

# ANIMALOTERAPIA W LECZENIU ZABURZEŃ PSYCHICZNYCH

Zaburzenia psychiczne są chorobą nie tylko psychiki, ale także całego organizmu. Zaburzenia w sferze psychicznej mogą bowiem przekładać się na funkcjonowanie całego organizmu, wywołując szereg dolegliwości psychicznych.

O zaburzeniach psychicznych mówi się wtedy, kiedy pewne sposoby myślenia, czucia, postrzegania lub zachowania i relacji z innymi ludźmi są źródłem cierpienia dla Pacjenta, utrudniają jego codzienne funkcjonowanie.

Źródło: mindhealth.pl

## AUTOR:

Karolina Urban, Klasa IP  
XIX Liceum Ogólnokształcące im. Marii i Jerzego Kuncewiczów w Lublinie

## WPROWADZENIE:

Animaloterapia (zooterapia) – terapia z udziałem zwierząt, która opiera się na założeniu, że kontakt z nim ma pozytywny wpływ na rozwój człowieka. Jego stanu fizycznego, psychicznego. To naturalna metoda leczenia i rehabilitacji, której główną zaletą jest czynnik motywujący.

## CELE ANIMALOTERAPII:

- Stymulowanie ogólnego rozwoju dziecka,
- Wyrównanie dysharmonii rozwojowych,
- Usprawnianie zaburzonych funkcji,
- Kompensowanie braków w rozwoju fizycznym i psychicznym,
- Ułatwienie kontaktu z innym człowiekiem.



Dogoterapia w przedszkolu  
Źródło: Archiwum własne autorki

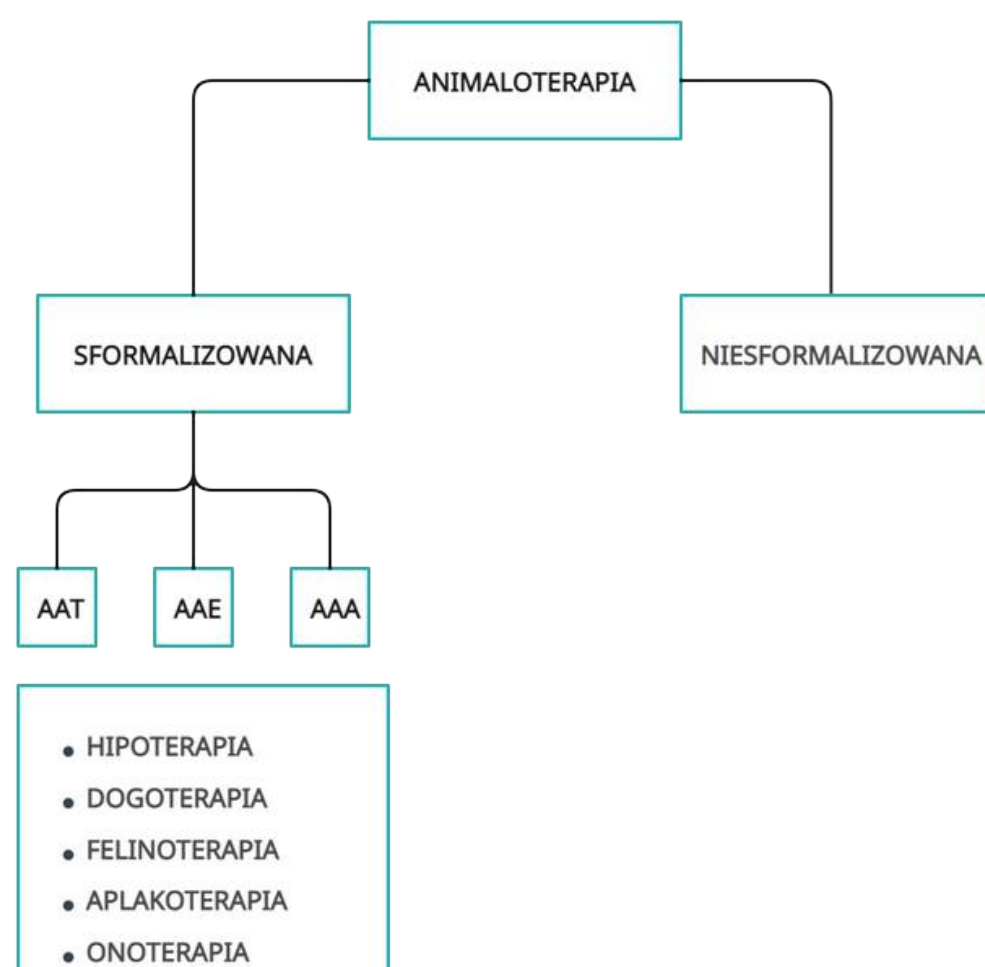
## CEL PRACY:

Celem niniejszej pracy jest ocena możliwości wykorzystania, Animaloterapii w leczeniu zaburzeń psychicznych

## METODOLOGIA:

Przegląd materiałów źródłowych na temat Animaloterapii przy udziale metody opisowej oraz graficznej.

## PODZIAŁ ANIMALOTERAPII :



Źródło: Bathut G., Ogródzka-Mazur E. (red), Zwierzęta w kulturze i wychowaniu



Dogoterapia w szkole  
Źródło: Archiwum własne autorki

## WNIOSKI:

- Animaloterapia jest jedną z najbardziej naturalnych jak również plastycznych form terapii dzieci.
- W przypadku animaloterapii należy dostosować konkretny rodzaj terapii i zwierzę do pacjenta, gdyż postępowanie odwrotne może nie tylko nie przynieść poprawy stanu, ale i pogorszyć stan wyjściowy pacjenta.
- Terapia z udziałem zwierząt w opinii rodziców dzieci z autyzmem ma pozytywny wpływ na sferę emocjonalną, kondycję ruchową, równowagę oraz motorykę pacjentów.
- Dogoterapia pozytywnie wpływa na kształtowanie umiejętności zachowań w obszarze relacji społecznych u osób chorych na zespół Downa.
- Hipoterapia powoduje usprawnienie funkcji motorycznych (w zakresie poprawy równowagi, postawy, szybkości chodu) oraz poprawa komunikacji i percepcji społecznej u dzieci z zaburzeniami psychicznymi.
- Pozytywne skutki przynosi modyfikowanie form i metod terapii, szczególnie u dzieci z autyzmem, gdyż łatwiej jest im znosić trud choroby i motywować się do ćwiczeń dzięki więzi emocjonalnej, która nawiązuje się pomiędzy pacjentem, a zwierzęciem.

Przegląd piśmiennictwa:

Korczyński M., Popiołek J., Kynoterapia w kształtowaniu relacji społecznych dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, w Bathut G., Ogródzka-Mazur E. (red), Zwierzęta w kulturze i wychowaniu, Wydawnictwo Adam Marszałek, 2017  
Magiera A., Klocek C., Penar W., Animaloterapia jako współczesne narzędzie poprawy zdrowia człowieka, Sztuka Leczenia 2018, nr 2, 85-90  
Kolodziej E., Kregiel A., Zaworski K., EFFECTS OF ANIMAL-ASSISTED THERAPY ON PARENT-REPORTED BEHAVIOUR AND MOTOR ACTIVITY OF CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER Health Prob Civil. 2019, Volume 13, Issue 4  
Ciechanowicz I., Lubkowska A., Efekty hipoterapii. Przegląd aktualnych doniesień (2013 - 2017), Pomeranian Journal of Life Sciences, 2018; 64(3), 143-146  
Błaszak-Bodek A., Wpływ terapii zwierzęcej na rozwój społeczno - poznawczy i społeczno - emocjonalny u dzieci z autyzmem., Uniwersytet Jagielloński, 2018