

## **Katalog przykładowych form wsparcia**

Studenci i doktoranci z niepełnosprawnością, którym sytuacja zdrowotna utrudnia studiowanie, w tym osoby, u których nagła choroba lub wypadek skutkują czasową niezdolnością do pełnego uczestnictwa w zajęciach mogą ubiegać się o:

### **Osoby z niepełnosprawnością wzrokową**

#### **1) Dostosowanie procesu kształcenia:**

##### **a) Przykładowe formy adaptacji zajęć:**

- możliwość nagrywania zajęć przez studenta
- możliwość otrzymywania materiałów dydaktycznych - w formie dostępnej - od wykładowców (np. w formie elektronicznej w powiększonej czcionce)
- zmiana warunków uczestnictwa w zajęciach
- uczestnictwo w zajęciach wraz z asystentem

##### **b) Przykładowe formy adaptacji zaliczeń i egzaminów:**

- wydłużenie czasu ich trwania
- umożliwienie zdawania egzaminów pisemnych przy komputerze ze specjalistycznym oprogramowaniem
- otrzymywanie arkuszy egzaminacyjnych w powiększonej czcionce

#### **2) Dostosowanie materiałów edukacyjnych do formy dostępnej, np.:**

- a) forma elektroniczna
- b) powiększona czcionka

### **Osoby z niepełnosprawnością słuchową**

#### **1) Dostosowanie procesu kształcenia:**

##### **a) Przykładowe formy adaptacji zajęć:**

- wykorzystywanie w trakcie zajęć środków dydaktycznych umożliwiających odbiór informacji kanałem wzrokowym (np. prezentacje multimedialne, przezrocza, rify, wykresy, mapy, ilustracje, zdjęcia)

- udostępnianie materiałów do zajęć odpowiednio wcześniej przed ich rozpoczęciem (np. konspekt w formie elektronicznej lub papierowej, główne tezy, bibliografia, prezentacja multimedialna)
- umożliwienie korzystania z dostępnych rozwiązań technologicznych, min. używania systemów wspomagających słyszenie (FM), pętli induktofonicznej
- uczestnictwo w zajęciach wraz z asystentem - tłumaczem języka migowego

**b) Przykładowe formy adaptacji zaliczeń i egzaminów:**

- wydłużenie czasu ich trwania
- przesunięcie akcentu z zadań słuchowych i mówionych na zadania pisemne podczas zajęć i zaliczeń
- uczestnictwo asystenta- tłumacza języka migowego

**2) Dostosowanie materiałów edukacyjnych do formy dostępnej, np.: wizualnej formy elektronicznej**

**Osoby z niepełnosprawnością ruchową**

**1) Dostosowanie procesu kształcenia:**

**a) Przykładowe formy adaptacji zajęć:**

- zmiana miejsc, w których odbywają się zajęcia na dostępne architektonicznie,
- możliwość modyfikacji harmonogramu zajęć/lub zmiany grupy
- możliwość nagrywania zajęć
- możliwość otrzymywania materiałów dydaktycznych od wykładowców
- wsparcie osób z niepełnosprawnościami rąk podczas zajęć np. w laboratorium przez osoby prowadzące zajęcia
- uczestnictwo asystenta

**b) Przykładowe formy adaptacji zaliczeń i egzaminów:**

- wydłużenie czasu ich trwania,
- umożliwienie zdawania egzaminów pisemnych przy komputerze
- umożliwienie robienia krótkich przerw podczas pisania egzaminów pisemnych

- wsparcie podczas egzaminów osób, którym niepełnosprawność utrudnia lub uniemożliwia samodzielne pisanie
- uczestnictwo asystenta

**2) Dostosowanie materiałów edukacyjnych do formy dostępnej, np.: formy elektronicznej**

**Osoby z zaburzeniami psychicznymi**

**1) Dostosowanie procesu kształcenia:**

**a) Przykładowe formy adaptacji zajęć:**

- możliwość nagrywania zajęć,
- możliwość otrzymywania materiałów dydaktycznych od wykładowców
- wydłużenie czasu na przygotowanie prac zaliczeniowych, szczególnie obszernych prac pisemnych, a także w razie konieczności, dzielenie ich na mniejsze części
- możliwość modyfikacji harmonogramu zajęć/lub zmiany grupy

**b) Przykładowe formy adaptacji zaliczeń i egzaminów:**

- wydłużenie czasu ich trwania
- rozłożenie sesji egzaminacyjnej w czasie
- w przypadku z obszernego materiału umożliwienie zdawania go w częściach
- dostosowanie formy egzaminu

**2) Dodatkowe wsparcie edukacyjne dla osób z zaburzeniami psychicznymi w postaci cyklu spotkań z psychologiem dotyczących m.in. technik radzenia ze stresem, technik uczenia się.**