**Oceny jakości kształcenia zajęć prowadzonych w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie**

**w roku akademickim ………………….**

na podstawie § 2, ust. 8 pkt. d

ROZPORZĄDZENIA MINISTRA EDUKACJI I NAUKI z dnia 27 września 2021 r. w sprawie ewaluacji jakości kształcenia w szkole doktorskiej

Imię i nazwisko osoby prowadzącej zajęcia ………………………………………………………………………………………

Nazwa modułu …………………………………………………………………………………………………………………………………

Forma uczestnictwa w zajęciach (stacjonarna, zdalna, hybrydowa) …………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.P.** | **Kryteria oceny** | **Ocena** | | | | | **Nie dotyczy** | **Uwagi** |
| **1-zdecydowanie nie** | **2-**  **raczej nie** | **3-**  **trudno określić** | **4 –**  **raczej tak** | **5- zdecydowanie tak** |
|  | Zajęcia realizowane były terminowo (w ustalonych godzinach / formie) |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Tematyka zajęć odpowiadała treściom zawartym w module kształcenia |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Zasady dotyczące sposobu realizacji zajęć zostały jasno określone przez prowadzącego |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Wymagania dotyczące sposobu zaliczenia przedmiotu zostały jasno określone |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Prowadzący był przygotowany merytorycznie do prowadzenia zajęć |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Zagadnienia były wyjaśniane w sposób jasny i zrozumiały |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Kontakt z prowadzącym w celu przeprowadzenia konsultacji był umożliwiony (np. poprzez e-maila, spotkanie na terenie uczelni, spotkanie zdalne) |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Prowadzący inspirował mnie do samodzielnego pogłębiania wiedzy |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Zajęcia poszerzyły moją wiedzę teoretyczną na dany temat - w zależności od tematyki modułu w odniesieniu do:   * głównych tendencji rozwojowych w danej dyscyplinie; * metodologii badań naukowych z obszaru danej dyscypliny; * zasad opracowania rozprawy doktorskiej; * różnorodnych uwarunkowań działalności naukowej; * komercjalizacji wyników badań naukowych; * inne. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Zajęcia rozwinęły moje umiejętności praktyczne - w zależności od tematyki modułu w odniesieniu do:   * definiowania celu i przedmiotu badań naukowych; * zasad opracowania rozprawy doktorskiej; * metodyki pisaniu artykułów naukowych; * metodyki pisaniu wniosków badawczych; * sposobu przygotowania i prowadzania zajęć dydaktycznych; * dokonywania krytycznej oceny wyników badań naukowych; * rozwoju kompetencji językowych w zakresie słownictwa specjalistycznego; * inne. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Zajęcia rozwinęły moje kompetencje społeczne - w zależności od tematyki modułu w odniesieniu do:   * definiowania celu i przedmiotu badań naukowych; * krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dyscypliny; * krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój dyscypliny; * relacji interpersonalnych; * respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej; * aktywnego uczestniczenia w międzynarodowym środowisku naukowym; * inne. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Średnia oceny** |  | | | | | X | |

**Proszę wypełnić jeżeli w module kształcenia wybrane zajęcia prowadzone były przez profesora wizytującego**

Imię i nazwisko profesora wizytującego ………………………………………………………………………………………

Liczba godzin przeprowadzonych zajęć …………………………………………………………………………………………..

Forma uczestnictwa w zajęciach (stacjonarna, zdalna, hybrydowa) …………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.P.** | **Kryteria oceny** | **Ocena** | | | | | **Nie dotyczy** | **Uwagi** |
| **1-zdecydowanie nie** | **2-**  **raczej nie** | **3-**  **trudno określić** | **4 –**  **raczej tak** | **5- zdecydowanie tak** |
|  | Zajęcia realizowane były terminowo (w ustalonych godzinach / formie\*) |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Tematyka zajęć odpowiadała treściom zawartym w module kształcenia |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Zasady dotyczące sposobu realizacji zajęć zostały jasno określone przez prowadzącego |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Wymagania dotyczące sposobu zaliczenia przedmiotu zostały jasno określone |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Prowadzący był przygotowany merytorycznie do prowadzenia zajęć |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Zagadnienia były wyjaśniane w sposób jasny i zrozumiały |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Kontakt z prowadzącym w celu przeprowadzenia konsultacji był umożliwiony (np. poprzez e-maila, spotkanie w katedrze, spotkanie zdalne) |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Prowadzący inspirował mnie do samodzielnego pogłębiania wiedzy |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Zajęcia poszerzyły moją wiedzę teoretyczną na dany temat - w zależności od tematyki modułu w odniesieniu do:   * głównych tendencji rozwojowych w danej dyscyplinie * metodologii badań naukowych z obszaru danej dyscypliny * zasad opracowania rozprawy doktorskiej * różnorodnych uwarunkowań działalności naukowej * komercjalizacji wyników badań naukowych |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Zajęcia rozwinęły moje umiejętności praktyczne - w zależności od tematyki modułu w odniesieniu do:   * definiowania celu i przedmiotu badań naukowych * zasad opracowania rozprawy doktorskiej * metodyki pisaniu artykułów naukowych * metodyki pisaniu wniosków badawczych * sposobu przygotowania i prowadzania zajęć dydaktycznych * dokonywania krytycznej oceny wyników badań naukowych * rozwoju kompetencji językowych w zakresie słownictwa specjalistycznego |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Zajęcia rozwinęły moje kompetencje społeczne - w zależności od tematyki modułu w odniesieniu do:   * definiowania celu i przedmiotu badań naukowych * krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dyscypliny * krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój dyscypliny * relacji interpersonalnych * respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej * aktywnego uczestniczenia w międzynarodowym środowisku naukowym |  |  |  |  |  |  |  |
| **Średnia oceny** | |  | | | | | X | |