

Geodezja i kartografia
Specjalność: Geodezja rolna i gospodarka nieruchomościami
Studia stacjonarne I stopnia
Nabór 2022 – 2023

Karty opisu modułów



| | |
|---|---|
| M u u u u | M GK 1A |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Podstawy nauk o Ziemi The base of Earth sciences |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | fakultatywny |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 5 (2,7/2,2) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Joanna Szyszlak-Bargłowicz |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Katedra Energetyki i Środków Transportu</i> |
| Cel modułu | Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu zagadnień dotyczących problemu istnienia Ziemi we wszechświecie oraz z zakresu geologii, geofizyki, geomorfologii, meteorologii, klimatologii, hydrologii i ekologii. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: |
| | 1. Ma ogólną wiedzę z zakresu geologii, geofizyki, geomorfologii, meteorologii, klimatologii, hydrologii i ekologii. |
| | Umiejętności: |
| | 1. Potrafi dokonać rekonstrukcji rozwoju rzeźby w oparciu o terasy rzeczne. |
| | 2. Potrafi wykonać mapę spadków i ocenić trudności uprawy na terenie urzeźbionym oraz potrafi wykonywać mapy użytkowania terenu w oparciu o mapę sytuacyjno-wysokościową. |
| 3. Potrafi dokonywać interpretacji treści na mapach geomorfologicznych oraz wyznaczać granice zlewni na mapach topograficznych. | |
| Kompetencje społeczne: | |
| 1. Ma świadomość jak ważna jest znajomość zmian, jakie zachodzą na powierzchni Ziemi pod wpływem procesów naturalnych i na skutek działalności człowieka. | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Wiedza: W1. Kolokwia zaliczeniowe i egzamin pisemny sprawdzające wiedzę. Umiejętności: U1-3. Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, ocena zadań projektowych. Kompetencje społeczne: K1. Odpowiedzi ustne na zajęciach, aktywność na zajęciach. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: kolokwia, prace projektowe, dziennik prowadzącego, egzamin. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Geografia, matematyka, biologia, chemia, fizyka |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Ziemia we Wszechświecie, budowa Ziemi, metody badania wnętrza Ziemi. Czynniki endogeniczne i egzogeniczne kształtujące powierzchnię Ziemi. Podstawowe elementy geomorfologii, meteorologii i geofizyki, klimatologii, hydrologii oraz ekologii. Budowa i właściwości fizyczne skał i minerałów. Podział map geologicznych i analiza ich treści. Rekonstrukcja rozwoju rzeźby w |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------|----------|----------------------|----------|----------------------------------|----------|--------------------------|----------|---------------------------------------|----------|------------------------|---------|---------|---------|---|--|
| | oparciu o terasy rzeczne. Studium spadków i jego praktyczne znaczenie (ocena erozji wodnej powierzchniowej i ocena trudności uprawy na terenie urzeźbionym). Konstrukcja, interpretacja treści i praktyczne znaczenie mapy geomorfologicznej. Analiza wybranych form i typów rzeźby na mapach wielkoskalowych. Określenie parametrów topoklimatu danego terenu. Charakterystyka hydrograficzna zlewni, mapa hydrograficzna. Analiza ekosystemów rolniczo-leśnych na mapach wielkoskalowych. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | 1. Klimaszewski M. Geomorfologia, PWN, Warszawa 2005. 2. Bajkiewicz-Grabowska E. Mikulski Z. Hydrologia ogólna. Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2008. 3. Kozuchowski K. (red.). Meteorologia i klimatologia. Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2008. 4. Eckes T. Ćwiczenia z geomorfologii dla geodetów. Skrypty uczelniane AGH w Krakowie, Wydaw. AGH, Uczelniane Wydawnictwa Naukowo-Dydaktyczne, Kraków 2001. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | Wykłady informacyjne i problemowe ilustrowane pokazami, dyskusje dydaktyczne jako metody aktywizujące, ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne, projekty indywidualne i zespołowe. Powyższe powinno być uzupełnione pracą własną studenta, samodzielnym studiowaniem zalecanej literatury. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS | <table> <tr> <td>Udział w wykładach</td> <td>15 godz.</td> </tr> <tr> <td>Udział w ćwiczeniach</td> <td>45 godz.</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie zalecanej literatury</td> <td>15 godz.</td> </tr> <tr> <td>Wykonanie zadań domowych</td> <td>15 godz.</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do kolokwium i egzaminu</td> <td>28 godz.</td> </tr> <tr> <td>Udział w konsultacjach</td> <td>5 godz.</td> </tr> <tr> <td>Egzamin</td> <td>2 godz.</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Łączny nakład pracy studenta to 125 godz. – 5 pkt. ECTS</td> </tr> </table> | Udział w wykładach | 15 godz. | Udział w ćwiczeniach | 45 godz. | Studiowanie zalecanej literatury | 15 godz. | Wykonanie zadań domowych | 15 godz. | Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 28 godz. | Udział w konsultacjach | 5 godz. | Egzamin | 2 godz. | Łączny nakład pracy studenta to 125 godz. – 5 pkt. ECTS | |
| Udział w wykładach | 15 godz. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Udział w ćwiczeniach | 45 godz. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studiowanie zalecanej literatury | 15 godz. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykonanie zadań domowych | 15 godz. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 28 godz. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Udział w konsultacjach | 5 godz. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Egzamin | 2 godz. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Łączny nakład pracy studenta to 125 godz. – 5 pkt. ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w wykładach – 15 godz.
- udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 45 godz.
- udział w konsultacjach – 5 godz.
- udział w egzaminie – 2 godz.

Łącznie 67 godz. co odpowiada 2,7 punktom ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 45 godz.
- realizacja zadań projektowych – 15 godz.
- udział w konsultacjach – 5 godz.

Łącznie 65 godz. co odpowiada 2,6 punktom ECTS

Stożek „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

GK_W06+++

GK_U17+++

GK_K02++



| | |
|---|--|
| M u u u | M GK 1B |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Współczesne procesy geomorfologiczne Contemporary of geomorphological processes |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | fakultatywny |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | I |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 5 (2,7/2,2) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Krzysztof Józwiakowski |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Katedra Inżynierii Środowiska i Geodezji</i> |
| Cel modułu | Celem realizacji modułu jest opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu zagadnień dotyczących problemu istnienia Ziemi we wszechświecie oraz z geologii, geofizyki, geomorfologii, meteorologii, klimatologii, hydrologii i ekologii. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów kształcenia, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: |
| | W 1. Student ma ogólną wiedzę z zakresu geomorfologii, klimatologii, hydrologii i ekologii. Ma ogólną wiedzę z dotyczącą związku geomorfologii z innymi naukami. |
| | Umiejętności: |
| | U 1. Student potrafi dokonać rekonstrukcji rozwoju rzeźby w oparciu o terasy rzeczne. |
| | U 2. Student potrafi wykonać mapę spadków i ocenić trudności uprawy na terenie urzeźbionym oraz potrafi wykonywać mapy użytkowania terenu w oparciu o mapę sytuacyjno-wysokościową. |
| | U 3. Student potrafi dokonywać interpretacji treści na mapach geomorfologicznych oraz wyznaczać granice zlewni na mapach topograficznych |
| | U 4. Student rozpoznaje i charakteryzuje okazy mineralogiczne i petrograficzne na podstawie ich budowy, cech i właściwości. |
| | Kompetencje społeczne: |
| K 1. Student ma świadomość jak ważna jest znajomość zmian, jakie zachodzą na powierzchni Ziemi pod wpływem procesów naturalnych i na skutek działalności człowieka. | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W 1: Kolokwia zaliczeniowe i egzamin pisemny sprawdzające wiedze. U1-3. Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych, ocena zadań projektowych. U4. Zaliczenie ustne. K1. Zaliczenie ustne. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: kolokwia, prace projektowe, dziennik prowadzącego, egzamin.. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Geografia, matematyka, biologia, chemia, fizyka. |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Główne rysy ukształtowania powierzchni Ziemi. Czynniki endogeniczne i egzogeniczne kształtujące powierzchnię Ziemi. Podstawowe elementy geologii, klimatologii, hydrologii, glaciologii oraz ekologii. Budowa i właściwości fizyczne skał i minerałów. Podział map geologicznych i analiza ich treści. Rekonstrukcja rozwoju rzeźby w oparciu o terasy rzeczne. Studium spadków i jego praktyczne znaczenie (ocena erozji wodnej powierzchniowej i ocena |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------|------------|----------------------|------------|-------------|-----------|---|------------|------------------------------|------------|---------------------------------------|------------|---------|-----------|---------------------------------|---------------------------|
| | trudności uprawy na terenie urzeźbionym). Konstrukcja, interpretacja treści i praktyczne znaczenie mapy geomorfologicznej. Analiza wybranych form i typów rzeźby na mapach wielkoskalowych. Charakterystyka hydrograficzna zlewni, mapa hydrograficzna. Analiza ekosystemów rolniczo-leśnych na mapach wielkoskalowych. Pośrednie i bezpośrednie skutki geomorfologiczne przekształceń środowiska. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | <ol style="list-style-type: none"> 1. T.H. van Andel: Nowe spojrzenie na starą planetę – zmienne oblicze Ziemi. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2001. 2. K. Koreleski: Podstawy nauk o Ziemi, Wyd. AR Kraków 2004. 3. M. Klimaszewski: Geomorfologia, PWN, Warszawa 2005. 4. P. Migoń: Geomorfologia. PWN, Warszawa 2009. 5. H. Piaśnik (red.): Podstawy geologii i geomorfologii. Zeszyt edukacyjny, Wyd. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, 2005. 6. T. Eckes: Ćwiczenia z geomorfologii dla geodetów. Skrypty uczelniane AGH w Krakowie, Wyd. AGH Uczelniane Wydawnictwa Naukowo-Dydaktyczne, Kraków 2001. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: wykłady, opowiadania, opisy, dyskusje, pokazy, projekty indywidualne i zespołowe. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS | <table> <tr> <td>Udział w wykładach:</td> <td>- 15 godz.</td> </tr> <tr> <td>Udział w ćwiczeniach</td> <td>- 45 godz.</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>- 5 godz.</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń (studiowanie literatury)</td> <td>- 23 godz.</td> </tr> <tr> <td>Wykonanie zadań projektowych</td> <td>- 15 godz.</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</td> <td>- 20 godz.</td> </tr> <tr> <td>Egzamin</td> <td>- 2 godz.</td> </tr> <tr> <td>Łączny nakład pracy studenta to</td> <td>125 godz. - 5 punkty ECTS</td> </tr> </table> | Udział w wykładach: | - 15 godz. | Udział w ćwiczeniach | - 45 godz. | Konsultacje | - 5 godz. | Przygotowanie do ćwiczeń (studiowanie literatury) | - 23 godz. | Wykonanie zadań projektowych | - 15 godz. | Przygotowanie do egzaminu i kolokwium | - 20 godz. | Egzamin | - 2 godz. | Łączny nakład pracy studenta to | 125 godz. - 5 punkty ECTS |
| Udział w wykładach: | - 15 godz. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Udział w ćwiczeniach | - 45 godz. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Konsultacje | - 5 godz. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń (studiowanie literatury) | - 23 godz. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykonanie zadań projektowych | - 15 godz. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do egzaminu i kolokwium | - 20 godz. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Egzamin | - 2 godz. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Łączny nakład pracy studenta to | 125 godz. - 5 punkty ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w wykładach – 15 godz.,
- udział w ćwiczeniach – 45 godz.,
- konsultacje – 5 godz.
- udział w egzaminie – 2 godz.

Łącznie 67 godz. co odpowiada 2,7 pkt. ECTS.

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w ćwiczeniach – 45 godz.,
- konsultacje - 13 godz.,
- realizacja zadań projektowych - 15 godz.,
- przygotowanie do ćwiczeń (studiowanie literatury) - 23 godz.
- przygotowanie do egzaminu i kolokwium - 20 godz.

Łącznie 116 godz. co odpowiada 4,6 pkt. ECTS.

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

GK_W06+++
GK_W23+
GK_U17+++
GK_K01++
GK_K02++



| | |
|---|---|
| M_uu_uu | M_GK_2 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Matematyka wyższa Mathematics |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | I |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 5 (2,6/2,4) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Dorota Domagała |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Katedra Zastosowań Matematyki i Informatyki</i> |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami matematyki wyższej, przydatnymi do opanowania wiedzy i umiejętności z zakresów wszystkich nauk ścisłych i technicznych. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: Student po zakończeniu kursu: |
| | W1. Zna podstawowe pojęcia matematyczne i ich własności |
| | W2. Zna podstawowe metody matematyczne oraz ich założenia |
| | Umiejętności: Student |
| | U1. Potrafi znaleźć związki i zależności pomiędzy pojęciami matematycznymi |
| | U2. Umie dobrać i zastosować odpowiednie metody matematyczne do rozwiązania danego zagadnienia |
| | Kompetencje społeczne: Student |
| K1. Ma świadomość roli i miejsca matematyki we współczesnym świecie; dostrzega rolę i potrzebę stosowania metod matematycznych w różnych dziedzinach | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2 – na podstawie sprawdzianów U1, U2 – na podstawie wykonywanych zadań na zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych oraz sprawdzianów K1 – na podstawie udziału w dyskusjach prowadzonych w trakcie zajęć Formy dokumentowania osiągniętych wyników: kolokwium, egzamin |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Wykład: Macierze i układy równań liniowych, wartości i wektory własne macierzy. Liczby rzeczywiste i zespolone. Ciągi liczbowe. Rachunek różniczkowy i całkowy funkcji jednej zmiennej. Ćwiczenia: obejmują rozwiązywanie zadań z wymaganych zakresów: Działania na macierzach. Wyznaczniki. Równania macierzowe, układy równań liniowych. Wartości i wektory własne macierzy. Działania na liczbach zespolonych. Obliczanie granic ciągów. Granica funkcji. Pochodna funkcji. Zastosowanie pochodnej w zadaniach optymalizacyjnych. Rachunek całkowy. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | Literatura: 1. Kryszicki W, Włodarski L.: Analiza matematyczna w zadaniach, cz. I i II, WN PWN, 2006. 2. Osypiuk E., Pisarek I.: Zbiór zadań z matematyki, Wyd. AR, Lublin, 2004. 3. Gewert M., Skoczylas Z: Analiza matematyczna, GIS Wrocław, 2010. |

| | |
|---|--|
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | Formy dydaktyczne zajęć: wykład, zajęcia audytoryjne i laboratoryjne Metody dydaktyczne: pokaz + obserwacja, dyskusja, realizacja zadań przedmiotowych. |
| Bilans punktów ECTS | Udział w wykładach – 15 godz., Samodzielne studiowanie wykładów – 15 godz., Udział w zajęciach audytoryjnych – 30 godz., Udział w zajęciach laboratoryjnych – 15 godz., Przygotowanie do zajęć audytoryjnych i laboratoryjnych – 15 godz., Przygotowanie do sprawdzianów – 15 godz., Przygotowanie do egzaminu i obecność na egzaminie – 18 godz., Konsultacje – 2 godz., Łączny nakład pracy studenta to 125 godz. – 5 pkt ECTS |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

udział w wykładach – 15 godz.,
udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 30 godz.,
udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 15 godz.,
udział w konsultacjach - 2 godz.,
udział w egzaminie - 3 godz.

Łącznie 65 godz. co odpowiada 2,6 pkt. ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

udział w zajęciach audytoryjnych – 30 godz.,
udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 15 godz.,
przygotowanie do zajęć audytoryjnych i laboratoryjnych (zadania do rozwiązania w domu) – 15 godz.,
przygotowanie do sprawdzianów – 15 godz.,
udział w konsultacjach – 2 godz.,
przygotowanie do egzaminu i udział w egzaminie - 13 godz.

Łącznie 90 godz. co odpowiada 3,6 pkt. ECTS

Stożenie „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

GK_W01++
GK_W10+
GK_U01++
GK_U20+
GK_K01+



| | |
|---|--|
| M uu uu | M GK 3 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Ochrona własności intelektualnej Protection of intellectual property |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0,8/0,2) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Piotr Maksym |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Katedra Podstaw Techniki, Zakład Ergonomii</i> |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami ochrony własności intelektualnej (elementami prawa autorskiego i praw pokrewnych oraz prawa własności przemysłowej). |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: W 1. Posiada podstawową wiedzę w zakresie przedmiotów prawa autorskiego i przedmiotów prawa własności przemysłowej oraz rozumie zasady ochrony z zakresu ochrony własności intelektualnej. |
| | Umiejętności: U 1. Potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej (literatury, baz danych oraz innych dobranych źródeł, także w języku angielskim). |
| | Kompetencje społeczne: K 1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie – (bieżąca) obserwacja zmian w aktach prawnych, stanie techniki, wydawnictwach UP RP, itp. oraz potrzebę poszanowania praw twórców i innych podmiotów uprawnionych. |
| | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1 - zaliczenie pisemne; U1 - zaliczenie pisemne, dyskusja; K1 - zaliczenie pisemne, dyskusja |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów. | Zapoznanie studentów z podstawowymi aktami prawnymi (prawo autorskie i prawa pokrewne, prawo własności przemysłowej, zwalczanie nieuczciwej konkurencji), które dotyczą prawa własności intelektualnej (twórczość autorska, patenty na wynalazki, wzory użytkowe i przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia pochodzenia i geograficzne, topografie układów scalonych itd.). Zagadnienia prawa autorskiego w aspekcie prawa geodezyjnego i kartograficznego. Zagadnienia ustawodawstwa krajowego i konwencje międzynarodowe. Podstawowe informacje o kategoriach ochrony w zakresie zgłaszania, udzielania, unieważniania i wygaśnięcia praw ochronnych. Dochodzenie roszczeń z tytułu naruszenia praw własności intelektualnej i przemysłowej. Ograniczenia prawa własności przemysłowej. Zarządzanie i obrót prawami wyłącznymi - rodzaje umów. Patent krajowy, europejski i międzynarodowy. Informacja patentowa. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | 1. Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych 2. Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej 3. Ustawa z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji |

| | |
|---|---|
| | <p>4. Wydawnictwa Urzędu Patentowego RP (Biuletyn i Wiadomości UP RP)</p> <p>5. „Ochrona własności intelektualnej”: Red. Alicja Adamczak, Michał du Vall. Wyd. UW, Warszawa 2010</p> <p>6. „Prawo własności intelektualnej – Repetytorium”: Red. Mariusz Załucki. Wyd. Difin, Warszawa 2008.</p> <p>7. Prawo autorskie i prawa pokrewne zarys wykładu M. Poźniak Niedzielska, J. Szczotka, M. Mozgawa Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz, Warszawa, Lublin 2007</p> |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | Wykład-prezentacja multimedialna, dyskusja, zaliczenie pisemne |
| Bilans punktów ECTS | <p>Udział w wykładach: - 15 godz.</p> <p>Konsultacje: - 3 godz.</p> <p>Przygotowanie do zaliczenia: - 5 godz.</p> <p>Zaliczenie końcowe: - 2 godz.</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 25 godz. - 1 punkt ECTS</p> |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w wykładach – 15 godz.,
 - konsultacje – 3 godz.,
 - zaliczenie końcowe – 2 godz.
- Łącznie 20 godz. co odpowiada 0,8 pkt. ECTS.

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- konsultacje - 3 godz.,
 - przygotowanie i udział w zaliczeniu – 7 godz.
- Łącznie 10 godz. co odpowiada 0,4 pkt. ECTS.

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągania efektów uczenia się):

GK_W04 +++
GK_U03 +
GK_K01 +



| | |
|---|---|
| M_uu_uu | M_GK_4_1 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Fizyka 1 Physics 1 |
| Język wykładowy | polSKI |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 5 (2,5/2,5) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Bożena Gładyszewska |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Katedra Biofizyki</i> |
| Cel modułu | Zdobycie poszerzonej wiedzy z podstawowych obszarów fizyki klasycznej. Zdobycie wiedzy z podstaw fizyki współczesnej pozwalającej zrozumieć budowę materii i działanie nowoczesnych przyrządów pomiarowych Zdobycie umiejętności rozpoznawania i analizy zjawisk fizycznych oraz rozwiązywania zagadnień technicznych w oparciu o prawa fizyki. Zdobycie umiejętności pozyskiwania informacji z literatury i innych źródeł, interpretowania i wyciągania wniosków oraz formułowania i uzasadniania opinii. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: |
| | W1. Zna prawa fizyki i zjawiska fizyczne szczególnie w odniesieniu do zasad działania przyrządów oraz wykonywania pomiarów. |
| | Umiejętności: |
| | U2. Posługuje się podstawowymi przyrządami pomiarowymi, przeprowadza eksperymenty, dokonuje pomiaru i określa podstawowe wielkości fizyczne. |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Ma świadomość konieczności myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i odpowiedzialnego pełnienia różnych ról w zespole oraz podejmowania odpowiedzialności za swoje decyzje. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1- kolokwia, przygotowanie prezentacji na zadany temat. U1 - ocena wykonania sprawozdania z wykonanego ćwiczenia na pracowni i jego obrony. K1 - ocena zaangażowania studenta podczas ćwiczeń i ocena jego pracy w charakterze lidera i członka zespołu wykonującego ćwiczenie i sprawozdanie. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawdziany, sprawozdania, dziennik prowadzącego. |

| | |
|--|---|
| | protokół zaliczeniowy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Posiada wiedzę z fizyki w zakresie wymaganym w szkołach średnich kończących się maturą. Posiada dostateczne umiejętności z matematyki w zakresie programu szkół średnich, w tym z działań algebraicznych i własności funkcji, oraz zna podstawy rachunku wektorowego i różniczkowego. |
| Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów. | Wykład obejmuje przedmiot i elementy metodologii fizyki, podstawowe pojęcia i prawa fizyczne, kinematyczny i dynamiczny opis ruchu, pole grawitacyjne, elektromagnetyczne, ruch drgający, procesy falowe w ośrodkach sprężystych, termodynamikę, hydrodynamikę, optykę falową i geometryczną, fizykę ciała stałego, elementy akustyki, w tym wiedzę niezbędną do zrozumienia podstawowych zjawisk fizycznych. Ćwiczenia obejmują pomiary bezpośrednie i wyznaczanie wielkości fizycznych dotyczących podstawowych praw i zjawisk fizycznych, analizy i prawidłowej interpretacji uzyskiwanych wyników oraz wybranych metod obliczania niepewności pomiarowych. Ćwiczenia realizowane w ramach laboratorium: Entropia. Entalpia. Wahadło matematyczne i fizyczne. Soczewki. Refraktometr. Polarymetr. Prawo Ohma. Elektroliza. Termoogniwo. Promieniotwórczość. Laser. Lepkość cieczy. Stalagmometr. Ultradźwięki. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | Literatura obowiązkowa: Pietruszewski S., Kurzyp T., Kornarzyński K.: Przewodnik do ćwiczeń z fizyki dla studentów Wydziału Inżynierii Produkcji. Wydawnictwo UP, Lublin 2010, skrypt do ćwiczeń laboratoryjnych. Szydłowski H. (1994). Pracownia Fizyczna. PWN, Warszawa Literatura zalecana: A.K. Wróblewski, J.A. Zakrzewski, <i>Wstęp do fizyki</i> , Tom 1 i 2, (PWN, Warszawa, 1989). D. Halliday, R. Resnick, J. Walker, <i>Podstawy Fizyki</i> , T. 1-5, (Wyd. Naukowe PWN, dowolny rok wydania). Orear : <i>Fizyka</i> , T 1 i 2, WNT, Warszawa 1993. Skorko <i>Fizyka</i> , PWN, dowolny rok wydania). Literatura uzupełniająca M. A. Herman, A. Kalestyński, L. Widomski, <i>Podstawy fizyki</i> , PWN, Warszawa, 1995. E. M. Purcell, <i>Elektryczność i magnetyzm</i> , PWN, Warszawa, 1974. F. Crawford, <i>Fale</i> , PWN, Warszawa, 1974. |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | Wykład tradycyjny wspomagany narzędziami multimedialnymi. Samodzielne rozwiązywanie problemów praktycznych. Samodzielne wykonywanie doświadczeń. Praca w zespołach. |
| Bilans punktów ECTS | - udział w wykładach –15 godz. - udział w ćwiczeniach – 45 godz. - przygotowanie do ćwiczeń –35 godz. - dokończenia sprawozdania z ćwiczeń –12 godz. |

| | |
|--|--|
| | - studiowanie literatury – 15 godz. - udział w konsultacjach – 3 godz., - Łączny nakład pracy studenta to 150 godz. - 5 pkt ECTS |
|--|--|

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w wykładach – 15 godz.,
- udział w ćwiczeniach – 45 godz.
- udział w konsultacjach – 3 godz.

Łącznie 63 godz. – 2,5 pkt. ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w ćwiczeniach 45 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń – 35 godz.
- dokończenie sprawozdań z ćwiczeń – 12 godz.

Łącznie 92 godz. – 3,7 pkt. ECTS

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów kierunkowych):

GK_W02 ++
GK_U02 ++
GK_K03 ++
GK_K04 ++

| | |
|---|--|
| M_uu_uu | M_GK_5A |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Wprowadzenie do geomatyki Introduction to geomatics |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | fakultatywny |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 3 (1,3/1,7) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Roman Rybicki |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Katedra Inżynierii Środowiska i Geodezji</i> |
| Cel modułu | Celem modułu jest poznanie zasad analitycznego opisu Ziemi – pozyskiwania informacji przestrzennej przez różne działy geodezji i kartografii, stanowiącej podstawę funkcjonowania geomatyki (geoinformacji). |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: |
| | W1. Student wstępnie zna metody wykonywania pomiarów na potrzeby geodezji i kartografii, opracowania map, baz danych kartograficzno-opisowych w geodezji i kartografii |
| | Umiejętności: |
| | U1. Student umie korzystać ze źródeł pisanych, komunikuje się pisemnie i ustnie w sprawach zawodowych i innych U2. Student umie opracować opis topograficzny punktu geodezyjnego, szkic polowy. |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Student rozumie i ma świadomość pozatechnicznych skutków działalności inżynierskiej – geodezyjnej, ma świadomość jej wpływu na środowisko, stosunki międzyludzkie oraz odpowiedzialności za decyzje; rozumie powiązania baz danych geodezyjnych z potrzebami geomatyki, rozumie znaczenie informacji przestrzennej dla potrzeb gospodarki |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | W1, U1, K1 – zaliczenie końcowe U2 – ocena zadania projektowego |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Wprowadzenie do geomatyki, jest przedmiotem podstawowym, który może być przekazywany bez dodatkowej wiedzy. |
| Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów. | Definicja geodezji, geomatyki, informatyki i jej związku z informacją przestrzenną. Podstawy prawa w geodezji (ustawy, rozporządzenia, instrukcje). Modele Ziemi, linia pionu, pole siły ciężkości, ruch obrotowy Ziemi, układy współrzędnych w geodezji, odwzorowania mapowe Ziemi (cyfrowe i analogowe), miary liniowe i kątowe, sposoby zaokrąglenia wyników pomiarów, rachunek wyrównawczy, mapa zasadnicza, osnowy pomiarowe, opis topograficzny punktu geodezyjnego, zasady wykonywania szkicu polowego, obliczenia geodezyjne na płaszczyźnie, geodezja urządzeniowo-rolna, geodezja inżynieryjno-przemysłowa, fotogrametria, teledetekcja, GIS, bazy danych, GPS |



| | |
|---|--|
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | 1. Podstawy geomatyki. P. Banasik, J. Czaja, P. Cichociński, W. Góral, K. Kozioł. Wyd. AGH. 2011 2. Geomatyka Przewłocki S. Wyd. PWN. 2008 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład |
| Bilans punktów ECTS | - udział w wykładach – 30 godzin - udział w konsultacjach 2 godz., - studiowanie literatury – 10 godz., - wykonanie zadania projektowego – 12 godz. - przygotowanie do zaliczenia 20 godz., - zaliczenie – 1 godz. Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. - 3 punkt ECTS |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w wykładach – 30 godz.,
- udział w konsultacjach – 2 godz.,
- udział w zaliczeniu – 1 godz.

Łącznie 33 godz. co odpowiada 1,3 punktom ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- wykonanie zadania projektowego – 12 godz.

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

GK_W02 +
GK_U10 +
GK_K01 +
GK_K02 +



| | |
|---|--|
| M_uu_uu | M_GK_5B |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Podstawy geoinformacji Basics of geoinformation |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | fakultatywny |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 3 (1,3/1,7) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Roman Rybicki |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Katedra Inżynierii Środowiska i Geodezji</i> |
| Cel modułu | Celem modułu jest poznanie zasad analitycznego opisu Ziemi – pozyskiwania informacji przestrzennej przez różne działy geodezji i kartografii, stanowiącej podstawę funkcjonowania geoinformacji. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: |
| | W1. Student wstępnie zna metody wykonywania pomiarów na potrzeby geodezji i kartografii, opracowania map, baz danych kartograficzno-opisowych w geodezji i kartografii |
| | Umiejętności: |
| | U1. Student umie korzystać ze źródeł pisanych, komunikuje się pisemnie i ustnie w sprawach zawodowych i innych |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Student rozumie i ma świadomość pozatechnicznych skutków działalności inżynierskiej – geodezyjnej, ma świadomość jej wpływu na środowisko, stosunki międzyludzkie oraz odpowiedzialności za decyzje; rozumie powiązania baz danych geodezyjnych z potrzebami geomatyki, rozumie znaczenie informacji przestrzennej dla potrzeb gospodarki |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | W1, U1, K1 – zaliczenie końcowe |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawy geoinformacji, jest przedmiotem podstawowym, który może być przekazywany bez dodatkowej wiedzy. |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Definicja geodezji, geoinformacji, geomatyki, informatyki i jej związku z informacją przestrzenną, zagadnienia geometryczne geodezji wyższej, modele pola siły ciężkości Ziemi, układy odniesienia w geodezji, odwzorowania mapowe Ziemi (cyfrowe i analogowe), wybrane zagadnienia geodezji wyższej w epoce satelitarnej wyznaczania pozycji, globalny satelitarny system nawigacyjny i systemy wspomagające, miary liniowe i kątowe, rachunek wyrównawczy, osnowy pomiarowe, opis topograficzny punktu, Teryt, obliczenia geodezyjne na płaszczyźnie, bazy danych. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | 1. Wstęp do geoinformacji z ArcGIS. I. Jażdżewska, Ł. Lechowski, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego. 2018 2. Geodezja współczesna. K. Czarnecki. Wyd PWN. 2014 3. Podstawy geomatyki. P. Banasik, J. Czaja, P. Cichociński, W. Góral, K. Koziół. Wyd. AGH. 2011 4. Geomatyka Przewłocki S. Wyd. PWN. 2008 |



| | |
|--|--|
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład |
| Bilans punktów ECTS | <ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach – 30 godzin - udział w konsultacjach 2 godz., - studiowanie literatury – 10 godz., - wykonanie zadania projektowego – 12 godz. - przygotowanie do zaliczenia 20 godz., - zaliczenie – 1 godz. <p>Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. - 3 punkt ECTS</p> |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w wykładach – 30 godz.,
- udział w konsultacjach – 2 godz.,
- udział w zaliczeniu – 1 godz.

Łącznie 33 godz. co odpowiada 1,3 punktom ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

-

Stopień „odpowiedności” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

GK_W02 +
GK_K01 +
GK_K02 +



| | |
|---|--|
| M u u u u | M GK 6A |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Metrologia elektroniczna w geodezji Electronic metrology in geodesy |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | fakultatywny |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 5 (2,5/2,5) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Jacek Kapica |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Katedra Podstaw Techniki</i> |
| Cel modułu | Celem realizacji modułu jest poznanie: podstawowych praw stosowanych w elektronice, właściwości materiałów półprzewodnikowych, budowy i zasady działania podstawowych elementów elektronicznych i ich zastosowania w układach zasilania i pomiarowych stosowanych m.in. w geodezji oraz podstaw techniki cyfrowej. |
| Efekty kształcenia – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: |
| | 1. Zna prawa fizyki i zjawiska fizyczne szczególnie w odniesieniu do zasad działania przyrządów oraz wykonywania pomiarów na potrzeby geodezji i kartografii. |
| | 2. Organizuje i wykonuje prace w zakresie pomiarów szczegółowych, tworzy dokumentację oraz interpretuje i prezentuje wyniki pomiarów |
| | Umiejętności: |
| | 1. Posługuje się podstawowymi przyrządami pomiarowymi, przeprowadza eksperyment, dokonuje pomiaru i określa podstawowe wielkości fizyczne |
| 2. Organizuje i wykonuje prace w zakresie pomiarów szczegółowych, tworzy dokumentację oraz interpretuje i prezentuje wyniki pomiarów | |
| | Kompetencje społeczne: |
| | 1. potrafi organizować i pracować w grupie, szczególnie w związku z pracami wykonywanymi zgodnie z kierunkiem studiów |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | W1, W2- Sprawdzian, zaliczenie przedmiotu, U1, U2- sprawdzian praktyczny, K1 - ocena pracy studenta w charakterze lidera i członka zespołu wykonującego ćwiczenie i sprawozdanie. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawdziany, sprawozdania, dziennik prowadzącego, zaliczenie. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Matematyka, fizyka |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Wykład obejmuje następujące zagadnienia: Podstawowe pojęcia związane z elektrotechniką i elektroniką, metody pomiaru podstawowych wielkości elektrycznych, podział materiałów ze względu na przewodnictwo elektryczne, podstawy logiki technicznej, układy zliczające, wytwarzanie fal laserowych oraz ich wykorzystanie w geodezji, elektroniczny pomiar kątów i odległości, systemy |

| | |
|---|---|
| | <p>satelitarnego ustalania współrzędnych. Ćwiczenia obejmują następujące zagadnienia: pomiary podstawowych wielkości elektrycznych, obliczenia obwodów elektrycznych, właściwości i sposób uzyskiwania materiałów półprzewodnikowych, podstawowe półprzewodnikowe elementy elektroniczne oraz ich układy pracy, układy generacyjne, badanie elementów półprzewodnikowych, badanie elementów i układów cyfrowych, elementy logiki technicznej, pomiary odległości dalmierzami.</p> |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | <p>Metrologia elektryczna, Chwaleba A., Poniński M., Siedlecki A., WNT 2007 Instrumentoznawstwo geodezyjne i elementy technik pomiarowych, Wanic A., 2007, Wydawnictwo: Uniwersytet Warmińsko-Mazurski</p> |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | <p>Wykład, rozwiązywanie zadań rachunkowych, ćwiczenia w postaci eksperymentów na rzeczywistych układach elektrycznych</p> |
| Bilans punktów ECTS | <p>- udział w wykładach – 15 godz., - udział w ćwiczeniach – 45 godz., - przygotowanie do ćwiczeń – 30 godz., - dokończenie sprawozdań z ćwiczeń – 30 godz., - udział w konsultacjach – 2 godz.,</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 122 godz. - 5 pkt. ECTS.</p> |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w wykładach – 15 godz.,
- udział w ćwiczeniach – 45 godz.,
- udział w konsultacjach – 2 godz.,

Łącznie 62 godz. co odpowiada 2,5 pkt. ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w ćwiczeniach – 45 godz.,
- konsultacje - 2 godz.,
- dokończenie sprawozdań z ćwiczeń - 30 godz.,
- przygotowanie do ćwiczeń - 30 godz.

Łącznie 97 godz. co odpowiada 3,9 pkt. ECTS

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów kształcenia):

GK_W02 ++
GK_W19 +
GK_U02 +++
GK_K01++



| | |
|---|--|
| M uu uu | M GK 6B |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Zarządzanie firmą geodezyjną i podstawy negocjacji Management of a geodesic company and negotiation basics |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | fakultatywny |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 5 (2,5/2,5) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Sławomir Kocira |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Katedra Eksploatacji Maszyn i Zarządzania Procesami Produkcyjnymi</i> |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studentów z wyborem formy i źródeł finansowania działalności gospodarczej. Poznanie zasad funkcjonowania firm w tym zarządzania personelem. Studenci poznają też zasady prowadzenia negocjacji i komunikacji społecznej. |
| Efekty kształcenia – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: |
| | Zna zasady zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej i prowadzenia negocjacji |
| | Umiejętności: |
| | Potrafi dokonać prowadzić negocjacje oraz zarządzać personelem w firmie |
| | Umie założyć firmę jednoosobową i dokonać jej analizy finansowej |
| | Kompetencje społeczne: |
| | Jest przygotowany do myślenia w sposób przedsiębiorczy |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | Sprawdzian, aktywność na zajęciach |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów. | Formy działalności gospodarczej. Źródła finansowania działalności gospodarczej. Podstawowe pojęcia obejmujące normy regulujące współzycie międzyludzkie, wizerunek człowieka, stosunki interpersonalne - komunikacji i jej rodzaje, godność i mobbing. Menadżer w przedsiębiorstwie - charyzma, cechy dobrego menadżera, kompetencje, zadania, zespół. Motywacja pracowników, dobór kadry. Podstawowych i obowiązujących przepisach prawa dotyczących geodezji. Optymalizacji usług w przedsiębiorstwie (czynniki organizacyjne, analiza prognozy rentowności firmy, analiza marży brutto). Lean Manufacturing w biurze. Metoda 5/6S. Możliwości i warunki płynnej i skutecznej wymiany informacji w procesie negocjacji. Poznanie strategii i taktyk negocjacyjnych. System rejestracji zdarzeń gospodarczych. Zasady systemu rachunkowości. Analiza sprawozdań finansowych – omówienie wskaźników. Analiza sprawozdań finansowych – zadanie praktyczne na przykładzie sprawozdania firmy geodezyjnej. Systemy informatyczne w rachunkowości. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | Matejun M. Zarządzanie małą i średnią firmą w teorii i w ćwiczeniach / red. naukowa Marek Matejun. Warszawa, Difin, 2012. Jeleńska A., Polańska-Solarz J. Własna firma - jak założyć |

| | |
|---|---|
| | poprowadzić? : jak zarejestrować firmę?, jakie podatki trzeba płacić?, najważniejsze obowiązki przedsiębiorców, zawieszenie działalności /Kraków : Wszechnica Podatkowa, 2010. http://www.cepik.gov.pl/ |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | Wykład, prezentacja, ćwiczenia, dyskusja |
| Bilans punktów ECTS | Wykłady - 15 godz. Ćwiczenia - 45 godz. Konsultacje - 5 godz. Przygotowanie do ćwiczeń - 25 godz. Studiowanie literatury - 35 godz. Łączny nakład pracy studenta 125 godzin – 5 pkt ECTS |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

Wykłady – 15 godz.

Ćwiczenia – 45 godz.

Konsultacje – 2 godz.

Łącznie 62 godz., co odpowiada 2,5 ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

Ćwiczenia: 45 godz.

Przygotowanie do ćwiczeń 25 godz.

Łącznie 70 godz., co odpowiada 2,8 ECTS

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów kształcenia):

GK_W05++

GK_U20++

GK_K03++

GK_K04++



| | |
|---|---|
| M_uu_uu | M_GK_7 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Grafika inżynierska Engineering graphics |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 4 (1,4/2,6) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Zbigniew Krzysiak |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Katedra Inżynierii Mechanicznej i Automatyki</i> |
| Cel modułu | Zapoznanie studentów z podstawami projektowania ze szczególnym uwzględnieniem komputerowego wspomaganie projektowania (AutoCAD), podstawowymi znormalizowanymi elementami rysunku, zasadami tworzenia i wymiarowania widoków i przekrojów, w tym wykonywania rzutów prostokątnych i środkowych oraz planu zagospodarowania podstawowej działki ewidencyjnej. Obsługa programu AutoCAD w zakresie podstaw rysowania 2D i modelowania 3D. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: |
| | W1. Student zna podstawowe pojęcia geometryczne i elementy geometrii wykreślnej |
| | W2. Student ma wiedzę w zakresie grafiki inżynierskiej obejmującą: znajomość linii rysunkowych (symboli liniowych), metody i zasady rzutowania prostokątnego oraz podstawy wykonywania przekrojów, ogólne zasady wymiarowania i opisu rysunków |
| | W3. Student ma wiedzę w zakresie systemów komputerowego wspomaganie projektowania (CAD), reprezentacji grafiki i tekstu w programie AutoCAD |
| | Umiejętności: |
| | U1. Student posiada umiejętność tworzenia podstawowych rysunków płaskich oraz trójwymiarowych w programie AutoCAD |
| | U2. Student posiada umiejętność wykonania mapy zasadniczej w programie AutoCAD na podstawie mapy klasycznej zawierającej podstawowe elementy ewidencji gruntów i budynków oraz podstawowe rodzaje i typy sieci uzbrojenia terenu |
| | Kompetencje społeczne: |
| K1. Student ma kompetencje w zakresie rozwiązywania problemów praktycznych i poznawczych w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1,W2, W3- sprawdziany, prace graficzne, sprawdziany z wykorzystaniem programu AutoCAD. U1, U2 - ocena i obrona prac graficznych i wykonanych w programie AutoCAD. K1- ocena pracy studenta wykonującego prace graficzne, jego przygotowania i aktywności na zajęciach. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawdziany, prace graficzne, pliki z rysunkami (*.dwg) |



| | |
|---|--|
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Grafika inżynierska jest przedmiotem podstawowym, który może być przekazywany bez dodatkowej wiedzy. |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Grafika inżynierska jest jednym z pierwszych przedmiotów przygotowujących do tworzenia opracowań geodezyjnych i kartograficznych. Jej głównym zadaniem jest opanowanie ogólnych zasad i reguł rysowania z wykorzystaniem narzędzia w postaci systemu AutoCAD. Ma na celu nauczenie podstaw tworzenia dokumentacji technicznej wyrobów. W tym podstawowej mapy cyfrowej działki ewidencyjnej z uwzględnieniem planu jej zagospodarowania przy użyciu programu AutoCAD. Ćwiczenia obejmują następujące zagadnienia: zasady stosowania różnych rodzajów linii formatów oraz podziałek rysunkowych, rzutowanie prostokątne metodą europejską, rzut środkowy, widoki oraz przekroje proste, ogólne zasady wymiarowania, symbole wymiarowe, wybrane elementy ewidencji gruntów i budynków oraz podstawowe rodzaje sieci uzbrojenia terenu, wykonanie elektronicznej mapy cyfrowej działki ewidencyjnej na podstawie mapy klasycznej, podstawową obsługę programu AutoCAD w obszarze modelu i papieru oraz modelowanie podstawowych obiektów 3D. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | 1. Dobrzański T.: Rysunek techniczny maszynowy, WNT, Warszawa 2019. 2. Skupnik D.: Rysunek techniczny z atlasem rysunków. WNiT, Warszawa 2018. 3. Krzysiak Z.: Projektowanie 2D w programie AutoCAD. Wydawnictwo Nauka i Technika. Warszawa 2016. 4. Krzysiak Z.: Modelowanie 3D w programie AutoCAD4.. Wydawnictwo Nauka i Technika. Warszawa 2012. 5. Krzysiak Z.: Komputerowy zapis konstrukcji 2D i 3D w systemie AutoCAD. Wydawnictwo UP, Lublin 2010. 6. Miśniakiewicz E., Skowroński W., Rysunek techniczny budowlany. Arkady, Warszawa 2004. 7. Pikoń A.: AutoCAD 2014 Pl. Wydawnictwo Helion, Gliwice 2016. 8. Zbiór Polskich Norm dotyczących rysunku technicznego, PKN, Warszawa 2020. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | 1. Wykonywanie rysunków 2D i podstawowych modeli 3D. 2. Sporządzanie mapy cyfrowej planu zagospodarowania działki ewidencyjnej w programie AutoCAD. 3. Obrona prac graficznych |
| Bilans punktów ECTS | - udział w ćwiczeniach - 30 godz., - udział w konsultacjach - 5 godz., - przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz., - wykonanie projektu mapy cyfrowej planu zagospodarowania działki ewidencyjnej - 25 godz. - praktyczne wykonywania prac graficznych w programie AutoCAD - 25 godz. - udział w egzaminie – 1 godz. Łączny nakład pracy studenta to 101 godz. - 4 pkt. ECTS |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w ćwiczeniach - 30 godz.
- udział w konsultacjach - 5 godz.
- udział w egzaminie - 1 godz.

Łącznie 36 godz. co stanowi 1,4 punkty ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:



- udział w ćwiczeniach - 30 godz.

- udział w konsultacjach - 5 godz.

- przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz.

- praktyczne wykonywanie prac graficznych w programie AutoCAD 25 godz.

- wykonanie projektu mapy cyfrowej planu zagospodarowania działki ewidencyjnej 25 godz.

Łącznie 100 godz., co odpowiada 4 punktom ECTS

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

GK_W07 +++

GK_U05 +++, U12+

GK_K01 ++

| | |
|---|---|
| M u u u u | M GK 8 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Ergonomia i bhp Ergonomics and work safety |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0,8 / 0,2) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Piotr Maksym |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Katedra Podstaw Techniki, Zakład Ergonomii</i> |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studentów z interdyscyplinarną wiedzą ergonomiczną oraz z uregulowaniami z zakresu podstaw prawnej ochrony pracy. Przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy w Polsce i Unii Europejskiej ogólne i branżowe. |
| Efekty kształcenia – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: W 1. Ma wiedzę ogólną z zakresu ergonomii i zna zasady funkcjonowania układu człowiek-maszyna-otoczenie oraz Rozumie rolę człowieka w procesie pracy i znaczenie obciążeń fizycznych i psychicznych dla organizmu. |
| | Umiejętności: U 1. Potrafi definiować zagrożenia w środowisku pracy, ograniczać lub eliminować ich skutki oraz wykorzystać dostępne metody do organizacji stanowisk pracy. |
| | Kompetencje społeczne: K 1. Ma świadomość konieczności podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane działania. |
| | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | W1 - zaliczenie pisemne; U1 - zaliczenie pisemne, dyskusja; K1 - zaliczenie pisemne, dyskusja |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Ergonomia jako nauka interdyscyplinarna, przedmiot, zakres, zadania i cele, geneza i rozwój. Układ człowiek-maszyna - podstawowe funkcje układu. Obciążenie psychiczne i fizyczne pracownika. Zmęczenie – przyczyny, postacie, konsekwencje, profilaktyka. Czynniki fizyczne, chemiczne i biologiczne w środowisku pracy. Organizacja pracy i projektowanie struktury przestrzennej stanowisk pracy. Czas pracy. Diagnostyka w ergonomii, optymalizacja warunków pracy. Bhp w organizacji prac geodezyjnych. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wieczorek S. Ergonomia. Tarbonus, Kraków-Tarnobrzeg 2014. 2. Rączkowski B. Bhp w praktyce. ODDK. Gdańsk. 2016 3. Wykowska M. Ergonomia jako nauka stosowana. Wyd. AGH Kraków 2007. 4. Górská E. Ergonomia, diagnoza, projektowanie, eksperyment. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2009. 5. Koradecka D. Bezpieczeństwo pracy i ergonomia. Tom. 1 i 2. CIOP, Warszawa 1997. 6. Kodeks pracy. |

| | |
|---|---|
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | Wykład, dyskusja, zaliczenie pisemne. |
| Bilans punktów ECTS | Udział w wykładach: - 15 godz. Konsultacje: - 3 godz. Przygotowanie do zaliczenia: - 5 godz. Zaliczenie końcowe: - 2 godz. Łączny nakład pracy studenta to 25 godz. - 1 pkt. ECTS |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w wykładach – 15 godz.,
 - konsultacje – 3 godz.
 - zaliczenie końcowe – 2 godz.
- Łącznie 20 godz. co odpowiada 0,8 pkt. ECTS.

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- konsultacje - 3 godz.,
 - przygotowanie i udział w zaliczeniu – 7 godz.
- Łącznie 10 godz. co odpowiada 0,4 pkt. ECTS.

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów kształcenia):

GK_W03 +++
 GK_U04 +++
 GK_K02 ++



| | |
|---|--|
| M uu uu | M GK 9 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Metodologia studiów Methodology of the study |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 0 |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Prodziekani |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Dziekanat Wydziału Inżynierii Produkcji</i> |
| Cel modułu | Założeniem i celem, jest zapoznanie studentów ze strukturą Uczelni, z jej władzami, organizacją procesu dydaktycznego, zasadami wyboru specjalności, systemem udzielania pomocy materialnej studentom. Ponadto przekazywana jest wiedza dotycząca praw i obowiązków studenta. |
| Efekty kształcenia – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów kształcenia, które student powinien nabyć po zrealizowaniu przedmiotu. Należy przedstawić efekty dla wykładu i ćwiczeń. | Wiedza: |
| | W1. Student posiada wiedzę na temat struktury Uczelni i Wydziału Inżynierii Produkcji. |
| | W2. Zna organizację procesu dydaktycznego i zasady wyboru specjalności. |
| | W3. Zna zagadnienia socjalno-bytowe. |
| | Umiejętności: |
| | U1. Student potrafi stosować zapis regulaminu studiów Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. |
| | U2. Student potrafi wypełniać swoje obowiązki oraz korzystać z przysługujących mu praw. |
| | U3. Zna zasady zachowania w trakcie zajęć i po za nimi |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Postępuje zgodnie z zasadami etyki, jest kreatywny i samodzielnie myśli. |
| | K2. Jest chętny do współpracy. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 – podstawowym efektem zajęć jest wykształcenie nawyków postępowania godnego studenta, co jest weryfikowane i dokumentowane przez cały okres studiów |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Jest to przedmiot wprowadzający studentów rozpoczynających naukę w zagadnienia związane z funkcjonowaniem Uczelni. |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Wykłady obejmują: zapoznanie studentów ze strukturą Uczelni i Wydziału Inżynierii Produkcji, prezentację władz Uczelni i Wydziału, omówienie organizacji procesu dydaktycznego i zasad wyboru specjalności oraz zagadnień socjalno-bytowych. W trakcie wykładów studenci spotkają się z pracownikiem Działu Spraw Socjalnych Studentów, przedstawicielem Duszpasterstwa Akademickiego, przedstawicielem Zespołu Pieśni i Tańca „Jawor” oraz z kierownikiem Studium Sportowego. Ponadto zapoznają się z zapisami regulaminu studiów Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. W czasie wykładów zostaną omówione obowiązki i prawa studenta, warunki zaliczania semestru i roku studiów a także zasady odpowiedniego zachowania studenta wobec wykładowców i kolegów. |



| | |
|---|--|
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | Literatura obowiązkowa: 1. Statut Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie 2. Regulamin Studiów Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | 5 wykładów |
| Bilans punktów ECTS | 0 |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:
- udział w wykładach – 5 godz.,

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: 0 godz.

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów kierunkowych):

GK_K01++

GK_K04 ++.

| | |
|---|---|
| M_uu_uu | M_GK_10_1 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Wychowanie fizyczne Physical education |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 0 |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Marzena Braclaw |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Studium Wychowania Fizycznego i Sportu</i> |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studentów z metodami, środkami i formami organizacyjnymi wykorzystywanymi na zajęciach wychowania fizycznego w celu kształtowania sprawności i wydolności fizycznej oraz nawyków prozdrowotnych |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów kształcenia, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: |
| | Umiejętności: |
| | Kompetencje społeczne: |
| | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | — dobry stan ogólny, brak przeciwwskazań lekarskich do zajęć na pływalni oraz do zajęć o charakterze wzmożonego wysiłku fizycznego — strój do pływania, umożliwiający swobodne poruszanie się w wodzie |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Ćwiczenia obejmują nauczanie i doskonalenie elementów technicznych pływania stylem grzbietowym, kraulem, stylem klasycznym i motylkowym: — ćwiczenia wypornościowe w wodzie i ćwiczenia wydechu powietrza do wody — ćwiczenia pracy nóg i rąk z przyborami i bez przyborów — ćwiczenia koordynacji pracy rąk, nóg i oddychania w poszczególnych stylach — ćwiczenia pracy nóg, rąk i ułożenia tułowia w poszczególnych stylach z przyborami i bez przyborów |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|------------|-------------|-----------|---|------------|--------------------------|-----------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> — skoki startowe, nawroty odkryte i kryte — nurkowanie w głąb i na odległość — elementy ratownictwa wodnego: zasady bezpiecznej kąpieli, — udzielanie pomocy z brzegu basenu z użyciem sprzętu — ratowniczego: | | | | | | | | | | |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bartkowiak E., 20 lekcji pływania. Wyd. COS, W-wa 1977 2. Bartkowiak E., Pływanie. Wyd. COS, W-wa 1977 3. Czabański B., Nauczanie techniki pływania. Wyd. AWF Wrocław 1977 4. Bartkowiak E., Pływanie sportowe. Wyd. COS, W-wa 1999 5. Rakowski M., Nowoczesny trening pływacki. Wyd. Centrum Rekreacyjno-Sportowe Rafa, Rumia 2008 | | | | | | | | | | |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | <ul style="list-style-type: none"> – zajęcia praktyczne w formie ćwiczeń – pogadanki promujące aktywność fizyczną i zasady zdrowego stylu życia | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Udział w ćwiczeniach</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">- 30 godz.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Konsultacje</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">- 2 godz.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Przygotowanie do ćwiczeń (studiowanie literatury)</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">- 10 godz.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">- 6 godz.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;">Łączny nakład pracy studenta to 48 godz. – 1,9 punkty ECTS</td> </tr> </table> | Udział w ćwiczeniach | - 30 godz. | Konsultacje | - 2 godz. | Przygotowanie do ćwiczeń (studiowanie literatury) | - 10 godz. | Przygotowanie do ćwiczeń | - 6 godz. | Łączny nakład pracy studenta to 48 godz. – 1,9 punkty ECTS | |
| Udział w ćwiczeniach | - 30 godz. | | | | | | | | | | |
| Konsultacje | - 2 godz. | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń (studiowanie literatury) | - 10 godz. | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | - 6 godz. | | | | | | | | | | |
| Łączny nakład pracy studenta to 48 godz. – 1,9 punkty ECTS | | | | | | | | | | | |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w ćwiczeniach – 30 godz.

- udział w konsultacjach – 2 godz.

Łącznie 32 godz. co odpowiada 1,3 pkt. ECTS.

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w ćwiczeniach – 30 godz.

- śledzenie literatury i innych dostępnych źródeł informacji promujących aktywność fizyczną i zasady zdrowego stylu życia – 10 godz.

- przygotowanie do ćwiczeń – 6 godz.

Łącznie 46 godz. co odpowiada 1,8 pkt. ECTS.

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

-



| | |
|---|---|
| M u u u u | M GK 10 1 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Wychowanie fizyczne Physical education |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | I |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 0 |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Marzena Braclaw |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Studium Wychowania Fizycznego i Sportu</i> |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studentów z metodami, środkami i formami organizacyjnymi wykorzystywanymi na zajęciach wychowania fizycznego w celu kształtowania sprawności i wydolności fizycznej oraz nawyków prozdrowotnych |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów kształcenia, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: |
| | W 1. |
| | Umiejętności: |
| | U 1. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Kompetencje społeczne: |
| | K 1. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | — dobry stan zdrowia oraz brak przeciwwskazań lekarskich do zajęć o charakterze wysiłkowym; — strój sportowy umożliwiający swobodne wykonywanie ćwiczeń; aktywność oraz zaangażowanie na zajęciach. |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | <ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie elementów techniki, taktyki w formie ścisłej i małych gier: <ul style="list-style-type: none"> — koszykówki – podania i chwyt, kozłowanie, rzuty z miejsca i dwutaktu, obrona strefą i każdy swego — siatkówki – odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka dołem i tenisowa, nagranie, wystawa, atak przy ustawieniu podstawowym • Ćwiczenia wzmacniające poszczególne grupy mięśniowe na siłowni, zasady ich wykonania i metody ćwiczeń • Ćwiczenia przy muzyce, nauczanie podstawowych kroków aerobiku, kształtowanie koordynacji ruchowej, poczucia rytmu, wzmacnianie i rozciąganie mięśni posturalnych ciała, zastosowanie różnych przyborów w zajęciach fitness <p>Ćwiczenia kształtujące wydolność organizmu, wykorzystanie sprzętu aerobowego (rowery stacjonarne, bieżnie, ergometry wiosłarskie) - metody kształtowania kondycji poprzez ćwiczenia aerobowe i anaerobowe</p> |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | 1. Grządziel G., <i>Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy mini-siatkówki</i> . Wydawnictwo AWF Katowice, Katowice 2006. |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------------------|------------|-------------|-----------|---|------------|--------------------------|-----------|---|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. Grządziel. G., Ljach W., <i>Piłka siatkowa. Podstawy treningu, zasób ćwiczeń</i>. Wydawnictwo Centralnego Ośrodka Sportowego, Warszawa 2000. 3. Huciński T., <i>Kierowanie treningiem i walką sportową w koszykówce. Gra w obronie</i>. Wydawnictwo AWF Gdańsk, Gdańsk 1998. 4. Oszast H., Kasperzec M., <i>Koszykówka. Taktyka, technika, metodyka nauczania</i>. Wydawnictwo AWF Kraków, Kraków 1991. 5. Aaberg E., <i>Trening siłowy – mechanika mięśni</i>. Wydawnictwo Aha, Łódź 2009. | | | | | | | | | | |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | <ul style="list-style-type: none"> – zajęcia praktyczne w formie ćwiczeń – pogadanki promujące aktywność fizyczną i zasady zdrowego stylu życia | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Udział w ćwiczeniach</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">- 30 godz.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Konsultacje</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">- 2 godz.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Przygotowanie do ćwiczeń (studiowanie literatury)</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">- 10 godz.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">- 6 godz.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;">Łączny nakład pracy studenta to 48 godz. – 1,9 punkty ECTS</td> </tr> </table> | Udział w ćwiczeniach | - 30 godz. | Konsultacje | - 2 godz. | Przygotowanie do ćwiczeń (studiowanie literatury) | - 10 godz. | Przygotowanie do ćwiczeń | - 6 godz. | Łączny nakład pracy studenta to 48 godz. – 1,9 punkty ECTS | |
| Udział w ćwiczeniach | - 30 godz. | | | | | | | | | | |
| Konsultacje | - 2 godz. | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń (studiowanie literatury) | - 10 godz. | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | - 6 godz. | | | | | | | | | | |
| Łączny nakład pracy studenta to 48 godz. – 1,9 punkty ECTS | | | | | | | | | | | |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w ćwiczeniach – 30 godz.
- udział w konsultacjach – 2 godz.

Łącznie 32 godz. co odpowiada 1,3 pkt. ECTS.

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w ćwiczeniach – 30 godz.
- śledzenie literatury i innych dostępnych źródeł informacji promujących aktywność fizyczną i zasady zdrowego stylu życia – 10 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń – 6 godz.

Łącznie 46 godz. co odpowiada 1,8 pkt. ECTS.

Stożenie „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów kierunkowych):

-



| | |
|---|--|
| M u u u u | M GK 11 1 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Język obcy -1- Angielski B2 Foreign Language -1– English B2 |
| Język wykładowy | angielski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | 1 |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,3/ 0,7) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Joanna Rączkiewicz-Gołacka |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych</i> |
| Cel modułu | Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Umiejętności: |
| | U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego |
| | U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego |
| | U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie |
| | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | <p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 2 lata, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p> |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów. | <p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p> |
| Zalecana lista lektur lub | A.Clare, J.J.Wilson, Speakout Intermediate 2nd Edition, Pearson, 2015 |

| | |
|---|--|
| lektury obowiązkowe | S.Kay, J.Hird, P.Maggs, J.Quintana, Move Intermediate, Macmillan 2006 https://www.sciencedaily.com/ Wielki słownik angielsko-polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002 Słownik rolniczy angielsko-polski, Wydawnictwo IUNG, Puławy, 2001 Słownik medyczny angielsko-polski, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2009 Dictionary of Contemporary English, Pearson Education Limited, 2005 |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się |
| Bilans punktów ECTS | Udział w ćwiczeniach: 28 godz. Konsultacje: 2 godz. Kolokwium z ćwiczeń: 2 godz. Przygotowanie do zajęć: 15 godz. Przygotowanie do kolokwium: 3 godz. Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. - 2 pkt. ECTS |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w ćwiczeniach – 28 godz.
 - udział w konsultacjach – 2 godz.,
 - kolokwium z ćwiczeń – 2 godz..
- Łącznie 32 godz. co odpowiada 1,3 pkt ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w ćwiczeniach - 30 godz.
 - przygotowanie do zajęć - 15 godz.
 - przygotowanie do sprawdzianów - 3 godz.
 - konsultacje - 2 godz.
- Łącznie: 50 godz. co odpowiada 2 pkt ECTS

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

GK_U03+++
GK_U20+++
GK_K01+



| | |
|---|--|
| M u u u u | M GK 11 1 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Język obcy -1- Angielski B2+ Foreign Language -1- English B2+ |
| Język wykładowy | angielski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,3/ 0,7) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Joanna Rączkiewicz-Gołacka |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych</i> |
| Cel modułu | Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Umiejętności: |
| | U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego |
| | U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego |
| | U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie |
| | |
| | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 2 lata, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej o skomplikowane zwroty i wyrażenia. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta płynności i spontaniczności w formułowaniu dłuższych wypowiedzi, komentowaniu bieżących wydarzeń oraz podawaniu argumentów za i przeciw względem możliwych rozwiązań. W czasie zajęć zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym |

| | |
|---|--|
| | oraz prezentowania swojego zdania w dyskusjach na znane im tematy. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | F.Eales, S.Oakes, Speakout Upper-intermediate 2nd Edition, Pearson, 2015 S.Kay, J.Hird, P.Maggs, A.Holman, Move Upper-Intermediate, Macmillan 2006 https://www.sciencedaily.com/ Wielki słownik angielsko-polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002 Słownik rolniczy angielsko-polski, Wydawnictwo IUNG, Puławy, 2001 Słownik medyczny angielsko-polski, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2009 Dictionary of Contemporary English, Pearson Education Limited, 2005 |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się |
| Bilans punktów ECTS | Udział w ćwiczeniach: 28 godz. Konsultacje: 2 godz. Kolokwium z ćwiczeń: 2 godz. Przygotowanie do zajęć: 15 godz. Przygotowanie do kolokwium: 3 godz. Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. - 2 pkt ECTS |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w ćwiczeniach – 28 godz.
- udział w konsultacjach – 2 godz.,
- kolokwium z ćwiczeń – 2 godz..

Łącznie 32 godz. co odpowiada 1,3 pkt ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w ćwiczeniach - 30 godz.
- przygotowanie do zajęć - 15 godz.
- przygotowanie do sprawdzianów - 3 godz.
- konsultacje - 2 godz.

Łącznie: 50 godz. co odpowiada 2 pkt ECTS

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

GK_U03+++
GK_U20+++
GK_K01+



| | |
|---|---|
| M u u u u | M GK 11 1 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Język obcy -1- Francuski B2 Foreign Language -1– French B2 |
| Język wykładowy | francuski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,3/0,7) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Elżbieta Karolak |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych</i> |
| Cel modułu | Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Umiejętności: |
| | U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego |
| | U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego |
| | U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie |
| | |
| | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 2 lata, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie |

| | |
|---|--|
| | studenta z kulturą danego obszaru językowego. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | 1. A. Berthet -Alter Ego –B2,Hachette Livre 2008 2. G. Capelle -Espaces 2 i 3, Hachette Livre 2008 |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się |
| Bilans punktów ECTS | Udział w ćwiczeniach: 28 godz. Konsultacje: 2 godz. Kolokwium z ćwiczeń: 2 godz. Przygotowanie do zajęć: 15 godz. Przygotowanie do kolokwium: 3 godz. Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. - 2 pkt ECTS |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w ćwiczeniach – 28 godz.
 - udział w konsultacjach – 2 godz.,
 - kolokwium z ćwiczeń – 2 godz..
- Łącznie 32 godz. co odpowiada 1,3 pkt ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w ćwiczeniach - 30 godz.
 - przygotowanie do zajęć - 15 godz.
 - przygotowanie do sprawdzianów - 3 godz.
 - konsultacje - 2 godz.
- Łącznie: 50 godz. co odpowiada 2 pkt ECTS

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

GK_U03+++
GK_U20+++
GK_K01+



| | |
|---|---|
| M u u u u | M GK 11 1 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Język obcy -1- Francuski B2+ Foreign Language -1- French B2+ |
| Język wykładowy | francuski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 2 (1,3/ 0,7) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Elżbieta Karolak |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych</i> |
| Cel modułu | Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Umiejętności: |
| | U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego |
| | U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego |
| | U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie |
| | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 2 lata, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej o skomplikowane zwroty i wyrażenia. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta płynności i spontaniczności w formułowaniu dłuższych wypowiedzi, komentowaniu bieżących wydarzeń oraz podawaniu argumentów za i przeciw względem możliwych rozwiązań. W czasie zajęć zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym oraz prezentowania swojego zdania w dyskusjach na znane im |

| | |
|---|--|
| | tematy. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | 1. C. Dollez, S. Pons, Alter Ego+ 4, Hachettefle, 2015 2. G. Capelle -Espaces 2 i 3, Hachette Livre 2008 |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się |
| Bilans punktów ECTS | Udział w ćwiczeniach: 28 godz. Konsultacje: 2 godz. Kolokwium z ćwiczeń: 2 godz. Przygotowanie do zajęć: 15 godz. Przygotowanie do kolokwium: 3 godz. Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. - 2 pkt ECTS |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w ćwiczeniach – 28 godz.
 - udział w konsultacjach – 2 godz.,
 - kolokwium z ćwiczeń – 2 godz..
- Łącznie 32 godz. co odpowiada 1,3 pkt ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w ćwiczeniach - 30 godz.
 - przygotowanie do zajęć - 15 godz.
 - przygotowanie do sprawdzianów - 3 godz.
 - konsultacje - 2 godz.
- Łącznie: 50 godz. co odpowiada 2 pkt ECTS

Stoień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

GK_U03+++
GK_U20+++
GK_K01+



| | |
|---|--|
| M u u u u | M GK 11 1 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Język obcy -1- Niemiecki B2 Foreign Language -1– German B2 |
| Język wykładowy | niemiecki |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 2 (1,3/ 0,7) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Anna Gruszecka |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych</i> |
| Cel modułu | Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Umiejętności: |
| | U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego |
| | U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego |
| | U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie |
| | |
| | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 2 lata, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego. |

| | |
|---|---|
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | <ol style="list-style-type: none"> 1. W. Krenn, H. Puchta –Motive B1 -Hueber 2016 2. H.Hilpert, S. Kalender, M. Kerner -Schritte international 5 i 6 -Hueber 2012 3. B. Kujawa, M. Stinia, B. Szymoniak -Mit Beruf auf Deutsch –profil administracyjno-usługowy –Nowa Era Sp. z o.o.2014 4. M. Perlmann-Balme, A. Tomaszewski, D. Weers –Themen aktuell 3 – Hueber 2010 |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się |
| Bilans punktów ECTS | <p> Udział w ćwiczeniach: 28 godz. Konsultacje: 2 godz. Kolokwium z ćwiczeń: 2 godz. Przygotowanie do zajęć: 15 godz. Przygotowanie do kolokwium: 3 godz. </p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. - 2 pkt ECTS</p> |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w ćwiczeniach – 28 godz.
 - udział w konsultacjach – 2 godz.,
 - kolokwium z ćwiczeń – 2 godz..
- Łącznie 32 godz. co odpowiada 1,3 pkt ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w ćwiczeniach - 30 godz.
 - przygotowanie do zajęć - 15 godz.
 - przygotowanie do sprawdzianów - 3 godz.
 - konsultacje - 2 godz.
- Łącznie: 50 godz. co odpowiada 2 pkt ECTS

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

GK_U03+++
GK_U20+++
GK_K01+



| | |
|---|--|
| M u u u u | M GK 11 1 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Język obcy -1- Niemiecki B2+ Foreign Language -1– German B2+ |
| Język wykładowy | niemiecki |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | 1 |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,3/ 0,7) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Anna Gruszecka |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych</i> |
| Cel modułu | Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Umiejętności: |
| | U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego |
| | U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego |
| | U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie |
| | |
| | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 2 lata, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów. | Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej o skomplikowane zwroty i wyrażenia. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta płynności i spontaniczności w formułowaniu dłuższych wypowiedzi, komentowaniu bieżących wydarzeń oraz podawaniu argumentów za i przeciw względem możliwych rozwiązań. W czasie zajęć zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem |

| | |
|---|---|
| | źródłowym oraz prezentowania swojego zdania w dyskusjach na znane im tematy. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | 1. U.Kaithan, H. Schmitz, Aspekte neu B2, Stuttgarter Verlagskontor SVK GmbH 2017 2. H. Hilpert, S. Kalender, M. Kerner, Schritte international 5 i 6 ,Hueber 2012 3. M. Perlmann-Balme, S. Schwalb, Sicher! Aktuell B2, Hueber 2017 4. M. Perlmann-Balme, A. Tomaszewski, D. Weers, Themen neu Zertifikatsband, Hueber 2006 |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się |
| Bilans punktów ECTS | Udział w ćwiczeniach: 28 godz. Konsultacje: 2 godz. Kolokwium z ćwiczeń: 2 godz. Przygotowanie do zajęć: 15 godz. Przygotowanie do kolokwium: 3 godz. Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. - 2 pkt ECTS |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w ćwiczeniach – 28 godz.
 - udział w konsultacjach – 2 godz.,
 - kolokwium z ćwiczeń – 2 godz..
- Łącznie 32 godz. co odpowiada 1,3 pkt ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w ćwiczeniach - 30 godz.
 - przygotowanie do zajęć - 15 godz.
 - przygotowanie do sprawdzianów - 3 godz.
 - konsultacje - 2 godz.
- Łącznie: 50 godz. co odpowiada 2 pkt ECTS

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

- U2 – GK_U03+++
- U3 – GK_U20+++
- K1 – GK_K01+



| | |
|---|--|
| M u u u u | M GK 11 1 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Język obcy -1- Rosyjski B2 Foreign Language -1- Russian B2 |
| Język wykładowy | rosyjski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 2 (1,3/ 0,7) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Jerzy Szuma |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych</i> |
| Cel modułu | Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Umiejętności: |
| | U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego |
| | U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego |
| | U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie |
| | |
| | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 2 lata, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego. |

| | |
|---|--|
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | 1. S.Czernyszow, A.Czernyszowa-Pojechali 2.1, 2.2-Złatoust, Sankt-Petersburg2014 2. A.Pado start.ru 2-WSIP 2006 3. A.Każmierak D.Matwiczyna TELC materiały przygotowawcze - UMCS 2010 |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się |
| Bilans punktów ECTS | Udział w ćwiczeniach: 28 godz. Konsultacje: 2 godz. Kolokwium z ćwiczeń: 2 godz. Przygotowanie do zajęć: 15 godz. Przygotowanie do kolokwium: 3 godz. Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. - 2 pkt ECTS |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w ćwiczeniach – 28 godz.
 - udział w konsultacjach – 2 godz.,
 - kolokwium z ćwiczeń – 2 godz..
- Łącznie 32 godz. co odpowiada 1,3 pkt ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w ćwiczeniach - 30 godz.
- przygotowanie do zajęć - 15 godz.
- przygotowanie do sprawdzianów - 3 godz.
- konsultacje - 2 godz.

Łącznie: 50 godz. co odpowiada 2 pkt ECTS

Stożenie „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

GK_U03+++
GK_U20+++
GK_K01+



| | |
|---|--|
| M u u u u | M GK 11 1 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Język obcy -1- Rosyjski B2+ Foreign Language -1– Russian B2+ |
| Język wykładowy | rosyjski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,3/ 0,7) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Jerzy Szuma |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych</i> |
| Cel modułu | Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Umiejętności: |
| | U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego |
| | U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego |
| | U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie |
| | |
| | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 2 lata, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej o skomplikowane zwroty i wyrażenia. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta płynności i spontaniczności w formułowaniu dłuższych wypowiedzi, komentowaniu bieżących wydarzeń oraz podawaniu argumentów za i przeciw względem możliwych rozwiązań. W czasie zajęć zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym |

| | |
|---|--|
| | oraz prezentowania swojego zdania w dyskusjach na znane im tematy. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | 1.S.Czernyszow, A.Czernyszowa Pojechali 2.1, 2.2-Złatoust, Sankt-Petersburg 2014 2.В.Л Шуников.-Говорит и показывает Россия -курс аудирования на материале теленовостей-Русский язык курсы 2012 |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się |
| Bilans punktów ECTS | Udział w ćwiczeniach: 28 godz. Konsultacje: 2 godz. Kolokwium z ćwiczeń: 2 godz. Przygotowanie do zajęć: 15 godz. Przygotowanie do kolokwium: 3 godz. Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. - 2 pkt ECTS |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w ćwiczeniach – 28 godz.
- udział w konsultacjach – 2 godz.,
- kolokwium z ćwiczeń – 2 godz..

Łącznie 32 godz. co odpowiada 1,3 pkt ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w ćwiczeniach - 30 godz.
- przygotowanie do zajęć - 15 godz.
- przygotowanie do sprawdzianów - 3 godz.
- konsultacje - 2 godz.

Łącznie: 50 godz. co odpowiada 2 pkt ECTS

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

GK_U03+++

GK_U20+++

GK_K01+



| | |
|---|--|
| M_uu_uu | M_GK_12_2 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Wychowanie fizyczne 2 Physical education |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 0 |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Marzena Braclaw |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Studium Wychowania Fizycznego i Sportu</i> |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studentów z metodami, środkami i formami organizacyjnymi wykorzystywanymi na zajęciach wychowania fizycznego w celu kształtowania sprawności i wydolności fizycznej oraz nawyków prozdrowotnych |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów kształcenia, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: |
| | W 1. |
| | Umiejętności: |
| | U 1. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Kompetencje społeczne: |
| | K 1. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | — dobry stan ogólny, brak przeciwwskazań lekarskich do zajęć na pływalni oraz do zajęć o charakterze wzmożonego wysiłku fizycznego — strój do pływania, umożliwiający swobodne poruszanie się w wodzie |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Ćwiczenia obejmują nauczanie i doskonalenie elementów technicznych pływania stylem grzbietowym, kraulem, stylem klasycznym i motylkowym: — ćwiczenia wypornościowe w wodzie i ćwiczenia wydechu powietrza do wody — ćwiczenia pracy nóg i rąk z przyborami i bez przyborów — ćwiczenia koordynacji pracy rąk, nóg i oddychania w poszczególnych stylach — ćwiczenia pracy nóg, rąk i ułożenia tułowia w poszczególnych stylach z przyborami i bez przyborów — skoki startowe, nawroty odkryte i kryte |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------------------|------------|-------------|-----------|---|------------|--------------------------|-----------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> — nurkowanie w głąb i na odległość — elementy ratownictwa wodnego: zasady bezpiecznej kąpieli, — udzielanie pomocy z brzegu basenu z użyciem sprzętu — ratowniczego: | | | | | | | | | | |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | <ul style="list-style-type: none"> 6. Bartkowiak E., 20 lekcji pływania. Wyd. COS, W-wa 1977 7. 2. Bartkowiak E., Pływanie. Wyd. COS, W-wa 1977 8. Czabański B., Nauczanie techniki pływania. Wyd. AWF Wrocław 1977 9. Bartkowiak E., Pływanie sportowe. Wyd. COS, W-wa 1999 10. Rakowski M., Nowoczesny trening pływacki. Wyd. Centrum Rekreacyjno-Sportowe Rafa, Rumia 2008 | | | | | | | | | | |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | <ul style="list-style-type: none"> – zajęcia praktyczne w formie ćwiczeń – pogadanki promujące aktywność fizyczną i zasady zdrowego stylu życia | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">Udział w ćwiczeniach</td> <td style="text-align: right;">- 30 godz.</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td style="text-align: right;">- 2 godz.</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń (studiowanie literatury)</td> <td style="text-align: right;">- 10 godz.</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td style="text-align: right;">- 6 godz.</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Łączny nakład pracy studenta to 48 godz. – 0 pkt ECTS</td> </tr> </table> | Udział w ćwiczeniach | - 30 godz. | Konsultacje | - 2 godz. | Przygotowanie do ćwiczeń (studiowanie literatury) | - 10 godz. | Przygotowanie do ćwiczeń | - 6 godz. | Łączny nakład pracy studenta to 48 godz. – 0 pkt ECTS | |
| Udział w ćwiczeniach | - 30 godz. | | | | | | | | | | |
| Konsultacje | - 2 godz. | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń (studiowanie literatury) | - 10 godz. | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | - 6 godz. | | | | | | | | | | |
| Łączny nakład pracy studenta to 48 godz. – 0 pkt ECTS | | | | | | | | | | | |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w ćwiczeniach – 30 godz.
- udział w konsultacjach – 2 godz.

Łącznie 32 godz. co odpowiada 1,3 pkt. ECTS.

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w ćwiczeniach – 30 godz.
- śledzenie literatury i innych dostępnych źródeł informacji promujących aktywność fizyczną i zasady zdrowego stylu życia – 10 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń – 6 godz.

Łącznie 46 godz. co odpowiada 1,8 pkt. ECTS.

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów kierunkowych):

-



| | |
|---|---|
| M_uu_uu | M_GK_12_2 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Wychowanie fizyczne 2 Physical education |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 0 |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Marzena Braclaw |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Studium Wychowania Fizycznego i Sportu</i> |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studentów z metodami, środkami i formami organizacyjnymi wykorzystywanymi na zajęciach wychowania fizycznego w celu kształtowania sprawności i wydolności fizycznej oraz nawyków prozdrowotnych |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów kształcenia, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: |
| | W 1. |
| | Umiejętności: |
| | U 1. |
| | U 2. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Kompetencje społeczne: |
| | K 1. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | — dobry stan zdrowia oraz brak przeciwwskazań lekarskich do zajęć o charakterze wysiłkowym; — strój sportowy umożliwiający swobodne wykonywanie ćwiczeń; aktywność oraz zaangażowanie na zajęciach. |
| Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów. | <ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie elementów techniki, taktyki w formie ścisłej i małych gier: <ul style="list-style-type: none"> — koszykówki – podania i chwyty, kozłowanie, rzuty z miejsca i dwutaktu, obrona strefą i każdy swego — siatkówki – odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka dołem i tenisowa, nagranie, wystawa, atak przy ustawieniu podstawowym • Ćwiczenia wzmacniające poszczególne grupy mięśniowe na siłowni, zasady ich wykonania i metody ćwiczeń |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|------------|-------------|-----------|---|------------|--------------------------|-----------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Ćwiczenia przy muzyce, nauczanie podstawowych kroków aerobiku, kształtowanie koordynacji ruchowej, poczucia rytmu, wzmacnianie i rozciąganie mięśni posturalnych ciała, zastosowanie różnych przyborów w zajęciach fitness Ćwiczenia kształtujące wydolność organizmu, wykorzystanie sprzętu aerobowego (rowery stacjonarne, bieżnie, ergometry wioślarskie) - metody kształtowania kondycji poprzez ćwiczenia aerobowe i anaerobowe | | | | | | | | | | |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | <ol style="list-style-type: none"> Grządziel G., <i>Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy mini-siatkówki</i>. Wydawnictwo AWF Katowice, Katowice 2006. Grządziel. G., Ljach W., <i>Piłka siatkowa. Podstawy treningu, zasób ćwiczeń</i>. Wydawnictwo Centralnego Ośrodka Sportowego, Warszawa 2000. Huciński T., <i>Kierowanie treningiem i walką sportową w koszykówce. Gra w obronie</i>. Wydawnictwo AWF Gdańsk, Gdańsk 1998. Oszast H., Kasperzec M., <i>Koszykówka. Taktyka, technika, metodyka nauczania</i>. Wydawnictwo AWF Kraków, Kraków 1991. Aaberg E., <i>Trening siłowy – mechanika mięśni</i>. Wydawnictwo Aha, Łódź 2009. | | | | | | | | | | |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | <ul style="list-style-type: none"> – zajęcia praktyczne w formie ćwiczeń – pogadanki promujące aktywność fizyczną i zasady zdrowego stylu życia | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS | <table> <tr> <td>Udział w ćwiczeniach</td> <td>- 30 godz.</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>- 2 godz.</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń (studiowanie literatury)</td> <td>- 10 godz.</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>- 8 godz.</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Łączny nakład pracy studenta to 48 godz. – 1,9 punkty ECTS</td> </tr> </table> | Udział w ćwiczeniach | - 30 godz. | Konsultacje | - 2 godz. | Przygotowanie do ćwiczeń (studiowanie literatury) | - 10 godz. | Przygotowanie do ćwiczeń | - 8 godz. | Łączny nakład pracy studenta to 48 godz. – 1,9 punkty ECTS | |
| Udział w ćwiczeniach | - 30 godz. | | | | | | | | | | |
| Konsultacje | - 2 godz. | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń (studiowanie literatury) | - 10 godz. | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | - 8 godz. | | | | | | | | | | |
| Łączny nakład pracy studenta to 48 godz. – 1,9 punkty ECTS | | | | | | | | | | | |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w ćwiczeniach – 30 godz.

- udział w konsultacjach – 2 godz.

Łącznie 32 godz. co odpowiada 1,3 pkt. ECTS.

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w ćwiczeniach – 30 godz.

- śledzenie literatury i innych dostępnych źródeł informacji promujących aktywność fizyczną i zasady zdrowego stylu życia – 10 godz.

- przygotowanie do ćwiczeń – 6 godz.

Łącznie 46 godz. co odpowiada 1,8 pkt. ECTS.

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów kierunkowych):

-



| | |
|---|--|
| M_uu_uu | M_GK_13_1 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Matematyka z elementami statystyki 1 Mathematics with elements of statistics 1 |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (2/2) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Zdzisław Otachel |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Katedra Zastosowań Matematyki i Informatyki</i> |
| Cel modułu | Przyswojenie i posługiwanie się metodami matematycznymi i statystycznymi na potrzeby zastosowań w geodezji i kartografii, wykorzystywanie środowiska R w procedurach obliczeniowych. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: |
| | W1. Zna podstawowe pojęcia wielowymiarowego rachunku różniczkowego i całkowego (pochodna cząstkowa, różniczka, całka wielokrotna), ich interpretacje i zastosowania w optymalizacji, geometrii różniczkowej i teorii pola. |
| | Umiejętności: |
| | U1. Umie obliczyć/zaprogramować lub wyznaczyć i zastosować: pochodne cząstkowe, gradient, różniczkę funkcji wielu zmiennych, całkę podwójną i potrójną, proste całki krzywoliniowe i powierzchniowe, dywergencję i rotację pola wektorowego. |
| | U2. Potrafi sformułować i rozwiązać, posługując się środowiskiem R, proste zagadnienie optymalizacyjne stosując metody rachunku różniczkowego. |
| Kompetencje społeczne: | |
| | K1. Rozumie potrzebę doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności w czasach szybkiego postępu technologicznego |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1,U1,U2 – ocena sprawdzianów pisemnych, polegających na tworzeniu skryptów R do konkretnych zagadnień matematycznych K1 - ocena kreatywności studenta i samodzielnego rozwiązywania problemów oraz ocena zaangażowania w trakcie zajęć. Formy dokumentowania osiągniętych wyników – sprawdziany, dziennik prowadzącego. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Matematyka wyższa |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Rachunek różniczkowy i całkowy funkcji wielu zmiennych i jego zastosowania (m.in. granice, pochodne cząstkowe, różniczki, całki wielokrotne, obliczanie długości krzywych, pól powierzchni, objętości brył w przestrzeni, zagadnienia optymalizacyjne – wyznaczanie ekstremów funkcji). Elementy teorii pola i jego zastosowania (m.in. tw. Greena, Gaussa, Stokesa). Używanie pakietów R. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | 1. Skrypt PDF wykładu 2. W. Krywicki i L. Włodarski, <i>Analiza matematyczna w zadaniach cz. II</i> . PWN 3. W. Żakowski i W. Kołodziej, <i>Matematyka cz. II</i> . WNT |

| | |
|--|--|
| | 4. https://cran.r-project.org/ -> <i>An Introduction to R</i> |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne, konsultacje |
| Bilans punktów ECTS | - udział w wykładach – 15 godz., - udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 10 godz., - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 20 godz., - przygotowanie do ćwiczeń – 29 godz., - udział w konsultacjach – 4 godz., - przygotowanie do zaliczenia – 18 godz. Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. - 4 pkt ECTS. |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w wykładach – 15 godz.,
 - udział w ćwiczeniach – 30 godz.,
 - udział w konsultacjach – 4 godz.,
- Łącznie 49 godz. co odpowiada 2 pkt ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w ćwiczeniach – 30 godz.,
 - przygotowanie do ćwiczeń – 29 godz.,
 - konsultacje - 4 godz.,
- Łącznie 63 godz. co odpowiada 2,5 pkt. ECTS.

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

GK_W01 +++
GK_W07 +
GK_W10 +
GK_U01 +++
GK_K01 ++



| | |
|---|---|
| M_uu_uu | M_GK_14_2 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Fizyka 2 Physics 2 |
| Język wykładowy | polSKI |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,5/1,5) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Bożena Gładyszewska |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Katedra Biofizyki</i> |
| Cel modułu | Celem jest pogłębienie wiadomości dotyczących podstawowych pojęć z fizyki: zdobycie wiedzy oraz umiejętności jej wykorzystania do ilościowego opisu zjawisk występujących w otoczeniu człowieka, poznanie mechanizmu oraz poznanie wpływu fizycznych czynników środowiskowych na organizmy oraz nabycie praktycznych umiejętności prawidłowego wykorzystania wzorów do rozwiązywania zadań z różnych działów fizyki, analizy i prawidłowej interpretacji uzyskiwanych wyników |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: |
| | W1. Zna prawa fizyki i zjawiska fizyczne szczególnie w odniesieniu do zasad prawidłowego rozwiązywania zadań. |
| | Umiejętności: |
| | U1. Posługuje się podstawowymi wzorami fizycznymi, przeprowadza kompleksową analizę zadania i dokonuje odpowiednich działań matematycznych. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Ma świadomość konstruktywnego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. K2. Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej, odpowiedzialnego pełnienia ról w grupie oraz podejmowania odpowiedzialności za swoje decyzje. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | W1, U1 - wejściówka, kolokwia, zaliczenie na stopień, K1, K2 - ocena zaangażowania studenta podczas ćwiczeń i ocena jego pracy w charakterze lidera i członka zespołu. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawdziany, kolokwia, dziennik prowadzącego. |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Wykład obejmuje ewolucję modelu atomu, podstawy fizyki atomowej - modele budowy atomu, postulaty Bohra, podstawy fizyki jądrowej oraz elementy fizyki statystycznej, w tym wiedzę niezbędną do zrozumienia podstawowych kwantowych |

| | |
|---|--|
| | własności promieniowania. Ogólna charakterystyka jądra atomowego, zjawisko promieniotwórczości, reakcje rozszczepienia jąder atomowych, reaktory jądrowe. Energetyka jądrowa. Budowa gwiazd. Ochrona radiologiczna. Ćwiczenia rachunkowe obejmują wykonywanie zadań ze wszystkich działów fizyki objętych programem studiów. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | Literatura obowiązkowa: 1. Podstawy fizyki. Repetytorium dla kandydatów na Akademii Medyczne i kierunki przyrodnicze. Pod zbiorową redakcją Andrzeja Persony. Wydawnictwo MEDYK, Warszawa 2003. 1. Zadania z fizyki. Stanisław Pietruszewski. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (może być: Akademii Rolniczej w Lublinie) 2. Zadania z fizyki. S. U. Gonczarenko. Wydawnictwo Naukowo-Techniczne. Warszawa 1971 r. Zbiór zadań z fizyki z rozwiązaniami. Józef Kalisz, Michalina Massalska, Jerzy Michał Massalski. PWN Warszawa 1975 r Literatura zalecana: 1. A.K. Wróblewski, J.A. Zakrzewski, <i>Wstęp do fizyki</i> , Tom 1 i 2, (PWN, Warszawa, 1989). 2. D. Halliday, R. Resnick, J. Walker, <i>Podstawy Fizyki</i> , T. 1-5, (Wyd. Naukowe PWN, dowolny rok wydania). 3. J. Orear : <i>Fizyka</i> , T 1 i 2, WNT, Warszawa 1993. 4. M. Skorko <i>Fizyka</i> , PWN, dowolny rok wydania. |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: wykłady, ćwiczenia rachunkowe, zajęcia audytoryjne, konsultacje, kolokwia z zadań oraz dyskusje i omówienie istotnych zagadnień dotyczących przedmiotu. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: kolokwia z zadań, dziennik prowadzącego, protokół egzaminacyjny. |
| Bilans punktów ECTS | – wykłady -15 godz. – ćwiczenia - 15 godz. – konsultacje - 5 godz. – egzamin - 2 godz. – przygotowanie do ćwiczeń - 18 godz. – przygotowanie do egzaminu - 20 godz. Łączny nakład pracy wynosi 75 godz. – 3 pkt. ECTS |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w wykładach – 15 godz.,
 - udział w ćwiczeniach– 15 godz.,
 - udział w konsultacjach– 5 godz.,
 - udział w egzaminie – 2 godz.,
- Łącznie 37 godz. – 1,5 pkt. ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w ćwiczeniach– 15 godz.,
 - przygotowanie do ćwiczeń – 18 godz.,
 - udział w konsultacjach – 5 godz.,
- Łącznie 38 godz., – 1,5 pkt. ECTS

Stożek „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

- GK_W02 ++
- GK_U02 ++
- GK_K03 ++
- GK_K04 ++



| | |
|---|--|
| M uu uu | M GK 15 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Podstawy gleboznawstwa Basics of soil science |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,3/0,7) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Anna Wójcikowska-Kapusta |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Instytut Gleboznawstwa, Inżynierii i Kształtowania Środowiska</i> |
| Cel modułu | Celem realizowanego modułu jest zdobycie przez studenta wiedzy na temat gleby jako komponentu środowiska. Poznaje czynniki i procesy glebotwórcze, skład i podstawowe właściwości gleby. Zdobywa wiedzę na temat rozmieszczenia i cech pokrywy glebowej Polski. Poznaje metodykę wykonywania podstawowych analiz laboratoryjnych gleb, dokonuje obliczeń, interpretuje wyniki. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: |
| | W1. zna podstawowe pojęcia z zakresu gleboznawstwa |
| | W2. zna genezę, podstawowe właściwości fizyczne i chemiczne gleb występujących w Polsce |
| | Umiejętności: |
| | U1. rozumie zjawiska i procesy zachodzące w środowisku glebowym |
| | U2. Potrafi rozpoznawać podstawowe minerały skałotwórcze, wykonać i ocenić wybrane analizy laboratoryjne właściwości fizycznych i chemicznych gleb |
| | Kompetencje społeczne: |
| U3. potrafi korzystać z map glebowych. | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | K1. Jest gotowy do rozwiązywania problemów praktycznych w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności |
| | W1, W2: zaliczenie pisemne problemowe U1, U3: ocena wykonania sprawozdania i interpretacji otrzymanych przez studenta wyników U2: ocena wykonania przez studenta ćwiczeń, prac pisemnych, oraz interpretacji wyników przeprowadzonych eksperymentów K1: ocena prezentacji sprawozdań oraz sposób interpretacji otrzymanych wyników Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawdziany, sprawozdania, dziennik prowadzącego |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawy nauk o Ziemi |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Podstawowe pojęcia i definicje z zakresu gleboznawstwa. Minerały i skały jako macierzyste utwory glebowe. Uziarnienie i jego ocena, struktura gleby. Właściwości chemiczne i fizykochemiczne gleb (odczyn gleb, zawartość próchnicy w glebie, właściwości sorpcyjne) i fizyczne gleb (gęstość, gęstość objętościowa, porowatość, woda w |

| | |
|---|---|
| | glebie, właściwości cieplne gleb). Charakterystyka ważniejszych typów gleb Polski (gleby bielcowe, rdzawe, brunatne, płowe, czarnoziemy, czarne ziemie, rędziny, mady). |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mocek A. red. Gleboznawstwo. PWN. 2015. 2. Myślińska E.: 2010. Laboratoryjne badania gruntów i gleb. Wyd. UW Warszawa 3. Turski R. (red.). 2001. Ćwiczenia z gleboznawstwa dla studentów wydziałów rolniczych. Wyd. AR w Lublinie |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | <p>Wykłady: w formie prezentacji multimedialnych</p> <p>Ćwiczenia: wykonanie analiz laboratoryjnych i opracowanie sprawozdań, dyskusja, obrona sprawozdań;</p> |
| Bilans punktów ECTS | <ul style="list-style-type: none"> - wykłady – 15 godz. - ćwiczenia – 15 godz. - konsultacje 2 godz. - przygotowanie do ćwiczeń 6 godz. - opracowanie sprawozdań z ćwiczeń 8 godz. - czytanie zalecanej literatury 4 godz. <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. - 2 pkt ECTS</p> |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w wykładach – 15 godz.
 - udział w ćwiczeniach – 15 godz.
 - udział w konsultacjach – 2 godz.
- Łącznie 32 godz. co odpowiada 1,3 pkt. ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w ćwiczeniach - 15 godz.
 - przygotowanie do ćwiczeń – 6 godz.
 - opracowanie sprawozdań z ćwiczeń – 8 godz.
- Łącznie 29 godz. co odpowiada 1,2 punktowi ECTS

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

GK_W06+++
GK_W23+
GK_U17+++
GK_K01++



| | |
|---|---|
| M uu uu | M GK 16 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Informatyka w geodezji Informatics in geodesy |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,4/1,6) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Paweł Postek |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Katedra Inżynierii Środowiska i Geodezji</i> |
| Cel modułu | Założeniem i celem, jest zapoznanie studentów ze współczesnymi technologiami informatycznymi wykorzystywanymi w geodezji i kartografii. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: |
| | W1. Posiada wiedzę odnośnie tworzenia relacyjnych baz danych |
| | W2. Posiada wiedzę na temat języka UML |
| | W3. Posiada wiedzę odnośnie języka SQL |
| | Umiejętności: |
| | U1. Potrafi stworzyć relacyjną bazę danych w środowisku wykorzystującym język SQL |
| | U2. Potrafi odczytywać model UML |
| | U3. Potrafi korzystać z bibliotek DML, DDL i DCL |
| | U4. Potrafi korzystać z języka SQL jako uniwersalnego narzędzia do przeprowadzania analiz z środowiska GIS |
| | Kompetencje społeczne: |
| K1. Ma świadomość konieczności podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane działania. | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1- egzamin pisemny, W2- egzamin pisemny, W3- egzamin pisemny, U1- ocena wykonania projektu i jego obrony, U2- ocena wykonania projektu i jego obrony, U3- ocena wykonania projektu i jego obrony, K1- ocena pracy studenta w charakterze lidera i członka zespołu wykonującego ćwiczenie i sprawozdanie. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawozdania, dziennik prowadzącego, egzamin. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Matematyka, znajomość obsługi komputera |
| Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów. | Wykład obejmuje: Język UML: model pojęciowy, klasa, stereotyp, atrybut, relacje. Podstawy relacyjnych baz danych; Wstęp do języka SQL: polecenie SELECT oraz funkcje pochodne, funkcje ograniczające i sortujące dane, funkcje matematyczne, funkcje konwersji danych, funkcje grupujące i agregujące; Polecenia definiujące dane; Polecenia manipulujące danymi; |

| | |
|---|---|
| | <p>Podstawy języka Java; Ćwiczenia obejmują:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pisanie zapytań SQL na istniejącej bazie danych 2. Tworzenie własnej bazy danych 3. Odczytywanie diagramu UML |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | <ol style="list-style-type: none"> 1. SQL. Od Podstaw – Paul Wilton, John Colby, wydawnictwo Helion, 2. Bazy Danych. Podstawy projektowania i języka SQL – Krystyna Czapla, wydawnictwo Helion, 3. Oracle Database 11g i SQL. Programowanie – Jason Price, wydawnictwo Helion, 4. Oracle Database 11g. Programowanie w języku PL/SQL – Michael McLaughlin, wydawnictwo Helion, 5. Fowler M., Scott K.: UML w kropelce. LTP, Warszawa 2002. 6. https://www.codecademy.com |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | <ol style="list-style-type: none"> 1. zajęcia laboratoryjne 2. wykłady, 3. dyskusja |
| Bilans punktów ECTS | <ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach – 15 godz., - udział w ćwiczeniach – 15 godz., - przygotowanie do ćwiczeń – 15 godz., - dokończenie sprawozdań z ćwiczeń - 25 godz., - konsultacje – 3 godz. - egzamin – 2 godz. <p>Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. – 3 pkt ECTS</p> |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w wykładach – 15 godz.,
- udział w ćwiczeniach – 15 godz.,
- konsultacje – 3 godz.
- egzamin – 2 godz.

Łącznie 35 godz. co odpowiada 1,4 pkt. ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w ćwiczeniach – 15 godz.,
- przygotowanie do ćwiczeń – 10 godz.,
- dokończenie sprawozdań z ćwiczeń - 25 godz.,

Łącznie 50 godz. co odpowiada 2 pkt. ECTS

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów kształcenia):

GK_W16 +++

GK_U15 +

GK_U16 +++



| | | |
|---|--|--|
| M uu uu | M GK 17 | |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia | |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Instrumentoznawstwo Instrumentation | |
| Język wykładowy | polski | |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia | |
| Rok studiów dla kierunku | I | |
| Semestr dla kierunku | 2 | |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (2/2) | |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Andrzej Mazur | |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Katedra Inżynierii Środowiska i Geodezji</i> | |
| Cel modułu | Celem realizacji modułu jest osiągnięcie przez studenta podstawowej wiedzy i umiejętności w zakresie budowy, oprogramowania i działania instrumentów geodezyjnych oraz ich sprawdzania i rektyfikacji, a także zasad poprawnej eksploatacji, co pozwoli poprawnie je wykorzystywać do rozwiązywania różnorodnych zadań geodezyjnych. | |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: W1. Student zna budowę, oprogramowanie, działanie i zasady prawidłowej eksploatacji instrumentów geodezyjnych oraz ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie instrumentoznawstwa geodezyjnego, niezbędną do wykonania pomiarów oraz badań instrumentalnych w celu ich sprawdzenia i rektyfikacji oraz zna wpływ poszczególnych błędów na wykonywane pomiary i metody ich eliminowania. | |
| | Umiejętności: U1. Student wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu instrumentoznawstwa geodezyjnego i prawidłowo użytkuje sprzęt geodezyjny oraz rozpoznaje, wskazuje i poprawnie nazywa części składowe instrumentów geodezyjnych. U2. Potrafi samodzielnie zaprojektować i wykonać badania instrumentalne, przeprowadza analizę ich wyników oraz diagnozuje i rektyfikuje instrumenty geodezyjne. | |
| | Kompetencje społeczne: K1. Student ma świadomość znaczenia kontroli i utrzymywania w sprawności oraz prawidłowego użytkowania instrumentów geodezyjnych; jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności i zachowywania się w sposób profesjonalny w pełni odpowiedzialny za własną pracę. | |
| | Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1: ocena sprawdzianów. U1: ocena praktycznej umiejętności obsługi instrumentów geodezyjnych oraz znajomości ich budowy. U2: ocena praktycznej umiejętności przeprowadzenia badań instrumentalnych i rektyfikacji. K1: ocena pracy zespołowej i zaangażowania studenta w trakcie zajęć praktycznych. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: kolokwium, sprawozdania z badań instrumentalnych, dziennik prowadzącego. |
| | Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści modułu kształcenia – zwały opis ok. 100 słów. | Wykłady obejmuje tematykę związaną z podstawowym sprzętem wykorzystywanym podczas pomiarów geodezyjnych. Omawiane są następujące zagadnienia: podział i budowa instrumentów | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------|------------|----------------------|------------|-------------|-----------|------------------------|------------|--------------------------|------------|--|------------|--------------------------------|------------|---|--|
| | <p>geodezyjnych, zasady prawidłowej eksploatacji, konserwacji i przechowywania instrumentów geodezyjnych, zasady elektronicznych i optycznych pomiarów odległości, systemy pomiaru kątów, teodolity – budowa, działanie poszczególnych podzespołów, układy osiowe teodolitów, metody sprawdzania warunków geometrycznych i rektyfikacja, zintegrowane tachimetry elektroniczne, oprogramowanie i funkcje tachimetrów, automatyczna rejestracja wyników, tachimetry z systemami automatycznego naprowadzania na cel, niwelatory- budowa i działanie poszczególnych podzespołów, metody sprawdzania i rektyfikacja, niwelatory laserowe i cyfrowe, oprogramowanie niwelatorów, łąty pomiarowe do niwelatorów, wpływ poszczególnych błędów na wykonywane pomiary i metody ich eliminowania, odbiorniki GPS - ustawienie podstawowych parametrów pracy, rejestracja wyników pomiarów, transfer danych do i z odbiornika GPS.</p> <p>Na ćwiczeniach studenci realizują zadania, w których pojawiają się praktyczne zastosowania zagadnień omawianych w ramach wykładów.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia z geodezji I. 2007. Praca zbiorowa pod reakcją Józefa Belucha. Uczelniane Wydawnictwo Naukowo-Dydaktyczne AGH. 2. Jagielski A. 2005. Geodezja I. Wyd. Geodpis Kraków. 3. Jagielski A. 2007. Geodezja II. Wyd. Geodpis Kraków. 4. Wanic A. 2007. Instrumentoznawstwo geodezyjne i elementy technik pomiarowych. Wyd. UWM. 5. Instrukcje obsługi: tachimetrów Topcon serii GTS, ES, OS, IS, Leica TC 407, Leica Nova MS 50; niwelatorów Leica Sprinter 150, Leica DNA 03. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | Wykłady, ćwiczenia projektowe, dyskusja, prezentacja i interpretacja wyników badań instrumentalnych. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS | <table> <tr> <td>Udział w wykładach:</td> <td>- 15 godz.</td> </tr> <tr> <td>Udział w ćwiczeniach</td> <td>- 30 godz.</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>- 3 godz.</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>- 12 godz.</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>- 10 godz.</td> </tr> <tr> <td>Opracowanie wyników badań instrumentalnych</td> <td>- 15 godz.</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do sprawdzianów:</td> <td>- 12 godz.</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Łączny nakład pracy studenta to 97 godz., – 4 pkt. ECTS</td> </tr> </table> | Udział w wykładach: | - 15 godz. | Udział w ćwiczeniach | - 30 godz. | Konsultacje | - 3 godz. | Studiowanie literatury | - 12 godz. | Przygotowanie do ćwiczeń | - 10 godz. | Opracowanie wyników badań instrumentalnych | - 15 godz. | Przygotowanie do sprawdzianów: | - 12 godz. | Łączny nakład pracy studenta to 97 godz., – 4 pkt. ECTS | |
| Udział w wykładach: | - 15 godz. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Udział w ćwiczeniach | - 30 godz. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Konsultacje | - 3 godz. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studiowanie literatury | - 12 godz. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | - 10 godz. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Opracowanie wyników badań instrumentalnych | - 15 godz. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do sprawdzianów: | - 12 godz. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Łączny nakład pracy studenta to 97 godz., – 4 pkt. ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w wykładach – 15 godz.,
- udział w ćwiczeniach – 30 godz.,
- konsultacje – 3 godz.

Łącznie 48 godz. co odpowiada 2 pkt. ECTS.

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w ćwiczeniach – 30 godz.,
- konsultacje - 3 godz.,
- opracowanie wyników badań instrumentalnych - 15 godz.,
- przygotowanie do sprawdzianów - 12 godz.,
- przygotowanie do ćwiczeń - 10 godz.

Łącznie 70 godz. co odpowiada 2,8 pkt. ECTS.

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągania efektów uczenia się):

GK_W11 +++

GK_U09 +++

GK_K01 +++, GK_K04 ++,



| | |
|---|---|
| M_uu_uu | M_GK_18 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Technologia informacyjna Information technology |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 3 (1,9/1,1) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Roman Rybicki |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Katedra Inżynierii Środowiska i Geodezji</i> |
| Cel modułu | Opanowanie obliczeń przy pomocy arkusza kalkulacyjnego. Liczby przybliżone. Formy rachunkowe Hausbrandta. Algorytmy bisekcji, Gaussa, Banachiewicza, Solver. Programowanie w języku Basic (VBA). Instrukcje sterujące. Funkcje skalarne i tablicowe. Podprogramy |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: |
| | 1. Zna metody matematyczne wykorzystywane w przetwarzaniu danych na potrzeby opracowań geodezyjnych i kartograficznych |
| | 2. Zna zasady programowania w geodezji i geoinformatyce, oprogramowanie wspomagające obliczenia geodezyjne |
| | Umiejętności: |
| | 1. Potrafi posługiwać się metodami matematyki oraz podstawowymi programami komputerowymi w analizie danych na potrzeby opracowań geodezyjnych i kartograficznych |
| | Kompetencje społeczne: |
| | 1. Jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych i poznawczych w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | W1 – egzamin W2 – egzamin K1 – egzamin U1 – ocena wykonanego ćwiczenia i jego obrony |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Matematyka |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Wykłady: Excel adresowanie, algorytm Gaussa, obliczenia sterowane, funkcje decyzyjne arkusza; algorytm bisekcji; odległości, kąty i powierzchnia ze współrzędnych; algorytm Choleskiego-Banachiewicza; funkcje użytkownika VBA, wcięcia na płaszczyźnie, formy Hausbrandta; instrukcja warunkowa IF; tablice; zakres RANGE, funkcja VLookup; ParamArray; metr bieżący; wartość działki; aproksymacja i optymalizacja. Ćwiczenia: Obliczanie i rysowanie funkcji dwóch zmiennych; rozwiązywanie układu równań liniowych algorytmem Gaussa; rozwiązywanie równań metodą bisekcji; obliczenia długości i kątów ze współrzędnych; obliczanie powierzchni ze współrzędnych; wcięcia; rozwiązywanie układu równań liniowych algorytmem Choleskiego-Banachiewicza; programowanie w VBA (funkcje: azymut, odległość, przecięcie prostych, wcięcie; powierzchnia); projektowanie działek o zadanej wartości; optymalizacja przestrzenna z |



| | |
|---|---|
| | wykorzystaniem dodatku Solver. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | 1. Fortuna Z., Macukow B., Wąsowski J. 2009. Metody numeryczne. WN-T 2. Kopertowska-Tomczak M. Kurs ECDL. Arkusze kalkulacyjne. Moduł 4. Wyd. Naukowe PWN 2013 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | 1. Metoda podająca: wykłady z zastosowaniem środków audiowizualnych. 2. Metody praktyczne: wykonanie ćwiczeń, w których pojawiają się praktyczne zastosowania zagadnień omawianych w ramach wykładów |
| Bilans punktów ECTS | - udział w wykładach: 15 godz. - udział w ćwiczeniach: 30 godz. - konsultacje: 2 godz. - przygotowanie do ćwiczeń i studiowanie literatury: 12 godz. - dokończenie ćwiczeń: 15 godz. - udział w egzaminie: 1 godz. Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. - 3 pkt ECTS. |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w wykładach – 15 godz.,
- udział w ćwiczeniach – 30 godz.,
- udział w konsultacjach – 2 godz.;
- udział w egzaminie – 1 godz.

Łącznie 48 godz. co odpowiada 1,9 pkt. ECTS.

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w ćwiczeniach – 30 godz.,
- przygotowanie do ćwiczeń: 10 godz.
- dokończenie ćwiczeń: 15 godz.

Łącznie 55 godz. co odpowiada 2,2 pkt. ECTS.

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

GK_W01 +, GK_W08+

GK_U01 +,

GK_K01 +



| | |
|---|---|
| M uu uu | M GK 19 1 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Geodezyjne pomiary szczegółowe 1 Geodetic measurements of detailed 1 |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 7 (3,7/3,3) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Andrzej Mazur |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Katedra Inżynierii Środowiska i Geodezji</i> |
| Cel modułu | Celem realizacji modułu jest osiągnięcie przez studenta podstawowej wiedzy i umiejętności w zakresie: miar SI stosowanych w geodezji, teorii błędów i zasad obliczeń geodezyjnych; rachunku współrzędnych na płaszczyźnie; technologii pomiarowych i obliczeń związanych z pomiarami odległości, kątów poziomych i pionowych, pól powierzchni. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: |
| | W1. Student ma uporządkowaną wiedzę w zakresie miar SI stosowanych w geodezji oraz podstawowych zadań z rachunku współrzędnych na płaszczyźnie. |
| | W2. Ma wiedzę w zakresie doboru technologii i instrumentów pomiarowych oraz obliczeń związanych z pomiarami odległości, kątów poziomych i pionowych, pól powierzchni. |
| | Umiejętności: |
| | U1. Student oblicza współrzędne punktów na płaszczyźnie stosując obowiązujący w geodezji układ SI. |
| | U2. Wykonuje pomiary odległości, kątów poziomych i pionowych oraz pól powierzchni, dobierając odpowiednie techniki i narzędzia pomiarowe do konkretnych prac geodezyjnych oraz interpretuje i prezentuje wyniki tych pomiarów, a także tworzy dokumentację pomiarową. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów Ucznienia się | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Student rozumie potrzebę wykonywania pomiarów geodezyjnych i ich znaczenia w gospodarce narodowej, ma świadomość pozatechnicznych skutków działalności inżynierskiej na środowisko oraz rozumie konieczność ciągłego samodoskazywania się i zachowywania się w sposób profesjonalny w pełni odpowiedzialny za własną pracę. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | W 1: ocena sprawdzianów pisemnych. W 2: ocena sprawdzianów pisemnych. U 1: ocena sprawdzianów pisemnych. U 2. ocena praktycznej umiejętności organizacji i realizacji prac związanych z pomiarami odległości, kątów poziomych i pionowych, pól powierzchni oraz ocena dokumentacji pomiarowej. K 1: ocena kreatywności studenta i samodzielnego rozwiązywania problemów oraz ocena zaangażowania w trakcie zajęć. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawdziany, opracowanie wyników pomiarów, dokumentacja pomiarowa, dziennik prowadzącego. |
| Treści modułu kształcenia – | Geomatyka, matematyka, grafika inżynierska, podstawy instrumentoznawstwa geodezyjnego. |
| | WYKŁADY: Miary długości, pola powierzchni, objętości i kąta w |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------|------------|----------------------|------------|-------------|-----------|------------------------|------------|--------------------------|------------|---|------------|--------------------------------|-------------------------|---|--|
| zwały opis ok. 100 słów. | układzie SI stosowane w geodezji. Podstawowe wiadomości z teorii błędów. Zasady obliczeń geodezyjnych – zaokrąglanie liczb, działanie na liczbach przybliżonych. Podstawowe zadania geodezyjne z rachunku współrzędnych na płaszczyźnie. Tyczenie prostych. Bezpośrednie i pośrednie pomiary odległości. Błędy występujące przy pomiarach odległości. Metody poprawnych technik pomiaru odległości. Poprawki i redukcje do wyników pomiarów odległości. Pomiar kątów poziomych i pionowych – metody. Opracowanie wyników pomiarów kątów i kierunków (wyrównania stacyjne, ocena dokładności pomiarów kątowych). Metody poprawnych technik pomiarów kątów. Prowadzenie dziennika pomiarowego i obliczenia kontrolne Wyznaczenie pola powierzchni – metody: analityczna, graficzna, analityczno-graficzna, mechaniczna. Ocena dokładności wyznaczenia pola. Na ćwiczeniach studenci realizują zadania, w których pojawiają się praktyczne zastosowania zagadnień omawianych w ramach wykładów. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | 6. Jagielski A. 2005. Geodezja I. Wyd. Geodpis Kraków. 7. Jagielski A. 2007. Geodezja II. Wyd. Geodpis Kraków. 8. Ćwiczenia z geodezji I. 2007. Praca zbiorowa pod redakcją Józefa Belucha. Uczelniane Wydawnictwo Naukowo-Dydaktyczne AGH. 9. Ćwiczenia z geodezji II. 2008. Praca zbiorowa pod redakcją Józefa Belucha. Uczelniane Wydawnictwo Naukowo-Dydaktyczne AGH. 10. Wójcik M. Wyczałek I. 2004. Geodezja. Wyd. Politechniki Poznańskiej. 11. Kosiński W. 2010. Geodezja. Wyd. Naukowe PWN. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | Wykłady, ćwiczenia projektowe, dyskusja, prezentacja i interpretacja wyników pomiarów. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS | <table> <tr> <td>Udział w wykładach:</td> <td>- 15 godz.</td> </tr> <tr> <td>Udział w ćwiczeniach</td> <td>- 75 godz.</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>- 2 godz.</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>- 15 godz.</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>- 20 godz.</td> </tr> <tr> <td>Dokończenie prac obliczeniowych i wykonanie dokumentacji pomiarowej</td> <td>- 28 godz.</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do sprawdzianów:</td> <td>2 × 10 godz. - 20 godz.</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Łączny nakład pracy studenta to 175 godz., - 7 pkt ECTS</td> </tr> </table> | Udział w wykładach: | - 15 godz. | Udział w ćwiczeniach | - 75 godz. | Konsultacje | - 2 godz. | Studiowanie literatury | - 15 godz. | Przygotowanie do ćwiczeń | - 20 godz. | Dokończenie prac obliczeniowych i wykonanie dokumentacji pomiarowej | - 28 godz. | Przygotowanie do sprawdzianów: | 2 × 10 godz. - 20 godz. | Łączny nakład pracy studenta to 175 godz., - 7 pkt ECTS | |
| Udział w wykładach: | - 15 godz. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Udział w ćwiczeniach | - 75 godz. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Konsultacje | - 2 godz. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studiowanie literatury | - 15 godz. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | - 20 godz. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokończenie prac obliczeniowych i wykonanie dokumentacji pomiarowej | - 28 godz. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do sprawdzianów: | 2 × 10 godz. - 20 godz. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Łączny nakład pracy studenta to 175 godz., - 7 pkt ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w wykładach – 15 godz.,
- udział w ćwiczeniach – 75 godz.,
- konsultacje - 2 godz.,

Łącznie 92 godz. co odpowiada 3,7 pkt. ECTS.

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w ćwiczeniach – 75 godz.,
- konsultacje - 2 godz.,
- dokończenie prac obliczeniowych i wykonanie dokumentacji pomiarowej - 28 godz.,

Łącznie 105 godz. co odpowiada 4,2 pkt. ECTS.

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągania efektów uczenia się):

GK_W12 +++ GK_W13 +
GK_U10 +++ GK_U11 ++
GK_K01 ++ GK_K02 +
GK_K04 ++



| | |
|---|--|
| M_u_u_u | M_GK_20_1 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Kartografia 1 Cartography 1 |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0,7/0,3) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Kamil Nieścioruk |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Katedra Inżynierii Środowiska i Geodezji</i> |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z definicjami mapy, rozwojem kartografii jako nauki, podstawami matematycznymi oraz odwzorowaniami opracowań kartograficznych. W trakcie modułu studenci zdobywają także wiedzę dotyczącą polskich map topograficznych – zakresu ich treści, podstaw matematycznych i możliwości ich stosowania. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: W1: Zna i rozumie koncepcje, formy i funkcje mapy, zasady redagowania i opracowania treści map, terminologię specjalistyczną, zasady generalizacji kartograficznej (GK_W09). W2: Zna i rozumie charakterystyki geometryczne systemów i układów odniesienia stosowanych w pracach geodezyjno-kartograficznych i SIT oraz zasady transferu pomiędzy nimi (GK_W13). |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Pisemna praca zaliczeniowa (W1, W2) |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Matematyka wyższa |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Pierwszy kurs kartografii wprowadza studenta w zagadnienia związane z kartoznawstwem i opracowywaniem map. Zakres treści obejmuje definicje związane z kartografią, podstawowe informacje z historii tej nauki, a przede wszystkim wiedzę dotyczącą teorii odwzorowań kartograficznych i kartografii topograficznej. Student poznaje typy odwzorowań, metody analiz ich własności, a także zdobywa wiedzę o polskich opracowaniach topograficznych, wykorzystywanych w kartograficznej praktyce redakcyjnej, co stanowi wstęp do modułu Kartografia 2. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | – Gajderowicz I., Odwzorowania kartograficzne. Podstawy, Wydawnictwo UW-M w Olsztynie, Olsztyn 2009 – Paślawski J. (red.), Wprowadzenie do kartografii i topografii, Nowa Era, Warszawa – Wrocław 2010 |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | Wykład, dyskusja. |
| Bilans punktów ECTS | - udział w wykładach – 15 godz. - udział w konsultacjach – 1 godz. - przygotowanie do zaliczenia – 8 godz. - obecność na zaliczeniu – 1 godz. Łączny nakład pracy studenta to 25 godz. – 1 pkt ECTS |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli

akademickich:

- udział w wykładach – 15 godz.,
- udział w konsultacjach – 1 godz.,
- obecność na zaliczeniu – 1 godz.

Łącznie 17 godz., co odpowiada 0,7 pkt. ECTS.

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w konsultacjach – 1 godz.,
- przygotowanie do zaliczenia – 7 godz.,
- obecność na zaliczeniu – 1 godz.

Łącznie 9 godz., co odpowiada 0,4 pkt. ECTS.

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

GK_W09: +

GK_W13: +

| | |
|---|--|
| M uu uu | M GK 21 2 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Język obcy -2- Angielski B2 Foreign Language -2- English B2 |
| Język wykładowy | angielski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,3/ 0,7) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Joanna Rączkiewicz-Gołacka |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych</i> |
| Cel modułu | Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Umiejętności: |
| | U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego |
| | U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego |
| | U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 2 lata, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem |

| | |
|---|---|
| | źródłowym. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | A.Clare, J.J.Wilson, Speakout Intermediate 2nd Edition, Pearson, 2015 S.Kay, J.Hird, P.Maggs, J.Quintana, Move Intermediate, Macmillan 2006 https://www.sciencedaily.com/ Wielki słownik angielsko-polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002 Słownik rolniczy angielsko-polski, Wydawnictwo IUNG, Puławy, 2001 Słownik medyczny angielsko-polski, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2009 Dictionary of Contemporary English, Pearson Education Limited, 2005 |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się |
| Bilans punktów ECTS | Udział w ćwiczeniach: 28 godz. Konsultacje: 2 godz. Kolokwium z ćwiczeń: 2 godz. Przygotowanie do zajęć: 15 godz. Przygotowanie do kolokwium: 3 godz. Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. - 2 pkt ECTS |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w ćwiczeniach – 28 godz.
- udział w konsultacjach – 2 godz.,
- kolokwium z ćwiczeń – 2 godz..

Łącznie 32 godz. co odpowiada 1,3 pkt ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w ćwiczeniach - 30 godz.
- przygotowanie do zajęć - 15 godz.
- przygotowanie do sprawdzianów - 3 godz.
- konsultacje - 2 godz.

Łącznie: 50 godz. co odpowiada 2 pkt ECTS

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

GK_U03+++
GK_U20+++
GK_K01+



| | |
|---|--|
| M u u u u | M GK 21 2 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Język obcy -2- Angielski B2+ Foreign Language -2- English B2+ |
| Język wykładowy | angielski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,3/ 0,7) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Joanna Rączkiewicz-Gołacka |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych</i> |
| Cel modułu | Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Umiejętności: |
| | U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego |
| | U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego |
| | U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie |
| | |
| | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 2 lata, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów. | Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej o skomplikowane zwroty i wyrażenia. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta płynności i spontaniczności w formułowaniu dłuższych wypowiedzi, komentowaniu bieżących wydarzeń oraz podawaniu argumentów za i przeciw względem możliwych rozwiązań. W czasie zajęć zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze |

| | |
|---|---|
| | <p>zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym oraz prezentowania swojego zdania w dyskusjach na znane im tematy.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p> |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | <p>F.Eales, S.Oakes, Speakout Upper-intermediate 2nd Edition, Pearson, 2015</p> <p>S.Kay, J.Hird, P.Maggs, A.Holman, Move Upper-Intermediate, Macmillan 2006</p> <p>https://www.sciencedaily.com/</p> <p>Wielki słownik angielsko-polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002</p> <p>Słownik rolniczy angielsko-polski, Wydawnictwo IUNG, Puławy, 2001</p> <p>Słownik medyczny angielsko-polski, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2009</p> <p>Dictionary of Contemporary English, Pearson Education Limited, 2005</p> |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | <p>wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się</p> |
| Bilans punktów ECTS | <p>Udział w ćwiczeniach: 28 godz.</p> <p>Konsultacje: 2 godz.</p> <p>Kolokwium z ćwiczeń: 2 godz.</p> <p>Przygotowanie do zajęć: 15 godz.</p> <p>Przygotowanie do kolokwium: 3 godz.</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. - 2 pkt ECTS</p> |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w ćwiczeniach – 28 godz.
- udział w konsultacjach – 2 godz.,
- kolokwium z ćwiczeń – 2 godz..

Łącznie 32 godz. co odpowiada 1,3 pkt ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w ćwiczeniach - 30 godz.
- przygotowanie do zajęć - 15 godz.
- przygotowanie do sprawdzianów - 3 godz.
- konsultacje - 2 godz.

Łącznie: 50 godz. co odpowiada 2 pkt ECTS

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

GK_U03+++
GK_U20+++
GK_K01+



| | |
|---|---|
| M u u u u | M GK 21 2 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Język obcy -2- Francuski B2 Foreign Language -2- French B2 |
| Język wykładowy | francuski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,3/ 0,7) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Elżbieta Karolak |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych</i> |
| Cel modułu | Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Umiejętności: |
| | U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego |
| | U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego |
| | U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie |
| | |
| | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 2 lata, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie |

| | |
|---|--|
| | studenta z kulturą danego obszaru językowego. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | 1. A. Berthet -Alter Ego –B2,Hachette Livre 2008 2. G. Capelle -Espaces 2 i 3, Hachette Livre 2008 |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się |
| Bilans punktów ECTS | Udział w ćwiczeniach: 28 godz. Konsultacje: 2 godz. Kolokwium z ćwiczeń: 2 godz. Przygotowanie do zajęć: 15 godz. Przygotowanie do kolokwium: 3 godz. Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. - 2 pkt ECTS |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w ćwiczeniach – 28 godz.
 - udział w konsultacjach – 2 godz.,
 - kolokwium z ćwiczeń – 2 godz..
- Łącznie 32 godz. co odpowiada 1,3 pkt ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w ćwiczeniach - 30 godz.
 - przygotowanie do zajęć - 15 godz.
 - przygotowanie do sprawdzianów - 3 godz.
 - konsultacje - 2 godz.
- Łącznie: 50 godz. co odpowiada 2 pkt ECTS

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

GK_U03+++
GK_U20+++
GK_K01+



| | |
|---|--|
| M u u u u | M GK 21 2 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Język obcy -2- Francuski B2+ Foreign Language -2- French B2+ |
| Język wykładowy | francuski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,3/ 0,7) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Elżbieta Karolak |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych</i> |
| Cel modułu | Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Umiejętności: |
| | U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego |
| | U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego |
| | U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie |
| | |
| | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 2 lata, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów. | Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej o skomplikowane zwroty i wyrażenia. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta płynności i spontaniczności w formułowaniu dłuższych wypowiedzi, komentowaniu bieżących wydarzeń oraz podawaniu argumentów za i przeciw względem możliwych rozwiązań. W czasie zajęć zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze |

| | |
|---|--|
| | zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym oraz prezentowania swojego zdania w dyskusjach na znane im tematy. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | 1. C. Dollez, S. Pons, Alter Ego+ 4, Hachettefle, 2015 2. G. Capelle -Espaces 2 i 3, Hachette Livre 2008 |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się |
| Bilans punktów ECTS | Udział w ćwiczeniach: 28 godz. Konsultacje: 2 godz. Kolokwium z ćwiczeń: 2 godz. Przygotowanie do zajęć: 15 godz. Przygotowanie do kolokwium: 3 godz. Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. - 2 pkt ECTS |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w ćwiczeniach – 28 godz.
- udział w konsultacjach – 2 godz.,
- kolokwium z ćwiczeń – 2 godz..

Łącznie 32 godz. co odpowiada 1,3 pkt ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w ćwiczeniach - 30 godz.
- przygotowanie do zajęć - 15 godz.
- przygotowanie do sprawdzianów - 3 godz.
- konsultacje - 2 godz.

Łącznie: 50 godz. co odpowiada 2 pkt ECTS

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

GK_U03+++

GK_U20+++

GK_K01+



| | |
|---|---|
| M u u u u | M GK 21 2 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Język obcy -2- Niemiecki B2 Foreign Language -2- German B2 |
| Język wykładowy | niemiecki |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,3/ 0,7) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Anna Gruszecka |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych</i> |
| Cel modułu | Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Umiejętności: |
| | U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego |
| | U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego |
| | U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie |
| | |
| | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 2 lata, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie |

| | |
|---|---|
| | studenta z kulturą danego obszaru językowego. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | 1. W. Krenn, H. Puchta –Motive B1 -Hueber 2016 2. H.Hilpert, S. Kalender, M. Kerner -Schritte international 5 i 6 -Hueber 2012 3. B. Kujawa, M. Stinia, B. Szymoniak -Mit Beruf auf Deutsch –profil administracyjno-usługowy –Nowa Era Sp. z o.o.2014 4. M. Perlmann-Balme, A. Tomaszewski, D. Weers –Themen aktuell 3 – Hueber 2010 |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się |
| Bilans punktów ECTS | Udział w ćwiczeniach: 28 godz. Konsultacje: 2 godz. Kolokwium z ćwiczeń: 2 godz. Przygotowanie do zajęć: 15 godz. Przygotowanie do kolokwium: 3 godz. Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. - 2 pkt ECTS |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w ćwiczeniach – 28 godz.
 - udział w konsultacjach – 2 godz.,
 - kolokwium z ćwiczeń – 2 godz..
- Łącznie 32 godz. co odpowiada 1,3 pkt ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w ćwiczeniach - 30 godz.
 - przygotowanie do zajęć - 15 godz.
 - przygotowanie do sprawdzianów - 3 godz.
 - konsultacje - 2 godz.
- Łącznie: 50 godz. co odpowiada 2 pkt ECTS

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

GK_U03+++
GK_U20+++
GK_K01+



| | |
|---|--|
| M u u u u | M GK 21 2 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Język obcy -2- Niemiecki B2+ Foreign Language -2- German B2+ |
| Język wykładowy | niemiecki |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,3/ 0,7) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Anna Gruszecka |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych</i> |
| Cel modułu | Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Umiejętności: |
| | U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego |
| | U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego |
| | U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie |
| | |
| | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 2 lata, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów. | Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej o skomplikowane zwroty i wyrażenia. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta płynności i spontaniczności w formułowaniu dłuższych wypowiedzi, komentowaniu bieżących wydarzeń oraz podawaniu argumentów za i przeciw względem możliwych rozwiązań. W czasie zajęć zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze |

| | |
|---|---|
| | zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym oraz prezentowania swojego zdania w dyskusjach na znane im tematy. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | 1. U.Kaithan, H. Schmitz, Aspekte neu B2, Stuttgarter Verlagskontor SVK GmbH 2017 2. H. Hilpert, S. Kalender, M. Kerner, Schritte international 5 i 6 ,Hueber 2012 3. M. Perlmann-Balme, S. Schwalb, Sicher! Aktuell B2, Hueber 2017 4. M. Perlmann-Balme, A. Tomaszewski, D. Weers, Themen neu Zertifikatsband, Hueber 2006 |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się |
| Bilans punktów ECTS | <p>Udział w ćwiczeniach: 28 godz. Konsultacje: 2 godz. Kolokwium z ćwiczeń: 2 godz. Przygotowanie do zajęć: 15 godz. Przygotowanie do kolokwium: 3 godz.</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. - 2 pkt ECTS</p> |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w ćwiczeniach – 28 godz.
- udział w konsultacjach – 2 godz.,
- kolokwium z ćwiczeń – 2 godz..

Łącznie 32 godz. co odpowiada 1,3 pkt ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w ćwiczeniach - 30 godz.
- przygotowanie do zajęć - 15 godz.
- przygotowanie do sprawdzianów - 3 godz.
- konsultacje - 2 godz.

Łącznie: 50 godz. co odpowiada 2 pkt ECTS

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

GK_U03+++
GK_U20+++
GK_K01+



| | |
|---|---|
| M u u u u | M GK 21 2 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Język obcy -2- Rosyjski B2 Foreign Language -2- Russian B2 |
| Język wykładowy | rosyjski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (,3/ 0,7) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Jerzy Szuma |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych</i> |
| Cel modułu | Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Umiejętności: |
| | U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego |
| | U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego |
| | U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie |
| | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 2 lata, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów. | Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie |

| | |
|---|--|
| | studenta z kulturą danego obszaru językowego. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | 1. S.Czernyszow, A.Czernyszowa-Pojechali 2.1, 2.2-Złatoust, Sankt-Petersburg2014 2. A.Pado start.ru 2-WSIP 2006 3. A.Każmierak D.Matwiczyna TELC materiały przygotowawcze - UMCS 2010 |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się |
| Bilans punktów ECTS | Udział w ćwiczeniach: 28 godz. Konsultacje: 2 godz. Kolokwium z ćwiczeń: 2 godz. Przygotowanie do zajęć: 15 godz. Przygotowanie do kolokwium: 3 godz. Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. - 2 pkt ECTS |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w ćwiczeniach – 28 godz.
 - udział w konsultacjach – 2 godz.,
 - kolokwium z ćwiczeń – 2 godz..
- Łącznie 32 godz. co odpowiada 1,3 pkt ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w ćwiczeniach - 30 godz.
 - przygotowanie do zajęć - 15 godz.
 - przygotowanie do sprawdzianów - 3 godz.
 - konsultacje - 2 godz.
- Łącznie: 50 godz. co odpowiada 2 pkt ECTS

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

GK_U03+++
GK_U20+++
GK_K01+



| | |
|---|--|
| M u u u u | M GK 21 2 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Język obcy -2- Rosyjski B2+ Foreign Language -2- Russian B2+ |
| Język wykładowy | rosyjski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,3/ 0,7) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Jerzy Szuma |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych</i> |
| Cel modułu | Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Umiejętności: |
| | U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego |
| | U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego |
| | U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie |
| | |
| | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 2 lata, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów. | Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej o skomplikowane zwroty i wyrażenia. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta płynności i spontaniczności w formułowaniu dłuższych wypowiedzi, komentowaniu bieżących wydarzeń oraz podawaniu argumentów za i przeciw względem możliwych rozwiązań. W czasie zajęć zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze |

| | |
|---|---|
| | zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym oraz prezentowania swojego zdania w dyskusjach na znane im tematy. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | 1.S.Czernyszow, A.Czernyszowa Pojechali 2.1, 2.2-Złatoust, Sankt-Petersburg 2014 2.В.Л Шуников.-Говорит и показывает Россия -курс аудирования на материале теленовостей-Русский язык курсы 2012 |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się |
| Bilans punktów ECTS | Udział w ćwiczeniach: 28 godz. Konsultacje: 2 godz. Kolokwium z ćwiczeń: 2 godz. Przygotowanie do zajęć: 15 godz. Przygotowanie do kolokwium: 3 godz. Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. - 2 pkt ECTS |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w ćwiczeniach – 28 godz.
- udział w konsultacjach – 2 godz.,
- kolokwium z ćwiczeń – 2 godz..

Łącznie 32 godz. co odpowiada 1,3 pkt ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w ćwiczeniach - 30 godz.
- przygotowanie do zajęć - 15 godz.
- przygotowanie do sprawdzianów - 3 godz.
- konsultacje - 2 godz.

Łącznie: 50 godz. co odpowiada 2 pkt ECTS

Stoień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

GK_U03+++
GK_U20+++
GK_K01+



| | |
|---|---|
| M uu _uu | M_GK_22_2 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Matematyka z elementami statystyki 2 Mathematics with elements of statistics 2 |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,4/1,6) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Zdzisław Otachel |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Katedra Zastosowań Matematyki i Informatyki</i> |
| Cel modułu | Przyswojenie matematycznych i statystycznych metod na potrzeby zastosowań w geodezji i kartografii. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: |
| | W1. Wyszczególnia elementarne pojęcia rachunku prawdopodobieństwa i statystyki matematycznej (prawdopodobieństwo, zmienna losowa, rozkład, dystrybuanta, gęstość, populacja i próba, estymator, przedział ufności, test). |
| | W2. Wymienia standardowe procedury wnioskowania statystycznego (statystyka opisowa, estymacja, testowanie hipotez). |
| | Umiejętności: |
| | U1. Posługuje się programami komputerowymi (np. Excel, R, Statistica) w statystycznej analizie danych i wnioskowaniu statystycznym |
| | Kompetencje społeczne: |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | K1. Rozumie potrzebę doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności w czasach szybkiego postępu technologicznego |
| | K2. Ma świadomość potrzeby matematycznego modelowania zjawisk do celów naukowego poznania |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1,W2,U1 – ocena sprawdzianów pisemnych, K1,K - ocena kreatywności studenta i samodzielnego rozwiązywania problemów oraz ocena zaangażowania w trakcie zajęć. Formy dokumentowania osiągniętych wyników – sprawdziany, dziennik prowadzącego. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Matematyka wyższa, Matematyka z elementami statystyki cz. I |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Statystyka opisowa (przegląd podstawowych miar służących do opisu danych eksperymentalnych i metod ich porządkowania). Definicja i własności prawdopodobieństwa (pr. warunkowe, całkowite, wzór Bayesa, schemat Bernoulliego). Zmienne i wektory losowe i ich rozkłady (m.in. normalny, chi-kwadrat, t-Studenta, F-Snedecora). Prawa wielkich liczb. Estymacja. Testowanie hipotez statystycznych (m.in. testy o średnich i o wariancji dla rozkładu normalnego). |



| | |
|---|---|
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | 1. Skrypt PDF wykładu 2. W. Krysiński i in., <i>Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna w zadaniach, cz. I i II</i> , PWN 3. Parlińska M., Parliński J. <i>Badania statystyczne z Excelem</i> , Wyd. SGGW W-wa 2003 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, ćwiczenia audytoryjne, laboratorium komputerowe, konsultacje |
| Bilans punktów ECTS | - udział w wykładach – 15 godz., - udział w ćwiczeniach – 15 godz., - przygotowanie do ćwiczeń – 20 godz., - udział w konsultacjach – 3 godz., - przygotowanie do egzaminu – 20 godz. - egzamin – 2 godz. Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. - 3 pkt ECTS |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w wykładach – 15 godz.,
 - udział w ćwiczeniach – 15 godz.,
 - udział w konsultacjach – 3 godz.,
 - obecność na egzaminie – 2 godz.
- Łącznie 35 godz. Co odpowiada 1,4 pkt ECTS.

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w ćwiczeniach – 15 godz.,
 - przygotowanie do ćwiczeń – 20 godz.,
 - konsultacje - 3 godz.,
- Łącznie 38 godz. co odpowiada 1,5 pkt. ECTS.

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

GK_W01 +++
GK_W07 +
GK_W10 +
GK_U01 +++
GK_K01 ++



| | |
|---|--|
| M uu uu | M GK 23 2 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Geodezyjne pomiary szczegółowe 2 Geodetic measurements of detailed 2 |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 5 (2,5/2,5) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Andrzej Mazur |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Katedra Inżynierii Środowiska i Geodezji</i> |
| Cel modułu | Celem realizacji modułu jest osiągnięcie przez studenta podstawowej wiedzy i umiejętności w zakresie: metod pomiarowo-obliczeniowych stosowanych przy projektowaniu i realizacji wysokościowych osnów geodezyjnych; organizacji prac i technik zdejmowania szczegółów wysokościowych w terenie wraz z opracowaniem wyników pomiarów. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: |
| | W 1. Student zna zasady projektowania i realizacji wysokościowych osnów geodezyjnych. |
| | W 2. Ma wiedzę w zakresie doboru instrumentów i technik zdejmowania szczegółów wysokościowych w terenie oraz opracowania wyników pomiarów i sposobu ich prezentacji. |
| | Umiejętności: |
| | U 1. Student dobiera odpowiednie techniki i narzędzia pomiarowe, projektuje, stabilizuje i wykonuje czynności pomiarowo-obliczeniowe podczas zakładania wysokościowych osnów geodezyjnych. Tworzy dokumentację pomiarową. |
| | U 2. Wykonuje pomiary szczegółów wysokościowych w terenie, dobierając odpowiednie techniki i narzędzia pomiarowe do konkretnych prac oraz interpretuje i prezentuje wyniki tych pomiarów, a także tworzy dokumentację pomiarową. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Kompetencje społeczne: |
| | K 1. Student rozumie potrzebę wykonywania pomiarów geodezyjnych, ma świadomość ich znaczenia w gospodarce narodowej oraz rozumie konieczność ciągłego samodoskazywania się i zachowywania się w sposób profesjonalny w pełni odpowiedzialny za własną pracę. |
| | W 1: ocena sprawdzianów pisemnych. W 2: ocena sprawdzianów pisemnych. U 1: ocena praktycznej umiejętności organizacji i wykonania prac związanych z realizacją osnów wysokościowych oraz ocena dokumentacji pomiarowej. U 2. ocena praktycznej umiejętności organizacji i realizacji prac związanych z pomiarami szczegółów wysokościowych w terenie oraz ocena dokumentacji pomiarowej i prezentacji wyników pomiarów. K 1: ocena kreatywności studenta i samodzielnego rozwiązywania problemów oraz ocena zaangażowania w trakcie zajęć. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawdziany, opracowanie wyników pomiarów, dokumentacja pomiarowa, dziennik prowadzącego. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Geomatyka, matematyka, grafika inżynierska, instrumentoznawstwo geodezyjne, geodezyjne pomiary szczegółowe 1. |

| | |
|--|---|
| <p>Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.</p> | <p>WYKŁADY: Pomiar wysokości (niwelacja) – metody i podstawowe pojęcia z zakresu niwelacji. Niwelacja geometryczna – sposoby i zastosowania. Niwelacja terenowa metodą: profili podłużnych i poprzecznych, siatkowa, punktów rozproszonych. Zasady sporządzania szkiców polowych i prowadzenia dzienników pomiarowych podczas pomiarów wysokościowych. Zasady i metody kartowania pikiet, interpolacji oraz wykreślenia warstwic. Wpływ krzywizny Ziemi i refrakcji na pomiary wysokości. Sposoby wyznaczania współczynnika refrakcji. Osnowa wysokościowa – klasyfikacja i charakterystyka. Ogólne zasady, wytyczne i procedury zakładania osnów wysokościowych (szczegółowych i pomiarowych). Niwelacja trygonometryczna. Zastosowanie niwelacji trygonometrycznej do wyznaczania wysokości punktów, różnic wysokości i długości odcinków pionowych przy różnych długościach osi celowych. Analiza dokładności różnicy wysokości wyznaczonej metodą niwelacji trygonometrycznej. Zastosowanie niwelacji trygonometrycznej do pomiarów osnów wysokościowych. Na ćwiczeniach studenci realizują zadania, w których pojawiają się praktyczne zastosowania zagadnień omawianych w ramach wykładów.</p> |
| <p>Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe</p> | <p>12. Jagielski A. 2005. Geodezja I. Wyd. Geodpis Kraków. 13. Jagielski A. 2007. Geodezja II. Wyd. Geodpis Kraków. 14. Ćwiczenia z geodezji I. 2007. Praca zbiorowa pod redakcją Józefa Belucha. Uczelniane Wydawnictwo Naukowo-Dydaktyczne AGH. 15. Ćwiczenia z geodezji II. 2008. Praca zbiorowa pod redakcją Józefa Belucha. Uczelniane Wydawnictwo Naukowo-Dydaktyczne AGH. 16. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 9 listopada 2011 r. w sprawie standardów technicznych wykonywania geodezyjnych pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych oraz opracowywania i przekazywania wyników tych pomiarów do państwowego zasobu geodezyjnego i kartograficznego. Dz. U. nr 263, poz. 1572. 17. Rozporządzenie Ministra Rozwoju z dnia 18 sierpnia 2020 r. w sprawie standardów technicznych wykonywania geodezyjnych pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych oraz opracowywania i przekazywania wyników tych pomiarów do państwowego zasobu geodezyjnego i kartograficznego. Dz.U. 2020 poz. 1429. Literatura dodatkowa: 18. Instrukcja techniczna O1/O2. Ogólne zasady wykonywania prac geodezyjnych i kartograficznych. GUGiK, 2000. 19. Instrukcja techniczna G-2: Szczegółowa pozioma i wysokościowa osnowa geodezyjna i przeliczanie współrzędnych między układami. GUGiK, 2001. 20. Wytyczne techniczne G-2.2. Szczegółowa osnowa wysokościowa. Projekt i opracowanie wyników. GUGiK, 1983. 21. Wytyczne techniczne G-2.5. Szczegółowa pozioma i wysokościowa osnowa geodezyjna. Projektowanie, pomiar i opracowanie wyników. GUGiK, 2002. 22. Instrukcja techniczna G-4. Pomiary sytuacyjne i wysokościowe. GUGiK, 2002. 23. Wytyczne techniczne G-4.1. Pomiary sytuacyjne i wysokościowe metodami bezpośrednimi. GUGiK, 2007. 24. Wytyczne techniczne G-4.3. Bezpośrednie pomiary wysokościowe. GUGiK, 1981.</p> |
| <p>Planowane formy /działania/metody dydaktyczne</p> | <p>Wykłady, ćwiczenia projektowe, dyskusja, prezentacja i interpretacja wyników pomiarów.</p> |

| | | |
|---------------------|---|------------------------|
| Bilans punktów ECTS | Udział w wykładach: | - 15 godz. |
| | Udział w ćwiczeniach | - 45 godz. |
| | Konsultacje | - 2 godz. |
| | Studiowanie literatury | - 20 godz. |
| | Dokończenie prac obliczeniowych i wykonanie dokumentacji pomiarowej | - 30 godz. |
| | Przygotowanie do sprawdzianów: | - 12 godz. |
| | Łączny nakład pracy studenta to | 124 godz. - 5 pkt ECTS |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w wykładach – 15 godz.,
 - udział w ćwiczeniach – 45 godz.,
 - konsultacje - 2 godz.,
- Łącznie 62 godz. co odpowiada 2,5 pkt. ECTS.

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w ćwiczeniach – 45 godz.,
- konsultacje - 2 godz.,
- studiowanie literatury - 20 godz.
- dokończenie prac obliczeniowych i wykonanie dokumentacji pomiarowej - 30 godz.,
- przygotowanie do sprawdzianów - 12 godz.

Łącznie 109 godz. co odpowiada 4,3 pkt. ECTS.

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

GK_W12 +++
 GK_W13 ++
 GK_U10 +++
 GK_U11 ++
 GK_K01 +++
 GK_K02 +
 GK_K04 +



| | |
|---|--|
| M uu uu | M GK 24 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Rachunek wyrównawczy Adjustment theory |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 5 (2,6/2,4) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Wojciech Cymerman |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Katedra Inżynierii Środowiska i Geodezji</i> |
| Cel modułu | Głównym celem tego kursu jest przekazanie wiedzy niezbędnej, aby móc wykonać optymalne dopasowanie danych pomiarowych do zgodności z danymi matematycznymi i geometrycznymi. Dane empiryczne (wyniki obserwacji geodezyjnych) stosowane w geodezji pochodzą z pomiarów i z natury są obciążone losowymi zakłóceniami skutkującymi niepewnościami pomiarowymi. Wyrównanie danych empirycznych polega na wprowadzeniu poprawek doprowadzających dane do zgodności z zależnościami matematycznymi przy jednoczesnym ograniczeniu wpływu niepewności pomiarowych. Najczęściej wiąże się to z określeniem wartości nieznanymi parametrów (pomiar pośredni) oraz oszacowaniem (estymacją) ich dokładności co umożliwia kontrolę ich jakości. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: |
| | W1. probabilistyczne podstawy teorii błędów pomiarów i metod wyrównania, wzory macierzowe realizujące metody wyrównawcze, metody szacowania dokładność wyników z wykorzystaniem prawa statystyki matematycznej Wiedza: |
| | Umiejętności: |
| | U1. posługiwać się metodami matematyki i statystyki oraz podstawowymi programami komputerowymi w statystycznej analizie danych na potrzeby opracowań geodezyjnych i kartograficznych |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. rozwiązywania problemów praktycznych i poznawczych w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności |
| | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1 – zaliczenie U1 – ocena wykonanych ćwiczeń K1- ocena pracy zespołowej i zaangażowania studenta w trakcie zajęć praktycznych. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: kolokwium |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawowa znajomość programu Excel oraz elementów matematyki wyższej i statystyki |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Algebra macierzy – podstawowe działania, odwrotności, układy równań liniowych o kwadratowej i nieosobliwej macierzy współczynników. Probabilistyczne podstawy teorii błędów pomiarów i metod wyrównania – zmienne losowe jednowymiarowe, wynik pomiaru jako zmienna losowa, typowe rozkłady zmiennych |

| | |
|---|---|
| | losowych, parametry zmiennych losowych, zmienne losowe wielowymiarowe, wektory losowe. Elementy wnioskowania statystycznego – estymacja punktowa, estymacja punktowa metodą najmniejszych kwadratów, estymacja przedziałowa. Model macierzy kowariancji w rachunku wyrównawczym – współczynnik wariancji, macierz kofaktorów, macierz wag, zasady propagacji. Metody wyrównania obserwacji geodezyjnych i analizy dokładności – metoda parametryczna, metoda warunkowa. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | Wiśniewski Z. 2016. Rachunek wyrównawczy w geodezji. Wyd. UWM w Olsztynie, Baran W. 1983. Teoretyczne podstawy opracowania wyników pomiarów geodezyjnych. Wyd. PWN |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | Praktyczne wykonywanie obliczeń wyrównawczych przy pomocy arkusza kalkulacyjnego oraz wykorzystanie profesjonalnych programów obliczeniowych do wyrównania obserwacji geodezyjnych |
| Bilans punktów ECTS | - udział w wykładach – 15 godz., - udział w ćwiczeniach – 45 godz., - udział w konsultacjach – 3 godz., - przygotowanie do ćwiczeń – 25 godz. - dokończenie zadań projektowych – 10 godz. - przygotowanie do egzaminu – 25 godz. - egzamin – 2 godz. Łączny nakład pracy studenta to 125 godz. – 5 pkt ECTS |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w wykładach – 15 godz.,
- udział w ćwiczeniach – 45 godz.,
- udział w konsultacjach – 3 godz.,
- egzamin – 2 godz.

Łącznie 65 godz. co odpowiada 2,6 pkt. ECTS.

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w ćwiczeniach – 45 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń – 10 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń – 25 godz.
- udział w konsultacjach – 3 godz.
- dokończenie zadań projektowych – 10 godz.

Łącznie 93 godz. co odpowiada 3,7 pkt. ECTS.

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

GK_W10++
GK_U01++
GK_K01++



| | |
|---|--|
| M_uu_uu | M_GK_25_2 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Kartografia 2 Cartography 2 |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 5 (2,7/2,3) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Kamil Nieścioruk |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Katedra Inżynierii Środowiska i Geodezji</i> |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z szerokim spektrum zasad redakcji i technologii wykonywania map od gromadzenia danych, poprzez generalizację treści, symbolizację, projektowanie graficzne aż po przygotowanie do druku. Studenci nabędą też wiedzę dotyczącą metodyki kartograficznej i kartograficznej metody badań. W ramach ćwiczeń zdobędą praktyczną umiejętność opracowywania mapy tematycznej. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: |
| | W1: Zna i rozumie koncepcje, formy i funkcje mapy, zasady redagowania i opracowania treści map, terminologię specjalistyczną, zasady generalizacji kartograficznej |
| | Umiejętności: |
| | W2: Zna i rozumie klasyfikację danych przestrzennych i możliwości jakie dają analizy przestrzenne; modułową konstrukcję Systemów Informacji Przestrzennej; zasady tworzenia i wykorzystania infrastruktury informacji przestrzennej i technologii sieciowych w geoinformatyce |
| | U1: Potrafi redagować i opracowywać mapy (w tym numeryczną mapę zasadniczą) z wykorzystaniem narzędzi informatycznych oraz przestrzennych baz danych |
| | U2: Potrafi posługiwać się systemami odniesienia i układami współrzędnych stosowanymi w różnych działach geodezji i kartografii; określać położenie punktów w systemach i układach odniesienia oraz dokonywać transferu współrzędnych pomiędzy obowiązującymi układami |
| | U3: Potrafi tworzyć podstawowe produkty cyfrowe i wykorzystywać je do baz geoinformatycznych |
| | U4: Potrafi pozyskać dane przestrzenne i wykonywać analizy przestrzenne w oprogramowaniu GIS oraz wizualizować i interpretować ich wyniki oraz formułować zapytania do baz danych |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Kompetencje społeczne: |
| | K1: Jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych i poznawczych w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Kartografia 1 |
| Treści modułu kształcenia – | Kurs kartografii zapoznaje studenta z teoretyczną i praktyczną stroną |

| | |
|---|---|
| zwały opis ok. 100 słów. | wykonywania map, co pozwoli uczestnikowi prawidłowo czytać opracowania kartograficzne, analizować ich treści, wyciągać wnioski oraz samemu tworzyć mapy. Zakres treści obejmuje przede wszystkim następujące tematy: klasyfikację map, typy map tematycznych, poziomy pomiarowe, zmienne i konwencje graficzne, nazewnictwo geograficzne, kartograficzne metody prezentacji, zasady i narzędzia redakcji map (w tym prace koncepcyjne, prace terenowe, zasady konstrukcji graficznego języka mapy, generalizację), reprodukcję kartograficzną, kartograficzną metodę badań oraz relacje kartografii i systemów informacji geograficznej (GIS). |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | <ul style="list-style-type: none"> – Grygorenko W., Redakcja i opracowanie map ogólnogeograficznych. Państwowe Przedsiębiorstwo Wydawnictw Kartograficznych, Warszawa 1970 – Kraak M.-J., Ormeling F., Kartografia – wizualizacja danych przestrzennych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1998 – Paślowski J. (red.), Wprowadzenie do kartografii i topografii, Nowa Era, Warszawa – Wrocław 2010 – Robinson A. H., Sale R. D., Morrison J. L., Podstawy kartografii, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1998 – Saliszczew K. A., Kartografia ogólna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003 – Żyszkowska W., Spallek W., Borowicz D., Kartografia tematyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012 |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | Wykład, dyskusja, wykonanie projektu (redakcja mapy, opracowania map tematycznych), kolokwium, egzamin. |
| Bilans punktów ECTS | <ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach – 15 godz. - udział w ćwiczeniach – 45 godz. - przygotowanie do ćwiczeń (zbieranie danych, opracowywanie koncepcji mapy) – 13 godz. - realizacja map tematycznych – 10 godz. - redakcja mapy (projektu) – 20 godz. - udział w konsultacjach – 5 godz. - przygotowanie do egzaminu – 15 godz. - udział w egzaminie – 2 godz. <p>Łączny nakład pracy studenta to 123 godz. - 5 pkt ECTS</p> |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w wykładach – 15 godz.,
- udział w ćwiczeniach – 45 godz.,
- udział w konsultacjach – 5 godz.,
- obecność na egzaminie – 2 godz.

Łącznie 67 godz., co odpowiada 2,7 pkt. ECTS.

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych – 45 godz.,
- przygotowanie do ćwiczeń (zbieranie danych, opracowywanie koncepcji mapy) – 13 godz.,
- realizacja map tematycznych – 10 godz.,
- redakcja mapy (projektu) – 20 godz.,

Łącznie 88 godz., co odpowiada 3,5 pkt. ECTS.

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągania efektów uczenia się):

GK_W09: +++ GK_W18: +
 GK_U5: ++ GK_U11: +
 GK_U14: ++ GK_U15: +
 GK_K1: +



| | |
|---|---|
| M u u u u | M GK 26A |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Etyka Ethics |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | fakultatywny |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,4/0,6) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Mirosław Murat |
| Jednostka oferująca przedmiot | |
| Cel modułu | Celem modułu jest: -wyjaśnienie pojęcia etyka oraz jej odmian /kierunków /, -uwrażliwienie słuchaczy na potrzebę stosowania się do akceptowanych społecznie norm i zasad- rola ethosu w życiu społecznym, -analiza podstawowych zasad etyki heteronomicznej i autonomicznej- wykazanie zależności między nimi, -analiza odpowiedzialności za ochronę własności intelektualnej -wprowadzenie studentów w problematykę etyki zawodowej -wykazanie roli odpowiedzialności i uczciwości w budowanie relacji interpersonalnych oraz społecznych -wykazanie odpowiedzialności jednostkowej za tożsamość otwartą i aktywną tolerancję |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: |
| | GK_W04- student ma szacunek do cudzej własności intelektualnej, potrafi ją uczciwie wykorzystać |
| | GK_W05- student potrafi uczciwie, bez szkody dla innych prowadzić działalność gospodarczą |
| | Umiejętności społeczne: |
| | GK_K02- słuchacz potrafi uczciwie działać dla jego najbliższej socjostruktury |
| | GK_K04- słuchacz ma szacunek do swojego zawodu, potrafi przestrzegać zasady etyki inżyniera |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Dziennik prowadzącego, aktywność w dyskusjach, moderowanie prowadzonych dyskusji, odpowiedzi na zadane pytania/dodatkowe zadanie |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Brak wymagań wstępnych |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Treścią modułu kształcenia jest zapoznanie słuchaczy z dorobkiem refleksji antropologicznej, aksjologicznej i etycznej ludzkości. Poruszane problemy dotyczą miejsca i roli norm oraz zasad etycznych w kształtowaniu socjoprzestrzeni. Ich obecności w dyskursie społecznym, a także wpływu na postępowanie moralne. Poruszane w trakcie zajęć problemy mają przybliżyć moralny wymiar działania człowieka w świecie. Uświadomienie mu odpowiedzialności za przekształcanie jego niszy egzystencjalnej. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | 1. W. Tatariewicz, Historia filozofii t. I-III- różne wydania, 2. F Hayek, Konstytucja wolności, Warszawa 2007. 3. Mały Słownik Etyczny, red. S. Jedynek, Bydgoszcz 1999, 4. Kodeks etyki zawodowej inżyniera- http://dariuszczepiel.pl |

| | |
|---|---|
| | <p>kodeks-etyki-zawodowej-inzyniera/ 5. Kodeks etyki pracownika nauki - https://instytucja.pan.pl/images/2020/kodeks/Kodeks_Etyki_Pracownika_Naukowego_Wydanie_III_na_strone.pdf 6. Kodeks etyki zawodowej lekarza- https://nil.org.pl/dokumenty/kodeks-etyki-lekarskiej</p> |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | Wykład konwersatoryjny, Dyskusja na zadany temat, Dyskusja zaliczeniowa- cała grupa |
| Bilans punktów ECTS | <ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach – 30 godz. - samodzielne przygotowanie do zajęć – 15 godz. - zaliczenie – 2 godz. - konsultacje – 3 <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. – 2 pkt ECTS</p> |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

udział w wykładach - 30 godz.

zaliczenie - 2 godz.

konsultacje – 3 godz.

Łącznie 35 godz. co odpowiada 1,4 pkt. ECTS.

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- samodzielne przygotowanie do zajęć- 18 godzin,

Łącznie 18 godz. co odpowiada 0,7 pkt. ECTS.

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągania efektów uczenia się):

GK_W04 +++

GK_W05 ++

GK_K02 +++

GK_K04 +++



| | |
|--|--|
| M u u u u | M GK 26B |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Socjologia Socjology |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | fakultatywny |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,4/0,6) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Iwona Zakrzewska |
| Jednostka oferująca przedmiot | |
| Cel modułu | Wyposażenie studentów w podstawową wiedzę z zakresu socjologii; ukazanie najważniejszych kierunków i koncepcji socjologicznych. Ukazanie wielowymiarowych relacji społecznych współczesnej rzeczywistości. Rozwijanie umiejętności etycznego kształtowania własnej tożsamości z poszanowaniem odmienności kulturowej. Kształtowanie postawy refleksyjnej wobec zmian w społeczeństwie globalnym. Uświadomienie roli ekologii środowiska i człowieka we współczesnym świecie. Umiejętność łączenia wiedzy inżynierskiej z jej wpływem na społeczeństwo w wymiarze lokalnym jak i globalnym. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie | K1. współorganizuje działania na rzecz szeroko rozumianego środowiska mając świadomość pozatechnicznych skutków działalności inżynierskiej – geodezyjnej na środowisko i stosunki międzyludzkie. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Student zobowiązany jest napisać jeden esej na wybrany przez siebie temat. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Brak |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Treści kształcenia zawarte w następujących obszarach tematycznych; Socjologiczne konteksty odczytywania wielowymiarowości sytuacji społecznych. Dynamika życia społecznego. Jednostka w społeczeństwie: osobowość, tożsamość, socjalizacja. Kultura współczesna. Gra społeczna. Integracja a transakcyjność społeczna w życiu codziennym. Wykluczenie społeczne. Nowoczesne systemy organizacji pracy. Kierunki rozwoju systemu zatrudnienia a problem końca pracy Demografia a kryzys ekologiczny. Współczesne media ich funkcja w budowaniu sieci społecznych. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | Piotr Sztompka, Socjologia analiza społeczeństwa, Znak 2002. Anthony Giddens, Socjologia, PWN 2008. George Ritzer, Makdonaldyzacja społeczeństwa, Muza S. A. 2009. |



| | |
|--|---|
| | <p>Thorstein Veblen, Teoria klasy próżniaczej, Muza S.A. 2008. Richard Sennett, Szacunek w świecie nierówności, Muza S.A. 2012. Richard Sennett, Etyka dobrej roboty, Muza S.a. 2010. Ulrich Beck, Społeczeństwo ryzyka, Scholar 2002. J. Ryffkin, koniec pracy, Muza 2006.</p> |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna. |
| Bilans punktów ECTS | <ul style="list-style-type: none"> – udział w wykładach - 30 godz. – konsultacje - 3 godz. – pozyskiwanie informacji i ich selekcja - 5 godz. – studiowanie literatury - 5 godz. – napisanie eseju - 5 godz. – obecność na zaliczeniu - 2 godz. <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. - 2 pkt ECTS.</p> |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w wykładach - 30 godz.
- konsultacje – 3 godz.
- obecność na zaliczeniu – 2 godz.

Łącznie 35 godz. co odpowiada 1,4 pkt. ECTS.

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

-

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągania efektów uczenia się):

GK_K04 +



| | |
|---|--|
| M u u u u | M GK 27 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Systemy odniesienia i układy współrzędnych Reference systems and coordinate systems |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,3/1,7) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Radomir Obroślak |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Katedra Inżynierii Środowiska i Geodezji</i> |
| Cel modułu | Celem realizacji modułu jest osiągnięcie przez studenta podstawowej wiedzy i umiejętności w zakresie systemów odniesienia i układów współrzędnych stosowanych w pracach geodezyjno-kartograficznych i SIP, a także przeliczania współrzędnych między układami. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: |
| | W 1. Student zna charakterystyki systemów odniesienia, układów odniesienia i układów współrzędnych stosowanych w pracach geodezyjno-kartograficznych oraz SIP. Zna przepisy regulujące funkcjonowanie systemu odniesień przestrzennych w Polsce. |
| | W 2. Ma wiedzę z zakresu transformacji współrzędnych pomiędzy różnymi układami. |
| | Umiejętności: |
| | U 1. Student potrafi posługiwać się układami współrzędnych stosowanych w pracach geodezyjno-kartograficznych oraz SIP. |
| | U 2. Potrafi realizować transformacje współrzędnych między układami odniesienia i układami współrzędnych. Umie wykorzystać oprogramowanie komputerowe do przeprowadzenia transformacji współrzędnych. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Kompetencje społeczne: |
| | K. 1 Student ma świadomość istotności zagadnień zakresu przestrzennej lokalizacji obiektów, rozumie potrzebę korzystania z danych zgromadzonych w różnych układach i transformacji ich współrzędnych, ma świadomość odpowiedzialności zawodowej za własną pracę i rozumie konieczności ciągłego samodoskonalenia się. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | W 1: ocena sprawdzianu pisemnego. W 2: ocena sprawdzianu pisemnego. U 1: ocena wykonania zadania rachunkowego. K 1: ocena kreatywności studenta i samodzielnego rozwiązywania problemów oraz ocena zaangażowania w trakcie zajęć. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawdzian, sprawozdania z ćwiczeń, dziennik prowadzącego. |
| | Geomatyka, matematyka, |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | WYKŁADY: Niebieskie i ziemskie systemy i układy odniesienia oraz ich realizacje. Międzynarodowy Ziemiński System Odniesienia (ITRS). Europejski Układ Odniesienia (ETRF) i jego realizacje. Powierzchnie odniesienia. Geodezyjna elipsoida odniesienia. Państwowy system odniesień przestrzennych w Polsce: geodezyjny układ odniesienia, układy wysokościowe, układy współrzędnych, układy współrzędnych płaskich prostokątnych. Państwowe układy |

| | |
|---|--|
| | <p>współrzędnych płaskich stosowane w przeszłości w Polsce. Osnowa geodezyjna jako praktyczna realizacja układu odniesień przestrzennych w Polsce. Zasady transformacji współrzędnych między układami. Tendencje rozwojowe w systemach i układach odniesień przestrzennych.</p> <p>Na ćwiczeniach studenci realizują zadania związane z transformacją współrzędnych, w których pojawiają się praktyczne zastosowania zagadnień omawianych w ramach wykładów.</p> |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | <ol style="list-style-type: none"> 1. Banasik P., i in., 2011, Podstawy geomatyki, Wyd. AGH, Kraków 2. Jagielski A. 2020. Geodezja II. Wyd. GEODPIS, Kraków 3. Osada E., 2014. Geodezyjne układy odniesienia, UxLAN, Wrocław 4. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 15 października 2012 r. w sprawie państwowego systemu odniesień przestrzennych (Dz. U. z 2012 r., poz. 1247) |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | Wykłady, ćwiczenia rachunkowe, dyskusja, prezentacja i interpretacja wyników pomiarów. |
| Bilans punktów ECTS | <p>Udział w wykładach: - 15 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach - 15 godz.</p> <p>Konsultacje - 2 godz.</p> <p>Studiowanie literatury - 10 godz.</p> <p>Przygotowanie do ćwiczeń - 10 godz.</p> <p>Dokończenie prac obliczeniowych - 15 godz.</p> <p>Przygotowanie do sprawdzianu: - 6 godz.</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 73 godz. - 3 pkt ECTS</p> |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w wykładach – 15 godz.,
- udział w ćwiczeniach – 15 godz.,
- udział w konsultacjach – 2 godz.

Łącznie 32 godz. co odpowiada 1,3 pkt. ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w ćwiczeniach – 15 godz.,
- konsultacje – 2 godz.,
- studiowanie literatury – 10 godz.,
- przygotowanie do ćwiczeń – 10 godz.
- dokończenie prac obliczeniowych – 15 godz.,
- przygotowanie do sprawdzianu – 6 godz.

Łącznie 58 godz. co odpowiada 2,3 pkt. ECTS

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia):

GK_W13 +++
 GK_U11 +++
 GK_K01 +++
 GK_K02 +
 GK_K04 +



| | |
|---|--|
| M_uu_uu | M_GK_28A |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Podstawy rolnictwa i leśnictwa Basics of agriculture and forestry |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | fakultatywny |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,9/1,1) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Alina Kowalczyk-Juśko |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Katedra Inżynierii Środowiska i Geodezji</i> |
| Cel modułu | Celem modułu jest wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu uwarunkowań przyrodniczych produkcji rolniczej i leśnej, podstawowych technik i technologii produkcji roślinnej w rolnictwie, hodowli i użytkowaniu lasu oraz umiejętności rozpoznawania podstawowych gatunków roślin rolniczych i drzew leśnych, określenia podstawowych cech taksacyjnych drzewostanu. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: |
| | W 1. Student ma podstawową wiedzę z zakresu organizacji produkcji rolniczej, zna czynniki i uwarunkowania wpływające na produktywność ekosystemów rolnych i leśnych. |
| | W 2. Ma podstawową wiedzę o roli i znaczeniu czynników środowiska oraz czynników antropogenicznych kształtujących produkcję rolniczą i leśną, posiada podstawową wiedzę o technikach i technologiach stosowanych w rolnictwie i leśnictwie. |
| | Umiejętności: |
| | U 1. Student rozpoznaje podstawowe gatunki roślin rolniczych i drzew leśnych; potrafi wskazać możliwości wykorzystania płodów rolnych; dokonuje identyfikacji zjawisk wpływających na produkcję rolniczą i leśną |
| | Kompetencje społeczne: |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | K 1. Student ma świadomość postępu technicznego, technologicznego i zmian zachodzących w rolnictwie i leśnictwie oraz potrzeby systematycznego aktualizowania wiedzy i umiejętności w oparciu o literaturę w j. polskim i językach obcych. |
| | K 2. Potrafi pracować w grupie, w tym pełnić rolę przywódczą |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | W 1, W 2: Ocena sprawdzianów. U 1: Ocena opracowanych zagadnień problemowych. K 1, K 2: Ocena zaangażowania studenta w pracę zespołową w trakcie zajęć. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: kolokwium, opracowania zadanych zagadnień problemowych, dziennik prowadzącego. |
| | brak |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Treści kształcenia obejmują: podstawowe systemy produkcji rolniczej; uwarunkowania przyrodnicze produkcji roślinnej; zarządzanie czynnikami siedliska; główne gatunki roślin uprawnych i zasady zmianowania; wykorzystanie podstawowych ziemiopłodów; związki produkcji roślinnej i zwierzęcej; las jako ekosystem; funkcje lasu; przyrodnicze uwarunkowania produktywności lasu; podstawy hodowli i użytkowania lasu; zasoby leśne Polski i sposoby ich kształtowania; podstawy ochrony lasu; |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------|------------|----------------------|------------|-------------|-----------|---|------------|---|-----------|--------------------------------|------------|---|--|
| | określanie cech drzew i drzewostanu (pierśnica, wysokość, wiek, zwarcie); mapy lasów. | | | | | | | | | | | | | | |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | <ol style="list-style-type: none"> 1. Piekut K, Pawłat H. 1999. Podstawy rolnictwa dla inżynierów środowiska. Wyd. SGGW. Warszawa. 2. Cybulska J. 2010. Produkcja roślinna. Poradnik metodyczny. Wyd. Rea. 3. Cymerman R. (red.) 2011. Podstawy rolnictwa, leśnictwa i gospodarki wodnej. Wyd. UWM w Olsztynie. 4. Drozd L., Florek M. 2000. Leśnictwo. Wyd. AR w Lublinie. 5. Szempliński W. (red.) 2012. Rośliny rolnicze. Wyd. UWM. | | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | Wykład; dyskusja; demonstracja (np. rozpoznawanie gatunków); sprawdziany; praca indywidualna; praca w grupach; metody: podająca, praktyczna | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS | <table> <tr> <td>Udział w wykładach:</td> <td>- 15 godz.</td> </tr> <tr> <td>Udział w ćwiczeniach</td> <td>- 30 godz.</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>- 3 godz.</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń (studiowanie literatury)</td> <td>- 12 godz.</td> </tr> <tr> <td>Opracowanie zadanych zagadnień problemowych</td> <td>- 5 godz.</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do sprawdzianów:</td> <td>- 10 godz.</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. - 3 pkt ECTS</td> </tr> </table> | Udział w wykładach: | - 15 godz. | Udział w ćwiczeniach | - 30 godz. | Konsultacje | - 3 godz. | Przygotowanie do ćwiczeń (studiowanie literatury) | - 12 godz. | Opracowanie zadanych zagadnień problemowych | - 5 godz. | Przygotowanie do sprawdzianów: | - 10 godz. | Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. - 3 pkt ECTS | |
| Udział w wykładach: | - 15 godz. | | | | | | | | | | | | | | |
| Udział w ćwiczeniach | - 30 godz. | | | | | | | | | | | | | | |
| Konsultacje | - 3 godz. | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń (studiowanie literatury) | - 12 godz. | | | | | | | | | | | | | | |
| Opracowanie zadanych zagadnień problemowych | - 5 godz. | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do sprawdzianów: | - 10 godz. | | | | | | | | | | | | | | |
| Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. - 3 pkt ECTS | | | | | | | | | | | | | | | |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w wykładach – 15 godz.,
- udział w ćwiczeniach – 30 godz.,
- konsultacje – 3 godz.

Łącznie 48 godz., co odpowiada 1,9 pkt. ECTS.

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w ćwiczeniach – 30 godz.,
- konsultacje - 3 godz.,
- opracowanie zadanych zagadnień problemowych - 5 godz.,
- przygotowanie do sprawdzianów - 10 godz.,
- przygotowanie do ćwiczeń (studiowanie literatury) - 12 godz.

Łącznie 60 godz., co odpowiada 2,4 pkt. ECTS.

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

GK_W20 +++
 GK_W23 +++
 GK_U16 +++
 GK_U18 ++
 GK_U19 +
 GK_K01 ++
 GK_K02 +



| | |
|---|--|
| M_uu_uu | M_GK_28B |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Zrównoważona gospodarka rolna i leśna Sustainable agriculture and forestry |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | fakultatywny |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,9/1,1) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Alina Kowalczyk-Juśko |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Katedra Inżynierii Środowiska i Geodezji</i> |
| Cel modułu | Celem modułu jest wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu prowadzenia produkcji rolnej i leśnej z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju, na tle uwarunkowań przyrodniczych produkcji rolniczej i leśnej. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: |
| | W1. Student zna podstawy zrównoważonego rozwoju, ma podstawową wiedzę z zakresu zrównoważonej produkcji rolniczej, zna czynniki i uwarunkowania wpływające na produktywność ekosystemów rolnych i leśnych. |
| | W2. Ma podstawową wiedzę o roli i znaczeniu czynników środowiska oraz czynników antropogenicznych kształtujących produkcję rolniczą i leśną, posiada podstawową wiedzę o technikach i technologiach stosowanych w rolnictwie i leśnictwie i ich wpływie na stan środowiska. |
| | Umiejętności: |
| | U1. Student rozpoznaje podstawowe gatunki roślin rolniczych i drzew leśnych; potrafi wskazać możliwości wykorzystania produktów rolnych; dokonuje identyfikacji skutków środowiskowych działalności rolniczej i gospodarki leśnej |
| | Kompetencje społeczne: |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | K1. Student ma świadomość znaczenia podejmowanych decyzji w obszarze rolnictwa i leśnictwa oraz potrzeby systematycznego aktualizowania wiedzy i umiejętności w oparciu o literaturę w j. polskim i językach obcych. |
| | K 2. Potrafi pracować w grupie, w tym pełnić rolę przywódczą |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | W1, W2: Ocena sprawdzianów. U1: Ocena wykonywanych ćwiczeń. K1, K2: Ocena zaangażowania studenta w pracę zespołową w trakcie zajęć. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: kolokwium, sprawozdania z ćwiczeń, dziennik prowadzącego. |
| | brak |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Treści modułu obejmują: teoria zrównoważonego rozwoju i zrównoważonego rolnictwa; systemy produkcji rolniczej i ich skutki środowiskowe; uwarunkowania przyrodnicze i agrotechniczne produkcji roślinnej; zrównoważone zarządzanie zasobami gospodarstwa; główne gatunki roślin uprawnych; wykorzystanie podstawowych ziemiopłodów; związki produkcji roślinnej, zwierzęcej i środowiska; las jako ekosystem i jego funkcje produkcyjne i pozaprodukcyjne; zasoby leśne Polski i sposoby ich zrównoważonego kształtowania; podstawy ochrony lasu; mapy |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------|------------|----------------------|------------|-------------|-----------|---|------------|---|-----------|--------------------------------|------------|---|--|
| | lasów. | | | | | | | | | | | | | | |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | 6. Zegar J. 2022. Współczesne wyzwania rolnictwa. PWN, Warszawa. 7. Cybulska J. 2010. Produkcja roślinna. Poradnik metodyczny. Wyd. Rea. 8. Cymerman R. (red.) 2011. Podstawy rolnictwa, leśnictwa i gospodarki wodnej. Wyd. UWM w Olsztynie. 9. Drozd L., Florek M. 2000. Leśnictwo. Wyd. AR w Lublinie. 10. Szempliński W. (red.) 2012. Rośliny rolnicze. Wyd. UWM. | | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | Wykład; dyskusja; demonstracja (np. rozpoznawanie gatunków); sprawdziany; praca indywidualna; praca w grupach; metody: podająca, praktyczna | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS | <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 80%;">Udział w wykładach:</td> <td style="text-align: right;">- 15 godz.</td> </tr> <tr> <td>Udział w ćwiczeniach</td> <td style="text-align: right;">- 30 godz.</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td style="text-align: right;">- 3 godz.</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń (studiowanie literatury)</td> <td style="text-align: right;">- 12 godz.</td> </tr> <tr> <td>Opracowanie zadanych zagadnień problemowych</td> <td style="text-align: right;">- 5 godz.</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do sprawdzianów:</td> <td style="text-align: right;">- 10 godz.</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. - 3 pkt ECTS</td> </tr> </table> | Udział w wykładach: | - 15 godz. | Udział w ćwiczeniach | - 30 godz. | Konsultacje | - 3 godz. | Przygotowanie do ćwiczeń (studiowanie literatury) | - 12 godz. | Opracowanie zadanych zagadnień problemowych | - 5 godz. | Przygotowanie do sprawdzianów: | - 10 godz. | Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. - 3 pkt ECTS | |
| Udział w wykładach: | - 15 godz. | | | | | | | | | | | | | | |
| Udział w ćwiczeniach | - 30 godz. | | | | | | | | | | | | | | |
| Konsultacje | - 3 godz. | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń (studiowanie literatury) | - 12 godz. | | | | | | | | | | | | | | |
| Opracowanie zadanych zagadnień problemowych | - 5 godz. | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do sprawdzianów: | - 10 godz. | | | | | | | | | | | | | | |
| Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. - 3 pkt ECTS | | | | | | | | | | | | | | | |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w wykładach – 15 godz.,
- udział w ćwiczeniach – 30 godz.,
- konsultacje – 3 godz.

Łącznie 48 godz., co odpowiada 1,9 pkt. ECTS.

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w ćwiczeniach – 30 godz.,
- konsultacje - 3 godz.,
- opracowanie zadanych zagadnień problemowych - 5 godz.,
- przygotowanie do sprawdzianów - 10 godz.,
- przygotowanie do ćwiczeń (studiowanie literatury) - 12 godz.

Łącznie 60 godz., co odpowiada 2,4 pkt. ECTS.

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

GK_W20 +++
GK_W23 +++
GK_U16 +++
GK_U18 ++
GK_U19 +
GK_K01 ++
GK_K02 +



| | |
|---|--|
| M_uu_uu | M_GK_29A |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Historia techniki History of technology |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | fakultatywny |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0,7 /0,3) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Adam Węgrzyn |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Katedra Maszyn Rolniczych, Leśnych i Transportowych</i> |
| Cel modułu | Przekazanie podstawowych wiadomości z zakresu powszechnej historii techniki ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień, które na przestrzeni dziejów wpływały najsilniej na postęp techniczny i cywilizacyjny. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: |
| | W1. Student ma wiedzę o głównych etapach rozwoju techniki od starożytności po czasy współczesne |
| | W2. Student zna społeczne i gospodarcze skutki kolejnych faz rewolucji naukowo-technicznej |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Student interpretuje wpływ osiągnięć różnych dziedzin techniki na rozwój gospodarczy |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2 – sprawdzian wiadomości K1 – ocena zaangażowania i argumentów podczas dyskusje Formy dokumentowania: dziennik prowadzącego |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | |
| Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów. | Rola oraz miejsce nauk humanistycznych i społecznych w systemie nauki. Podstawowa terminologia z zakresu techniki i jej historii. Skale czasu dla zdarzeń w historii Ziemi i człowieka. Warunki rozwoju cywilizacji oraz dziejotwórcza rola techniki. Technika w okresie paleolitu, rewolucji neolitycznej i w cywilizacjach antycznych. Wpływ techniki na potęgę starożytnego Rzymu. Rozwój techniki w średniowieczu. Wpływ maszyny parowej na mechanizację produkcji masowej. Rozwój techniki w okresie drugiej rewolucji przemysłowej. Wpływ postępu technicznego na produkcję przemysłową w XX wieku. Postęp techniczny w czasach współczesnych. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | Literatura obowiązkowa: <ol style="list-style-type: none"> Orłowski B. Powszechna historia techniki. Wyd. „Mówią Wieki”, Warszawa 2010. Fernandez –Armesto F. Cywilizacje. Wyd PWN, Warszawa 2008. Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> Dzbyński A. Pan Wiórecki i Świat-Maszyna, Człowiek a technologia – od kamienia do komputera. Wyd. Sorus, Poznań 2011. Nazimek D. Człowiek i jego technologie. Wyd. UMCS, Lublin 2003. |

| | |
|---|---|
| | 3. Pater Z. Wybrane zagadnienia z historii techniki. Wyd. PL, Lublin 2011. |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | Wykłady prowadzone są w formie prezentacji multimedialnych, dyskusji oraz referowania wybranych tematów związanych z powszechną historią techniki. |
| Bilans punktów ECTS | - udział w wykładach – 15 godz., - studiowanie literatury – 5 godz., - przygotowaniem do zaliczenia – 4 godz., - konsultacje – 1 godz. - obecność na zaliczeniu – 1 godz. Łączny nakład czasu pracy studenta 26 godz. - 1 pkt ECTS |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w wykładach – 15 godz.,
- obecność na zaliczeniu – 1 godz.
- konsultacje – 1 godz.

Łącznie 17 godz., co odpowiada 0,7 pkt ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- studiowanie literatury – 5 godz.,
- przygotowaniem do zaliczenia – 4 godz.,

Łącznie 9 godz., co odpowiada 0,4 pkt ECTS

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

GK_W20 +
GK_K01+



| | |
|---|---|
| M_uu_uu | M_GK_29B |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Wiedza o nauce Knowledge on science |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | fakultatywny |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0,7/0,3) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Grzegorz Łysiak |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Katedra Inżynierii i Maszyn Spożywczych</i> |
| Cel modułu | Celem modułu jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy na temat pojęcia i zadań nauki, podziału dyscyplin naukowych i roli nauki w poszerzaniu wiedzy o świecie i rozwoju człowieka. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: |
| | W1. Student ma podstawową wiedzę na temat specyfiki nauk przyrodniczych, społecznych i humanistycznych |
| | W2. Student posiada podstawowe wiadomości z zakresu ogólnej metodologii nauk przyrodniczych i technicznych |
| | Umiejętności: |
| | U1. Student umie dostrzegać szczegółowe problemy metodologiczne głównych dyscyplin naukowych, interpretować i formułować ogólne opinie dotyczące praw fizycznych i problemów filozoficznych. |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Ma świadomość znaczenia i rozumie pozatechniczne aspekty działalności inżyniera. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Uczestnictwo i przygotowanie do zajęć, ocena wystąpień |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawowa znajomość matematyki, fizyki i chemii w zakresie aktualnie będącym przedmiotem nauki studenta w ramach jego kierunku studiów |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | <u>Treści kształcenia:</u> Geneza i specyfika nauki. Pojęcie i cechy nauki. Dyscypliny naukowe. Podstawowe pojęcia i cechy metody naukowej. Fakty naukowe. Hipoteza, prawo naukowe, model teoretyczny, teoria. Mechanizmy rozwoju nauk. Geneza metody matematycznej. Rozwój wiedzy o wszechświecie. Narodziny fizyki. XX-wieczne rewolucje w fizyce: Ewolucja w chemii. Nauki techniczne: dawne „sztuki mechaniczne” a matematyczno-przyrodnicze podstawy nowoczesnych technologii. Specyfika nauk o życiu. Geneza i struktura nauk biologicznych. Ewolucjonizm. Biologia i ewolucjonizm a współczesne spory światopoglądowe. Nauki społeczne i humanistyka. Praktyczne i teoretyczne aspekty wiedzy o społeczeństwie. Największe odkrycia naukowe. Nauka a życie społeczne, nauka a światopogląd. Autorytet |

| | |
|---|---|
| | nauki i uczonego. Przyszłość nauki. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Heller, Filozofia nauki. Copernicus Center Press 2. M. Heller, Spotkania z nauką. Wydawnictwo: Znak 3. M. Heller Nauka i wyobraźnia. Wydawnictwo: Znak 4. Wł. Krajewski, Prawa nauki. Przegląd zagadnień metodologicznych i filozoficznych, KiW, W-wa 1998 (fragmenty) 5. Materiały BBC (<i>British Broadcasting Corporation</i>) |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, prezentacja, dyskusje problemowe |
| Bilans punktów ECTS | <ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach: 15 godz., - samodzielne studiowanie tematyki zajęć 8 godz. - konsultacje – 1 godz. - obecność na zaliczeniu – 1 godz. <p>Łączny nakład pracy studenta to 25 godz. – 1 pkt. ECTS</p> |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w wykładach - 15 godz.,
- konsultacje – 1 godz.
- obecność na zaliczeniu – 1 godz.

Łącznie 17 godz., co odpowiada 0,7 pkt. ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- samodzielne studiowanie tematyki zajęć – 8 godz.

Łącznie 8 godz. co odpowiada 0,3 pkt. ECTS

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

GK_W01+

GK_K01+



| | |
|---|---|
| M u u u u | M GK 29C |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Historia przemysłu spożywczego History of Food Industry |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | fakultatywny |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0,7/0,3) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Tomasz Oniszczyk |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Zakład Inżynierii Procesowej, Katedra Techniki Ciepłej i Inżynierii Procesowej</i> |
| Cel modułu | Celem nauczania przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu historii powstania przemysłu spożywczego na świecie i w Polsce, rozwoju tego sektora w Polsce po II wojnie światowej oraz w ostatnim dwudziestolecu, udziału sektora spożywczego w gospodarce narodowej, branży i lokalizacje, trendy rynkowe. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: |
| | W1. Student pozna historię powstania przemysłu spożywczego na świecie i w Polsce, znaczenie tego sektora przetwórstwa w gospodarce narodowej, specjalizacji i rejonizacji przemysłu, wie w jaki sposób rozwijał się przemysł w Polsce i trendy rozwojowe na najbliższe lata. |
| | Umiejętności: |
| | U1. Student właściwie interpretuje wpływ rozwoju przemysłu spożywczego na jakość żywności przetworzonej oraz preferowane kierunki rozwoju. |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Student jest świadomy wpływu rozwoju przemysłu spożywczego na ułatwienie produkcji różnych form żywności. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1 - sprawdzian pisemny, U1 – sprawdzian pisemny, K1 - ocena inicjatywy i zaangażowania studenta w problematykę dotyczącą historii rozwoju wybranych zagadnień. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawdzian, dziennik prowadzącego. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Bez wymagań wstępnych |
| Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów. | Historia powstania przetwórstwa żywności, powstanie przemysłu spożywczego na przestrzeni wieków na świecie i w Polsce, rejonizacja przemysłu spożywczego w Polsce, rozwój przemysłu w ostatnim 20-leciu po przemianach polityczno gospodarczych, podział sektorowy, wielkość produkcji, gracze rynkowi, perspektywy rozwoju, wielkość rynku sektorowego. Historia i stan obecny badań rynkowych konsumpcji żywności, badania trendów rozwojowych produkcji żywności i koniecznego postępu technicznego. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | Franciszek Kapusta: PRZEMYSŁ SPOŻYWCZY W POLSCE I JEGO BAZA SUROWCOWA Z Ekonomia XXI Wieku 2 (6) 2015 Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu |

| | |
|---|--|
| | Wrocław 2015 |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | Formy dydaktyczne: praca jednostkowa (indywidualna). Metody dydaktyczne: podająca. |
| Bilans punktów ECTS | - udział w wykładach – 15 godz., - konsultacje – 1 godz. - przygotowanie do zaliczenia treści wykładowej – 8 godz. - obecność na zaliczeniu – 1 godz. Łączny nakład pracy studenta to 25 godz. - 1 pkt. ECTS |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w wykładach – 15 godz.
 - udział w konsultacjach – 1 godz.
 - obecność na zaliczeniu treści wykładowej – 1 godz.
- Łącznie 17 godz., co odpowiada 0,7 pkt. ECTS.

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągania efektów uczenia się):

GK_W20+
GK_U20+
GK_U16+
GK_K03+
GK_K04+



| | |
|---|--|
| M u u u u | M GK 29D |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Historia winiarstwa i browarnictwa History of winemaking and brewing |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | fakultatywny |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0,7/ 0,3) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Rafał Nadulski |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Katedra Inżynierii i Maszyn Spożywczych</i> |
| Cel modułu | Zapoznanie studentów z historią winiarstwa i browarnictwa, podstawowymi technologiami produkcji wina i piwa oraz znaczeniem tradycji we współczesnym winiarstwie i browarnictwie. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | W1. GK_W23 Ma podstawową wiedzę o roli i znaczeniu czynników środowiska przyrodniczego oraz czynników antropogenicznych w produkcji rolniczej, ogrodniczej, sadowniczej i leśnej, posiada podstawową wiedzę o technikach i technologiach produkcji rolniczej i leśnej w odniesieniu do winiarstwa i browarnictwa. |
| | U1. Potrafi rozpoznawać podstawowe gatunki roślin rolniczych, sadowniczych, drzew leśnych, dokonywać identyfikacji zjawisk wpływających na produkcję rolniczą i leśną w kontekście winiarstwa i browarnictwa. |
| | U2. Potrafi systematycznie aktualizować swoją wiedzę i umiejętności z wykorzystaniem piśmiennictwa w języku polskim oraz obcojęzycznym w warunkach ciągłego postępu technicznego, technologicznego i zmian w przepisach prawnych. |
| | K1. GK_K01 Posiada zdolność rozwiązywania problemów praktycznych i poznawczych w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Sposoby weryfikacji: Sprawdzian pisemny. Formy dokumentowania wyników: dziennik prowadzącego |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość fizyki i chemii na poziomie inżynierskim oraz biologii na poziomie szkoły średniej |
| Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów. | Historia browarnictwa, różnorodność tradycji i gatunków piwa w Europie i na świecie, tradycyjne technologie wytwarzania słoju i piwa i ich wpływ na współczesne browarnictwo i słodownictwo. Piwa koncernowe i kraftowe. Kultura spożycia piwa. Turystyka piwna. Historia winiarstwa i miodosytnictwa, tradycyjne technologie produkcji win, klasyfikacja win i miodów pitnych, czynniki różnicujące gatunki win: warunki i przebieg obróbki moszczu, warunki fermentacji i leżakowania, kupaż, wykorzystanie wtórnej fermentacji w produkcji win. Tradycyjne i współczesne metody produkcji win musujących. Zasady serwowania win. Enoturystyka jako element kultywowania tradycji winiarskich. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | Literatura obowiązkowa: 1. Yair Margalit (2006) Technologia produkcji wina. PWRiL. Warszawa 2. Bednarski W., Reps A. (red) (2003) Biotechnologia żywności, Wydawnictwo Naukowo – Techniczne, Warszawa |

| | |
|---|--|
| | 3. Domine A. (2009) Wino, Wydawnictwo Olesiejuk 4. Dylkowski W. (1984) Browarnictwo. WSiP, Warszawa 5. Kunze W. (1999) Technologia piwa i słodu, Piwochmiel Spółka z o.o., Warszawa 6. Levis M.J., Young T.W. (2001) Piwovarstwo. Wydawnictwo Naukowe PWN |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych (prezentacja, film). |
| Bilans punktów ECTS | - udział w wykładach – 15 godz., - udział w konsultacjach – 1 godz., - przygotowanie do zaliczenia – 8 godz. - zaliczenie – 1 godz. Łączny nakład pracy studenta to 25 godz. - 1 pkt ECTS. |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

wykład – 15 godz.

konsultacje – 1 godz.

zaliczenie – 1 godz.

Łącznie 17 godz, co odpowiada 0,7 pkt ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

-

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

GK_W23++

GK_U16

GK_U20++

GK_K01 +



| | |
|---|--|
| M uu uu | M GK 29E |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Dziedzictwo kulturowe Lubelszczyzny Cultural heritage of region Lublin |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | fakultatywny |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0,7/0,3) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Marek Domin |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Katedra Biologicznych Podstaw Technologii Żywności I Pasz Zakład Chłodnictwa I Energetyki Przemysłu Spożywczego</i> |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z rozwojem i wkładem Lubelszczyzny w rozwój kulturowy i naukowy kraju na przestrzeni wieków. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: |
| | W1. Zna postaci wywodzące się z Lublina i Lubelszczyzny, które wniosły znaczący wkład do rozwoju polskiej sztuki i kultury. |
| | W2. Zna najważniejsze ośrodki kultury i sztuki w Lublinie oraz regionie |
| | W3. Zna charakter cyklicznych imprez kulturalnych organizowanych w Lublinie. |
| | W4. Potrafi opisać aktualne znaczenie miasta w sytuacji kulturalno-ekonomicznej. |
| | W5. Zna lubelskie podania i legendy oraz potrafi identyfikować miejsca ich akcji |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Jest świadomy znaczenia Lublina oraz Lubelszczyzny w rozwoju kultury, nauki i sztuki polskiej współcześnie, a także na przestrzeni wieków. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawowa wiedza z zakresu literatury i sztuki polskiej. |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Wkład mieszkańców Lubelszczyzny w rozwój kulturalno-naukowy regionu i kraju na przestrzeni historii miasta. Przełomowe na skalę kraju i świata wydarzenia zainicjowane w regionie lub przez jego mieszkańców. Miejsce Lubelszczyzny w literaturze i sztuce dawniej i dziś. Postacie słynnych pisarzy, artystów i poetów wywodzących się lub tworzących w Lublinie. Lubelskie atrakcje kulturalno-turystyczne. Ogólnopolskie imprezy, ich historia, charakter i popularność. Zmiany jakim ulegało miasto na przestrzeni lat uchwycone w obiektywie. Znaki rozpoznawcze Lublina (charakterystyczne zwroty, potrawy...) |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | 1. Gawarecki H., Gawdzik Cz., Ulicami Lublina, Wydawnictwo Lubelskie, Lublin 1976. |

| | |
|---|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. Kamiński I.J., O sztuce w Lublinie, [w:] Radzik T., Witusik A.A. [red.], Lublin w dziejach i kulturze Polski, Lublin 2000. 3. Rozwałka A., Niedźwiadek R., Stasiak M.: Lublin wczesnośredniowieczny. Studium rozwoju przestrzennego Wydawnictwo Trio, Warszawa 2006. 4. Rozwałka A.: Lubelskie wzgórze staromiejskie w procesie formowania średniowiecznego miasta.. Wyd. UMCS, Lublin 1997 5. Słownik biograficzny miasta Lublina T.1 6. Sochacka A., Rodowody lubelskich dzielnic, "Lublin w dziejach i kulturze Polski", red. Radzik T., Witusik A., Lublin 2000. 7. Stasiak M., Katalog zasobów kulturowych miasta Lublina, Studium ochrony wartości kulturowego krajobrazu i środowiska miasta Lublina, Lubelska Pracownia Urbanistyczna, Lublin 1999. |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | <ol style="list-style-type: none"> 1. wykład-prezentacje multimedialne 2. zajęcia terenowe w muzeach lubelskich 3. filmy dydaktyczne 5. zadania domowe |
| Bilans punktów ECTS | <ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach – 15 godz. - samodzielne studiowanie tematyki wykładów 5 godz. - opracowywanie zagadnień referatów i sprawozdań – 4 godz. - udział w konsultacjach – 1 godz. - zaliczenie – 1 godz. <p>Łączny nakład pracy studenta to 28 godz. - 1 pkt ECTS</p> |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w wykładach – 15 godz.
- udział w konsultacjach – 1 godz.
- udział w zaliczeniu – 1 godz.

Łącznie 17 godz., co odpowiada 0,7 punktom ECTS

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

GK_W21++

GK_W23++

GK_K02+

GK_K04++



| | |
|---|---|
| M_uu_uu | M_GK_29F |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Filozofia żywienia The philosophy of nutrition |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | fakultatywny |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | 2 |
| Semestr dla kierunku | III |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0,7/0,3) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Marian Panasiewicz |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Katedra inżynierii i Maszyn Spożywczych</i> |
| Cel modułu | Wykład dotyczy filozofii i historii żywienia w ujęciu kulturowym, ze zwróceniem uwagi także na jego aspekty biologiczne, ekologiczne, gospodarcze i społeczne. Odżywianie jako praktyka kulturowa integrująca sferę tożsamościową, biologiczną i społeczną, postrzegane jest jako zjawisko historyczne (zmienne), ekspresja kultury i narzędzie działań społecznych. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza |
| | W1. Student zna i rozumie terminologię dotyczącą pojęć związanych z ogólnymi zasadami odżywiania, jedzenia, kuchni jako pojęć historycznych dotyczących różnego typu definiowaniem miejsca jedzenia w historii i kulturze człowieka w różnych okresach historycznych. |
| | W2. Student wyodrębnia elementy badań, opinii filozoficznych czy historycznych, związanych z anegdotyczną historią jedzenia jako części życia codziennego, modernistyczną historią społeczno-gospodarczą i antropologiczno-kulturową historią jedzenia i kuchni. |
| | Umiejętności |
| | U1. Posiada umiejętność wyszukiwania, zrozumienia, analizy i wykorzystywania potrzebnych informacji pochodzących z różnych źródeł i w różnych formach właściwych zarządzania i inżynierii produkcji Rozpoznaje relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami także w aspekcie upowszechniania wiedzy filozoficznej i historycznej. |
| | U2. Ma umiejętność doboru odpowiednich metod i narzędzi do opisu oraz analizy problemów i obszarów działalności organizacji i jej otoczenia oraz oceny ich przydatności i skuteczności Rozpoznaje elementy tradycji oraz intencjonalnych i mimowolnych nawiązań do historii w dziedzinie gastronomii i żywienia, promocji, kreowania mody na kuchnię i specyficzne sposoby jedzenia, rolę historii jedzenia i tradycji żywieniowych w tworzeniu przemysłów kulturowych i rozwoju turystyki. |
| Kompetencje społeczne | |
| K1. Potrafi samodzielnie zdobywać i doskonalić wiedzę oraz umiejętności profesjonalnej badawczej, także inspirowania innych osób .Docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy rola dziedzictwa kulinarnego oraz zapomnianych tradycji żywieniowych i funkcja historii w jej odtwarzaniu, kultura żywienia unikalne tradycyjne umiejętności, wiedza i zasoby kulturowo przyrodnicze jako możliwość promocji kraju i regionu. | |

| | |
|--|---|
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Ocena obrony pracy kontrolnej. Opracowanie tekstu źródłowego edycja i udostępnienie tekstu źródłowego w formie elektronicznej. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Opanował fachową terminologię z zakresu nauk historycznych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych. |
| Treści modułu kształcenia – zwały opis ok. 100 słów. | Historia jedzenia jest od kilkadziesiąt lat odrębną, fachową subdyscypliną historyczną i częścią szerszych tzw. Food studies, w których elementy biologiczne, ściśle żywieniowe, kulturowe i historyczne ściśle spajają się w jedną całość. Wykład dotyczy historycznych form zmienności jedzenia i jego funkcji w różnych czasach i kulturach, w szczególności wiązanych z jedzeniem wartości: estetycznych, religijnych, społecznych czy narodowych. Wprowadzenie do ogólnej wiedzy na ten temat miejsca historii oraz kultury żywienia wśród innych subdyscyplin czy prądów historycznych ma na celu rozszerzenie tradycyjnego pojęcia historii i zwrócenie uwagi na jej rolę w kształtowaniu tradycji, kultury i używanie dla celów promocyjnych oraz komercyjnych (produkcja żywności ekologicznej, tradycyjnej, regionalnej, turystyka, gastronomia itd.) . |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anthelme Brillat-Savarin, Fizjologia smaku, Warszawa 2003. Bockenheimer K., <i>Przy polskim stole</i>, Wrocław 2003. 2. M. Dembińska, Zmiany w polskiej kuchni od średniowiecza do końca XVII wieku na tle europejskim. Compendium ferculorum z 1682 r. [w:] Szkice z dziejów materialnego bytowania społeczeństwa polskiego, Wrocław 1989, s. 191-199. 3. Dumanowski J., Compendium ferculorum Stanisława Czernieckiego, [w:] S. Czerniecki, Compendium Ferculorum albo zebranie potraw, oprac. J. Dumanowski, M. Spychaj, Warszawa 2009. 4. Dumanowski J. Wino, oliwa i post. Morze Śródziemne w kuchni staropolskiej [w:] Czy Polska leży nad Morzem Śródziemnym, red. R. Kusek, J. Sanetra-Szeliga, Kraków 2012, s. 387-418. 5. Gottwald F. T., Kolmer L., Jedzenie. Rytuály i magia., Warszawa 2009. 6. J. L. Flandrin, Wyróżnienie smaku [w:] Historia życia prywatnego, t. 3, red. R. Chartier, Wrocław 1999. 7. Higman B. W., Historia żywności, przeł. A. Kunicka, Warszawa 2012. 8. Meyzie P., Kuchnia w Europie w dobie nowożytnej. Jeść i pić: XVI-XIX wiek, przeł. E. Kucińska i A. Drzymała, Warszawa 2012. 9. Nowicki W., Stół, jaki jest. Wokół kuchni w Polsce, Kraków 2011. 10. <i>Sztuka życia, zasady dobrego zachowania, etykieta. O zmienności obyczaju w kulturze</i>, [red.:] Łeńska – Bąk K., Sztandara M., Opole 2008. 11. Toussaint – Samat M., <i>Historia naturalna i moralna jedzenia</i>, Warszawa 2008. 12. Wolf I., <i>Szkoła współczesnego savoir vivre'u</i>, Warszawa. 13. Wrangham R., <i>Walka o ogień. Jak gotowanie stworzyło człowieka</i>, Warszawa 2009. |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | Wykłady multimedialne, dyskusje filozoficzne w grupach. |
| Bilans punktów ECTS | <ul style="list-style-type: none"> - Wykłady: 15 godz. - Konsultacje: 1 godz. - przygotowanie do zaliczenia – 8 godz. - Zaliczenie: 1 godz. |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- Wykłady: 15 godz.
- Konsultacje: 1 godz.
- Zaliczenie: 1 godz.

Łącznie 17 godz., co odpowiada 0,7 pkt. ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

-

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

GK_W04...+++...

GK_U03...+++....

GK_K01 +++.....



| | |
|---|---|
| M u u u u | M GK 30 3 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Język obcy -3- Angielski B2 Foreign Language -3- English B2 |
| Język wykładowy | angielski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (2,1/ 1,9) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Joanna Rączkiewicz-Gołacka |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych</i> |
| Cel modułu | Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Umiejętności: |
| | U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego |
| | U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego |
| | U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie |
| | |
| | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 2 lata, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów. | Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z |

| | |
|---|---|
| | kulturą danego obszaru językowego. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | A.Clare, J.J.Wilson, Speakout Intermediate 2nd Edition, Pearson, 2015 S.Kay, J.Hird, P.Maggs, J.Quintana, Move Intermediate, Macmillan 2006 https://www.sciencedaily.com/ Wielki słownik angielsko-polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002 Słownik rolniczy angielsko-polski, Wydawnictwo IUNG, Puławy, 2001 Słownik medyczny angielsko-polski, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2009 Dictionary of Contemporary English, Pearson Education Limited, 2005 |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się |
| Bilans punktów ECTS | <p>Udział w ćwiczeniach: 45 godz. Konsultacje: 5 godz. Egzamin: 3 godz. Przygotowanie do zajęć: 30 godz. Przygotowanie do egzaminu: 17 godz.</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 100 godz., - 4 pkt ECTS</p> |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w ćwiczeniach – 45 godz.
- udział w konsultacjach – 5 godz.,
- egzamin – 3 godz..

Łącznie 53 godz. co odpowiada 2,1 pkt ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w ćwiczeniach - 45 godz.
- przygotowanie do zajęć - 15 godz.
- przygotowanie do sprawdzianów - 15 godz.
- przygotowanie do egzaminu - 17 godz.
- konsultacje - 5 godz.
- egzamin - 3 godz.

Łącznie 100 godz. co odpowiada 4 pkt ECTS

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

GK_U03+++

GK_U20+++

GK_K01+



| | |
|---|--|
| M u u u u | M GK 30 3 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Język obcy -3- Angielski B2+ Foreign Language -3- English B2+ |
| Język wykładowy | angielski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (2,1/ 1,9) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Joanna Rączkiewicz-Gołacka |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych</i> |
| Cel modułu | Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Umiejętności: |
| | U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego |
| | U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego |
| | U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie |
| | |
| | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 2 lata, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej o skomplikowane zwroty i wyrażenia. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta płynności i spontaniczności w formułowaniu dłuższych wypowiedzi, komentowaniu bieżących wydarzeń oraz podawaniu argumentów za i przeciw względem możliwych rozwiązań. W czasie zajęć zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze |

| | |
|---|---|
| | <p>zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym oraz prezentowania swojego zdania w dyskusjach na znane im tematy.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego..</p> |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | <p>F.Eales, S.Oakes, Speakout Upper-intermediate 2nd Edition, Pearson, 2015</p> <p>S.Kay, J.Hird, P.Maggs, A.Holman, Move Upper-Intermediate, Macmillan 2006</p> <p>https://www.sciencedaily.com/ Wielki słownik angielsko-polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002 Słownik rolniczy angielsko-polski, Wydawnictwo IUNG, Puławy, 2001 Słownik medyczny angielsko-polski, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2009 Dictionary of Contemporary English, Pearson Education Limited, 2005</p> |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | <p>wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się</p> |
| Bilans punktów ECTS | <p>Udział w ćwiczeniach: 45 godz. Konsultacje: 5 godz. Egzamin: 3 godz. Przygotowanie do zajęć: 30 godz. Przygotowanie do egzaminu: 17 godz.</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 100 godz., - 4 pkt ECTS</p> |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w ćwiczeniach – 45 godz.
- udział w konsultacjach – 5 godz.,
- egzamin – 3 godz..

Łącznie 53 godz. co odpowiada 2,1 pkt ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w ćwiczeniach - 45 godz.
- przygotowanie do zajęć - 15 godz.
- przygotowanie do sprawdzianów - 15 godz.
- przygotowanie do egzaminu - 17 godz.
- konsultacje - 5 godz.
- egzamin - 3 godz.

Łącznie 100 godz. co odpowiada 4 pkt ECTS

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

GK_U03+++

GK_U20+++

GK_K01+



| | |
|---|---|
| M uu uu | M GK 30 3 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Język obcy -3- Francuski B2 Foreign Language -3- French B2 |
| Język wykładowy | francuski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (2,1/1,9) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Elżbieta Karolak |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych</i> |
| Cel modułu | Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Umiejętności: |
| | U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego |
| | U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego |
| | U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie |
| | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 2 lata, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie |

| | |
|---|--|
| | studenta z kulturą danego obszaru językowego. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | 1. A. Berthet -Alter Ego –B2,Hachette Livre 2008 2. G. Capelle -Espaces 2 i 3, Hachette Livre 2008 |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się |
| Bilans punktów ECTS | Udział w ćwiczeniach: 45 godz. Konsultacje: 5 godz. Egzamin: 3 godz. Przygotowanie do zajęć: 30 godz. Przygotowanie do egzaminu: 17 godz. Łączny nakład pracy studenta to 100 godz., - 4 pkt ECTS |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w ćwiczeniach – 45 godz.
 - udział w konsultacjach – 5 godz.,
 - egzamin – 3 godz..
- Łącznie 53 godz. co odpowiada 2,1 punktu ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w ćwiczeniach - 45 godz.
 - przygotowanie do zajęć - 15 godz.
 - przygotowanie do sprawdzianów - 15 godz.
 - przygotowanie do egzaminu - 17 godz.
 - konsultacje - 5 godz.
 - egzamin - 3 godz.
- Łącznie 100 godz. co odpowiada 4 punktom ECTS

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

GK_U03+++
GK_U20+++
GK_K01+



| | |
|---|--|
| M u u u u | M GK 30 3 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Język obcy -3- Francuski B2+ Foreign Language -3- French B2+ |
| Język wykładowy | francuski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (2,1/ 1,9) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Elżbieta Karolak |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych</i> |
| Cel modułu | Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Umiejętności: |
| | U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego |
| | U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego |
| | U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie |
| | |
| | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 2 lata, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej o skomplikowane zwroty i wyrażenia. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta płynności i spontaniczności w formułowaniu dłuższych wypowiedzi, komentowaniu bieżących wydarzeń oraz podawaniu argumentów za i przeciw względem możliwych rozwiązań. W czasie zajęć zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem |

| | |
|---|--|
| | źródłowym oraz prezentowania swojego zdania w dyskusjach na znane im tematy. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | C. Dollez, S. Pons, Alter Ego+ 4, Hachettefle, 2015 G. Capelle -Espaces 2 i 3, Hachette Livre 2008 |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się |
| Bilans punktów ECTS | Udział w ćwiczeniach: 45 godz. Konsultacje: 5 godz. Egzamin: 3 godz. Przygotowanie do zajęć: 30 godz. Przygotowanie do egzaminu: 17 godz. Łączny nakład pracy studenta to 100 godz., - 4 pkt ECTS |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w ćwiczeniach – 45 godz.
- udział w konsultacjach – 5 godz.,
- egzamin – 3 godz..

Łącznie 53 godz. co odpowiada 2,1 pkt ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w ćwiczeniach - 45 godz.
- przygotowanie do zajęć - 15 godz.
- przygotowanie do sprawdzianów - 15 godz.
- przygotowanie do egzaminu - 17 godz.
- konsultacje - 5 godz.
- egzamin - 3 godz.

Łącznie 100 godz. co odpowiada 4 pkt ECTS

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

GK_U03+++

GK_U20+++

GK_K01+



| | |
|---|---|
| M u u u u | M GK 30 3 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Język obcy -3- Niemiecki B2 Foreign Language -3- German B2 |
| Język wykładowy | niemiecki |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (2,1/ 1,9) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Anna Gruszecka |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych</i> |
| Cel modułu | Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Umiejętności: |
| | U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego |
| | U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego |
| | U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie |
| | |
| | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 2 lata, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie |

| | |
|---|--|
| | studenta z kulturą danego obszaru językowego. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | <ol style="list-style-type: none"> 1. W. Krenn, H. Puchta –Motive B1 -Hueber 2016 2. H.Hilpert, S. Kalender, M. Kerner -Schritte international 5 i 6 - Hueber 2012 3. B. Kujawa, M. Stinia, B. Szymoniak -Mit Beruf auf Deutsch – profil administracyjno-usługowy –Nowa Era Sp. z o.o.2014 4. M. Perlmann-Balme, A. Tomaszewski, D. Weers –Themen aktuell 3 –Hueber 2010 |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się |
| Bilans punktów ECTS | Udział w ćwiczeniach: 45 godz. Konsultacje: 5 godz. Egzamin: 3 godz. Przygotowanie do zajęć: 30 godz. Przygotowanie do egzaminu: 17 godz. Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. - 4 pkt ECTS |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w ćwiczeniach – 45 godz.
- udział w konsultacjach – 5 godz.,
- egzamin – 3 godz..

Łącznie 53 godz. co odpowiada 2,1 pkt ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w ćwiczeniach - 45 godz.
- przygotowanie do zajęć - 15 godz.
- przygotowanie do sprawdzianów - 15 godz.
- przygotowanie do egzaminu - 17 godz.
- konsultacje - 5 godz.
- egzamin - 3 godz.

Łącznie 100 godz. co odpowiada 4 pkt ECTS

Stożenie „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

GK_U03+++
GK_U20+++
GK_K01+



| | |
|---|--|
| M u u u u | M GK 30 3 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Język obcy -3- Niemiecki B2+ Foreign Language -3- German B2+ |
| Język wykładowy | niemiecki |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 4 (2,1/ 1,9) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Anna Gruszecka |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych</i> |
| Cel modułu | Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Umiejętności: |
| | U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego |
| | U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego |
| | U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie |
| | |
| | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 2 lata, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej o skomplikowane zwroty i wyrażenia. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta płynności i spontaniczności w formułowaniu dłuższych wypowiedzi, komentowaniu bieżących wydarzeń oraz podawaniu argumentów za i przeciw względem możliwych rozwiązań. W czasie zajęć zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem |

| | |
|---|---|
| | źródłowym oraz prezentowania swojego zdania w dyskusjach na znane im tematy. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | 1. U.Kaithan, H. Schmitz, Aspekte neu B2, Stuttgarter Verlagskontor SVK GmbH 2017 2. H. Hilpert, S. Kalender, M. Kerner, Schritte international 5 i 6 ,Hueber 2012 3. M. Perlmann-Balme, S. Schwalb, Sicher! Aktuell B2, Hueber 2017 4. M. Perlmann-Balme, A. Tomaszewski, D. Weers, Themen neu Zertifikatsband, Hueber 2006 |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się |
| Bilans punktów ECTS | <p>Udział w ćwiczeniach: 45 godz. Konsultacje: 5 godz. Egzamin: 3 godz. Przygotowanie do zajęć: 30 godz. Przygotowanie do egzaminu: 17 godz.</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. - 4 pkt ECTS</p> |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w ćwiczeniach – 45 godz.
- udział w konsultacjach – 5 godz.,
- egzamin – 3 godz..

Łącznie 53 godz. co odpowiada 2,1 punktu ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w ćwiczeniach - 45 godz.
- przygotowanie do zajęć - 15 godz.
- przygotowanie do sprawdzianów - 15 godz.
- przygotowanie do egzaminu - 17 godz.
- konsultacje - 5 godz.
- egzamin - 3 godz.

Łącznie 100 godz. co odpowiada 4 punktom ECTS

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

GK_U03+++

GK_U20+++

GK_K01+



| | |
|---|---|
| M uu uu | M GK 30 3 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Język obcy -3- Rosyjski B2 Foreign Language -3- Russian B2 |
| Język wykładowy | rosyjski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (2,1/ 1,9) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Jerzy Szuma |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych</i> |
| Cel modułu | Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Umiejętności: |
| | U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego |
| | U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego |
| | U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie |
| | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 2 lata, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie |

| | |
|---|--|
| | studenta z kulturą danego obszaru językowego. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | 1. S. Czernyszow, A. Czernyszowa-Pojechali 2.1, 2.2-Złatoust, Sankt-Petersburg 2014 2. A. Pado start.ru 2-WSIP 2006 3. A. Kaźmierak D. Matwijczyna TELC materiały przygotowawcze - UMCS 2010 |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się |
| Bilans punktów ECTS | Udział w ćwiczeniach: 45 godz. Konsultacje: 5 godz. Egzamin: 3 godz. Przygotowanie do zajęć: 30 godz. Przygotowanie do egzaminu: 17 godz. Łączny nakład pracy studenta to 100 godz., - 4 pkt ECTS |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w ćwiczeniach – 45 godz.
- udział w konsultacjach – 5 godz.,
- egzamin – 3 godz..

Łącznie 53 godz. co odpowiada 2,1 pkt ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w ćwiczeniach - 45 godz.
- przygotowanie do zajęć - 15 godz.
- przygotowanie do sprawdzianów - 15 godz.
- przygotowanie do egzaminu - 17 godz.
- konsultacje - 5 godz.
- egzamin - 3 godz.

Łącznie 100 godz. co odpowiada 4 pkt ECTS

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

GK_U03+++
GK_U20+++
GK_K01+



| | |
|---|--|
| M u u u u | M GK 30 3 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Język obcy -3- Rosyjski B2+ Foreign Language -3- Russian B2+ |
| Język wykładowy | rosyjski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (2,1/ 1,9) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Jerzy Szuma |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych</i> |
| Cel modułu | Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Umiejętności: |
| | U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego |
| | U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego |
| | U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie |
| | |
| | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 2 lata, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej o skomplikowane zwroty i wyrażenia. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta płynności i spontaniczności w formułowaniu dłuższych wypowiedzi, komentowaniu bieżących wydarzeń oraz podawaniu argumentów za i przeciw względem możliwych rozwiązań. W czasie zajęć zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem |

| | |
|---|--|
| | źródłowym oraz prezentowania swojego zdania w dyskusjach na znane im tematy. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | 1.S.Czernyszow, A.Czernyszowa Pojechali 2.1, 2.2-Złatoust, Sankt-Petersburg 2014 2.В.Л Шуников.-Говорит и показывает Россия -курс аудирования на материале теленовостей-Русский язык курсы 2012 |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się |
| Bilans punktów ECTS | Udział w ćwiczeniach: 45 godz. Konsultacje: 5 godz. Egzamin: 3 godz. Przygotowanie do zajęć: 30 godz. Przygotowanie do egzaminu: 17 godz. Łączny nakład pracy studenta to 100 godz., - 4 pkt ECTS |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w ćwiczeniach – 45 godz.
- udział w konsultacjach – 5 godz.,
- egzamin – 3 godz..

Łącznie 53 godz. co odpowiada 2,1 punktu ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w ćwiczeniach - 45 godz.
- przygotowanie do zajęć - 15 godz.
- przygotowanie do sprawdzianów - 15 godz.
- przygotowanie do egzaminu - 17 godz.
- konsultacje - 5 godz.
- egzamin - 3 godz.

Łącznie 100 godz. co odpowiada 4 punktom ECTS

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

GK_U03+++

GK_U20+++

GK_K01+



| | |
|---|---|
| M u u u u | M GK 31 3 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Geodezyjne pomiary szczegółowe 3 Geodetic measurements of detailed 3 |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (3/1) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Andrzej Mazur |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Katedra Inżynierii Środowiska i Geodezji</i> |
| Cel modułu | Celem realizacji modułu jest osiągnięcie przez studenta podstawowej wiedzy i umiejętności w zakresie: metod pomiarowo-obliczeniowych stosowanych przy projektowaniu i realizacji poziomych osnów geodezyjnych; organizacji prac i technik zdejmowania szczegółów sytuacyjnych i sytuacyjno-wysokościowych na terenach o różnym pokryciu i użytkowaniu wraz z komputerowym obliczeniem wyników pomiarów w zakresie niezbędnym do opracowania mapy zasadniczej; opracowania operatu technicznego. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: |
| | W 1. Student zna zasady projektowania i realizacji poziomych osnów geodezyjnych. |
| | W 2. Ma wiedzę w zakresie doboru instrumentów i technik zdejmowania szczegółów sytuacyjnych i sytuacyjno-wysokościowych w terenie o różnym stopniu pokrycia i użytkowania oraz opracowania wyników pomiarów i sposobu ich prezentacji. |
| | Umiejętności: |
| | U 1. Student dobiera odpowiednie techniki i narzędzia pomiarowe, projektuje, stabilizuje i wykonuje czynności pomiarowo-obliczeniowe podczas zakładania poziomych osnów geodezyjnych. Tworzy dokumentację pomiarową. |
| | U 2. Wykonuje pomiary szczegółów sytuacyjnych i sytuacyjno-wysokościowych w terenie, dobierając odpowiednie techniki i narzędzia pomiarowe do konkretnych prac oraz interpretuje i prezentuje wyniki tych pomiarów, a także tworzy dokumentację pomiarową (operat techniczny). |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Kompetencje społeczne: |
| | K 1. Student rozumie potrzebę wykonywania pomiarów geodezyjnych, ma świadomość ich znaczenia w gospodarce narodowej oraz rozumie konieczność ciągłego samodoskonalenia się i zachowywania się w sposób profesjonalny w pełni odpowiedzialny za własną pracę. |
| | W 1: ocena sprawdzianów pisemnych. W 2: ocena sprawdzianów pisemnych. U 1: ocena praktycznej umiejętności organizacji i wykonania prac związanych z realizacją osnów poziomych oraz ocena dokumentacji pomiarowej. U 2. ocena praktycznej umiejętności organizacji i realizacji prac związanych z pomiarami szczegółów sytuacyjnych i sytuacyjno-wysokościowych w terenie oraz ocena dokumentacji pomiarowej i prezentacji wyników pomiarów. K 1: ocena kreatywności studenta i samodzielnego rozwiązywania |

| | |
|--|---|
| | <p>problemów oraz ocena zaangażowania w trakcie zajęć. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawdziany, opracowanie wyników pomiarów, dokumentacja pomiarowa, dziennik prowadzącego.</p> |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | <p>Geomatyka, matematyka, grafika inżynierska, rachunek wyrównawczy, instrumentoznawstwo geodezyjne, geodezyjne pomiary szczegółowe 1 i 2.</p> |
| Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów. | <p>WYKŁADY: Osnowa pozioma – klasyfikacja i charakterystyka. Technologie zakładania osnów poziomych. Ogólne zasady, wytyczne i procedury zakładania osnów poziomych (szczegółowych i pomiarowych). Metody zagęszczania poziomej osnowy (poligonizacja, wcięcia pojedyncze i wielokrotne, zadanie Hansena, przeniesienie współrzędnych itp.). Ocena dokładności wyznaczenia położenia punktu. Pomiary sytuacyjne – zadania, cel oraz metody prowadzenia bezpośrednich pomiarów sytuacyjnych. Grupy dokładnościowe szczegółów sytuacyjnych. Zasady prowadzenia szkiców polowych. Pomiar sytuacyjno-wysokościowy metodą tachimetryczną. Organizacja i realizacja pomiaru tachimetrycznego na terenach o różnym stopniu pokrycia i użytkowania. Zasady generalizacji szczegółów i rzeźby terenu przy pomiarze tachimetrycznym. Analiza dokładności pomiarów tachimetrycznych. Klasyczna i nowoczesna osnowa tachimetryczna (osnowa blokowa, swobodne stanowiska tachimetryczne). Technologie pomiaru sytuacyjno-wysokościowego oparte na kodowaniu w terenie. Komputerowe obliczanie danych z pomiarów tachimetrycznych (program WinKalk). Zasady sporządzania operatu technicznego z pomiaru sytuacyjno-wysokościowego. Na ćwiczeniach studenci realizują zadania, w których pojawiają się praktyczne zastosowania zagadnień omawianych w ramach wykładów.</p> |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | <p>25. Jagielski A. 2005. Geodezja I. Wyd. Geodpis Kraków. 26. Jagielski A. 2007. Geodezja II. Wyd. Geodpis Kraków. 27. Ćwiczenia z geodezji I. 2007. Praca zbiorowa pod redakcją Józefa Belucha. Uczelniane Wydawnictwo Naukowo-Dydaktyczne AGH. 28. Ćwiczenia z geodezji II. 2008. Praca zbiorowa pod redakcją Józefa Belucha. Uczelniane Wydawnictwo Naukowo-Dydaktyczne AGH. 29. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 9 listopada 2011 r. w sprawie standardów technicznych wykonywania geodezyjnych pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych oraz opracowywania i przekazywania wyników tych pomiarów do państwowego zasobu geodezyjnego i kartograficznego. Dz. U. nr 263, poz. 1572. 30. Rozporządzenie Ministra Rozwoju z dnia 18 sierpnia 2020 r. w sprawie standardów technicznych wykonywania geodezyjnych pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych oraz opracowywania i przekazywania wyników tych pomiarów do państwowego zasobu geodezyjnego i kartograficznego. Dz.U. 2020 poz. 1429. Literatura dodatkowa: 31. Instrukcja techniczna O1/O2. Ogólne zasady wykonywania prac geodezyjnych i kartograficznych. GUGiK, 2000. 32. Instrukcja techniczna G-1: Pozioma osnowa geodezyjna. GUGiK, 1986. 33. Instrukcja techniczna G-2: Szczegółowa pozioma i wysokościowa osnowa geodezyjna i przeliczanie współrzędnych między układami. GUGiK, 2001.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>34. Wytyczne techniczne G-2.5. Szczegółowa pozioma i wysokościowa osnowa geodezyjna. Projektowanie, pomiar i opracowanie wyników. GUGiK, 2002.</p> <p>35. Instrukcja techniczna G-4. Pomiary sytuacyjne i wysokościowe. GUGiK, 2002.</p> <p>36. Wytyczne techniczne G-4.1. Pomiary sytuacyjne i wysokościowe metodami bezpośrednimi. GUGiK, 2007.</p> |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | Wykłady, ćwiczenia projektowe, dyskusja, prezentacja i interpretacja wyników pomiarów. |
| Bilans punktów ECTS | <p>Udział w wykładach: - 15 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach - 75 godz.</p> <p>Konsultacje - 2 godz.</p> <p>Studiowanie literatury - 10 godz.</p> <p>Przygotowanie do ćwiczeń - 10 godz.</p> <p>Dokończenie prac obliczeniowych i wykonanie dokumentacji pomiarowej - 10 godz.</p> <p>Przygotowanie do sprawdzianów: 2 × 2,5 godz. - 10 godz.</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 132 godz., - 4 pkt ECTS</p> |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w wykładach – 15 godz.,
 - udział w ćwiczeniach – 75 godz.,
 - konsultacje - 2 godz.,
- Łącznie 92 godz. co odpowiada 3 pkt. ECTS.

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w ćwiczeniach – 75 godz.,
 - konsultacje - 2 godz.,
 - dokończenie prac obliczeniowych i wykonanie dokumentacji pomiarowej - 10 godz.,
- Łącznie 87 godz. co odpowiada 2,9 pkt. ECTS.

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów kierunkowych):

GK_W12 +++
 GK_W13 +
 GK_U10 +++
 GK_U11 ++
 GK_K01 +++
 GK_K02 +
 GK_K04 +



| | |
|---|--|
| M u u u u | M GK 32A |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Urządzenia wodno-melioracyjne Water structure |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | fakultatywny |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (1/0) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Antoni Grzywna |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Katedra Inżynierii Środowiska i Geodezji</i> |
| Cel modułu | Celem modułu jest przekazanie ogólnej wiedzy w zakresie wybranych obiektów inżynierskich z zakresu budownictwa hydrotechnicznego oraz prac geodezyjnych związanych z ich realizacją na podstawie dokumentacji projektowej i praktycznych umiejętności związanych z obsługą inwestycji budownictwa wodnego. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: |
| | W1. Posiada ogólną wiedzę na temat rodzajów i klasyfikacji budowli wodnych oraz zasad przedmiarowania budowlanych robót ziemnych i instalacyjnych. |
| | W2. Zna budowle wodne, normy zużycia materiałów i normy pracy sprzętu przy wykonaniu tych budowli. |
| | W3. Zna akty prawne związane z budownictwem wodnym, a także orientuje się w publikacjach do sporządzania przedmiaru robót budowlanych. |
| | Umiejętności: |
| | U1. Potrafi odnaleźć w katalogu robót dane wyjściowe do sporządzenia projektu technicznego. |
| | U2. Potrafi sporządzić przedmiar robót ziemnych i instalacyjnych wybranego obiektu inżynierskiego na podstawie dokumentacji projektowej oraz zna zakres tej dokumentacji. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Jest świadomy konieczności współpracy z instytucjami i innymi specjalistami w rozwiązywaniu problemów inżynierskich. |
| | K2. Rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i doskonalenia kompetencji zawodowych dla zapewnienia najwyższego poziomu usług. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | W1 – sprawdzian pisemny, W2 – sprawdzian pisemny, W3 – sprawdzian pisemny, U1 – zadanie projektowe, U2 – zadanie projektowe, K1 – ocena pracy studenta wykonującego zadania projektowe, K2 – ocena pracy studenta wykonującego zadania projektowe. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawdzian pisemny, zadanie projektowe, dziennik prowadzącego |
| | Technologie informacyjne, Podstawy budownictwa, |
| Treści modułu kształcenia – zwały opis ok. 100 słów. | Obejmuje wiedzę z zakresu gospodarki wodnej w różnych systemach melioracyjnych, zasad projektowania potrzeb wodnych roślin, niedoborów wody, zasad projektowania i funkcjonowania systemów |

| | |
|---|---|
| | odwadniającego i nawadniającego, sposobu doprowadzenia i retencjonowania wody, oraz źródeł wody do nawadniania w poszczególnych systemach melioracyjnych (wskaźniki efektywności wykorzystania wody). Obejmuje także wiedzę z zakresu pomiarów terenowych do projektu melioracyjnego. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | Literatura zalecana: 1. Kaczmarczyk S., Nowak L. 2006. Nawadnianie roślin. Powszechne Wydawnictwo Rolnicze i Leśne. 2. Babiński S. 1987. Melioracje wodne w lasach. SGGW. 3. Pływaczyk A., Kowalczyk T. 2007. Gospodarowanie wodą w krajobrazie. UP Wrocław. |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | Wykład, dyskusja, wykonanie zadania projektowego. |
| Bilans punktów ECTS | - udział w wykładach: 15 godz., - udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych: 30 godz., - udział w konsultacjach: 2 godz., - dokończenie zadania projektowego: 2 godz., Łączny nakład pracy studenta to 48 godz., - 1 pkt ECTS |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w wykładach: 15 godz.,
 - udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych: 30 godz.,
 - udział w konsultacjach: 2 godz.,
- Łącznie 47 godz., co odpowiada 1 pkt ECTS.

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych: 30 godz.,
 - udział w konsultacjach: 2 godz.,
 - dokończenie zadania projektowego: 2 godz.,
- Łącznie 34 godz., co odpowiada 1 pkt ECTS.

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

GK_W15++
GK_U18++
GK_K01++



| | |
|---|--|
| M_uu_uu | M_GK_32B |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Drogi rolnicze i leśne Road for agriculture and forestry |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | fakultatywny |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 1 (1/ 0) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Artur Serafin |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Katedra Inżynierii Środowiska i Geodezji</i> |
| Cel modułu | Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z zasadami planowania, tworzenia i rekonstrukcji sieci oraz projektowania elementów geometrycznych i konstrukcji jezdni dróg rolniczych i leśnych oraz analizy kosztorysowej i przekroju podłużnego odcinka drogowego. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza |
| | W1. Student zna zasady oceny sieci dróg pod kątem ich przydatności do transportu rolnego i leśnego z punktu widzenia jakościowego, ilościowego i dogodności dojazdu. |
| | W2. Zna zasady oceny przydatności gruntów do celów drogowych i określania stopnia ich wysadzinowości, a także zna zagrożenia związane z działaniem wody i mrozu na budowle drogowe oraz metody odwodnienia korony i korpusu drogowego |
| | Umiejętności |
| | U1. Potrafi zaprojektować funkcjonalną sieć dróg transportu rolnego oraz poszczególne drogi klasy gminnej i elementy krzywizny drogi na łuku |
| | U2. Potrafi wykonać projekt konstrukcji nawierzchni w odniesieniu do danych terenowych i geologicznych, a także dokonać oceny kosztorysowej modernizacji i rekonstrukcji dróg po procesach scaleniowych. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Kompetencje społeczne |
| | K1. Ma świadomość celowości jak też społecznych, gospodarczych i środowiskowych skutków funkcjonowania sieci dróg transportu rolnego i leśnego |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Sposoby weryfikacji: W1, W2 – kolokwium, zaliczenie pisemne U1, U2 – ocena wykonania zadań i projektów. K1 – kolokwium, zaliczenie końcowe, projekty Formy dokumentowania osiągniętych wyników: kolokwium, zaliczenie pisemne, projekty zespołowe, arkusze kalkulacyjne, dziennik prowadzącego |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Charakterystyka, podział i funkcje dróg rolniczych i leśnych. Oceny sieci dróg pod kątem ich przydatności do transportu rolnego. Ogólne zasady budowy dróg na etapie projektowania, wykonawstwa i eksploatacji. Projektowanie i ocena układu dróg z wykorzystaniem funkcji kosztów transportu. Klasyfikacja gruntów do celów drogowych. Działanie wody |

| | |
|---|--|
| | na budowie drogowe, odwodnienie drogi. Elementy konstrukcji przekroju poprzecznego drogi (w tym w łuku). Urządzenia techniczne dróg. Nośność podłoża drogowego i obliczanie grubości nawierzchni. Geosyntetyki w drogownictwie. Nawierzchnie gruntowe i metody stabilizacji gruntów do celów drogowych. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | <ol style="list-style-type: none"> 1. Hopfer A., Kobyłecki A., Żebrowski W. 1980. Kształtowanie sieci dróg na obszarach wiejskich.. PWRiL, Warszawa. 2. Hopfer A., Żebrowski W. 1981. Projektowanie dróg transportu rolnego. Przewodnik do ćwiczeń. Wyd ART w Olsztynie. 3. Grzegorzewicz K. i in. 1986. Projektowanie i elementy budowy dróg rolniczych i wiejskich. IBMER, IBDiM. Warszawa. 4. Nowakowska-Moryl J. 1996. Inżynieria leśna. Gruntoznawstwo drogowe. Projektowanie dróg, Wyd. Akademia Rolnicza, Kraków, 5. Majewski J. 1998, Vademecum budowy i utrzymania dróg gminnych. Wydawnictwo IBDIM Warszawa. 6. Harasimowicz S. 2002. Ocena i organizacja terytorium gospodarstwa rolnego. Wyd. AR w Krakowie. |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | Prezentacje multimedialne, obliczenia praktyczne zadań, opracowanie projektów z wykorzystaniem podkładów kartograficznych |
| Bilans punktów ECTS | <ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach: 15 godz. - udział w ćwiczeniach: 30 godz. - udział w konsultacjach: 2 godz. - przygotowanie do sprawdzianów zaliczeniowych: 2 godz. - przygotowanie do ćwiczeń i czytanie zalecanej literatury: 5 godz. - dokończenie zadań projektowych: 3 godz. <p>Łączny nakład pracy studenta to 60 godz. – 1 pkt ECTS</p> |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w wykładach – 15 godz.,
 - udział w ćwiczeniach – 30 godz.,
 - udział w konsultacjach związanych ze sprawdzianami zaliczeniowymi i przygotowywanymi zadaniami projektowymi: - 2 godz.,
- Łącznie 47 godz. co odpowiada 1pkt. ECTS.

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w ćwiczeniach – 30 godz.,
 - przygotowanie do ćwiczeń: 5 godz.
 - udział w konsultacjach: 2 godz.
 - dokończenie zadań projektowych: 3 godz.
- Łącznie 40 godz. co odpowiada 1pkt. ECTS.

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

GK_W01+++ GK_U01+ GK_K01++
 GK_W06++ GK_U05+ GK_K02+
 GK_W07++ GK_U11+
 GK_W09+
 GK_W12+
 GK_W15++
 GK_W21+



| | |
|---|---|
| M u u u u | M GK 33A |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Finanse i rachunkowość w przedsiębiorstwach usługowych Finance and accounting in service company |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | fakultatywny |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (1/0) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Sławomir Kocira |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Katedra Eksploatacji Maszyn i Zarządzania Procesami Produkcyjnymi</i> |
| Cel modułu | Poznanie źródeł finansowania przedsiębiorstw usługowych (kapitał własny i obcy). Zapoznanie z zasadami rachunkowości, majątkiem i źródłem jego finansowania, operacjami gospodarczymi. Umiejętność księgowania operacji gospodarczych. Umiejętność czytania bilansu oraz określania wyniku finansowego. Dokonywanie analizy przepływów pieniężnych. Umiejętność wykonywania analizy finansowej przedsiębiorstwa za pomocą wybranych wskaźników. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: |
| | W1. Zna i rozumie zasady finansowanie działalności gospodarczej |
| | W2. Rozumie informacje zawarte w sprawozdaniach finansowych przedsiębiorstw |
| | Umiejętności: |
| | U1. Potrafi czytać sprawozdania finansowe i dokonać analizy finansowej przedsiębiorstw usługowych |
| | U2. Potrafi dokonać wyboru źródeł finansowania działalności gospodarczej |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Ma świadomość odpowiedzialności za wykonywane analizy i podejmowane decyzje gospodarcze |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2, U1, U2, K1 - Sprawdzian, praca kontrolna – analiza finansowa, aktywność na ćwiczeniach |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów. | Zasady i podstawy prawne rachunkowości. Źródła i zasady finansowania przedsiębiorstwa – kapitał obcy i warunki jego pozyskiwania. Koszt kapitału własnego i długu. Dźwignia finansowa. Majątek i kapitały przedsiębiorstwa – bilans. Rachunek zysków i strat. Przepływy pieniężne. Sprawozdanie finansowe jako źródło informacji o kondycji przedsiębiorstwa. Wynik finansowy – sposób ustalania i znaczenie w ocenie kondycji finansowej przedsiębiorstwa. Przepływy pieniężne – zasady sporządzania i umiejętność analizy. Analiza finansowa przedsiębiorstw – analiza wstępna. Analiza finansowa przedsiębiorstw – analiza wskaźnikowa |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | Gabrusewicz W., Remlein M. 2006. Sprawozdanie finansowe przedsiębiorstwa. PWE Kiziukiewicz T. 2003. Zarządcze aspekty rachunkowości. PEW. Warszawa |

| | |
|---|--|
| | <p>Olechnowicz I. 2009. Podstawy rachunkowości część 1 wykład. Wyd. Difin. Warszawa</p> <p>Olechnowicz I. 2009. Podstawy rachunkowości część 2 zadania i rozwiązania. Wyd. Difin. Warszawa</p> <p>Skowronek C. 2004. Analiza ekonomiczno-finansowa przedsiębiorstwa. Wyd. UMCS. Lublin</p> |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | wykłady, ćwiczenia, praca w grupie, prezentacje, dyskusje |
| Bilans punktów ECTS | <p>Wykłady - 15 godz.</p> <p>Ćwiczenia - 30 godz.</p> <p>Konsultacje - 3 godz.</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. – 1 pkt ECTS</p> |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

Wykłady: 15 godz.

Ćwiczenia: 30 godz.

Konsultacje: 3 godz.

Łącznie 48 godz., co odpowiada 1,9 pkt ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

Ćwiczenia: 30 godz.

Konsultacje: 3 godz.

Łącznie 33 godz., co odpowiada 1,3 pkt ECTS

Stożenie „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

GK_W05 ++

GK_U01 +

GK_U20 +

GK_K01 ++

GK_K03 +++



| | |
|---|--|
| M u u u u | M GK 33B |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Kosztorysowanie prac budowlanych i geodezyjnych Cost calculation of construction and geodesic works |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | fakultatywny |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 1 (1/0) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Michał Marzec |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Katedra Inżynierii Środowiska i Geodezji</i> |
| Cel modułu | Celem modułu jest przekazanie ogólnej wiedzy w zakresie sporządzania kosztorysów wybranych obiektów inżynierskich oraz prac geodezyjnych związanych z ich realizacją na podstawie dokumentacji projektowej i praktycznych umiejętności związanych z obsługą komputerowego programu kosztorysowego. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: |
| | W1. Posiada ogólną wiedzę na temat rodzajów kosztorysów i metod ich sporządzania oraz zasad przedmiarowania budowlanych robót ziemnych i instalacyjnych oraz prac geodezyjnych. |
| | W2. Zna normy nakładów pracy, normy zużycia materiałów i normy pracy sprzętu. Potrafi korzystać z katalogów norm. |
| | W3. Zna akty prawne związane z opracowaniem przedmiaru, kosztorysu i specyfikacji technicznej, a także orientuje się w publikacjach cenowych do sporządzania kosztorysów robót budowlanych i geodezyjnych. |
| | Umiejętności: |
| | U1. Potrafi właściwie interpretować treść dokumentacji projektowej, weryfikować jej zgodność z przedmiarami robót oraz odnaleźć w dokumentacji projektowej dane wyjściowe do sporządzenia kosztorysu ofertowego. |
| | U2. Potrafi sporządzić przedmiar robót ziemnych, instalacyjnych wybranego obiektu inżynierskiego na podstawie dokumentacji projektowej i specyfikacji technicznej oraz kosztorys ofertowy, inwestorski z wykorzystaniem programu komputerowego. |
| | U3. Potrafi opracować plan i harmonogram prac geodezyjnych związanych z realizacją obiektów inżynierskich oraz oszacować ich koszt w oparciu o informacje zawarte w dokumentacji projektowej. |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Jest świadomy konieczności współpracy z instytucjami i innymi specjalistami w rozwiązywaniu problemów technicznych. |
| K2. Rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i doskonalenia kompetencji zawodowych dla zapewnienia najwyższego poziomu oferowanych usług. | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1 – sprawdzian pisemny, W2 – sprawdzian pisemny, W3 – sprawdzian pisemny, U1 – zadanie projektowe, U2 – zadanie projektowe, U3 – zadanie projektowe, K1 – ocena pracy studenta w charakterze lidera i członka zespołu wykonującego zadania projektowe, |

| | |
|--|--|
| | K2 – ocena pracy studenta wykonującego zadania projektowe. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawdzian pisemny, zadanie projektowe, dziennik prowadzącego |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Technologie informacyjne, Podstawy budownictwa, |
| Treści modułu kształcenia – zwały opis ok. 100 słów. | Wykłady obejmują: Podstawy prawne kosztorysowania. Rodzaje kosztorysów i podstawy ich sporządzania. Normowanie w budownictwie i w geodezji. Normy i normatywy. Unifikacja norm w Unii Europejskiej. Normy nakładów pracy, zużycia materiałów i pracy sprzętu. Podstawy sporządzania przedmiarów i obmiarów. Przedmiarowanie robót ziemnych. Przedmiarowanie robót instalacyjnych i sieci zewnętrznych. Ćwiczenia obejmują: Zapoznanie z programem Norma Pro. Opracowanie kosztorysów wybranych obiektów infrastruktury technicznej. Opracowanie elementów składowych przedmiaru i kosztorysu inwestorskiego do wydruku zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Infrastruktury (Dz.U.2004 nr 130, poz. 1389). Kalkulacja składników ceny kosztorysowej. Katalogi i informatory kosztorysowe. Waloryzacja cen kosztorysowych. Interpretacja treści dokumentacji projektowej (mapy do projektów budowlanych) celem weryfikacji jej zgodności z przedmiarami robót i oszacowania potrzeb w zakresie usług geodezyjnych, w tym m.in. określanie charakteru urbanistycznego terenu, długości elementów infrastruktury sieciowej, liczby kolizji między mediami itp. Opracowanie planu i harmonogramu oraz teoretycznej wyceny prac geodezyjnych (tyczenie obiektów inżynierskich, inwentaryzacja powykonawcza) na podstawie dokumentacji projektowej. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | Literatura zalecana: 1. Kowalczyk Z., Zabielski J. 2010. Kosztorysowanie i normowanie w budownictwie. Wyd. WSiP. 2. Maj T. 2014. Sporządzanie kosztorysów. Wyd. WSiP. 3. Kacprzyk B. 2010. Kosztorysowanie obiektów i robót budowlanych. Wyd. Polcen, Warszawa. 4. Oznaczenia graficzne na rysunkach budowlanych i planach zagospodarowania działki i terenu. |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | Wykład, dyskusja, wykonanie zadania projektowego. |
| Bilans punktów ECTS | - udział w wykładach: 15 godz., - udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych: 30 godz., - udział w konsultacjach: 3 godz., - wykonanie zadania projektowego: 3 godz., - studiowanie literatury fachowej: 1 godz., Łączny nakład pracy studenta to 51 godz. - 1 pkt ECTS |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w wykładach: 15 godz.,
 - udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych: 30 godz.,
 - udział w konsultacjach: 3 godz.,
- Łącznie 48 godz., co odpowiada 1,9 pkt ECTS.

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych: 30 godz.,
 - udział w konsultacjach: 2 godz.,
 - wykonanie zadania projektowego: 3 godz.,
- Łącznie 3 godz., co odpowiada 1,4 pkt ECTS.

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

GK_W15++,
GK_U18+,
GK_K01+, GK_K04+



| | |
|---|---|
| M_uu_uu | M_GK_34A |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Prawo własności Ownership |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | fakultatywny |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 2 (1,3/0,7) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Żanna Stręk |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Katedra Inżynierii Środowiska i Geodezji</i> |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy dotyczącej znajomości hierarchii przepisów prawnych w Polsce oraz podstawowych przepisów prawnych z zakresu własności. Student poznaje księgę drugą kodeksu cywilnego oraz prawo własności intelektualnej. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: W 1. Zna podstawowe pojęcia prawne, podstawy prawa administracyjnego, przepisy prawne obowiązujące w geodezji. GK_W05 + |
| | Umiejętności: U 1. Potrafi wykorzystać i zastosować poznane przepisy prawne, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. GK_U07+ |
| | Kompetencje społeczne: K 1. Ma świadomość znaczenia przepisów prawa w działalności geodezyjnej oraz skutków ich nieprzestrzegania GK_K01+ |
| | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W 1. Egzamin pisemny U 1. Aktywność na zajęciach, udział w dyskusji K 1. Ocena pracy i zaangażowania studenta w trakcie zajęć Formy dokumentowania osiągniętych wyników: egzamin. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Wykład obejmuje: Zapoznanie z hierarchią aktów prawnych w Polsce. Omówienie podstawowych zagadnień z Księgi drugiej Kodeksu Cywilnego. Omówienie przepisów prawa chroniących własność. Przedstawienie współwłasności, form przeniesienia własności oraz jej ograniczenia, sposobów nabycia własności, a także jej utraty. Zapoznanie studentów z przedmiotem prawa własności intelektualnej i zaprezentowanie go w kontekście ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Na ćwiczeniach studenci realizują zadania, w których pojawiają się praktyczne zastosowania zagadnień omawianych w ramach wykładów. Studenci w ramach ćwiczeń wykonują następujące zadania: 1) wypełniają wniosek o udostępnienie danych z zasobów powiatowego 2) wypełniają zgłoszenie prac geodezyjnych, 3) sporządzają operat dotyczący rozgraniczenia nieruchomości tj. wykonanie szkicu polowego oraz szkicu granicznego, sporządzenie protokołu w wersji spornej właścicieli oraz sporządzenie aktu ugody, wykonanie obliczeń pola powierzchni dla działek w wersji sporu oraz w wersji gdy właściciele podpisują akt ugody, 4) opracowanie postanowienia wszczynającego postępowanie |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------------------------------|------------|-------------|-----------|------------------------|-----------|---------------------------|-----------|--------------------|-----------|
| | rozgraniczeniowe oraz decyzji kończącej to postępowanie, 5) wyszukanie księgi wieczystej dla nieruchomości budowlanej, rolnej i leśnej oraz wypełnienie protokołu badania księgi dla każdej z nich, | | | | | | | | | | |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | Literatura zalecana: 1. Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964r. Kodeks Cywilny Dz.U. Nr 16, poz. 93, z późn. zm. 2. Ustawa z dnia 4 lutego 1994r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych Dz.U. z 2006 r. Nr 90, poz. 631, z późn. zm. 3. Żróbek S., Żróbek R., Kuryj: Gospodarka nieruchomościami z komentarzem do wybranych procedur, Gall, 2012 4. Ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego Dz.U. 1960 nr 30 poz. 168 | | | | | | | | | | |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | Wykłady, dyskusja. | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS | <table> <tr> <td>Udział w wykładach i ćwiczeniach</td> <td>– 30 godz.</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>– 3 godz.</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>– 8 godz.</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do egzaminu</td> <td>– 8 godz.</td> </tr> <tr> <td>Udział w egzaminie</td> <td>– 1 godz.</td> </tr> </table> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. - 2 pkt ECTS.</p> | Udział w wykładach i ćwiczeniach | – 30 godz. | Konsultacje | – 3 godz. | Studiowanie literatury | – 8 godz. | Przygotowanie do egzaminu | – 8 godz. | Udział w egzaminie | – 1 godz. |
| Udział w wykładach i ćwiczeniach | – 30 godz. | | | | | | | | | | |
| Konsultacje | – 3 godz. | | | | | | | | | | |
| Studiowanie literatury | – 8 godz. | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do egzaminu | – 8 godz. | | | | | | | | | | |
| Udział w egzaminie | – 1 godz. | | | | | | | | | | |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

Udział w wykładach i ćwiczeniach – 30 godz.

Udział w konsultacjach – 3 godz.

Łącznie 33 godz. co odpowiada 1,3 pkt. ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

Udział w ćwiczeniach – 15 godz.

Udział w konsultacjach – 3 godz.

Obecność na egzaminie 1 godz.

Łącznie 19 godz. co odpowiada 0,7 pkt. ECTS.

Stopień „odpowiedzialności: (stopień osiągania efektów uczenia się):

GK_W05 +,

GK_U07+,

GK_K01+



| | |
|---|---|
| M_uu_uu | M_GK_34B |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Podstawy prawa Basics of law |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | fakultatywny |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,3/0,7) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Żanna Stręk |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Katedra Inżynierii Środowiska i Geodezji</i> |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy dotyczącej znajomości hierarchii przepisów prawnych w Polsce oraz podstawowych przepisów prawnych z zakresu geodezji i kartografii. Student poznaje księgę drugą kodeksu cywilnego, ustawę prawo geodezyjne i kartograficzne, ustawę o księgach wieczystych i hipotece, ustawę o gospodarce nieruchomościami, kodeks postępowania administracyjnego. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: W 1. Zna podstawowe pojęcia prawne, podstawy prawa administracyjnego, przepisy prawne obowiązujące w geodezji. GK_W05 + |
| | Umiejętności: U 1. Potrafi wykorzystać i zastosować poznane przepisy prawne, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. GK_U07+ |
| | Kompetencje społeczne: K 1. Ma świadomość znaczenia przepisów prawa w działalności geodezyjnej oraz skutków ich nieprzestrzegania GK_K01+ |
| | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W 1. Egzamin pisemny U 1. Aktywność na zajęciach, udział w dyskusji K 1. Ocena pracy i zaangażowania studenta w trakcie zajęć Formy dokumentowania osiągniętych wyników: egzamin. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów. | Wykład obejmuje: Zapoznanie z hierarchią aktów prawnych w Polsce. Omówienie podstawowych zagadnień z Księgi drugiej Kodeksu Cywilnego. Wyjaśnienie wybranych zagadnień z ustawy o gospodarce nieruchomościami. Przedstawienie specyfiki ksiąg wieczystych. Zapoznanie studentów z ustawą prawo geodezyjne i kartograficzne. Podstawowe pojęcia i ogólne zasady postępowania administracyjnego. Zgłaszanie prac geodezyjnych i kartograficznych, rodzaje prac niepodlegających zgłaszaniu, wzór zgłoszenia pracy geodezyjnej. Zakres informacji objętych ewidencją gruntów i budynków, rodzaje budynków i lokali, których nie wykazuje się w ewidencji gruntów i budynków. Ochrona znaków geodezyjnych, grawimetrycznych i magnetycznych. Na ćwiczeniach studenci realizują zadania, w których pojawiają się praktyczne zastosowania zagadnień omawianych w ramach |

| | |
|---|--|
| | <p>wykładów. Studenci w ramach ćwiczeń wykonują następujące zadania: wypełniają zgłoszenie pracy geodezyjnej wraz z załącznikami dla prac geodezyjnych: 1) mapa do celów projektowych, geodezyjna inwentaryzacja obiektów budowlanych, mapa z projektem podziału, rozgraniczenie nieruchomości, 2) operat dotyczący ustalenia służebności gruntowej wraz z dokumentacją tj. wykonanie szkicu polowego, wykonanie projektu służebności na mapie zasadniczej, obliczenia metodą graficzną powierzchni służebności, opis sprawozdania z wykonania roboty geodezyjnej, wykazu zmian danych ewidencyjnych dotyczących działki, 3) opracowanie postanowienia zatwierdzającego wstępny projekt podziału nieruchomości dla działki ewidencyjnej, 4) opracowanie decyzji administracyjnej zatwierdzającej podział nieruchomości, 5) operat dotyczący wyłączenia gruntów z produkcji rolnej tj. wykonanie projektu wyłączenia fragmentu działki z produkcji rolnej, wykonanie szkicu wraz z opisaniem miar, obliczenie powierzchni, wypełnienie wykazu zmian danych ewidencyjnych dla działki.</p> |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | <p>Literatura zalecana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964r. Kodeks Cywilny Dz.U. Nr 16, poz. 93, z późn. zm. 2. Ustawa z dnia 4 lutego 1994r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych Dz.U. z 2006 r. Nr 90, poz. 631, z późn. zm. 3. Żróbek S., Żróbek R., Kuryj: Gospodarka nieruchomościami z komentarzem do wybranych procedur, Gall, 2012 4. Ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego Dz.U. 1960 nr 30 poz. 168 |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | Wykłady, dyskusja. |
| Bilans punktów ECTS | <p>Udział w wykładach i ćwiczeniach – 30 godz. Konsultacje – 3 godz. Studiowanie literatury – 8 godz. Przygotowanie do egzaminu – 8 godz. Udział w egzaminie – 1 godz. Łączny nakład pracy studenta to 50 godz., - 2 pkt ECTS.</p> |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

Udział w wykładach i ćwiczeniach – 30 godz.

Udział w konsultacjach – 3 godz.

Łącznie 33 godz. co odpowiada 1,3 pkt. ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

Udział w ćwiczeniach – 15 godz.

Udział w konsultacjach – 3 godz.

obecność na egzaminie 1 godz.

Łącznie 19 godz. co odpowiada 0,7 pkt. ECTS.

Stopień „odpowiedzialności: (stopień osiągania efektów kierunkowych):

GK_W05 +,

GK_U07+,

GK_K01+



| | |
|---|--|
| M_uu_uu | M_GK_35A |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Inżynieria środowiska Environmental engineering |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | fakultatywny |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 1 (1/0) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Krzysztof Józwiakowski |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Katedra Inżynierii Środowiska i Geodezji</i> |
| Cel modułu | Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami z zakresu ochrony środowiska, m.in. z rodzajami zagrożeń dla środowiska, związanymi z działalnością człowieka i ich skutkami; przekazanie wiedzy na temat sposobów ochrony różnych komponentów środowiska przed degradacją, przede wszystkim metod ochrony zasobów wodnych przed zanieczyszczeniem i zasad racjonalnego ich wykorzystania, procesów i zjawisk wykorzystywanych w ochronie powietrza przed zanieczyszczeniem, zasad racjonalnej gospodarki odpadami, metod ochrony przed hałasem i degradacją litosfery oraz metod ochrony przyrody; przybliżenie roli geodezji i kartografii w ochronie środowiska. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: |
| | W1. Posiada ogólną wiedzę na temat zagrożeń związanych z działalnością bytowo-gospodarczą człowieka i jej środowiskowych skutków. |
| | W2. Zna i opisuje podstawowe zasady racjonalnego wykorzystania zasobów wodnych i ochrony ich jakości, metody i sposoby ochrony powietrza, litosfery, przyrody oraz metody unieszkodliwiania odpadów i założenia systemu racjonalnej gospodarki odpadami. |
| | W3. Posiada podstawową wiedzę na temat znaczenia geodezji i kartografii w pozyskiwaniu i prezentowaniu informacji o aktualnym stanie środowiska i zmianach w nim zachodzących. |
| | Umiejętności: |
| | U1. Wykonuje zadanie projektowe związane z lokalizacją i budową małego obiektu infrastruktury sanitarnej. U2. Korzysta z map sozologicznych oraz baz danych o ochronie środowiska i właściwie interpretuje zawarte w nich informacje. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Ma świadomość odpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego i konieczności uwzględniania aspektów jego ochrony przy podejmowaniu decyzji i w działalności inżynierskiej. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | W1 – sprawdzian pisemny, W2 – sprawdzian pisemny, W3 – sprawdzian pisemny, U1 – ocena zadania projektowego U2 – praca pisemna, K1 – sprawdzian pisemny, Formy udokumentowania osiągniętych wyników: sprawdziany i prace pisemne, zadanie projektowe. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Student powinien posiadać ogólną wiedzę z zakresu podstaw nauk o |

| | |
|--|---|
| | Ziemi. |
| Treści modułu kształcenia – zwały opis ok. 100 słów. | Ekologia a inżynieria środowiska. Historia inżynierii środowiska w Polsce. Instrumenty administracyjne, prawne i społeczne w inżynierii środowiska. Zagrożenia dla środowiska, związane z działalnością bytowo-gospodarczą człowieka (eksploatacja zasobów środowiska, emisja zanieczyszczeń). Środowiskowe skutki działalności człowieka – formy degradacji. Metody ochrony różnych komponentów środowiska: racjonalizacja wykorzystania zasobów wodnych i metody ich ochrony przed zanieczyszczeniem, zjawiska i procesy wykorzystywane w ograniczaniu emisji zanieczyszczeń do atmosfery, organizacja systemu racjonalnej gospodarki odpadami i metody unieszkodliwiania odpadów, zapobieganie degradacji litosfery, metody ochrony przed hałasem, strategię i formy ochrony przyrody. Systemy kontroli i oceny stanu środowiska. Rola geodezji i kartografii w pozyskiwaniu i prezentowaniu informacji o stanie i zmianach zachodzących w środowisku. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | Literatura zalecana: 1. Dobrzański G., Dobrzańska B., Kielczewski D., 1997. Ochrona środowiska przyrodniczego. Wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok. 2. Chełmicki W. 2012. Woda. Zasoby, degradacja, ochrona. Wyd. Naukowe PWN. 3. Magrel L. 2000. Uzdatnianie wody i oczyszczanie ścieków – urządzenia, metody, procesy. Wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok 4. Szklarczyk M. 2001. Ochrona atmosfery. Wyd. UW-M, Olsztyn. 5. Engel Z. 1993. Ochrona środowiska przed drganiem i hałasem. Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa. 6. Rosik-Dulewska Cz. 2007. Podstawy gospodarki odpadami. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład Wykonanie zadania projektowego |
| Bilans punktów ECTS | - udział w wykładach: 15 godz. - udział w ćwiczeniach: 30 godz. - udział w konsultacjach: 2 godz. - studiowanie literatury fachowej: 3 godz. Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. - 1 pkt ECTS. |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w wykładach – 15 godz.,
 - udział w ćwiczeniach – 30 godz.,
 - udział w konsultacjach – 2 godz.
- Łącznie 47 godz., co odpowiada 1 pkt ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w ćwiczeniach – 30 godz.,
 - udział w konsultacjach – 2 godz.,
- Łącznie 32 godz., co odpowiada 1 pkt ECTS

Stożek „odpowiedniości” (stożek osiągnięcia efektów uczenia się):

GK_W07+, GK_W16+;
GK_U24+;
GK_K02+.



| | |
|---|--|
| M_uu_uu | M_GK_35B |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Ochrona środowiska Environmental protection |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | fakultatywny |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 1 (1/0) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Krzysztof Józwiakowski |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Katedra Inżynierii Środowiska i Geodezji</i> |
| Cel modułu | Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami z zakresu ochrony środowiska, m.in. z rodzajami zagrożeń dla środowiska, związanymi z działalnością człowieka i ich skutkami; przekazanie wiedzy na temat sposobów ochrony różnych komponentów środowiska przed degradacją, przede wszystkim metod ochrony zasobów wodnych przed zanieczyszczeniem i zasad racjonalnego ich wykorzystania, procesów i zjawisk wykorzystywanych w ochronie powietrza przed zanieczyszczeniem, zasad racjonalnej gospodarki odpadami, metod ochrony przed hałasem i degradacją litosfery oraz metod ochrony przyrody; przybliżenie roli geodezji i kartografii w ochronie środowiska. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: |
| | W1. Posiada ogólną wiedzę na temat zagrożeń związanych z działalnością bytowo-gospodarczą człowieka i jej środowiskowych skutków. |
| | W2. Zna i opisuje podstawowe zasady racjonalnego wykorzystania zasobów wodnych i ochrony ich jakości, metody i sposoby ochrony powietrza, litosfery, przyrody oraz metody unieszkodliwiania odpadów i założenia systemu racjonalnej gospodarki odpadami. |
| | W3. Posiada podstawową wiedzę na temat znaczenia geodezji i kartografii w pozyskiwaniu i prezentowaniu informacji o aktualnym stanie środowiska i zmianach w nim zachodzących. |
| | Umiejętności: |
| | U1. Wykonuje zadanie projektowe związane z lokalizacją i budową małego obiektu infrastruktury sanitarnej. |
| | U2. Korzysta z map sozologicznych oraz baz danych o ochronie środowiska i właściwie interpretuje zawarte w nich informacje. |
| Kompetencje społeczne: | |
| K1. Ma świadomość odpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego i konieczności uwzględniania aspektów jego ochrony przy podejmowaniu decyzji i w działalności inżynierskiej. | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1 – sprawdzian pisemny, W2 – sprawdzian pisemny, W3 – sprawdzian pisemny, U1 – ocena zadania projektowego U2 – praca pisemna, K1 – sprawdzian pisemny, Formy udokumentowania osiągniętych wyników: sprawdziany i prace pisemne, zadanie projektowe. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Student powinien posiadać ogólną wiedzę z zakresu podstaw nauk |

| | |
|--|--|
| | o Ziemi. |
| Treści modułu kształcenia – zwały opis ok. 100 słów. | Ekologia a ochrona środowiska. Historia ochrony środowiska w Polsce. Instrumenty administracyjne, prawne i społeczne ochrony środowiska. Zagrożenia dla środowiska, związane z działalnością bytowo-gospodarczą człowieka (eksploatacja zasobów środowiska, emisja zanieczyszczeń). Środowiskowe skutki działalności człowieka – formy degradacji. Metody ochrony różnych komponentów środowiska: racjonalizacja wykorzystania zasobów wodnych i metody ich ochrony przed zanieczyszczeniem, zjawiska i procesy wykorzystywane w ograniczaniu emisji zanieczyszczeń do atmosfery, organizacja systemu racjonalnej gospodarki odpadami i metody unieszkodliwiania odpadów, zapobieganie degradacji litosfery, metody ochrony przed hałasem, strategie i formy ochrony przyrody. Systemy kontroli i oceny stanu środowiska. Rola geodezji i kartografii w pozyskiwaniu i prezentowaniu informacji o stanie i zmianach zachodzących w środowisku. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | Literatura zalecana: 1. Dobrzański G., Dobrzańska B., Kiełczewski D., 1997. Ochrona środowiska przyrodniczego. Wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok. 2. Chełmicki W. 2012. Woda. Zasoby, degradacja, ochrona. Wyd. Naukowe PWN. 3. Magrel L. 2000. Uzdatnianie wody i oczyszczanie ścieków – urządzenia, metody, procesy. Wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok 4. Szklarczyk M. 2001. Ochrona atmosfery. Wyd. UW-M, Olsztyn. 5. Engel Z. 1993. Ochrona środowiska przed drganiem i hałasem. Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa. 6. Rosik-Dulewska Cz. 2007. Podstawy gospodarki odpadami. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład Wykonanie zadania projektowego |
| Bilans punktów ECTS | - udział w wykładach: 15 godz. - udział w ćwiczeniach: 30 godz. - udział w konsultacjach: 2 godz. - studiowanie literatury fachowej: 3 godz. Łączny nakład pracy studenta: 50 godz. - 1 pkt ECTS. |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w wykładach – 15 godz.,
- udział w ćwiczeniach – 30 godz.,
- udział w konsultacjach – 2 godz.

Łącznie 47 godz., co odpowiada 1 pkt ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w ćwiczeniach – 30 godz.,
- udział w konsultacjach – 2 godz.,

Łącznie 32 godz., co odpowiada 1 pkt ECTS

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

GK_W07+, GK_W16+;
GK_U24+;
GK_K02+.



| | |
|--|--|
| M_uu_uu | M_GK_35C |
| Name of the field of study | Geodesy and Cartography |
| Module name | Ecological engineering |
| Language of instruction | English |
| Module type | optional |
| Level of study, form of study | 1st degree, stationary |
| Year of study for the course | II |
| Semester of study | 4 |
| Number of ECTS credits broken down into contact/non-contact ones | 1 (1/0) |
| Scientific title/degree, name and surname of the person responsible for the module | Krzysztof Józwiakowski |
| Unit offering the module | <i>Department of Environmental Engineering and Geodesy</i> |
| Module aim | To acquaint students with the latest technological solutions used in ecological engineering. Providing knowledge on methods of wastewater treatment and protection of water resources; ways of soil protection and reclamation; processes and phenomena used in air protection; methods of protection against noise and principles of rational waste management.. |
| Learning outcomes for the module are description of knowledge, skills and social competences, which student will achieve after completion of the course. | Knowledge: |
| | W1. Has a general knowledge of the risks associated with human activity and its environmental effects. |
| | W2. He knows and describes the basic methods of wastewater treatment and the principles of rational use of water resources and protection of their quality, methods and ways of air and soil protection, and methods of waste management and disposal. |
| | Skills: |
| | U1. Can make a presentation on selected technological solutions used in ecological engineering |
| | U2. He can assess the effectiveness of functioning and the impact on the natural environment of technological solutions used in ecological engineering. |
| | Social competence: |
| K1. Is aware of the responsibility for the condition of the natural environment and the need to take into account the aspects of its protection when making decisions and in engineering activities. | |
| Ways of verification and forms of documenting the achieved learning outcomes | W1, W2, W3 – written test, U1, U2 – assessment of calculation tasks, K1 – evaluation of the student's work as a leader and member of a team making a presentation on ecological engineering, Forms of documenting the achieved results: test, calculation works, multimedia presentation, teacher's logbook. |
| Prerequisites and additional requirements | The student should have general knowledge of mathematics, physics, chemistry and biology. |
| Module program contents | Ecological engineering and environmental engineering. History of ecological engineering in Poland. Administrative, legal and social instruments in ecological engineering. Environmental threats related to human activity (exploitation of environmental resources, emission of pollutants). Environmental effects of human activity - forms of degradation. Ways of protecting |



| | |
|--|---|
| | various components of the environment: methods of wastewater treatment and protection of water resources from pollution; phenomena and processes used to reduce the emission of pollutants into the atmosphere; organization of the rational waste management system and methods of waste disposal; methods of soil reclamation and protection against degradation; methods of protection against noise. Presentation on selected technological solutions used in ecological engineering. |
| List of basic and supplementary literature | <ol style="list-style-type: none"> 1. Begemann W., Schiethl H.M. 2000. Inżynieria ekologiczna w budownictwie wodnym i ziemnym . Wyd. Arkady. 2. Chełmicki W. 2012. Woda. Zasoby, degradacja, ochrona. Wyd. Naukowe PWN. 3. Magrel L. 2000. Uzdatnianie wody i oczyszczanie ścieków – urządzenia, metody, procesy. Wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok 4. Szklarczyk M. 2001. Ochrona atmosfery. Wyd. UW-M, Olsztyn. 5. Engel Z. 1993. Ochrona środowiska przed drganiami i hałasem. Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa. 6. Rosik-Dulewska Cz. 2010. Podstawy gospodarki odpadami. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. |
| Planned forms/activities/ didactic methods | Lecture. Preparation of project work. |
| ECTS credits balance | Participation in lectures – 14 hours Participation in exercises – 30 hours Consultations – 5 hours Credit – 1 hour Total 50hours - 1 point ECTS. |

The workload related to the activities requiring direct participation of an academic teacher:

- participation in lectures – 14 hours,
- participation in exercises – 30 hours,
- consultations – 5 hours,
- credit - 1 hour.

Total 50 hours, 1 point ECTS

The workload related to practical activities:

- participation in exercises – 30 hours,
- consultations – 5 hours,

Total 35 hours, 1 point ECTS

Relation of modular learning outcomes to directional learning outcomes:

GK_W07+, GK_W16+;
GK_U24+;
GK_K02+.



| | |
|--|---|
| M_uu_uu | M_GK_35D |
| Name of the field of study | Geodesy and Cartography |
| Module name | Reclamation of surface water |
| Language of instruction | English |
| Module type | optional |
| Level of study, form of study | 1st degree, stationary |
| Year of study for the course | II |
| Semester of study | 4 |
| Number of ECTS credits broken down into contact/non-contact ones | 1 (1/0) |
| Scientific title/degree, name and surname of the person responsible for the module | Krzysztof Józwiakowski |
| Unit offering the module | <i>Department of Environmental Engineering and Geodesy</i> |
| Module aim | Acquainting with the problems of protection and rehabilitation of water reservoirs. Preparation for decision making to reduce the inflow of pollutants to surface waters. Acquiring the ability to select appropriate reclamation techniques for individual characteristics morphometric and catchment water reservoirs. |
| Learning outcomes for the module are description of knowledge, skills and social competences, which student will achieve after completion of the course. | Knowledge: |
| | W1. Has knowledge of the principles of protection of water reservoirs and the use of their resources in accordance with the idea of sustainable development. |
| | W2. Knows the sources of surface water pollution and is able to characterize the eutrophication process of water reservoirs and indicate its direct causes; |
| | W3. Can characterize the methods of protection and rehabilitation of water reservoirs. |
| | Skills: |
| | U1. Has the ability to develop and interpret environmental data. |
| | U2. He can make decisions in the field of active water protection and select techniques that minimize the size of external pollution loads. |
| | U3. Can plan technical reclamation activities, adapting them to the individual characteristics of a water reservoir. |
| | Social competence: |
| | K1. When planning activities aimed at the protection of water reservoirs, he shows a creative and entrepreneurial attitude. |
| K2. It promotes the need for citizens to participate in integrated action for the protection of water resources. | |
| Ways of verification and forms of documenting the achieved learning outcomes | W1, W2, W3 – written test, U1, U2, U3 – assessment of calculation tasks, K1, K2 – evaluation of the student's work as a leader and member of a team making a presentation on reclamation of surface water, Forms of documenting the achieved results: test, calculation works, multimedia presentation, teacher's logbook. |
| Prerequisites and additional requirements | The student should have general knowledge of mathematics, physics, chemistry and biology. |
| Module program contents | Causes and effects of degradation of hydrosphere waters as a result of climate change, anthropopressure and intensification of agriculture. The concept of eutrophication and "internal power". Sources of surface water pollution (point, area, line). Methods and techniques of water protection against auto and |



| | |
|--|---|
| | allochthonous sources of pollution. Characteristics of reclamation methods: engineering methods (removal of hypolimnion waters, flushing, artificial lake aeration, phosphorus inactivation, treatment and removal of bottom sediments) and biological methods (biomanipulation, biostructures, "wetlaculture"). The concept of modern water reclamation in accordance with "Nature-Based Solutions" and "Circular Economy". The role of citizen science in planning water protection activities. Basic principles of designing protection and rehabilitation treatments - stages of implementation, threats. |
| List of basic and supplementary literature | <ul style="list-style-type: none"> - Cooke G. D., E. B. Welch, S. A. Peterson, S. A. Nichols. 2005. Restoration and management of lakes and reservoirs. Third edition. Boca Raton: Taylor&Francis. - Jeppesen E., Søndergaard M., Jensen H.S., Ventäla A-M. 2009. Lake and reservoir management. Encyclopedia of Inland Waters, 295-309. - Klapper H. 2003. Technologies for lake restoration. J. Limnol., 62(1): 73-90. - Abell J. 2018. Ecofish - shallow lakes restoration review - final shallow lakes: A literature review. Waikato Regional Council Technical Report, 13. - Hamilton D.P, Dada A. 2016. Lake management: A restoration perspective. In: Advances in New Zealand Freshwater Science. Jellyman PG, Davie TLA, Pearson CP, Harding JS (Eds.). New Zealand Freshwater Sciences Society and New Zealand Hydrological Society Publishers, 531-552. |
| Planned forms/activities/ didactic methods | Lecture. Preparation of project work. |
| ECTS credits balance | <ul style="list-style-type: none"> Participation in lectures – 14 hours Participation in exercises – 30 hours Consultations – 5 hours Credit – 1 hour Total 50hours - 1 point ECTS. |

The workload related to the activities requiring direct participation of an academic teacher:

- participation in lectures – 14 hours,
- participation in exercises – 30 hours,
- consultations – 5 hours,
- credit - 1 hour.

Total 50 hours, 1 point ECTS

The workload related to practical activities:

- participation in exercises – 30 hours,
- consultations – 5 hours,

Total 35 hours, 1 point ECTS

Relation of modular learning outcomes to directional learning outcomes:

GK_W07+, GK_W16+;
GK_U24+;
GK_K02+.



| | |
|---|--|
| M_uu_uu | M_GK_36_1 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Fotogrametria i teledetekcja 1 Photogrammetry and Remote Sensing 1 |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (3,8/0,2) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Oleksandr Dorozhynskyy |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Katedra Inżynierii Środowiska i Geodezji</i> |
| Cel modułu | Celem realizacji modułu jest osiągnięcie przez studenta wiedzy i umiejętności z zakresu przetwarzania zdjęć lotniczych. Ponadto nabycie umiejętności identyfikacji i rozpoznawania obiektów oraz zjawisk na zdjęciach, poznania zasad sporządzania projektu realizacji zdjęć lotniczych i naziemnych oraz tworzenia map w oparciu o materiały fotogrametryczne. |
| Efekty kształcenia – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: |
| | W1. Zna i rozumie podstawowe techniki i systemy wykorzystywane w fotogrametrii i teledetekcji oraz zasady pozyskiwania kartometrycznych i tematycznych danych o terenie w oparciu o obrazy wykonane z pułapów lotniczego, satelitarnego i naziemnego |
| | W2. . Posiada podstawową wiedzę z zakresu pozyskiwania i przetwarzania danych o terenie w oparciu o obrazy wykonane z pułapu lotniczego. Posiada wiedzę z zakresu aerotriangulacji |
| | W3. Posiada wiedzę z zakresu podstaw projektowania i wykonywania pomiarów fotogrametrycznych bliskiego zasięgu |
| | Umiejętności: |
| | U1. Potrafi pozyskiwać informacje przestrzenne na drodze cyfrowego przetwarzania zobrażeń lotniczych i satelitarnych |
| | Umiejętności: |
| | U2. Posiada umiejętność wykonywania podstawowych pomiarów na zdjęciach lotniczych |
| | U3. Posiada umiejętność i zna zasady analitycznego przetwarzania zdjęć lotniczych, posiada umiejętność obserwacji stereoskopowej zdjęć |
| | Kompetencje społeczne: |
| K1. Absolwent jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych i poznawczych w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności | |
| 1. Student ma świadomość potrzeby aktualizowania własnej wiedzy w związku z postępem technicznym i zmianami w przepisach prawnych | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | W1- ocena wykonania sprawozdań, projektów i ich obrona, egzamin W2- ocena wykonania sprawozdań, projektów i ich obrona, egzamin W3- ocena wykonania sprawozdań, projektów i ich obrona, egzamin U1- ocena wykonania sprawozdań, projektów i ich obrona, U2- ocena wykonania sprawozdań, projektów i ich obrona, U3- ocena wykonania sprawozdań, projektów i ich obrona, K1- ocena wykonania sprawozdań, projektów i ich obrona |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------------|------------|----------------------|------------|------------------------|-----------|------------------------------------|------------|-------------|-----------|--|--|
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość podstaw matematyki i fizyki | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów. | Definicja fotogrametrii, podział, historia rozwoju, możliwości wykorzystania. Elementy rzutu środkowego. Zdjęcie fotograficzne jako rzut środkowy, rodzaje zdjęć, elementy orientacji zdjęć, techniki wykonywania zdjęć, projekt lotu fotogrametrycznego. Interpretacja obrazów fotogrametrycznych, pomiary na zdjęciach. Model stereoskopowy, podstawy analitycznego i analogowego opracowania stereogramu. Aerotriangulacja, metoda niezależnej wiązki, metoda niezależnych modeli. | | | | | | | | | | | | |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | Butowtt J., Ewiak I. 2016. Fotogrametria, WAT, W-wa; Ciołkosz A., Miszalski J., Olędzki J. R., 1999. Interpretacja zdjęć lotniczych, PWN, W-wa; Ciołkosz A., Olędzki J. R., Trafas K., 1999. Ćwiczenia z teledetekcji środowiska, PWN, W-wa; Dorozhynskyy O., Wrona T. 2003. Podstawy Fotogrametrii, Wyd. PL, Kraków – Lwów; Kurczyński Z., Preuss R., 2011, Podstawy fotogrametrii, Oficyna Wyd. PW, W-wa; Kurczyński Z., 2014, Fotogrametria Wyd. PWN, W-wa | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | Wykład, dyskusja, praca z książką, ćwiczenia projektowe | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Udział w wykładach:</td> <td style="text-align: right;">- 15 godz.</td> </tr> <tr> <td>Udział w ćwiczeniach</td> <td style="text-align: right;">- 75 godz.</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td style="text-align: right;">- 5 godz.</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie sprawozdań z ćwiczeń</td> <td style="text-align: right;">- 10 godz.</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td style="text-align: right;">- 5 godz.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding-top: 10px;">Łączny nakład pracy studenta to 110 godz. - 4 pkt ECTS</td> </tr> </table> | Udział w wykładach: | - 15 godz. | Udział w ćwiczeniach | - 75 godz. | Studiowanie literatury | - 5 godz. | Przygotowanie sprawozdań z ćwiczeń | - 10 godz. | Konsultacje | - 5 godz. | Łączny nakład pracy studenta to 110 godz. - 4 pkt ECTS | |
| Udział w wykładach: | - 15 godz. | | | | | | | | | | | | |
| Udział w ćwiczeniach | - 75 godz. | | | | | | | | | | | | |
| Studiowanie literatury | - 5 godz. | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie sprawozdań z ćwiczeń | - 10 godz. | | | | | | | | | | | | |
| Konsultacje | - 5 godz. | | | | | | | | | | | | |
| Łączny nakład pracy studenta to 110 godz. - 4 pkt ECTS | | | | | | | | | | | | | |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

| | |
|--|-------------|
| udział w wykładach | - 15 godz., |
| udział w ćwiczeniach | - 75 godz., |
| udział w konsultacjach | - 5 godz. |
| Łącznie 95 godz. co odpowiada 3,8 pkt ECTS | |

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym

| | |
|--|------------|
| udział w ćwiczeniach | - 75 godz. |
| studiowanie literatury | - 5 godz. |
| przygotowanie sprawozdań z ćwiczeń | - 10 godz. |
| udział w konsultacjach | - 5 godz. |
| Łącznie 95 godz. co odpowiada 3,8 pkt ECTS | |

Stożenie „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów kształcenia):

GK_W17 +++
GK_U13 +++
GK_K01 +



| | |
|---|--|
| M_uu_uu | M_GK_37A |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Praktyka zawodowa Professional practice |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 16 (16/0) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Prodziekan wydziału |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Biuro Kształcenia Praktycznego i Rozwoju Kompetencji</i> |
| Cel modułu | Celem realizacji modułu jest poszerzenie wiedzy oraz doskonalenie umiejętności i kompetencji społecznych, związanych z rozwiązywaniem problemów o charakterze projektowym, wykonawczym i formalno-prawnym, dotyczących różnych rodzajów prac geodezyjno-kartograficznych oraz rozwijanie umiejętności pracy w zespole przy realizacji typowych zadań zawodowych z zakresu geodezji i kartografii. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: |
| | W 1. Student ma praktyczną wiedzę z zakresu działalności inżynierskiej w zakresie geodezji i kartografii. |
| | Umiejętności: |
| | U 1. Student potrafi zaplanować i zorganizować powierzone mu zadania oraz umiejętnie łączy pracę w terenie z kameralnym opracowaniem wyników. |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K 1. Student ma świadomość swojej aktualnej wiedzy, rozumie potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych oraz ma świadomość zachowywania się w sposób profesjonalny, w pełni odpowiedzialny za własną pracę. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W 1: egzamin. U 1: ocena praktycznej umiejętności organizacji i wykonania powierzonych prac, zawarta w dzienniczku praktyk i poświadczona przez opiekuna praktyki. K 1: ocena kreatywności studenta zawarta w dzienniczku praktyk, poświadczona przez opiekuna praktyki. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: protokół z egzaminu, dzienniczek praktyk. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość wykonywania terenowych pomiarów geodezyjnych oraz umiejętność korzystania z map, rejestrów i baz danych. Znajomość standardów technicznych wykonywania i opracowywania pomiarów geodezyjnych i mapy zasadniczej. |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Zapoznanie się z profilem działalności i strukturą organizacyjną jednostki, w której odbywa się praktyka oraz obowiązującymi przepisami BHP i zasadami pracy w zespołach. Przepisy prawne, techniki oraz sposoby wykonywania prac projektowych i dokumentacyjnych. Technologia i organizacja prac wykonawczych. Obsługa sprzętu pomiarowego i urządzeń realizujących procesy technologiczne. Zasady zgłaszania i przekazywania robót do ośrodków dokumentacji geodezyjno-kartograficznej. Rozgraniczenia i podziały nieruchomości. Wznawianie znaków i punktów |

| | |
|---|--|
| | granicznych. Ustalanie granic w trybie obowiązujących przepisów dotyczących ewidencji gruntów i budynków. Sporządzanie dokumentacji formalno-prawnej, operatów pomiarowych, map sytuacyjno-wysokościowych i map dla celów projektowych. Tyczenie i pomiar inwentaryzacyjny obiektów budowlanych. Tworzenie i aktualizowanie przestrzennych, atrybutowych baz danych. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | 37. Ustawa z dnia 17 maja 1989 r. Prawo geodezyjne i kartograficzne. Dz.U.2010.193.1287. 38. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 9 listopada 2011 r. w sprawie standardów technicznych wykonywania geodezyjnych pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych oraz opracowywania i przekazywania wyników tych pomiarów do państwowego zasobu geodezyjnego i kartograficznego. Dz. U. nr 263, poz. 1572. Pozostałą literaturę należy dostosować do zakresu prac realizowanych w ramach praktyki. |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | Rozwiązywanie problemów, aktywne uczestnictwo w pracy, praca w grupie, konsultacje. |
| Bilans punktów ECTS | Udział w praktykach: - 12 tygodni Przygotowanie do egzaminu - 2 godz. Egzamin - 0,5 godz. Łączny nakład pracy studenta to 12 tygodni - 16 pkt ECTS |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału opiekuna praktyki:

- udział w praktykach – 12 tygodni,
- egzamin - 0,5 godz.

Łącznie 12 tygodni, co odpowiada 16 pkt. ECTS.

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w praktykach – 12 tygodni,
- przygotowanie do egzaminu - 2 godz.
- egzamin - 0,5 godz.

Łącznie 12 tygodni, co odpowiada 16 pkt. ECTS.

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów kierunkowych):

GK_W03 +
GK_W08 ++
GK_W09 +
GK_W11 ++
GK_W12 ++
GK_W13 ++
GK_W16 ++
GK_W15 ++
GK_W19 ++
GK_U04 ++
GK_U05 ++
GK_U07 ++
GK_U08 +
GK_U10 ++
GK_U11 ++
GK_U12 ++
GK_K01 +++
GK_K04 +



| | |
|---|--|
| M uu uu | M GK 37B |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Praktyka zawodowa Professional practice |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 16 (16/0) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Prodziekan wydziału |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Biuro Kształcenia Praktycznego i Rozwoju Kompetencji</i> |
| Cel modułu | Celem realizacji modułu jest poszerzenie wiedzy oraz doskonalenie umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie obiegu dokumentacji geodezyjno-kartograficznej w urzędach oraz rozwijanie umiejętności pracy w zespole. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: |
| | W 1. Student zna specyfikę pracy w urzędach (ośrodkach) dokumentacji geodezyjno-kartograficznej oraz ma praktyczną wiedzę z zakresu obiegu dokumentacji geodezyjnej. |
| | Umiejętności: |
| | U 1. Student potrafi przyjąć, zgromadzić i udostępnić dokumentację geodezyjno-kartograficzną do i z zasobu geodezyjnego oraz ocenić jej wiarygodność. |
| | U 2. Student potrafi aktualizować dane zasobu geodezyjno-kartograficznego. |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K 1. Student ma świadomość swojej aktualnej wiedzy, rozumie potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych oraz ma świadomość zachowywania się w sposób profesjonalny, w pełni odpowiedzialny za własną pracę. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W 1: egzamin. U 1: ocena praktycznej umiejętności organizacji i wykonania powierzonych prac, zawarta w dzienniczku praktyk i poświadczona przez opiekuna praktyki. U 2: ocena praktycznej umiejętności organizacji i wykonania powierzonych prac, zawarta w dzienniczku praktyk i poświadczona przez opiekuna praktyki. K 1: ocena kreatywności studenta zawarta w dzienniczku praktyk, poświadczona przez opiekuna praktyki. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: protokół z egzaminu, dzienniczek praktyk. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość wykonywania terenowych pomiarów geodezyjnych oraz umiejętność korzystania z map, rejestrów i baz danych. Znajomość standardów technicznych wykonywania i opracowywania pomiarów geodezyjnych i mapy zasadniczej. |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Zapoznanie się z profilem działalności i strukturą organizacyjną jednostki, w której odbywa się praktyka oraz obowiązującymi przepisami BHP i zasadami pracy w zespołach. Przepisy prawne. Zakres kompetencji urzędów. Procedury dotyczące obiegu dokumentacji geodezyjno-kartograficznej (przyjmowanie, gromadzenie i udostępnianie zasobu) i oceny jej wiarygodności. |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----------------------|--------------|---------------------------|-----------|---------|-------------|--|--|
| | Wydawanie decyzji administracyjnych. Tworzenie i aktualizacja przestrzennych, atrybutowych baz danych zasobu geodezyjno-kartograficznego. | | | | | | | | |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | 39. Ustawa z dnia 17 maja 1989 r. Prawo geodezyjne i kartograficzne. Dz.U.2010.193.1287. 40. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 9 listopada 2011 r. w sprawie standardów technicznych wykonywania geodezyjnych pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych oraz opracowywania i przekazywania wyników tych pomiarów do państwowego zasobu geodezyjnego i kartograficznego. Dz. U. nr 263, poz. 1572. Pozostałą literaturę należy dostosować do zakresu prac realizowanych w ramach praktyki. | | | | | | | | |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | Rozwiązywanie problemów, aktywne uczestnictwo w pracy, praca w grupie, konsultacje. | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS | <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 80%;">Udział w praktykach:</td> <td style="text-align: right;">- 12 tygodni</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do egzaminu</td> <td style="text-align: right;">- 2 godz.</td> </tr> <tr> <td>Egzamin</td> <td style="text-align: right;">- 0,5 godz.</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Łączny nakład pracy studenta to 12 tygodni - 16 pkt ECTS</td> </tr> </table> | Udział w praktykach: | - 12 tygodni | Przygotowanie do egzaminu | - 2 godz. | Egzamin | - 0,5 godz. | Łączny nakład pracy studenta to 12 tygodni - 16 pkt ECTS | |
| Udział w praktykach: | - 12 tygodni | | | | | | | | |
| Przygotowanie do egzaminu | - 2 godz. | | | | | | | | |
| Egzamin | - 0,5 godz. | | | | | | | | |
| Łączny nakład pracy studenta to 12 tygodni - 16 pkt ECTS | | | | | | | | | |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału opiekuna praktyki:

- udział w praktykach – 12 tygodni,
 - egzamin – 0,5 godz.
- Łącznie 12 tygodni, co odpowiada 16 pkt. ECTS.

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w praktykach - 12 tygodni,
 - - przygotowanie do egzaminu – 2 godz.
 - egzamin – 0,5 godz.
- Łącznie 12 tygodni, co odpowiada 16 pkt. ECTS.

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

GK_W03 +
 GK_W08 +
 GK_W09 +
 GK_W12 ++
 GK_W13 ++
 GK_W16 ++
 GK_W18 ++
 GK_U05 ++
 GK_U06 ++
 GK_U10 ++
 GK_U11 ++
 GK_U14 +++
 GK_K01 +++
 GK_K04 +



| | |
|---|--|
| M uu uu | M GK 38 4 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Geodezyjne pomiary szczegółowe 4 Geodetic measurements of detailed 4 |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 5 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (2,6/1,4) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Andrzej Mazur |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Katedra Inżynierii Środowiska i Geodezji</i> |
| Cel modułu | Celem realizacji modułu jest osiągnięcie przez studenta podstawowej wiedzy i umiejętności w zakresie: komputerowego sporządzania map – zasadniczej, do celów projektowych, do celów prawnych; pomiarów mimośrodowych. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: |
| | W 1. Student zna zasady sporządzania mapy zasadniczej oraz mapy do celów projektowych i prawnych. |
| | W 2. Ma wiedzę w zakresie pomiarów mimośrodowych. |
| | Umiejętności: |
| | U 1. Student potrafi samodzielnie sporządzić numeryczną mapę zasadniczą na podstawie bezpośrednich pomiarów terenowych i poprzez wektoryzację rastra mapy zasadniczej oraz mapę do celów projektowych i prawnych. |
| | U 2. Wykonuje pomiary mimośrodowe, dobierając odpowiednie techniki i narzędzia pomiarowe do konkretnych prac oraz interpretuje i prezentuje wyniki tych pomiarów, a także tworzy dokumentację pomiarową. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Kompetencje społeczne: |
| | K 1. Student rozumie potrzebę wykonywania pomiarów geodezyjnych, ma świadomość ich znaczenia w gospodarce narodowej oraz rozumie konieczność ciągłego samodoskonalenia się i zachowywania się w sposób profesjonalny w pełni odpowiedzialny za własną pracę. |
| | W 1: ocena sprawdzianów pisemnych. W 2: ocena sprawdzianów pisemnych. U 1: ocena praktycznej umiejętności opracowania numerycznej mapy zasadniczej oraz mapy do celów projektowych i prawnych. U 2. ocena praktycznej umiejętności organizacji i realizacji prac związanych z pomiarami mimośrodkowymi oraz ocena dokumentacji pomiarowej i prezentacji wyników pomiarów. K 1: ocena kreatywności studenta i samodzielnego rozwiązywania problemów oraz ocena zaangażowania w trakcie zajęć. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawdziany, opracowanie wyników pomiarów, dokumentacja pomiarowa, dziennik prowadzącego. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Geomatyka, matematyka, grafika inżynierska, rachunek wyrównawczy, instrumentoznawstwo geodezyjne, geodezyjne pomiary szczegółowe 1, 2, 3. |
| Treści modułu kształcenia – zwały opis ok. 100 słów. | WYKŁADY: Mapa zasadnicza. Treść mapy. Obiekty i znaki umowne. Kreślenie mapy. Numeryczne opracowanie mapy zasadniczej w programie EWMAPA na podstawie terenowego pomiaru sytuacyjno-wysokościowego. Aktualizacja mapy |

| | |
|---|---|
| | <p>zasadniczej. Skanowanie i georeferencja mapy zasadniczej: mapa rastrowa, skanowanie, rozdzielczość skanowania, zapis rastra do pliku dyskowego, przeglądanie rastra, redukcja szumów (filtracja); georeferencja - wpasowanie rastra na punkty osnowy i /lub krzyże siatki kwadratów, wektoryzacja rastra mapy zasadniczej. Sporządzanie map numerycznych oraz map do celów projektowych i prawnych. Pomiary sytuacyjno-wysokościowe metodą GPS w trybie RTK. Pomiary mimośrodowe. Wyznaczanie elementów mimośrodu metodą pośrednią. Poprawki mimośrodowe kierunków, kątów i długości. Analiza dokładności pomiarów mimośradowych. Na ćwiczeniach studenci realizują zadania, w których pojawiają się praktyczne zastosowania zagadnień omawianych w ramach wykładów.</p> |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | <p>41. Jagielski A. 2005. Geodezja I. Wyd. Geodpis Kraków. 42. Jagielski A. 2007. Geodezja II. Wyd. Geodpis Kraków. 43. Ćwiczenia z geodezji I. 2007. Praca zbiorowa pod redakcją Józefa Belucha. Uczelniane Wydawnictwo Naukowo-Dydaktyczne AGH. 44. Ćwiczenia z geodezji II. 2008. Praca zbiorowa pod redakcją Józefa Belucha. Uczelniane Wydawnictwo Naukowo-Dydaktyczne AGH. 45. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 9 listopada 2011 r. w sprawie standardów technicznych wykonywania geodezyjnych pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych oraz opracowywania i przekazywania wyników tych pomiarów do państwowego zasobu geodezyjnego i kartograficznego. Dz. U. nr 263, poz. 1572. 46. Rozporządzenie Ministra Administracji i Cyfryzacji z dnia 12 lutego 2013 r. w sprawie bazy danych geodezyjnej ewidencji sieci uzbrojenia terenu, bazy danych obiektów topograficznych oraz mapy zasadniczej. Dz. U., poz. 383, W-wa 21 marca 2013 roku. Literatura dodatkowa: 1. Ustawa z dnia 17 maja 1989 r. Prawo geodezyjne i kartograficzne (Dz. U. 2013 Nr 193, poz. 1635). 2. Ustawa z dnia 5 czerwca 2014 r. o zmianie ustawy – Prawo geodezyjne i kartograficzne oraz ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji (Dz. U. 2014 poz. 897). 3. Rozporządzenie Ministra Rozwoju Regionalnego i Budownictwa z dnia 29 marca 2001 r. w sprawie ewidencji gruntów i budynków (Dz.U. 2001 Nr 38 poz. 454). 4. Rozporządzenie Ministra Administracji i Cyfryzacji z dnia 29 listopada 2013 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ewidencji gruntów i budynków (Dz.U. 2013 poz. 155). 5. Rozporządzenie Ministra Administracji i Cyfryzacji z dnia 14 lutego 2012 r. w sprawie osnów geodezyjnych, grawimetrycznych i magnetycznych (Dz.U. 2012 poz. 352). 47. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 10 stycznia 2012 r. w sprawie państwowego rejestru granic i powierzchni jednostek podziałów terytorialnych kraju (Dz.U. 2012 poz. 199).</p> |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | Wykłady, ćwiczenia projektowe, dyskusja, prezentacja i interpretacja wyników pomiarów. |
| Bilans punktów ECTS | <p>Udział w wykładach: - 15 godz. Udział w ćwiczeniach - 45 godz. Konsultacje - 2 godz. Egzamin - 3 godz. Studiowanie literatury - 10 godz. Przygotowanie do ćwiczeń - 10 godz. Przygotowanie do egzaminu - 10 godz.</p> |

| | |
|--|--|
| | Dokończenie prac związanych z numerycznym opracowaniem mapy zasadniczej, mapy do celów projektowych i prawnych oraz prac obliczeniowych i wykonanie dokumentacji pomiarowej z pomiarów mimośrodowych - 10 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 2 × 5 godz. - 10 godz. Łączny nakład pracy studenta to 115 godz. - 4 pkt ECTS |
|--|--|

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w wykładach – 15 godz.,
 - udział w ćwiczeniach – 45 godz.,
 - konsultacje - 2 godz.,
 - egzamin – 3 godz.,
- Łącznie 65 godz. co odpowiada 2,6 pkt. ECTS.

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w ćwiczeniach – 45godz.,
 - konsultacje - 2 godz.,
 - egzamin – 3 godz.,
 - dokończenie prac związanych z numerycznym opracowaniem mapy zasadniczej, mapy do celów projektowych i prawnych oraz prac obliczeniowych i wykonanie dokumentacji pomiarowej z pomiarów mimośrodowych - 10 godz.
 - przygotowanie do egzaminu - 10 godz.,
- Łącznie 70 godz. co odpowiada 2,8 pkt. ECTS.

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów kierunkowych):

- GK_W09 ++
- GK_W12 ++
- GK_W13 ++
- GK_U05 +++
- GK_U10 ++
- GK_U11 ++
- GK_K01 +++
- GK_K02 +
- GK_K04 ++

| | |
|---|--|
| M_uu_uu | M_GK_39_2 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Fotogrametria i teledetekcja 2 Photogrammetry and Remote Sensing 2 |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 5 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 4 (2,7/1,3) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Oleksandr Dorozhynskyy |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Katedra Inżynierii Środowiska i Geodezji</i> |
| Cel modułu | Celem realizacji modułu jest nabycie przez studenta wiedzy i umiejętności z zakresu podstaw teoretycznych dotyczących fotogrametrii naziemnej, fotogrametrii cyfrowej, metod tworzenia numerycznych modeli terenu, metod pozyskiwania i interpretacji obrazów satelitarnych. Nabycie umiejętności identyfikacji i rozpoznawania obiektów oraz zjawisk na obrazach cyfrowych oraz tworzenia na ich podstawie map. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: |
| | W1. Zna zasady i możliwości wykorzystania fotogrametrii naziemnej |
| | W2. Zna teoretyczne podstawy fotogrametrii cyfrowej |
| | W3. Potrafi scharakteryzować podstawowe techniki i systemy wykorzystywane w teledetekcji |
| | Umiejętności: |
| | U1. Posiada umiejętność pracy na cyfrowej stacji fotogrametrycznej. |
| | U2. Potrafi stworzyć ortoobrazy na bazie analogowych, cyfrowych i satelitarnych obrazów oraz łączyć je w procesie mozaikowania |
| | U3. Posiada umiejętność poprawiania jakości i przetwarzania obrazów teledetekcyjnych, |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Student ma świadomość potrzeby aktualizowania własnej wiedzy w związku z postępem technicznym i zmianami w przepisach prawnych |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1- egzamin W2- egzamin W3- egzamin U1- ocena wykonania sprawozdań, projektów i ich obrona, U2- ocena wykonania sprawozdań, projektów i ich obrona, U3- ocena wykonania sprawozdań, projektów i ich obrona, K1- ocena wykonania sprawozdań, projektów i ich obrona, egzamin |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość podstaw fizyki |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Fotogrametria naziemna. Metody tworzenia numerycznego modelu obiektu. Naziemny skaning laserowy. Lotniczy skaning laserowy. Podstawy fotogrametrii cyfrowej. Kamery cyfrowe. Definicja teledetekcji, historia rozwoju, obszary zastosowań. Metody numeryczne przetwarzania obrazów. Klasyfikacja nadzorowana i nienadzorowane obrazów cyfrowych. Systemy obrazowania satelitarnego. Techniki |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------|------------|----------------------|------------|-------------|-----------|------------------------|-----------|--------------------------|------------|----------------------------------|-----------|----------------------------|------------|---------|-----------|--|--|
| | obrazowania powierzchni Ziemi, skanery, techniki radarowe. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | Adamczyk J., Będkowski K., 2005, Metody cyfrowe w teledetekcji, Wyd. SGGW, W-wa; Butowtt J., Ewiak I. 2016. Fotogrametria, WAT, W-wa; Dworak T., Hejmanowska B., Pyka K. 2011, Problemy teledetekcyjnego monitoringu środowiska, tom II, Teledetekcja wód i powierzchni Ziemi, Wyd. AGH, Kraków; Kurczyński Z., 2006, Lotnicze i satelitarne obrazowanie Ziemi, Oficyna Wyd. PW, W-wa; Sanecki J. red., 2006, Teledetekcja pozyskiwanie danych, WNT, Warszawa; Sitek Z. 2000, Wprowadzenie do teledetekcji lotniczej i satelitarnej, Wyd. AGH, Kraków. Kurczyński Z., 2014, Fotogrametria Wyd. PWN, W-wa; | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, dyskusja, praca z książką, ćwiczenia projektowe, obrona projektów | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS | <table> <tr> <td>Udział w wykładach:</td> <td>- 15 godz.</td> </tr> <tr> <td>Udział w ćwiczeniach</td> <td>- 45 godz.</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>- 5 godz.</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>- 5 godz.</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>- 10 godz.</td> </tr> <tr> <td>Dokończenie sprawozdań z ćwiczeń</td> <td>- 8 godz.</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do egzaminu:</td> <td>- 10 godz.</td> </tr> <tr> <td>Egzamin</td> <td>- 2 godz.</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. - 4 pkt ECTS</td> </tr> </table> | Udział w wykładach: | - 15 godz. | Udział w ćwiczeniach | - 45 godz. | Konsultacje | - 5 godz. | Studiowanie literatury | - 5 godz. | Przygotowanie do ćwiczeń | - 10 godz. | Dokończenie sprawozdań z ćwiczeń | - 8 godz. | Przygotowanie do egzaminu: | - 10 godz. | Egzamin | - 2 godz. | Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. - 4 pkt ECTS | |
| Udział w wykładach: | - 15 godz. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Udział w ćwiczeniach | - 45 godz. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Konsultacje | - 5 godz. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studiowanie literatury | - 5 godz. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | - 10 godz. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokończenie sprawozdań z ćwiczeń | - 8 godz. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do egzaminu: | - 10 godz. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Egzamin | - 2 godz. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. - 4 pkt ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

udział w wykładach – 15 godz.,

udział w ćwiczeniach – 45 godz.,

konsultacje – 5 godz.,

egzamin – 2 godz.

Łącznie 67 godz. co odpowiada 2,7 pkt ETCS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym

udział w ćwiczeniach – 45 godz.,

studiowanie literatury – 10 godz.

przygotowanie do ćwiczeń – 10 godz.

dokończenie sprawozdań z ćwiczeń – 8 godz.

przygotowanie do egzaminu – 10 godz.

Łącznie 83 godz. co odpowiada 3,3 pkt ETCS

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

GK_W17 +++

GK_U13 +++

GK_K01 +



| | |
|---|--|
| M_uu_uu | M_GK_40 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Geodezja satelitarna, Satellite geodesy. |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 5 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (2,6/1,4) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Żanna Stręć |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Katedra Inżynierii Środowiska i Geodezji</i> |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie z zasadami pomiarów stosowanych w geodezji satelitarnej i kosmicznej oraz z podstawami mechaniki nieba. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: |
| | W1. Zna metody matematyczne i statystyczne wykorzystywane w przetwarzaniu danych na potrzeby opracowań geodezyjnych i kartograficznych |
| | W2. Zna zasady działania systemów nawigacji satelitarnej GNSS oraz zasady wykonywania pomiarów z użyciem tych systemów; zagadnienia z zakresu satelitarnych i naziemnych systemów wspomagania pomiarów GNSS oraz zasady wykonywania pomiarów do sztucznych satelitów Ziemi |
| | Umiejętności: |
| | U1. Potrafi posługiwać się metodami matematyki i statystyki oraz podstawowymi programami komputerowymi w statystycznej analizie danych na potrzeby opracowań geodezyjnych i kartograficznych |
| | U2. Potrafi dobierać zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa odpowiednie techniki i narzędzia pomiarowe do konkretnych prac oraz organizować i wykonywać prace w zakresie pomiarów geodezyjno-kartograficznych; tworzyć dokumentację oraz interpretować i prezentować wyniki pomiarów zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, a także dokonywać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich |
| | U3. Potrafi systematycznie aktualizować swoją wiedzę i umiejętności z wykorzystaniem piśmiennictwa w języku polskim oraz obcojęzycznym w warunkach ciągłego postępu technicznego, technologicznego i zmian w przepisach prawnych |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. rozwiązywania problemów praktycznych i poznawczych w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2, W3. Sprawdzian, egzamin, sprawozdania. U1, U2, U3 Ocena wykonania sprawozdań, egzamin K1 Ocena indywidualnej pracy studenta, Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawdziany, sprawozdania, dziennik prowadzącego, egzamin. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Matematyka, fizyka, kartografia, rachunek wyrównawczy. |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------|------------|----------------------|------------|-------------------------|-----------|---|-----------|-------------|-----------|----------------------------|------------|---------|-----------|-------------------------|------------|---|--|
| Treści modułu kształcenia – zwróty opis ok. 100 słów. | <p><i>Wykład obejmuje:</i> Sztuczne satelity Ziemi. Historię i zalety geodezji satelitarnej. Techniki pomiarowe geodezji satelitarnej i kosmicznej. Prawa dynamiki Newtona, Prawa Keplera, Równanie ruchu satelity, elementy orbity perturbacje orbit. Globalne systemy i układy odniesienia, parametry ruchu obrotowego Ziemi. Technika kosmiczna VLBI. Techniki obserwacyjne geodezji satelitarnej: TRANSIT, SLR, LLR, DORIS, GNSS. Systemy wspomaganie satelitarnego SBAS i GBAS. Altimetria satelitarna. Reflektometria GNSS. Grawimetria satelitarna (misje CHAMP, GRACE, GOCE i GRACE Follow On).</p> <p><i>Ćwiczenia obejmują:</i> praktyczną realizację zadań, bazujących na zagadnieniach omawianych w ramach wykładu oraz pomiary statyczne, RTK i RTN i ich opracowanie.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kruszewski Patryk 2016. Nawigacja satelitarna w praktyce. 2. Czarniecki Kazimierz - Geodezja współczesna; Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014; 3. Lamparski Jacek, Świątek K. 2011 – GPS w praktyce geodezyjnej. Wydawnictwo GALL; 4. Januszewski Jacek 2010. Systemy satelitarne GPS Galileo i inne. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa; 5. Specht Cezary 2007. System GPS. Wydawnictwo Pelpin, Gdańsk; 6. Narkiewicz Janusz 2007. GPS i inne satelitarne systemy nawigacyjne. Wydawnictwo Komunikacji i Łączności. 7. Śledziński Janusz 1971– Geodezja satelitarna. Wydawnictwo Politechniki Warszawskiej; | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | Wykłady, ćwiczenia, sprawozdania, sprawdzian, egzamin. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS | <table> <tr> <td>Udział w wykładach:</td> <td>- 15 godz.</td> </tr> <tr> <td>Udział w ćwiczeniach</td> <td>- 45 godz.</td> </tr> <tr> <td>Opracowanie sprawozdań:</td> <td>- 6 godz.</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do sprawdzianu: 1 x 8 godz.</td> <td>- 8 godz.</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>- 2 godz.</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do egzaminu:</td> <td>- 12 godz.</td> </tr> <tr> <td>Egzamin</td> <td>- 2 godz.</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury:</td> <td>- 10 godz.</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. - 4 pkt ECTS.</td> </tr> </table> | Udział w wykładach: | - 15 godz. | Udział w ćwiczeniach | - 45 godz. | Opracowanie sprawozdań: | - 6 godz. | Przygotowanie do sprawdzianu: 1 x 8 godz. | - 8 godz. | Konsultacje | - 2 godz. | Przygotowanie do egzaminu: | - 12 godz. | Egzamin | - 2 godz. | Studiowanie literatury: | - 10 godz. | Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. - 4 pkt ECTS. | |
| Udział w wykładach: | - 15 godz. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Udział w ćwiczeniach | - 45 godz. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Opracowanie sprawozdań: | - 6 godz. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do sprawdzianu: 1 x 8 godz. | - 8 godz. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Konsultacje | - 2 godz. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do egzaminu: | - 12 godz. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Egzamin | - 2 godz. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studiowanie literatury: | - 10 godz. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. - 4 pkt ECTS. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- Udział w wykładach – 15 godz.
- Udział w ćwiczeniach – 45 godz.
- Konsultacje – 2 godz.
- Udział w egzaminie - 2 godz.

Łącznie 64 godz. co odpowiada 2,6 pkt. ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- Udział w ćwiczeniach – 45 godz.
- Przygotowanie do sprawdzianu – 8 godz.
- Opracowanie sprawozdań - 6 godz.

Łącznie. 59 godz. co odpowiada 2,3 pkt. ECTS.

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

- GK_W01 +
- GK_W19 +++
- GK_U01 +
- GK_U10 +
- GK_U20 +
- GK_K01+



| | |
|---|--|
| M u u u u | M GK 41 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Geodezyjna ewidencja sieci uzbrojenia terenu Geodesic registry utility networks |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 5 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (1,9/2,1) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Żanna Stręć |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Katedra Inżynierii Środowiska i Geodezji</i> |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy dotyczącej metod i technologii pomiarowych w inwentaryzacji sieci uzbrojenia terenu oraz ich budowy. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: |
| | W1. Zna zasady i sposoby wykonywania pomiarów inwentaryzacyjnych zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi. Zna zasady opracowania planu zagospodarowania dla działki oraz wykonania szkicu dokumentacyjnego i szkicu tyczenia. |
| | W2. Zna przepisy prawa w zakresie doboru instrumentów i metod pomiarów sytuacyjnych, wysokościowych i tachimetrycznych. Wie jak stworzyć dokumentację pomiarową oraz interpretować i prezentować wyniki pomiarów geodezyjnych. Zna sposoby rejestracji i transmisji danych, zasady tworzenia dokumentacji pomiarowej, interpretację i prezentację wyników pomiarów geodezyjnych zgodną z obowiązującymi przepisami prawa; zna zasady pozyskiwania, interpretacji i wykorzystywania danych z ośrodków dokumentacji geodezyjno-kartograficznej |
| | W3. Zna zagrożenia w pracy terenowej geodety. |
| | Umiejętności: |
| | U1. Umie wykonać operat techniczny geodezyjnej inwentaryzacji powykonawczej sieci oraz budynku z przyłączami. |
| | U2. Potrafi samodzielnie wykonać wytyczenie sieci uzbrojenia terenu, przygotować szkic tyczenia oraz szkic dokumentacyjny. |
| | U3. Umie redagować i opracowywać mapy (w tym numeryczną mapę zasadniczą) z wykorzystaniem narzędzi informatycznych. |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Absolwent jest gotowy do rozwiązywania problemów praktycznych, które napotka w pracy geodety. |
| K 2. Ma świadomość konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej. | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1. Zaliczenie pisemne W2. Zaliczenie pisemne W3. Zaliczenie pisemne U1. Ocena wykonanego operatu technicznego U2. Ocena wykonanego operatu technicznego U3. Ocena wykonanego operatu technicznego K1. Ocena pracy i zaangażowania studenta w trakcie zajęć K2. Ocena pracy i zaangażowania studenta w trakcie zajęć Formy dokumentowania osiągniętych wyników: operaty techniczne z przeprowadzonych ćwiczeń, kolokwia. |

| | |
|--|--|
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów. | <p>Wykład obejmuje: Zapoznanie studentów z tematyką Geodezyjnej Ewidencji Sieci Uzbrojenia Terenu (GESUT). Omówienie poszczególnych aktów prawnych regulujących pracę w tej dziedzinie. Przedstawienie standardów technicznych tworzenia bazy danych GESUT. Omówienie budowy poszczególnych sieci oraz elementów ją tworzących. Omawiane są również zagadnienia: klasyfikacji obiektów bazy danych GESUT, zasady prawidłowego pomiaru sieci, znaki kartograficzne dla obiektów stanowiących treść mapy zasadniczej, zasady inwentaryzacji i ewidencji sieci uzbrojenia terenu. Przedstawione są zasady inwentaryzacji obiektów budowlanych.</p> <p>Geodezyjna ewidencja sieci uzbrojenia terenu na terenach zamkniętych. Ogólne standardy wykonywania prac geodezyjnych. Pomiar pośredni.</p> <p>Na ćwiczeniach studenci realizują zadania, w których pojawiają się praktyczne zastosowania zagadnień omawianych w ramach wykładów. Ćwiczenia obejmują:</p> <p>Geodezyjną inwentaryzację sieci kanalizacji deszczowej oraz sieci elektroenergetycznej niskiego napięcia wraz z oświetleniem. Pomiar pośredni przy użyciu wykrywacza.</p> <p>Opracowanie szkicu dokumentacyjnego na podstawie planu zagospodarowania działki.</p> <p>Wykonanie geodezyjnej inwentaryzacji powykonawczej budynku mieszkalnego wraz z przyłączami.</p> <p>Opracowanie (obliczenie) rzutu ław fundamentowych do wytyczenia budynku.</p> |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | <ul style="list-style-type: none"> • Hycner R., Hanus P., Pęska-Siwik A., Benduch P.: Uprawnienia zawodowe w geodezji i kartografii zakres 1 i 2, Wydanie VII, Gall, 2018 r. • Hanus P., Hycner R.: Wykonawstwo geodezyjne, Gall, 2011 • Hopfer A.: Ewidencja gruntów, budynków i sieci uzbrojenia terenu, Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2000 • Surowiec S.: Ewidencja gruntów i budynków : geodezyjna ewidencja sieci uzbrojenia terenu, Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2003 • Ustawa z dnia 17 maja 1989r. Prawo geodezyjne i kartograficzne (Dz. U. z 2020 r. poz. 276) • Rozporządzenie Ministra Administracji i Cyfryzacji z dnia 2 listopada 2015 r. w sprawie bazy danych obiektów topograficznych oraz mapy zasadniczej (Dz. U. poz. 2028) • Rozporządzenie Ministra Administracji i Cyfryzacji z dnia 21 października 2015 r. w sprawie powiatowej bazy GESUT i krajowej bazy GESUT (Dz. U. poz. 1938) • Rozporządzenie Ministra Rozwoju z dnia 18 sierpnia 2020 r. w sprawie standardów technicznych wykonywania geodezyjnych pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych oraz opracowywania i przekazywania wyników tych pomiarów do państwowego zasobu geodezyjnego i kartograficznego Dz.U. 2020, poz. 1429 • Rozporządzenie Ministra Rozwoju z dnia 28 lipca 2020 r. w sprawie wzorów wniosków o udostępnienie materiałów państwowego zasobu geodezyjnego i kartograficznego, licencji i Dokumentu Obliczenia Opłaty, a także sposobu wydawania licencji (Dz.U. 2020, poz. 1322) • Wytyczne techniczne G – 4.4 Prace geodezyjne związane z podziemnym uzbrojeniem terenu • Rozporządzenie Ministra Rozwoju z dnia 27 lipca 2020 r. w sprawie wzorów zgłoszenia prac geodezyjnych, zawiadomienia o |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------|------------|----------------------|------------|-------------|-----------|------------------------|-----------|---|------------|--------------------------|-----------|----------------------------|-----------|-----------------------------|-----------|---|---------------|
| | przekazaniu wyników zgłoszonych prac oraz protokołu weryfikacji wyników zgłoszonych prac geodezyjnych (Dz. U. 2020, poz. 1316); | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | Wykłady, ćwiczenia projektowe, dyskusja. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS | <table> <tr> <td>Udział w wykładach</td> <td>– 15 godz.</td> </tr> <tr> <td>Udział w ćwiczeniach</td> <td>– 30 godz.</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>– 3 godz.</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>– 8 godz.</td> </tr> <tr> <td>Dokończenie prac obliczeniowych i wykonanie dokumentacji pomiarowej</td> <td>- 23 godz.</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>- 9 godz.</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do kolokwium</td> <td>- 4 godz.</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia</td> <td>– 8 godz.</td> </tr> <tr> <td>Łączny nakład pracy studenta to 100 godz.</td> <td>– 4 pkt ECTS.</td> </tr> </table> | Udział w wykładach | – 15 godz. | Udział w ćwiczeniach | – 30 godz. | Konsultacje | – 3 godz. | Studiowanie literatury | – 8 godz. | Dokończenie prac obliczeniowych i wykonanie dokumentacji pomiarowej | - 23 godz. | Przygotowanie do ćwiczeń | - 9 godz. | Przygotowanie do kolokwium | - 4 godz. | Przygotowanie do zaliczenia | – 8 godz. | Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. | – 4 pkt ECTS. |
| Udział w wykładach | – 15 godz. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Udział w ćwiczeniach | – 30 godz. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Konsultacje | – 3 godz. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studiowanie literatury | – 8 godz. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokończenie prac obliczeniowych i wykonanie dokumentacji pomiarowej | - 23 godz. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | - 9 godz. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do kolokwium | - 4 godz. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do zaliczenia | – 8 godz. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. | – 4 pkt ECTS. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

Udział w wykładach – 15 godz.

Udział w ćwiczeniach – 30 godz.

Udział w konsultacjach – 3 godz.

Łącznie 48 godz. co odpowiada 1,9 pkt. ECTS.

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

Udział w ćwiczeniach – 30 godz.

Konsultacje – 3 godz.

Studiowanie literatury – 8 godz.

Dokończenie prac obliczeniowych i wykonanie dokumentacji pomiarowej - 23 godz.

Przygotowanie do ćwiczeń - 9 godz.

Przygotowanie do kolokwium - 4 godz.

Przygotowanie do zaliczenia – 8 godz.

Łącznie godz. 85 co odpowiada 3,4 pkt. ECTS.

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągania efektów uczenia się):

GK_W16 ++, GK_W12 ++, GK_W03 +,

GK_U10 ++, GK_U10 ++, GK_U10 +,

GK_K01 +, GK_K04 +



| | |
|---|---|
| M_uu_uu | M_GK_42 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Mapa numeryczna Digital map |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 5 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,3/1,7) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Paweł Postek |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Katedra Inżynierii Środowiska i Geodezji</i> |
| Cel modułu | Celem realizacji modułu jest zapoznanie studenta ze sposobami tworzenia, źródłami danych oraz treścią mapy numerycznej, a także ze sposobami jej wykorzystywania. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: |
| | W1. Student zna koncepcje, formy i funkcje mapy, zasady redagowania i opracowania treści map, terminologię specjalistyczną, zasady generalizacji kartograficznej |
| | W2. Student zna klasyfikację danych przestrzennych i możliwości jakie dają analizy przestrzenne; modułową konstrukcję Systemów Informacji Przestrzennej; zasady tworzenia i wykorzystania infrastruktury informacji przestrzennej i technologii sieciowych w geoinformatyce |
| | Umiejętności: |
| | U1. Student potrafi redagować i opracowywać mapy (w tym numeryczną mapę zasadniczą) z wykorzystaniem narzędzi informatycznych oraz przestrzennych baz danych U2. Student potrafi pozyskać dane przestrzenne i wykonywać analizy przestrzenne w oprogramowaniu GIS oraz wizualizować i interpretować ich wyniki oraz formułować zapytania do baz danych |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Zna rozwiązywania problemów praktycznych i poznawczych w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Kartografia, Geodezyjne pomiary szczegółowe. |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Wykłady obejmują tematykę związaną z mapą numeryczną (istota, atrybuty przestrzenne i opisowe). Informacje o mapie zasadniczej (treść, nomenklatura, wizualizacja oraz prowadzenie, aktualizacja) zgodnie z obowiązującymi przepisami. Metody pozyskiwania danych (pomiary bezpośrednie, fotogrametria oraz digitalizacja map analogowych). Zasady wykonywania map do celów projektowych oraz map do celów prawnych. Infrastruktura informacji przestrzennej (zasady tworzenia oraz użytkowanie, właściwe organy administracji, 3 grupy tematyczne danych przestrzennych). Zadania GGK. Państwowy Zasób Geodezyjny i Kartograficzny. Geoportal GUGIK, geoportale samorządowe, miejskie. Usługi KIET, KIUT, KIMP. Bazy danych: PRPOG, BDSOG, PRG, TERYT, BREC, NTS, GESUT oraz |

| | |
|---|---|
| | <p>BDOT500. Bazy danych: EGiB, BDOT10k, BDOO, BDZLiS, BDORTO, BDNMT. Zapoznanie się z programem QGIS, wykonywanie prostych map i praca na rastrze. Zasady tworzenia kartogramów w QGIS. Strony kodowe. Zasady tworzenia warstw wektorowych. Źródła danych wektorowych. Wizualizacja 3D w QGIS, Praca z wtyczkami w QGIS. Mapa ewidencji gruntów w programie EWMa (właściwości danych typu działki, reguły rysowania działek na bazach i na warstwach, szrafury).</p> <p>Na ćwiczeniach studenci realizują zadania, w których pojawiają się praktyczne zastosowania zagadnień omawianych w ramach wykładów (tworzenie mapy numerycznej).</p> |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | <ol style="list-style-type: none"> 1. Iwańczak B., 2013: Quantum GIS. Tworzenie i analiza map 2. Szczepanek R. Systemy informacji przestrzennej z QGIS część I i II, Kraków 2017 3. Ustawa z dnia 17 maja 1989 r. Prawo geodezyjne i kartograficzne Dz.U. z 2010r. Nr 193 , poz. 1287, z późn. zmianami 4. Rozporządzenie Ministra Administracji i Cyfryzacji z dnia 2 listopada 2015 r. w sprawie bazy danych obiektów topograficznych oraz mapy zasadniczej (Dz. U. poz. 2028) 5. Rozporządzenie MSWiA z dnia 09 listopada 2011r. w sprawie standardów technicznych wykonywania geodezyjnych pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych oraz opracowywania i przekazywania wyników tych pomiarów do państwowego zasobu geodezyjnego i kartograficznego Dz.U.263, poz. 1572 6. Rozporządzenie Ministra Administracji i Cyfryzacji z dnia 5 września 2013 r. w sprawie organizacji i trybu prowadzenia państwowego zasobu geodezyjnego i kartograficznego 7. Ustawa z 4.03.2010 r. o infrastrukturze informacji przestrzennej 8. Osada E.: Krajowy system informacji o terenie. Wydawnictwo Naukowe DSW, Wrocław 2009 |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | Wykłady, indywidualne projekty studenckie (praca z komputerem), prace zaliczeniowe, konsultacje, sprawdzian. |
| Bilans punktów ECTS | <p>Udział w wykładach: - 15 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach - 15 godz.</p> <p>Opracowanie prac zaliczeniowych: - 15 godz.</p> <p>Przygotowanie do sprawdzianu - 12 godz.</p> <p>Konsultacje - 3 godz.</p> <p>Studiowanie literatury: - 15 godz.</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. – 3,0 pkt ECTS.</p> |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

| | |
|--|------------|
| Udział w wykładach: | - 15 godz. |
| Udział w ćwiczeniach | - 15 godz. |
| Konsultacje | - 3 godz. |
| Łączny nakład pracy studenta to 32 godz., co odpowiada 1,3 punktom ECTS. | |

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

| | |
|--|------------|
| Udział w ćwiczeniach | - 15 godz. |
| Opracowanie prac zaliczeniowych: | - 15 godz. |
| Przygotowanie do sprawdzianu: | - 12 godz. |
| Konsultacje | - 3 godz. |
| Studiowanie literatury: | - 15 godz. |
| Łączny nakład pracy studenta to 60 godz., co odpowiada 2,4 punktom ECTS. | |

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągania efektów uczenia się):

GK_W09 + GK_W18 +
GK_U05 + GK_U15 +
GK_K01 +



| | |
|---|---|
| M_uu_uu | M_GK_43 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Geodezyjne urządzenie terenów leśnych Geodesy in forested areas management |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 5 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,3/1,7) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Przemysław Leń |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Katedra Inżynierii Środowiska i Geodezji</i> |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest kształcenie studentów w zakresie: geodezyjnych metod pomiarów przestrzeni leśnej ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb zarządzania lasu i geodezyjnej obsługi nadleśnictwa. Pozwoli to na samodzielny dobór metod inwentaryzacji obiektów, aktualizacji leśnej mapy numerycznej i pomiarów realizacyjnych. Celem jest także zaznajomienie studentów z katastrzem (ewidencją gruntów leśnych). |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów kształcenia, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: |
| | W1. Zna metody pomiaru przestrzeni leśnej. |
| | W2. Zna System Informatyczny Lasów Państwowych ze szczególnym uwzględnieniem Leśnej Mapy Numerycznej (budowa i aktualizacja). |
| | W3. Zna organizację prac geodezyjnych dla potrzeb leśnictwa oraz zasady katastru w leśnictwie. |
| | Umiejętności: |
| | U1. Umie planować i wykonywać pomiar przestrzeni leśnej, wraz z opracowaniem wyników ze szczególnym uwzględnieniem aktualizacji Leśnej Mapy Numerycznej. |
| | U2. Umie prowadzić i aktualizować kataster (ewidencje gruntów) nadleśnictwa. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Współpracuje z leśnikami i specjalistami zarządzania lasu w zakresie potrzeb pomiarowych przestrzeni leśnej. |
| | K2. Komunikuje się w różnych formach i pracuje samodzielnie i zespołowo, rozumie zasady tworzenia i rozwoju indywidualnej aktywności zawodowej i zdolności działania w sposób przedsiębiorczy w zakresie zastosowania geodezji i kartografii w leśnictwie. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | W1: zaliczenie pisemne, ocena wykonania tematów, W2: zaliczenie pisemne, W3: zaliczenie pisemne, U1: zaliczenie pisemne, ocena wykonania tematów, U2: zaliczenie pisemne, K1: zaliczenie pisemne, K2: zaliczenie pisemne, ocena wykonania tematów. |
| Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów. | Wykłady: Podstawowe pojęcia w geodezyjnym urządzeniu lasu: definicja lasu. Podział lasów ze względu na formę własności i forme |

| | |
|---|--|
| | <p>użytkowania. Dane o lesistości kraju. Zasady gospodarowania zasobami leśnymi. Ewidencja gruntów a leśna mapa numeryczna. Historia leśnej mapy numerycznej. Cele i zadania urzędzenia lasu. Specyfika gospodarstwa leśnego. Podstawy prawne. Plan urzędzenia lasu. Urzędzenie lasów prywatnych. Pomiary realizacyjne w leśnictwie. Geomatyka w Lasach Państwowych Biuro Urzędzenia Lasu i Geodezji Leśnej i inne podmioty świadczące usługi geodezyjne dla leśnictwa. Inwentaryzacja drzew w parkach i w lasach.</p> <p>Ćwiczenia: Znaczenie geodezji w leśnictwie dla celów urzędzenia lasu. Gospodarka leśna. Mapy dla obszarów leśnych (m. in. mapa gospodarcza, mapa gospodarczo-przeglądowa, mapa przeglądowo-tematyczna; mapa glebowo-rolnicza; mapa gospodarcza nadleśnictwa). Pomiar drzew i drzewostanów: pomiar drzewa leżącego (charakterystyka obiektu pomiaru; określenie miąższości pnia (strzały) drzewa i części pnia (strzały). Pomiar drzewa stojącego (pomiar grubości i wysokości; pierśnicowa liczba kształtu; określenie miąższości). Pomiar drzewostanu - przykłady obliczeń. Określenie wieku i przerostu drzewa oraz drzewostanu. Podstawy urzędzenia lasu. Technika prac urzędzeniowych. Zasady sporządzania planu urzędzenia lasu. Praktyczne wykorzystanie prac urzędzenia lasu. Podsumowanie tematyki dotyczącej urzędzenia lasu.</p> |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rutkowski B. 1972. Problemy inwentaryzacji i regulacji w urzędzeniu lasu. WSR w Krakowie. 2. Przybylska K. 1995b. Waloryzacja lasu. Sylwan. 3. Rutkowski B. 1989a. Gospodarka leśna 1975-1985 i jej rezultaty w obiekcie doświadczalnym Szczawiczne w Leśnym Zakładzie Doświadczalnym w Krynicy. Zesz. Nauk. AR w Krakowie. 4. Rutkowski B. 1989b. Urzędzenie lasu. Część I. AR w Krakowie. 5. Okła K. (red.), 2010. Geomatyka w Lasach Państwowych. Część I. Podstawy. CILP. Warszawa. 6. Okła K. (red.), 2013. Geomatyka w Lasach Państwowych. Część II. Poradnik praktyczny. CILP. Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jaszczak R., Magnuski K., 2010. Urzędzenie lasu. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu. 2. Instrukcja urzędzenia lasu, 2012. CILP. Warszawa. 3. http://www.lasy.gov.pl 4. http://geomatyka.lasy.gov.pl |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | Wykład, rozwiązywanie problemu, dyskusja wyników, projekty studenckie, konsultacje. |
| Bilans punktów ECTS | <ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach - 15 godz., - udział w ćwiczeniach - 15 godz., - przygotowanie do ćwiczeń – 10 godz., - udział w konsultacjach - 3 godz., - dokończenie opracowania wyników pomiaru – 14 godz., - wykonanie tematów - 10 godz., - studiowanie literatury - 8 godz., <p>Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. – 3 pkt ECTS</p> |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w wykładach – 15 godz.,
 - udział w ćwiczeniach – 15 godz.,
 - udział w konsultacjach – 3 godz.,
- Łącznie 33 godz. co odpowiada 1,3 pkt. ECTS.

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w ćwiczeniach - 15 godz.,



- przygotowanie do ćwiczeń - 10

- udział w konsultacjach – 3 godz.
- dokończenie opracowania wyników pomiaru – 14 godz.,
- wykonanie tematów - 10 godz.,
- studiowanie literatury - 8 godz.,

Łącznie 60 godz. co odpowiada 2,4 pkt. ECTS.

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów kierunkowych):

GK_W13 + GK_W15 + GK_W21 + GK_W22 +

GK_U8 + GK_U11 + GK_U16 +

GK_K05 +, GK_K06 +

| | | |
|---|---|---|
| M u u u u | M GK 44 1 | |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia | |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Geodezja wyższa i astronomia geodezyjna I Geodesy and geodetical astronomy I | |
| Język wykładowy | polski | |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia | |
| Rok studiów dla kierunku | III | |
| Semestr dla kierunku | 5 | |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,9/1,1) | |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Wiesław Kosek | |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Katedra Inżynierii Środowiska i Geodezji</i> | |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy z zakresu elementów trygonometrii sferycznej, geometrii elipsoidy obrotowej oraz elementów geodezji fizycznej. Nabyta wiedza pozwoli na jej właściwe wykorzystanie w rozwiązywaniu różnorodnych zadań geodezyjnych. | |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: W1. zagadnienia z zakresu astronomii i trygonometrii sferycznej oraz systemy i skale czasu; pojęcia z geometrii elipsoidy obrotowej, a także zasady i techniki wykonywania pomiarów geodezyjnych na dużych obszarach | |
| | Umiejętności: U1. posługiwać się metodami matematyki i statystyki oraz podstawowymi programami komputerowymi w statystycznej analizie danych na potrzeby opracowań geodezyjnych i kartograficznych U2. posługiwać się systemami odniesienia i układami współrzędnych stosowanymi w różnych działach geodezji i kartografii; określać położenie punktów w systemach i układach odniesienia oraz dokonywać transferu współrzędnych pomiędzy obowiązującymi układami | |
| | Kompetencje społeczne: K1. rozwiązywania problemów praktycznych i poznawczych w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności | |
| | Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1 - Sprawdziany pisemne, sprawozdania, U1, U2 - Ocena wykonania sprawozdań, K1 - Ocena indywidualnej pracy studenta, Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawdziany, sprawozdania, dziennik prowadzącego. |
| | Wymagania wstępne i dodatkowe | Matematyka, fizyka, kartografia, rachunek wyrównawczy. |
| Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów. | <i>Wykład obejmuje:</i> Podstawowe pojęcia i obliczenia dotyczące: trygonometrii sferycznej, rozwiązywania małych trójkątów sferycznych, powierzchni odniesienia stosowanych w geodezji, geometrii elipsoidy obrotowej, przekrojów normalnych, długości łuku południka i równoleżnika, współrzędnych geodezyjnych na powierzchni elipsoidy obrotowej obliczanych metodą Clarke'a oraz metodą średniej szerokości Gaussa, elementów teorii potencjału siły ciężkości, składowych siły ciężkości, zmiany pola siły ciężkości, powierzchni ekwipotencjalnych, metod pomiarów siły ciężkości, systemów wysokości stosowanych w niwelacji precyzyjnej, poprawek, redukcji i anomalii grawimetrycznych. | |

| | |
|---|---|
| | <i>Ćwiczenia obejmują:</i> praktyczną realizację zadań, bazujących na zagadnieniach omawianych w ramach wykładu. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | <p>8. Barlik M., Pachuta A. 2007: Geodezja fizyczna i grawimetria geodezyjna. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej. Warszawa;</p> <p>9. Czarnecki K. 2014: Geodezja współczesna. Wiedza i Życie, Warszawa;</p> <p>10. Gajderowicz I. 1999: Kartografia matematyczna dla geodetów. UWM;</p> <p>11. Hlibowicki R. i inni: Geodezja Wyższa i Astronomia Geodezyjna. PWN, Warszawa 1981;</p> <p>12. Łyszkowicz A. 2012: Geodezja fizyczna. Wydawnictwo UWM, Olsztyn;</p> <p>13. Skorupa B., Kudrys J., Maciuk K., Ligas M., Banasik P. 2015: Elementy geodezji wyższej i astronomii geodezyjnej w zadaniach. Wydawnictwa AGH;</p> |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | Wykłady, ćwiczenia rachunkowe, sprawozdania, kolokwium. |
| Bilans punktów ECTS | <p>Udział w wykładach: - 15 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach rachunkowych - 30 godz.</p> <p>Opracowanie sprawozdań: - 8 godz.</p> <p>Przygotowanie do sprawdzianów: - 8 godz.</p> <p>Konsultacje - 2 godz.</p> <p>Studiowanie literatury: - 12 godz.</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. – 3 pkt ECTS.</p> |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

Udział w wykładach – 15 godz.

Udział w ćwiczeniach rachunkowych – 30 godz.

Udział w konsultacjach – 2 godz.

Łącznie 47 godz. co odpowiada 1,9 pkt. ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

Udział w ćwiczeniach rachunkowych – 30 godz.

Przygotowanie do sprawdzianów – 8 godz.

Opracowanie sprawozdań - 8 godz.

Konsultacje – 2 godz.

Studiowanie literatury – 12 godz.

Łącznie. 60 godz. co odpowiada 2,4 pkt. ECTS

Stożenie „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

- GK_W14 ++
- GK_U01 +
- GK_U14 +
- GK_K01+



| | |
|---|--|
| M_u_u_u | M_GK_45_1 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Systemy informacji przestrzennej 1 Geographic information systems 1 |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 5 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,9/1,1) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Kamil Nieścioruk |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Katedra Inżynierii Środowiska i Geodezji</i> |
| Cel modułu | Moduł wprowadza studentów w teorię i zastosowania systemów informacji przestrzennej. Studenci poznają właściwości danych przestrzennych, techniki ich przetwarzania i zarządzania nimi, modele i źródła danych, a także zapoznają się z pozyskiwaniem danych i organizowaniem ich w bazy wykonując własny projekt. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zając łącznie. | Wiedza: |
| | W1: Zna i rozumie klasyfikację danych przestrzennych i możliwości jakie dają analizy przestrzenne; modułową konstrukcję Systemów Informacji Przestrzennej; zasady tworzenia i wykorzystania infrastruktury informacji przestrzennej i technologii sieciowych w geoinformatyce |
| | Umiejętności: |
| | U1: Potrafi redagować i opracowywać mapy (w tym numeryczną mapę zasadniczą) z wykorzystaniem narzędzi informatycznych oraz przestrzennych baz danych |
| | U2: Potrafi posługiwać się systemami odniesienia i układami współrzędnych stosowanymi w różnych działach geodezji i kartografii; określać położenie punktów w systemach i układach odniesienia oraz dokonywać transferu współrzędnych pomiędzy obowiązującymi układami |
| | U3: Potrafi tworzyć podstawowe produkty cyfrowe i wykorzystywać je do baz geoinformatycznych |
| | U4: Potrafi pozyskać dane przestrzenne i wykonywać analizy przestrzenne w oprogramowaniu GIS oraz wizualizować i interpretować ich wyniki oraz formułować zapytania do baz danych |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Kompetencje społeczne: |
| | K1: Jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych i poznawczych w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Wprowadzenie do geomatyki, Informatyka w geodezji, Kartografia 2 |
| Treści modułu kształcenia – zwały opis ok. 100 słów. | Zajęcia wprowadzają w zagadnienia Systemów Informacji Przestrzennej (SIP / GIS). Program obejmuje wiedzę o roli i zastosowaniach GIS we współczesnym świecie, relacji do innych pokrewnych systemów, danych przestrzennych, ich specyfice i sposobach reprezentacji rzeczywistości |

| | |
|---|---|
| | przez nie. Zajęcia przekazują wiedzę o źródłach danych przestrzennych (dane pierwotne i wtórne), ich modelach oraz metodach ich przetwarzania. Kurs uczy praktycznego przetwarzania, analizowania i wizualizowania danych w systemach GIS. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | <ul style="list-style-type: none"> – Gotlib D., Iwaniak A., Olszewski R., GIS. Obszary zastosowań, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007 – Longley P. A., Goodchild M. F., Maguire D. J., Rhind D. W., GIS. Teoria i praktyka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006 – Paślowski J. (red.), Wprowadzenie do kartografii i topografii, Nowa Era, Warszawa – Wrocław 2010 – Urbański J., GIS w badaniach przyrodniczych, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2011 |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | Wykład, dyskusja, wykonanie projektów i analiz, kolokwium. |
| Bilans punktów ECTS | <ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach – 15 godz. - udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych – 30 godz. - przygotowanie do ćwiczeń (zbieranie danych, zapoznanie się z analizowanym problemem, analiza danych) – 10 godz. - udział w konsultacjach – 3 godz. - przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych – 8 godz. - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu – 6 godz. <p>Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. - 3 pkt ECTS</p> |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w wykładach – 15 godz.,
 - udział w ćwiczeniach – 30 godz.,
 - udział w konsultacjach – 3 godz.,
- Łącznie 48 godz., co odpowiada 1,9 pkt. ECTS.

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w ćwiczeniach – 30 godz.,
 - przygotowanie do ćwiczeń (zbieranie danych, zapoznanie się z analizowanym problemem, analiza danych) – 10 godz.
 - udział w konsultacjach – 3 godz.
 - przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych – 8 godz.
 - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu – 6 godz.
- Łącznie 60 godz., co odpowiada 2,4 pkt. ECTS.

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

GK_W18: +++
 GK_U5: +
 GK_U11: +
 GK_U14: ++
 GK_U15: ++
 GK_K1: +



| | |
|--|---|
| M uu uu | M GK 46 2 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Geodezja wyższa i astronomia geodezyjna 2 Geodesy and geodetical astronomy 2 |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 6 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 2 (2/0) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Wiesław Kosek |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Katedra Inżynierii Środowiska i Geodezji</i> |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy niezbędnej do przeprowadzenia pomiarów i obliczeń z zakresu: niwelacji precyzyjnej, a także astronomii geodezyjnej. Nabyta wiedza pozwoli na właściwe jej wykorzystanie w rozwiązywaniu różnorodnych zadań geodezyjnych. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: |
| | W1. przepisy prawa w zakresie doboru instrumentów i metod pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych terenów różnie użytkowanych i o różnym stopniu pokrycia; zadania geodezyjne, sposoby rejestracji i transmisji danych, zasady tworzenia dokumentacji pomiarowej, interpretację i prezentację wyników pomiarów geodezyjnych zgodną z obowiązującymi przepisami prawa; zasady pozyskiwania, interpretacji i wykorzystywania danych z ośrodków dokumentacji geodezyjno-kartograficznej |
| | W2. charakterystyki geometryczne systemów i układów odniesienia stosowanych w pracach geodezyjno-kartograficznych i SIT oraz zasady transferu pomiędzy nimi |
| | W3. zagadnienia z zakresu astronomii i trygonometrii sferycznej oraz systemy i skale czasu; pojęcia z geometrii elipsoidy obrotowej, a także zasady i techniki wykonywania pomiarów geodezyjnych na dużych obszarach |
| | Umiejętności: |
| | U1. działać rutynowo przy rozwiązywaniu zadań wyrównawczych i potrafi adaptować wyuczone algorytmy wyrównawcze do postawionych zadań i posiadanego wyposażenia |
| | U2. rozpoznawać, wskazywać i nazywać instrumenty geodezyjne i ich części; prawidłowo wykorzystywać, utrzymywać oraz użytkować sprzęt i instrumenty w różnych działaniach geodezyjnych; projektować i wykonywać badania instrumentalne, analizować ich wyniki, a także diagnozować i rektyfikować instrumenty pomiarowe |
| U3. dobierać zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa odpowiednie techniki i narzędzia pomiarowe do konkretnych prac oraz organizować i wykonywać prace w zakresie pomiarów geodezyjno-kartograficznych; tworzyć dokumentację oraz interpretować i prezentować wyniki pomiarów zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, a także dokonywać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich | |

| | |
|--|---|
| | <p>U4. posługiwać się systemami odniesienia i układami współrzędnych stosowanymi w różnych działach geodezji i kartografii; określać położenie punktów w systemach i układach odniesienia oraz dokonywać transferu współrzędnych pomiędzy obowiązującymi układami</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. rozwiązywania problemów praktycznych i poznawczych w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności</p> |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | <p>W1, W2 - Sprawdzian pisemny, sprawozdania, U1, U2, U3, U4 - Ocena wykonania sprawozdań, ocena pracy studenta podczas ćwiczeń terenowych, K1 - Ocena indywidualnej pracy studenta, Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawdzian, sprawozdania, dziennik prowadzącego.</p> |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Matematyka, fizyka, kartografia, rachunek wyrównawczy. |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | <p><i>Wykład obejmuje:</i> Podstawowe pojęcia i obliczenia dotyczące: niwelacji precyzyjnej, astronomicznej i astronomiczno – grawimetrycznej, astronomicznych układów współrzędnych, zjawisk związanych z dobowym ruchem Ziemi, systemów czasu, i astronomicznej rachuby czasu, redukcji obserwacji astronomicznych na geoidę i elipsoidę oraz podstawowej osnowy geodezyjnej Polski jej stabilizacji i modernizacji. <i>Ćwiczenia obejmują:</i> praktyczną realizację zadań, bazujących na zagadnieniach omawianych w ramach wykładu.</p> |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | <ol style="list-style-type: none"> 1. Czarnecki K.: Geodezja współczesna; Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014; 2. Kłęk M., Rogowski J.: Geodezja wyższa i astronomia geodezyjna cz.I; Uczelnia Warszawska im. Marii Skłodowskiej Curie, Warszawa 2009; 3. Osada E.: Geodezja, teoria i praktyka. Tom I; UxLan Firma Informatyczna Józef Osada, Wrocław 2014; 4. Skorupa B., Kudrys J., Maciuk K., Ligas M., Banasik P. 2015: „Elementy geodezji wyższej i astronomii geodezyjnej w zadaniach" Wydawnictwa AGH; |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | Wykłady, ćwiczenia rachunkowe, ćwiczenia terenowe, operat techniczny, sprawozdania, sprawdzian, egzamin. |
| Bilans punktów ECTS | <p>Udział w wykładach: - 15 godz. Udział w ćwiczeniach rachunkowych - 13 godz. Udział w ćwiczeniach terenowych - 20 godz. Opracowanie sprawozdania: - 1 godz. Przygotowanie do sprawdzianu: - 2 godz. Udział w sprawdzianie: - 1 godz. Opracowanie operatu technicznego: - 1 godz. Konsultacje - 1 godz. Przygotowanie do egzaminu: - 4 godz. Egzamin - 2 godz. Studiowanie literatury: - 1 godz. Łączny nakład pracy studenta to 62 godz. - 2 pkt ECTS.</p> |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- Udział w wykładach – 15 godz.
- Udział w ćwiczeniach rachunkowych – 13 godz.
- Udział w ćwiczeniach terenowych - 20 godz.
- Udział w sprawdzianie – 1 godz.
- Konsultacje – 1 godz.
- Udział w egzaminie - 2 godz.



Łącznie 52 godz. co odpowiada 2 pkt. ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

Udział w ćwiczeniach rachunkowych – 13 godz.

Udział w sprawdzianie – 1 godz.

Przygotowanie do sprawdzianu – 2 godz.

Opracowanie sprawozdania - 1 godz.

Udział w ćwiczeniach terenowych - 20 godz.

Opracowanie operatu technicznego - 1 godz.

Konsultacje – 1 godz.

Studiowanie literatury – 1 godz.

Przygotowanie do egzaminu i obecność na egzaminie - 6 godz.

Łącznie. 47 godz. co odpowiada 1,9 pkt. ECTS.

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

GK_W12 +

GK_W13 +

GK_W14 ++

GK_U08 +

GK_U09 +

GK_U10 +

GK_U14 +

GK_K01+

| | |
|---|---|
| M_u_u_u | M_GK_47_2 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Systemy informacji przestrzennej 2 Geographic information systems 2 |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 6 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 3 (2/1) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Kamil Nieścioruk |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Katedra Inżynierii Środowiska i Geodezji</i> |
| Cel modułu | Moduł poszerza wiedzę i umiejętności z zakresu Systemów Informacji Przestrzennej. Studenci poznają standardy OpenGIS, możliwości analiz przestrzennych, modelowania, wizualizacji danych i wyników analiz oraz znaczenie SIP w zarządzaniu i planowaniu, a także zasady zarządzania projektem geoinformacyjnym. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: |
| | W1: Zna i rozumie klasyfikację danych przestrzennych i możliwości jakie dają analizy przestrzenne; modułową konstrukcję Systemów Informacji Przestrzennej; zasady tworzenia i wykorzystania infrastruktury informacji przestrzennej i technologii sieciowych w geoinformatyce |
| | Umiejętności: |
| | U1: Potrafi redagować i opracowywać mapy (w tym numeryczną mapę zasadniczą) z wykorzystaniem narzędzi informatycznych oraz przestrzennych baz danych |
| | U2: Potrafi posługiwać się systemami odniesienia i układami współrzędnych stosowanymi w różnych działach geodezji i kartografii; określać położenie punktów w systemach i układach odniesienia oraz dokonywać transferu współrzędnych pomiędzy obowiązującymi układami |
| | U3: Potrafi tworzyć podstawowe produkty cyfrowe i wykorzystywać je do baz geoinformatycznych |
| | U4: Potrafi pozyskać dane przestrzenne i wykonywać analizy przestrzenne w oprogramowaniu GIS oraz wizualizować i interpretować ich wyniki oraz formułować zapytania do baz danych |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Kompetencje społeczne: |
| | K1: Jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych i poznawczych w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Systemy Informacji Przestrzennej 1 |
| Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów. | Kurs pokazuje możliwości analiz przestrzennych, geostatystyki i modelowania oraz uczy prawidłowo i efektywnie wizualizować dane i wyniki ich analiz w systemach GIS. Elementem kursu są także informacje o zarządzaniu projektami oraz instytucjonalnej i interoperacyjnej stronie GIS-u: dyrektywie INSPIRE oraz działaniach OGC wraz z zastosowaniem standardów (gł. GML, WMS). |

| | |
|---|---|
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | <ul style="list-style-type: none"> – Gotlib D., Iwaniak A., Olszewski R., GIS. Obszary zastosowań, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007 – Longley P. A., Goodchild M. F., Maguire D. J., Rhind D. W., GIS. Teoria i praktyka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006 – Paślawski J. (red.), Wprowadzenie do kartografii i topografii, Nowa Era, Warszawa – Wrocław 2010 – Urbański J., GIS w badaniach przyrodniczych, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2011 |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | Wykład, dyskusja, wykonanie projektów i analiz, kolokwium, egzamin. |
| Bilans punktów ECTS | <ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach – 15 godz. - udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych – 30 godz. - przygotowanie do ćwiczeń (zbieranie danych, zapoznawanie się z analizowanym problemem) – 8 godz. - udział w konsultacjach – 3 godz. - przygotowanie do kolokwii zaliczeniowych – 8 godz. - przygotowanie do egzaminu – 10 godzin - obecność na egzaminie – 2 godz. <p>Łączny nakład pracy studenta to 76 godz. - 3 pkt ECTS</p> |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w wykładach – 15 godz.,
 - udział w ćwiczeniach – 30 godz.,
 - udział w konsultacjach – 3 godz.
 - obecność na egzaminie – 2 godz.
- Łącznie 50 godz., co odpowiada 2 pkt. ECTS.

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w ćwiczeniach – 30 godz.,
 - przygotowanie do ćwiczeń (zbieranie danych, zapoznawanie się z analizowanym problemem) – 8 godz.
 - udział w konsultacjach – 3 godz.
 - przygotowanie do kolokwii zaliczeniowych – 8 godz.
- Łącznie 49 godz., co odpowiada 2 pkt. ECTS.

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

GK_W18: +++
 GK_U5: ++
 GK_U11: +
 GK_U14: ++
 GK_U15: +++
 GK_K1: +



| | |
|---|---|
| M u u u u | M GK 48 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Teorie wyceny Theory of property valuation |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 6 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 1 (1/0) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Wojciech Cymerman |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Katedra Inżynierii Środowiska i Geodezji</i> |
| Cel modułu | Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z rodzajami nieruchomości oraz prawami rzeczowymi do nieruchomości, także poznanie rodzajów wartości nieruchomości oraz poznanie podejść, metod i technik określania wartości. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: |
| | W 1. Zna rodzaje nieruchomości, rodzaje wartości i prawa rzeczowe podlegające wycenie |
| | W 2. Zna podstawowe procedury określania wartości nieruchomości |
| | Umiejętności: |
| | U1. Potrafi ustalić rodzaj nieruchomości, określić rodzaje praw rzeczowych i zobowiązaniowych do nieruchomości, a także wstępnie określić wartość nieruchomości. |
| | U2. Potrafi wykonać analizy określające wstępnie wartość nieruchomości. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Ma świadomość skutków i zna rangę prac związanych z określaniem wartości nieruchomości. |
| | W1 – zaliczenie W2 – zaliczenie U1 – ocena wykonanego zadania projektowego U2 – ocena wykonanego zadania projektowego K1 – zaliczenie |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Kataster i Gospodarka Nieruchomościami, Podstawy Prawa, Podstawy Budownictwa |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Wykłady: - Wprowadzenie do problematyki wyceny, podstawowe definicje: cena, koszt, dochód, wartość, szacowanie. Rodzaje nieruchomości oraz rodzaje wartości nieruchomości. Funkcje i cele wyceny. Czynniki wpływające na wartość nieruchomości. Procedury wyceny nieruchomości. Analizy rynkowe cen. Wycena w podejściu porównawczym. Wycena w podejściu dochodowym. Zasady sporządzania operatu szacunkowego. System zdobywania uprawnień zawodowych. Ćwiczenia: Elementarne informacje dotyczące nieruchomości oraz wartości nieruchomości. Omówienie celów i procedur szacowania. Obliczanie trendu czasowego i aktualizacja cen. Określanie wag cech i wycena podejściem porównawczym (metoda porównywania parami, korygowania ceny średniej, analizy statystycznej). Podejście dochodowe technika kapitalizacji prostej i technika dyskontowania strumieni dochodów. Wycena ograniczonego prawa rzeczowego. |
| Zalecana lista lektur lub lektury | 1.R. Cymerman, A. Hopfer. 2009 r. System, zasady i procedury |

| | |
|---|---|
| obowiązkowe | wyceny nieruchomości. PFSRM w Warszawie. 2. Z. Bojar i inni. 2009 r. Informacja w wycenie nieruchomości PFSRM Warszawa. 3. Wycena – kwartalnik Educaterry -0lsztyn-wydawany od stycznia 1992r 4. Leksykon rzeczoznawcy majątkowego. 2007r. PFSRM Warszawa |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | 1. Metoda podająca: wykłady z zastosowaniem środków audiowizualnych. 2. Metody praktyczne: opracowanie zadania projektowego z wykorzystaniem danych praktycznych z rynku nieruchomości. |
| Bilans punktów ECTS | - udział w wykładach: 15 godz. - udział w ćwiczeniach: 15 godz. - udział w konsultacjach: 1 godz. - przygotowanie do sprawdzianów zaliczeniowych: 3 godz. - przygotowanie do ćwiczeń: 5 godz. - dokończenie zadań projektowych: 5 godz. Łączny nakład pracy studenta to 44 godz. - 1 pkt ECTS |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w wykładach – 15 godz.,
 - udział w ćwiczeniach – 15 godz.,
 - udział w konsultacjach – 1 godz.,
- Łącznie 31 godz. co odpowiada 1 pkt. ECTS.

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w ćwiczeniach – 15 godz.,
 - przygotowanie do ćwiczeń - 5 godz.
 - udział w konsultacjach - 1 godz.
 - dokończenie zadań projektowych – 5 godz.
- Łącznie 26 godz. co odpowiada 1 pkt. ECTS.

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

GK_W22+++, GK_W05++
GK_U08++, GK_U08++
GK_K01++, GK_K02++



| | |
|---|---|
| M_uu_uu | M_GK_49 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Planowanie przestrzenne i kształtowanie krajobrazu Spatial planning and landscape shaping |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 6 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 3 (2,5/0,5) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Tomasz Zubala |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Katedra Inżynierii Środowiska i Geodezji</i> |
| Cel modułu | Zaznajomienie studentów z podstawowymi zagadnieniami i zasadami polityki oraz procedur w procesach planowania przestrzennego i kształtowania krajobrazu, ze szczególnym uwzględnieniem terenów wiejskich; przygotowanie do kształtowania przestrzeni zgodnie z wymogami cywilizacyjnymi oraz zasadami ładu przestrzennego i rozwoju zrównoważonego. |
| Efekty kształcenia – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: |
| | W1. Zna podstawowe pojęcia i koncepcje z zakresu planowania i gospodarki przestrzennej oraz kształtowania krajobrazu. |
| | W2. Ma wiedzę dotyczącą zasad opracowywania planów zagospodarowania przestrzennego. |
| | Umiejętności: |
| | U1. Stosuje prawidłowo terminologię związaną z planowaniem przestrzennym i kształtowaniem krajobrazu oraz potrafi zbierać i analizować informacje dotyczące uwarunkowań rozwoju danej przestrzeni. |
| | U2. Umie przedstawić w formie graficznej i ocenić stan przestrzeni rolniczej oraz zaproponować rozwiązania warunkujące zrównoważony rozwój. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Akceptuje konieczność ciągłego uaktualniania swojej wiedzy w zakresie postępów w działalności gospodarczej, planowania przestrzennego i kształtowania krajobrazu. |
| | K2. Ma świadomość skutków przyrodniczych, społecznych i gospodarczych niewłaściwych decyzji w planowaniu przestrzeni i kształtowaniu krajobrazu. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | W1 – sprawdzian pisemny W2 – sprawdzian pisemny U1 – sprawdzian pisemny, praca projektowa U2 – praca projektowa K1 – sprawdzian pisemny, praca projektowa K2 – sprawdzian pisemny, praca projektowa Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawdziany, prace projektowe. |
| | Student powinien posiadać ogólną wiedzę z zakresu podstaw rolnictwa i leśnictwa, kartografii, gleboznawstwa, ochrony środowiska, systemów informacji przestrzennej, geodezyjnej ewidencji sieci uzbrojenia terenu. |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Podstawy prawne planowania przestrzennego, ochrony i kształtowania krajobrazu w Polsce. Pojęcia, zasady i procedury w planowaniu przestrzennym i kształtowaniu krajobrazu. Struktura |

| | |
|---|--|
| | <p>funkcjonowanie krajobrazów. Uwarunkowania planowania funkcji przestrzeni. Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego. Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego. Ochrona gruntów rolnych i leśnych. Planowanie przestrzenne a ochrona środowiska (oceny oddziaływania na środowisko). Rekultywacja terenów zdegradowanych. Infrastruktura techniczna w planowaniu przestrzennym. Udział społeczny w procesie planowania. Lesistość, zadrzewienia i retencja wodna w planowaniu przestrzennym. System obszarów chronionych w Polsce. Analiza uwarunkowań i opracowanie koncepcji zagospodarowania przestrzennego wybranego obszaru.</p> |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | <p>Baran A., 2004. Planowanie przestrzenne jako narzędzie zarządzania środowiskiem. Wyd. Politechniki Białostockiej, Białystok.</p> <p>Chmielewski T.J., 2012. Systemy krajobrazowe struktura-funkcjonowanie-planowanie. PWN, Warszawa.</p> <p>Cymerman R., 2011. Podstawy planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego. Wyd. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, Olsztyn.</p> <p>Dubel K., 2000. Uwarunkowania przyrodnicze w planowaniu przestrzennym. Wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok.</p> <p>Kwaśniak P., 2011. Plan miejscowy w systemie zagospodarowania przestrzennego. Wyd. Lexis Nexis, Warszawa.</p> <p>Łabętowicz J., Radecki A., Wasilewski Z., 2003. Waloryzacja obszarów wiejskich na potrzeby inwestycji środowiskowych. Wyd. IMUZ, Falenty.</p> <p>Pawłowska K., 2001. Architektura krajobrazu a planowanie przestrzenne. Wyd. Politechniki Krakowskiej, Kraków.</p> <p>Richling A., Solon J., 2011. Ekologia krajobrazu. PWN, Warszawa.</p> <p>Żarska B., 2011. Ochrona krajobrazu. Wyd. SGGW, Warszawa.</p> |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | Wykłady (prezentacje multimedialne), projekcje, dyskusje, prace projektowe. |
| Bilans punktów ECTS | <ul style="list-style-type: none"> - Wykłady – 15 godz., - Ćwiczenia – 45 godz., - Przygotowanie pracy projektowej (sprawozdanie) – 4 godz., - Przygotowanie do sprawdzianu – 4 godz., - Konsultacje – 2 godz., - Studiowanie zalecanej literatury – 5 godz. <p>Łączny nakład pracy studenta 75 godz. – 3 pkt ECTS</p> |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- Wykłady – 15 godz.,
 - Ćwiczenia – 45 godz.,
 - Konsultacje – 2 godz.,
- Łącznie 62 godz. – 2,5 ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- Ćwiczenia – 45 godz.,
 - Przygotowanie pracy projektowej (sprawozdanie) – 4 godz.,
 - Konsultacje – 2 godz.
- Łącznie 51 godz. – 2,0 ECTS

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągania efektów kształcenia):

GK_W06+++, GK_W09+, GK_W15+, GK_W21+++, GK_W23+
 GK_U05+, GK_U16+, GK_U18++, GK_U19+++
 GK_K01+, GK_K02+++, GK_K04+



| | |
|---|---|
| M uu uu | M GK 50 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Podstawy budownictwa The basics of construction |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 2 (1,8/0,2) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Michał Marzec |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Katedra Inżynierii Środowiska i Geodezji</i> |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy z zakresu podstaw budownictwa, w tym charakterystyki elementów budynków i materiałów budowlanych, tendencji we współczesnym budownictwie, a także ogólnych zasad wykonywania rysunku budowlanego i czytania projektów budowlanych. Ponadto celem przedmiotu jest omówienie podstawowych aktów prawnych i norm z zakresu budownictwa oraz zapoznanie studentów z aspektami formalno-prawnymi realizacji procesów inwestycyjnych w budownictwie. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: |
| | W1. Ma uporządkowaną wiedzę na temat funkcji i rodzajów podstawowych elementów budynku oraz właściwości materiałów stosowanych w budownictwie. |
| | W2. Zna ogólne zasady i wytyczne dotyczące projektowania obiektów budowlanych oraz sytuowania ich na działce budowlanej. |
| | W3. Zna podstawowe wymagania formalno-prawne obowiązujące przy realizacji przedsięwzięć inwestycyjnych w budownictwie i eksploatacji obiektów budowlanych. |
| | Umiejętności: |
| | U1. Potrafi posługiwać się dokumentacją techniczną obiektów budowlanych oraz identyfikować podstawowe elementy budynku i infrastruktury technicznej. |
| U2. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do wykonania prostych elementów projektu budowlanego dla obiektów małokubaturowych o nieskomplikowanej formie i funkcji. | |
| Kompetencje społeczne: | K1. Ma świadomość znaczenia działalności inżynierskiej w budowlanym procesie inwestycyjnym i konsekwencji wynikających z błędów popełnionych w trakcie jego realizacji. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1 – sprawdzian pisemny W2 – sprawdzian pisemny W3 – sprawdzian pisemny U1 – ocena pracy projektowej U2 – ocena pracy projektowej K1 – dyskusja Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawdzian pisemny, praca projektowa |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Brak |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Wykłady: Podstawowe pojęcia i definicje z zakresu budownictwa. Klasyfikacja obiektów budowlanych. Specyfika i etapy |

| | |
|---|---|
| | <p>budowlanego procesu inwestycyjnego. Podstawowe elementy budynku, ich funkcje i rozwiązania konstrukcyjne. Charakterystyka materiałów i wyrobów, stosowanych w budownictwie. Tendencje we współczesnym budownictwie – budownictwo energooszczędne. Wybrane zagadnienia prawa budowlanego, m.in. prawa i obowiązki uczestników procesu budowlanego, zakres dokumentacji projektowej, formalno-prawne aspekty realizacji procesów inwestycyjnych w budownictwie. Znaczenie geodezji w budowlanym procesie inwestycyjnym.</p> <p>Ćwiczenia: Zasady wykonywania projektów budowlanych, podstawowe elementy dokumentacji projektowej, zasady jej opracowywania i czytania – oznaczenia graficzne na rysunkach budowlanych. Warunki techniczne jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie. Zagadnienia ciepłno-wilgotnościowe w budynkach, projektowanie cieplne przegród budowlanych, przykłady obliczeń. Podstawy statyki budowli, schemat statyczny. Rodzaje obciążeń.</p> |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | <p>Literatura zalecana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Lichołai L. (red). 2008. Budownictwo Ogólne, T.3, Elementy budynków – podstawy projektowania. Wydawnictwo Arkady, Warszawa. 6. Stefańczyk B. (red.). 2010. Budownictwo ogólne. T 1 Materiały i wyroby budowlane. Wydawnictwo Arkady, Warszawa. 7. Miśniakiewicz E., Skowroński W. 2006. Rysunek techniczny budowlany. Arkady, Warszawa. 8. Połowski M. (red.). 2009. Kierowanie budowlanym procesem inwestycyjnym. Wydawnictwo SGGW, Warszawa. 9. Ustawa z dnia 7 lipca 1994 roku Prawo budowlane [Dz. U. nr 89, poz. 414 z późn. zm., tj. Dz. U. z 2017 r., poz. 1332] i akty wykonawcze. |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | Wykład, dyskusja, wykonanie pracy projektowej |
| Bilans punktów ECTS | <ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach: 15 godz., - udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych: 30 godz., - udział w konsultacjach: 1 godz., - wykonanie pracy projektowej: 3 godz., - studiowanie literatury fachowej: 1 godz., <p>Łączny nakład pracy studenta 50 godz. - 2 pkt ECTS</p> |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w wykładach: 15 godz.,
 - udział w ćwiczeniach: 30 godz.,
 - udział w konsultacjach: 1 godz.,
- Łącznie 46 godz., co odpowiada 1,8 pkt ECTS.

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w zajęciach: 30 godz.,
 - udział w konsultacjach: 1 godz.,
 - wykonanie pracy projektowej: 3 godz.,
- Łącznie 34 godz., co odpowiada 1,4 pkt ECTS.

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągania efektów uczenia się):

GK_W15+++,
GK_U18+,
GK_K02+, GK_K04+



| | |
|---|---|
| M_uu_uu | M_GK_51_1 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Geodezyjne urządzenie terenów rolnych 1 Geodesic arrangement of agricultural land 1 |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | 3 |
| Semestr dla kierunku | 6 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 3 (2,5/0,5) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Roman Rybicki |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Katedra Inżynierii Środowiska i Geodezji</i> |
| Cel modułu | Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z zasadami kompleksowego przekształcania i modernizacji rolniczej przestrzeni produkcyjnej rozumianych jako urządzenia rolne, czego efektem ma być poprawa warunków życia i pracy mieszkańców wsi |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: |
| | W1. Zna zasady oceny rolniczej przestrzeni produkcyjnej w aspekcie zapotrzebowania na prace urządzenioworolne, w tym oceny kształtu rozłogu gospodarstwa rolnego |
| | W2. Zna zasady realizacji kompleksowych prac urządzenioworolnych, w tym scalania gruntów oraz oceny ich efektów i wpływu na środowisko |
| | Umiejętności: |
| | U1. Potrafi dokonać oceny stanu władania i użytkowania gruntów w wiejskim obrębie ewidencyjnym, kształtu rozłogu indywidualnego gospodarstwa rolnego oraz waloryzacji rolniczej przestrzeni produkcyjnej dla potrzeb prac urządzenioworolnych |
| | U2. Potrafi wykonać projekt kompleksowego scalenia gruntów, w tym: wyznaczyć i zaprojektować działki o znanej powierzchni lub wartości, zaprojektować rozstawkę gruntów |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Ma świadomość celowości jak też społecznych, gospodarczych i środowiskowych skutków prac urządzenioworolnych |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | W1 – egzamin W2 – egzamin K1 – egzamin U1 – ocena wykonanego zadania projektowego U2 – ocena wykonanego zadania projektowego |
| Treści modułu kształcenia – zwały opis ok. 100 słów. | Podstawy gleboznawstwa, Geodezyjne pomiary szczegółowe, Urządzenia wodno-melioracyjne, Drogi rolnicze i leśne |
| | Wykłady: Podstawowe pojęcia w geodezji urządzenioworolnej, historia urządzania terenów rolnych w Polsce, podkłady geodezyjne dla celów urządzenioworolnych (błędy pomiarów, dokładność materiału mapowego), projektowanie szczegółowe w geodezji rolnej (metody analityczne i przybliżone), kształt obszaru gospodarstwa, kształt, wielkość i rozdrobnienie działek i parcel, układ dróg transportu rolnego (ujęcie liczbowe), scalenia gruntów (cele, typy i etapy scalenia, opracowanie projektu scalenia, szacunek porównawczy gruntów, część prawna scalenia, wyznaczanie projektu urządzenioworolnego na gruncie), projektowanie terenów osiedli wiejskich. Ćwiczenia: Podstawowe pojęcia, wpływ rolnictwa na środowisko, |

| | |
|---|---|
| | graficzne wyznaczanie i projektowanie działek o zadanej powierzchni, projektowanie działek o zadanej wartości, ocena kształtu rozłogu gospodarstwa rolnego, scalenie gruntów (sporządzanie rejestru przed scaleniem, rozstawka gruntów, projektowanie nowych działek metodą wartości metra bieżącego, rejestr po scaleniu), projektowanie terenów osiedlowych na wsi i opracowanie rejestru. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | <ol style="list-style-type: none"> 1. Akińcza M., Malina R. 2007. Geodezyjne urządzenie terenów rolnych. Wykłady i ćwiczenia. Wyd. UP we Wrocławiu. 2. Frelek m., Fedorowski W., Goraj S., Nowosielski E. 1976. Geodezja rolna. PPWK Warszawa. 3. Harasimowicz S. 2002. Ocena i organizacja terytorium gospodarstwa rolnego. Wyd. AR w Krakowie 4. Hopfer A. 1984. Geodezyjne urządzenie terenów rolnych. Wyd. PWN, Warszawa. 5. Instrukcja nr 1 Ministra Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej o scalaniu i wymianie gruntów z dnia 24 marca 1983 r. GZ-g-630-1/83, Warszawa. 6. Jagielski A., Marczevska B. 2011. Geodezja w gospodarce nieruchomości. T. 3, Wyd. Geodpis, Kraków. 7. Hopfer A., Żebrowski W. 1981. Projektowanie dróg transportu rolnego. Przewodnik do ćwiczeń. Wyd ART w Olsztynie. 8. Hopfer A., Surowiec S. 1993. Zasady ustalania celowości i kolejności scalania obrębów wiejskich. Wyd. ART w Olsztynie. 9. Sobolewska-Mikulska K., Pułeczka K. 2007. Scalenia i wymiany gruntów w rozwoju obszarów wiejskich. Oficyna wydawnicza Politechniki Warszawskiej. Warszawa. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | <ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda podająca: wykłady z zastosowaniem środków audiowizualnych. 2. Metody praktyczne: opracowanie zadania projektowego z wykorzystaniem danych ewidencyjnych, podkładów kartograficznych |
| Bilans punktów ECTS | <ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach: 30 godz. - udział w ćwiczeniach: 30 godz. - konsultacje: 2 godz. - przygotowanie do ćwiczeń i studiowanie literatury: 3 godz. - dokończenie zadań projektowych: 10 godz. <p>Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. - 3 pkt ECTS.</p> |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w wykładach – 30 godz.,
 - udział w ćwiczeniach – 30 godz.,
 - udział w konsultacjach – 2 godz.:
- Łącznie 62 godz. co odpowiada 2,5 pkt. ECTS.

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w ćwiczeniach – 30 godz.,
 - przygotowanie do ćwiczeń: 3 godz.
 - dokończenie zadań projektowych: 10 godz.
- Łącznie 43 godz. co odpowiada 1,7 pkt. ECTS.

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągania efektów uczenia się):

GK_W21 +++,
GK_U02 ++ GK_U12 ++
GK_K02 ++



| | |
|---|---|
| M_uu_uu | M_GK_52_1 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Kataster nieruchomości 1 Cadastre 1 |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 6 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 1 (1/0) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Przemysław Leń |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Katedra Inżynierii Środowiska i Geodezji</i> |
| Cel modułu | Moduł ma na celu zapoznanie studentów z historią katastru w Polsce i na świecie, rolą i celami którym służy kataster, podstawami prawnymi i elementarnymi definicjami, a także określeniem obiektów ewidencyjnych i ich atrybutów, systematyką użytków gruntowych oraz podmiotów ewidencyjnych. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: |
| | W1. Student potrafi wykorzystać oprogramowanie wspomagające obliczenia geodezyjne, komputerowe bazy danych |
| | W2. Student zna podstawy prawne, zakładania i prowadzenia katastru nieruchomości |
| | Umiejętności: |
| | U1. Student potrafi pozyskiwać dane niezbędne do prowadzenia katastru |
| | U2. Student potrafi przetwarzać dane znajdujące się w ośrodkach dokumentacji geodezyjnej |
| | U3. Student potrafi wykonać dokumentację procesu podziału nieruchomości, rozgraniczenia i wznowienia granic. |
| | Kompetencje społeczne: |
| K1. Student potrafi właściwie identyfikować i rozstrzygać problemy związane z wykonywaniem zawodu geodety w zakresie prowadzenia katastru oraz aktualizować swoją wiedzę w zakresie tej problematyki | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2: prace zaliczeniowe U1, U2, U3: prace zaliczeniowe K1: prace zaliczeniowe Formy dokumentowania osiągniętych wyników: prace zaliczeniowe, dziennik ocen. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Geodezyjne pomiary szczegółowe, informatyka w geodezji, podstawy prawa |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Aspekt historyczny katastru w Polsce i na świecie, ewidencja gruntów i budynków w Polsce jako kataster nieruchomości, podstawy prawne, obiekty ewidencji gruntów i budynków i ich atrybuty, techniczne i organizacyjne zasady funkcjonowania ewidencji gruntów i budynków. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | - Hycner Ryszard, 2004r., "Podstawy katastru", wyd. AGH, - Malina Ryszard, Kowalczyk Marian, 2011r., "Geodezja katastralna - procedury geodezyjne i prawne. Przykłady operatów", wyd. Gall, |



| | |
|--|--|
| | - Wilkowski Wojciech, Jaroszewska Monika, 2004r., "Kataster nieruchomości. Przepisy prawa i komentarze.", wyd. Oficyna PW, Internet, "akty prawne", www.sejm.gov.pl, |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, dyskusja, wykonanie projektów i analiz, przygotowanie sprawozdań. |
| Bilans punktów ECTS | - udział w wykładach – 15 godz. - udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 5 godz. - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 10 godz. - przygotowanie sprawozdań – 2 godz. - udział w konsultacjach – 2 godz. Łączny nakład pracy studenta to 34 godziny -1 pkt ECTS |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w wykładach – 15 godz.,
- udział w ćwiczeniach – 15 godz.,
- udział w konsultacjach – 2 godz.,

Łącznie 32 godz., co odpowiada 1 pkt. ECTS.

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w ćwiczeniach – 15 godz.
- przygotowanie sprawozdań – 2 godz.
- udział w konsultacjach – 2 godz.

Łącznie 19 godz., co odpowiada 0,6 pkt. ECTS.

Stożenie „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

GK_W09 ++, GK_W22 +++

GK_U08 ++, GK_U15 +, GK_U17 ++

GK_K01 +, GK_K05 +



| | |
|---|--|
| M u u u u | M GK 53A |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Praktyka zawodowa Professional practice |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 6 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 16 (16/0) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Prodziekan wydziału |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Biuro Kształcenia Praktycznego i Rozwoju Kompetencji</i> |
| Cel modułu | Celem realizacji modułu jest poszerzenie wiedzy oraz doskonalenie umiejętności i kompetencji społecznych, związanych z rozwiązywaniem problemów o charakterze projektowym, wykonawczym i formalno-prawnym, dotyczących różnych rodzajów prac geodezyjno-kartograficznych oraz rozwijanie umiejętności pracy w zespole przy realizacji typowych zadań zawodowych z zakresu geodezji i kartografii. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: |
| | W 1. Student ma praktyczną wiedzę z zakresu działalności inżynierskiej w zakresie geodezji i kartografii. |
| | Umiejętności: |
| | U 1. Student potrafi zaplanować i zorganizować powierzone mu zadania oraz umiejętnie łączy pracę w terenie z kameralnym opracowaniem wyników. |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K 1. Student ma świadomość swojej aktualnej wiedzy, rozumie potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych oraz ma świadomość zachowywania się w sposób profesjonalny, w pełni odpowiedzialny za własną pracę. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W 1: egzamin. U 1: ocena praktycznej umiejętności organizacji i wykonania powierzonych prac, zawarta w dzienniczku praktyk i poświadczona przez opiekuna praktyki. K 1: ocena kreatywności studenta zawarta w dzienniczku praktyk, poświadczona przez opiekuna praktyki. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: protokół z egzaminu, dzienniczek praktyk. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość wykonywania terenowych pomiarów geodezyjnych oraz umiejętność korzystania z map, rejestrów i baz danych. Znajomość standardów technicznych wykonywania i opracowywania pomiarów geodezyjnych i mapy zasadniczej. |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Zapoznanie się z profilem działalności i strukturą organizacyjną jednostki, w której odbywa się praktyka oraz obowiązującymi przepisami BHP i zasadami pracy w zespołach. Przepisy prawne, techniki oraz sposoby wykonywania prac projektowych i dokumentacyjnych. Technologia i organizacja prac wykonawczych. Obsługa sprzętu pomiarowego i urządzeń realizujących procesy technologiczne. Zasady zgłaszania i przekazywania robót do ośrodków dokumentacji geodezyjno-kartograficznej. Rozgraniczenia i podziały nieruchomości. Wznawiania znaków i punktów granicznych. Ustalanie granic w trybie obowiązujących przepisów |

| | |
|---|--|
| | dotyczących ewidencji gruntów i budynków. Sporządzanie dokumentacji formalno-prawnej, operatów pomiarowych, map sytuacyjno-wysokościowych i map dla celów projektowych. Tyczenie i pomiar inwentaryzacyjny obiektów budowlanych. Tworzenie i aktualizowanie przestrzennych, atrybutowych baz danych. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | 48. Ustawa z dnia 17 maja 1989 r. Prawo geodezyjne i kartograficzne. Dz.U.2010.193.1287. 49. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 9 listopada 2011 r. w sprawie standardów technicznych wykonywania geodezyjnych pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych oraz opracowywania i przekazywania wyników tych pomiarów do państwowego zasobu geodezyjnego i kartograficznego. Dz. U. nr 263, poz. 1572. Pozostałą literaturę należy dostosować do zakresu prac realizowanych w ramach praktyki. |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | Rozwiązywanie problemów, aktywne uczestnictwo w pracy, praca w grupie, konsultacje. |
| Bilans punktów ECTS | Udział w praktykach: - 12 tygodni Przygotowanie do egzaminu - 2 godz. Egzamin - 0,5 godz. Łączny nakład pracy studenta to 12 tygodni - 16 pkt ECTS |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału opiekuna praktyki:

- udział w praktykach – 12 tygodni,
- egzamin - 0,5 godz.

Łącznie 12 tygodni, co odpowiada 16 pkt. ECTS.

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w praktykach – 12 tygodni,
- przygotowanie do egzaminu - 2 godz.
- egzamin - 0,5 godz.

Łącznie 12 tygodni, co odpowiada 16 pkt. ECTS.

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

GK_W03 +
GK_W08 ++
GK_W09 +
GK_W11 ++
GK_W12 ++
GK_W13 ++
GK_W16 ++
GK_W15 ++
GK_W19 ++
GK_U04 ++
GK_U05 ++
GK_U07 ++
GK_U08 +
GK_U10 ++
GK_U11 ++
GK_U12 ++
GK_K01 +++
GK_K04 +



| | | |
|---|---|--|
| M u u u u | M GK 53B | |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia | |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Praktyka zawodowa Professional practice | |
| Język wykładowy | polski | |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia | |
| Rok studiów dla kierunku | III | |
| Semestr dla kierunku | 6 | |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 16 (16/0) | |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Prodziekan wydziału | |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Biuro Kształcenia Praktycznego i Rozwoju Kompetencji</i> | |
| Cel modułu | Celem realizacji modułu jest poszerzenie wiedzy oraz doskonalenie umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie obiegu dokumentacji geodezyjno-kartograficznej w urzędach oraz rozwijanie umiejętności pracy w zespole. | |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: W 1. Student zna specyfikę pracy w urzędach (ośrodkach) dokumentacji geodezyjno-kartograficznej oraz ma praktyczną wiedzę z zakresu obiegu dokumentacji geodezyjnej. | |
| | Umiejętności: U 1. Student potrafi przyjąć, zgromadzić i udostępnić dokumentację geodezyjno-kartograficzną do i z zasobu geodezyjnego oraz ocenić jej wiarygodność. U 2. Student potrafi aktualizować dane zasobu geodezyjno-kartograficznego. | |
| | Kompetencje społeczne: K 1. Student ma świadomość swojej aktualnej wiedzy, rozumie potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych oraz ma świadomość zachowywania się w sposób profesjonalny, w pełni odpowiedzialny za własną pracę. | |
| | Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W 1: egzamin. U 1: ocena praktycznej umiejętności organizacji i wykonania powierzonych prac, zawarta w dzienniczku praktyk i poświadczona przez opiekuna praktyki. U 2: ocena praktycznej umiejętności organizacji i wykonania powierzonych prac, zawarta w dzienniczku praktyk i poświadczona przez opiekuna praktyki. K 1: ocena kreatywności studenta zawarta w dzienniczku praktyk, poświadczona przez opiekuna praktyki. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: protokół z egzaminu, dzienniczek praktyk. |
| | Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość wykonywania terenowych pomiarów geodezyjnych oraz umiejętność korzystania z map, rejestrów i baz danych. Znajomość standardów technicznych wykonywania i opracowywania pomiarów geodezyjnych i mapy zasadniczej. |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Zapoznanie się z profilem działalności i strukturą organizacyjną jednostki, w której odbywa się praktyka oraz obowiązującymi przepisami BHP i zasadami pracy w zespołach. Przepisy prawne. Zakres kompetencji urzędów. Procedury dotyczące obiegu dokumentacji geodezyjno-kartograficznej (przyjmowanie, gromadzenie i udostępnianie zasobu) i oceny jej wiarygodności. Wydawanie decyzji administracyjnych. Tworzenie i aktualizacja | |

| | |
|---|--|
| | przestrzennych, atrybutowych baz danych zasobu geodezyjno-kartograficznego. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | 50. Ustawa z dnia 17 maja 1989 r. Prawo geodezyjne i kartograficzne. Dz.U.2010.193.1287. 51. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 9 listopada 2011 r. w sprawie standardów technicznych wykonywania geodezyjnych pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych oraz opracowywania i przekazywania wyników tych pomiarów do państwowego zasobu geodezyjnego i kartograficznego. Dz. U. nr 263, poz. 1572. Pozostałą literaturę należy dostosować do zakresu prac realizowanych w ramach praktyki. |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | Rozwiązywanie problemów, aktywne uczestnictwo w pracy, praca w grupie, konsultacje. |
| Bilans punktów ECTS | Udział w praktykach: - 12 tygodni Przygotowanie do egzaminu - 2 godz. Egzamin - 0,5 godz. Łączny nakład pracy studenta to 12 tygodni - 16 pkt ECTS |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału opiekuna praktyki:

- udział w praktykach – 12 tygodni,
- egzamin - 0,5 godz.

Łącznie 12 tygodni, co odpowiada 16 pkt. ECTS.

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w praktykach – 12 tygodni,
- - przygotowanie do egzaminu - 2 godz
- egzamin - 0,5 godz.

Łącznie 12 tygodni, co odpowiada 16 pkt. ECTS.

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

GK_W03 +
GK_W08 +
GK_W09 +
GK_W12 ++
GK_W13 ++
GK_W16 ++
GK_W18 ++
GK_U05 ++
GK_U06 ++
GK_U10 ++
GK_U11 ++
GK_U14 +++
GK_K01 +++
GK_K04 +



| | |
|---|---|
| M u u u u | M GK 54 1 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Seminarium dyplomowe 1 Diploma seminar 1 |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 6 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 1 (0,6/0,4) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Oleksandr Dorozhynskyy, Przemysław Leń, Andrzej Mazur |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Katedra Inżynierii Środowiska i Geodezji</i> |
| Cel modułu | Celem seminarium dyplomowego jest przygotowanie studenta do realizacji dyplomowej pracy inżynierskiej z zakresu geodezji rolnej i gospodarki nieruchomościami. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: |
| | W1. Zna zasady pisania pracy dyplomowej. |
| | Umiejętności: |
| | U1. Student potrafi wybierać fachową literaturę związaną z tematem pracy dyplomowej, korzystać z zasobów bibliotecznych, baz danych zawierających informacje z zakresu geodezji rolnej i gospodarki nieruchomościami, jak również z internetowych źródeł literaturowych. |
| | U2. Integruje i analizuje pozyskane dane oraz wyciąga syntetyczne wnioski. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Rozumie konieczność dalszego samodoskonalenia się i zachowywania się w sposób profesjonalny w pełni odpowiedzialny za własną pracę. |
| | K2. Realizując etapy pracy dyplomowej potrafi współpracować w grupie oraz z otoczeniem społecznym. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | W1: Ocena aktywności. U1: Ocena aktywności. U2: Ocena aktywności. K1: Ocena zaangażowania w trakcie zajęć - udział w dyskusjach. K2: Ocena zaangażowania w trakcie zajęć - udział w dyskusjach. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: dziennik prowadzącego zajęcia. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Treści realizowane w dotychczasowym toku studiów, szczególnie z zakresu geodezji rolnej i gospodarki nieruchomościami. |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Wytyczne, dotyczące przygotowania pracy dyplomowej. Elementy pracy dyplomowej. Cytowanie piśmiennictwa oraz prezentacja tabel i rycin w tekście pracy z uwzględnieniem praw autorskich; zestawienie piśmiennictwa, zasady korzystania z zasobu bibliotecznego i tematycznych danych zgromadzonych w różnych zasobach. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bielec E., Bielec J. 2000. Podręcznik pisania prac albo technika pisania po polsku. Kraków. 2. Dobrze obyczaje w nauce. Zbiór zasad i wytycznych, Warszawa: PAN, 2001. 3. Dudziak A., Żejmo A. 2008. Redagowanie prac dyplomowych. Wskazówki metodyczne dla studentów. Wyd. Difin. Warszawa. |

| | |
|---|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 4. Drączkowski F. 2000. ABC pisania pracy magisterskiej. Wyd. Pelplin. 5. Knecht Z. 1999. Metody uczenia się i zasady pisania prac dyplomowych. Poradnik jak się uczyć, jak pisać pracę dyplomową. Wyższa Szkoła Zarządzania „Edukacja”. Wrocław. 6. Kozłowski R. 2009. Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych z wykorzystaniem programu komputerowego i Internetu. Wyd. Wolters Kluwer Polska. 7. Zenderowski R. 2018. Technika pisania prac magisterskich i licencjackich. Wyd. CeDeWu.pl, Warszawa. |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | Wykłady, prezentacja multimedialna, dyskusja. |
| Bilans punktów ECTS | Udział w seminariach: - 15 godz. Studiowanie i gromadzenie piśmiennictwa - 15 godz. Łączny nakład pracy studenta to 30 godz. - 1 pkt ECTS |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w seminariach – 15 godz.,
 Łącznie 15 godz. co odpowiada 0,6 pkt. ECTS.

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- studiowanie i gromadzenie piśmiennictwa z zakresu tematyki pracy dyplomowej – 15 godz.,
 Łącznie 15 godz. co odpowiada 0,6 pkt. ECTS.

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów kierunkowych):

GK_W04 ++
 GK_W18 ++
 GK_U03 +
 GK_U07 +
 GK_U14
 GK_U15 +
 GK_K01 +
 GK_K04 +



| | |
|---|---|
| M_uu_uu | M_GK_55_2 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Geodezyjne urządzenie terenów rolnych 2 Geodesic arrangement of agricultural land 2 |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | IV |
| Semestr dla kierunku | 7 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 3 (1,4/1,6) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Roman Rybicki |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Katedra Inżynierii Środowiska i Geodezji</i> |
| Cel modułu | Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z zasadami kompleksowego przekształcania i modernizacji rolniczej przestrzeni produkcyjnej rozumianych jako urządzenia rolne, czego efektem ma być poprawa warunków życia i pracy mieszkańców wsi |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: |
| | W1. Zna zasady realizacji kompleksowych prac urządzenioworolnych, w tym projektowania innych (poza scaleniem) zabiegów urządzenioworolnych oraz oceny ich efektów i wpływu na środowisko |
| | W2. Zna uwarunkowania wyznaczania projektu urządzenioworolnego na gruncie |
| | Umiejętności: |
| | U1. Potrafi dokonać optymalizacji wielkości, kształtu oraz rozmieszczenia różnych elementów przestrzeni rolniczej, decydujących o kształcie rozłogu gospodarstwa rolnego oraz jakości rolniczej przestrzeni produkcyjnej. |
| | U2. Potrafi wykonać projekt kompleksowego scalenia gruntów, w tym szkic projektu, z wykorzystaniem narzędzi informatycznych. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Ma świadomość celowości jak też społecznych, gospodarczych i środowiskowych skutków prac urządzenioworolnych |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | W1 – egzamin W2 – egzamin K1 – egzamin U1 – ocena wykonanego zadania projektowego U2 – ocena wykonanego zadania projektowego |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawy gleboznawstwa, Geodezyjne pomiary szczegółowe, Urządzenia wodno-melioracyjne |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Wykłady: plany urządzenioworolne w planowaniu przestrzennym wsi, organizacja rolniczej przestrzeni produkcyjnej (problemy rozwoju obszarów wiejskich, planowanie struktury użytkowania, przestrzenna organizacji działalności na obszarach wiejskich – ocena jakości przestrzeni produkcyjnej, organizacja produkcji roślinnej), prace urządzenioworolne i ich wpływ na środowisko, drogi transportu rolnego i uwarunkowania ich rekonstrukcji; rola partycypacji społecznej w rozwoju obszarów wiejskich. Ćwiczenia: opracowanie projektu scalenia gruntów z wykorzystaniem programu EWMAPA (opracowanie warstw oraz baz: działek, konturów klasyfikacyjnych i użytków, opracowanie danych i wygenerowanie rejestru szacunkowego przed scaleniem, projektowanie działek z wykorzystaniem narzędzia „Podział działki względem wartości”. |

| | |
|---|--|
| | opracowanie rejestru działek po scaleniu. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | <ol style="list-style-type: none"> 1. Akińcza M., Malina R. 2007. Geodezyjne urządzenie terenów rolnych. Wykłady i ćwiczenia. Wyd. UP we Wrocławiu. 2. Frelek m., Fedorowski W., Goraj S., Nowosielski E. 1976. Geodezja rolna. PPWK Warszawa. 3. Harasimowicz S. 2002. Ocena i organizacja terytorium gospodarstwa rolnego. Wyd. AR w Krakowie 4. Hopfer A. 1984. Geodezyjne urządzenie terenów rolnych. Wyd. PWN, Warszawa. 5. Instrukcja nr 1 Ministra Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej o scalaniu i wymianie gruntów z dnia 24 marca 1983 r. GZ-g-630-1/83, Warszawa. 6. Jagielski A., Marczewska B. 2011. Geodezja w gospodarce nieruchomościami. T. 3, Wyd. Geodpis, Kraków. 7. Hopfer A., Żebrowski W. 1981. Projektowanie dróg transportu rolnego. Przewodnik do ćwiczeń. Wyd ART w Olsztynie. 8. Hopfer A., Surowiec S. 1993. Zasady ustalania celowości i kolejności scalania obrębów wiejskich. Wyd. ART w Olsztynie. 9. Sobolewska-Mikulska K., Pułeczka K. 2007. Scalenia i wymiany gruntów w rozwoju obszarów wiejskich. Oficyna wydawnicza Politechniki Warszawskiej. Warszawa. 10. Dzikowska T., Janowski W. 2005. Plany urządzenioworolne – poradnik. Południowo-Zachodnie Forum Samorządu Terytorialnego „Pogranicze”. Maszynopis Lubań 11. Wytyczne w sprawie ustalania granicy rolno-leśnej. 2003. MRiRW, Warszawa |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | <ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda podająca: wykłady z zastosowaniem środków audiowizualnych. 2. Metody praktyczne: opracowanie zadania projektowego z wykorzystaniem danych ewidencyjnych, podkładów kartograficznych |
| Bilans punktów ECTS | <ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach: 15 godz. - udział w ćwiczeniach: 15 godz. - udział w konsultacjach: 3 godz. - przygotowanie do ćwiczeń i studiowanie literatury: 10 - dokończenie zadań projektowych: 20 godz. - przygotowanie do egzaminu: 10 godz. - egzamin: 2 godz. <p>Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. - 3 pkt ECTS.</p> |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w wykładach – 15 godz.,
- udział w ćwiczeniach – 15 godz.,
- udział w konsultacjach – 3 godz.:
- udział w egzaminie 2 godz.

Łącznie 35 godz. co odpowiada 1,4 pkt. ECTS.

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w ćwiczeniach – 15 godz.,
- przygotowanie do ćwiczeń: 10 godz.
- dokończenie zadań projektowych: 20 godz.

Łącznie 45 godz. co odpowiada 1,8 pkt. ECTS.

Stożenie „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

GK_W21 +++,
GK_U02 +++ GK_U12 +++
GK_K02 ++



| | |
|---|---|
| M_uu_uu | M_GK_56_2 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Kataster nieruchomości 2 Cadastre 2 |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | IV |
| Semestr dla kierunku | 7 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 3 (1,9/1,1) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Przemysław Leń |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Katedra Inżynierii Środowiska i Geodezji</i> |
| Cel modułu | Moduł ma na celu zapoznanie studentów z etapami zakładania, aktualizacji, prowadzenia i modernizacji katastru nieruchomości, udostępniania danych katastralnych, dyrektywą INSPIRE, miejscem katastru w Zintegrowanym Systemie Informacji o Nieruchomościach. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: |
| | W1. Student potrafi wykorzystać oprogramowanie wspomagające obliczenia geodezyjne, komputerowe bazy danych |
| | W2. Student zna podstawy prawne, zakładania i prowadzenia katastru nieruchomości |
| | Umiejętności: |
| | U1. Student potrafi pozyskiwać dane niezbędne do prowadzenia katastru z innych rejestrów publicznych |
| | U2. Student potrafi przetwarzać dane znajdujące się w ośrodkach dokumentacji geodezyjnej i kartograficznej |
| | U3. Student potrafi wykonać rozgraniczenie i wznowienie granic i podział nieruchomości i sporządzenie dokumentacji techniczno-prawnej |
| Kompetencje społeczne: | |
| K1. Student potrafi rozwiązywać problemy geodezyjno-prawne związane z wykonywaniem zawodu geodety w zakresie prowadzenia katastru nieruchomości oraz aktualizować wiedzę w zakresie tej problematyki | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | W1, W2 : prace zaliczeniowe U1, U2, U3: prace zaliczeniowe K1: prace zaliczeniowe Formy dokumentowania osiągniętych wyników: prace zaliczeniowe, dziennik ocen. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Geodezyjne pomiary szczegółowe, informatyka w geodezji, podstawy prawa |
| Treści modułu kształcenia – zwały opis ok. 100 słów. | Informacje tworzące dane ewidencyjne, przebieg procesu zakładania, prowadzenia i modernizacji ewidencji nieruchomości, udostępnianie danych ewidencyjnych, dyrektywa INSPIRE, wykorzystanie oprogramowania komputerowego wspomagającego prace geodezyjne i prowadzenie katastru |



| | |
|---|--|
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | <ul style="list-style-type: none"> - Hycner Ryszard, 2004r., "Podstawy katastru", wyd. AGH, - Malina Ryszard, Kowalczyk Marian, 2011r., "Geodezja katastralna - procedury geodezyjne i prawne. Przykłady operatów", wyd. Gall, - Wilkowski Wojciech, Jaroszevska Monika, 2004r., "Kataster nieruchomości. Przepisy prawa i komentarze.", wyd. Oficyna PW, Internet, "akty prawne", www.sejm.gov.pl, |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, dyskusja, wykonanie projektów i analiz, przygotowanie sprawozdań. |
| Bilans punktów ECTS | <ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach – 15 godz. - udział w ćwiczeniach – 30 godz. - przygotowanie do ćwiczeń (analiza problemu, zapoznanie się z aktami prawnymi) – 12 godz. - przygotowanie sprawozdań – 10 godz. - udział w konsultacjach – 2 godz. - przygotowanie do kolokwiów zaliczeniowych – 6 godz. <p>Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. – 3 pkt ECTS</p> |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w wykładach – 15 godz.,
 - udział w ćwiczeniach – 30 godz.
 - udział w konsultacjach – 2 godz.,
- Łącznie 47 godz., co odpowiada 1,9 pkt. ECTS.

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w ćwiczeniach – 30 godz.
 - przygotowanie do ćwiczeń – 12 godz.
 - przygotowanie sprawozdań – 10 godz.
- Łącznie 52 godz., co odpowiada 2,1pkt. ECTS.

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów kierunkowych):

GK_W09 ++, GK_W22 +++
 GK_U08 ++, GK_U15 +, GK_U17 ++
 GK_K01 +, GK_K05 +



| | |
|---|---|
| M_uu_uu | M_GK_57 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Podziały i rozgraniczenia Geodesic division and demarcation of real estate |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | IV |
| Semestr dla kierunku | 7 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 3 (1,4/1,6) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Wojciech Cymerman |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Katedra Inżynierii Środowiska i Geodezji</i> |
| Cel modułu | Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z procedurą podziału nieruchomości, a także zasadami ustalania granic oraz ich wznawiania. Ponadto istotną treścią przedmiotu jest przyswojenie niezbędnych przepisów prawa związanych z podziałem nieruchomości oraz zapoznanie z dokumentacją formalno- prawną powstałą w wyniku prac związanych rozgraniczeniem i podziałem nieruchomości. |
| Efekty kształcenia – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: |
| | W 1. Zna zasady przygotowania i opracowania wstępnego projektu podziału nieruchomości, wykonania pomiarów oraz opracowania dokumentacji podziałowej w formie operatu. |
| | W 2. Zna zasady analizy dokumentacji geodezyjnej niezbędnej do przeprowadzenia rozgraniczenia, ustalenia granic oraz wykonania dokumentacji. |
| | Umiejętności: |
| | U 1. Potrafi przygotować geodezyjną dokumentację do wykonania podziału nieruchomości, przeprowadzić pomiary, zrealizować proces obliczeniowy, przygotować stosowną dokumentację do ODGiK. U 2. Potrafi wykonać analizę zasobów ODGiK w celu przygotowania materiałów, przeprowadzenie czynności i sporządzenie dokumentacji rozgraniczeniowej. |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K 1. Ma świadomość skutków i zna rangę prac związanych z podziałem i rozgraniczeniem nieruchomości. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | W1 – zaliczenie W2 – zaliczenie U1 – ocena wykonanego zadania projektowego U2 – ocena wykonanego zadania projektowego K1 – zaliczenie |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Geodezyjne pomiary szczegółowe, Kataster i Gospodarka Nieruchomościami |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Wykłady: - ogólne definicje, podziały geodezyjne nieruchomości gruntowych na podstawie planu miejscowego lub w oparciu o decyzję o warunkach zabudowy i zagospodarowania terenu, podział nieruchomości niezależnie od planu miejscowego, decyzja zatwierdzająca podział – treść, podział nieruchomości na cele rolne i leśne, podmioty uczestniczące i etapy prac w procesie podziału nieruchomości, dokumentacja prawno-geodezyjna powstała w procesie podziału, rozgraniczenia nieruchomości oraz |

| | |
|---|--|
| | <p>wznowienia granic, scalenie i podział nieruchomości, opłata adiacencka z tytułu podziału nieruchomości, wywłaszczenie nieruchomości, odszkodowania, zwroty.</p> <p>Ćwiczenia: Opanowanie podstawowych pojęć związanych ze wznowieniem granic, rozgraniczeniem i podziałem nieruchomości. Procedura rozgraniczenia, analiza materiałów, prace terenowe, dokumentacja. Opracowanie wstępnego projektu podziału zgodnie z zapisami planu miejscowego, wykonanie mapy z projektem podziału nieruchomości oraz pozostałej dokumentacji na podstawie postanowienia pozytywnie opiniującego podział. Analiza dokumentacji realizowanej po decyzji zatwierdzającej podział.</p> |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bojar Zygmunt - Podziały nieruchomości. Wyd. Gall 2. Dariusz Felcenloben, Granice nieruchomości i sposoby ich ustalania. Wydanie 1, LexisNexis, Warszawa 2011, 3. Dariusz Felcenloben, Rozgraniczanie nieruchomości. Teoria i praktyka z orzecnictwem sądowo-administracyjnym. Wydanie 1, Październik 2008, Wydawnictwo Gall, 4. J. Cymerman, W. Cymerman, A. Trystuła, Geodezyjno-prawne i finansowe aspekty gospodarowania przestrzenią. Monografia Tekster Sp. Z o.o Warszawa 2018 |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | <ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda podająca: wykłady z zastosowaniem środków audiowizualnych. 2. Metody praktyczne: opracowanie zadania projektowego z wykorzystaniem danych ewidencyjnych, podkładów kartograficznych |
| Bilans punktów ECTS | <ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach: 15 godz. - udział w ćwiczeniach: 15 godz. - udział w konsultacjach: 3 godz. - przygotowanie do sprawdzianów zaliczeniowych: 10 godz. - przygotowanie do ćwiczeń: 15 godz. - czytanie zalecanej literatury: 15 godz. - dokończenie zadań projektowych: 15 godz. - udział w egzaminie: 1 godz. <p>Łączny nakład pracy studenta to 88 godz. – 3 pkt ECTS.</p> |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w wykładach – 15 godz.,
 - udział w ćwiczeniach – 15 godz.,
 - udział w konsultacjach: 3 godz.:
 - udział w egzaminie: 1 godz.
- Łącznie 34 godz. co odpowiada 1,4 pkt. ECTS.

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w ćwiczeniach – 15 godz.,
 - przygotowanie do ćwiczeń: 15 godz.
 - udział w konsultacjach związanych z przygotowującym zadaniem projektowym: 3 godz.
 - dokończenie zadań projektowych: 15 godz.
- Łącznie 48 godz. co odpowiada 1,9 pkt. ECTS.

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągania efektów kształcenia):

GK_W05++, GK_W15++
GK_U17++, GK_U15++
GK_K02++, GK_K05+



| | |
|---|--|
| M uu_uu | M_GK_58 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Gospodarka nieruchomościami Real estate management |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | IV |
| Semestr dla kierunku | 7 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 3 (2/1) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Przemysław Leń |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Katedra Inżynierii Środowiska i Geodezji</i> |
| Cel modułu | Moduł ma na celu zapoznanie studentów z zakresem gospodarki nieruchomościami i pojęciami związanymi z prowadzeniem gospodarki nieruchomościami; celami publicznymi, zasobami nieruchomości, zasadami gospodarowania nieruchomościami Skarbu Państwa i jednostek samorządu terytorialnego oraz obrotem tymi nieruchomościami. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: |
| | W1. Student potrafi wykorzystać praktycznie definicje nieruchomości |
| | W2. Student zna i rozumie uwarunkowania prawne, gospodarcze, przyrodnicze i społeczne gospodarki nieruchomościami, a także zasady planowania przestrzennego i geodezyjnego urządzania terenów rolnych i leśnych, oraz zasady zakładania i prowadzenia katastru nieruchomości |
| | Umiejętności: |
| | U1. Student potrafi wykorzystywać wyniki pomiarów i podstawowych prac geodezyjnych do gospodarki nieruchomościami |
| | U2. Student potrafi przetwarzać dane znajdujące się w ośrodkach dokumentacji geodezyjnej |
| | U3. Student potrafi wykorzystywać wyniki pomiarów i podstawowych prac geodezyjnych do gospodarki nieruchomościami |
| | Kompetencje społeczne: |
| K1. Student potrafi właściwie identyfikować i rozstrzygać problemy związane z wykonywaniem zawodu geodety w zakresie gospodarki nieruchomościami oraz aktualizować swoją wiedzę w zakresie tej problematyki | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1: prace zaliczeniowe W2: prace zaliczeniowe U1, U2, U3: prace zaliczeniowe K1: prace zaliczeniowe Formy dokumentowania osiągniętych wyników: prace zaliczeniowe, dziennik ocen. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Geodezyjne pomiary szczegółowe, podstawowe elementy katastru nieruchomości. |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Główne sfery i zadania gospodarki nieruchomościami, przepisy prawne, kompetencje administracji publicznej w zakresie gospodarki nieruchomościami, zasoby nieruchomościami, obrót nieruchomościami publicznymi |



| | |
|---|--|
| | dotyczący pierwszeństwa nabycia i zbycia w drodze przetargu, trwały zarząd nieruchomości, prawo pierwokupu nieruchomości, uwłaszczenie nieruchomości, gospodarowanie nieruchomościami stanowiącymi własność Skarbu Państwa, samorządu województwa, powiatu i gminy, scalenie i podział nieruchomości oraz metodyka prawno-techniczna realizacji tych prac, nabywanie nieruchomości na cele publiczne wg ustawy o gospodarce nieruchomościami i nabywanie nieruchomości pod inwestycje poprzez wywłaszczenie od 2003 r. przekazywanie nieruchomości na cele szczególne. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | - Gdesz M. Trembecka A. 2011 Regulowanie stanu prawnego nieruchomości pod drogi, Wydawnictwo Gall, Katowice -Noga K. 2001. Metodyka programowania i realizacji prac scalenia i wymiany gruntów. Rozdział 6.2 str. 64-74 Pozyskiwanie nieruchomości pod budowę autostrad. Akademia rolnicza w Krakowie. Wyd. Szkoła Wiedzy o Terenie - Trembecka A. 2004. Gospodarka nieruchomościami. Teoria i Praktyka. Wyd. AGH Kraków -Żróbek S., Żróbek R. Kuryj J. 2012. Gospodarka nieruchomościami z komentarzem do wybranych procedur. Wyd. Gall Katowice. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, dyskusja, wykonanie projektów. |
| Bilans punktów ECTS | - udział w wykładach – 15 godz. - udział w ćwiczeniach – 30 godz. - przygotowanie do ćwiczeń (analiza problemu, zapoznawanie się z aktami prawnymi) – 5 godz. - przygotowanie sprawozdań – 10 godz. - udział w konsultacjach – 3 godz. - przygotowanie do kolokwiiów zaliczeniowych – 12 godz. Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. – 3 pkt ECTS |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w wykładach – 15 godz.
 - udział w ćwiczeniach – 30 godz.
 - udział w konsultacjach – 5 godz.,
- Łącznie 50 godz., co odpowiada 2,0 pkt. ECTS.

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w ćwiczeniach – 30 godz.
 - przygotowanie do ćwiczeń – 5 godz.
 - przygotowanie sprawozdań – 10 godz.
- Łącznie 45 godz., co odpowiada 1,8 pkt. ECTS.

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

GK_W05 ++
GK_W21 ++, GK_W22 +++
GK_U08 +
GK_U15 +
GK_U16 +
GK_K01 +, GK_K05 +



| | |
|---|---|
| M_uu_uu | M_GK_59 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Wycena nieruchomości rolnych i leśnych Valuation of agricultural property and forests |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | IV |
| Semestr dla kierunku | 7 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 4 (1,9/2,1) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Sławomir Kocira |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Katedra Eksploatacji Maszyn i Zarządzania Procesami Produkcyjnymi</i> |
| Cel modułu | Celem realizacji przedmiotu jest zapoznanie studentów z metodami wyceny nieruchomości rolnych i leśnych oraz zasadami sporządzania operatów szacunkowych |
| Efekty kształcenia – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: |
| | W1. Zna zasady wyceny nieruchomości rolnych i leśnych |
| | W2. Zna zasady oceny plantacji i potrafi oszacować ich wartość |
| | Umiejętności: |
| | U1. Potrafi wykonać operat szacunkowy nieruchomości rolnych i leśnych |
| | U2. Potrafi dokonać wyceny elementów składowych nieruchomości rolnych i leśnych |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Jest gotów rozwiązywać problemy związane z wyceną nieruchomości rolnych i leśnych oraz ma świadomość odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych oraz podejmowania odpowiedzialności za swoje decyzje |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Teorie wyceny |
| Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na opis ok. 100 słów. | Co to jest wycena i dla jakich celów jest wykonywana. Rodzaje wartości nieruchomości rolnych i leśnych. Metody wyceny nieruchomości rolnych i leśnych. Czynniki wpływające na wartość nieruchomości rolnych i leśnych. Zasady wyceny gruntów rolnych zabudowanych. Cechy użytków zielonych i procedury ich wyceny. Wycena gruntów pod stawami i innymi wodami. Wycena gruntów zadrzewionych. Wycena lasów i parków. Wycena produkcji w toku. Wycena maszyn i urządzeń trwale związanych z budynkami rolniczymi. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | Ćwiczenia z geodezji I. 2007. Praca zbiorowa pod redakcją Dydenko J. 2015. Szacowanie nieruchomości Rzeczoznawstwo majątkowe. Wolters Kluwer Cymerman R (red.) 2011. Podstawy rolnictwa i wycena nieruchomości rolnych Nowak A. 2016. Wycena nieruchomości leśnych. A. Nowak. Educaterra Spółka z o.o. https://psrwn.pl/standardy/ |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | Wykłady, ćwiczenia, dyskusja, prezentacja operatu szacunkowego |
| Bilans punktów ECTS | Wykłady: 15 godz. |

| | |
|--|---|
| | Ćwiczenia: 30 godz. Konsultacje: 3 godz. Wykonanie operatu szacunkowego: 22 godz. Przygotowanie do ćwiczeń i studiowanie literatury 30 godz. Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. - 4 pkt ECTS |
|--|---|

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

Wykłady: 15 h godz.

Ćwiczenia: 30 godz.

Konsultacje: 3 godz.

Łącznie 48 godz., co odpowiada 1,9 pkt. ECTS.

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

Ćwiczenia: 30 godz.

Wykonanie operatu szacunkowego: 22 godz.

Przygotowanie do ćwiczeń i studiowanie literatury 30 godz.

Łącznie 82 godz., co odpowiada 3,3 pkt. ECTS.

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

GK_W04 ++

GK_W05 ++

GK_W22 +++

GK_W23 ++

GK_U16 +

GK_U18 ++

GK_U20 ++

GK_K01 ++

GK_K04 +++

| | |
|---|---|
| M_uu_uu | M_GK_60A |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Geodezja inżynierska Survey engineering |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | fakultatywny |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | IV |
| Semestr dla kierunku | 7 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 4 (2,5/1,5) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Paweł Postek |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Katedra Inżynierii Środowiska i Geodezji</i> |
| Cel modułu | Założeniem i celem, jest zapoznanie studentów ze zakresem działań geodezji, który jest związany z projektowaniem, obsługą i eksploatacją obiektów budowlanych. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: |
| | W1. Posiada wiedzę odnośnie projektowania, zakładania, pomiaru i wyrównywania osnów realizacyjnych |
| | W2. Posiada wiedzę na temat map do celów projektowych, zna procedury ich opracowania |
| | W3. Posiada wiedzę odnośnie dokumentacji geodezyjnej związanej z projektowaniem inwestycji |
| | Umiejętności: |
| | U1. Potrafi sporządzić mapę do celów projektowych. |
| | U2. Potrafi przeprowadzić analizę dokładności tyczenia. |
| | U3. Potrafi zaprojektować i zrealizować osnowę realizacyjną |
| | U4. Potrafi przeprowadzić analizę projektu inwestycji oraz przygotować niezbędne dane do wytyczenia obiektu. |
| | Kompetencje społeczne: |
| K1. Ma świadomość konieczności podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane działania. | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1- egzamin pisemny, W2- egzamin pisemny, W3- egzamin pisemny, U1- ocena wykonania projektu i jego obrony, U2- ocena wykonania projektu i jego obrony, U3- ocena wykonania projektu i jego obrony, K1- ocena pracy studenta w charakterze lidera i członka zespołu wykonującego ćwiczenie i sprawozdanie. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawozdania, dziennik prowadzącego, egzamin. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Geodezyjne pomiary szczegółowe, rachunek wyrównawczy |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Wykład obejmuje: Prace geodezyjne występujące w procesach inwestycyjnych. Przepisy regulujące prace geodezyjne w budownictwie. Przygotowanie dokumentacji geodezyjnej do projektowania inwestycji. Mapy do celów projektowych. Geodezyjne opracowanie projektów zagospodarowania działki lub terenu oraz projektów architektoniczno-budowlanych. c Metody tyczenia lokalizującego. Przygotowanie danych do tyczenia i sporządzanie szkiców: dokumentacyjnych, tyczenia i kontrolnych |

| | |
|---|---|
| | <p>Pomiary kontrolne. Analizy dokładności tyczenia z uwzględnieniem wpływu błędności osnowy i konstrukcji tyczenia. Określenie dokładności tyczenia obiektów z dostosowaniem do wymaganych tolerancji budowlano-montażowych. Ćwiczenia obejmują: 1.Opracowanie MDCP: mapa wywiadu, sprawdzenie osnowy, pomiar uzupełniający, opracowanie MDCP w formie numerycznej. 2.Geodezyjne opracowanie projektu budynku (usytuowanego na MDCP): dane do tyczenia, miary kontrolne, szkice dokumentacyjne. 3.Projektowanie osnowy realizacyjnej (regularnej) związanej z geodezyjna obsługą budowy budynku; ustalenie dokładności osnowy i tyczenia w zależności od tolerancji budowlanych</p> |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | <p>Literatura obowiązkowa: 1. Prawo geodezyjne i kartograficzne 2. Prawo budowlane 3. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 9 listopada 2011 r. w sprawie standardów technicznych wykonywania geodezyjnych pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych oraz opracowywania i przekazywania wyników tych pomiarów do państwowego zasobu geodezyjnego i kartograficznego 4. Geodezja inżynierska – Jagielski A., 2012 Literatura zalecana: 1. Geodezja inżynierska – Praca zbiorowa PPWK, 1989r. 2. Geodezja inżyniersko-przemysłowa – J. Gocał 3. Geodezja inżynierska – M. Jamka, L. Zielina</p> |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | <ol style="list-style-type: none"> 1. rozwiązywanie zadań rachunkowych 2. projekty laboratoryjne 3. wykłady, 4. obrona sprawozdań |
| Bilans punktów ECTS | <p>- udział w wykładach – 15 godz., - udział w ćwiczeniach – 45 godz., - przygotowanie do ćwiczeń – 18 godz., - dokończenie sprawozdań z ćwiczeń - 20 godz., - konsultacje – 2 godz. Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. – 4 pkt ECTS</p> |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w wykładach – 15 godz.,
- udział w ćwiczeniach – 45 godz.,
- konsultacje – 2 godz.

Łącznie 62 godz. co odpowiada 2,5 pkt ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w ćwiczeniach – 45 godz.,
- przygotowanie do ćwiczeń – 18 godz.,
- dokończenie sprawozdań z ćwiczeń - 20 godz.,

Łącznie 83 godz. co odpowiada 3,3 pkt ECTS

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągania efektów uczenia się):

GK_W16 +++
GK_U15 +
GK_U16 +++
GK_K01+++



| | |
|---|--|
| M u u u u | M GK 60B |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Geodezyjne wyznaczanie przemieszczeń The geodetic determination of displacements |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | fakultatywny |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | IV |
| Semestr dla kierunku | 7 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (2,5/1,5) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Paweł Postek |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Katedra Inżynierii Środowiska i Geodezji</i> |
| Cel modułu | Założeniem i celem, jest zapoznanie studentów z metodami pomiarowymi i obliczeniowymi stosowanymi przy geodezyjnym wyznaczaniu przemieszczeń obiektów budowlanych |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: |
| | W1. Posiada wiedzę odnośnie modeli matematycznych stosowanych w pomiarze przemieszczeń |
| | W2. Posiada wiedzę na temat metod pomiaru przemieszczeń |
| | W3. Posiada wiedzę na temat metod projektowania sieci wykorzystywanych w pomiarach przemieszczeń |
| | Umiejętności: |
| | U1. Potrafi zaprojektować sieć do pomiaru przemieszczeń |
| | U2. Potrafi dobrać prawidłowy model obliczeniowy. |
| | U3. Potrafi dokonać identyfikacji układu odniesienia różnymi metodami. |
| | U4. Potrafi obliczyć wartości przemieszczeń przy dobranym wcześniej modelu. |
| | Kompetencje społeczne: |
| K1. Ma świadomość konieczności podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane działania. | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | W1- egzamin pisemny, W2- egzamin pisemny, W3- egzamin pisemny, U1- ocena wykonania projektu i jego obrony, U2- ocena wykonania projektu i jego obrony, U3- ocena wykonania projektu i jego obrony, K1- ocena pracy studenta w charakterze lidera i członka zespołu wykonującego ćwiczenie i sprawozdanie. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawozdania, dziennik prowadzącego, egzamin. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Geodezyjne pomiary szczegółowe, rachunek wyrównawczy |
| Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów. | Wykład obejmuje: Przemieszczenie, odkształcenie, odchyłka projektowa. Przyczyny powstawania przemieszczeń i odkształceń. Wyznaczanie przemieszczeń pionowych na podstawie pomiarów niwelacji precyzyjnej. Wyznaczanie przemieszczeń poziomych – sieć trygonometryczna niepełna, sieć trygonometryczna pełna, sieć kątowno liniowa, metoda stałej prostej. Geodezyjna interpretacja wyników pomiarów przemieszczeń. Metody pomiaru przemieszczeń względnych. Automatyzacja pomiarów przemieszczeń i odkształceń. |

| | |
|---|---|
| | Wybrane metody opracowywania wyników pomiarów przemieszczeń – modele kinematyczne. Identyfikacja punktów stałych w sieciach kontrolnych. Identyfikacja oparta na rezultatach wyrównania wstępnego różnicy przewyższeń – metoda kolejnych wyrównań, metoda wspólnego przedziału ufności, metoda kolejnych wyrównań swobodnych, badanie wzajemnych przemieszczeń w grupie potencjalnych punktów odniesienia. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | <p>Literatura obowiązkowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tadeusz LAZZARINI oraz zespół współautorów, Geodezyjne pomiary przemieszczeń budowli i ich otoczenia, PPWK, Warszawa 1977; 2. Praca zbiorowa, Niwelacja precyzyjna, wydanie II zmienione i uzupełnione, PPWK Warszawa-Wrocław 1993; 3. Aleksander PŁATEK, Geodezyjne pomiary przemieszczeń i badania odkształceń, [w:] Geodezja inżyniersko-przemysłowa. Wykłady, część III, praca zbiorowa pod redakcją Franciszka ROLI, wyd. II zmienione, skrypt uczelniany AGH nr 1146, Kraków 1989 4. Henryk BRYŚ, Stefan PRZEWŁOCKI, Geodezyjne metody pomiarów przemieszczeń budowli, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1998; 5. PN-N-02211:2000 Geodezja. Geodezyjne wyznaczanie przemieszczeń. Terminologia podstawowa. <p>Literatura zalecana</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zbigniew WIŚNIEWSKI, Rachunek wyrównawczy w geodezji (z przykładami), Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2005, ISBN 83-7299-399-8; 2. Witold PRÓSZYŃSKI, Mieczysław KWAŚNIAK, Niezawodność sieci geodezyjnych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2002, ISBN 83-7207-357-0; 3. Witold PRÓSZYŃSKI, Mieczysław KWAŚNIAK, Podstawy geodezyjnego wyznaczania przemieszczeń. Pojęcia i elementy metodyki, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2006, ISBN 83-7207-629-4 |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | projekty laboratoryjne, wykłady, obrona sprawozdań |
| Bilans punktów ECTS | <ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach – 15 godz., - udział w ćwiczeniach – 45 godz., - przygotowanie do ćwiczeń – 18 godz., - dokończenie sprawozdań z ćwiczeń - 20 godz., - konsultacje – 2 godz. <p>Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. – 4 pkt ECTS</p> |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w wykładach – 15 godz.,
- udział w ćwiczeniach – 45 godz.,
- konsultacje – 2 godz.

Łącznie 62 godz. co odpowiada 2,5 pkt ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w ćwiczeniach – 45 godz.,
- przygotowanie do ćwiczeń – 18 godz.
- dokończenie sprawozdań z ćwiczeń I - 20 godz.,

Łącznie 83 godz. co odpowiada 3,3 pkt ECTS

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów uczenia się):

GK_W16 +++
GK_U15 +
GK_U16 +++



| | |
|---|---|
| M_uu_uu | M_GK_61_2 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Geodezja i kartografia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Seminarium dyplomowe 2 Diploma seminar 2 |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne I stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | IV |
| Semestr dla kierunku | 7 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 2 (1,2/0,8) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Oleksandr Dorozhynskyy, Przemysław Leń, Andrzej Mazur |
| Jednostka oferująca przedmiot | <i>Katedra Inżynierii Środowiska i Geodezji</i> |
| Cel modułu | Celem modułu jest umożliwienie dyplomantowi prezentacji i referowania tez swojej pracy inżynierskiej z zakresu geodezji rolnej i gospodarki nieruchomościami, na forum seminaryjnym i przygotowanie go do jej obrony podczas egzaminu dyplomowego. |
| Efekty uczenia się – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie. | Wiedza: |
| | W1. Zna zasady pisania, prezentowania i referowania prac o charakterze inżynierskiej pracy dyplomowej. |
| | W2. Zna zagadnienia na egzamin dyplomowy i udziela na nie odpowiedzi. |
| | Umiejętności: |
| | U1. Posiada umiejętność pisemnego przygotowania pracy dyplomowej w oparciu o dane pozyskane z różnych źródeł, w tym baz danych zawierających informacje z zakresu geodezji rolnej i gospodarki nieruchomościami. |
| U2. Posiada umiejętność referowania, prezentowania i uzasadniania wyników własnych działań i przemyśleń oraz zagadnień na egzamin dyplomowy. | |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Rozumie konieczność dalszego samodoskonalenia się i zachowywania się w sposób profesjonalny w pełni odpowiedzialny za własną pracę. |
| | K2. Realizując etapy pracy dyplomowej potrafi współpracować w grupie oraz z otoczeniem społecznym. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1: Ocena prezentacji i referowania pracy dyplomowej. W2: Ocena prezentacji i referowania wybranych zagadnień na egzamin dyplomowy. U1: Ocena prezentacji i referowania pracy dyplomowej. U2: Ocena prezentacji i referowania pracy dyplomowej i opracowanych zagadnień na egzamin dyplomowy. K1: Ocena zaangażowania w trakcie zajęć - udział w dyskusjach. K 2. Realizując etapy pracy dyplomowej potrafi współpracować w grupie oraz z otoczeniem społecznym. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: dziennik prowadzącego zajęcia, praca dyplomowa. |

| | |
|---|---|
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Treści realizowane w dotychczasowym toku studiów, szczególnie z zakresu geodezji rolnej i gospodarki nieruchomościami. |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Prezentacja i referowanie przez dyplomantów zagadnień na egzamin dyplomowy inżynierski. Prezentacja tematu, celu i zakresu prac dyplomowej. Przedstawienie przeglądu literatury związanej z tematem i zakresem pracy. Charakterystyka obiektu badawczego i metodyki. Prezentacja i analiza wyników uzyskanych w pracy i ich dyskusja. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bielec E., Bielec J. 2000. Podręcznik pisania prac albo technika pisania po polsku. Kraków. 2. Dobre obyczaje w nauce. Zbiór zasad i wytycznych, Warszawa: PAN, 2001. 3. Dudziak A., Żejmo A. 2008. Redagowanie prac dyplomowych. Wskazówki metodyczne dla studentów. Wyd. Difin. Warszawa. 4. Drączkowski F. 2000. ABC pisania pracy magisterskiej. Wyd. Pelplin. 5. Knecht Z. 1999. Metody uczenia się i zasady pisania prac dyplomowych. Poradnik jak się uczyć, jak pisać pracę dyplomową. Wyższa Szkoła Zarządzania „Edukacja”. Wrocław. 6. Kozłowski R. 2009. Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych z wykorzystaniem programu komputerowego i Internetu. Wyd. Wolters Kluwer Polska. 7. Zenderowski R. 2018. Technika pisania prac magisterskich i licencjackich. Wyd. CeDeWu.pl, Warszawa. |
| Planowane formy /działania/metody dydaktyczne | Prezentacja multimedialna, dyskusja. |
| Bilans punktów ECTS | <p>Udział w seminariach: - 30 godz.</p> <p>Przygotowanie pracy inżynierskiej - 20 godz.</p> <p>Przygotowanie się do prezentacji i referowania pracy dyplomowej oraz zagadnień na egzamin dyplomowy - 5 godz.</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 55 godz. - 2 pkt ECTS</p> |

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w seminariach – 30 godz.,
Łącznie 30 godz. co odpowiada 1,2 pkt. ECTS.

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- przygotowanie pracy inżynierskiej – 20 godz.,
- przygotowanie się do prezentacji i referowania pracy – 5 godz.
Łącznie 25 godz. co odpowiada 1 pkt. ECTS.

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów kierunkowych):

GK_W04 ++
GK_W18 ++
GK_U03 +
GK_U07 +
GK_U14
GK_U15 +
GK_K01 +
GK_K04 +

