Obecność na zajęciach; Aktywne uczestnictwo w dyskusji; Przygotowanie i prezentacja szkicu własnego artykułu naukowego		
Szczegółowy program wykładów i ćwiczeń z podaniem godzin	Ćwiczenia: (15 h)		
	1.	Główne nurty badawcze w dyscyplinie nauki biologiczne oraz nowoczesne metody badawcze; główne ośrodki badawcze krajowe i zagraniczne	2
	2.	Trendy rozwoju w dyscyplinie i możliwości współpracy z innymi dziedzinami i dyscyplinami nauki	2
	3.	Wykład badacza z innej placówki naukowej	1
	4.	Struktura publikacji naukowej Formułowanie celu badań oraz hipotez badawczych	2
	5.	Sposoby opracowania wyników badań oraz zasady ich redagowania i opisu	2
	6.	Dobór literatury naukowej, dyskusja otrzymanych wyników. Poprawne formułowanie wniosków.	2
	7.	Abstrakt graficzny i inne elementy podnoszące jakość publikacji	2
	8.	Prezentacja szkicu własnego artykułu naukowego związanego z realizowanym tematem rozprawy doktorskiej	2
Stopień osiągania efektów kierunkowych:	<i>Kierunkowe efekty kształcenia</i> SD_W01 SD_W02 SD_W04 SD_W05 SD_U01 SD_U02 SD_U05 SD_U07 SD_KO3 SD_KO4 SD_KO5		

moduł skrócony

SD UP LUBLIN 2021/2022	SD_013
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Seminarium doktoranckie III
	Ph.D. seminar III
Język wykładowy	polski i angielski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Rok kształcenia w Szkole Doktorskiej	II
Semestr kształcenia w Szkole Doktorskiej	III
Nazwisko i imię osoby odpowiedzialnej - stopień naukowy	Dr hab. Magdalena Pogorzelec, profesor uczelni
Jednostka oferująca moduł/dyscyplina	Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie doktorantów z głównymi nurtami badawczymi podejmowanymi w kraju i zagranicą w dyscyplinie nauki biologiczne. Doktoranci uzyskują wiedzę dotyczącą krajowych i europejskich ośrodków prowadzących badania naukowe w dyscyplinie, poznają innowacyjne rozwiązania a także trendy

	<p>rozwoju nauk biologicznych. W aspekcie metodologii badań naukowych, doktoranci zostaną zapoznani ze strukturą publikacji naukowej, sposobem formułowania hipotez badawczych oraz celów badawczych, a także zasadami poprawnego wnioskowania. Poza tym, przedstawione zostaną różnice pomiędzy monografią, artykułem naukowym, komunikatem naukowym oraz artykułem popularnonaukowym.</p>
<p>Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.</p>	<p>Pierwsza część modułu kształcenia obejmuje zagadnienia związane z zasadami współczesnej klasyfikacji dziedzin i dyscyplin naukowych, tematyką prowadzonych badań w kraju i zagranicą z zakresu najważniejszych zagadnień naukowych podejmowanych w dyscyplinie nauk biologicznych, możliwościami współpracy z innymi dziedzinami i dyscyplinami nauki oraz przyszłymi kierunkami rozwoju. Druga część modułu kształcenia dotyczy zagadnień związanych z zasadami przygotowywania artykułów naukowych.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Metodologia pracy naukowej, Jarosław Zieliński, Wydawnictwo: ASPRA, 2012 Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych, January Weiner, PWN, 2018 Jak pisać i redagować. Poradnik redaktora, Opracowanie zbiorowe, PWN, 2009 Writing Science: How to Write Papers That Get Cited and Proposals That Get Funded, Joshua Schimel, Oxford University Press, 2011 The Scientist's Guide to Writing, 2nd Edition: How to Write More Easily and Effectively throughout Your Scientific Career, Stephen B. Heard, Princeton University Press, 2022</p>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykład, dyskusja, zadania własne. Zajęcia mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p>