

## **Program szkolenia**

# **„Możliwości edukacji XXI wieku- współczesne technologie kształcenia w szkole wyższej” 24h**

### **Cel szkolenia:**

Zdobycie kompetencji w zakresie: identyfikowanie dostępnych technik przekazywania wiedzy i doboru najbardziej przystępnych metod nauczania przy realizacji programów akademickich i naukowych. Wykorzystanie metod i strategii opartych na poznaniu mózgu (brain based learning), w oparciu o problem (problem based learning), o uczenie kontekstowe ( relevance oriented learning) oraz kształcenie zorientowane projektowo (project-based learning).

### **Program szkolenia:**

- 1. Metody pracy w nauczaniu opartym o mózg**
  - Techniki wykorzystujące rysunek (Plakat ikonograficzny, symbolika, mapy myśli)
  - Techniki prowadzenia dyskusji (dyskusje panelowe, akwarium)
  - Wykorzystanie technologii
  - Elementy ruchu podczas zajęć
  - Storytelling i umiejętność budowania metafor
  - Wykorzystanie elementów muzyki
- 2. Metody pracy w nauczaniu problemowym**
  - Narzędzia definiowania problemu (Metoda 5 why, Pogłębiona diagnoza)
  - Narzędzia analizy przyczyn (Diagram Ishikawy, Metaplan)
  - Narzędzia generowania pomysłów (Burza mózgów, Mind mapping, 6-3-5, Kwiat lotosu, Odwrócenie problemu)
  - Wybór i ocena rozwiązania (Strategia Walta Disneya, Drzewo decyzyjne, Analiza SWOT, Matryca Impact/Efort)
- 3. Nauczanie kontekstowe jako skuteczny sposób motywowania studentów do nauki**
  - Wybór treści
  - Dobór techniki pracy
  - Wykorzystanie technologii
- 4. Nauczanie oparte o kształcenie projektowe**
  - Korzyści project-based learning



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



- Wykorzystanie Design Thinking w kształceniu projektowym

## **Efekty kształcenia:**

Uczestnik/uczestniczka po ukończeniu szkolenia :

- pozna różne metody wykorzystywane w edukacji XXI wieku
- pozna szeroki wachlarz narzędzi wykorzystywany w każdej z tych metod,
- doświadczy na sobie każdą technikę i oceni, którą odpowiada najbardziej do przedstawianych treści nauczania
- będzie umiał(a) połączyć nauczanie stacjonarne z wykorzystaniem możliwości on-line,
- nauczy się dokonywać wyboru w nauczanych teściach, tak aby student był zmotywowany do nauki,
- będzie wiedział(a) jak organizować zajęcia w sposób angażujący studentów,
- będzie umiał(a) dobrać metodę i technikę do swojej tematyki zajęć.

## **Metody prowadzenia zajęć**

Szkolenie ma charakter zajęć interaktywnych - ćwiczenia będą wykonywane indywidualnie, w parach i grupach zadaniowych.

90 % szkolenia to formy aktywne, 10 % to mini wykład.

## **Wsparcie dla uczestnika**

Po szkoleniu uczestnicy otrzymają materiały szkoleniowe w wersji drukowanej

## **Prowadząca**

**Agnieszka Grzelak-Chodak** - jestem trenerem biznesu i rozwoju osobistego oraz coachem.

Mam ponad 18 letnie doświadczenie w pracy na sali szkoleniowej z różnymi grupami zawodowymi (w tym z nauczycielami akademickimi i studentami). Praca zarówno z nauczycielami akademickimi, jak i ze studentami pozwoliła mi przyjrzeć się jakie problemy z przygotowaniem i prowadzeniem zajęć mają nauczyciele i czego oczekują studenci.

Jestem typowym praktykiem – pokazuję co się sprawdza, a co nie, w trakcie prowadzonych zajęć – bez wykładania zbędnej teorii.