

<b>SD UP LUBLIN 2021/2022</b>	<b>SD_017</b>
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	<b>Seminarium doktoranckie IV</b>
	<b>Ph.D. seminar IV</b>
Język wykładowy	polski i angielski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Rok kształcenia w Szkole Doktorskiej	<b>II</b>
Semestr kształcenia w Szkole Doktorskiej	<b>4</b>
Nazwisko i imię osoby odpowiedzialnej - stopień naukowy	Pawlik-Skowrońska Barbara, prof. dr hab.
Jednostka oferująca moduł/dyscyplina	Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie doktorantów z głównymi nurtami badawczymi podejmowanymi w kraju i zagranicą w dyscyplinie nauki biologiczne. Doktoranci uzyskają wiedzę dotyczącą krajowych i europejskich ośrodkach prowadzących badania naukowe w dyscyplinie, poznają innowacyjne rozwiązania a także trendy rozwoju nauk biologicznych. W aspekcie metodologii badań naukowych, doktoranci zostaną zapoznani ze strukturą publikacji naukowej, sposobem formułowania hipotez badawczych oraz celów badawczych, a także zasadami poprawnego wnioskowania. Poza tym, przedstawione zostaną różnice pomiędzy monografią, artykułem naukowym, komunikatem naukowym oraz artykułem popularnonaukowym.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Pierwsza część modułu kształcenia obejmuje zagadnienia związane z zasadami współczesnej klasyfikacji dziedzin i dyscyplin naukowych, tematyką prowadzonych badań w kraju i zagranicą z zakresu najważniejszych zagadnień naukowych podejmowanych w dyscyplinie nauk biologicznych, możliwościami współpracy z innymi dziedzinami i dyscyplinami nauki oraz przyszłymi kierunkami rozwoju. Druga część modułu kształcenia dotyczy zagadnień związanych z zasadami przygotowywania artykułów naukowych..
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	METODOLOGIA PRACY NAUKOWEJ, JAROSŁAW ZIELIŃSKI, Wydawnictwo: ASPRA, 2012 Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych, January Weiner, PWN, 2018 Jak pisać i redagować. Poradnik redaktora, Opracowanie zbiorowe, PWN, 2009 Podręcznik pisania prac, Ewa i Janusz Bielcowie, Wingert, 2007
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, zadania własne. Zajęcia mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.