

UNIwersYTET PRZYRODNICZY W LUBLINIE

PARTNER DODATKU



Piątek, 24 grudnia 2021

Redaktor prowadzący: Jacek Brzuszkiewicz

Rozmowa

Wszechstronne wykształcenie

Studia w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie to przede wszystkim wykształcenie zdobyte w nowoczesnej uczelni, która rozwija i będzie rozwijać dydaktykę oraz badania naukowe w kluczowych obszarach – mówi prof. uczelni Urszula Kosior-Korzecka, prorektor ds. studenckich i dydaktyki.

JACEK BRZUSZKIEWICZ: Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie wczoraj i dziś?

URSZULA KOSIOR-KORZECKA*: Jesteśmy uczelnią o ustalonej pozycji dydaktycznej i badawczej, dającą możliwość wszechstronnego wykształcenia, stale dostosowującą ofertę dydaktyczną do zmieniających się potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym rynku pracy. Ukończyło ją już ponad 75 tys. absolwentów.

W przeszłości kształcenie na naszym Uniwersytecie odbywało się głównie na tradycyjnych, przede wszystkim rolniczych, kierunkach studiów, takich jak rolnictwo, weterynaria, zootechnika czy ogrodnictwo. Obecnie oferujemy również kierunki stanowiące m.in. odpowiedź na zagrożenia wynikające ze zmian klimatyczno-środowiskowych, związane z rosnącą świadomością konsumpcyjną w zakresie pozyskiwania i badania żywności, wynikające ze wzrastającego z każdym rokiem zainteresowania ludzi potrzebami środowiskowo-emocjonalnymi zwierząt hodowlanych i towarzyszących, a także uwzględniające naturalne metody terapii wspomagających leczenie chorób, takie jak ziołolecznictwo i animaloterapia.

Kierunki unikatowe to takie, które są prowadzone na jednej uczelni w skali kraju. Uniwersytet Przyrodniczy w tym zakresie od lat jest jednym z liderów? – Rzeczywiście, aktualnie oferujemy aż 16 kierunków studiów unikatowych w skali kraju, utworzonych w odpowiedzi na zapotrzebowanie społeczne. Wiele spośród nich cieszy się dużym, wzrastającym z roku na rok, zainteresowaniem kandydatów.

Do tej grupy należą behawiorystyka zwierząt, analityka weterynaryjna, hipologia i jeździectwo, biokosmetologia, gastronomia i sztuka kulinarna oraz pielęgnacja zwierząt i animaloterapia. Kierunki te powstają niejednokrotnie w efekcie dyskusji i zapytań ze strony kandydatów będących

uczniami naszych partnerskich szkół ponadpodstawowych z terenu Lublina i regionu, którzy uczestniczą w warsztatach i wykładach na naszym Uniwersytecie, co stanowi doskonałą okazję do wymiany opinii i przemysłów.

Inne kierunki tworzone są bezpośrednio w odpowiedzi na zapotrzebowanie na specjalistyczną kadrę i nowe trendy rozwoju zgłaszane przez otoczenie społeczno-gospodarcze, w tym osoby zarządzające firmami, np. mleczarniami [zarządzanie w produkcji i przetwórstwie mleka – red.], działającymi w naszym regionie.

Niektóre kierunki powstają też w związku z zapotrzebowaniem grup małych przedsiębiorców, którzy prowadząc działalność gospodarczą w naszym regionie w pewnym momencie wspólnie dostrzegają potrzebę zdobycia wykształcenia w kierunku, w którym się realizują. W ten sposób zainicjowany został kierunek enologia i cydrownictwo.

Część kierunków znajdujących się w ofercie UP w Lublinie ewoluje dostosowując się do rynku pracy. Także tych unikatowych. – Kierunkami, które ewoluowały dostosowując się do potrzeb rynku pracy, ale i zmieniających się warunków środowiska i wymagań społecznych, są przede wszystkim nasze kierunki tradycyjne, czyli rolnictwo, zootechnika, ogrodnictwo i weterynaria. W przypadku rolnic-



• Prof. Urszula Kosior-Korzecka FOT. MATERIAŁY PRASOWE

two coraz większy nacisk kładziony jest na takie zagadnienia, jak uprawy ekologiczne, ochrona środowiska także produkcja energii odnawialnej. Wykorzystywane są nowe zoptymalizowane maszyny i technologie oraz systemy GPS. Dynamicznie rozwija się agroturystyka, która stanowi odzwierciedlenie powiązania usług turystycznych z gospodarstwem rolnym. Z kolei absolwent zootechniki aktualnie zdobywa wiedzę nie tylko z zakresu chowu i hodowli zwierząt, oceny surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego, projektowania produkcji, ale również z zakresu organizacji pracy w przedsiębiorstwie rolniczym, kierowania zespołami ludzkimi oraz podstaw prawa w obszarze działalności gospodarczej.

Ogrodnictwo w obecnej formie jest kierunkiem kształcącym nie tylko specjalistów z zakresu uprawy roślin sadowniczych, warzywnych, przyprawowych i ozdobnych. Pro-

gram nauczania aktualnie obejmuje również zagadnienia dotyczące nowoczesnych proekologicznych metod uprawy i ochrony roślin, kształtowania krajobrazu oraz zagadnienia związane z marketingiem i zarządzaniem w ogrodnictwie.

Kształcenie studentów weterynarii prowadzone jest z wykorzystaniem nowoczesnej aparatury laboratoryjnej, diagnostycznej i klinicznej oraz z uwzględnieniem najbardziej aktualnej wiedzy dotyczącej etiopatogenezy i leczenia chorób na poziomie molekularnym.

Wszystko to na przestrzeni lat zostało uwzględnione podczas doskonalenia programów studiów, dzięki czemu studia obecnie dają bardziej wszechstronne, ale jednocześnie specjalistyczne wykształcenie umożliwiające absolwentom dostosowanie się do dynamicznie zmieniającego się rynku pracy.

Warto zauważyć, że z niektórych kierunków tradycyjnych wyewoluowały też nowe kierunki

pokrewne, np. z rolnictwa – agrobiznes, z ogrodnictwa – sztuka ogrodnictwa i aranżacje roślinne czy doradztwo ogrodnicze. Część z nich to kierunki unikatowe w skali kraju.

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie w przyszłości?

– Studia w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie to przede wszystkim wykształcenie zdobyte w nowoczesnej uczelni, która rozwija i będzie rozwijać dydaktykę oraz badania naukowe w trzech kluczowych obszarach.

Pierwszym z tych obszarów są techniki, technologie oraz organizacja wytwarzania i dystrybucji żywności. W tym zakresie prowadzimy kształcenie np. na takich kierunkach studiów, jak agrobiznes, bezpieczeństwo i certyfikacja żywności, inżynieria przemysłu spożywczego, gastronomia i sztuka kulinarna, technologia żywności i żywienie człowieka, za-

➤ rządzenie w produkcji i przetwórstwie mleka.

Drugi obszar obejmuje kształtowanie i ochronę środowiska życia człowieka. Jest on realizowany m.in. poprzez kształcenie na kierunkach ekoenergetyka, inżynieria środowiska, agroleśnictwo, architektura krajobrazu, analityka środowiskowa i przemysłowa, ekologia miasta, geodezja i kartografia, gospodarka przestrzenna, leśnictwo, ochrona środowiska, zielona urbanistyka oraz nowo utworzony kierunek inżynieria ekologiczna.

W ramach trzeciego obszaru – zdrowie i zdrowy styl życia – prowadzimy studia w zakresie dietetyki, weterynarii, analityki weterynaryjnej, pielęgnacji zwierząt i animatoterapii, ziołarstwa i fitoproduktów, turystyki i rekreacji oraz aktywności fizycznej i agroturystyki kwalifikowanej.

Część kierunków takich jak np. enologia i cydrownictwo kształci mocno ograniczoną liczbę specjalistów. Jak pogodzić ten aspekt choćby w kwestii ekonomicznej w kontekście utrzymania takich kierunków?

– Kształcenie niewielkiej grupy studentów na kierunku studiów ważnym dla danego sektora gospodarki lub grupy przedsiębiorców często, zwłaszcza w czasie pierwszych dwóch-trzech lat po uruchomieniu kierunku, nie bilansuje się pod względem finansowym.

Wydatki związane z zatrudnieniem kadry akademickiej, wykorzystaniem infrastruktury uczelnianej, specjalistycznej aparatury, zakupem materiałów laboratoryjnych i odczynników, organizacją praktyk programowych znacznie przewyższają otrzymane na ten cel środki ministerialne. Wtedy rozwój takiego kierunku trzeba dofinansować.

Jednakże w przypadku większości takich kierunków poziom kształcenia absolwentów, ich wiedza, osiągnięte umiejętności praktyczne oraz konkurencyjność na rynku pracy, powodują, że w pewnym momencie liczba kandydatów na ten kierunek studiów znacząco wzrasta i całe przedsięwzięcie zaczyna się bilansować. Oczywiście, za każdym razem uruchomienie takiego kierunku studiów obarczone jest wysokim ryzykiem. Rzadko, ale zdarza się, że nabór na stu-

dia w takim przypadku po dwóch latach trzeba wstrzymać ze względu na niewielką liczbę kandydatów i związany z tym aspekt ekonomiczny.

W przeszłości uczelnia kształciła przede wszystkim kadry dla sektora rolniczego. Dziś to wszystko się rozrasta, bo np. gospodarstwo rolne jest już firmą, jak każda inna. Potrzebna jest wiedza z zarządzania, ekonomii, także umiejętności miękkich, jak podejście do ludzi, zwierząt. Co zrobić, by nie przekroczyć tej niewidzialnej granicy i nie kształcić wszystkich o wszystkim, kosztem jakości na tzw. kierunkach podstawowych?

– W tym celu kierunki podstawowe, tradycyjne muszą być w pewnym stopniu uzupełniane o kształcenie w zakresie zarządzania, ekonomii i umiejętności miękkich. Jednakże, jak trafnie pan to ujął, aby „nie kształcić wszystkich o wszystkim”, wyodrębniane lub tworzone są nowe kierunki, których absolwenci zdobywając węższe, specjalistyczne wykształcenie z pewnością będą wsparciem dla osób, które ukończyły/ukończą kierunki tradycyjne. Należą do nich np. ekonomia, doradztwo w obszarach wiejskich, zarządzanie i inżynieria produkcji, transport i logistyka, bezpieczeństwo i higiena pracy.

Uniwersytet Przyrodniczy to świetna baza, innowacyjne laboratoria i najnowocześniejszy sprzęt badawczy.

– Bogata, wciąż rozbudowywana i doskonała infrastruktura, laboratoria wyposażone w najnowszą specjalistyczną aparaturę badawczą, nowoczesne sale ćwiczeniowe i wykładowe, pracownie komputerowe oraz klinika weterynaryjna znakomicie wyposażona w sprzęt służący do diagnozy i terapii chorób to, oprócz wysoko wykwalifikowanej kadry akademickiej, gwarancja wysokiej jakości kształcenia studentów.

Dzięki takiemu zapleczu nasi studenci zdobywają nie tylko wiedzę, ale i kluczowe umiejętności praktyczne. Na naszym Uniwersytecie, na siedmiu wydziałach realizowanych jest ponad pięćdziesiąt kierunków studiów. Każdy z wydziałów sukcesywnie powiększa i unowocześnia swoją in-

frastrukturę i zaplecze dydaktyczno-badawcze.

Wydział Inżynierii Produkcji dysponuje powstałym kilka lat temu Centrum Innowacyjno-Wdrożeniowym Nowych Techniki i Technologii, Wydział Medycyny Weterynaryjnej – Innowacyjnym Centrum Patologii i Terapii Zwierząt, Wydział Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki budowanym aktualnie nowoczesnym Ośrodkiem Dydaktyczno-Szkoleniowym Jeździectwa i Hipoterapii, Wydział Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu powstającym Centrum Badaw-

*– Działamy więc
zgodnie ze wszech miar
słusznymi słowami
Konfucjusza: „Powiedz
mi, a zapomnę. Pokaż
mi, a zapamiętam.
Pozwól mi zrobić,
a zrozumieć”*

URSZULA KOSIOR-KORZECKA

czo-Wdrożeniowym i Dydaktycznym Innowacyjnych Technologii w Ogrodnictwie, Wydział Nauk o Żywności i Biotechnologii doskonale przygotowaną pracownią gastronomiczną i poradnią dietetyczną, Wydział Biologii Środowiskowej – uruchomioną blisko miesiąc temu nowoczesną Pracownią Biokosmologii.

Każdy wydział dysponuje specjalistycznymi laboratoriami i przystosowanymi do prowadzenia określonych kierunków salami dydaktycznymi. Studenci mogą korzystać z bazy dydaktyczno-naukowej nie tylko w ramach obowiązkowych zajęć, ale również podczas prac doświadczalnych prowadzonych przez liczne studenckie koła naukowe.

Uniwersytet posiada także gospodarstwa doświadczalne i stacje badawczo-dydaktyczne wykorzystywane przez Wydział Agrobiotechnologii i pozostałe wydziały do prowadzenia badań i realizacji procesu dydaktycznego, w tym ćwiczeń, seminariów i praktyk studenckich. Są to m.in. gospodarstwa doświadczalne w Cze-

slawicach, Uhrusku, Felinie i Beżku. Nasi studenci mają do dyspozycji Bibliotekę Główną – Regionalny Ośrodek Rolniczej Informacji Naukowej UP w Lublinie – będącą jednym z najnowocześniejszych centrów tego rodzaju w Polsce, oferującą ogromne, wciąż aktualizowane zasoby i bazy danych naukowych i dydaktycznych, zarówno w formie elektronicznej, jak i tradycyjnej.

Jak wygląda studiowanie w czasie pandemii np. na weterynarii, gdzie trudno sobie wyobrazić zajęcia online?

– Rzeczywiście, w związku z niezwykłą sytuacją sanitarno-epidemiologiczną, przez pewien czas nasz Uniwersytet musiał ograniczyć swoją aktywność. Jednak realizacja większości oferowanych przez nas kierunków studiów wymaga przeprowadzenia zajęć praktycznych pozwalających studentom na osiągnięcie efektów uczenia się nie tylko w zakresie wiedzy, ale przede wszystkim w zakresie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych.

Dotyczy to nie tylko wspomnianej weterynarii, ale również analityki weterynaryjnej, biotechnologii, biologii, analityki środowiskowej i przemysłowej, bioinżynierii, inżynierii chemicznej i procesowej, inżynierii przemysłu spożywczego, rolnictwa, technologii biosurowców i biomateriałów i wielu innych, w przypadku których proces kształcenia wymaga pracy studentów w laboratoriach, specjalistycznych pracowniach, gospodarstwach czy w kontakcie ze zwierzętami.

Dlatego też, nawet w najtrudniejszym okresie pandemii, kiedy konieczne było prowadzenie większości zajęć, w tym wykładów, seminariów i ćwiczeń audytoryjnych w kontakcie na odległość, ćwiczenia praktyczne realizowane były w formie „bloków”, w kontakcie bezpośrednim, w budynkach uczelni. Cały czas w małych grupach odbywały się również staże kliniczne dla studentów weterynarii.

Od początku bieżącego roku akademickiego wszystkie zajęcia realizowane są w formie tradycyjnej. Działamy więc zgodnie ze wszech miar słusznymi słowami Konfucjusza: „Powiedz mi, a zapomnę. Pokaż mi, a zapamiętam. Pozwól mi zrobić, a zrozumieć”. Praktyka jest najważniejsza.

Jak pogodzić dobre kształcenie z kwestiami bezpieczeństwa sanitarnego?

– Oczywiście, kwestie bezpieczeństwa są niezwykle ważne. Prowadzenie procesu kształcenia w kontakcie bezpośrednim, w warunkach pandemii wymaga stosowania się do obowiązujących zasad reżimu sanitarnego. Studenci i pracownicy, zarówno podczas zajęć w salach dydaktycznych, jak i w przestrzeniach wspólnych zobowiązani są do noszenia maseczek ochronnych zakrywających usta i nos, dezynfekowania rąk oraz zachowywania bezpiecznego dystansu społecznego. Sale są wietrzone, sprzątane i dezynfekowane. Opracowaliśmy instrukcję, zamieszczoną na stronie internetowej uczelni, na podstawie której studenci i pracownicy zgłaszają fakt zachorowania na COVID-19. Dzięki temu monitorujemy w systemie ciągłą liczbę i rozkład zachorowań. Codziennie rano otrzymuję raport zawierający dane o liczbie studentów znajdujących się na kwarantannie lub w izolacji, o tym, na jakim kierunku i na którym roku studiuja.

Wraz z pozostałymi uczelniami lubelskimi oraz władzami miejskimi i wojewódzkimi zainicjowaliśmy i prowadzimy do dziś akcję szczepień przeciwko COVID-19 pod hasłem „Akademicki przystanek szczepienie”, zachęcając studentów i pracowników uniwersytetów oraz mieszkańców Lublina do skorzystania z tej możliwości zabezpieczenia się przed zachorowaniem. Śledzimy na bieżąco komunikaty Ministerstwa Edukacji i Nauki, Ministerstwa Zdrowia i władz regionalnych. Jeżeli zaistnieje taka konieczność, jesteśmy w stanie z dnia na dzień zorganizować kształcenie w formie hybrydowej lub w kontakcie na odległość.

Mam jednak nadzieję, że sytuacja epidemiologiczna pozwoli nam kontynuować, gwarantującą wysoką jakość nauczania, kształcenie w kontakcie bezpośrednim. ●

Rozmawiał Jacek Brzuszkiewicz

***Dr hab. Urszula Kosior-Korzecka**, profesor Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, kierownik Zakładu Patofizjologii i Katedry Przedklinicznych Nauk Weterynaryjnych na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej. Od 2020 r. prorektor ds. studenckich i dydaktyki.

Kierunki unikatowe

Analityka weterynaryjna

Analityka weterynaryjna to unikatowy kierunek studiów utworzony w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie. Także pierwszy w Polsce profil kształcenia ukierunkowany na weterynaryjną diagnostykę laboratoryjną.

Jacek Brzuszkiewicz

Na analityce weterynaryjnej studenci kształcą się od 2019 r., a to oznacza że w przyszłym roku mury uczelni opuścą pierwsi absolwenci.

Absolwenci o pracę mogą być spokojni

– Analityka weterynaryjna jest ukierunkowana przede wszystkim na praktyczne i teoretyczne pogłębianie umiejętności i wiedzy

z zakresu weterynaryjnej diagnostyki laboratoryjnej. Studenci poznają między innymi uniwersalne zagadnienia związane z Dobrą Praktyką Laboratoryjną. Uczą się jak w codziennej pracy wykorzystywać nowoczesną aparaturę badawczą. To ambitne studia przeznaczone dla osób, które nie obawiają się wyzwań stawianych przez dzisiejszą naukę i nowoczesną diagnostykę – tłumaczy dr hab. Aneta Nowakiewicz z Zakładu Mikrobiologii na Wydziale Medycyny Wete-

rynaryjnej Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie.

Studenci analityki weterynaryjnej nabywają praktycznych umiejętności w zakresie m.in. właściwego i bezpiecznego postępowania z materiałem diagnostycznym kierowanym do badań laboratoryjnych, prawidłowego wykonywania procedur i czynności laboratoryjnych, umiejętności praktycznego wykorzystania specjalistycznej aparatury badawczej w diagnostyce laboratoryjnej, także prowadzenia dokumentacji laboratoryjnej w oparciu o pożądaną na rynku pracy i niezbędną w praktyce laboratoryjnej znajomość systemu zarządzania jakością badań.

Absolwenci mogą ubiegać się o pracę w laboratoriach diagnostycznych i naukowo-badawczych. Znajdą oni zatrudnienie również w przemyśle chemicznym, kosmetycznym czy farmaceutycznym.

Porozumieniu z przyszłymi pracodawcami

Co ważne, program studiów został ustalony w porozumieniu z pracodawcami, tak by kwalifikacje absolwentów wpisywały się w potrzeby rynku pracy. Studenci przede wszystkim muszą wykształcić umiejętności analityczne i diagnostyczne, ale także zgłębiają wiadomości ogólnie odnoszące się do szeroko pojętej weterynarii.

W siatce zajęć nie bez powodu znajdują się takie przedmioty jak na przykład: biologia z genetyką, anatomia zwierząt, fizjologia zwierząt, mikrobiologia czy chemia analityczna.

Nie brakuje również przedmiotów kierunkowych, tj. analiza instrumentalna, badania laboratoryjne w weterynaryjnej praktyce klinicznej, diagnostyka parazytologiczna, metody analityczne w badaniu żywności zwierzęcego pochodzenia czy systemy jakości i akredytacja w laboratoriach. Kierunek analityka weterynaryjna to studia licencjackie, których program kształcenia trwa 3 lata (studia I stopnia) i kończy się uzyskaniem dyplomu (licencjata). Studia odbywają się w trybie stacjonarnym. ●

Ogrodnictwo i architektura krajobrazu

Z troską o środowisko

Wydział Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu oferuje dziewięć kierunków studiów w języku polskim oraz dwa w języku angielskim.

Aneta Kowalczyk

Programy wszystkich kierunków są systematycznie uaktualniane i wpisują się w założenia projektu Komisji Europejskiej „Zielony ład” i strategię „Od pola do stołu”, gdzie ogromny nacisk położony jest na rozwój rolnictwa zrównoważonego, ekologiczne podejście do produkcji ogrodnictwa, dbałość o środowisko i koncepcję biogospodarki.

Enologia i cydrownictwo

Wśród oferowanych kierunków na miano unikatowego w skali kraju zasługuje kierunek enologia i cydrownictwo. Kształci specjalistów w zakresie uprawy winogron i pozostałych gatunków sadowniczych oraz produkcji wina, cydru i innych alkoholi owocowych proponując im szereg innowacyjnych i nowatorskich rozwiązań dydaktycznych oraz nacisk na uczenie praktyczne.

W Polsce uprawa winorośli i przetwórstwo winogron mają coraz większe znaczenie gospodarcze, towarzyszy im duże zainteresowanie społeczne i szybki wzrost powierzchni upraw. O powodze-

niu całego przedsięwzięcia decyduje możliwość zaoferowania atrakcyjnego i unikalnego produktu, jakim jest wino gronowe.

Lubelszczyzna jest jednym z największych regionów produkcji jabłek w naszym kraju. Z analizy rynku wynika, że ostatnie lata dla polskich sadowników są mało lub w ogóle nieopłacalne. Szansy oraz dodatkowego źródła dochodu dla sadowników, w kontekście problemu nadmiaru ilości jabłek, należy szukać w przetwórstwie owoców, w tym w produkcji naturalnego cydru.

Ekologia miasta

Kolejnym unikatowym kierunkiem zapewni uzyskanie wysokich kwalifikacji w zakresie zrównoważonego rozwoju miasta. Łączy wiedzę z planowania i projektowania urbanistycznego, biologii organizmów zamieszkujących obszary miejskie, inteligentnego wzrostu, racjonalnego gospodarowania wodą i odpadami czy projektowania.

Ekologia miasta jest współcześnie jednym z ważniejszych problemów społeczno-gospodarczych,



• Kierunek enologia i cydrownictwo kształci m.in. specjalistów w zakresie uprawy winogron

FOT. MATERIAŁY PRASOWE

ponieważ ponad 60 proc. ludności świata mieszka i pracuje w obszarach zurbanizowanych. Miasta to układy kompleksowe, złożone z wielu różnych elementów, działające w oderwaniu, a nawet sprzeczności względem siebie. Z tego powodu naukowcy wnoszą o całościowe, holistyczne spojrzenie na miasto, jako system ekologiczny.

Zielarstwo i fitoprodukty

Strategia Unii Europejskiej „Od pola do stołu” wpisana jest w program jedynego tego rodzaju w skali Polski kierunku zielarstwo i fitoprodukty. Idea zdrowego trybu życia, odejście od silnie przetworzonej żywności, trend ku ekologii wpływa na fakt, że zioła zyskują szerokie zastosowanie nie tylko dla ich smaku i aromatu, ale też dla zdrowia. Aby jak najlepiej wykorzystać ich właściwości, powinny być upra-

wiane w odpowiednich warunkach gwarantujących najwyższą jakość i bogactwo składników odżywczych.

W odpowiedzi na te trendy kierunek zielarstwo i fitoprodukty oferuje merytoryczne i praktyczne przygotowanie do szeroko pojętej produkcji zielarskiej. Studenci otrzymują wiedzę na temat pełnego cyklu dotyczącego uprawy, zbioru, suszenia oraz przechowywania, standaryzacji i oceny jakości surowców zielarskich jak również projektowania, organizowania i zarządzania gospodarstwem zielarskim, zarówno produkcyjnym, jak i terapeutycznym.

Ogrodnictwo, architektura krajobrazu

Wydział Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu to również kierunek ponadczasowe:

• Ogrodnictwo kształca studentów w zakresie nowoczesnego go-

spodarowania z wykorzystaniem metod i technik uprawy, żywienia i ochrony roślin wykorzystywane w zrównoważonej produkcji ogrodnictwa oraz ich wpływu na kształtowanie środowiska oraz architektura krajobrazu, gdzie studenci uczą się i nabywają umiejętności projektowania i urządzenia otoczenia w tym ochrony i rewitalizacji historycznych układów urbanistycznych oraz kształtowania krajobrazu miejskiego i otwartego.

• Kierunek sztuka ogrodowa i aranżacje roślinne stawia nacisk na estetykę otoczenia i jakość życia człowieka w skali publicznej i prywatnej przy wykorzystaniu materiału roślinnego.

• Zielona urbanistyka to kierunek studiów integrujący dziedziny traktowane dotąd odrębnie, tj.: architekturę krajobrazu, ogrodnictwo, planowanie przestrzenne, urbanistykę oraz ochronę środowiska.

• Doradztwo ogrodnicze oferuje studentom wiedzę i umiejętności niezbędne w pracy doradcy: organizowanie i kierowanie ogrodniczą działalnością doradczą, analizowanie złożonych zagadnień związanych z technologią produkcji plodów ogrodnictwa oraz dostosowywanie ich do zmieniających się warunków.

• Ochrona roślin i kontrola fitosanitarna koncentrują się na zdrowiu roślin i najnowszych technologiach w zakresie ochrony roślin. ●

UP w Lublinie poszerza ofertę

Nowe kierunki inżynierskie

Kolejne nowości pojawiają się w ofercie Uniwersytetu od roku akademickiego 2022/2023. Wydział Agrobiżynierii proponuje inżynierię ekologiczną, a Inżynieria Produkcji zaprasza na zarządzanie bezpieczeństwem i jakością produkcji.

Inżynieria ekologiczna

Obciążenie środowiska naturalnego, wyczerpywanie zasobów oraz zmiany klimatyczne to tylko przykładowe problemy cywilizacyjne, na które musimy poszukiwać odpowiedzi na przykład poprzez kształcenie specjalistów w zakresie poprawy jakości środowiska, zachowania bioróżnorodności i zrównoważonego rozwoju.

Absolwent będzie dysponował umiejętnościami praktycznymi w zakresie inżynierskiego kształtowania, użytkowania, ochrony oraz monitoringu środowiska przyrodniczego oraz prognozowania jego zmian w następstwie oddziaływania czynników antropogenicznych i naturalnych. Będzie znać zasady funkcjono-



• Laboratorium Katedry Inżynierii Mechanicznej i Automatyki

FOT. MATERIAŁY PRASOWE

wania ekosystemów oraz zjawiska i procesy przyrodnicze zachodzące w obrębie poszczególnych geosfer, a także umieć ocenić wpływ inwestycji na środowisko oraz rozwiązywać zadania o charakterze projektowym i inwestycyjnym.

Zarządzanie bezpieczeństwem i jakością produkcji

Program studiów na kierunku zarządzanie bezpieczeństwem i jakością produkcji zapewni gruntowne przygotowanie do kreatywnego rozwiązywania zadań i różnych problemów produkcyjnych związanych z zapewnieniem jakości i bezpieczeństwem procesów produkcyjnych.

Jego absolwent będzie m.in. umiał monitorować stan i warunki bezpieczeństwa, zaprojektować, wdrożyć i doskonalić system zarządzania jakością i bezpieczeństwem, dobrać odpowiednie metody i wykonać studium zagrożenia i zdolności operacyjnych procesu przemysłowego, posługiwać się metodami oceny ryzyka oraz przeprowadzić analizę ryzyka, określić prawdopodobieństwo uszkodzeń układów i systemów, zaproponować funkcję bezpieczeństwa i wyznaczyć poziom nienaruszalności bezpieczeństwa czy też określić strefy zagrożenia wybuchem. ●

Aneta Kowalczyk

Zajęcia praktyczne

Produkować dobrą żywność

Jak warzyć dobre piwo, jak produkować ser dojrzewający, jak wypieść dobry chleb? Studenci UP w Lublinie poznają odpowiedzi na te pytania dzięki zajęciom praktycznym.

Swoje umiejętności praktyczne mogą testować studenci Wydziału Nauk o Żywności i Biotechnologii. Na przykład na kierunkach takich jak technologia żywności i żywienie człowieka czy gastrologia i sztuka kulinarna uczestniczą w zajęciach w świetnie wyposażonych pracowniach, które w ostatnich latach na UP w Lublinie systematycznie rozwijano i doposażano tak, aby sprostać najnowszym trendom rynku pracy.

Jednym z ostatnich nabytków Wydziału jest linia technologiczna do wytwarzania piwa, oczywiście w celach dydaktycznych. Linia daje możliwość wytwarzania napojów piwnych różnych gatunków i według różnych receptur, w sposób odwzorowujący przebieg procesu w skali przemysłowej. Instalacja przeznaczona jest

do wytworzenia w trakcie jednego warzenia do 50 l piwa. Tak jak w prawdziwym browarze, tylko na mniejszą skalę. Jej elementy to m.in. kocioł zacierny, zbiornik filtracyjny brzezki, kocioł warzelny brzezki czy system napowietrzania brzezki za pomocą sterylizowanego powietrza.

Studenci technologii żywności i żywienia człowieka w pracowni technologii mleka sprawdzają w praktyce, jak zrobić dobry ser. Jest ona wyposażona w oryginalne urządzenia technologiczne umożliwiające studentom prowadzenie produkcji m.in. serów dojrzewających, serów topionych, lodów z różnymi dodatkami.

Swoje umiejętności mogą doskonalić także w pracowni technologii zbóż wyposażonej w nowoczesną linię do wypieku pieczywa. Znajduje się tam też linia do produkcji makaronów z prasą pozwalającą na tłoczenie różnych kształtów i form makaronów, suszarnią komorową z wózkami do suszenia form krótkich i długich. ●

Aneta Kowalczyk

Studenci

Dobra praca czeka

– Absolwentów naszego kierunku studiów poszukują nie tylko kliniki weterynaryjne – tłumaczy Bartłomiej Szymczak, student szóstego roku weterynarii w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie.

JACEK BRZUSZKIEWICZ: Dlaczego Lublin, dlaczego Uniwersytet Przyrodniczy, dlaczego weterynaria?

BARTŁOMIEJ SZYMCZAK: Liceum to klasa biologiczno-chemiczna. Chyba od zawsze chciałem zostać lekarzem. Jednak maturę zdałem nie na tyle dobrze, by aplikować na medycynę. Stąd weterynaria. Z perspektywy czasu mogę stwierdzić ponad wszelką wątpliwość, że to był bardzo dobry wybór, którego dziś już absolutnie bym nie zamienił.

Pochodzę ze Zgierza, niespełna 60-tysięcznego miasta pod Łodzią. Kiedy zdałem maturę, miałem do wyboru studia w pięciu miastach, na pięciu uniwersytetach, które oferowały weterynarię. Olsztyn odpadał z powodów logistycznych, czyli odległości od domu. Z uwagi na wielkomiejskość stolicy nie zdecydowałem się na studia w Warszawie, weterynaria w Krakowie dopiero startowała, stąd trudno tam było mówić o marce. Mając do wyboru Uniwersytety Przyrodnicze we Wrocławiu i Lublinie postawiłem na mniejszy ośrodek. Stąd Lublin.

Dlaczego?

– Patrząc pod kątem zdanej matury dostałbym się na każdy uniwersytet. O wyborze Lublina z pewnością zadecydowała bardzo dobra marka Uniwersytetu Przyrod-

niczego. Dobre zdanie o „Lublinie” mieli także studenci kształcący się na UP. Przekonywali, że uniwersytet ma dobrą kadrę naukowców. Tak pod względem merytorycznym, jak i cech określiłbym to miastem – miękkich. Chodzi o przyjazny, partnerski stosunek do studenta. Miałem też kilku znajomych na tej uczelni, którzy wszystkie te plusy potwierdzali.

Pierwsza wizyta na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie?

– To była w ogóle moja pierwsza wizyta w Lublinie. Wraz z koleżanką przyjechaliśmy z Łodzi składać dokumenty na studia. Proszę sobie wyobrazić, że podróż to był koszmar. Chcąc być w Lublinie o godz. 8 rano i wszystko w ciągu dnia załatwić, musieliśmy wyjechać z domu po godz. 3 nad ranem. Początkowo przeraziłem się, ale trochę poczytałem o budowie ekspresówki z Lublina do Warszawy, o remoncie kolejowej magistrali i wiedziałem, że to trudności przejściowe. Dziś jadę do domu maksymalnie trzy godziny albo trochę dłużej wygodnym pociągiem.

Ale wróćmy do pierwszej wizyty w Lublinie. Bez trudu dotarliśmy do rektoratu, a po złożeniu papierów przeszliśmy się po terenie kampusu przy ul. Akademickiej i ul. Głębokiej. Kiedy stanąłem przed przeszklonym gmachem Cen-



• Bartłomiej Szymczak

FOT. MATERIAŁY PRASOWE

Po weterynarii to praca czeka na absolwenta, a nie absolwent na pracę

trum Innowacyjno-Wdrożeniowego Nowych Technik i Technologii, czy świeżo wtedy otwartego Innowacyjnego Centrum Patologii i Terapii Zwierząt powiedziałem sobie, że to jest to.

Początek studiów?

– Przyjechałem do Lublina jeszcze we wrześniu, by dobrze poznać miasto. Kapitałne Stare Miasto, fajny, spokojny charakter śródmieścia, rewelacyjny kampus Uniwersytetu Przyrodniczego.

Na studiach pierwsze dni, tygodnie nie były proste. Pod koniec września dowiedzieliśmy się o wejściówkach (czyli testach wstępnych)

na część zajęć. Pomyślałem: ostro. Ale szybko sobie uzmysłowilem, że jestem studentem Wydziału Medycyny Weterynaryjnej i to zobowiązuje.

Na Uniwersytecie Przyrodniczym zetknęliśmy się z całkiem innym światem, światem nowych technologii. W liceum mieliśmy ławki, tablicę i pracownię biologiczno-chemiczną. A tutaj w każdej sali multimedialne tablice, systemy nagłośnienia, najnowocześniejsze laboratoria. Po prostu inny świat.

Już wiem, że na weterynarii nie jest łatwo. Ale który rok wydaje się najtrudniejszy?

– Studia na weterynarii trwają w sumie II semestrów, czyli pięć i pół roku. Wiele przedmiotów pokrywa się z medycyną, jak biofizyka, anatomia, histologia i embriologia, biochemia, patofizjologia, farmakologia czy patomorfologia.

Moim zdaniem najtrudniejszy jest trzeci rok z „kosami”, czyli egzaminem z mikrobiologii, farmakologii czy patofizjologii. Zresztą właśnie po szóstym semestrze rozpoczyna się już „prawdziwe” studio-owanie, czyli przedmioty kliniczne, a przede wszystkim praktyki w klinikach weterynaryjnych i zajęcia kliniczne, praktyki w gospodarstwach rolnych i zakładach produkcji żywności zwierzęcego pochodzenia. Czyli weterynaria nie w teorii, tylko w praktyce.

Wspomniał pan o nauce studio-owania. Jak to się robi?

– Kluczowa jest dobra organizacja. Chodzi o ścisły podział czasu, tego przeznaczonego na naukę i czas wolny. Ja dodatkowo postanowiłem wyjść ze strefy komfortu przeznacząc część czasu wolnego na działalność w samorządzie studentkim. Na początku byłem starostą

roku, potem zostałem przewodniczącym rady samorządu studentkiego na wydziale, a następnie na całej uczelni.

Studia na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie z perspektywy pięciu lat nauki?

– Świetny okres, bo uczelnia to nie tylko nauka, dobrze wyposażone laboratoria czy biblioteka.

Ważne jest też całe zaplecze kulturalno-rozrywkowe uniwersytetu. Przykłady? Na uczelni działają zespoły artystyczne, kluby sportowe, gdzie można rozwijać swoje pasje i zainteresowania, świetnie spędzić czas, ale też zwiedzić np. kawałek Europy.

Nie sposób nie wspomnieć o bardzo bogatej ofercie kulturalnej miasta z Centrum Spotkania Kultur, teatrami i organizowanymi festiwalami. Proszę mi uwierzyć, w Lublinie po skończonych zajęciach naprawdę jest co robić (śmiech).

Trudno o pracę po studiach na kierunku weterynarii?

– Nie sądzę, by ktoś ze 120 absolwentów wydziału medycyny weterynaryjnej UP w Lublinie miał jakikolwiek problem ze znalezieniem pracy w zawodzie.

Absolwentów naszego kierunku studiów poszukują nie tylko kliniki weterynaryjne, których nie tylko w dużych miastach powstaje coraz więcej. Wielu z nas z pewnością będzie świadczyć usługi choćby dla gospodarstw rolnych specjalizujących się w hodowli zwierząt, także w firmach przetwórstwa mięsnego, bo trzeba wiedzieć, że lekarze weterynarii to także specjaliści z zakresu np. higieny produkcji mięsa. Po weterynarii to praca czeka na absolwenta, a nie absolwent na pracę. I to praca dobra. ● **Jacek Brzuszkiewicz**



Dobre perspektywy na Twoją przyszłość

• ponad 50 kierunków studiów, wśród nich unikatowe i specjalistyczne na Wydziałach:

- Agrobioinżynierii
- Medycyny Weterynaryjnej
- Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki
- Ogródnictwa i Architektury Krajobrazu
- Inżynierii Produkcji
- Nauk o Żywności i Biotechnologii
- Biologii Środowiskowej



- nacisk na sprawdzanie wiedzy w praktyce
- ~ przyjazna atmosfera studiowania
- ▲ nowoczesna i dobrze wyposażona baza dydaktyczna

Brzmi interesująco?
Dowiedz się więcej!

✉ biuro.rekrutacji@up.lublin.pl
up.lublin.pl

