

Prof. dr hab. dr h.c. Krzysztof Kowalczyk

Kandydat na Rektora

Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie

na kadencję 2024-2028

**Program wyborczy i najważniejsze
zadania do zrealizowania**

Lublin, kwiecień 2024

Prof. dr hab. dr h.c. Krzysztof Kowalczyk urodził się w 1963 r. W 1987 r. ukończył studia na kierunku rolnictwo na Wydziale Rolniczym Akademii Rolniczej w Lublinie i w tym samym roku rozpoczął pracę w Instytucie Genetyki, Hodowli i Biotechnologii Roślin. W 1996 roku uzyskał stopień naukowy doktora nauk rolniczych w dyscyplinie agronomia na podstawie rozprawy „Efekty plejotropowe genów *Rht* niewrażliwych na kwas giberelinowy w pszenicy zwyczajnej” wykonanej pod kierunkiem prof. dr hab. Danuty Miazgi. W 2002 roku uzyskał stopień doktora habilitowanego nauk rolniczych w zakresie agronomii, specjalność genetyka i hodowla roślin. W rozprawie habilitacyjnej pt. „Identyfikacja, charakterystyka i lokalizacja supresora locus *Pm8* w polskich odmianach pszenicy zwyczajnej (*Triticum aestivum* L.)” do mapowania genu wykorzystał najnowsze wówczas markery mikrosatelitarne. W 2009 r. uzyskał tytuł profesora nauk rolniczych. W 2017 r. został zatrudniony na stanowisku profesora zwyczajnego. Po zmianie prawa w 2019 r. pracuje na stanowisku profesora.

Prof. dr hab. dr h.c. Krzysztof Kowalczyk ukończył Annual Beckman Summer School on Molecular Biology. Uczestniczył w licznych kursach i szkoleniach: m.in. hybrydyzacji *in situ*, klonowania molekularnego, nadekspresji oraz immunodetekcji białek i bioinformatyki. W 1997 r. odbył półroczny staż naukowy w Uniwersytecie w Monachium oraz kilka sześciotygodniowych wizyt badawczych w latach 1999-2004. Brał udział w realizacji trzech grantów oraz był kierownikiem siedmiu projektów finansowanych przez KBN, MNiSW, NCBiR, NCN oraz MRiRW na łączną sumę ponad 3 mln zł. Uczestniczył w realizacji projektów międzynarodowych w ramach „Ecoclimatic adaptability of dwarfing genes in wheat in Europe” i „International Triticeae Mapping Initiative”. Obecnie kieruje zadaniem badawczym w projekcie finansowanym w ramach programu Fundusze Europejskie dla Nowoczesnej Gospodarki (FENG) pt. „Wdrożenie do twórczej hodowli roślin uprawnych narzędzi genetycznych w celu wprowadzenia nowoczesnych odmian dostosowanych do zmian klimatycznych, warunków rynkowych oraz zasad Europejskiego Zielonego Ładu”.

W zakresie badań naukowych prof. dr hab. dr h.c. Krzysztof Kowalczyk współpracuje z zagranicznymi ośrodkami naukowymi m.in.: John Innes Centre w Norwich w Anglii, Technische Universität München oraz Leibniz Institute of Plant Genetics and Crop Plant Research w Gatersleben w Niemczech, Instytutem Cytologii i Genetyki w Nowosybirsku w Rosji, Instytutem Fizjologii Roślin Bułgarskiej Akademii Nauk w Sofii, Uniwersytetem im. I.

Miecznikowa w Odessie oraz Uniwersytetem w Sydney. Obecnie jego zainteresowania naukowe skupione są wokół zagadnień związanych z odpornością pszenicy zwyczajnej i owsa na mączniaka prawdziwego i rdze, identyfikacją i wykorzystaniem markerów molekularnych w badaniach roślin zbożowych oraz analizą ekspresji wybranych genów roślin użytkowych i modelowych indukowanych pod wpływem stresów, a także opracowywaniem markerów DNA przydatnych w selekcji i hodowli roślin zbożowych oraz buraka cukrowego. Wyniki swoich badań prezentował na wielu konferencjach międzynarodowych oraz krajowych. Współpracuje z licznymi instytucjami z otoczenia rolnictwa i gospodarki żywnościowej m. in. COBORU, WIORiN, PIN, MRiRW oraz firmami hodowli roślin. Jest członkiem European Academy of Science and Art, European Cereals Genetics Cooperative (EWAC), European Association for Research on Plant Breeding (EUCARPIA), Polskiego Towarzystwa Genetycznego i Lubelskiego Towarzystwa Naukowego. Był promotorem 7 prac doktorskich. Zrecenzował 14 rozpraw doktorskich, opracował 2 recenzje wydawnicze rozpraw habilitacyjnych i 10 ocen dorobku i osiągnięć do stopnia doktora habilitowanego oraz pięć ocen dorobku naukowego na tytuł profesora. Był promotorem dwóch Doktorów Honoris Causa. Zrecenzował kilkadziesiąt wniosków o projekty badawcze oraz kilkadziesiąt publikacji naukowych do różnych wydawnictw, w tym ponad 40 z listy JCR. Opublikował jako autor lub współautor 275 prac z czego 153 stanowią oryginalne prace twórcze. Spośród tych prac 34 zostało opublikowanych w czasopiśmie z JCR. Jest autorem lub współautorem 114 komunikatów i doniesień naukowych oraz dwóch monografii. Opracował „Przewodnik do ćwiczeń z inżynierii genetycznej”. Jest współautorem oraz redaktorem podręcznika „Agrobiotechnologia” oraz „Przewodnika do ćwiczeń z biotechnologii leśnej”. Jest współautorem 9 patentów, 17 wzorów użytkowych oraz 75 wdrożeń produktów z zakresu biotechnologii i hodowli roślin. Prowadzi wykłady i seminaria dla studentów z kierunków: biotechnologia, bioinżynieria i leśnictwo. Brał udział w opracowywaniu programów kilku kierunków studiów. Był promotorem 36 prac inżynierskich i 43 magisterskich z kierunków: bioinżynieria, biotechnologia, leśnictwo, rolnictwo i towaroznawstwo oraz opiekunem 44 projektów inżynierskich z kierunku leśnictwo.

Prof. dr hab. dr h.c. Krzysztof Kowalczyk pełni funkcję dyrektora Instytutu Genetyki, Hodowli i Biotechnologii Roślin oraz Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. Przez

dwie kadencje był członkiem Komitetu Fizjologii, Genetyki i Hodowli Roślin PAN oraz członkiem Rady Naukowej Instytutu Genetyki Roślin Polskiej Akademii Nauk w Poznaniu oraz przez trzy kadencje członkiem Rady Naukowej Instytutu Hodowli i Aklimatyzacji Roślin, Państwowego Instytutu Badawczego w Radzikowie. Przewodniczył komitetom organizacyjnym kilku konferencji międzynarodowych i krajowych. Otrzymał dwie nagrody Ministra Edukacji i Nauki. Odznaczony został Brązowym Krzyżem Zasługi, Złotym Medalem „Zasłużony dla Nauki Polskiej Sapientia et Veritas”, Medalem Unii Lubelskiej, Złotym Krzyżem Związku Żołnierzy Wojska Polskiego, Złotym Krzyżem Honorowym Związku Piłsudczyków Rzeczypospolitej Polskiej, Medalem 35-lecia Związku Piłsudczyków Rzeczypospolitej Polskiej, Medalem 25-lecia Polski w NATO, Złotą Odznaką Honorową za zasługi dla chóralistyki polskiej. W 2015 r. został uhonorowany przez Wydziałową Radę Samorządu Studenckiego Agrobioinżynierii wyróżnieniem „Złoty Kłos”. W 2023 roku otrzymał tytuł doktora honoris causa Politechniki Gruzjińskiej w Tbilisi.

Szanowni Państwo!

Pracownicy, Studenci i Doktoranci Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie.

Bardzo serdecznie dziękuję Kolegium Wydziałów: Agrobioinżynierii, Biologii Środowiskowej, Inżynierii Produkcji, Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu, pracownikom i studentom będących członkami Kolegium Elektorów Naszego Uniwersytetu, Senatowi oraz Radzie Uczelni za wskazanie mojej osoby jako kandydata na rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie na kadencję 2024-2028. Poparcie Kolegiów pięciu Wydziałów oraz Państwa Elektorów, które uzyskałem w dniu 12 marca traktuję jako ogromne wyróżnienie i zaszczyt oraz pozytywną ocenę mojej dotychczasowej działalności. Jeżeli z woli Kolegium Elektorów Uczelni moja osoba zostanie wskazana do pełnienia zaszczytnej funkcji Rektora Naszego Uniwersytetu, to z pełną odpowiedzialnością podejmę wyzwanie i będę kontynuował misję rozpoczętą we wrześniu 2020 r. Obiecuję Państwu, że z pasją i poświęceniem będę dalej pracował dla dobra społeczności akademickiej Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie.

Szanowni Państwo! Mijająca kadencja nie należała do łatwych i spokojnych. Od pierwszych dni zmagaliśmy się z pandemią COVID-19 oraz wynikającymi z tego zagrożenia licznymi ograniczeniami w funkcjonowaniu Uczelni. W lutym 2022 r. rozpoczęła się wojna w Ukrainie, spowodowana agresją wojsk rosyjskich. Do wojny i braku stabilizacji za naszą wschodnią granicą, dołączyły kolejne konflikty oraz pojawiły się symptomy zmian geopolitycznych, które również nie napawają optymizmem. Jednak zadania jakie były przede mną, w tym niełatwym czasie, starałem się wykonywać najlepiej jak potrafiłem. Tylko dzięki zrozumieniu z Państwa strony, solidarnemu i odpowiedzialnemu podejściu całej naszej społeczności oraz roztropnym działaniom, przetrwaliśmy trudny okres, realizując w pełni zadania w zakresie dydaktyki i badań oraz rozwoju Uczelni. Misja, którą powierzyli mi elektorzy w dniu 6 lipca 2020 roku, a także program, który zaproponowałem, był sukcesywnie i konsekwentnie realizowany.

REALIZACJA PROGRAMU WYBORCZEGO Z ROKU 2020

Zadania przedstawione w programie wyborczym na kadencję 2020-2024 obejmowały pięć obszarów, które uważałem za niezwykle ważne dla przyszłości Uniwersytetu

Przyrodniczego w Lublinie: rozwój kadry i kształcenie studentów; właściwą gospodarkę finansową połączoną z rozwojem jednostek, wydziałów i dyscyplin; rozwój infrastruktury badawczo-dydaktycznej; sprawną administrację oraz troskę o wizerunek Naszego Uniwersytetu na forum krajowym i zagranicznym. Te zadania były realizowane dynamicznie i zakończyły się znacznymi sukcesami.

W swoim programie wyborczym podkreślałem, że zwiększony zostanie udział społeczności akademickiej w decyzjach organów i ciał kolegialnych uczelni. Zadanie to dość szybko zostało wykonane. Był to powrót do wieloletniej tradycji akademickiej, w której wybór dziekanów i prodziekanów oraz kierowników jednostek odbywał się według zasad demokratycznych poprzez procedurę opiniowania na wydziałach lub w jednostkach. Dzięki zmianom w Statucie Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, społeczność akademicka wybrała członków i wskazała przewodniczących rad dyscyplin naukowych oraz kandydatów na dziekanów i prodziekanów. Pracownicy jednostek naukowo-badawczych oraz kolegia wydziałowe zaopiniowały kandydatów na stanowiska kierownicze w jednostkach organizacyjnych. Powołane rady dyscyplin naukowych od 1 kwietnia 2021 r. przejęły ważne zadania związane z procedowaniem przewodów doktorskich i habilitacyjnych oraz kształtowaniem rozwoju naukowego. Nowo wybrane władze dziekańskie oraz kierownicy jednostek na wydziałach posiadają mandat oraz poparcie pracowników. Wypełniają właściwie swoje funkcje, realizując powierzone zadania. Sprawowanie funkcji kierowniczych to zaszczyt, ale i wielka odpowiedzialność za właściwy rozwój dyscyplin naukowych, wydziałów i jednostek naukowo-badawczych. To troska o dynamiczny i konsekwentny rozwój kadry, to dbałość o realizację procesu dydaktycznego, właściwe wykorzystanie aparatury i sprawną realizację badań.

Wprowadzony fundusz aparaturowy znacznie usprawnił zakup urządzeń naukowo-badawczych w Naszym Uniwersytecie. Zmiana ta, oczekiwana przez siedemnaście lat, umożliwiła doposażanie jednostek w aparaturę już od pierwszych miesięcy roku. Fundusz aparaturowy sprawił, że rok 2021 był pierwszym od czasu wprowadzenia ustawy „Prawo zamówień publicznych”, w którym nie było niepokoju związanego z oczekiwaniem na sfinalizowanie zakupu i obawy utraty środków finansowych otrzymanych przez jednostkę na ten cel. Reaktywowano Centrum Transferu Technologii, które wspiera pracowników i

doktorantów Uniwersytetu w transferze wyników badań do otoczenia gospodarczego i ich komercjalizacji. Praktyczne działania Centrum wspierają twórców w zakresie ochrony własności przemysłowej, wyboru ścieżek komercjalizacji, kontaktów z przedsiębiorcami oraz szeroko rozumianego transferu wiedzy do gospodarki. Ponadto pracownicy Centrum prowadzą działalność usługową, doradczą, informacyjną, szkoleniową i promocyjną w zakresie ochrony własności intelektualnej, transferu technologii, przedsiębiorczości i stymulowania innowacyjności. Wspierają i koordynują transfer rozwiązań opracowywanych w Uczelni oraz komercjalizację bezpośrednią wyników badań i prac rozwojowych do praktyki. Wymiernym efektem tych działań było podpisanie kilkuset umów z przedsiębiorcami, na kwotę kilkunastu milionów zł oraz pomoc w procesie patentowania wyników badań, co zaowocowało przyznaniem przez Urząd Patentowy RP wielu patentów dla osiągnięć uzyskanych przez pracowników Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie.

Efektywna i sumienna praca wielu pracowników przyczyniła się do tego, że w ocenie ewaluacyjnej pięć dyscyplin z Naszego Uniwersytetu uzyskało kategorię A, a dwie z największą liczbą n uzyskały kategorię B+. Bardzo dobre wyniki oceny ewaluacyjnej wskazują, że Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie spełnia kryteria uczelni badawczej. W ostatnich latach pracownicy pozyskują coraz więcej projektów badawczych. Tylko w 2023 r. pracownicy i doktoranci pozyskali 39 nowych grantów finansowanych ze źródeł krajowych na łączną kwotę ponad 47,5 miliona zł, zaś na podstawie umów i zapytań ofertowych z podmiotami gospodarczymi w 2023 roku podpisano 66 umów na realizację badań na kwotę ponad 3,1 miliona zł. Pozyskano również 5 projektów ze środków zagranicznych w tym z funduszu Wyszehradzkiego, programu Horyzont Europa, Interreg oraz Departamentu Rolnictwa Stanów Zjednoczonych, na łączną kwotę ponad 2,5 mln zł. Z pewnością do zwiększenia sukcesów w pozyskaniu grantów zagranicznych przyczyniają się pracownicy utworzonego w 2021 r. Biura Projektów Międzynarodowych. To ważne i bardzo potrzebne sukcesy naszych pracowników, nie tylko ze względu na docenienie kreatywności i znakomitych pomysłów badawczych oraz stabilność w finansowaniu badań, ale również z uwagi na ogromne znaczenie dla przyszłych ocen związanych z ewaluacją działalności naukowej. Środki pozyskane z funduszy zewnętrznych zawsze były i będą ważnym kryterium w tej ocenie.

Mijające lata kadencji 2020-2024 były dla Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie czasem dynamicznego rozwoju oraz wzrostu prestiżu na arenie krajowej i międzynarodowej. Pozycja i rozpoznawalność Naszego Uniwersytetu w świecie jest dobra. Świadczą o tym miejsca w rankingach światowych i bazach bibliometrycznych. Pracownicy Naszego Uniwersytetu są wśród najlepszych na świecie w niektórych specjalnościach np. z genetyki odporności owsa czy badań nad przetwórstwem niektórych produktów zbożowych. Uzyskują najwyższe wyróżnienia i medale na światowych konkursach książek o tematyce naukowej oraz w zakresie innowacji, a także są wśród naukowców, których prace są najczęściej cytowane w publikacjach z JCR na świecie. W rankingu The Times Higher Education World University Rankings 2024 Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie został sklasyfikowany na 30 miejscu spośród polskich uczelni. Szkoła Doktorska Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie otrzymała certyfikat „Uczelnia Liderów 2023” oraz Wyróżnienie Nadzwyczajne „Primus” w edycji Ogólnopolskiego Konkursu i Programu Certyfikacji Szkół Wyższych, zorganizowanej przez Fundację Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa Wyższego, a w konkursie zorganizowanym przez Krajową Reprezentację Doktorantów, nagrodę ProDok 2023 w kategorii „Najbardziej Prodoktorancka Szkoła Doktorska”.

Znaczny postęp osiągnęliśmy zwłaszcza w zakresie doposażenia jednostek w infrastrukturę badawczą. Wybudowano Stację Badawczą i Ośrodek Dydaktyczno-Szkoleniowy Jeździectwa i Hipoterapii (Arena Konna) dla potrzeb kierunku hipologia i jeździectwo oraz nowoczesne szklarnie wraz z zapleczem socjalnym i laboratoryjnym. Zakupiono spektrometr ruchliwości jonów z wysokociśnieniowym chromatografem cieczowym, platformę do przygotowywania mikromacierzy tkankowych, stanowisko do badań energochłonności napędu elektrycznego ciągników rolniczych oraz linię demonstracyjną do ekstruzji. W ramach dalszego doposażania jednostek nabyto zestaw do elektroforezy kapilarnej kwasów nukleinowych oraz systemu do sekwencjonowania nowej generacji, platformę do badań genomowych, system do monitorowania i automatycznej identyfikacji drobnoustrojów, mikroskop FTIR i spektrofotometr fluorescencji rentgenowskiej. Dla potrzeb dydaktyki realizowanej na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej zakupiono fantomy zwierząt oraz wyposażono salę w mikroskopię cyfrową i zestaw komputerów do diagnostyki radiologicznej, a także pracownię ortopedyczną do diagnostyki

i rehabilitacji koni, Przeprowadzono termomodernizację, dostosowano dla osób niepełnosprawnych i przepisów przeciwpożarowych budynki „Zootechniki” oraz dom studencki „Eskulap”. Zmodernizowano i doposażono sale dydaktyczne w budynku teorii weterynarii. Centrum Kongresowe wyposażono w nowoczesne oświetlenie typu LED, automatykę sceniczną, liniowy system dźwięku oraz windy. Doposażono gospodarstwa doświadczalne w nowoczesny sprzęt rolniczy oraz wybudowano silosy w Gospodarstwie Doświadczalnym w Uhrusku. Wprowadzono nowy system informatyczny w Uniwersytecie, który obecnie jest w fazie wdrażania w połączeniu z elektronicznym obiegiem dokumentów. Nie osiągnięto niestety istotnego postępu w zagospodarowywaniu terenów wokół jeziora Piaseczno. Problemy formalno-prawne są rozwiązywane, jednak sięgają one 1968 r. oraz zaniechań dotyczących uregulowania prawa własności gruntów Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie nad jeziorem Piaseczno w 2005 r. w związku z wprowadzeniem ustawy prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. 2005, nr 164 poz. 1365). Szereg podmiotów od tamtego czasu zmieniło swój status prawny lub nie istnieje. Jednak figurują w dokumentach i niektóre działania prawne wymagają ustalenia następców i uzgodnienia z nimi określonych spraw formalnych. Wiąże się to z długotrwałym dochodzeniem, kto jest prawnym następcą tych podmiotów i jakie ma prawa do działek sąsiedzkich oraz zamienionych.

Właściwa gospodarka finansowa pozwalała na dynamiczny rozwój Uczelni oraz wypłatę szeregu dodatków dla pracowników. W czasie mijającej kadencji trzymano się zasady, aby środki z subwencji wykorzystywać w ciągu danego roku i aby służyły one społeczności akademickiej i rozwojowi Uniwersytetu. Przekazano szereg kompetencji Rektora i Senatu na inne organy i ciała kolegialne Uczelni, jak Rady Dyscyplin Naukowych i Kolegia Wydziałów. Wprowadzono zmiany w strukturze administracyjnej Uniwersytetu, które miały na celu przyspieszenie czynności decyzyjnych i uproszczenie obiegu dokumentów. Zlikwidowano rozbudowane Centra z szeroką strukturą podległych działów i biur oraz Dział Komunikacji i Wymiany Akademickiej. W miejsce zlikwidowanych jednostek utworzono Działy: Nauki, Organizacji i Toku Studiów, Rekrutacji i Promocji, Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego, Dział Ewaluacji i Stopni Naukowych oraz Biura: Mobilności Akademickiej, ds. Osób z Niepełnosprawnościami i Projektów Międzynarodowych.

Uproszczenie prac administracyjnych i czynności decyzyjnych w danym zakresie ma szczególne znaczenie w elektronicznym obiegu dokumentów. System ten w najbliższym czasie będzie wprowadzony. Jednak proces jego wdrażania wymagać będzie zrozumienia i odpowiedzialnego podejścia całej społeczności akademickiej, a nie tylko pracowników administracji.

PROGRAM NA LATA 2024-2028

Stoimy przed kolejnymi bardzo ważnymi wyzwaniami, które powiązane są nie tylko z odpowiedzialnością za dynamiczną i sprawną realizacją misji i strategii Uczelni, ale również z rozwojem Naszego Uniwersytetu. Wyzwania te, to także odpowiedzialność przed społeczeństwem za właściwie przygotowane kadry z wyższym wykształceniem i wnoszeniem innowacji do gospodarki, które będą sprzyjać jej rozwojowi, zwłaszcza w zmieniającej się rzeczywistości ekonomicznej i sytuacji geopolitycznej w świecie. Najważniejsze cele jakie będą przed nami można zawrzeć w trzech głównych zadaniach obejmujących: **utrzymanie uzyskanych osiągnięć badawczych, dydaktycznych i wizerunkowych; rozwój Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie; sprawne zarządzanie Naszą Uczelnią.** W realizacji tych ważnych wyzwań i celów musimy identyfikować, analizować i określać potencjalne zagrożenia, które mogą utrudniać ich osiągnięcie. Moim zdaniem są nimi: zbyt częste zmiany prawa o szkolnictwie wyższym w tym zapowiadane zmiany w finansowaniu badań naukowych oraz ciągle niewiadome, a najprawdopodobniej zmodyfikowane zasady oceny ewaluacyjnej, narastający niż demograficzny, trudna konkurencja na rynku edukacyjnym ze szkołami wyższymi realizującymi zajęcia tylko w formie zdalnej i spłaszczenie zarobków. Zmiany te będą miały duży wpływ na funkcjonowanie uczelni oraz ocenę dyscyplin i powiązane z nimi zarówno wysokość subwencji, jak i utrzymanie uprawnień do nadawania stopni naukowych oraz prowadzenia kształcenia w szkole doktorskiej. Te wyzwania stojące przed nami będą istotnymi problemami, które musimy rozwiązać w poszanowaniu prawa, ale z korzyścią dla społeczności akademickiej Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie oraz nas wszystkich jako społeczeństwa.

Dynamika zmian w prawie o szkolnictwie wyższym i nauce jest bardzo duża. „Konstytucja dla nauki” pomimo zapewnień przed jej wprowadzeniem, że będzie stabilna i

niezmienna jak Konstytucja, taka nie była. Od czasu wprowadzenia ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce” było wiele nowelizacji i poprawek. Zmiany te często wymagały dokonania modyfikacji aktów prawnych uczelni oraz miały duży wpływ na jej funkcjonowanie. Dodając do tego jeszcze zmiany wprowadzane Rozporządzeniami Ministra, mamy obraz ciągle zmieniającego się prawa, do którego musimy dostosowywać funkcjonowanie uczelni, zwracając uwagę na przyszłość finansową w tym wysokości subwencji, ocenę ewaluacyjną i inne ważne kryteria. Stabilne prawo powinno być podstawą i meritum naszej pracy. Praca dydaktyczna przynosi owoce w postaci wypromowanych absolwentów po ok. 5 latach, a jeżeli dołączymy kształcenie w szkole doktorskiej to dopiero po 9-10 latach. Taki przynajmniej powinien być okres zmian w prawie, który obejmowałby cały cykl kształcenia. W dalszym ciągu będę postulował na różnych gremiach o rozsądne i przemyślane zasady tworzenia stabilnego prawa. Rewolucja w prawie o szkolnictwie wyższym i nauce przyniosła więcej złego niż dobrego, dlatego istnieje konieczność zmian w ustawie, ale rozsądnych i przemyślanych. Patrząc na pracę badawczą również dostrzegamy ten sam problem niestabilności i dynamicznych zmian prawa. Tworząc koncepcję badań, przygotowując się do ich realizacji, a następnie ich wykonania i publikacji uzyskanych wyników, powinniśmy wiedzieć, jak będą one ocenione w kolejnej ewaluacji. Modyfikacje punktów przyznanych określonym wydawnictwom, nie wygenerowały postępu naukowego ani nie wpłynęły na podniesienie jakości badań. Były jednak narzędziem, które wykorzystywane do doraźnych korzyści pewnych grup, powodowały duży zamęt w polskiej nauce, zwłaszcza w nawiązaniu do oceny ewaluacyjnej.

Pogłębiający się niż demograficzny oraz spadek zainteresowania absolwentów szkół średnich studiami wyższymi jest zauważalny w całej Polsce. W Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie przez ostatnie lata spadała liczba studentów. Spowodowane było to przede wszystkim znacznie mniejszą liczbą młodzieży, która ukończyła szkoły średnie z egzaminem maturalnym oraz zwiększoną presją i konkurencją na rynku edukacyjnym szkół wyższych niepublicznych. Pandemia COVID-19 wymogła kształcenie za pomocą Internetu, lecz w większości szkół niepublicznych stało się ono normą. Szczególny niepokój budzi taka forma kształcenia na kierunkach, które wymagają zdobycia umiejętności praktycznych w czasie ćwiczeń laboratoryjnych. Tego nie zastąpi nawet najlepszy film ani prezentacja

multimedialna. Student musi sam osobiście nauczyć się wykonywania określonych zadań praktycznych i nabyć określone umiejętności w tym zakresie. Kształcenie za pomocą Internetu jest tanie i powinno być stosowane jako wspomaganie nauczania, lecz nie może być jedyną wykorzystywaną formą. Kolejny problem, jaki jest obserwowany, to zmniejszająca się liczba studentów pochodzących ze wsi, zwłaszcza oddalonych od Lublina. Problemem są potencjalne koszty, które będą ponosić rodzice młodzieży kształcącej się w odległym mieście. Obejmują one zakwaterowanie, wyżywienie, dojazdy oraz zastępstwo pracy w gospodarstwie osoby studiującej. Koszty te mogą sięgać nawet ponad 100 000 zł w skali roku, gdyż obecnie znalezienie osoby do pracy w gospodarstwie rolnym, która by zastąpiła dziecko-studenta w jego czynnościach, jest bardzo trudne i kosztowne. W wyniku znacznego podwyższenia pensji minimalnej w ostatnich latach wystąpiło znaczne spłaszczenie zarobków, co również miało istotny wpływ na zmniejszenie zainteresowania studiami. Sytuacja ta spowodowała, że wielu młodych ludzi zadawało sobie pytanie „Po co mam się kształcić i trudzić przez 5 lat, aby uzyskać tytuł zawodowy magistra inżyniera, albo 10 lat i uzyskać stopień doktora, jeżeli i tak będę miał pensję minimalną”. To jest frustrujące dla młodzieży i taka sytuacja nigdy nie powinna mieć miejsca w naszym kraju. Wiedza i umiejętności zawsze się liczyły i będą się liczyć na rynku pracy. Powinny być one właściwie i godnie docenione w formie oferowanych zarobków. Specjaliści zawsze będą poszukiwani i będą uzyskiwać wyższe zarobki. Wykształcenie wyższe zawsze daje przewagę na rynku pracy i w rozwoju własnej kariery. Dlatego nawet te trudne i frustrujące stwierdzenia, nie powinny przystępiać młodzieży chęci uzyskania wyższego wykształcenia w dobrej uczelni oraz szansy na rozwój osobisty i w przyszłości sukces zawodowo-finansowy.

Tworząc nowe kierunki studiów musimy większą uwagę przywiązywać do rozpoznania preferencji i oczekiwań młodzieży. Musimy jednak pamiętać, że kształcimy dla przyszłości i powinniśmy zapewnić odpowiednio wykształcone kadry dla potrzeb przemysłu, produkcji i zawodów związanych z gospodarką żywnościową, która jest podstawą bezpieczeństwa naszego kraju. Liczba absolwentów na obecnym poziomie z kierunków rolnictwo i ogrodnictwo z uniwersytetów w Polsce nie zapewnia zastępowalności odpowiednio wykształconych kadr w produkcji i administracji, a problem ten się ciągle pogłębia. To jest już poważne zagrożenie dla produkcji rolniczej i bezpieczeństwa żywnościowego Polski, dlatego powinniśmy dołożyć wszelkich starań, aby te niekorzystne zjawiska odwrócić lub przynajmniej złagodzić, m. in.

poprzez poszerzenie oferty studiów podyplomowych z tego zakresu oraz zmodyfikowanie programów nauczania na takich kierunkach jak rolnictwo, ogrodnictwo i kilku innych związanych z gospodarką żywnościową. Musimy odważnie wejść w hybrydową formę nauczania, gdyż inaczej przegramy z innymi szkołami wyższymi, które oferują kształcenie na takich kierunkach tylko za pośrednictwem Internetu. Powinniśmy połączyć to co najlepsze z kształcenia stacjonarnego, z tym co dają nam nowe technologie. Musimy również poszerzyć ofertę studiów podyplomowych, gdyż taka forma kształcenia będzie uzyskiwać coraz większą popularność. Kierunki studiów pierwszego stopnia, które mimo atrakcyjnego programu studiów nie zostały uruchomione w kolejnych latach, należy przekształcić w studia podyplomowe. Pozwoli to właściwie wykorzystać zasoby kadrowe Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie i przyczyni się do wzrostu zainteresowania absolwentów studiów oraz Szkoły Doktorskiej pracą badawczo-dydaktyczną, a także zapobiegnie luce pokoleniowej wśród nauczycieli akademickich w niektórych jednostkach i wydziałach.

Kolejnym problemem było spłaszczenie zarobków spowodowane kilkukrotnymi podwyżkami pensji minimalnej, która w ciągu sześciu lat wzrosła o prawie 105% z 2100 zł w 2018 r. do 4300 zł w 2024 r. co rodzi niepokój i frustrację wśród wielu pracowników, zwłaszcza z długim stażem pracy. Władze Rzeczypospolitej Polskiej widząc ten problem, wprowadziły do ustawy budżetowej zapisy gwarantujące podwyżki dla pracowników uczelni. W lutym 2024 r. Rozporządzeniem Ministra Szkolnictwa Wyższego i Nauki zostały przyznane środki na ten cel oraz wprowadzono podwyżkę pensji profesora, od której wyliczane są zarobki nauczycieli akademickich wraz z szeregiem innych uposażeń. Wprowadzone zmiany sprawiły, że pracownicy w bieżącym roku otrzymali istotnie wyższe wynagrodzenia. Wzrost pensji nauczycieli akademickich wyniósł 30%, zaś pozostałych pracowników o ponad 20%. Przeciwdziałaniem niekorzystnemu zjawisku spłaszczenia zarobków są również przyjęte regulacje pensji dla pracowników niebędących nauczycielami akademickimi (podwyżka procentowa z regulacją kwotową) tak, aby zachować właściwą proporcję pomiędzy wynagrodzeniami dla określonych stanowisk pracy i pomiędzy grupami pracowników.

REALIZACJA GŁÓWNYCH ZADAŃ PROGRAMOWYCH

UTRZYMANIE UZYSKANYCH OSIĄGNIĘĆ

W mijającej kadencji odnieśliśmy znaczące sukcesy. W ocenie ewaluacyjnej pięć dyscyplin uzyskało kategorię A, a dwie z największą liczbą n kategorię B+. Uczelnia wystąpiła z wnioskiem o zwiększenie subwencji w związku ze spełnieniem kryteriów dla uczelni badawczej. Przez kolejne lata będziemy otrzymywać zwiększoną subwencję. Kwota zwiększenia wynosząca ponad 2,5 mln zł rocznie, będzie przeznaczana na podwyższenie potencjału badawczego poprzez wsparcie publikacji najwyżej punktowanych do przyszłej oceny ewaluacyjnej, rozwój współpracy badawczej z najlepszymi ośrodkami zagranicznymi oraz wsparcie w pozyskiwaniu projektów w tym zwłaszcza ze źródeł międzynarodowych. Utrzymanie osiągnięć z poprzedniej oceny ewaluacyjnej jest kluczowe dla przyszłości i rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie.

Szkoła Doktorska uzyskała wiele prestiżowych wyróżnień i jest jedną z najlepszych w Polsce. To wielki sukces, który powinniśmy utrzymywać i dalej rozwijać oraz dbać o bardzo dobrą jakość kształcenia w Szkole Doktorskiej i jej znakomity wizerunek, osiągnięty olbrzymią pracą i zaangażowaniem kierownictwa Szkoły, doktorantów, opiekunów oraz wielu innych pracowników Naszej Uczelni. Studenci uzyskali wiele nagród i wyróżnień oraz stypendiów Ministra i Marszałka. W kolejnych latach będziemy promować najlepszych studentów oraz ułatwiać im osiągnięcie kolejnych sukcesów.

Wizerunek Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie na forum krajowym i międzynarodowym, dzięki konsekwentnym działaniom wielu pracowników, został w mijającej kadencji zdecydowanie poprawiony. Przekłada się to nie tylko na zwiększenie możliwości współpracy z ośrodkami naukowymi, ale przede wszystkim z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Współpraca z Władzami Miejskimi i Wojewódzkimi była owocna. Rozpoznawalność naszej Uczelni na forum zagranicznym również uległa zdecydowanej poprawie. Przekłada to się nie tylko na zwiększenie publikacji z ośrodkami zagranicznymi, ale przede wszystkim w zapraszaniu naszych pracowników do uczestnictwa w projektach i programach badawczych, realizowanych z naukowcami z innych krajów. Uroczystości akademickie również przyczyniały się do budowania korzystnego wizerunku UP w Lublinie i podnoszenia jego prestiżu. Wizerunek Uniwersytetu Przyrodniczego, kształtujemy wszyscy poprzez wysoką jakość badań, dydaktyki, ale również wypowiedzi w mediach,

kontakty z osobami pełniącymi ważne funkcje w różnych gremiach i władzach oraz ze społeczeństwem np. poprzez pokazy i prezentacje na Festiwalach Nauki i inne działania promocyjne. Współczesny świat w erze globalizacji i szybkiej wymiany informacji wymaga należytej troski o wizerunek. Te wymienione najważniejsze osiągnięcia uzyskane w mijającej kadencji musimy utrzymać oraz dalej je poszerzać i rozwijać, mając zawsze na uwadze dobro Naszej Uczelni.

ROZWÓJ

KADRA I KSZTAŁCENIE STUDENTÓW

Największym skarbem i wartością każdej uczelni są pracownicy i studenci. Wszyscy budujemy prestiż i dynamizujemy rozwój Uniwersytetu. Każdy pracownik, który należycie wykonuje swoją pracę, niezależnie od tego na jakim stanowisku pracuje, jest niezbędny i niezwykle cenny, zaś studenci poprzez osiągnięcia w nauce, zewnętrzne stypendia i działalność organizacyjną przyczyniają się do podnoszenia rangi Naszego Uniwersytetu na arenie krajowej i międzynarodowej. Będziemy zapewniać dalsze dynamizowanie rozwoju pracowników i kadry mającej właściwe kwalifikacje lub dorobek naukowy. Ważne jest odpowiednie motywowanie i nagradzanie najlepszych, którzy gwarantują prawidłowy rozwój i funkcjonowanie Uniwersytetu. Najlepsi pracownicy byli nagradzani nagrodami Rektora i otrzymywali dodatki za wykonywaną dodatkową pracę. To jest strategia, którą będę dalej realizował. Zawsze ceniłem dobrze wykonaną pracę i dalej będę konsekwentnie doceniał najlepiej pracujących.

Konsekwentnie będziemy doskonalić i podnosić jakość kształcenia oraz wprowadzać innowacyjne metody kształcenia, tak aby zachęcić młodzież do studiowania w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie. Zaangażowanie i pomysły pracowników umożliwiły nam wprowadzenie rekrutacji internetowej na studia anglojęzyczne, która już przyniosła znakomite efekty. Musimy jednak starać się być bardziej otwartymi dla studentów z innych krajów. Będę promował umiędzynarodowienie kształcenia poprzez wyjazdy do ośrodków zagranicznych. Będę dalej wspierał i zachęcał, aby nasi studenci byli bardziej otwarci na współpracę międzynarodową oraz aktywnie działali w kołach naukowych i różnych zrzeszeniach i organizacjach studenckich, Zespole Pieśni i Tańca „Jawor”, Chórze Uniwersyteckim i Akademickim Związku Sportowym. Te działania będą sprzyjać podnoszeniu

jakości i umiędzynarodowieniu kształcenia oraz powinny przyczynić się do większego zainteresowania absolwentów szkół średnich studiami w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie. Prace z tego zakresu czynione do tej pory, jak promocja oraz organizowanie warsztatów, konkursów i spotkań z młodzieżą szkół średnich przyniosły korzystne efekty. Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie jest ceniony i rozpoznawany na forum dydaktycznym w Lublinie, Polsce i świecie. Umożliwiliśmy uczniom dostęp do bazy naukowej i dydaktycznej Naszego Uniwersytetu, tak aby poszerzali swoje umiejętności. To znaczące osiągnięcia minionej kadencji, które dalej powinniśmy konsekwentnie rozwijać. Z pewnością będziemy dążyć do włączenia się w działania w ramach stowarzyszeń międzynarodowych np. European University Association. Promocja Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie musi być dalej rozwijana i muszą włączyć się w nią pracownicy, w tym zwłaszcza nauczyciele akademicy. Aktywność pracowników w tym zakresie będzie promowana i dodatkowo wynagradzana.

BADANIA

Realizacja badań naukowych gwarantujących uzyskanie wartościowych wyników, które wnoszą postęp w rozwój nauki i mogą zostać opublikowane w najlepszych i najbardziej prestiżowych czasopismach będzie w najbliższym czasie kluczowa dla rozwoju Naszego Uniwersytetu. Podstawowym źródłem finansowania ambitnych badań naukowych będą projekty. Zamierzam promować i popierać wszelkie działania oraz inicjatywy, zmierzające do pozyskiwania środków na badania, zarówno ze źródeł krajowych jak i zagranicznych. Zapewniona będzie pomoc przy redagowaniu wniosków w określonych generatorach przez pracowników Działu Nauki oraz udzielane wsparcie formalno-prawne i administracyjne. Planowane jest przekazanie pewnej kwoty z narzutu na nagrody dla kierownika i zespołu za pozyskany projekt. Nagroda byłaby przyznawana po zaksięgowaniu ok. 30% planowanej kwoty narzutu i byłaby uzależniona od wysokości przyznanej kwoty na dany projekt.

Musimy ponadto intensyfikować działania zmierzające do realizacji projektów we współpracy z przedsiębiorstwami i innymi instytucjami, podnosić jakość badań, a zwłaszcza ich aplikacyjność wyrażającą się w postaci wdrożeń, patentów i wzorów użytkowych. W ostatnich latach otoczenie gospodarcze sygnalizuje rosnące zapotrzebowanie na rozwiązania opracowywane przez naszych pracowników. Aby w jak największym stopniu

wykorzystać ten potencjał będę dążył do rozwoju działalności Centrum Transferu Technologii, mając również w perspektywie stworzenie warunków do powoływania przez uczelnię spółek celowych.

Wprowadzony zostanie ponadto system motywujący w formie dodatków pro jakościowych za opublikowanie prac w wysoko punktowanych czasopismach z listy JCR za 140 i 200 pkt, przypisanych do ocenianej dyscypliny naukowej. Z puli kwoty pozostającej do dyspozycji Rektora będą przyznane nagrody za otrzymane patenty i wzory użytkowe. Jednostki realizujące projekty badawcze będą mogły liczyć na wsparcie finansowe w zakresie wyposażenia infrastruktury naukowo-badawczej. Te działania będą służyć rozwojowi zespołów badawczych, dyscyplin naukowych oraz przyczyniać się do poprawy oceny ewaluacyjnej.

INFRASTRUKTURA BADAWCZO-DYDAKTYCZNA

Dynamiczna rozbudowa Naszego Uniwersytetu realizowana w poprzednich latach sprawiła, że szereg wydziałów i jednostek dysponuje bardzo dobrym wyposażeniem i odpowiednią infrastrukturą do realizacji ambitnych badań naukowych i nowoczesnego procesu dydaktycznego. Jest to wielkim atutem Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, który podkreślają również przedstawiciele kadry kierowniczej przedsiębiorstw i innych jednostek z którymi Uczelnia od wielu lat posiada owocną współpracę. Tę dobrą infrastrukturę musimy odpowiednio wykorzystać i ciągle eksponować. Jednak postęp badań naukowych, zmieniające się wymagania metodyczne i rozwój nowoczesnych technologii badawczych, wymusza na nas szczególną troskę o dalszy rozwój infrastruktury badawczej oraz wyposażenia jednostek i Uczelni. W najbliższym czasie w Felinie zostaną oddane do użytku ogrody sensoryczne dla potrzeb badań i dydaktyki realizowanej głównie na Wydziale Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu oraz Biologii Środowiskowej. Zakończone zostanie ponadto wyposażenie Centrum Fenomiki Roślin, gdzie zainstalowany zostanie pierwszy w Polsce system do wysokoprzepustowego automatycznego fenotypowania roślin. Planowana jest dalsza modernizacja kampusu Felin, która będzie obejmowała remont i dostosowanie do obecnych przepisów energetycznych, przeciwpożarowych i dostępności dla osób niepełnosprawnych budynku Hali Technologii Żywności. Budynek ten był planowany do

remontu już wcześniej, jednak dwukrotnie uzyskano odmowną decyzję Ministerstwa Edukacji i Nauki na wsparcie finansowe tej inwestycji. W budynku tym zostaną zlokalizowane niektóre jednostki Wydziału Biologii Środowiskowej oraz korzystające obecnie z budynku przy ul. Leszczyńskiego 7. W tym roku rozpocznie się także przebudowa budynku przy ul. Leszczyńskiego 58 na akademik. Inwestycja ta jest potrzebna nie tylko studentom, którzy chętnie poszukują miejsc o wysokim standardzie w akademikach, ale może być wykorzystana jako miejsce hotelowe dla gości wizytujących Uniwersytet. Planowane są remonty budynków Agrotechniki (Agro I), klinik przy ul. Głębokiej i Teorii Weterynarii tak, aby spełniały obecne wymagania stawiane budynkom i laboratoriom dydaktyczno-badawczym, były dostępne dla osób niepełnosprawnych oraz zgodne z przepisami energetycznymi i przeciwpożarowymi. Planowana jest również termomodernizacja tych budynków oraz zainstalowanie paneli fotowoltaicznych, co pozwoli na obniżenie kosztów ich eksploatacji.

WSPÓŁPRACA W RAMACH ZUL

W mijającej kadencji wspólnie z Uniwersytetem Marii Curie-Skłodowskiej, Politechniką Lubelską oraz Uniwersytetem Medycznym zrealizowaliśmy szereg ważnych inicjatyw w ramach Związku Uczelni Lubelskich. Wdrożono wspólną kartę biblioteczną dla pięciu uczelni lubelskich, umożliwiającą pracownikom i studentów korzystanie z zasobów bibliotek tych uniwersytetów. Dużym zainteresowaniem cieszył się program „Interprojekt” oraz „Staż za miedzą”, z którego skorzystało wielu naukowców z naszych uczelni. Opracowano również programy kilku kierunków studiów przeznaczonych do realizacji przez uczelnie tworzące ZUL. Te działania służyły kreowaniu nowoczesnych badań oraz uatrakcyjnieniu oferty dydaktycznej, ale również przyczyniały się do rozwoju naukowego pracowników i budowania wspólnego potencjału naukowego ośrodka lubelskiego. Pozytywnie została odebrana przez społeczność akademicką uczelni tworzących ZUL wspólna inauguracja roku akademickiego 2023/24 oraz piknik. Działania te będą dalej rozwijane jednak z analizą korzyści dla Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie oraz dostosowywane do przewidywanych zmian w prawie o szkolnictwie wyższym i nauce.

SPRAWNE ZARZĄDZANIE

WŁAŚCIWA GOSPODARKA FINANSOWA

Właściwa gospodarka finansowa jest podstawą funkcjonowania i rozwoju Uczelni. Uważam, że obecna strategia gospodarki finansowej jest właściwa. Podział środków jest jasny i sprecyzowany oraz gwarantuje rozwój wydziałów i Uczelni. Działania zrealizowane na początku mijającej kadencji, polegające na wprowadzeniu algorytmu finansowego zredukowały dysproporcje finansowe pomiędzy wydziałami i sprzyjały ich rozwojowi. Obecnie w związku z wprowadzeniem nowego systemu informatycznego z pewnością niektóre procesy związane z obsługą finansową i budżetowaniem w Uniwersytecie obejmą zmiany. Ponadto, uważam, że niektóre procesy będą wymagały usprawnienia, np. chciałbym uprościć obsługę finansową wyjazdów zagranicznych pracowników. Uczelnia powinna rozwijać się jako całość i zadbam, aby temu służyła polityka finansowa i właściwe zarządzanie finansami uniwersytetu w najbliższych latach.

NIERUCHOMOŚCI

Prawidłowe funkcjonowanie Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie wymaga również właściwego zarządzania pomieszczeniami i budynkami. Będę dążył, aby pracownicy w jednostkach badawczo-dydaktycznych oraz administracyjnych mieli możliwie najlepsze warunki do pracy. Trudna sytuacja jest w budynku Teorii Weterynarii. Pokoje i laboratoria były zaplanowane na ok. 700 studentów. Obecnie Wydział realizuje kształcenie na kierunku weterynaria studia stacjonarne i niestacjonarne oraz analityce weterynaryjnej, a liczba studentów zwiększyła się ponad dwukrotnie. Brak sal i laboratoriów jest problemem, który powinien być rzeczowo i sprawnie rozwiązany. Ponadto Wydział Inżynierii Produkcji i Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki mają również pewne problemy lokalowe, które będą systematycznie rozwiązywane, zwłaszcza po oddaniu do użytku budynku Hali Technologii Żywności w Felinie.

W Gospodarstwach Doświadczalnych zostanie przeprowadzona analiza stanu budynków zwłaszcza w Bezku i Uhrusku. Szereg budynków powinno być wyłączone z użytkowania lub nawet wyburzone, zaś inne, potrzebne do funkcjonowania Gospodarstwa i realizacji prac badawczych, wyremontowane lub zmodernizowane. Budowa nowych budynków inwentarskich jest bardzo kosztowna i przy obecnej sytuacji w rolnictwie nie

gwarantowałyby zwrotu poniesionych kosztów. Podjęte zostaną natomiast prace związane z budową instalacji obiektów energii odnawialnej.

SPRAWNA ADMINISTRACJA

Prawidłowe funkcjonowanie Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie nie jest możliwe bez sprawnej administracji, Biblioteki, Centrum Informatyki oraz szeregu innych działów i jednostek. Sprawna administracja, prosty i zrozumiały obieg dokumentów ma istotny wpływ na właściwe zarządzanie Uczelnią. Trud, jaki został poniesiony na wdrożenie systemu informatyzacji Uczelni nie został jeszcze zakończony. Musimy właściwie wykorzystywać możliwości, które ten system oferuje. To wymaga jeszcze szkolenia i zrozumienia jego funkcjonowania przez szereg osób, w tym pracowników odpowiedzialnych za prace administracyjne w jednostkach oraz kadrę akademicką. Od pewnego czasu przeprowadzane są szkolenia szerokiej grupy pracowników. Będą one dalej kontynuowane. Musimy dążyć do tego aby system ten był prawidłowo wykorzystywany i właściwie funkcjonował. Niebawem czeka nas wprowadzenie elektronicznego obiegu dokumentów (EOD). Musimy zdawać sobie sprawę i pamiętać jak ważne będą terminowe działania, które są podstawą prawidłowego funkcjonowania EOD. Wszystkie czynności administracyjne, jak rozliczanie delegacji, zapłata faktur, będą musiały być zrealizowane w określonym czasie. Przekroczenie ustawowych lub ustalonych terminów sprawi, że np. dana delegacja nie będzie mogła być rozliczona, a należność zwrócona pracownikowi, gdyż system nie zaakceptuje takiej operacji. Tego będziemy musieli się nauczyć i o tym pamiętać. Pewnym problemem może okazać się rozliczanie projektów badawczych, zwłaszcza tych, których finansowanie jest realizowane w formie refundacji za zrealizowane badania lub usługi. Sądzę jednak, że będzie on rozwiązany poprzez zaliczkowe finansowanie realizacji badań z rezerwy Rektora. Będę dokładał szczególnych starań, aby sprawnie i dynamicznie funkcjonowały wszystkie działy i biura administracji UP w Lublinie, tak aby służyły sprawnemu zarządzaniu Uczelnią, koordynowaniu obsługi projektów badawczych, przepływu informacji i ograniczeniu zbędnej biurokracji.

Szanowni Państwo!

Sprawując funkcję Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego zawsze wsłuchiwałem się w zdanie społeczności akademickiej. Z szacunkiem i zrozumieniem analizowałem argumenty drugiej strony, ceniąc każdego pracownika, studenta i gościa. Będę dalej w ten sposób konsekwentnie postępował. Jeżeli uzyskam Państwa poparcie i zostanę wybrany na Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie w kadencji 2024-2028, to zapewniam, że będę starał się dalej służyć Naszej Uczelni jak potrafię. Nigdy nie cofnąłem się przed trudnościami czy problemami, lecz starałem się je skutecznie rozwiązywać dla dobra Naszej Uczelni i społeczności akademickiej Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. Sukces Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie jest zależny od nas i możliwy do osiągnięcia, co już wielokrotnie wykazaliśmy, osiągając znakomite wyniki w ocenie ewaluacyjnej oraz uzyskując inne prestiżowe nagrody. Utrzymajmy to co osiągnęliśmy i dążmy do dalszego rozwoju Naszego Uniwersytetu w spokoju i normalności.