

SD UP LUBLIN 2021/2022	SD_013
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe III Ph.D. seminar III
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Rok kształcenia w Szkole Doktorskiej	II
Semestr kształcenia w Szkole Doktorskiej	4
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Prof. dr hab. Urszula Gawlik-Dziki
Jednostka oferująca moduł/dyscyplina	Katedra Biochemii i Chemii Żywności
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie doktorantów z głównymi nurtami badawczymi podejmowanymi w kraju i zagranicą w dyscyplinie technologia żywności i żywienia. Doktoranci uzyskają wiedzę dotyczącą krajowych i europejskich ośrodków prowadzących badania naukowe w dyscyplinie, poznają innowacyjne rozwiązania technologiczne stosowane w technologii żywności, a także trendy rozwoju tej dyscypliny. Doktoranci zostaną zapoznani z możliwościami pozyskania stażów zagranicznych ze szczególnym uwzględnieniem programu ERAZMUS, oraz źródłami finansowania projektów badawczych. Zadanie dla doktorantów: prezentacja postępów prac nad projektami badawczymi i ich krytyczna ocena.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Pierwsza część modułu kształcenia obejmuje zagadnienia związane z zasadami współczesnej klasyfikacji dziedzin i dyscyplin naukowych, tematyką prowadzonych badań z zakresu inżynierii środowiska w kraju i zagranicą, przedstawieniem najważniejszych zagadnień naukowych podejmowanych w dyscyplinie, innowacyjnymi rozwiązaniami technologicznymi, możliwościami współpracy z innymi dziedzinami i dyscyplinami nauki oraz przyszłymi kierunkami rozwoju. Druga część modułu kształcenia skupiona jest na zagadnieniach praktycznych związanych z przygotowaniem wniosków o finansowanie projektów badawczych i staży naukowych oraz ich weryfikacją.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scientific communication, czyli jak pisać i prezentować prace naukowe, Waleria Młyniec, Sylwia Ufnalska, Sorus, Poznań 2004. 2. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych: przewodnik praktyczny, January Weiner, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2006. 3. http://rmn.org.pl/images/PORADNIK%20RMN_v3.pdf
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, zadania własne. Zajęcia mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.