

SD UP LUBLIN 2023/2024	SD_009
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Seminarium doktoranckie II
Język wykładowy	PhD Seminar II
Rodzaj modułu kształcenia	polski
Rok kształcenia w Szkole Doktorskiej	obowiązkowy
Semestr kształcenia w Szkole Doktorskiej	I
Nazwisko i imię osoby odpowiedzialnej - stopień naukowy	II
Osoby współprowadzące	dr hab. Izabela Kot
Jednostka oferująca przedmiot/dyscyplina	Katedra Ochrony Roślin, Zakład Entomologii/ rolnictwo i ogrodnictwo
Cel modułu	Celem zajęć jest zapoznanie doktoranta z tematyką badawczą realizowaną w polskich i zagranicznych ośrodkach naukowych w zakresie dyscypliny rolnictwo i ogrodnictwo. Wykształcenie umiejętności komunikowania i współpracy z innymi dziedzinami i dyscyplinami nauki, a także zapoznanie doktorantów z formalnymi wymogami stawianymi pracom doktorskim przygotowanym w formie manuskryptu. Ponadto założeniem seminarium jest przygotowanie do realizacji zadań zawodowych wynikających z roli dydaktyka, w aspekcie przygotowania materiałów dydaktycznych i prowadzenia zajęć.
Efekty kształcenia <i>Odniesienie do efektu kształcenia może wystąpić tylko jeden raz. Max 254 znaki (ze spacjami) na efekt.</i>	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Zna i rozumie światowy dorobek obejmujący teoretyczne podstawy oraz ogólne zagadnienia w dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów</p> <p>W2. Posiada aktualną wiedzę dotyczącą głównych problemów i obszarów badawczych w dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo</p> <p>W3. Zna wymogi formalne i merytoryczne dla prac doktorskich przygotowanych w formie manuskryptu</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Umie określić znaczenie problemów badawczych w dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo i wskazać ich relacje z innymi dziedzinami wiedzy</p> <p>U2. Potrafi przygotować materiały dydaktyczne na zajęcia realizowane ze studentami</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Krytycznie analizuje źródła informacji naukowej i wyniki badań z dyscypliny, którą reprezentuje</p> <p>K2. Jest gotów do samokrytycyzmu w pracy naukowej i dydaktycznej</p> <p>K3. Rozumie konieczność kształcenia ustawicznego i samokształcenia</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie seminarium I
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Przedstawienie głównych ośrodków badawczych działających w kraju i za granicą w dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo. Zagadnienia związane z głównymi nurtami badawczymi w dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo. Aktualne badania pracowników i doktorantów Uniwersytetu Przyrodniczego oraz współpracujących z nimi naukowców z Polski i ośrodków zagranicznych w zakresie rolnictwa i ogrodnictwa. Formy prowadzenia zajęć dydaktycznych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Publikacje naukowe dotyczące głównych nurtów w dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo 2. Kodeks Etyki Pracownika Naukowego, Polska Akademia Nauk, Warszawa 2017. https://instytucja.pan.pl/images/2016/komisja_etyki/Kodeks_etyki_pracownika_naukoweg_-_wydanie_II_-_2016_r.pdf 3. The European Code of Conduct for Research Workers. Revised Edition. Allea - All European Academics. Berlin 2017 https://www.allea.org/wp-content/uploads/2017/05/ALLEA-EuropeanCode-of-Conduct-for-Research-Integrity-2017.pdf
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Prezentacje multimedialne wybranych treści przez prowadzącego zajęcia przy aktywnym współudziale doktorantów, dyskusja. Zajęcia mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>Efekty związane z wiedzą będą weryfikowane podczas dyskusji nad problemami z zakresu dyscypliny rolnictwo i ogrodnictwo. Ponadto zostanie dokonana ocena aktywności doktoranta w czasie seminarium, ocena zadawanych przez niego pytań oraz sposób dyskusji.</p> <p>Umiejętności będą weryfikowane na podstawie opracowanych materiałów dydaktycznych dla modułu prowadzonego w ramach praktyk zawodowych.</p> <p>Kompetencje społeczne będą weryfikowane na podstawie oceny aktywnej, twórczej postawy na seminarium, umiejętności organizacji swoich obowiązków naukowych, inspirowanie innych swoją aktywnością naukową.</p> <p>Forma dokumentowania: dziennik prowadzącego, materiały dydaktyczne dla modułu prowadzonego w ramach praktyk zawodowych.</p>		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Obecność na zajęciach; Aktywne uczestnictwo w dyskusji; Przygotowanie materiałów dydaktycznych		
Szczegółowy program wykładów i ćwiczeń z podaniem godzin	Ćwiczenia 15:		
	1.	Główne ośrodki badawcze realizujące badania w dziedzinie rolnictwo i ogrodnictwo	1
	2.	Tradycyjne i innowacyjne kierunki badań z dziedzinie rolnictwo i ogrodnictwo w Polsce i za granicą	2
	3.	Przyszłe kierunki rozwoju badań i możliwości współpracy z innymi dziedzinami i dyscyplinami nauki	2
	4.	Formalne wymagania stawiane pracom doktorskim przygotowanym w formie manuskryptu	2
	5.	Formy prowadzenia zajęć dydaktycznych	4
	6.	Przygotowanie materiałów dydaktycznych dla modułu prowadzonego w ramach praktyk zawodowych	4
Stopień osiągania efektów kierunkowych:	W1 - SD_W01 W2 - SD_W02 W3 - SD_W06 U1. SD_U01 U2. SD_U11 K1. SD_K01 K2. SD_K02 K3. SD_K04		

moduł skrócony

SD UP LUBLIN 2021/2022	SD009
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Seminarium doktoranckie II PhD Seminar II
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Rok kształcenia w Szkole Doktorskiej	1
Semestr kształcenia w Szkole Doktorskiej	2
Nazwisko i imię osoby odpowiedzialnej - stopień naukowy	Dr hab. Izabela Kot, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł/dyscyplina	Katedra Ochrony Roślin, Zakład Entomologii/ rolnictwo i ogrodnictwo
Cel modułu	Celem zajęć jest zapoznanie doktoranta z tematyką badawczą realizowaną w polskich i zagranicznych ośrodkach naukowych w zakresie dyscypliny rolnictwo i ogrodnictwo. Wykształcenie umiejętności komunikowania i współpracy z innymi dziedzinami i dyscyplinami nauki, a także zapoznanie doktorantów z formalnymi wymogami stawianymi pracom doktorskim przygotowanym w formie manuskryptu. Ponadto założeniem seminarium jest przygotowanie do

	realizacji zadań zawodowych wynikających z roli dydaktyka, w aspekcie przygotowania materiałów dydaktycznych i prowadzenia zajęć.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Prezentacja głównych ośrodków badawczych działających w kraju i za granicą w dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo. Zagadnienia związane z głównymi nurtami badawczymi w dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo. Aktualne badania pracowników i doktorantów Uniwersytetu Przyrodniczego oraz współpracujących z nimi naukowców z Polski i ośrodków zagranicznych w zakresie rolnictwa i ogrodnictwa. Formy prowadzenia zajęć dydaktycznych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Publikacje naukowe dotyczące głównych nurtów w dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo 2. Kodeks Etyki Pracownika Naukowego, Polska Akademia Nauk, Warszawa 2017. https://instytucja.pan.pl/images/2016/komisja_etyki/Kodeks_etyki_pracownika_nnaukowego_-_wydanie_II_-_2016_r.pdf 3. The European Code of Conduct for Research Workers. Revised Edition. Allea - All European Academics. Berlin 2017 https://www.allea.org/wp-content/uploads/2017/05/ALLEA-EuropeanCode-of-Conduct-for-Research-Integrity-2017.pdf
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Prezentacje wybranych treści przez prowadzącego zajęcia przy aktywnym współudziale doktorantów, dyskusja. Zajęcia mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.