**PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:**

**GENETYKA SĄDOWA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Symbol modułu | Nazwa modułu | ECTS | Semestr I | | Semestr II | |
| Liczba godzin z. teoretyczne | Liczba godzin z. praktyczne | Liczba godzin z. teoretyczne | Liczba godzin z. praktyczne |
| GS01 | Podstawy genetyki ogólnej i molekularnej | 3 | 16 | 6 |  |  |
| GS02 | Genetyka człowieka | 3 | 16 | 6 |  |  |
| GS03 | Kryminalistyczne ślady biologiczne | 4 | 15 | 10 |  |  |
| GS04 | Identyfikacja gatunkowa i osobnicza | 4 | 15 | 10 |  |  |
| GS05 | Techniki badawcze w genetyce sądowej | 5 |  |  | 20 | 10 |
| GS06 | Medycyna sądowa | 4 |  |  | 10 | 5 |
| GS07 | Monitoring toksykologiczny | 3 |  |  | 10 | 5 |
| GS08 | Przestępczość przeciwko gatunkom prawnie chronionym | 4 |  |  | 8 |  |
| GS09 | Statystyka sądowa | 4 |  |  |  | 12 |
| GS10 | Podstawy prawa oraz prawne aspekty pracy biegłego sądowego | 4 |  |  | 6 |  |
| Razem |  | 30 | **62** | **32** | **54** | **32** |

WYKAZ KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ NA STUDIACH PODYPLOMOWYCH**: ,,Genetyka sądowa”**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbole efektów uczenia się** | **Opis efektów uczenia się** | **Metody weryfikacji i dokumentacji efektów uczenia się** | **Odniesienie do ogólnych charakterystyk efektów uczenia się** | | | | |
| uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia PRK | charakterystyk drugiego stopnia PRK typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-7 | | charakterystyk drugiego stopnia PRK typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym- poziomy 6-7 | |
| Wiedza: Absolwent zna i rozumie | | | | | | | |
|  |  |  |  | | Zakres i głębia/kompletność perspektywy poznawczej i zależności  Kontekst/uwarunkowania i skutki | | Teorie i zasady  Zjawiska i procesy  Organizacja pracy  Narzędzia i materiały |
| SP\_W01 | w pogłębionym stopniu wybrane fakty oraz zależności między nimi z zakresu genetyki sądowej | pozytywny wynik pisemnego zaliczenia; zachowane prace pisemne | P7Z\_W | |  | |  |
| SP\_ W02 | w pogłębionym stopniu zaawansowaną widzę ogólną tworzącą podstawy teoretyczne z zakresu genetyki ogólnej i molekularnej, toksykologii, medycyny sądowej, statystyki oraz podstaw prawa | pozytywny wynik pisemnego zaliczenia; zachowane prace pisemne |  | | P7Z\_WG | |  |
| SP\_ W03 | w pogłębionym stopniu podstawy teoretyczne metod i technologii z zakresu technik badawczych w stosowanych genetyce, toksykologii, medycynie sądowej i statystyce | pozytywny wynik pisemnego zaliczenia; zachowane prace pisemne |  | |  | | P7Z\_WT |
| SP\_W04 | złożone metody i technologie stosowane w genetyce w kontekście rozwiązań stosowanych w innych dziedzinach | pozytywny wynik pisemnego zaliczenia; zachowane prace pisemne |  | |  | | P7Z\_WO |
| SP \_W05 | prawne uwarunkowania działań związane z genetyką sadową | pozytywny wynik pisemnego zaliczenia; zachowane prace pisemne |  | | P7Z\_WK | |  |
| Umiejętności: Absolwent potrafi | | | | | | | |
| SP \_U01 | wykorzystywać posiadana wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy | pozytywny wynik pisemnego zaliczenia; zachowane prace pisemne | P7S\_UW | | | | |
| SP \_U02 | kierować pracą zespołu | praca zespołowa nad przedmiotowym zagadnieniem; obecność na zajęciach | P7S\_UO | | | | |
| SP \_U03 | samodzielnie planować własne uczenie się | pozytywny wynik pisemnego zaliczenia; zachowane prace pisemne | P7S\_UU | | | | |
| Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do | | | | | | | |
| SP \_K01 | krytycznej oceny odbieranych treści | praca zespołowa nad przedmiotowym zagadnieniem; obecność na zajęciach | P7S\_KK | | | | |
| SP \_K02 | uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych | praca zespołowa nad przedmiotowym zagadnieniem; obecność na zajęciach | P7S\_KK | | | | |
| SP \_K03 | podejmowania decyzji w sytuacjach wysokiego ryzyka | praca zespołowa nad przedmiotowym zagadnieniem; obecność na zajęciach | P7S\_KO | | | | |