**Oceny jakości kształcenia zajęć prowadzonych w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie**

**w roku akademickim ………………….**

na podstawie § 2, ust. 8 pkt. d

ROZPORZĄDZENIA MINISTRA EDUKACJI I NAUKI z dnia 27 września 2021 r. w sprawie ewaluacji jakości kształcenia w szkole doktorskiej

Imię i nazwisko osoby prowadzącej zajęcia ………………………………………………………………………………………

Nazwa modułu …………………………………………………………………………………………………………………………………

 Forma uczestnictwa w zajęciach (stacjonarna, zdalna, hybrydowa) …………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.P.** | **Kryteria oceny** | **Ocena** | **Nie dotyczy**  | **Uwagi**  |
| **1-zdecydowanie nie** | **2-****raczej nie** | **3-****trudno określić** | **4 –** **raczej tak** | **5- zdecydowanie tak** |
|  | Zajęcia realizowane były terminowo (w ustalonych godzinach / formie) |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Tematyka zajęć odpowiadała treściom zawartym w module kształcenia |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Zasady dotyczące sposobu realizacji zajęć zostały jasno określone przez prowadzącego  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Wymagania dotyczące sposobu zaliczenia przedmiotu zostały jasno określone |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Prowadzący był przygotowany merytorycznie do prowadzenia zajęć |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Zagadnienia były wyjaśniane w sposób jasny i zrozumiały  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Kontakt z prowadzącym w celu przeprowadzenia konsultacji był umożliwiony (np. poprzez e-maila, spotkanie na terenie uczelni, spotkanie zdalne)  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Prowadzący inspirował mnie do samodzielnego pogłębiania wiedzy  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Zajęcia poszerzyły moją wiedzę teoretyczną na dany temat - w zależności od tematyki modułu w odniesieniu do: * głównych tendencji rozwojowych w danej dyscyplinie;
* metodologii badań naukowych z obszaru danej dyscypliny;
* zasad opracowania rozprawy doktorskiej;
* różnorodnych uwarunkowań działalności naukowej;
* komercjalizacji wyników badań naukowych;
* inne.
 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Zajęcia rozwinęły moje umiejętności praktyczne - w zależności od tematyki modułu w odniesieniu do: * definiowania celu i przedmiotu badań naukowych;
* zasad opracowania rozprawy doktorskiej;
* metodyki pisaniu artykułów naukowych;
* metodyki pisaniu wniosków badawczych;
* sposobu przygotowania i prowadzania zajęć dydaktycznych;
* dokonywania krytycznej oceny wyników badań naukowych;
* rozwoju kompetencji językowych w zakresie słownictwa specjalistycznego;
* inne.
 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Zajęcia rozwinęły moje kompetencje społeczne - w zależności od tematyki modułu w odniesieniu do: * definiowania celu i przedmiotu badań naukowych;
* krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dyscypliny;
* krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój dyscypliny;
* relacji interpersonalnych;
* respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej;
* aktywnego uczestniczenia w międzynarodowym środowisku naukowym;
* inne.
 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Średnia oceny** |  | X |

**Proszę wypełnić jeżeli w module kształcenia wybrane zajęcia prowadzone były przez profesora wizytującego**

 Imię i nazwisko profesora wizytującego ………………………………………………………………………………………

 Liczba godzin przeprowadzonych zajęć …………………………………………………………………………………………..

 Forma uczestnictwa w zajęciach (stacjonarna, zdalna, hybrydowa) …………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.P.** | **Kryteria oceny** | **Ocena** | **Nie dotyczy**  | **Uwagi**  |
| **1-zdecydowanie nie** | **2-****raczej nie** | **3-****trudno określić** | **4 –** **raczej tak** | **5- zdecydowanie tak** |
|  | Zajęcia realizowane były terminowo (w ustalonych godzinach / formie\*) |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Tematyka zajęć odpowiadała treściom zawartym w module kształcenia |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Zasady dotyczące sposobu realizacji zajęć zostały jasno określone przez prowadzącego  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Wymagania dotyczące sposobu zaliczenia przedmiotu zostały jasno określone |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Prowadzący był przygotowany merytorycznie do prowadzenia zajęć |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Zagadnienia były wyjaśniane w sposób jasny i zrozumiały  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Kontakt z prowadzącym w celu przeprowadzenia konsultacji był umożliwiony (np. poprzez e-maila, spotkanie w katedrze, spotkanie zdalne)  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Prowadzący inspirował mnie do samodzielnego pogłębiania wiedzy  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Zajęcia poszerzyły moją wiedzę teoretyczną na dany temat - w zależności od tematyki modułu w odniesieniu do: * głównych tendencji rozwojowych w danej dyscyplinie
* metodologii badań naukowych z obszaru danej dyscypliny
* zasad opracowania rozprawy doktorskiej
* różnorodnych uwarunkowań działalności naukowej
* komercjalizacji wyników badań naukowych
 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Zajęcia rozwinęły moje umiejętności praktyczne - w zależności od tematyki modułu w odniesieniu do: * definiowania celu i przedmiotu badań naukowych
* zasad opracowania rozprawy doktorskiej
* metodyki pisaniu artykułów naukowych
* metodyki pisaniu wniosków badawczych
* sposobu przygotowania i prowadzania zajęć dydaktycznych
* dokonywania krytycznej oceny wyników badań naukowych
* rozwoju kompetencji językowych w zakresie słownictwa specjalistycznego
 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Zajęcia rozwinęły moje kompetencje społeczne - w zależności od tematyki modułu w odniesieniu do: * definiowania celu i przedmiotu badań naukowych
* krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dyscypliny
* krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój dyscypliny
* relacji interpersonalnych
* respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej
* aktywnego uczestniczenia w międzynarodowym środowisku naukowym
 |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Średnia oceny** |  | X |