



Overview of the Foreign Language Assistants Program in Spain

The ability to communicate in one or more foreign languages is a necessity in today's society. For this reason, the Ministry of Education and Vocational Training of Spain and the local educational administrations have dedicated an increased effort to improve the teaching of foreign languages. As part of this improvement, these institutions recognize the invaluable role of language assistants in the process of foreign language learning because they awaken students' curiosity and motivate them to study the language. The language assistant serves as a model for the use of language in communicative situations, and provides a firsthand new perspective of culture and modern life in his or her country.

Moreover, language assistants are in the process of learning the Spanish language and culture, and it also grants an opportunity to live a formative and a professional experience. This will allow them to acquire a deeper knowledge of Spain, its society and its education system.

The Language Assistants program began in 1936 with the exchange of language assistants between the United Kingdom and Spain.

This program looks to improve the quality of foreign language education in Spain by integrating native speakers of the language into the classroom to promote the students understanding of both the language and culture of the foreign country.

Another objective of the program is to facilitate the learning of our own language and culture among those who come to Spain as language assistants, and thus contribute to their professional development and to the spread of the Spanish language.

Language assistants are exchanged yearly with Germany, Australia, Austria, Belgium, Brazil, Bulgaria (English), Canada (French o English), China, Denmark (English), USA, Russia, Philippines (English), Finland (English), France, Hungary (English), Ireland, India (English), Italy, Luxembourg (English), Malta, Morocco (French), Norway (English), New Zealand, Netherlands (English), Countries of Oceania (Fiji, Solomon Islands, Tonga and Vanuatu), **Poland** (English), Portugal, United Kingdom, Singapore (English), Sweden (English), Switzerland (German or French) y Tunisia (French). Under the supervision of the full-time teacher, the language assistants help students in Spanish public schools to improve their oral proficiency in the target language.

We hope that participating in this program will be a positive experience that will facilitate both professional development through your work and personal growth through your experience in Spain.



Resumen del programa de Auxiliares de Conversación extranjeros en España

La capacidad de comunicarse en una o más lenguas extranjeras es una necesidad en la sociedad actual. Por este motivo, el Ministerio de Educación y Formación Profesional de España y las administraciones educativas locales han dedicado un gran esfuerzo a mejorar la enseñanza de las lenguas extranjeras. En el marco de esta mejora, estas instituciones reconocen el inestimable papel de los asistentes de idiomas en el proceso de aprendizaje de una lengua extranjera, ya que despiertan la curiosidad de los alumnos y los motivan a estudiar el idioma. El asistente de idiomas sirve de modelo para el uso del idioma en situaciones comunicativas, y proporciona una nueva perspectiva de primera mano de la cultura y la vida moderna de su país.

Además, el asistente de lengua está en proceso de aprendizaje de la lengua y la cultura españolas, y también le brinda la oportunidad de vivir una experiencia formativa y profesional. Esto les permitirá adquirir un conocimiento más profundo de España, su sociedad y su sistema educativo.

El programa de Asistentes de Lengua se inició en 1936 con el intercambio de asistentes de lengua entre el Reino Unido y España.

Este programa busca mejorar la calidad de la enseñanza de idiomas extranjeros en España, integrando en las aulas a hablantes nativos del idioma para promover la comprensión de los estudiantes tanto del idioma como de la cultura del país extranjero.

Otro de los objetivos del programa es facilitar el aprendizaje de nuestra propia lengua y cultura entre aquellos que vienen a España como asistentes de idiomas, y así contribuir a su desarrollo profesional y a la difusión de la lengua española.

Los asistentes de idiomas se intercambian anualmente con Alemania, Australia, Austria, Bélgica, Brasil, Bulgaria (inglés), Canadá (francés o inglés), China, Dinamarca (inglés), Estados Unidos, Federación de Rusia, Filipinas (inglés), Finlandia (inglés), Francia, Hungría (inglés), Irlanda, India (inglés), Italia, Luxemburgo (inglés), Malta, Marruecos (francés), Noruega (inglés), Nueva Zelanda, Países Bajos (inglés), Países de Oceanía (Fiyi, Islas Salomón, Tonga y Vanuatu), **Polonia** (inglés), Portugal, Reino Unido, Singapur (inglés), Suecia (inglés), Suiza (alemán o francés) y Túnez (francés). Bajo la continua supervisión de un profesor, los auxiliares de conversación ayudan a los estudiantes de las escuelas públicas españolas a mejorar su competencia oral en la lengua meta.

Esperamos que participar en este programa sea una experiencia positiva que facilite tanto el desarrollo profesional a través de su trabajo como el crecimiento personal a través de su experiencia en España.