



w sprawie powtórnej oceny programowej na kierunku inżynieria środowiska prowadzonym na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim

§ 1

Na podstawie art. 48 a ust. 3 oraz art. 52 ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2017 r. poz. 2183, z późn. zm.) w związku z art. 225 ust. 3 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1669, z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, po zapoznaniu się z raportem zespołu oceniającego, a także kierując się sprawozdaniem zespołu nauk inżynieryjno-technicznych w sprawie powtórnej oceny programowej na kierunku inżynieria środowiska prowadzonym na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim, wydaje ocenę:

pozytywną

§ 2

W wyniku powtórnej oceny jakości kształcenia na kierunku inżynieria środowiska prowadzonym na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej stwierdza, że Uczelnia podjęła skuteczne działania naprawcze. W ich wyniku proces kształcenia realizowany na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie umożliwia studentom kierunku inżynieria środowiska osiągnięcie założonych efektów uczenia się sformułowanych dla studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim. Jakość prowadzonego kształcenia spełnia przyjęte przez Komisję standardy oceny programowej w stopniu pozwalającym na wydanie oceny pozytywnej. Uczelnia podjęła skuteczne działania naprawcze, które pozwoliły na usunięcie uchybień wymienionych w uchwale nr 557/2018 Prezydium PKA z dnia 20 września 2018 r.:

1. Zmieniono koncepcję kształcenia, usuwając, na obu stopniach studiów, nadmiar treści związanych z ochroną środowiska i rolnictwem, a zwiększając udział treści z zakresu inżynierii środowiska. Aktualnie obowiązujące efekty uczenia się zakładają zdobycie wiedzy i umiejętności pozwalających na rozwiązywanie zadań o charakterze projektowym i eksploatacyjnym w zakresie instalacji i urządzeń cieplnych, wentylacyjnych, klimatyzacyjnych, gazowych, sieci i instalacji wodociągowych i kanalizacyjnych, systemów ujmowania i uzdatniania wód, oczyszczania ścieków oraz zagospodarowania, unieszkodliwiania i recyklingu odpadów. Na drugim stopniu studiów uwzględniono również efekty uczenia się dotyczące metod i technologii stosowanych przy odzysku surowców i energii z odpadów i ścieków oraz gospodarki odpadami niebezpiecznymi.
2. Obecnie kierunek studiów inżynieria środowiska jest przyporządkowany do dziedziny nauk inżynieryjno-technicznych, a efekty uczenia się odnoszą się do dyscypliny inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka jako dyscypliny wiodącej (93%) oraz do dyscypliny inżynieria mechaniczna (7%). Przyporządkowanie do dyscyplin naukowych odpowiada koncepcji kształcenia. Efekty uczenia się prawidłowo odniesiono do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.
3. Treści programowe, dostosowane do nowo opracowanej koncepcji kształcenia, umożliwiają osiągnięcie studentom studiów pierwszego i drugiego stopnia zakładanych efektów uczenia się. Z programu studiów usunięto przedmioty związane z obszarem nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, a zwiększono liczbę godzin zajęć



z przedmiotów związanych z inżynierią środowiska; wprowadzono również nowe przedmioty wpisujące się w kanon inżynierii środowiska. Na obu stopniach studiów zwiększono wymiar godzinowy zajęć o charakterze praktycznym i zmniejszono wymiar godzinowy przedmiotów o treściach odnoszących się do nauk humanistyczno-społecznych. Na studiach pierwszego stopnia dokonano też stosownej korekty w sekwencji realizowanych przedmiotów. Program studiów na obu stopniach studiów umożliwia studentom wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS określonych w programie studiów na danym poziomie.

4. Sylabusy zawierają opis uszczegółowionych efektów uczenia się, treści programowe zostały podane w sposób wyczerpujący i wskazują na możliwość uzyskania zakładanych efektów uczenia się. Uaktualniono zalecaną literaturę i urealniono liczbę godzin konsultacji. Określono wymagania stawiane pracom dyplomowym magisterskim i inżynierskim, a tematyka obecnie realizowanych prac dyplomowych wpisuje się w kanon inżynierii środowiska.
5. Zmiany dokonane w zakresie koncepcji kształcenia, w tym w zakresie treści programowych umożliwiających uzyskanie zakładanych efektów uczenia się, oraz działania podjęte w odniesieniu do procesu dyplomowania wskazują na skuteczność działań wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia.
6. Do programu studiów wprowadzono obowiązkowy przedmiot *język obcy specjalistyczny*, zwiększono ofertę zajęć, w tym przedmiotów kierunkowych, prowadzonych w języku angielskim, zapewniono studentom możliwość uczestnictwa w zajęciach prowadzonych przez nauczycieli z zagranicznych jednostek naukowych, wyznaczono koordynatora ds. programu ERASMUS+ i koordynatora ds. współpracy międzynarodowej oraz przyjęto strategię umiędzynarodowienia kształcenia na kierunku.

Dokonane zmiany czynią zastrzeżenia przedstawione w uchwale nr 557/2018 Prezydium PKA z dnia 20 września 2018 r. bezprzedmiotowymi, a tym samym pozwalają na zmianę oceny kryterium obejmującego koncepcję kształcenia i jej zgodność z misją oraz strategią uczelni, program kształcenia oraz możliwość osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia, skuteczność wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia oraz umiędzynarodowienie procesu kształcenia z oceny zadowalającej na ocenę w pełni.

§ 3

Następna ocena programowa na kierunku inżynieria środowiska w jednostce wymienionej w § 1 powinna nastąpić w roku akademickim 2026/2027.

§ 4

1. Uczelnia niezadowolona z uchwały może złożyć wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.
2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, należy kierować do Polskiej Komisji Akredytacyjnej w terminie 30 dni od dnia doręczenia uchwały.

§ 5

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Edukacji i Nauki,
2. Rektor Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie.

§ 6

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Krzysztof Diks