



Załącznik nr 1
do uchwały nr 66/2019
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



Ocena programowa

Profil ogólnoakademicki

Raport samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

UNIWERSYTET PRZYRODNICZY W LUBLINIE
LUBLIN 20-950
UL. AKADEMICKA 13

Nazwa ocenianego kierunku studiów: ANALITYKA WETERYNARYJNA

1. Poziom/y studiów: .STUDIA PIERWSZEGO I DRUGIEGO STOPNIA
2. Forma/y studiów: stacjonarna
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek¹
WETERYNARIA

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
WETERYNARIA – STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA	163	90,5%
WETERYNARIA – STUDIA DRUGIEGO STOPNIA	111	92,5%

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

☐ TAK ☒ NIE

W przypadku zaznaczenia opcji TAK, proszę wskazać rodzaj zawodu nauczyciela, w zakresie którego prowadzone jest kształcenie (można zaznaczyć więcej niż jedną opcję):

- ☐ nauczyciel przedmiotu²
- ☐ nauczyciel teoretycznych przedmiotów zawodowych²
- ☐ nauczyciel praktycznej nauki zawodu²
- ☐ nauczyciel prowadzący zajęcia²
- ☐ nauczyciel psycholog
- ☐ nauczyciel przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej
- ☐ nauczyciel pedagog specjalny
- ☐ nauczyciel logopeda
- ☐ nauczyciel prowadzący zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

² Należy podać nazwę przedmiotu/zawodu/zajęć

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Kierunek Analityka weterynaryjna studia pierwszego stopnia został utworzony na mocy Uchwały nr 70/2017-2018 Senatu UP w Lublinie z dnia 28 września 2018 r. w sprawie utworzenia studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku Analityka weterynaryjna. W związku z wejściem w życie Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, roczniki studentów, studiów pierwszego stopnia którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2019/2020 (pierwszy nabór), 2020/2021 oraz 2021/2022 realizują program studiów oparty na efektach uczenia się zgodnie z Uchwałą nr 134/2018-2019 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 27 września 2019 r. w sprawie dostosowania programu studiów kierunku analityka weterynaryjna dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020 do wymagań określonych w ustawie. Studenci studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli studia od roku akademickiego 2022/2023 realizują program studiów oparty na efektach uczenia się zgodnie z Uchwałą nr 38/2021-2022 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 22 kwietnia 2022 r. w sprawie doskonalenia programu studiów na kierunku analityka weterynaryjna studia stacjonarne pierwszego stopnia dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2022/2023. Efekty uczenia się dla studiów pierwszego stopnia, zawarte w Uchwale nr 134/2018-2019 nie uległy zmianie w stosunku do efektów uczenia się zawartych w Uchwale 38/2021-2022. Studenci studiów drugiego stopnia, którzy rozpoczęli studia od roku akademickiego 2022/2023 realizują program studiów oparty na efektach uczenia się zgodnie z Uchwałą nr 37/2021-2022 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 22 kwietnia 2022 r. w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku analityka weterynaryjna studia stacjonarne drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim (https://up.lublin.pl/weterynaria/ksztalcenie/#plany_studiow).

Opis efektów uczenia się

Nazwa kierunku studiów: Analityka weterynaryjna

Poziom: studia pierwszego stopnia

Profil: ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Dyscyplina albo dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się:

Dyscyplina naukowa wiodąca: weterynaria (100%)

Opis efektów uczenia się uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu 6 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2016 r. poz. 64 i 1010 z późn zm) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy

Opis efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Symbole efektów uczenia się dla kierunku studiów	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się PRK
--	-------------------------------	---

WIEDZA

absolwent zna i rozumie:

AW_W01	prawidłowe struktury anatomiczne i morfologiczne organizmu zwierząt na poziomie komórek, tkanek, narządów oraz ich funkcjonowanie i wzajemne zależności, a także procesy powstawania i znaczenie płynów ustrojowych, wydalin i wydzielin	P6S_WG
--------	--	--------

AW_W02	budowę i funkcje węglowodanów, lipidów, białek i kwasów nukleinowych, szlaki metaboliczne i procesy fizjologiczne na poziomie molekularnym, komórkowym, narządowym i ustrojowym, genetyczne uwarunkowania zmienności i różnorodności oraz mechanizmy przemian chemicznych i relacje pomiędzy parametrami fizykochemicznymi w aspekcie metod analitycznych	P6S_ WG
AW_W03	przyczyny, patogenezę i objawy wybranych zaburzeń i procesów patologicznych oraz laboratoryjne parametry ich oceny	P6S_ WG
AW_W04	podstawy metod analitycznych (w tym: spektroskopowych, chromatograficznych, immunochemicznych, cytochemicznych, histochemicznych, mikroskopowych) i technik diagnostycznego obrazowania; ich zastosowanie w analizie laboratoryjnej oraz narzędzia oceny dokładności, swoistości i czułości tych metod	P6S_ WG
AW_W05	zasady funkcjonowania, konserwacji i kalibracji aparatury stosowanej w laboratorium diagnostycznym i pracowniach diagnostyki obrazowej	P6S_ WG
AW_W06	rodzaje i charakterystykę materiału do badań laboratoryjnych, zasady bezpiecznego postępowania z materiałem oraz metody przechowywania, przygotowania do analizy oraz archiwizacji i utylizacji próbek biologicznych po zakończonym badaniu	P6S_ WG
AW_W07	teoretyczne i praktyczne aspekty technik manualnych i zautomatyzowanych w oznaczaniu ilościowych i jakościowych parametrów hematologicznych i koagulologicznych oraz zasady oceny zaburzeń metabolicznych, prób czynnościowych i oznaczeń biochemicznych	P6S_ WG
AW_W08	teoretyczne i praktyczne aspekty badań mikrobiologicznych, parazytologicznych i toksykologicznych oraz ich znaczenie w rozpoznawaniu zakażeń, inwazji i zatruc	P6S_ WG
AW_W09	podstawowe techniki biologii molekularnej i hodowli komórkowych <i>in vitro</i> oraz możliwości ich zastosowania w weterynaryjnej diagnostyce laboratoryjnej	P6S_ WG
AW_W10	standardowe metody zbierania, opracowywania i archiwizowania danych oraz ich przetwarzania w aspekcie statystyki laboratoryjnej, w tym danych wrażliwych	P6S_ WK
AW_W11	zasady Dobrej Praktyki Laboratoryjnej oraz prawne, organizacyjne, etyczne i ekonomiczne uwarunkowania laboratoryjnych czynności	P6S_ WK

	diagnostycznych (w tym ochrona własności intelektualnej oraz prawa patentowego)	
AW_W12	podstawowe pojęcia i mechanizmy związane ze zdrowiem zwierząt i jego ochroną w zakresie niezbędnym do wykonywania czynności laboratoryjnych	P6S_WK
AW_W13	zagrożenia występujące w środowisku pracy i metody ich eliminacji oraz zasady dbania o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	P6S_WG

UMIEJĘTNOŚCI

absolwent potrafi:

AW_U01	przygotować stanowisko laboratoryjne do przeprowadzenia wyznaczonych czynności laboratoryjnych, wdrażać wstępne czynności laboratoryjne obejmujące dobór i przygotowanie drobnego sprzętu laboratoryjnego jedno- i wielorazowego użytku, posługiwać się odczynnikami chemicznymi, precyzyjnie ważyć i mierzyć, sporządzać roztwory i mieszaniny, przeprowadzać obliczenia chemiczne oraz mierzyć, interpretować i opisywać właściwości fizykochemiczne badanych substancji	P6S_UW
AW_U02	wykorzystać i zastosować nabytą wiedzę z zakresu nauk podstawowych do właściwego doboru technik laboratoryjnych i wiarygodnej analizy wyników badań	P6S_UW
AW_U03	przygotować do pracy, obsługiwać, kalibrować i konserwować sprzęt, urządzenia laboratoryjne i aparaturę radiograficzną i ultrasonograficzną oraz posługiwać się aparaturą stosowaną w diagnostyce obrazowej (aparat rentgenowski, tomograf, densytometr medyczny) pod kontrolą lekarza weterynarii	P6S_UW
AW_U04	ocenić przydatność materiału diagnostycznego i prawidłowo przygotować go do analizy	P6S_UW
AW_U05	stosować instrumentalne metody analityczne w diagnostyce laboratoryjnej, posługiwać się zautomatyzowaną aparaturą pomiarową oraz opracować wyniki analiz	P6S_UW
AW_U06	posługiwać się mikroskopem optycznym, technikami histologicznymi i patomorfologicznymi oraz przeprowadzać analizy ilościowe i jakościowe pierwiastków i związków chemicznych w materiale diagnostycznym	P6S_UW
AW_U07	uzyskać wiarygodne wyniki laboratoryjnych badań hematologicznych i koagulologicznych przy pomocy technik manualnych i instrumentalnych	P6S_UW
AW_U08	uzyskać wiarygodne wyniki laboratoryjnych badań cytologicznych, biochemicznych oraz badań	P6S_UW

	ilościowych i jakościowych płynów ustrojowych, wydaliny i wydzieliny, przy zastosowaniu różnych metod badawczych	
AW_U09	uzyskać wiarygodne wyniki laboratoryjnych badań mikrobiologicznych (w tym bakteriologicznych, mikologicznych, wirusologicznych) i parazytologicznych oraz prawidłowo dobrać i wykonać metodę oceny lekowrażliwości	P6S_UW
AW_U10	uzyskać wiarygodne wyniki laboratoryjnych badań serologicznych i molekularnych stosowanych w diagnostyce weterynaryjnej	P6S_UW
AW_U11	interpretować zakresy wartości referencyjnych (z uwzględnieniem wieku, płci, gatunku) oraz oceniać dynamikę zmian wartości laboratoryjnych w aspekcie farmakoterapii i etiopatogenezy chorób zwierząt	P6S_UW
AW_U12	przewodzić dokumentację wewnątrz- i zewnątrzlaboratoryjnej kontroli jakości badań	P6S_UW
AW_U13	współdziałać z lekarzem weterynarii w optymalizacji badań laboratoryjnych przydatnych w procesie rozpoznania i leczenia oraz w opracowywaniu strategii poszerzania diagnostyki o testy potwierdzające i specjalistyczne, zgodnie z postępem wiedzy i rachunkiem ekonomicznym	P6S_UO
AW_U14	rozwiązywać problemy związane z prawnymi, etycznymi i socjologicznymi aspektami wykonywanego zawodu; dbać o bezpieczeństwo swoje i innych	P6S_UW
AW_U15	wyszukiwać, przetwarzać, analizować i stosować informacje pochodzące z różnych źródeł dotyczące studiowanego kierunku; potrafi komunikować się w języku nowożytnym w zakresie studiowanej dziedziny, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
AW_U16	wykonać zadanie badawcze, praktyczne lub projektowe pod kierunkiem opiekuna naukowego oraz przedstawić wyniki; potrafi przygotowywać wystąpienia oraz prezentacje multimedialne, a także samodzielnie planować i realizować proces samokształcenia się w celu podnoszenia kompetencji zawodowych	P6S_UK P6S_UU

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

absolwent jest gotów do:

AW_K01	poszerzania własnej wiedzy w zakresie zrozumienia problemów i zagadnień dotyczących analityki weterynaryjnej oraz wyznaczania dalszych kierunków własnego rozwoju zawodowego (dodatkowe szkolenia tematyczne, kursy)	P6S_KK
--------	--	--------

AW_K02	pracy zespołowej, dostosowując się do pełnienia różnych funkcji w zespole oraz brania odpowiedzialności za powierzone zadania w zakresie czynności laboratoryjnych	P6S_KR
AW_K03	przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz podjęcia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne, współpracowników i otoczenia.	P6S_KR P6S_KO
AW_K04	podjęcia czynności laboratoryjnych w sytuacjach wymagających natychmiastowego działania oraz ma świadomość współodpowiedzialności w procesie wykonywania czynności laboratoryjnych mających wpływ na bezpieczeństwo ludzi i zwierząt	P6S_KR

Opis efektów uczenia się

Nazwa kierunku studiów: Analityka weterynaryjna

Poziom: studia drugiego stopnia

Profil: ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Dyscyplina albo dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się:

Dyscyplina naukowa wiodąca: weterynaria (100%)

Opis efektów uczenia się uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2016 r. poz. 64 i 1010 z późn. zm.) oraz charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy. Opis efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Symbole efektów uczenia się dla kierunku studiów	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się PRK
--	-------------------------------	---

WIEDZA

absolwent zna i rozumie:

AW2_W01	specjalistyczne pojęcia terminologii diagnostyczno-laboratoryjnej z zakresu biochemii, mikrobiologii, parazytologii, hematologii i immunologii	P7S_WG
AW2_W02	wybrane aspekty z zakresu botaniki i zoologii i ich praktyczne zastosowanie w diagnostyce	P7S_WG
AW2_W03	w stopniu pogłębionym, przyczyny, patogenezę i objawy wybranych chorób nowotworowych, hormonalnych i immunologicznych oraz laboratoryjne parametry ich oceny	P7S_WG
AW2_W04	W stopniu pogłębionym, kompleksowe zasady metod analitycznych (w tym: spektroskopowych, chromatograficznych, immunochemicznych, cytochemicznych, histochemicznych,	P7S_WG

	mikroskopowych i omiczych); ich zastosowanie w diagnostyce i nauce oraz narzędzia oceny dokładności, swoistości i czułości tych metod	
AW2_W05	zasady doboru i zastosowania ukierunkowanych badań diagnostycznych stosowanych u różnych gatunków zwierząt i w różnych dziedzinach medycyny weterynaryjnej wraz z uwarunkowaniami prawnymi i etycznymi oraz wskazania do poszerzenia diagnostyki laboratoryjnej oraz zalecane testy specjalistyczne	P7S_WG
AW2_W06	teoretyczne i praktyczne aspekty pracy w profilowanym laboratorium, w tym mikrobiologicznym, parazytologicznym, biochemicznym, hematologicznym i toksykologicznym oraz zakres stosowanych badań diagnostycznych w rozpoznawaniu chorób zwierząt oraz badań produktów pochodzenia zwierzęcego	P7S_WG
AW2_W07	teoretyczne i praktyczne aspekty genomiki i proteomiki oraz możliwości ich zastosowania w weterynaryjnej diagnostyce laboratoryjnej	P7S_WG
AW2_W08	zasady posługiwania się nomenklaturą łacińską w stopniu podstawowym	P7S_WG
AW2_W09	rozszerzone pojęcia i mechanizmy związane ze zdrowiem publicznym, zdrowiem zwierząt i jego ochroną	P7S_WG
AW2_W10	zasady i metody rozwijania własnej przedsiębiorczości i ukierunkowanego samodoskonalenia	P7S_WK
AW2_W11	znaczenie dyscypliny weterynarii w badaniach naukowych i jej wpływ na rozwój nowych technologii i rozwiązań diagnostycznych	P7S_WK

UMIEJĘTNOŚCI

absolwent potrafi:

AW2_U01	zastosować nabytą wiedzę specjalistyczną do właściwego doboru technik laboratoryjnych i wiarygodnej analizy i dokumentacji wyników badań diagnostycznych lub naukowych	P7S_UW
AW2_U02	samodzielnie przygotować do pracy, obsługiwać, kalibrować i konserwować specjalistyczną aparaturę stosowaną w laboratorium diagnostycznym i naukowym o profilu weterynaryjnym	P7S_UW
AW2_U03	samodzielnie dobierać i stosować instrumentalne metody analityczne w diagnostyce laboratoryjnej oraz opracować i analizować uzyskane wyniki	P7S_UW
AW2_U04	samodzielnie posługiwać się różnymi technikami mikroskopowania, technikami immunocyto- i immunohistochemicznymi, technikami	P7S_UW

	mikromacierzy tkankowych i dokumentować uzyskane wyniki,	
AW2_U05	samodzielnie oceniać wyniki podstawowych i poszerzonych paneli badań hematologicznych, cytologicznych, biochemicznych, toksykologicznych, mikrobiologicznych, serologicznych i parazytologicznych i zinterpretować dynamikę zmian wartości laboratoryjnych w aspekcie farmakoterapii i etiopatogenezy chorób zwierząt	P7S_UW
AW2_U06	uzyskać wiarygodne wyniki badań analitycznych stosowanych w badaniu żywności zwierzęcego pochodzenia, prawidłowo je ocenić i zinterpretować zgodnie z obowiązującymi normami i przepisami prawnymi	P7S_UW
AW2_U07	posługiwać się wybranymi technikami omicznymi, prawidłowo je dobrać do panelu badań diagnostycznych lub naukowych oraz właściwie interpretować uzyskane wyniki.	P7S_UW
AW2_U08	zaplanować i zorganizować pracę w profilowanym laboratorium diagnostycznym z uwzględnieniem zakresu badań, wdrożenia elementów systemu jakości i prowadzenia dokumentacji kontrolnej oraz opracować strategię poszerzania diagnostyki o testy specjalistyczne, zgodnie z postępem wiedzy, uwarunkowaniami prawnymi i rachunkiem ekonomicznym	P7S_UW
AW2_U09	zaplanować własne rozwiązania w optymalizacji badań laboratoryjnych i naukowych lub współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych, formułować i wykorzystywać wnioski z badań naukowych innych autorów lub własnych obserwacji	P7S_UW
AW2_U10	wyszukiwać, przetwarzać, krytycznie analizować i stosować potrzebne informacje, formułować hipotezy i teorie związane z zakresem tematycznym studiowanego kierunku; komunikować się w języku nowożytnym w zakresie studiowanej dziedziny, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym ze zrozumieniem analizować obcojęzyczne teksty źródłowe	P7S_UK P7S_UW
AW2_U11	zaplanować swoją karierę zawodową bądź naukową uwzględniając postęp wiedzy i technologii	P7S_UU
AW2_U12	wykonać zadanie badawcze, praktyczne lub projektowe dotyczące zagadnień z zakresu studiowanego kierunku oraz przedstawić wyniki; przygotowywać wystąpienia oraz prezentacje multimedialne zarówno w języku polskim jak i obcym	P7S_UW P7S_UK
AW2_U13	przygotować pracę badawczą o charakterze rozprawy lub doniesienia naukowego dotyczącego konkretnego	P7S_UW

	zagadnienia lub zagadnień z zakresu nauk weterynaryjnych, w oparciu o własne dane.	
--	--	--

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

absolwent jest gotów do:

AW2_K01	poszukiwania nowych rozwiązań, podnoszenia kompetencji zawodowych, stałego uaktualniania wiedzy i poszerzania umiejętności w rozwiązywaniu problemów i zagadnień związanych zarówno z diagnostyką jak i nauką	P7S_KK
AW2_K02	właściwego określenia priorytetów niezbędnych do realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P7S_KO P7S_KK
AW2_K03	wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki zawodowej, działania w sposób przedsiębiorczy i jest świadomy znaczenia społecznego wykonywanej pracy	P7S_KR P7S_KO
AW2_K04	do pracy w zespole i współdziałania w rozwiązywaniu konfliktów interpersonalnych i podjęcia odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i współpracowników	P7S_KR

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
IWONA PUZIO	DR HAB. PROF. UCZELNI/ DZIEKAN WYDZIAŁU MEDYCYNY WETERYNARYJNEJ
ANETA NOWAKIEWICZ	PROF. DR HAB./ PRODZIEKAN WYDZIAŁU MEDYCYNY WETERYNARYJNEJ
MARTA KANKOFER	PROF. DR HAB. PRODZIEKAN WYDZIAŁU MEDYCYNY WETERYNARYJNEJ/PRZEWODNICZĄCA KOMISJI DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA
MARIOLA BOCHNIARZ	DR HAB. PROF. UCZELNI/ PRZEWODNICZĄCA RADY PROGRAMOWEJ KIERUNKU ANALITYKA WETERYNARYJNA
ROBERT PRZYŁUCKI	MGR KOORDYNATOR DZIEKANTU

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	3
Skład zespołu przygotowującego raport samooceny	11
Wskazówki ogólne do raportu samooceny	13
Prezentacja uczelni	14
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	15
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	15
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	19
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	28
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	39
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	44
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	49
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	52
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	55
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	63
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	65
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	69
Część III. Załączniki	71
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	71
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	79

Wskazówki ogólne do raportu samooceny

Raport samooceny przygotowywany przez uczelnię jest jednym z podstawowych źródeł informacji wykorzystywanych przez zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej w procesie oceny programowej. Jego głównym celem jest prezentacja koncepcji i programu studiów, uwarunkowań jego realizacji oraz miejsca i roli kształcenia w otoczeniu społecznym i gospodarczym, w odniesieniu **do szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia** określonych w załączniku do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, a także refleksja nad stopniem spełnienia tych kryteriów.

Istotnymi cechami raportu samooceny jest analityczne i autorefleksyjne podejście do prezentowanych w nim treści oraz poparcie przedstawianych w raporcie aspektów programu studiów i jego realizacji specyficznymi przykładami stosowanych rozwiązań, ze szczególnym uwzględnieniem wyróżniających je cech oraz dobrych praktyk. Raport powinien być zwięzły. W części I jego objętość nie powinna przekraczać 40 000 znaków.

We wzorze raportu samooceny zawarte zostały wskazówki mówiące o tym, co warto rozważyć i do czego odnieść się w raporcie. Zwrócono w nich uwagę na te elementy, odpowiadające szczegółowym kryteriom oceny programowej i przyjętym standardom jakości, do których odniesienie się umożliwi dokonanie pełnej samooceny, a następnie przeprowadzenie rzetelnej oceny przez zespół oceniający PKA.

Wskazówek tych nie należy traktować jako obligatoryjnych dla uczelni przygotowującej raport samooceny. Uczelnia w samoocenie każdego kryterium ma prawo w pełni autonomicznie przedstawiać kluczowe czynniki uwiarygadniające jego spełnienie. Wyłącznym celem wskazówek jest pomoc w zrozumieniu istoty każdego z kryteriów, wskazanie informacji najważniejszych dla procesu oceny oraz zainspirowanie do formułowania pytań, na które warto poszukiwać odpowiedzi w procesie samooceny i opracowywania raportu, a także w celu doskonalenia jakości kształcenia na ocenianym kierunku.

Należy pamiętać, że zgodnie z § 17 ust. 3 statutu PKA z dnia 13 grudnia 2018 r. ze zm., Uczelnia powinna opublikować raport samooceny na swej stronie internetowej przed wizytacją zespołu oceniającego.

Prezentacja uczelni

Wydział Medycyny Weterynaryjnej został powołany w 1944 r. w ramach UMCS. W 1955 r. wszedł w skład Wyższej Szkoły Rolniczej, przekształconej w 1972 roku w Akademię Rolniczą, a w 2008 r. w Uniwersytet Przyrodniczy. Strukturę Uczelni tworzy 7 Wydziałów: Agrobioinżynierii, Medycyny Weterynaryjnej, Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu, Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, Inżynierii Produkcji, Nauk o Żywności i Biotechnologii oraz Biologii Środowiskowej) oraz jednostki międzywydziałowe i administracyjne.

Obecnie Wydział tworzy 13 jednostek organizacyjnych: Katedra Anatomii i Histologii Zwierząt, Katedra Biochemii, Katedra Fizjologii Zwierząt, Katedra Higieny Żywności Zwierzęcego Pochodzenia, Katedra Przedklinicznych Nauk Weterynaryjnych, Katedra Prewencji i Chorób Ptaków, Katedra Parazytologii i Chorób Ryb, Katedra Farmakologii, Toksykologii i Ochrony Środowiska, Katedra Epizootiologii i Klinika Chorób Zakaźnych Zwierząt, Katedra i Klinika Chirurgii Zwierząt, Katedra i Klinika Rozrodu Zwierząt, Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych Zwierząt i ogólnowydziałowa Pracownia Umiejętności Klinicznych. Jednostki Wydziału zlokalizowane są w budynku *Collegium Veterinarium* przy ulicy Akademickiej 12 oraz budynkach Kliniki Weterynaryjnej przy ulicy Głębokiej 30.

Na Wydziale realizowane są następujące kierunki nauczania: Weterynaria (studia polsko- i anglojęzyczne) i Analityka weterynaryjna oraz specjalizacyjne studia podyplomowe: Weterynaryjna diagnostyka obrazowa oraz Choroby psów i kotów. Wydział posiada akredytację Europejskiego Stowarzyszenia Jednostek Prowadzących Kształcenie Weterynaryjne oraz akredytację PKA kierunku Weterynaria.

Wydział posiada uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora i doktora habilitowanego nauk weterynaryjnych w dyscyplinie weterynaria. W ostatniej ewaluacji jakości działalności naukowej dyscyplina weterynaria uzyskała kategorię B+

Na Wydziale pracuje 126 nauczycieli akademickich, w tym: 17 z tytułem profesora, 37 ze stopniem doktora habilitowanego, 50 – doktora, 5 - magistra i 17 - lekarza weterynarii.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcja kształcenia oraz efekty uczenia się na kierunku Analityka weterynaryjna jednoznacznie wpisują się w misję i strategię rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego <https://up.lublin.pl/uniwersytet/misja-i-strategia/> oraz Wydziału Medycyny Weterynaryjnej [STRATEGIA.pdf \(up.lublin.pl\)](#). Utworzenie i realizacja kierunku studiów Analityka weterynaryjna związane jest z odpowiedzią na zapotrzebowanie środowiska zewnętrznego i coraz większą specjalizacją i specyfiką wykonywanych badań w zakresie diagnostyki chorób, w tym zakaźnych i inwazyjnych oraz kontrolą bezpieczeństwa żywności zwierzęcego pochodzenia, która stanowi znaczący udział jako źródło białka w diecie współczesnego człowieka. Produkty pochodzenia zwierzęcego oraz zwierzęta mogą stanowić istotne źródło transmisji chorób zoonotycznych, zatem zdrowie człowieka w myśl koncepcji One health nierozzerwalnie związane jest ze zdrowiem zwierząt zarówno w aspekcie kontaktu bezpośredniego, jak i bezpieczeństwa zdrowotnego żywności zwierzęcego pochodzenia. Dlatego nowoczesna i szybka diagnostyka chorób oraz ocena bezpieczeństwa żywności, bezpośrednio wpisuje się w zapewnienie dostępu do wysokiej jakości, bezpiecznej żywności, a tym samym polepszania statusu zdrowotnego człowieka poprzez zapobieganie rozprzestrzenianiu się chorób zakaźnych i inwazyjnych.

Dyscypliną naukową, do której w 100% odnoszą się kierunkowe efekty uczenia się jest dyscyplina weterynaria. Wynika to z ukierunkowanej działalności naukowej realizowanej na Wydziale oraz ze znaczącego odsetka nauczycieli z wykształceniem wyższym kierunkowym, tj. tytułem zawodowym lekarza weterynarii wśród pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych Wydziału (107 na 126 nauczycieli). Do najważniejszych osiągnięć Wydziału należy uzyskanie kategorii B+ w procesie ostatniej ewaluacji (2022 rok), uzyskanie akredytacji Europejskiego Stowarzyszenia Jednostek Prowadzących Kształcenie Weterynaryjne i rozwój kadry naukowej m. in. poprzez uzyskanie stopni i tytułów naukowych w dziedzinie nauk rolniczych, dyscyplinie weterynaria; w latach 2019-2022 tytuł naukowy profesora uzyskało 5 nauczycieli, dr hab. 15 nauczycieli i dr nauk wet. 10 nauczycieli, jak również jedna z osób uzyskała stopień dr n. prawnych. Pracownicy w latach 2019-2022 opublikowali łącznie 557 prac badawczych i przeglądowych w czasopismach z listy JCR o łącznym współczynniku wpływu (IF) 1395,725 i łącznej liczbie punktów MEiN 56 880. Publikacje te w znakomitej większości zostały wydane przez czasopisma mieszczące się w dyscyplinie weterynaria. Pracownicy Wydziału są również twórcami lub współtwórcami 11 patentów lub zgłoszeń patentowych oraz realizują bądź realizowali kilkanaście projektów badawczych i dydaktycznych, finansowanych ze źródeł zewnętrznych (szczegółowe dane do wglądu podczas wizytacji). W 2021 roku Wydział stał się beneficjentem projektu dydaktycznego Skills Lab dla studentów Wydziału Medycyny Weterynaryjnej, finansowanego przez MEiN na kwotę 1 684 709 zł. Projekt ten obok zakupu fantomów i pomocy dydaktycznych służących do doskonalenia umiejętności klinicznych przez studentów kierunku Weterynaria obejmował również zakup wyposażenia mini-laboratorium diagnostycznego (m. in. mikroskop z przystawką konsultacyjną, wirówka, spektrofotometr i drobny sprzęt laboratoryjny oraz gotowe zestawy diagnostyczne do oznaczania podstawowych parametrów biochemicznych moczu i krwi na kwotę około 140 tys.), z którego mogą korzystać studenci kierunku Analityka weterynaryjna w trakcie zajęć praktycznych. Pracownicy Wydziału zostali również wyróżnieni wieloma prestiżowymi nagrodami i odznaczeniami, m. in. MRiRW, Prezydenta Miasta Lublin, Polskiego Towarzystwa Nauk Weterynaryjnych, Medalem Komisji Edukacji Narodowej, Złotym Krzyżem Zasługi (szczegółowe dane do wglądu podczas wizytacji).

Pomimo że kierunek realizowany jest od zaledwie niespełna czterech lat, powstały prężnie działające studenckie koła naukowe, w których główny prym wiodą studenci Analityki weterynaryjnej, tj. Koło Analityków Weterynaryjnych pracujące pod opieką dr hab. Joanny Wessely-Szponder prof. uczelni oraz Studenckie Koło Naukowe Proteomiki i Cytomiki, realizujące aktywność pod opieką dr Doroty Pietras-Ożgi oraz dr Katarzyny Michalak. Studenci kierunku są włączani w aktywność naukową Wydziału zarówno jako wolontariusze współpracujący z Katedrami i Zakładami (m. in. Katedra

Przedklinicznych Nauk Weterynaryjnych, Katedra Farmakologii, Toksykologii i Ochrony Środowiska, Katedra Epizootologii i Chorób Zakaźnych), jak również jako autorzy i współtwórcy projektów naukowych których wyniki prezentują na konferencjach, m. in. Polish Scientific Conference NATURE 2022, czy I Ogólnopolskiej Konferencji Interdyscyplinarnej "Biomateriały Nadzieją Przyszłości" 2022 (szczegółowe dane do wglądu podczas wizytacji).

Koncepcja oraz cele kształcenia i efekty uczenia się stanowią efekt konsultacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Koncepcja ta ze względu na unikatowość kierunku w skali kraju wciąż jest rozwijana, a Rada Programowa jest otwarta na wszelkie sugestie i uwagi płynące ze środowiska. W trakcie tworzenia pierwszego stopnia studiów poproszono o opinie środowisko praktyków, m. in. wojewódzkich lekarzy weterynarii, którzy stanowią jednostkę nadrzędną nad urzędowymi laboratoriami (Zakłady Higieny Weterynaryjnej), bezpośrednio odpowiedzialnych za wykonywanie pełnego zakresu badań laboratoryjnych żywności pochodzenia zwierzęcego oraz diagnostyki chorób zwierząt. Inicjatywa Wydziału, jako pierwsza w Polsce, spotkała się z relatywnie dużym i pozytywnym odzewem ze względu na specyfikę prowadzonych w ww. jednostkach badań diagnostycznych. Jak podkreślają interesariusze zewnątrzni „Cenna inicjatywa poszerzenia bazy specjalistów z zakresu weterynaryjnej diagnostyki laboratoryjnej zasługuje na szczególną uwagę w czasach gdzie diagnostyka różnicowa nowych chorób wymaga znajomości i umiejętności posługiwania się wysoce specjalistycznymi narzędziami połączoną z szeroką wiedzą z dziedziny weterynarii”. Jednocześnie Wydział uzyskał aprobatę oraz zgodę od wojewódzkich lekarzy weterynarii, którzy zapewнили pomoc i opiekę nad studentami realizującymi praktyki wakacyjne (szczegółowe dane do wglądu podczas wizytacji). Sceptyczne stanowisko wyraziła jedynie Krajowa Rada Lekarsko-Weterynaryjna. Należy jednak podkreślić, że kompetencje absolwentów kierunku Analityka weterynaryjna są odmienne i z pewnością nie kolidują z kompetencjami lekarza weterynarii.

Ponadto jak pokazują doświadczenia ostatnich kilku lat, zatrudnienie lekarzy weterynarii w urzędowych laboratoriach niestety drastycznie spada ze względu na możliwości podjęcia znacznie bardziej atrakcyjnej pracy przez absolwentów kierunku Weterynaria, zatem lukę kadrową w strukturach laboratoryjnych wypełniają absolwenci innych kierunków, które nie dysponują ukierunkowanym poziomem wiedzy i umiejętności w zakresie laboratoryjnej diagnostyki weterynaryjnej. Pracodawcy bardzo często nie mają wyboru i są zmuszeni do zatrudnienia osób, które zanim staną się specjalistami muszą przejść dodatkowe, często kosztowne szkolenia, co z kolei wiąże się ze wzrostem kosztów dla pracodawcy.

Szczególnie problematyczne wydają się sytuacje, z którymi borykano się w ostatnich latach zarówno w Polsce, jak i na świecie. Gwałtowne pojawianie się ognisk zakażeń różnymi patogenami zarówno wśród ludzi, jak i zwierząt (grypa ptaków, afrykański pomór świń, COVID-19) oraz ich szybkie rozprzestrzenianie się i szeroki zasięg, wymaga natychmiastowej reakcji ukierunkowanej na szybkie wykrywanie patogenu jako jednego ze sposobów kontroli i eliminacji drobnoustrojów. Aby było to możliwe niezbędny jest dostęp nie tylko do laboratoriów, ale również dostępność wykwalifikowanego personelu, który wykonuje badania, a tym samym wspomaga i przyspiesza pracę lekarza weterynarii.

Warto również podkreślić, iż program studiów pierwszego i drugiego stopnia ocenianego kierunku skupia się przede wszystkim na nabywaniu i poszerzaniu wiedzy i umiejętności praktycznych w zakresie szeroko pojętej diagnostyki, tj. prac technicznych w laboratoriach weterynaryjnych (ale nie ogranicza się tylko do nich), analizy próbek biologicznych, zapewnienia wysokiej jakości metod analitycznych i wyników badań, obsługi i konserwacji specjalistycznej aparatury technologicznej, jak również rozwoju, standaryzacji i adaptacji nowych metod. Zatem rozwijane są przede wszystkim umiejętności związane z prawidłowym procesem analizy próbek, doboru właściwej procedury analitycznej oraz interpretacji uzyskanych wyników, które ułatwią lekarzowi weterynarii postawienie właściwej diagnozy, a w konsekwencji doboru ukierunkowanego leczenia. W trakcie realizacji programu studiów, poruszanych i pogłębianych jest wiele aspektów związanych z nowoczesnymi technikami i metodami diagnostycznymi, które ze względu na priorytetyzację innych efektów uczenia się na kierunku Weterynaria, nie stanowią głównego trzonu treści zajęć, a jedynie są sygnalizowane studentom kierunku Weterynaria.

Dobrym przykładem specyfiki kierunku Analityka weterynaryjna jest realizacja modułów dotyczących specjalistycznych metod diagnostycznych, które coraz częściej wchodzi również do kanonów weterynaryjnej diagnostyki laboratoryjnej: Podstawy cytometrii przepływowej w diagnostyce weterynaryjnej (moduł ten ma swoją kontynuację i rozwinięcie na drugim stopniu studiów, tj. Cytometria przepływowa w diagnostyce weterynaryjnej), Techniki cyto- i histopatologiczne, Diagnostyka molekularna chorób zwierząt czy Separacja i identyfikacja biomarkerów białkowych pochodzących z materiałów klinicznych od zwierząt. Jednocześnie wiedza i umiejętności praktyczne studentów zostały poszerzone o sprawne poruszanie się w systemach dokumentacji laboratoryjnej poprzez realizację takich modułów jak: Systemy jakości i akredytacja w laboratoriach, Zarządzanie zasobami i ekonomia w laboratoriach diagnostycznych czy Projektowanie i organizacja pracowni diagnostyki laboratoryjnej i obrazowej. W trakcie realizacji tych modułów studenci zapoznają się z właściwym funkcjonowaniem w różnych systemach jakości badań, potrafią praktycznie zaprojektować laboratorium o określonym profilu badawczym uwzględniając uwarunkowania formalno-prawne, ponadto uzyskują niezbędną wiedzę w zakresie uwarunkowań ekonomicznych i zasad zarządzania zasobami ludzkimi oraz hierarchizacją pracy w laboratoriach diagnostycznych. Z uwagi na fakt, iż znajomość systemu jakości oraz obowiązującego w tym zakresie prawodawstwa została wielokrotnie podkreślona przez interesariuszy zewnętrznych jako niezbędny element w pracy laboratorium, zajęcia z tego zakresu są realizowane przy współudziale specjalistów spoza Wydziału, na co dzień pracujących w urzędowym laboratorium diagnostycznym (Zakład Higieny Weterynaryjnej). Aspekt ten odzwierciedlają również kierunkowe efekty uczenia się uzyskiwane po ukończeniu studiów licencjackich i magisterskich. (m.in. AW_U12 oraz AW2_U08).

Ważnym aspektem, na który położono nacisk w trakcie przygotowywania programu pierwszego i drugiego stopnia studiów kierunku Analityka weterynaryjna było wykreowanie u absolwentów odpowiednich kompetencji społecznych oraz świadomej odpowiedzialności za działania podejmowane w trakcie wykonywania przyszłego zawodu. Do modułów szczególnie przydatnych w tym zakresie zaliczyć należy: Bioetykę, Komunikację interpersonalną oraz Zarządzanie organizacją pracy w zawodzie analityka weterynaryjnego.

Program studiów opracowano mając na celu dostosowanie systemu kształcenia do potrzeb rynku pracy oraz podniesienie atrakcyjności oferty dydaktycznej, a także poprawienie pozycji konkurencyjnej szkolnictwa wyższego w Polsce jako jednego z krajów Europy tak, aby odpowiadała ona wkładowi tego obszaru w rozwój cywilizacji. Unikatowy na skalę kraju i Europy kierunek Analityka weterynaryjna nie posiada bezpośrednich wzorców wśród kierunków innych europejskich szkół wyższych. Najbardziej zbliżonym w założeniach kształcenia jest kierunek Biomedical Laboratory Science obejmujący sześć semestrów kształcenia i 180 ECTS. Program studiów dla kierunku Analityka weterynaryjna pierwszego stopnia został opracowany po analizie programu studiów uczelni zagranicznych oferujących ten kierunek, jednakże z położeniem szczególnego nacisku na kształcenie w zakresie wykonywania badań laboratoryjnych o profilu weterynaryjnym. Wykorzystano informacje z następujących źródeł:

- <https://ki.se/en/education/biomedical-laboratory-science-2018-2019>
- <https://www.uia.no/en/studieplaner/programme/BACBIOING>
- <https://en.via.dk/academic-partnerships/bachelor-of-biomedical-laboratory-science>
- <https://liu.se/studieinfo/en/program/mgba2/3623>

W trakcie prac nad projektowaniem programu studiów drugiego stopnia Wydział skorzystał ze wsparcia zarówno studentów realizujących studia na pierwszym stopniu, jak również interesariuszy zewnętrznych. Studenci wskazali konieczność poszerzenia treści niektórych modułów fakultatywnych, a nawet uwzględnienia ich w zmodyfikowanej formie jako przedmioty obligatoryjne w programie drugiego stopnia. Jako szczególnie przydatne studenci wskazali na: Diagnostykę laboratoryjną chorób zwierząt egzotycznych oraz Metody diagnostyczne w dermatologii zwierząt. Wskazali również na konieczność poszerzenia zakresu wiedzy i umiejętności w aspekcie analiz hematologicznych (na pierwszym stopniu realizowane są obecnie moduły fakultatywne Podstawy hematologii klinicznej i serologia grup krwi oraz Podstawowe procedury laboratoryjne w hematologii ogólnej), dlatego w programie studiów drugiego stopnia został uwzględniony obligatoryjny moduł Hematologia weterynaryjna. Co więcej studenci kończący pierwszy stopień studiów zgłosili chęć kontynuacji rozwoju

swoich kompetencji zawodowych poprzez realizację studiów drugiego stopnia. Potwierdzenie zasadności utworzenia drugiego stopnia kierunku Analityka weterynaryjna znalazło swoje odzwierciedlenie w wynikach pierwszej rekrutacji na rok akademicki 2022/23 tj. 13 na 15 studentów pierwszego stopnia, pierwszego naboru, kontynuuje naukę na drugim stopniu studiów.

W odpowiedzi na zapytanie odnośnie zasadności utworzenia drugiego stopnia kierunku, jak również treści programu studiów, Wydział uzyskał opinie od interesariuszy zewnętrznych (szczegółowe dane do wglądu podczas wizytacji), którzy również pozytywnie odnieśli się zarówno do treści programu studiów, jak i pomysłu rozszerzenia oferty dydaktycznej poprzez utworzenie studiów drugiego stopnia, a tym samym kontynuację doskonalenia kompetencji zawodowych kandydatów do pracy w laboratoriach.

Jednakże, jak wskazują miejsca realizacji praktyk (szczegółowe dane do wglądu podczas wizytacji) potencjalne możliwości zatrudnienia absolwentów nie ograniczają się tylko do urzędowych laboratoriów weterynaryjnych. Studenci realizowali również praktyki w innych zakładach leczniczych dla zwierząt, tj. w przychodniach i klinikach weterynaryjnych dysponujących zapleczem laboratoryjnym, prywatnych laboratoriach weterynaryjnych, jak również jednostkach diagnostycznych wykonujących badania dla ludzi (laboratoria diagnostyczne, laboratoria przychodniowe). Ponadto część studentów realizowała praktyki w jednostkach o charakterze badawczym, np. PIWet-PIB Puławy lub Centrum Nauk Biologiczno-Chemicznych Uniwersytetu Warszawskiego, co może świadczyć o bardzo szerokim wachlarzu potencjalnych miejsc zatrudnienia i ofert pracy dla absolwentów.

Zatem zgodnie z założeniami opisu sylwetki absolwenta, absolwent kierunku Analityka weterynaryjna jest przygotowany do podjęcia pracy w laboratoriach badawczych i naukowych ze szczególnym ukierunkowaniem na profil badań weterynaryjnych ale nie tylko. Ze względu na zdobyty zakres wiedzy teoretycznej i umiejętności praktyczne nastawione na szeroko pojętą pracę laboratoryjną absolwent będzie mógł również podjąć pracę w laboratoriach o profilu pokrewnym, np. z dziedziny biologii, kontroli i badania żywności oraz ochrony środowiska, jednostkach kontrolno-pomiarowych, w instytutach naukowo-badawczych i ośrodkach badawczo-rozwojowych. Ponadto po ukończeniu drugiego stopnia studiów absolwent nadal będzie mógł rozwijać własne umiejętności zawodowe, nie tylko poprzez szkolenia ale również poprzez możliwość realizacji pracy naukowej.

W Polsce nie ma uczelni wyższej oferującej studia pierwszego czy drugiego stopnia z zakresu Analityki weterynaryjnej. Ze względu na dyscyplinę weterynaryjną, do której w pełni przyporządkowano kierunek, część przedmiotów podstawowych i przedklinicznych realizowanych na tym kierunku jest zbliżona do oferowanych na kierunku Weterynaria, niemniej z całkowitym wyłączeniem modułów i treści programowych obejmujących terapię chorób zwierząt i kompleksowego nadzoru sanitarno-weterynaryjnego nad produkcją żywności zwierzęcego pochodzenia

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	Nie dotyczy
2.		

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 1:

Zgodnie z obowiązującą Uchwałą nr 53/2019-2020 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 28 lutego 2020 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie ([053.pdf \(up.lublin.pl\)](#)), ocena jakości kształcenia na kierunku Analityka weterynaryjna, podobnie jak na wszystkich kierunkach prowadzonych na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie prowadzona jest w ramach hierarchicznego sposobu na poziomie Wydziału, tj. bezpośrednio w obrębie poszczególnych jednostek realizujących moduły oraz przez jednostki nadrzędne tj. dziekana Wydziału, Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia (WKdsJK), Radę Programową oraz Wydziałową Grupę ds. Kontroli Jakości. W oparciu o uwagi i propozycje zgłaszane do Rady Programowej przez nauczycieli akademickich i studentów oraz interesariuszy zewnętrznych wprowadzane są propozycje modyfikacji programu studiów i /lub treści modułów. Po zaopiniowaniu przez Kolegium Wydziału proponowane zmiany w programie są przedstawiane Uczelnianej Komisji ds. Dydaktyki i Zarządzania Jakością Kształcenia i Senatowi do akceptacji. Zaktualizowane dokumenty są dostępne na stronach internetowych. Zgodnie z instrukcją nr 4 WKdsJK ([Wydziałowa Księga Jakości Kształcenia \(up.lublin.pl\)](#)) prowadzone są hospitacje zajęć dydaktycznych, a w ramach obowiązków pracowników Działu Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego ([regulamin praktyk 21 01 2022.pdf \(up.lublin.pl\)](#)), kontrole realizacji praktyk zawodowych. Ponadto w ramach kontroli corocznie analizowane są ankiety studentów i dyplomantów, uzyskiwane efekty uczenia się oraz ocena realizacji instrukcji i procedur zawartych w Wydziałowej Księdze Jakości Kształcenia. W przypadku stwierdzenia niezgodności lub wysokiego odsetka studentów, którzy nie uzyskali zakładanych efektów uczenia się (co najmniej 30%), wdrażane są odpowiednie procedury lub programy naprawcze. Na podstawie uzyskanych danych WKdsJK przygotowuje roczne sprawozdanie z funkcjonowania systemu zapewnienia jakości kształcenia w poprzednim roku akademickim, przedstawiane i analizowane na forum Kolegium Wydziału. Raporty są dostępne na stronie internetowej Wydziału ([Kształcenie \(up.lublin.pl\)](#)). Od trzech lat raporty obejmują również dane dotyczące procesu kształcenia na kierunku Analityka weterynaryjna z wyjątkiem raportów dotyczących badania losów zawodowych absolwentów. Kompetencje nauczycieli akademickich również są weryfikowane corocznie poprzez analizę kart nauczyciela, natomiast w przypadku zatrudniania nauczycieli akademickich niebędących pracownikami Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, dodatkowo w przypadku wprowadzenia do obsady kadrowej na dany rok akademicki, składają oni Oświadczenie o doświadczeniu zawodowym i kompetencjach pozwalających na prawidłową realizację zajęć (Zał. nr 4 do Zarządzenia nr 54 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 31 października 2018 r. w sprawie realizacji w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie obowiązków wynikających z art. 219 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce).

W celu stałego doskonalenia kwalifikacji kadry dydaktyczno-naukowej władze UP w Lublinie oraz Wydziału Medycyny Weterynaryjnej wspierają rozwój kadry naukowej w uzyskiwaniu stopni i tytułów naukowych w dyscyplinie weterynarii, a jednocześnie poprzez wsparcie finansowe i organizacyjne udziału w różnego rodzaju kursach i szkoleniach nauczycieli akademickich włączonych w proces dydaktyczny, pozwalają na podnoszenie ich kompetencji zawodowych.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Plan studiów

Plany studiów kierunku Analityka weterynaryjna studia pierwszego i drugiego stopnia zostały zatwierdzone Uchwałą Senatu UP, odpowiednio: Uchwałą nr 38/2021-2022 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 22 kwietnia 2022 r. w sprawie doskonalenia programu studiów na kierunku Analityka weterynaryjna studia stacjonarne pierwszego stopnia dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2022/2023 oraz Uchwałą nr 37/2021-2022 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 22 kwietnia 2022 r. w sprawie ustalenia programu

studiów dla kierunku Analityka weterynaryjna studia stacjonarne drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim. Dla roczników studiów pierwszego stopnia, rozpoczynających studia od naboru 2019/2020, 2020/21 i 2021/22 obowiązuje Uchwała nr 134/2018-2019 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 27 września 2019 r. w sprawie dostosowania programu studiów kierunku analityka weterynaryjna dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020 do wymagań określonych w ustawie.

Szczegółowa charakterystyka programu studiów zgodnie z załącznikami:

Studia pierwszego stopnia kierunku analityka weterynaryjna:

- liczba semestrów studiów – 6
- liczba punktów ECTS niezbędnych do ukończenia studiów – 180
- łączna liczba godzin zajęć w planie studiów – 2200
- liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej weterynaria, do której jest przypisany kierunek – 180 (100%)
- łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia – 113 ECTS (62,7%)
- łączna liczba punktów ECTS, przypisana do zajęć związanych z działalnością naukową w dyscyplinie weterynaria - 143 pkt. ECTS (79,4%)
- łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć z języka obcego – 8 ECTS (studentom umożliwiono wybór języka nowożytnego – angielski, francuski, niemiecki)
- łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć podlegających wyborowi – 54 ECTS (30% całkowitej liczby punktów ECTS) - zgodnie z Uchwałą nr 13/2019-2020 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 29 listopada 2019 r. w sprawie wytycznych dotyczących przygotowania i doskonalenia programów studiów wyższych w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie
- łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – 6.

Studia drugiego stopnia kierunku analityka weterynaryjna:

- liczba semestrów studiów – 4
- liczba punktów ECTS niezbędnych do ukończenia studiów – 120
- łączna liczba godzin zajęć w planie studiów – 1000
- liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej weterynaria, do której jest przypisany kierunek – 120 (100%)
- łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia – 64 ECTS (53,3%)
- łączna liczba punktów ECTS, przypisana do zajęć związanych z działalnością naukową w dyscyplinie weterynaria - 92 ECTS (76,6%)
- łączna liczba punktów ECTS przypisana w planie studiów do zajęć z języka obcego specjalistycznego – 2 ECTS (30 godzin) (studentom umożliwiono wybór języka nowożytnego – angielski, francuski, niemiecki); w planie studiów uwzględniono również język łaciński w wymiarze 15 godzin (1 ECTS)
- łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć podlegających wyborowi – 36 ECTS (30% całkowitej liczby punktów ECTS)- zgodnie z Uchwałą nr 13/2019-2020 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 29 listopada 2019 r. w sprawie wytycznych dotyczących przygotowania i doskonalenia programów studiów wyższych w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie
- łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – 6.

Program studiów dla kierunku Analityka weterynaryjna został opracowany zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami prawa, tj. Uchwałą nr 13/2019-2020 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 29 listopada 2019 r. w sprawie wytycznych dotyczących przygotowania i doskonalenia programów studiów wyższych w Uniwersytecie Przyrodniczym w

Lublinie na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

W programie studiów nie zaplanowano modułów, których realizacja i uzyskanie punktów ECTS, byłyby związane z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Niemniej z uwagi na panującą w kraju od marca 2020 r. sytuacją epidemiczną i związanymi z nią regulacjami prawnymi dotyczącymi kształcenia na uczelniach wyższych w roku akademickim 2019/20 i 2020/21 część efektów uczenia się, była osiągana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zarówno w semestrze zimowym, jak i letnim w roku akademickim 2020/2021 zajęcia dydaktyczne na wszystkich kierunkach studiów wyższych stacjonarnych i niestacjonarnych, studiach podyplomowych i kursach dokształcających, studiach doktoranckich oraz w szkole doktorskiej na UP w Lublinie były realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Zarządzenie nr 115 Rektora UP w Lublinie z dnia 15 października 2020 r. w sprawie czasowo zdalnego prowadzenia zajęć dydaktycznych w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie, Zarządzenie nr 120 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 28 października 2020 r. w sprawie przedłużenia zdalnego prowadzenia zajęć dydaktycznych w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie do odwołania, Zarządzenie nr 18 Rektora UP w Lublinie z dnia 10 lutego 2021 r. w sprawie realizacji zajęć dydaktycznych w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie w semestrze letnim w roku akademickim 2020/2021). Natomiast zgodnie ze „Środowiskowymi wytycznymi dotyczącymi działalności uczelni w roku akademickim 2020/2021 w związku ze stanem epidemii w Polsce” i Zarządzeniem nr 139 Rektora UP w Lublinie z dnia 8 grudnia 2020 r. w sprawie prowadzenia wybranych zajęć dydaktycznych w formie tradycyjnej w budynkach Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie w semestrze zimowym 2020/2021 było możliwe przeprowadzenie w semestrze zimowym w trybie tradycyjnym w budynkach Uczelni wybranych zajęć dydaktycznych, tj. ćwiczeń związanych z dostępem do infrastruktury laboratoryjnej. Podobna regulacja dotyczyła zajęć dydaktycznych realizowanych w semestrze letnim na mocy Zarządzenia nr 18 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 10 lutego 2021 r. w sprawie realizacji zajęć dydaktycznych w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie w semestrze letnim w roku akademickim 2020/2021. Od roku akademickiego 2021-2022 zgodnie z Zarządzeniem nr 79 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 25 sierpnia 2021 r. w sprawie organizacji zajęć dydaktycznych w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie w roku akademickim 2021/2022, zajęcia prowadzone są w formie stacjonarnej z zachowaniem bieżących wytycznych odnośnie sytuacji epidemiologicznej.

Treści programowe

W programie studiów na kierunku Analityka weterynaryjna studia pierwszego i drugiego stopnia przewidziano przedmioty zakresu nauk podstawowych i kierunkowych oraz praktyki, a także moduły prowadzone w formie odpowiednika staży praktycznych w poszczególnych pracowniach o zróżnicowanym profilu badawczym i diagnostycznym. Program oferuje również moduły uzupełniające z zakresu nauk humanistycznych, ale jednocześnie z ukierunkowaniem na możliwość wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności w przyszłym zawodzie. Studenci realizują również moduły umożliwiające osiągnięcie umiejętności językowych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (CEFR) w trakcie realizacji studiów pierwszego stopnia i rozwinięcie ich w zakresie języka specjalistycznego w trakcie studiów drugiego stopnia. Ze względu na specyfikę przyszłego zawodu oraz konieczność właściwego posługiwania się nomenklaturą łacińską program studiów drugiego stopnia obejmuje również 15 godzin nauki języka łacińskiego.

Kierunek Analityka weterynaryjna jest pierwszym i jak dotychczas jedynym tego typu kierunkiem w Polsce, który z jednej strony w 100% jest przypisany do dyscypliny weterynaria, z drugiej zaś program studiów nie jest objęty standardem kształcenia zgodnie z art. 68 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Zatem program studiów opracowywano w oparciu o: analizę zapotrzebowania rynku pracy, który w chwili obecnej oferuje absolwentom pracę w laboratoriach zarówno o profilu diagnostycznym, jak i naukowym oraz ogromne zapotrzebowanie występujące w laboratoriach urzędowych. Niemniej analiza miejsc praktyk realizowanych po drugim roku studiów wskazuje, że absolwenci zostaną również zatrudnieni w gabinetach lub przychodniach

weterynaryjnych posiadających zaplecze diagnostyczne. W konstruowaniu programu studiów jako bezpośredni wzorzec wykorzystano kierunek Biomedical Laboratory Science przy czym, profil został ukierunkowany bezpośrednio na typowo weterynaryjne aspekty diagnostyki laboratoryjnej.

W zakresie nauk podstawowych studenci kierunku Analityka weterynaryjna realizują moduły, takie jak anatomia zwierząt, histologia, fizjologia zwierząt, chemia analityczna, biochemia kliniczna, biofizyczne podstawy technik diagnostycznego obrazowania, patofizjologia, toksykologia, immunologia ogólna i kliniczna, mikrobiologia, parazytologia. Treści programowe ww. modułów zostały ukierunkowane przede wszystkim na aspekty diagnostyczne. Moduły kierunkowe na pierwszym stopniu studiów obejmują treści związane z rozwijaniem wiedzy i umiejętności praktycznych w zakresie stricte diagnostyki laboratoryjnej, tj. analiza instrumentalna, analityka ogólna, diagnostyka parazytologiczna, laboratoryjne procedury mikrobiologiczne, techniki cyto- i histopatologiczne, badania laboratoryjne w weterynaryjnej praktyce klinicznej, metody analityczne w badaniu żywności zwierzęcego pochodzenia, podstawy cytometrii przepływowej w diagnostyce weterynaryjnej. Przedmioty te pozwalają na zapoznanie się studenta przede wszystkim z praktycznymi i technicznymi aspektami badań laboratoryjnych, mających zastosowanie w weterynaryjnej mikrobiologii, parazytologii, toksykologii, hematologii czy immunologii z uwzględnieniem nie tylko samych procedur, ale również różnic i profili gatunkowych materiału diagnostycznego pochodzącego od zwierząt. Niewielka, aczkolwiek ważna z diagnostycznego punktu widzenia część modułów, uwzględnia przygotowanie studenta do obsługi urządzeń wykorzystywanych w diagnostyce obrazowej, która stanowi jedno z głównych narzędzi w diagnostyce weterynaryjnej. Studenci są zaznajamiani z zasadami funkcjonowania, obsługi i konserwacji aparatów rentgenowskich, tomografów, densytometru i ultrasonografów, co zwiększy ich konkurencyjność jako przyszłych pracowników gabinetów, lecznic czy przychodni weterynaryjnych.

Program studiów pierwszego stopnia kierunku Analityka weterynaryjna uwzględnia również zapoznanie studenta z najważniejszymi aspektami prawno-formalnymi funkcjonowania laboratoriów badawczych, w tym laboratoriów urzędowych. Z tego względu program studiów obejmuje takie moduły jak: Systemy jakości i akredytacja w laboratoriach, Zarządzanie zasobami i ekonomia w laboratoriach diagnostycznych oraz Projektowanie i organizacja pracowni diagnostyki laboratoryjnej i obrazowej. Konieczność znajomości zasad pracy w systemie jakości przez absolwenta, a nawet studenta realizującego praktyki zawodowe, była wielokrotnie podkreślana przez interesariuszy zewnętrznych oraz opiekunów praktyk studenckich. Obecnie przedmioty te realizowane są w trakcie trzeciego roku studiów, po realizacji praktyki zawodowej, stąd też wśród opinii bezpośrednich opiekunów praktyk zawodowych pojawiła się sugestia, aby moduły te poprzedzały realizację praktyki, która obecnie odbywa się po drugim roku studiów. Z pewnością kwestia ta będzie rozważana przez członków Rady Programowej i jeśli zostanie uzyskana pozytywna opinia Samorządu Studenckiego, powyższy projekt zmiany w programie studiów zostanie przedłożony Senatowi UP w Lublinie.

Program studiów drugiego stopnia kierunku Analityka weterynaryjna obejmuje nabywanie pogłębionej wiedzy oraz umiejętności praktycznych (zgodnie z kierunkowymi efektami uczenia się na poziomie 7PRK) z zakresu tematyki realizowanej w trakcie pierwszego stopnia oraz kładzie nacisk na duży udział wdrażania zdobytej wiedzy i umiejętności do praktyki, m. in. w trakcie realizacji zajęć w specjalistycznych pracowniach wchodzących w skład infrastruktury Wydziału: pracownia mikrobiologiczna, toksykologiczna, parazytologiczna i biochemiczna, a także pracownia diagnostyki laboratoryjnej chorób zwierząt towarzyszących i chorób zwierząt gospodarskich. Student powinien zrealizować w ramach każdej pracowni aktywność w wymiarze 30 godzin, a jego umiejętności wykonywania wyznaczonych zadań i badań oraz znajomość zasad pracy w każdym z wymienionych laboratoriów zostanie oceniona przez nauczyciela odpowiedzialnego za dany moduł. Dwa z wyżej wymienionych modułów dopiero po raz pierwszy są realizowane w semestrze letnim (II semestr pierwszego roku studiów drugiego stopnia) i już w trakcie pojawiły się pierwsze sugestie ze strony nauczycieli akademickich odnośnie zwiększenia efektywności pracy studenta poprzez propozycję utworzenia w ramach każdej grupy audytoryjnej mniejszych, np. ośmioosobowych grup stażowych wzorem staży klinicznych realizowanych na kierunku weterynaria. Również i ta propozycja, jeśli

podobne sugestie złożą inni nauczyciele odpowiedzialni za moduły pracowni oraz studenci, zostanie przedstawiona do rozważenia odpowiednim gremiom doradczym i decyzyjnym Wydziału i Uczelni.

Program studiów drugiego stopnia kierunku Analityka weterynaryjna przygotowuje również studentów do podjęcia dalszego rozwoju swojej kariery zawodowej na drodze naukowej. Znajduje to swoje potwierdzenie zarówno w treści kierunkowych efektów uczenia się, jak i w treściach oferowanych modułów (Metodologia pracy naukowej, Seminarium dyplomowe).

Obok treści kierunkowych, które są niezbędne do wykonywania przyszłego zawodu, program studiów obejmuje również moduły kształtujące tzw. kompetencje miękkie, związane z umiejętnością pracy w zespole, rozwiązywaniem konfliktów interpersonalnych, zarządzaniem zasobami ludzkimi na różnych poziomach czy umiejętnością wykorzystywania różnego rodzaju narzędzi informatycznych czy marketingowych w kreowaniu własnej przedsiębiorczości. Do modułów tych zaliczyć należy: Komunikację interpersonalną, Zarządzanie organizacją pracy w zawodzie analityka weterynaryjnego, Technologie informacyjno-komunikacyjne jako narzędzie rozwoju własnej przedsiębiorczości. Ponieważ kierunek Analityka weterynaryjna jest realizowany zaledwie od niespełna czterech lat i na chwilę obecną nie ma możliwości skorzystania z opinii absolwentów tego kierunku, przeanalizowano w tym aspekcie opinie absolwentów kierunku weterynaria z ostatnich trzech lat ([Kształcenie \(up.lublin.pl\)](https://up.lublin.pl)). W wielu przypadkach wskazywano, iż zajęcia i warsztaty pozwalające kształtować kompetencje miękkie związane z elastycznym dostosowywaniem się do współczesnego środowiska pracy są niezbędne w procesie kształcenia, a biorąc pod uwagę wzrastające ryzyko zagrożenia nowymi pandemiemi lub kryzysem ekonomicznym wydają się wręcz niezbędne.

W przypadku pierwszego i drugiego stopnia studiów kierunku Analityka weterynaryjna w programie studiów przewidziano również przedmioty do wyboru (30% wszystkich punktów ECTS), które zostały pogrupowane w odpowiednie bloki. W przypadku języka nowożytnego studenci mogą wybierać spośród trzech języków (angielski, niemiecki, francuski). W trakcie pierwszego semestru wybierana jest również Filozofia lub Psychologia w bloku modułów humanizujących. Pozostałe moduły obejmują treści kierunkowe, które mają za zadanie pogłębić wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie określonego, wybranego przez studentów zagadnienia. W trakcie realizacji pierwszego stopnia studiów studenci dokonują wyboru modułów w sześciu blokach modułów kierunkowych i wybierają spośród nich dziewięć przedmiotów. W trakcie realizacji drugiego stopnia studiów studenci w ramach trzech bloków modułów kierunkowych wybierają do realizacji pięć przedmiotów realizujących treści kierunkowe.

Zajęcia praktyczne odbywają się zarówno w salach dydaktycznych, jak również w laboratoriach badawczych, wyposażonych w odpowiedni sprzęt specjalistyczny niezbędny do realizacji treści programowych danego modułu (budynek *Collegium Veterinarium* przy ulicy Akademickiej 12, budynki Kliniki Weterynaryjnej Wydziału przy ulicy Głębokiej 30) (Załącznik 2.1.5).

Należy podkreślić, iż treści programowe scharakteryzowane w opisach modułów umożliwiają osiągnięcie zakładanych kierunkowych efektów uczenia się, uwzględniają aktualny stan wiedzy w dyscyplinie naukowej weterynaria oraz mają ścisły związek z badaniami naukowymi prowadzonymi na Wydziale.

Zgodnie z Instrukcją nr 7 Wydziałowej Księgi Jakości Kształcenia Rada Programowa kierunku dokonuje systematycznej weryfikacji zgodności treści kształcenia z efektami uczenia się, przygotowuje propozycje zmian w programie studiów zgodnie ze zmieniającymi się przepisami prawa oraz uwzględniając uwagi interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych zgodnie z Instrukcją nr 7 Wydziałowej Księgi Jakości Kształcenia.

Plany studiów są dostępne na stronie internetowej Wydziału w zakładce „kształcenie” (https://up.lublin.pl/weterynaria/ksztalcenie/#plany_studiow).

Metody kształcenia

Studenci studiów pierwszego i drugiego stopnia kierunku Analityka weterynaryjna zapoznają się z treściami kształcenia na zajęciach dydaktycznych i w trakcie praktyki zawodowej. Zajęcia dydaktyczne prowadzone są w formie wykładów; ćwiczeń audytoryjnych i laboratoryjnych. Wykłady realizowane są w formie problemowej albo informacyjnej z wykorzystaniem różnych technik wizualnych (prezentacje

multimedialne, filmy dydaktyczne). Ćwiczenia służą uzyskaniu wiedzy i umiejętności praktycznych niezbędnych przy wykonywaniu przyszłego zawodu. Podczas ćwiczeń audytoryjnych wykorzystywane są takie metody jak prezentacja multimedialna, pogadanka, film instruktażowy, studium przypadku, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, metody programowe z wykorzystaniem komputera. Podczas zajęć laboratoryjnych wykorzystywane są takie metody jak wykonywanie eksperymentów oraz analiza i interpretacja wyników, nauka czynności związanych postępowaniem z materiałem biologicznym, nauka technik laboratoryjnych oraz obsługi urządzeń laboratoryjnych i analitycznych, przygotowywanie projektów i raportów. W trakcie pracowni studenci uczestniczą w działalności danej pracowni specjalistycznej zapoznając się z charakterem i rodzajem prowadzonych prac badawczych, specyfiką badań prowadzonych w danym laboratorium, technikami i protokołami wykorzystywanymi w aktualnie prowadzonych przez jednostkę badaniach, prowadzeniem odpowiedniej dokumentacji. Podczas zajęć z języków obcych i języka łacińskiego wykorzystywane są takie metody jak wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa, komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. Podczas zajęć dydaktycznych studenci rozwijają techniki komunikacji społecznej poprzez możliwość wygłoszenia przygotowanego samodzielnie lub w grupie referatu lub prezentacji multimedialnej na ustalony temat, odpowiedzi na pytania z grupy lub zadane przez nauczyciela lub grupowej analizie wybranego problemu.

W ramach pracy własnej studenci zobowiązani są do pogłębiania wiedzy na podstawie wskazanej literatury i udostępnianych przez nauczycieli materiałów dydaktycznych. Dostęp do literatury zapewnia Biblioteka Główna UP, dysponująca wypożyczalnią i czytelnią książek oraz oddziałem informacji naukowej oferującej dostęp do baz internetowych. Pracownicy wykorzystują opracowane przez siebie podręczniki, materiały dydaktyczne oraz treści z publikowanych prac naukowych, które umożliwiają studentom nabycie wiedzy, umiejętności prowadzenia badań oraz kompetencji społecznych niezbędnych w działalności naukowo-badawczej. Niektóre zajęcia wymagają wstępnego przygotowanie studentów do zajęć i są realizowane po weryfikacji przygotowania studenta (krótki test w formie pisemnej lub odpowiedzi ustnej). Praca własna studenta obejmuje wyszukiwanie i studiowanie literatury, przygotowanie się do zajęć i prac kontrolnych w oparciu o wyszukane przez studenta materiały lub udostępnione przez prowadzącego, opracowanie wyników i przygotowanie sprawozdań z wykonanych ćwiczeń laboratoryjnych, opracowanie raportów, projektów, przygotowywanie prezentacji, w tym zagadnienia problemowego w ramach egzaminu dyplomowego (pierwszy stopień studiów) oraz pracy magisterskiej (drugi stopień studiów).

Praktyka zawodowa

Na kierunku Analityka weterynaryjna studia pierwszego stopnia realizowana jest praktyka zawodowa w wymiarze 4 tygodni (razem 160 godz., co stanowi 5 pkt. ECTS) mająca na celu osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Szkolenie praktyczne jest integralną częścią procesu dydaktycznego i ma na celu przygotowanie studentów do pracy w laboratoriach badawczych i naukowych o profilu weterynaryjnym i profilach pokrewnych. Wymiar praktyk jest zgodny z dotychczas obowiązującymi wymogami kształcenia oraz z rozporządzeniem Rektora UP w Lublinie. Praktyka realizowana jest po drugim roku studiów. Celem praktyki zawodowej jest zapoznanie studenta z pracą laboratoryjną w zakresie metod i procedur analitycznych prowadzonych w laboratoriach i pracowniach badawczych i badawczo-naukowych o profilu weterynaryjnym i pokrewnym, ze szczególnym ukierunkowaniem na urzędowe laboratoria podlegające Inspekcji Weterynaryjnej (Zakłady Higieny Weterynaryjnej), zakłady lecznicze dla zwierząt oraz weterynaryjne laboratoria diagnostyczne w sektorze prywatnym.

Uczelnia organizuje praktyki zawodowe oraz sprawuje nadzór nad ich przebiegiem. Uczelnia dysponuje listą jednostek, w których studenci mogą odbywać praktyki, niemniej student sam może przedstawić propozycję miejsca odbywania praktyki.

Rektor albo upoważniony przez niego pracownik Uczelni zawiera z jednostką przyjmującą studenta „Porozumienie w sprawie organizacji praktyk zawodowych”.

Praktyki realizowane są w okresie wakacyjnym, w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych. Studenci odbywający praktykę podczas letniej przerwy są ubezpieczeni przez Uczelnię od następstw nieszczęśliwych wypadków na czas odbywania praktyki.

Studenci sporządzają indywidualne sprawozdania z przebiegu praktyk w postaci dziennika praktyk, którego treść jest potwierdzana przez jednostkę realizującą praktyki i stanowi podstawę do uzyskania zaliczenia praktyk. Nadzór nad realizacją praktyk prowadzi pracownik Działu Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego, zaś w jednostce realizującej praktyki jest wyznaczona osoba sprawująca bezpośredni nadzór nad studentem (opiekun praktyk). Podczas praktyk pracownik Działu Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego pozostaje w kontakcie z jednostką oferującą praktyki celem zasięgnięcia informacji o przebiegu praktyk. Do modułu Praktyka zawodowa przypisanych jest 5 punktów ECTS, na które składa się między innymi: szkolenie BHP, instruktaż stanowiskowy dotyczący pracy na przydzielanych w ramach praktyki stanowiskach, praktyczne wykonywanie wyznaczonych zadań i prac laboratoryjnych, zapoznanie się z materiałami wewnętrznymi (procedury i instrukcje laboratoryjne, normy badawcze i ich zastosowanie), prowadzenie dzienniczka praktyk, przygotowanie do egzaminu oraz egzamin potwierdzający nabytą wiedzę i umiejętności praktyczne. Zaliczenie praktyki w formie egzaminu odbywa się terminie wskazanym w harmonogramie organizacji roku akademickiego przed komisją powołaną przez dziekana Wydziału, w skład której wchodzi prodziekan jako przewodniczący, dwóch nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na danym kierunku studiów oraz pracownik Działu Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego. Studenci odpowiadają na pytania komisji egzaminacyjnej dotyczące nabytej wiedzy związanej ze specyfiką miejsca odbywania praktyk, umiejętności, jakich student nabył i kompetencji społecznych związanych z pracą na danym stanowisku i w określonej grupie pracowniczej.

Studenci mogą ocenić odbytą praktykę przez wypełnienie studenckiej ankiety oceny praktyki zawodowej (https://up.lublin.pl/weterynaria/wp-content/uploads/sites/3/2021/05/ankieta_studencka_-_praktyka_analityka_weterynaryjna.pdf).

Ogólne zasady odbywania praktyki przez studentów określa Regulamin krajowych studenckich praktyk programowych Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (Załącznik do Zarządzenia nr 9 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 21 stycznia 2022 r.) ([regulamin praktyk 21_01_2022.pdf \(up.lublin.pl\)](#)) oraz instrukcja przeprowadzania praktyk dla studentów Wydziału Medycyny Weterynaryjnej (Instrukcja nr 8 Wydziałowej Księgi Jakości). Ramowy program czterotygodniowej praktyki zawodowej dla studentów drugiego roku kierunku studiów Analityka weterynaryjna definiuje szczegółowo cele i zakres praktyk ([analityka_weterynaryjna.pdf \(up.lublin.pl\)](#)).

Ramowy program czterotygodniowej praktyki zawodowej dla studentów drugiego roku kierunku studiów Analityka weterynaryjna:

Główne cele praktyki:

- zapoznanie studenta ze strukturą organizacyjną laboratoriów i ich znaczeniem w sektorze gospodarczym oraz uwarunkowaniami formalno-prawnymi związanymi z funkcjonowaniem tego typu jednostek
- zapoznanie ze specyfiką pracy, wymaganiami stawianymi kandydatom do pracy na poszczególnych stanowiskach
- zapoznanie studenta z metodami wykorzystywanymi w pracy laboratoryjnej, nabycie umiejętności praktycznych w prawidłowej obsłudze i konserwacji urządzeń wykorzystywanych w laboratorium, w którym student odbywa praktykę
- zapoznanie studenta z zasadami bezpiecznej pracy w laboratorium i z próbkami laboratoryjnymi (przyjmowanie, analiza, przechowywanie i utylizacja).
- pogłębianie praktycznych umiejętności w zakresie przygotowania, oceny i analizy materiału badawczego (typ i rodzaj próbek w zależności od profilu badawczego laboratorium)
- zapoznanie studenta z pracą w systemie jakości oraz sposobem sporządzania i prowadzenia dokumentacji laboratoryjnej z uwzględnieniem kodyfikacji i ochrony danych osobowych

- poszerzanie wiedzy w zakresie szeroko rozumianych korelacji pomiędzy rodzajem/jakością próby a typem analizy, wynikiem i jego interpretacją.

Miejsca odbywania praktyk

- weterynaryjne laboratoria diagnostyczne (laboratoria urzędowe podlegające Inspekcji Weterynaryjnej, laboratoria diagnostyczne w sektorze prywatnym, laboratoria lub pracownie diagnostyczne funkcjonujące przy zakładach leczniczych dla zwierząt)
- laboratoria badawcze i badawczo-dydaktyczne o profilu weterynaryjnym lub pokrewnym.

Wszelkie czynności i zadania wykonywane przez studenta w trakcie praktyki laboratoryjnej powinny być prowadzone pod kontrolą osoby/osób wyznaczonej przez Jednostkę, w której odbywa się praktyka lub ściśle z zaleceniami osoby nadzorującej praktykę. Każdy student sporządza indywidualne sprawozdanie z przebiegu praktyk w postaci dzienniczka praktyk; treść i opis czynności realizowanych przez studenta powinny być potwierdzone przez Jednostkę, w której realizowana jest praktyka. Przystępując do zaliczenia praktyki zawodowej student przedstawia uzupełniony dzienniczek praktyk. Harmonogram dzienny/tygodniowy oraz zadaniowy dla studenta ustala Jednostka przyjmująca na praktyki zgodnie ze specyfiką pracy i zapotrzebowaniem na poszczególnych stanowiskach.

Pozostałe kwestie podlegają regulacjom zgodnie z Załącznikiem 3 do Zarządzenia nr 7 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 27 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu krajowych studenckich praktyk programowych Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie

Przed rozpoczęciem naboru pierwszego rocznika pierwszego stopnia kierunku studiów Analityka weterynaryjna władze Wydziału zasięgnęły opinii interesariuszy zewnętrznych (wojewódzcy lekarze weterynarii) odnośnie możliwości realizacji praktyki zawodowej w laboratoriach urzędowych. Chęć przyjęcia do laboratoriów urzędowych studentów kierunku Analityka weterynaryjna i przeprowadzenia praktyk zawodowych wyrazili: Lubelski Wojewódzki Lekarz Weterynarii Paweł Piotrowski, Kujawsko-Pomorski Wojewódzki Lekarz Weterynarii Jerzy Dymek, Opolski Wojewódzki Lekarz Weterynarii Waław Bortnik, Warmińsko-Mazurski Wojewódzki Lekarz Weterynarii Ludwik Bartoszewicz, Wielkopolski Wojewódzki Lekarz Weterynarii Andrzej Żarnecki, Pomorski Wojewódzki Lekarz Weterynarii Wojciech Trybowski, Mazowiecki Wojewódzki Lekarz Weterynarii Paweł Jakubczak, Zachodniopomorski Wojewódzki Lekarz Weterynarii Maciej Prost.

W związku z uwagą zgłoszoną przez jednego z interesariuszy zewnętrznych w ramach konsultacji z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, dotyczącą wprowadzenia praktyki zawodowej po drugim semestrze drugiego stopnia studiów, należałoby rozważyć konieczność wydłużenia realizacji praktyki zawodowej do 6-8 tygodni w celu zwiększenia kompetencji zawodowych lub dążyć do ujednolicenia studiów poprzez utworzenie pięcioletnich jednolitych studiów magisterskich, ponieważ tylko taka forma studiów umożliwiłaby realizację praktyk po drugim i po czwartym roku studiów.

Należy podkreślić, iż na chwilę obecną istnieje pewna alternatywa pogłębiania kompetencji zawodowych w jednostkach zewnętrznych. Regulamin studiów oraz Instrukcja nr 12 WKJ dotycząca procesu dyplomowania na drugim stopniu studiów przewiduje możliwość wyznaczenia na promotora specjalistę spoza uczelni, posiadającego co najmniej stopień doktora, zatem jest to jednoznaczne z możliwością przygotowania pracy dyplomowej w specjalistycznej jednostce zewnętrznej (np. Zakład Higieny Weterynaryjnej, PIWet-Puławy). W trakcie takiego sposobu przygotowywania pracy dyplomowej student uczestniczyłby w pracy laboratorium w ramach rutynowych zadań wzmacniając obsadę kadrową laboratorium, z korzyścią dla laboratorium i dla własnego samorozwoju w aspekcie zbierania i obróbki materiału do pracy magisterskiej.

Dostosowanie procesu uczenia się zróżnicowanych potrzeb studentów

Studenci kierunku Analityka weterynaryjna mają możliwość indywidualizacji procesu kształcenia w formie indywidualnej organizacji studiów ([Regulamin-studiow-01.10.2022.pdf \(up.lublin.pl\)](#)). Niemniej ta możliwość sprawdza się tylko w przypadku więcej niż jednej grupy audytoryjnej na danym roczniku (w chwili obecnej jedynym takim rocznikiem jest obecny rok pierwszy pierwszego stopnia) oraz w przypadku zajęć ogólnouczelnianych (języki obce, wychowanie fizyczne, bezpieczeństwo pracy i ergonomia).

Na kierunku Analityka weterynaryjna nie prowadzi się wyspecjalizowanej oferty dla studentów z niepełnosprawnością, ale udzielana jest pomoc w nauce studentom mającym orzeczenie o niepełnosprawności. Część budynków Wydziału dysponuje infrastrukturą dla osób z niepełnosprawnościami ruchowymi (szczegółowe dane zamieszczone w Kryterium 5). Inne obiekty Uczelni umożliwiają studentom z niepełnosprawnościami ruchowymi poruszanie się w budynkach. Uczelnia zapewnia specjalne stanowiska do pracy w Bibliotece Głównej UP, wypożyczalnię specjalistycznego sprzętu oraz asystentów pomagających w realizacji procesu kształcenia. Studenci z niepełnosprawnością mają możliwość indywidualnych konsultacji z nauczycielami akademickimi Wydziału. Działania dotyczące studentów z niepełnosprawnością koordynuje na Uczelni specjalista ds. osób niepełnosprawnych w Centrum Dydaktyki i Spraw Studenckich.

Na kierunku Analityka weterynaryjna nie oferuje się kształcenia w języku obcym.

Uczelnia zapewnia wsparcie studentkom będącym w ciąży. Zgodnie z § 31 Regulaminu studiów dziekan może udzielić studentce będącej w ciąży urlopu macierzyńskiego. Ponadto prowadzący zajęcia dydaktyczne lub dziekan Wydziału w momencie uzyskania informacji o ciąży u studentki, powinien dokonać weryfikacji realizowanych w danym semestrze przedmiotów pod kątem możliwości wystąpienia czynników uciążliwych, niebezpiecznych lub szkodliwych dla zdrowia kobiet w ciąży i w przypadku istnienia zagrożenia zobowiązany jest do zaproponowania studentce alternatywnej formy uczestniczenia w zajęciach dydaktycznych oraz zaliczenia przedmiotu (Zarządzenie nr 147 Rektora UP z dnia 18 grudnia 2020 r. w sprawie uczestnictwa w zajęciach dydaktycznych studentek lub doktorantek w ciąży). Studentka lub student będący rodzicami mogą otrzymać w celu sprawowania opieki nad dzieckiem urlop rodzicielski. Dziekan może również udzielić cudzoziemcowi urlopu krótkoterminowego na okres nie dłuższy niż 2 tygodnie, jeden raz w czasie roku akademickiego z powodu wyjazdu do rodzinnego kraju w sprawach związanych z uzyskaniem wizy/legalizacji pobytu.

Organizacja procesu kształcenia

Na kierunku Analityka weterynaryjna godziny kontaktowe, polegające na wspólnej pracy nauczyciela ze studentami, są realizowane podczas zajęć dydaktycznych, które trwają 45 minut. Ćwiczenia prowadzone są w formie zajęć audytoryjno-laboratoryjnych z wyjątkiem seminarium dyplomowego, które mają charakter godzin laboratoryjnych. Przy realizacji ćwiczeń laboratoryjnych biorą udział pracownicy inżynieryjno-techniczni, którzy wspierają nauczycieli akademickich w zakresie przygotowania zajęć w laboratorium i utrzymania porządku na stanowiskach pracy studentów.

Na początku każdego semestru wszyscy pracownicy dydaktyczni są zobowiązani do ustalenia terminów konsultacji dla studentów. Harmonogram konsultacji jest dostępny w poszczególnych jednostkach. Ważną rolę w organizacji procesu kształcenia odgrywa komunikowanie się ze studentami przez Internet. Wiele jednostek Wydziału na swoich stronach internetowych zamieszcza informacje dotyczące realizacji zajęć, rozkładu konsultacji, bieżących informacji związanych z procesem kształcenia. Równie ważną rolę odgrywa poczta internetowa, za pomocą której studenci mogą w dogodny sposób komunikować się z nauczycielami. Dane teleadresowe (jednostka organizacyjna, telefon, e-mail) pracowników są dostępne na uczelnianej stronie internetowej.

Liczebność grup studenckich w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie reguluje Zarządzenie Rektora nr 84 z dnia 14 września 2021 r. w sprawie liczebności studenckich grup dydaktycznych. Zgodnie z zarządzeniem grupy ćwiczeniowe audytoryjne oraz zajęcia z wychowania fizycznego liczą 30-34 osoby; grupy ćwiczeniowe laboratoryjne, lektoraty języków obcych i grupy seminaryjne liczą od 15 do 17 osób. W uzasadnionych przypadkach po akceptacji prorektora ds. studenckich i dydaktyki grupy mogą mieć inną liczebność.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów
-----	---	---

	wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	Nie dotyczy
2.		

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 2:

.....

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne

Zasady rekrutacji na kierunki studiów prowadzone na Uniwersytecie Przyrodniczym regulowane są corocznie uchwałą Senatu UP w Lublinie w sprawie określenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na pierwszy rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich w UP w Lublinie. W roku akademickim 2021/2022 była to Uchwała nr 56/2021-2022 z dnia 24.06.2022 określająca ww. zasady dla roku akademickiego 2023/24. W drodze Zarządzenia Rektora UP w Lublinie ustalany jest harmonogram rekrutacji na pierwszy rok studiów w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie. W roku akademickim 2021/2022 było to Zarządzenie nr 23 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 1 marca 2022 r. w sprawie ustalenia harmonogramu rekrutacji na pierwszy rok studiów w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie w roku akademickim 2022/2023.

Informacje o zasadach i trybie przyjmowania kandydatów na pierwszy rok studiów pierwszego i drugiego stopnia, a także wykaz dokumentów niezbędnych do zakwalifikowania dostępne są na stronie [Rekrutacja na studia \(up.lublin.pl\)](http://Rekrutacja_na_studia(up.lublin.pl)) oraz w informatorach: uczelnianym ([Niezbędnik kandydata \(up.lublin.pl\)](http://Niezbędnik_kandydata(up.lublin.pl))) i wydziałowym ([Analityka weterynaryjna \(up.lublin.pl\)](http://Analityka_weterynaryjna(up.lublin.pl)-I_stopien) – I stopień, [Analityka weterynaryjna II stopnia \(up.lublin.pl\)](http://Analityka_weterynaryjna_II_stopnia(up.lublin.pl)) – II stopień. Kryteria rekrutacji na kierunek Analityka weterynaryjna, studia pierwszego stopnia w trakcie dwóch pierwszych naborów, tj. 2019-20, 2020-21 zgodne z Uchwałą nr 70/2017-2018 Senatu UP w Lublinie z dnia 28 września 2018 r. w sprawie utworzenia studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku Analityka weterynaryjna oraz Załącznikiem nr 1 do Uchwały Senatu UP nr 63/2018-2019 z dnia 26 kwietnia 2019 r. obejmowały jako przedmiot obowiązkowy chemię oraz jeden przedmiot do wyboru przez kandydata: biologia albo fizyka z astronomią. Na wniosek Rady Programowej kierunku, od naboru 2021-22 wprowadzono zmiany w przedmiotach rekrutacyjnych, tj. jako przedmiot obowiązkowy biologię oraz jeden przedmiot do wyboru przez kandydata: chemia albo matematyka albo fizyka z astronomią, pozostawiając takie same zasady mnożników dla przedmiotów wybieranych przez kandydata i zdawanych na maturze na poziomie podstawowym (x1) i rozszerzonym (x2) (Uchwała nr 74/2019-2020 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 5 czerwca 2020 r. w sprawie określenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na pierwszy rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich w UP w Lublinie w roku akademickim 2021-2022 oraz Załącznik nr 1 do ww. uchwały). Rada Programowa argumentowała powyższe zmiany możliwością zwiększenia aplikacji potencjalnych kandydatów na studia oraz identycznymi warunkami rekrutacji na kierunku weterynaria. Wymagania wstępne na drugi stopień kierunku zgodnie z załącznikiem nr 1 do Uchwały Senatu UP w Lublinie (Uchwała nr 37/2021-2022 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 22 kwietnia 2022 r. w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku Analityka weterynaryjna studia stacjonarne drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim) obejmują posiadanie dyplomu z tytułem zawodowym licencjata kierunku Analityka weterynaryjna lub

kierunków pokrewnych lub inż. lub mgr inż. z kierunków pokrewnych, natomiast przyjęcia kandydatów odbywają się na podstawie list rankingowych powstałych w wyniku postępowania kwalifikacyjnego uwzględniającego średnią ocen z egzaminów i zaliczeń ze studiów pierwszego lub drugiego stopnia ([Kryteria przyjęć II stopień \(up.lublin.pl\)](#)). Za kierunek pokrewny licencjacki uznaje się taki, na którym efekty uczenia się uzyskane na studiach pierwszego stopnia pokrywają się w 60 % z efektami uczenia się na studiach pierwszego stopnia na kierunku, na który ubiega się kandydat. Wyznacznikiem stopnia realizacji efektów uczenia się zgodnych z wybranym kierunkiem jest liczba punktów ECTS zrealizowana na studiach kierunku pokrewnego o treściach zgodnych z treściami wybranego kierunku studiów. Liczba punktów ECTS o treściach zgodnych nie może być mniejsza niż 108.

Informacje o wymaganiach stawianych kandydatom, warunkach rekrutacji na studia oraz kryteriach kwalifikacji dostępne są na głównej stronie internetowej Uczelni w zakładce „Rekrutacja” ([Rekrutacja \(up.lublin.pl\)](#)), zaś informacje dla kandydatów dotyczące ocenianego kierunku są zamieszczone również na stronie internetowej Wydziału Medycyny Weterynaryjnej w zakładce „Kierunki studiów” ([Kierunki studiów \(up.lublin.pl\)](#)). Rekrutacja na studia na kierunku Analityka weterynaryjna prowadzona jest, podobnie jak na inne kierunki studiów w UP w Lublinie, z wykorzystaniem Systemu Internetowej Rekrutacji Kandydatów, w którym kandydaci dokonują rejestracji na wybrany kierunek oraz formę studiów (IRK; <https://irk.up.lublin.pl/>).

Oferta edukacyjna kierunku Analityka weterynaryjna kierowana jest do uczniów liceów ogólnokształcących, profilowanych i techników. Absolwenci tych szkół, którzy z wynikiem pozytywnym zdali egzamin dojrzałości, podlegają postępowaniu rekrutacyjnemu na podstawie uzyskanych wyników. Studia na kierunku Analityka weterynaryjna prowadzone są w języku polskim, niemniej również cudzoziemcy legitymujący się znajomością języka polskiego, umożliwiającą im podjęcie studiów w tym języku mogą przystąpić do procesu rekrutacji ([Cudzoziemcy \(up.lublin.pl\)](#)).

Liczba kandydatów przyjmowanych na pierwszy rok studiów na kierunku Analityka weterynaryjna pierwszego i drugiego stopnia definiowana jest w oparciu o zasoby badawczo-dydaktyczne Wydziału, wyniki poprzednich naborów, stosunek liczby nauczycieli akademickich do liczby studentów i określana corocznie zarządzeniem Rektora UP w Lublinie. Dotychczasowy limit miejsc wynosił 30, odrębnie na pierwszym i drugim stopniu studiów. Ponieważ zakwalifikowani kandydaci po zakończonym procesie rekrutacji nie muszą informować o rezygnacji z podjęcia studiów na pierwszym roku, co roku zakłada się około 30% odsetek rezygnacji przyjętych w postępowaniu rekrutacyjnym kandydatów, rekrutując o co najmniej 30% więcej kandydatów niż przyjęty limit. Ze względu na niewielką liczebność rekrutowanej grupy docelowej (30 miejsc) limit ten w porozumieniu z Rektorem może być zwiększony. Wydział pod względem zaplecza dydaktycznego oraz kadry zawodowej jest przygotowany na kształcenie większej liczby studentów, niemniej liczba studentów na kierunku Analityka weterynaryjna na poszczególnych rocznikach wynosi średnio ok. 30 osób, przykładowo liczba studentów pierwszego roku studiów pierwszego stopnia wynosi obecnie 40 osób, co równoważone jest niższą liczbą studentów studiów drugiego stopnia na pierwszym roku (n=14).

O przyjęcie na studia na kierunku Analityka weterynaryjna pierwszego stopnia mogą ubiegać się kandydaci posiadający świadectwo dojrzałości uzyskane przed 2005 r. („stara matura”) i po 2005 r. („nowa matura”). Postępowanie rekrutacyjne składa się z postępowania kwalifikacyjnego i przyjęcia na studia na podstawie wpisu na listę studentów. Postępowanie kwalifikacyjne dla kandydatów ze „starą maturą” oparte jest na konkursie świadectw dojrzałości przeprowadzonym zgodnie z uchwałą Senatu UP. Postępowanie kwalifikacyjne dla kandydatów z „nową maturą” oparte jest na wynikach części pisemnej zewnętrznego egzaminu maturalnego. W ocenie konkursowej wyniki z określonych coroczną uchwałą przedmiotów uzyskane na świadectwie maturalnym są konwertowane zgodnie ze skalą publikowaną co roku w regulacjach procedur rekrutacji. W ostatnim roku rekrutacji były to biologia jako przedmiot obligatoryjny oraz do wyboru chemia, matematyka lub fizyka z astronomią. Na podstawie wyników uzyskanych przez kandydatów w postępowaniu kwalifikacyjnym tworzy się listę rankingową, która określa kolejność przyjmowania kandydatów na studia w ramach limitu miejsc ustalonego dla kierunku studiów.

W danym roku kalendarzowym laureaci i finaliści olimpiad stopnia centralnego oraz laureaci konkursów przyjmowani są na I rok studiów zgodnie z zapisami określonymi w obowiązującej uchwale

Senatu UP. Załącznik do uchwały zawiera wykaz olimpiad uprawniających laureatów i finalistów stopnia centralnego oraz laureatów konkursów do przyjęcia na I rok studiów pierwszego stopnia na zasadach preferencyjnych.

Po ukończeniu studiów drugiego stopnia i uzyskaniu tytułu magistra absolwenci mogą również aplikować do Szkoły Doktorskiej. Warunki i tryb rekrutacji do Szkoły Doktorskiej UP w Lublinie w roku 2022/2023 określa Uchwała nr 43/2021-2022 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 22 kwietnia 2022 r. w sprawie określenia zasad rekrutacji do Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie

Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się

Wytyczne odnośnie potwierdzenia efektów uczenia się opisanych w treści poszczególnych modułów zostały określone w Regulaminie Studiów (RS§20-27). Zgodnie z RS, warunkiem zaliczenia semestru jest uzyskanie przez studenta zakładanych efektów uczenia się poprzez zaliczenie zajęć i praktyk (zarówno w formie zaliczeń, jak i egzaminów) przewidzianych w programie studiów, którym przypisano punkty ECTS. Zaliczenia muszą się odbyć w terminach zgodnych z Zarządzeniem Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie w sprawie organizacji roku akademickiego ([Organizacja roku akademickiego \(up.lublin.pl\)](https://up.lublin.pl/organizacja-roku-akademickiego)). Student, który uzyskał zaliczenie semestru zostaje zarejestrowany decyzją dziekana na kolejny semestr. W przypadkach uzasadnionych student może ubiegać się o warunkowe zaliczenie semestru zgodnie z § 20 RS.

Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej

Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej, określa Regulamin Studiów UP w Lublinie (§8). Studenci kierunku Analityka weterynaryjna UP w Lublinie mogą realizować część programu studiów w innej uczelni polskiej lub zagranicznej. Jak dotychczas nie utworzono w Polsce kierunku studiów o zbliżonym programie studiów z kierunkiem Analityka weterynaryjna realizowanym na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie, natomiast w ramach międzynarodowego programu wymiany studentów ERASMUS+ studenci część przedmiotów mogą realizować w zagranicznej uczelni partnerskiej za zgodą dziekana według obowiązujących procedur ([Erasmus student \(up.lublin.pl\)](https://up.lublin.pl/erasmus-student)).

Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów

Ogólne zasady i warunki potwierdzania efektów uczenia (PEU) uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów oraz powoływania i sposobu działania komisji weryfikujących efekty uczenia się określa Uchwała nr 69/2018-2019 Senatu UP w Lublinie z dnia 24 maja 2019 r. w sprawie zasad, warunków i trybu potwierdzania efektów uczenia się oraz powoływania i sposobu działania komisji weryfikujących efekty uczenia się w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie. Zasady, warunki i tryb PEU określa załącznik do ww. Uchwały ([załącznik do 69.pdf \(up.lublin.pl\)](https://up.lublin.pl/zalacznik-do-69.pdf)). W wyniku PEU studentowi można zaliczyć nie więcej niż 50% punktów ECTS wymaganych do uzyskania kwalifikacji na ocenianym kierunku. Do tej pory nie korzystano z tej formy potwierdzania efektów uczenia na ocenianym kierunku.

Zasady i procedury dyplomowania

Zasady, warunki i tryb dyplomowania studentów kierunku Analityka weterynaryjna pierwszego i drugiego stopnia są określone w Regulaminie studiów UP w Lublinie (§39-44). Student może przystąpić do egzaminu dyplomowego po udokumentowanym otrzymaniu ocen pozytywnych ze wszystkich egzaminów i zaliczeń przedmiotów przewidzianych programem studiów oraz praktyk zawodowych. Datę egzaminu dyplomowego wyznacza dziekan lub prodziekan zgodnie z harmonogramem organizacji bieżącego roku akademickiego ([zal.-nr-1-organizacja-roku-akademickiego-2022-2023.pdf \(up.lublin.pl\)](https://up.lublin.pl/zal-nr-1-organizacja-roku-akademickiego-2022-2023.pdf))

Analityka weterynaryjna studia pierwszego stopnia kończą się egzaminem dyplomowym, na którym program studiów nie przewiduje przygotowania pracy dyplomowej (§44 RS). Zarządzenie nr 45 Rektora

Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 19 kwietnia 2021 r. w sprawie zasad prowadzenia seminarium dyplomowego i przebiegu egzaminu dyplomowego dla cykli studiów pierwszego stopnia, które rozpoczęły się w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie od roku akademickiego 2019/2020 [45.pdf \(up.lublin.pl\)](#) definiuje w Załączniku nr 2 zasady prowadzenia seminarium dyplomowego i przebiegu egzaminu dyplomowego na studiach pierwszego stopnia kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata dla cykli studiów, które rozpoczęły się od roku akademickiego 2019/2020 [zal-nr-2-1.pdf \(up.lublin.pl\)](#). Przebieg procesu dyplomowania precyzuje Instrukcja nr 11 Wydziałowej Księgi Jakości Kształcenia (Instrukcja procesu dyplomowania na studiach pierwszego stopnia) ([Wydziałowa Księga Jakości Kształcenia \(up.lublin.pl\)](#), <https://up.lublin.pl/weterynaria/wp-content/uploads/sites/3/2022/11/Instrukcja-nr-11-Instrukcja-procesu-dyplomowania-na-studiach-I-stopnia.pdf>).

Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym i odbywa się przed komisją powołaną przez dziekana, w skład której wchodzi: dziekan lub prodziekan jako przewodniczący, nauczyciel akademicki odpowiedzialny za seminarium, inny nauczyciel akademicki posiadający tytuł profesora lub stopień doktora habilitowanego w dyscyplinie weterynaria. Dziekan może rozszerzyć skład Komisji o przedstawiciela interesariuszy zewnętrznych (kierownik jednej z jednostek, w której realizowane były praktyki zawodowe, osoba sprawująca opiekę nad studentami w trakcie praktyki zawodowej). Egzamin składa się z dwóch części: praktycznej - przedstawienie i omówienie zagadnienia problemowego przygotowanego przez studenta oraz odpowiedzi na pytania członków komisji oraz teoretycznej - odpowiedzi na trzy pytania otwarte wylosowane przez studenta z puli 100 pytań obejmujących zagadnienia prezentowane w ramach wszystkich modułów kierunkowych realizowanych w czasie studiów. Poszczególne pytania są zgłaszane przez nauczycieli akademickich odpowiedzialnych za moduły (w przypadku modułów jednosemestralnych trzy pytania, w przypadku dwusemestralnych 5-6 pytań). Zagadnienie problemowe student przygotowuje w formie prezentacji (PowerPoint, ppt). Tematy zagadnień problemowych zgłaszane są przez nauczyciela akademickiego odpowiedzialnego za seminarium (po wcześniejszym ustaleniu ze studentami tworzącymi daną grupę seminaryjną) do Rady Programowej kierunku w semestrze zimowym po rozpoczęciu modułu Seminarium dyplomowe 1. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą dziekana, zagadnienie może być konsultowane przez innego nauczyciela akademickiego posiadającego co najmniej stopień naukowy doktora. Liczba przedstawionych zagadnień problemowych powinna stanowić 120% liczby studentów w danym roku. Rada Programowa do 14 dni określa zgodność tematów problemowych z kierunkiem studiów.

Przygotowanie i opracowanie zagadnienia problemowego odbywa się w trakcie seminarium dyplomowego (V i VI semestr studiów). Na początku VI semestru studiów w trakcie modułu Seminarium dyplomowe 2, studenci opracowują i analizują wraz z nauczycielem odpowiedzialnym za seminarium pytania stanowiące podstawę części teoretycznej egzaminu dyplomowego.

Bezpośrednio po złożeniu przez studenta egzaminu Komisja dokonuje oceny egzaminu dyplomowego na niejawnym posiedzeniu. Ocena egzaminu dyplomowego ustalana jest w oparciu o oceny z części teoretycznej i części praktycznej. Przy ocenie egzaminu dyplomowego stosuje się oceny określone w Regulaminie Studiów. Następnie przewodniczący Komisji egzaminacyjnej w obecności jej członków ogłasza wynik egzaminu dyplomowego wraz z podaniem ocen uzyskanych na egzaminie z części praktycznej i części teoretycznej oraz wynik ukończenia studiów.

Na wynik ukończenia studiów składają się następujące elementy: 3/5 średniej ważonej wszystkich ocen z egzaminów i zaliczeń, 1/5 oceny z części praktycznej egzaminu dyplomowego oraz 1/5 oceny z części teoretycznej egzaminu dyplomowego. W roku akademickim 2021/22 po raz pierwszy został przeprowadzony egzamin dyplomowy dla 15 studentów naboru 2019/2020. Wykaz tytułów zagadnień prezentowanych w trakcie części zawarte są w załączniku 2.1.6. Po złożeniu egzaminu dyplomowego student uzyskuje tytuł zawodowy licencjata. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej lub nieusprawiedliwionej nieobecności na egzaminie dyplomowym w wyznaczonym terminie wdrażana jest dalsza procedura zgodna z Regulaminem Studiów i Załącznikiem nr 2 do Zarządzenia nr 45 Rektora UP z dnia 19 kwietnia 2021 r.

Po złożeniu egzaminu dyplomowego na kierunku Analityka weterynaryjna studia drugiego stopnia student uzyskuje tytuł magistra. Tryb procesu dyplomowania na studiach drugiego stopnia

reguluje §39 RS oraz Instrukcja nr 12 WKJK (<https://up.lublin.pl/weterynaria/wp-content/uploads/sites/3/2023/02/Instrukcja-nr-12-Instrukcja-procesu-dyplomowania-na-studiach-II-stopnia-2.pdf>). Pierwszy przewidywany proces dyplomowania studentów studiów drugiego stopnia odbędzie się w roku akademickim 2023/24, niemniej zgodnie z Instrukcją nr 12 do końca czerwca bieżącego roku akademickiego 2022/23 powinni zostać wyznaczeni promotorzy oraz zatwierdzone przez Kolegium Wydziału tematy prac magisterskich. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą dziekana, możliwa jest zmiana promotora pracy, jednak nie później niż jeden semestr przed planowanym ukończeniem studiów. Student może przystąpić do egzaminu dyplomowego po udokumentowanym zaliczeniu wszystkich semestrów oraz uzyskaniu pozytywnej opinii i recenzji pracy dyplomowej magisterskiej. Każda praca dyplomowa musi zostać sprawdzona przez system antyplagiatowy przed egzaminem dyplomowym z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego ([zal-1.pdf \(up.lublin.pl\)](#)), a podpisany przez promotora raport złożony wraz z pracą magisterską do Dziekanatu. Ostateczny termin składania prac dyplomowych (w formie pisemnej i elektronicznej) ustala dziekan (na wniosek studenta lub promotora w uzasadnionych przypadkach termin złożenia pracy może być przedłużony, jednak nie później niż do 1 września). Termin egzaminu dyplomowego ustala dziekan, po uprzednim uzgodnieniu go z promotorem i recenzentem, jednak w terminie nie dłuższym niż trzy tygodnie od daty złożenia pracy. Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym, w szczególnych przypadkach może być prowadzony w języku obcym. Egzamin dyplomowy odbywa się przed komisją powołaną przez dziekana, w skład której wchodzi: dziekan lub prodziekan jako przewodniczący, promotor i recenzent. Dziekan może rozszerzyć skład Komisji o przedstawiciela interesariuszy zewnętrznych. Podczas egzaminu dyplomowego student prezentuje pracę i odpowiada na co najmniej trzy pytania z zagadnień obejmujących zakres modułów realizowanych w czasie studiów oraz zgodnych z tematyką przygotowanej pracy dyplomowej. Ocena egzaminu dyplomowego w trakcie niejawnego posiedzenia Komisji ustalana jest w oparciu o oceny częściowe za odpowiedzi na wszystkie zadane pytania i za prezentację pracy. Bezpośrednio po złożeniu egzaminu dyplomowego w obecności jej członków przewodniczący komisji egzaminacyjnej przedstawia studentowi wynik egzaminu dyplomowego wraz z podaniem ocen uzyskanych na egzaminie. W przypadku pozytywnego wyniku egzaminu dyplomowego Komisja podejmuje decyzję o uzyskaniu przez studenta tytułu zawodowego i dyplomu ukończenia studiów na kierunku Analityka weterynaryjna.

Tematy prac dyplomowych magisterskich zgłaszane są przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni, z tytułem lub stopniem naukowym doktora lub doktora habilitowanego (w wyjątkowych sytuacjach Kolegium Wydziału na wniosek dziekana może upoważnić do kierowania pracą dyplomową specjalistę spoza uczelni, posiadającego co najmniej stopień naukowy doktora). Rada Programowa wraz z prodziekanem ds. studenckich i dydaktyki określa poprawność założeń metodycznych pracy, zgodność z dyscypliną naukową oraz poprawność doboru potencjalnego promotora i recenzenta przyszłej pracy dyplomowej. Na koniec pierwszego semestru Seminarium dyplomowego promotor jest zobligowany do opracowania pełnego konspektu pracy magisterskiej i złożenia go w Dziekanacie. Praca dyplomowa (magisterska) oceniana jest zgodnie z kryteriami weryfikacji poziomu merytorycznego i jakości zawartymi w Instrukcji nr 12.1 WKJK. Praca magisterska może mieć charakter pracy eksperymentalnej lub stanowić studium przypadku ([Wydziałowa Księga Jakości Kształcenia \(up.lublin.pl\)](#), <https://up.lublin.pl/weterynaria/wp-content/uploads/sites/3/2023/02/Instrukcja-nr-12-Instrukcja-procesu-dyplomowania-na-studiach-II-stopnia-2.pdf>). W przypadku pracy eksperymentalnej z jej tematyki i zakresu powinno wynikać, że wiedza specjalistyczna i umiejętności praktyczne dyplomanta zostały znacznie pogłębione w zakresie weterynaryjnej diagnostyki laboratoryjnej. Zagadnienia przedstawione w pracy powinny mieścić się w zakresie dyscypliny weterynaria, w szczególności rozwiązywać określony problem badawczy związany z zastosowaniem, wprowadzaniem i interpretacją nowoczesnych rozwiązań diagnostycznych na poziomie laboratoryjnej diagnostyki klinicznej lub badań analitycznych żywności zwierzęcego pochodzenia i pasz. W zakresie studium przypadku zakres pracy tego typu powinien obejmować część teoretyczną w postaci przeglądu literatury do omawianego przypadku, przedstawienie celu i założeń pracy, szczegółowy opis przypadku (klinicznego problemu diagnostycznego), omówienie uzyskanych informacji o problemie diagnostycznym i uzasadnienie zastosowanych rozwiązań (jeśli możliwe,

omówienie długoterminowej oceny wyników lub powtarzanych badań i wpływ ich dynamiki na skuteczność postawionej diagnozy w badanej jednostce czasu) oraz dyskusja w aspekcie uzyskanych wyników i diagnostyki różnicowej. Po uzyskaniu akceptacji manuskryptu przez promotora, student przygotowuje jego ostateczną wersję według aktualnego wzoru zamieszczonego w WKJK (zał. 3 do Instrukcji nr 12 WKJK <https://up.lublin.pl/weterynaria/wp-content/uploads/sites/3/2022/11/Zalacznik-nr-3-do-Instrukcji-nr-12.pdf>) i składa ją promotorowi do oceny. Promotor wystawia ocenę końcową biorąc pod uwagę kryteria zamieszczone w formularzu oceny pracy dyplomowej opiekuna naukowego (zał. 2 do Instrukcji nr 12 WKJK <https://up.lublin.pl/weterynaria/wp-content/uploads/sites/3/2022/11/Zalacznik-nr-2-do-Instrukcji-nr-12-ocena-opiekuna-naukowego.pdf>). Do oceny pracy wyznaczany jest również recenzent, powoływany przez Kolegium Wydziału na wniosek promotora. Na recenzenta pracy magisterskiej może zostać powołany nauczyciel akademicki posiadający stopień dr hab. lub tytuł profesora. Recenzenci uwzględniają w swojej ocenie kryteria zawarte w formularzu recenzji pracy dyplomowej (zał. 4 do Instrukcji nr 12 WKJK <https://up.lublin.pl/weterynaria/wp-content/uploads/sites/3/2022/11/Zalacznik-nr-4-do-Instrukcji-nr-12-formularz-recenzji.pdf>) i składają go przed egzaminem dyplomowym w dziekanacie. Ocena pracy dyplomowej jest średnią arytmetyczną ocen wystawionych przez promotora i recenzenta zgodnie ze skalą ocen zawartą w §25 RS. Wynik ukończenia studiów przedstawiany jest studentowi bezpośrednio po złożeniu egzaminu dyplomowego. Wynik ukończenia studiów jest sumą: 3/5 średniej ważonej ze wszystkich ocen z egzaminów i zaliczeń wpisanych do protokołów w okresie studiów, 1/5 oceny pracy dyplomowej oraz 1/5 oceny egzaminu dyplomowego.

W dyplomie ukończenia studiów pierwszego i drugiego stopnia i w suplemencie wpisuje się ostateczny wynik ukończenia studiów według zasady: jeśli uzyskana suma wynosi poniżej 3,20 - dostateczny, od 3,20 do 3,60 - dostateczny plus, od 3,61 do 4,10 - dobry, od 4,11 do 4,50 - dobry plus, 4,51 i wyższa - bardzo dobry. Student ocenianego kierunku, na wniosek dziekana, może otrzymać przyznawany przez Rektora dyplom wyróżniającego się absolwenta po spełnieniu warunków określonych w §50 Regulaminu Studiów.

Pracownicy Dziekanatu Wydziału Medycyny Weterynaryjnej wykonują szereg zestawień dotyczących statystyk liczby studentów, począwszy od liczby kandydatów przyjętych na studia, a skończywszy na liczbie studentów kończących studia. Dane są przesyłane do Centrum Dydaktyki i Spraw Studenckich, a następnie raportowane do GUS, a od roku 2017 do systemu POL-on. Dane te podlegają analizie, której efektem są podejmowane działania w ramach Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia.

Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się

Ocenę skuteczności osiągania zakładanych efektów uczenia się studentów kierunku Analityka weterynaryjna regulują rozwiązania przyjęte w UP w Lublinie: Regulamin Studiów, Wewnętrzny System Zarządzania Jakością Kształcenia oraz procedury przyjęte na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej zawarte w Wydziałowej Księdze Jakości Kształcenia ([Wydziałowa Księga Jakości Kształcenia \(up.lublin.pl\)](http://Wydzialowa%20Ksiega%20Jakosci%20Ksztalcenia%20(up.lublin.pl))).

Zgodnie z Uchwałą nr 53/2019-2020 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 28 lutego 2020 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie oraz Zarządzeniem nr 20/2020 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 28 lutego 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedur funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia oraz określenia wzorów ankiet oceniających jakość kształcenia w UP w Lublinie, na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej funkcjonuje Księga Jakości Kształcenia Wydziału Medycyny Weterynaryjnej Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie obejmująca stosowne instrukcje i formularze. Zmiany w zapisach Księgi Jakości Kształcenia podlegają opiniowaniu przez Kolegium Wydziału. Nad działaniami zapewniającymi jakość kształcenia na kierunkach realizowanych przez Wydział sprawuje nadzór Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia i Wydziałowa Grupa ds. Kontroli Jakości [system wmw-2019-2.pdf \(up.lublin.pl\)](http://system%20wmw-2019-2.pdf%20(up.lublin.pl)), która monitoruje: pracę Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia ([Kształcenie \(up.lublin.pl\)](http://Ksztalcenie%20(up.lublin.pl))), pracę Zespołu ds. Kontroli

Jakości przy Radzie Dyscypliny ([Komisje wydziałowe \(up.lublin.pl\)](https://up.lublin.pl)) oraz działalność kliniczną. W związku z koniecznością nieustannej weryfikacji osiągania zakładanych efektów uczenia się i jednoczesnego dostosowywania programu studiów do realnych potrzeb rynku pracy, w skład członków Wydziałowej Komisji ds. Jakości kształcenia, obok przedstawicieli nauczycieli akademickich oraz studentów wchodzi przedstawiciel otoczenia społeczno-gospodarczego

Weryfikacja efektów uczenia się na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej zawarta jest w instrukcji nr 1 „Weryfikacja efektów uczenia się na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej” <https://up.lublin.pl/weterynaria/wp-content/uploads/sites/3/2022/11/Instrukcja-nr-1-Weryfikacja-efektow-uczenia-sie.pdf>. Celem instrukcji jest ujednolicenie sposobu weryfikowania efektów uczenia się osiąganych przez studentów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w ramach każdego modułu, a odpowiedzialność za ich realizację spoczywa na dziekanie Wydziału, członkach WKJK, kierownikach jednostek badawczo-dydaktycznych oraz nauczycielach akademickich odpowiedzialnych za poszczególne moduły.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się założonych dla poszczególnych modułów zostały określone w opisach modułów, które są dostępne na stronie internetowej Wydziału [Kształcenie \(up.lublin.pl\)](https://up.lublin.pl).

Zaleca się stosowanie poniższego ramowego systemu oceny studentów:

- a) przedmioty kończące się zaliczeniem/egzaminem – zaliczenie/egzamin może mieć formę pisemną lub ustną; o formie egzaminu oraz sposobie zaliczenia prowadzący ma obowiązek poinformować studentów w trakcie pierwszych zajęć z modułu; w przypadku formy ustnej egzaminu/zaliczenia egzaminator jest zobowiązany do prowadzenia ewidencji zawierającej: imię i nazwisko studenta, numery zadanych pytań z listy lub treści zadawanych pytań i oceny z każdego pytania;
- b) do uzyskania oceny pozytywnej koniecznym jest, aby student posiadał wszystkie efekty uczenia się (wiedzę, umiejętności) zawarte w module – w stopniu dostatecznym, określonym na poziomie co najmniej 51% odpowiedzi pozytywnych (zmienione z 61% decyzją Kolegium Wydziału od roku akademickiego 2022-2023) oraz kompetencje społeczne.

Kryteria stosowane przy ocenie zaliczenia/egzaminów i prac kontrolnych określa osoba odpowiedzialna za moduł, która zamieszcza je w opisie modułu i przedstawia studentom w trakcie pierwszych zajęć.

Przy ocenie końcowej zaleca się stosowanie ujednoliconych w Instrukcji nr 1 wartości dla oceny stopnia wymaganej wiedzy/umiejętności :

- ocena niedostateczna (2,0) <50% sumy punktów możliwych do osiągnięcia,
- ocena dostateczna (3,0) 51%-60% sumy punktów możliwych do osiągnięcia,
- ocena dostateczna plus (3,5) 61%-70% sumy punktów możliwych do osiągnięcia,
- ocena dobra (4,0) 71%-80% sumy punktów możliwych do osiągnięcia,
- ocena dobra plus (4,5) 81%-90% sumy punktów możliwych do osiągnięcia, -
- ocena bardzo dobra (5,0) 91%-100% sumy punktów możliwych do osiągnięcia.

Dopuszczalne jest ustalenie i stosowanie przez osobę odpowiedzialną za moduł innych kryteriów, ale muszą być one umieszczone w opisie modułu i przedstawione studentom na pierwszych, realizowanych zajęciach.

Kierownik jednostki uzyskuje informacje o uzyskanych efektach uczenia się od nauczycieli odpowiedzialnych za moduły oferowane przez jednostkę i sporządza notatkę na koniec semestru. Osoby odpowiedzialne za moduły zobligowane są do cotygodniowych konsultacji w ramach każdego przedmiotu oferując pomoc w rozwiązaniu problemów oraz umożliwiając wgląd studentowi do jego pracy kontrolnej, oceniającej osiąganie efektów uczenia się na każdym etapie kształcenia. W przypadku braku uzyskania przez co najmniej 30% studentów zakładanych efektów uczenia się w module kierownik jednostki z osobą odpowiedzialną za moduł i w porozumieniu z WKJK, podejmuje działania naprawcze.

Zasady zaliczania etapów studiów przez studenta określa Regulamin Studiów UP w Lublinie. Okresem zaliczeniowym jest semestr, a szczegółowe wytyczne określone są w § 20 Regulaminu studiów. Warunkiem zaliczenia semestru jest uzyskanie przez studenta efektów uczenia się poprzez zaliczenie zajęć i praktyk przewidzianych w programie studiów, którym przypisano punkty ECTS w

terminach określonych w organizacji roku akademickiego. Student, który uzyskał zaliczenie semestru zostaje zarejestrowany decyzją dziekana na kolejny semestr.

Zaliczenia przedmiotu dokonuje nauczyciel akademicki odpowiedzialny za jego realizację (§ 22 RS). Zaliczenie w pierwszym terminie odbywa się przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej na podstawie zaliczeń częściowych przeprowadzonych w trakcie semestru. Studentowi, który nie uzyskał zaliczenia przedmiotu przysługują dwa terminy poprawkowe, przy czym drugi termin poprawkowy jest ostateczny. Studentowi przysługuje prawo odwołania się w terminie trzech dni od dnia ogłoszenia wyników zaliczenia w pierwszym terminie poprawkowym do dziekana, który może zarządzić komisyjne sprawdzenie poziomu wiedzy z danego przedmiotu. Zaliczenie odbywa się przed komisją powołaną przez dziekana.

Na każdym etapie kształcenia studenci uzyskują informacje zwrotną o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się. Oceny z egzaminów, zaliczeń, sprawdzianów i ćwiczeń mogą być udostępniane, po uprzednim uzyskaniu zgody studentów i zakodowaniu danych osobowych na tablicach informacyjnych wyłącznie na terenie uczelni, stronach internetowych uczelni będących własnością uczelni lub za pomocą e-maila grupowego. Oceny końcowe z semestralnych zaliczeń udostępnione są w Wirtualnym Dziekanacie.

Zaliczenia przedmiotu kończącego się egzaminem (§ 23 RS) dokonuje nauczyciel akademicki odpowiedzialny za jego realizację na podstawie warunków określonych w opisie modułu. Nauczyciel odpowiedzialny za przedmiot w porozumieniu ze starostą roku ustala terminy egzaminów/zaliczeń. Informacja o terminach egzaminów jest podawana do wiadomości studentów najpóźniej na 2 tygodnie przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej. Informację o wynikach egzaminu/zaliczenia nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot wprowadza do Wirtualnego Dziekanatu, co jest równoznaczne z ogłoszeniem wyników z egzaminu/zaliczenia dla studentów, oraz przekazuje prawidłowo wypełniony protokół do Dziekanatu w terminie do 5 dni roboczych od daty przeprowadzonego zaliczenia/egzaminu. Studentowi przysługuje prawo wglądu do ocenionej pisemnej pracy egzaminacyjnej w okresie poprzedzającym kolejny termin egzaminu, zaś w przypadku drugiego terminu poprawkowego w okresie 2 tygodni po jego przeprowadzeniu.

W sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się studenci proszą o pomoc opiekuna roku, którego powołuje dziekan z grona nauczycieli akademickich na cały okres studiów danego rocznika. W sprawach dotyczących problemów dydaktycznych lub organizacyjnych z poszczególnych modułów studenci kontaktują się z dziekanem lub prodziekanem ds. studenckich i dydaktyki (konsultacje dwa razy w tygodniu). Procedurę rozwiązywania sytuacji konfliktowych reguluje Instrukcja nr 10 WKJK [Wydziałowa Księga Jakości Kształcenia \(up.lublin.pl\)](https://up.lublin.pl/weterynaria/wp-content/uploads/sites/3/2021/08/Instrukcja-nr-10-Rozwazywanie-sytuacji-konfliktowych.pdf), <https://up.lublin.pl/weterynaria/wp-content/uploads/sites/3/2021/08/Instrukcja-nr-10-Rozwazywanie-sytuacji-konfliktowych.pdf>. Ponadto studentowi przysługuje prawo składania skarg i wniosków w związku z organizacją i przebiegiem procesu kształcenia. Tryb proceduralny regulowany jest Zarządzeniem nr 52 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 25 maja 2021 r. w sprawie zasad składania oraz rozpatrywania skarg i wniosków wnoszonych przez studentów Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie

Celem wsparcia i ułatwienia procesu kształcenia studentów z niepełnosprawnością w Uczelni funkcjonuje stanowisko ds. osób niepełnosprawnych oraz odpowiednie udogodnienia opisane w Kryterium 8. W przypadku studentek w ciąży kwestię uczestnictwa w zajęciach i weryfikację praktycznych efektów uczenia się reguluje Zarządzenie nr 147 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 18 grudnia 2020 r. w sprawie uczestnictwa w zajęciach dydaktycznych studentek lub doktorantek w ciąży.

W sytuacji gdy zachowanie studenta lub prowadzącego jest nieetyczne lub niezgodne z prawem sprawa kierowana jest do rzecznika dyscyplinarnego (ds. studentów lub ds. nauczycieli akademickich).

Archiwizacja prac studenckich potwierdzających osiągnięcie założonych efektów uczenia się (prace zaliczeniowe, egzaminacyjne, testy, projekty oraz inne materiały) zalecana jest przez co najmniej 5 lat, a odpowiedzialnym za powyższe działania jest nauczyciel akademicki.

Weryfikacja efektów uczenia się studentów kierunku Analityka weterynaryjna prowadzona jest także na podstawie innych sposobów/źródeł, które obejmują: ankietyzację zajęć dydaktycznych, hospitację zajęć, ankiety praktyk zawodowych oraz informacje uzyskane np. od interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych przekazywane dziekanowi i Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia przez osoby odpowiedzialne za moduły informacji o uzyskiwaniu przez studentów zakładanych efektów uczenia się.

Ocena efektów uczenia się przedstawiana jest w corocznych raportach sporządzanych przez WKJK i zamieszczana na stronie internetowej [Kształcenie \(up.lublin.pl\)](http://up.lublin.pl). Dziekan w trakcie roku akademickiego prowadzi nadzór nad pracownikami Wydziału, którzy biorą bezpośredni udział w czynnościach objętych instrukcjami Wydziałowej Księgi Jakości Kształcenia. Każdego roku akademickiego zapoznaje się z raportem WKJK i opinią nauczycieli tworzących obsadę personalną kierunku oraz przekazuje informację dotyczącą realizacji programu kształcenia Kolegium Wydziałowemu. Roczne sprawozdanie WKJK o jakości kształcenia na Wydziale jest poddawane analizie przez Kolegium Wydziału w celu wystosowania rekomendacji i podjęcia działań w zakresie doskonalenia efektów uczenia i/lub programu studiów. Zatwierdzenie składu obsady personalnej na kolejny rok akademicki przez Kolegium Wydziału odbywa się w miesiącu czerwcu, przed rozpoczęciem roku akademickiego.

Dowody na osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się

Metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się dobierane są przez nauczycieli, tak aby przygotować studenta do pracy zawodowej. Absolwent jest przygotowany do podjęcia pracy w laboratoriach diagnostycznych i naukowo-badawczych ze szczególnym ukierunkowaniem na profil badań weterynaryjnych, ale ze względu na zdobyty zakres wiedzy teoretycznej i umiejętności praktyczne nastawione na szeroko pojętą pracę laboratoryjną absolwent będzie mógł również podjąć pracę w laboratoriach o profilu pokrewnym, np. z dziedziny biologii, kontroli i badania żywności oraz ochrony środowiska, jednostkach kontrolno-pomiarowych, w instytutach naukowo-badawczych i ośrodkach badawczo-rozwojowych. Studia drugiego stopnia mają również przygotować studenta do prowadzenia działalności naukowej w dyscyplinie weterynarii, do której przyporządkowany jest kierunek (efekty uczenia się w zakresie wiedzy AW2_W11 (znaczenie dyscypliny weterynarii w badaniach naukowych i jej wpływ na rozwój nowych technologii i rozwiązań diagnostycznych), umiejętności AW2_U11 (zaplanować swoją karierę zawodową bądź naukową uwzględniając postęp wiedzy i technologii), AW2_U13 (przygotować pracę badawczą o charakterze rozprawy lub doniesienia naukowego dotyczącego konkretnego zagadnienia lub zagadnień z zakresu nauk weterynaryjnych, w oparciu o własne dane) i kompetencji społecznych AW2_K01 (poszukiwania nowych rozwiązań, podnoszenia kompetencji zawodowych, stałego uaktualniania wiedzy i poszerzania umiejętności w rozwiązywaniu problemów i zagadnień związanych zarówno z diagnostyką jak i nauką).

Tematy zagadnień problemowych przedstawianych przez studentów w trakcie egzaminu dyplomowego na pierwszym roku studiów, kończących się uzyskaniem tytułu licencjata, również mieszczą się w ramach dyscypliny weterynarii. Przykładowe tematy zagadnień problemowych, przygotowanych w formie prezentacji w roku akademickim 2021-22 obejmowały:

1. Dermatofitozy u zwierząt towarzyszących – charakterystyka mikrobiologiczna grzybów i metody ich identyfikacji
2. Diagnostyka molekularna babeszjozy u psów
3. Analiza mikrobiologiczna próbek żywności pochodzenia zwierzęcego pod kątem detekcji bakterii z rodzaju *Listeria*

Przykładowe tematy przygotowywanych w bieżącym roku akademickim zagadnień problemowych obejmują:

1. Diagnostyka postaci nerwowej toksoplazmozy u kota. Przypadek kliniczny
2. Rola cytometrii przepływowej we wczesnej diagnostyce nowotworów u zwierząt towarzyszących
3. *Staphylococcus pseudintermedius*- diagnostyka gronkowca u zwierząt towarzyszących

Metody weryfikacji osiągania zakładanych efektów uczenia się, są dobierane przez nauczycieli odpowiedzialnych za przedmioty oddzielnie w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. W zakresie wiedzy są to pisemne sprawdziany częściowe i końcowe w formie testów, pytań otwartych lub zadań problemowych oraz prezentacje i projekty przygotowywane przez studentów, a także odpowiedzi ustne. Sposoby weryfikacji umiejętności obejmują: sprawdziany częściowe i końcowe, prezentacje i projekty przygotowane przez studentów, sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych wykonanych samodzielnie przez studentów oraz ocenę bezpośrednią określonych umiejętności manualnych podczas pracy w trakcie zajęć laboratoryjnych, umiejętności dyskusowania i uzasadniania swoich racji. Efekty w zakresie kompetencji społecznych najczęściej oceniane są bezpośrednio na zajęciach i obejmują ocenę umiejętności pracy w grupie, umiejętność komunikacji, odpowiedzialności i przestrzegania zasad obowiązujących w trakcie pracy, przygotowania do zajęć i bezpośredniej aktywności studenta. Na ocenę końcową może wpływać więcej niż jedna ocena. Kryteria te ujęte są odrębnie dla każdego modułu w ramach elementów i wag mających wpływ na ocenę końcową w Karcie opisu zajęć zgodnie z Załącznikiem do Uchwały nr 59/2020-2021 Senatu UP w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r.

Kompetencje językowe w zakresie wiedzy weryfikowane są poprzez ocenę wypowiedzi pisemnych na zajęciach. W zakresie umiejętności są to oceny z wypowiedzi ustnych na zajęciach oraz sprawdziany pisemne ze znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego, a kompetencje społeczne są oceniane poprzez przygotowanie i aktywność na zajęciach.

Techniki informacyjno-komunikacyjne stosowane są m. in. w ramach modułu Technologie informacyjne w trakcie studiów pierwszego stopnia oraz Technologie informacyjno-komunikacyjne jako narzędzie rozwoju zawodowego w trakcie studiów drugiego stopnia. Celem modułów jest opanowanie przez studenta umiejętności posługiwania się edytorem tekstów i arkuszem kalkulacyjnym, a także tworzenia prezentacji multimedialnych. Poznanie WordPress jako systemu do zarządzania treścią, tworzenie stron internetowych, tworzenie i edytowanie wpisów, konfigurowanie stron i przygotowanie do dalszego samokształcenia. Oferowane moduły pozwalają na podniesienie wiedzy i umiejętności studenta z zakresu technologii informacyjnej w taki sposób, by mógł sprawnie i świadomie uczestniczyć w społecznościach i sieciach w celach kulturalnych, społecznych lub zawodowych. Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia obejmują praktyczny sprawdzian umiejętności pracy z wybranym edytorem tekstu, praktyczny sprawdzian umiejętności pracy z arkuszem kalkulacyjnym, opracowanie prezentacji multimedialnej oraz stworzenie swojej pierwszej strony internetowej.

Efekty uczenia się uzyskiwane podczas realizacji praktyk zawodowych są dokumentowane i potwierdzone przez zewnętrznego opiekuna praktyk w dzienniczku praktyk. Metodą sprawdzenia efektów uczenia się osiąganych w trakcie praktyki zawodowej jest egzamin ustny, przeprowadzany przez komisję wyznaczaną corocznie przez dziekana, której przewodniczy prodziekan ds. studenckich i dydaktyki. Studenci odpowiadają na pytania dotyczące nabytej wiedzy związanej z programem merytorycznym praktyk oraz specyfiką miejsca odbywania praktyk, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych związanych z pracą na danym stanowisku.

Na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej wyniki nauczania są analizowane pod kątem doskonalenia i oceny jakości kształcenia przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia, której zadaniem jest nadzorowanie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w oparciu o zapisy Wydziałowej Księgi Jakości Kształcenia (<https://www.up.lublin.pl/weterynaria-jakosc/?rid=6561>). Szczególnie monitorowany jest brak osiągania zamierzonych efektów uczenia się. W przypadku jeśli odsetek ocen negatywnych wyniesie 30% nauczyciel akademicki odpowiedzialny za moduł zobligowany jest do przygotowania i wprowadzenia programu naprawczego. Działania naprawcze w jednostkach Wydziału (jednostki badawczo-dydaktyczne, Dziekanat) oraz w stosunku do jednostek bezpośrednio współpracujących ze studentami (Dział Spraw Socjalnych Studentów, Dział Szkolenia Praktycznego i Ustawicznego, Biuro Wymiany Akademickiej) są podejmowane również w oparciu o wyniki ankiety dyplomantów oraz studentów. Dyplomanci dodatkowo są proszeni o uzasadnienie ocen negatywnych poprzez zamieszczenie merytorycznych komentarzy, które z jednej

strony stanowią podstawę do wprowadzania działań korygujących w procesie kształcenia, z drugiej mogą stanowić potwierdzenie skuteczności wprowadzanych działań naprawczych.

Ponadto Komisja ocenia jakość kadry dydaktycznej, jakość bazy materialno-dydaktycznej jednostek, czuwa nad aktualizacją sylabusów znajdujących się na stronie internetowej Wydziału. Komisja analizuje i opiniuje wewnętrzny system w oparciu o ankiety satysfakcji studentów, ankiety praktyk, ankiety dyplomanta i absolwenta, hospitacje zajęć, karty nauczyciela, sprawozdania z oceny bazy materialno-dydaktycznej. Wnioski płynące z analizy i opinia dotycząca funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia są publikowane w corocznym raporcie komisji. W razie stwierdzenia nieprawidłowości w którymkolwiek z wymienionych punktów w trakcie roku lub w rocznym raporcie Komisja wnioskuję do Wydziałowej Grupy ds. Kontroli Jakości o podjęcie działań sprawdzających i naprawczych. Komisja dba o przestrzeganie zgodności podejmowanych działań ze Statutem Uczelni oraz Regulaminem studiów. Nie jest prowadzona oficjalna ankietyzacja studentów Uniwersytetu w odniesieniu do rezygnacji z dalszej nauki (analiza przyczyn).

W związku z wprowadzeniem przez MNiSW oraz ZUS ogólnopolskiego system badań Ekonomicznych Losów Absolwentów (ELA) [Strona Główna | ELA \(nauka.gov.pl\)](#), Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie zawiesił wdrożenie własnego systemu monitorowania losów absolwentów. Niestety ELA raportuje najnowsze dane odnośnie absolwentów, którzy ukończyli studia dwa lata temu, zatem ze względu na krótki okres istnienia kierunku Analityka weterynaryjna, nie ma go jeszcze w bazie danych. Przygotowywaniem analiz i ocen sytuacji studentów i absolwentów na rynku pracy oraz informowaniem władz Uczelni i jej wydziałów o tendencjach na rynku pracy mogących mieć wpływ na profil kształcenia oraz badaniem losów i monitorowaniem karier zawodowych absolwentów Uczelni zajmuje się Biuro Karier ([Kontakt \(up.lublin.pl\)](#)). Prowadzi ono również ankietyzację absolwentów, niemniej ze względu na trwający wciąż tok studiów drugiego stopnia (przewidywany termin ukończenia studiów przez pierwszy rocznik to dopiero czerwiec 2024 roku), brak jest jakichkolwiek danych w tym zakresie.

Wdrożony na Wydziale Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia pozwala na systematyczne monitorowanie, ocenę i doskonalenie procesu kształcenia na kierunku Analityka weterynaryjna, w tym w szczególności doskonalenie programu studiów (zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami prawa) oraz ocenę stopnia realizacji zakładanych efektów uczenia się na każdym etapie kształcenia.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	
2.		

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 3:

.....

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Liczba, struktura kwalifikacji oraz dorobek naukowy nauczycieli akademickich oraz ich kompetencje dydaktyczne

Liczba, kwalifikacje oraz doświadczenie nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiąganie przez studentów zakładanych efektów uczenia. Polityka kadrowa uczelni zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć.

Kierunek Analityka weterynarii na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie realizowany jest na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej, a pracownicy badawczo-dydaktyczni i dydaktyczni zatrudnieni na Wydziale stanowią przeważającą większość nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku. Obecnie kadra nauczycieli akademickich na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej liczy 126 osób, w tym: 17 z tytułem profesora, 37 ze stopniem doktora habilitowanego, 50 – doktora, 5 - magistra i 17 - lekarza weterynarii. Pracownicy Wydziału Medycyny Weterynaryjnej posiadają tytuły zawodowe: lekarza weterynarii, mgr chemii, mgr biologii, mgr biotechnologii, mgr farmacji, mgr analityki medycznej, mgr inż. zootechniki, mgr inż. nauk rolniczych (szczegółowe dane do wglądu podczas wizytacji). Kadra uzupełniona jest o osoby niebędące pracownikami Wydziału, zwłaszcza dla przedmiotów humanistycznych, języka nowożytnego, języka łacińskiego, wychowania fizycznego. Są to m. in. pracownicy Uczelni – Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, Studium Nauczania Języków i Certyfikacji oraz Studium Wychowania Fizycznego, jak i jednostek zewnętrznych. Liczba nauczycieli spoza Wydziału uczestniczących w procesie nauczania stanowi niewielki odsetek kadry dydaktycznej na kierunku Analityka weterynaryjna. Niektóre z zajęć dydaktycznych zlecane są do prowadzenia specjalistom w wąskich zakresach tematycznych. Szczegółową obsadę personalną (osoby odpowiedzialne za moduły oraz osoby współprowadzące) na kierunku Analityka weterynaryjna przedstawiono w Załączniku 2.1.2. Propozycję osób odpowiedzialnych za przedmiot zgłaszają co roku kierownicy jednostek Wydziału i Uczelni. Kompetencje i doświadczenie nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia dydaktyczne są odpowiednie do kształcenia na ocenianym kierunku. Poszczególne przedmioty prowadzone są przez nauczycieli specjalizujących się w obszarze wiedzy odpowiadającej realizowanym przedmiotom (Zał. 2.1.4), co potwierdzają treści aktualizowanych systematycznie Kart Nauczyciela. Przedmioty z dyscypliny weterynarii realizują głównie pracownicy Wydziału przypisani do tej dyscypliny.

Polityka kadrowa na Wydziale umożliwia dobór odpowiedniej kadry uczestniczącej w realizacji procesu dydaktycznego. Zatrudnienie w pełnym wymiarze godzin na danym stanowisku jest wynikiem postępowania konkursowego. Kandydaci na dane stanowisko muszą posiadać wykształcenie i umiejętności odpowiadające wymaganiom określonym w ogłoszeniu konkursowym, które są weryfikowane przez powoływaną za każdym razem przez JM Rektora komisję konkursową pod przewodnictwem dziekana Wydziału. Kandydat wyłoniony przez komisję konkursową jest następnie opiniowany przez Kolegium Wydziału. Po uzyskaniu pozytywnej opinii KW dziekan wnioskuje do JM Rektora o zatrudnienie kandydata.

Specjaliści prowadzący zajęcia ze studentami, osoby niezatrudnione w UP również podlegają weryfikacji w oparciu o załączaną dokumentację potwierdzającą kompetencje w zakresie realizowanego modułu. Kolegium Wydziału corocznie zatwierdza udział poszczególnych osób w prowadzeniu procesu dydaktycznego w ramach określonych modułów (Załącznik 2.1.2).

Nauczyciele akademicki podlegają okresowej ocenie, uwzględniającej osiągnięcia naukowe, działalność dydaktyczną i organizacyjną. W ocenie okresowej uwzględniana jest również ocena nauczyciela przez studentów uzyskiwana drogą przeprowadzania ankietyzacji (2 razy w roku). Studenci w anonimowej ankiecie oceniają sposób prowadzenia zajęć przez nauczyciela akademickiego w skali od 2 do 5 pkt. Nauczyciele odpowiedzialni za moduły mają dostęp do oceny studenckiej w Wirtualnym Dziekanacie, natomiast pozostałym nauczycielom wyniki oceny studenckiej przekazywane są przez przełożonych. Nauczyciel podlega też ocenie przez bezpośredniego przełożonego. Wyniki obu ocen są

zamieszczane w arkuszu oceny okresowej przez prodziekana ds. studenckich i dydaktyki oraz bezpośredniego przełożonego. Wydziałowa Komisja ds. Kadr i Oceny Nauczycieli Akademickich weryfikuje informacje i wystawia ocenę (pozytywną lub negatywną). Nauczyciel otrzymujący niskie oceny jest motywowany przez bezpośredniego przełożonego, dziekana, Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia do większego zaangażowania i staranności w wypełnianiu obowiązków. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia wraz z Radą Programową kierunku corocznie analizuje, czy nauczyciele prowadzący zajęcia dydaktyczne na kierunku, a także inne osoby biorące udział w procesie kształcenia mają odpowiednie kwalifikacje (tj. czy posiadany dorobek naukowy odpowiada obszarowi kształcenia, do którego przypisany jest kierunek Analityka weterynaryjna). Nauczyciel akademicki ma obowiązek na bieżąco uzupełniać informacje o swoim dorobku naukowym i doświadczeniu zawodowym, zgodnym z profilem kształcenia w Karcie Nauczyciela oraz przekazywać swoje publikacje do ogólnie dostępnego systemu bibliotecznego UP w Lublinie ([Zaloguj się - Bibliografia Publikacji UP](#)).

Kadra prowadząca zajęcia kierunkowe łączy pracę dydaktyczną z działalnością naukową. Wszyscy pracownicy badawczo-dydaktyczni i badawczy Wydziału prowadzą działalność naukową w dyscyplinie weterynaria. Tematyka nauko-badawcza pracowników Wydziału Medycyny Weterynaryjnej dotyczy zagadnień wpisujących się w dyscyplinę naukową weterynaria (szczegółowe dane do wglądu podczas wizytacji).

Działalność naukowa kadry finansowana jest zarówno z subwencji MEiN, jak też ze środków zewnętrznych, pozyskiwanych w ramach grantów i projektów. Pracownicy Wydziału w latach 2019-2022 uczestniczyli/uczestniczą w projektach finansowanych m.in. z NCN, NCBiR, ARiMR, MNiSW, MEiN (szczegółowe dane do wglądu podczas wizytacji). Efektem działalności naukowej pracowników są doniesienia zjazdowe i publikacje. W latach 2019-2022 pracownicy Wydziału opublikowali 557 publikacji w czasopismach o zasięgu międzynarodowym o łącznym wskaźniku wpływu IF wynoszącym 1395,725 i liczbie punktów MEiN wynoszącej 53 340. Ponadto, pracownicy Wydziału opublikowali 197 publikacji w czasopismach nieposiadających współczynnika IF na łączną liczbę 2385 punktów MEiN. Byli również autorami publikacji o charakterze popularnonaukowym i kazuistycznym, które wpisują się w trend popularyzatorski i dydaktyczny dla studentów oraz absolwentów kierunku Analityka weterynaryjna. Pracownicy Wydziału byli także autorami/współautorami 6 monografii naukowych/podręczników i 51 rozdziałów w monografiach/podręcznikach oraz redaktorami 2 monografii. Najważniejsze publikacje poszczególnych osób prowadzących zajęcia wykazane zostały w Załączniku 2.1.4., a szczegółowe informacje o dorobku publikacyjnym pracowników są zawarte w Bibliografii Publikacji Pracowników Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, którą prowadzi Biblioteka Główna UP w Lublinie (szczegółowe dane do wglądu podczas wizytacji). Pracownicy Wydziału do pracy naukowej zachęcają i włączają studentów kierunku, czego wymiernym efektem są np. prace badawcze i doniesienia konferencyjne, których autorami i współautorami są studenci ocenianego kierunku (szczegółowe dane do wglądu podczas wizytacji).

Pracownicy Wydziału w ramach prowadzonej działalności badawczej nawiązują kontakty z naukowcami zatrudnionymi w innych krajowych i międzynarodowych ośrodkach badawczych np. PIWET-PIB w Puławach, UMCS, Uniwersytet Medyczny w Lublinie, Politechnika Lubelska, Instytut Genetyki i Hodowli Zwierząt PAN w Jastrzębcu, SGGW, Instytut Agrofizyki im. B. Dobrzańskiego w Lublinie, Uniwersytet Rolniczy w Krakowie, Instytut Zootechniki PIB w Balicach, Akademia Górniczo-Hutnicza im. S. Staszica w Krakowie, Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytet Rzeszowski, Sieć Badawcza Łukasiewicz – Instytut Przemysłu Organicznego Oddział w Pszczynie, Wydział Medycyny Weterynaryjnej w Pizie Włochy, Faculty of Health Sciences University of the Witwatersrand Johannesburg, Medical School University w Barcelonie, Slovak University of Agriculture in Nitra, Murcia University Hiszpania, Uppsala University Szwecja, Lund University Szwecja, University of Veterinary Medicine and Pharmacy Kosice, Faculty of Veterinary Medicine Universidad Cardenal Herrera, Institute of Parasitology University in Giessen Niemcy, Neovia Research and Development Division Vannes Cedex Francja, Advanced Imaging and Microscopy Laboratory, State University of North Dakota USA, Państwowy Naukowo-Badawczy Instytut Kontroli Preparatów Weterynaryjnych i Dodatków Paszowych we Lwowie Ukraina, Stepan Gzhytskyi National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies

Lviv Ukraina, University of Veterinary Medicine w Wiedniu i inne. Efektem tej współpracy są wspólne badania naukowe i publikacje.

Istotnym elementem wykorzystania doświadczenia naukowego kadry Wydziału jest współpraca z otoczeniem gospodarczym, która pozwala na komercjalizację wiedzy i uzyskanych wyników badań (szczegółowe dane do wglądu podczas wizytacji). Ma to istotne znaczenie dla pozycjonowania Uczelni/Wydziału i możliwości pozyskiwania środków na badania. Potwierdzeniem dużego kapitału intelektualnego pracowników Wydziału jest uzyskiwanie patentów i praw ochronnych na oryginalne i nowatorskie rozwiązania naukowe o użyteczności gospodarczej. W latach 2019-2022 byli autorami/współautorami 6 patentów i 5 zgłoszeń patentowych (szczegółowe dane do wglądu podczas wizytacji).

Wśród pracowników Wydziału zauważalny jest dynamiczny rozwój naukowy, mierzony osiąganiem stopni i tytułu naukowego. W latach 2019-2022, 31 nauczycieli akademickich zatrudnionych na Wydziale uzyskało stopień bądź tytuł naukowy (szczegółowe dane do wglądu podczas wizytacji). W tym czasie na Wydziale wypromowano łącznie 25 doktorów, a 8 przewodów doktorskich jest w trakcie procedowania.

Nauczyciele akademicy Wydziału są członkami wielu krajowych i międzynarodowych towarzystw naukowych i stowarzyszeń, m.in. Polskiego Stowarzyszenia Lekarzy Małych Zwierząt, Polskiego Towarzystwa Anatomicznego, Polskiego Towarzystwa Histochemików i Cytochemików, Lubelskiego Towarzystwa Naukowego, Polskiego Towarzystwa Nauk Weterynaryjnych, Polskiego Towarzystwa Fizjologicznego, Towarzystwa Biologii Rozrodu, Polskiego Stowarzyszenia Biomateriałów, Polskiego Stowarzyszenia Bujatrycznego, Polskiego Towarzystwa Immunologicznego, Polskiego Stowarzyszenia Technologii Wspomaganych Rozrodu, Polskiego Towarzystwa Hippiatrycznego, Polskiego Towarzystwa Ultrasonograficznego - Sekcja Weterynaryjna, Polskiego Towarzystwa Mikrobiologów, Polskiego Towarzystwa Parazytologicznego, Polskiego Klubu Trzuskowego, a także międzynarodowych, m.in. European Veterinary Society of Small Animal Reproduction, Europejskiej Rady ds. Pasożytów Zwierząt Towarzyszących – ESCCAP, European Association of Veterinary Anatomists, Europejskiego Klubu Trzuskowego. Przedstawiciele kadry prowadzącej kształcenie byli w ostatnich latach również członkami zespołów eksperckich (np. Zespołu doradczego ds. zwalczania oporności na środki przeciwdrobnoustrojowe stosowane w medycynie weterynaryjnej przy Ministerstwie Rolnictwa i Rozwoju Wsi), Rady Doskonałości Naukowej i komitetów naukowych Polskiej Akademii Nauk, Komisji Rozwoju i Promocji Osiągnięć Młodych Naukowców Oddziału Polskiej Akademii Nauk w Lublinie.

Pracownicy Wydziału w latach 2019-22 brali udział w licznych krajowych i międzynarodowych konferencjach oraz sympozjach naukowych, jak również byli organizatorami konferencji naukowych (szczegółowe dane do wglądu podczas wizytacji).

Pracownicy Wydziału wykazują aktywność w zakresie rozwijania bazy materialno-dydaktycznej Wydziału, wprowadzają nowe metody kształcenia oraz są autorami/współautorami opracowań dydaktycznych (szczegółowe dane do wglądu podczas wizytacji). Jako opiekunowie kół naukowych/sekcji w kołach naukowych aplikują razem ze studentami o zewnętrzne środki finansowe na działalność studenckich kół naukowych. W 2022 r. Studenckie Koło Naukowe Chorób Zwierząt Łownych i Wolno Żyjących uzyskało dofinansowanie na projekt "Wpływ pozyskiwania mięsa bażantów na zanieczyszczenie tuszek bakteriami z rodzaju *Campylobacter*" (kwota finansowania 69990 zł. Nr projektu SKN/SP/535674/2022), natomiast Studenckie Koło Naukowe Toksykologii Weterynaryjnej uzyskało pozytywną rekomendację w lutym 2023 w ramach programu „Studenckie koła naukowe tworzą innowacje” na projekt pt. Wykorzystanie alternatywnego materiału badawczego w toksykologii weterynaryjnej”. Dzięki zaangażowaniu Pracowników Wydział uzyskał finansowanie na rozwijanie infrastruktury dydaktycznej w ramach projektów „Skills Lab dla studentów Wydziału Medycyny Weterynaryjnej” i „Mikroskopia cyfrowa-nowoczesna metoda kształcenia”.

Na podkreślenie zasługuje duża aktywność pracowników na polu popularyzacji nauki, w którą zaangażowani są również studenci. Popularyzacja nauki prowadzona jest m. in. przez prowadzenie wykładów i warsztatów na festiwalach tematycznych, uczestnictwo w dniach otwartych uczelni, organizację warsztatów w laboratoriach Wydziału dla nauczniów szkół średnich. W latach 2019-2022 pracownicy Wydziału byli autorami/współautorami 85 projektów na Lubelskim Festiwalu Nauki

(szczegółowe dane do wglądu podczas wizytacji). Współautorami w 3 projektach byli studenci ocenianego kierunku.

Pracownicy Wydziału są przygotowani do prowadzenia zajęć dydaktycznych w języku obcym, o czym świadczą posiadane przez nich certyfikaty językowe (szczegółowe dane do wglądu podczas wizytacji) oraz prowadzenie od kilku lat zajęć dydaktycznych w języku angielskim dla innego kierunku prowadzonego na Wydziale – „Veterinary medicine”.

System wspierania i motywowania kadry do rozwoju naukowego lub artystycznego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych.

Władze Uczelni i Wydziału dbają o rozwój kadry naukowo-dydaktycznej poprzez stosownie systemu wsparcia finansowego w realizacji zadań badawczych i pokrywaniu kosztów publikacji. Corocznie ogłaszany jest konkurs na projekty badawcze dla młodych naukowców (Zarządzenie Nr 45 Rektora UP w Lublinie z dnia 3 września 2019). O sfinansowanie projektu badawczego mogą się ubiegać pracownicy badawczo-dydaktyczni i naukowcy, którzy odpowiadają ustawowej definicji młodego naukowca. Finansowanie projektów jest na poziomie do 20000 lub 50000 zł, odpowiednio dla projektów jednorocznych i 2-3-letnich. Procedurę konkursową przydzielania funduszy, a następnie kontrolę zgodności ich wykorzystania z założonym i zaakceptowanym planem przeprowadza powołana przez JM Rektora Komisja ds. Rozwoju Młodych Naukowców. W 2022 roku Wydział przeprowadził wewnętrzny konkurs projektów badawczych w ramach środków finansowych będących w dyspozycji Dziekana, jak również pokrywał koszty publikacji naukowych, spełniających określone kryteria.

W celu podnoszenia kwalifikacji zawodowych i dydaktycznych pracownicy wyjeżdżali na uczelnie zagraniczne w ramach programu Erasmus+. Od roku akademickiego 2018/19 pracownicy Wydziału 64 razy korzystali z tej formy wsparcia (szczegółowe dane do wglądu podczas wizytacji). Prowadzenie zajęć w języku angielskim w ośrodkach europejskich w ramach programu Erasmus+ pozwoliło na nabywanie kompetencji językowych i poznanie nowych metod/środków dydaktycznych (7 staży dydaktycznych STA). Część wyjazdów w ramach programu ERASMUS+ miała charakter szkoleniowy (57 staży szkoleniowych STT), co umożliwiło nawiązanie współpracy naukowej, poznawanie nowych metod badawczych i wdrażanie nowych technik do własnych laboratoriów. Obecnie trwa nabór na wyjazdy dydaktyczne STA i szkoleniowe STT pracowników w ramach programu Erasmus+ Szkolnictwo Wyższe „Mobilność Edukacyjna” w roku akademickim 2022-23 (<https://up.lublin.pl/blog/erasmus-trwa-1-nabor-na-mobilnosci-sta-stt-pracownikow-up-w-lublinie-w-roku-akad-2022-23/>) oraz dostępna jest oferta mobilności dydaktycznej STA JUNIA 2022-23 (<https://up.lublin.pl/blog/oferta-sta-junia/>).

Na szczególną uwagę zasługuje uczestnictwo kadry dydaktycznej Wydziału w programie „Mistrzowie dydaktyki”. Zdobyte przez nauczycieli na arenie międzynarodowej doświadczenie dydaktyczne wykorzystywane jest w prowadzeniu zajęć. W latach 2019-22 z tej oferty skorzystało 8 pracowników Wydziału (szczegółowe dane do wglądu podczas wizytacji).

Innym elementem podnoszenia kwalifikacji, z którego korzystają pracownicy Wydziału, są szkolenia specjalistyczne w dziedzinach związanych z prowadzoną działalnością badawczą i dydaktyczną. Jedną z popularnie wykorzystywanych form finansowania szkoleń jest fundusz szkoleniowy prorektora ds. kadr (szczegółowe dane do wglądu podczas wizytacji). Inną formą podnoszenia kwalifikacji kadry Wydziału jest udział w szkoleniach w ramach projektów finansowanych z funduszy Unii Europejskiej bądź Ministerstwa Edukacji i Nauki. Pracownicy Wydziału korzystają ze wsparcia w podnoszeniu kwalifikacji np. w ramach programu finansowanego z funduszy Unii Europejskiej POWR.03.05.00-00-Z232/17 „Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie”, „Welcome to Poland 2018”, „Welcome to Poland 2019”. W ramach programów organizowane są m. in. szkolenia doszkalające z zakresu języka angielskiego, kreatywnych metod w edukacji, wykorzystania multimediów w procesie dydaktycznym itp. W latach 2019-22 pracownicy Wydziału skorzystali z tej oferty 34 razy (szczegółowe dane do wglądu podczas wizytacji). Oprócz tych form wsparcia władze dziekańskie i nauczyciele również we własnym zakresie poszukują innych możliwości uczestnictwa w szkoleniach w celu podnoszenia swoich kompetencji dydaktycznych i zawodowych (szczegółowe dane do wglądu podczas wizytacji).

Nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia na kierunku Analityka weterynaryjna są przygotowani do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W związku z zaistniałą w kraju sytuacją epidemiologiczną wszyscy nauczyciele mieli możliwość skorzystania ze szkolenia w zakresie obsługi i wykorzystania platformy komunikacyjnej Microsoft Teams oraz przeszli obowiązkowe szkolenie z zakresu obsługi i wykorzystania platformy edukacyjnej EDUPORTAL. Powyższe szkolenia i stały dostęp do materiałów szkoleniowych zostały zapewnione przez Uczelnię. Obecnie Uczelnia zapewnia wszystkim nauczycielom oraz osobom z jednostek zewnętrznych dostęp do platformy edukacyjnej (<https://platformaeducacyjna.up.lublin.pl>).

Władze Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie oraz Wydziału wspierają i motywują pracowników do rozwoju naukowego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych. Co roku przyznawane są nagrody JM Rektora za działalność naukową, dydaktyczną, organizacyjną i całokształt dorobku zgodnie z Zarządzeniem nr 34 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 26 marca 2021 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu Przyznawania Nauczycielom Akademickim Nagród Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/34-1.pdf>). W latach 2019-2022 pracownicy Wydziału zostali nagrodzeni 88 razy (niektórzy kilkakrotnie) za swoje osiągnięcia naukowe, organizacyjne lub dydaktyczne (szczegółowe dane do wglądu podczas wizytacji). W latach 2017-2021 r. 10% pracowników badawczo-dydaktycznych Wydziału otrzymywała nagrodę projakościową przyznaną na podstawie § 46 Statutu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2020/10/statut_up.pdf) oraz w oparciu o listy rankingowe przygotowane przez Oddział Informacji Naukowej Biblioteki Głównej UP. Pracownicy Wydziału wyróżniani byli również innymi nagrodami, medalami itp. (szczegółowe dane do wglądu podczas wizytacji). W 2022 r. JM wyróżnił 4 osoby z Wydziału.

Kadra badawczo-dydaktyczna Wydziału Medycyny Weterynaryjnej posiada wysokie kompetencje zawodowe, a ustawiczne kształcenie, aktywność naukowa, rozwijanie współpracy krajowej i międzynarodowej umożliwiają nauczycielom akademickim prowadzenie kształcenia na kierunku analityka weterynaryjna

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:

W polityce kadrowej Wydziału uwzględniana jest aktywność pracowników wykazujących duże zaangażowanie w działalność dydaktyczną, w tym w zakresie opieki nad studentami w kołach naukowych. Kierowane są wnioski do JM Rektora o przyznanie nagród za działalność dydaktyczną i organizacyjną w tym zakresie. W ostatnich latach promowana była również aktywność badawcza pracowników, poprzez uwzględnianie ich osiągnięć naukowych przy podziale środków finansowych przeznaczonych na utrzymanie i rozwój potencjału badawczego.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	Nie dotyczy
2.		

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:

.....

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Wydział Medycyny Weterynaryjnej dysponuje infrastrukturą dydaktyczną i naukową umożliwiającą realizację programu kształcenia o profilu ogólnoakademickim i osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów kształcenia, a także prowadzenie badań naukowych.

Infrastruktura dydaktyczna i naukowa

Liczba, powierzchnia i wyposażenie sal dydaktycznych oraz laboratoriów badawczych są dostosowane do potrzeb kształcenia na kierunku Analityka weterynaryjna, tj. liczby studentów, programu kształcenia oraz profilu badań naukowych.

Wydział Medycyny Weterynaryjnej dysponuje nowoczesną bazą lokalową oraz aparaturową, mieszczącą się w budynku *Collegium Veterinarium* (CV) przy ulicy Akademickiej 12 oraz w budynkach Kliniki Weterynaryjnej Wydziału przy ulicy Głębokiej 30. W CV znajdują się 2 aule wykładowe wyposażone w systemy multimedialne, nagłośnienie i regulację oświetlenia; sala seminaryjna, 2 sale prosektoryjne, 6 sal ćwiczeniowych (do zajęć audytoryjno-laboratoryjnych) oraz specjalistyczne laboratoria naukowo-badawcze: Katedry Anatomii i Histologii Zwierząt, Katedry Biochemii, Katedry Fizjologii Zwierząt, Katedry Higieny Żywności Zwierzęcego Pochodzenia, Katedry Prewencji i Chorób Ptaków, Katedry Farmakologii, Toksykologii i Ochrony Środowiska, Katedry Parazytologii i Chorób Ryb, które są również wykorzystywane w realizacji procesu dydaktycznego. W Klinice Weterynaryjnej Wydziału realizowane są zajęcia dydaktyczne w budynkach Innowacyjnego Centrum Patologii i Terapii Zwierząt (ICPiTZ), Katedry i Kliniki Rozrodu Zwierząt, Katedry i Kliniki Chirurgii Zwierząt, Katedry Epizootologii i Kliniki Chorób Zakaźnych oraz Katedry Patomorfologii i Weterynarii Sądowej. W budynkach Kliniki Weterynaryjnej Wydziału znajdują się 2 sale wykładowe, sale seminaryjno-naukowe, sale ćwiczeniowe, pracownie specjalistyczne i laboratoria diagnostyczne. W ICPiTZ mieści się również Dziekanat Wydziału Medycyny Weterynaryjnej.

Jednostki realizujące proces dydaktyczny na kierunku Analityka weterynaryjna wykorzystują w tym celu środki multimedialne oraz nowoczesną aparaturę i sprzęt analityczny. Sale seminaryjne i ćwiczeniowe wyposażone są w sprzęt multimedialny z możliwością połączeń internetowych. Niektóre sale dydaktyczne wyposażone są w komputery na stanowiskach pracy studentów (Katedra Biochemii, Katedra Fizjologii, Katedra i Klinika Chirurgii Zwierząt). Pomieszczenia laboratoryjne wykorzystywane w celach dydaktycznych oraz badawczych są wyposażone w nowoczesną aparaturę zapewniającą realizację programu studiów na kierunku Analityka weterynaryjna zgodnie z założonymi efektami uczenia się. Jednocześnie wyposażenie tych pomieszczeń umożliwia prowadzenie badań naukowych. W ramach niektórych modułów zajęcia są prowadzone w pomieszczeniach będących w dyspozycji kilku jednostek (np. moduł Techniki obrazowania – Pracownia Badań Tkanki Kostnej Katedry Fizjologii Zwierząt, Pracownia Radiologii i Ultrasonografii Katedry i Kliniki Chirurgii Zwierząt, Pracownia Tomografii komputerowej, sala komputerowa nr 137 w CPiTZ) albo w kilku pomieszczeniach dydaktycznych (np. moduły Badania laboratoryjne w weterynaryjnej praktyce klinicznej – sala 135, pracownie 246 i 248 ICPiTZ; Analityka ogólna - sala 136, pracownie 246 i 248 ICPiTZ, sala 120 CV). Poza salami ćwiczeniowymi/laboratoriami dedykowanymi do celów dydaktycznych ćwiczenia laboratoryjne są realizowane w laboratoriach badawczych jednostek. Przykładem są np. zajęcia z modułów: Zastosowanie technik biologii molekularnej w diagnostyce weterynaryjnej – laboratorium nr 209, 345, 346 (ICPiTZ), Separacja i identyfikacja biomarkerów białkowych pochodzących z materiałów klinicznych od zwierząt – laboratorium nr 253, 254, 255 (ICPiTZ) i nr 17 (budynek Katedry Epizootologii i Kliniki Chorób Zakaźnych), Procedury laboratoryjne w diagnostyce chorób zwierząt gospodarskich i koni - laboratorium nr 229, 247, 249, 250 (ICPiTZ), Cytometria przepływowa w specjalistycznej diagnostyce weterynaryjnej – laboratorium 256 i 257 (ICPiTZ), Zastosowanie technik biologii molekularnej w diagnostyce weterynaryjnej – laboratorium nr 207-209, 332, 345, 346.

W częściach wspólnych budynków umieszczone są informacje o zasadach bezpieczeństwa i drogach ewakuacyjnych (wejście/wyjście) zgodnie z przepisami BHP. Sale do zajęć laboratoryjnych są wyposażone w umywalki, stanowiska do przemywania oczu, apteczki pierwszej pomocy i gaśnice. Każdy student w pierwszym semestrze studiów przechodzi piętnastogodzinne ogólne szkolenie z zasad BHP, a następnie szkolenia stanowiskowe w poszczególnych jednostkach Wydziału. Na Wydziale funkcjonuje Zespół ds. Bioasekuracji, którego zadaniem jest opracowanie zasad i strategii bioasekuracji oraz wdrożenie mechanizmów bioasekuracji w tym oznakowanie sektorów biobezpieczeństwa. Ogólne Zasady Bezpieczeństwa Biologicznego obowiązujące na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, przedstawiające zasady bezpieczeństwa, rodzaje zagrożeń oraz instrukcje komunikacji o zagrożeniach zamieszczone są na stronie internetowej Wydziału (<https://up.lublin.pl/weterynaria/bioasekuracja//>).

Część zajęć dydaktycznych realizowana jest poza obiektami Wydziału. Studenci korzystają z laboratoriów językowych Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji zlokalizowanych w budynku Centrum Innowacyjno-Wdrożeniowego Nowych Technik i Technologii UP w Lublinie (CIW) przy ulicy Głębokiej 2, które są wyposażone w sprzęt audio-video-multimedialny. Zajęcia z wychowania fizycznego studenci odbywają w nowoczesnych obiektach Centrum Kultury Fizycznej i Sportu UP (hala sportowa; sale sportowe, taneczne, sportów walki; siłownia, pływalnia, ściana wspinaczkowa) przy ul. Głębokiej 31. Zajęcia z modułu Techniki informacyjne realizowane są w sali wyposażonej w stanowiska komputerowe dla studentów w Agro II.

Wydział dysponuje bardzo dobrym zapleczem do kształcenia umiejętności praktycznych u studentów kierunku Analityka weterynaryjna. Są to laboratoria diagnostyczne funkcjonujące w obrębie jednostek Wydziału prowadzących działalność lekarsko-weterynaryjną (Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Katedra Epizootologii i Klinika Chorób Zakaźnych, Katedra i Klinika Rozrodu Zwierząt, Katedra Patomorfologii i Weterynarii Sądowej, Katedra Parazytologii i Chorób Ryb, Pracownia Radiologii i Ultrasonografii) oraz specjalistyczne laboratoria badawcze wyposażone w nowoczesną aparaturę diagnostyczno-pomiarową. Studenci dzięki realizacji części zajęć w ww. laboratoriach uczestniczą w procesie diagnostycznym pacjentów Kliniki Weterynaryjnej Wydziału.

Poziom kształcenia praktycznych umiejętności zawodowych studentów kierunku Analityka weterynaryjna wzmacnia współpraca Wydziału z jednostkami zewnętrznymi, szczególnie w zakresie realizacji praktyki zawodowej, która stanowi integralną część programu studiów. Zasady organizacji i zaliczania praktyk zawodowych określone są Regulaminem Krajowych Studenckich Praktyk Programowych UP w Lublinie i koordynowane przez Biuro Kształcenia Praktycznego i Rozwoju Kompetencji UP w Lublinie. Zgodnie z Instrukcją realizacji praktyk, podmioty zewnętrzne przyjmujące studentów zobowiązane są do zapewnienia odpowiednich warunków niezbędnych do realizacji praktyki <https://www.up.lublin.pl/4380/>. Praktyki realizowane są w jednostkach dysponujących odpowiednią infrastrukturą i wyposażeniem laboratoryjno-diagnostycznym. Są to: zakłady higieny weterynaryjnej, laboratoria weterynaryjne, zakłady lecznicze dla zwierząt posiadające odpowiednie zaplecze laboratoryjne, jednostki naukowe (np. PIW-PIB w Puławach), laboratoria przyszpitalne i medyczne.

Wydział zapewnia studentom możliwość samodzielnego korzystania przez studentów z pomocy dydaktycznych. Jednym z takich pomieszczeń jest tzw. Ossarium, zorganizowane przez Zakład Anatomii Zwierząt w budynku CV, w którym studenci mogą korzystać z pomocy dydaktycznych w zakresie anatomii zwierząt. W pomieszczeniu znajduje się 30 miejsc siedzących z dostępem do Internetu. W holu prowadzącym do prosektorium, na tablicach umieszczone są szkielety-schematy budowy zwierząt, obrazujące rzeczywisty ich rozmiar i budowę. Samokształcenie studentów może się też odbywać z wykorzystaniem aparatury diagnostycznej i zestawów do oznaczeń biochemicznych w ramach Pracowni Umiejętności Klinicznych (laboratorium nr 115 CPiTZ). Ponadto w ramach przygotowywania prac dyplomowych studenci mogą korzystać z laboratoriów jednostek.

Studenci kierunku Analityka weterynaryjna mają szeroki dostęp do zasobów bibliotecznych, technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz pomocy dydaktycznych umożliwiających samokształcenie. W Bibliotece Głównej (BG), zlokalizowanej przy ul. Akademickiej 15, funkcjonuje czytelnia, zlokalizowana na 2 piętrach budynku, w której dostępne są 154 miejsca, w tym 31 miejsc to

stanowiska z komputerami stacjonarnymi z dostępem do zasobów on-line. Czytelnia dysponuje również samoobsługowymi skanerami, z których studenci mogą korzystać bezpłatnie. Księgozbiór czytelni ułożony jest wg działów wiedzy zgodnie z Klasyfikacją Biblioteki Kongresu USA. Działy główne oznaczone są kolorami. O rozmieszczeniu księgozbioru informują tablice działów głównych zawierające symbol działu, jego odpowiednik słowny i oznaczenie kolorystyczne. Studenci mogą bez ograniczeń poruszać się po czytelni, samodzielnie wyszukując materiały lub skorzystać z pomocy bibliotekarza. Ponadto w czytelni znajdują się trzy pokoje do pracy indywidualnej, dwa pokoje do pracy grupowej wraz z niezbędnym sprzętem multimedialnym oraz dwie kabiny akustyczne wyposażone w 4 fotele akustyczne przeznaczone do pracy dla 1-4 osób. Dla studentów wydzielone zostały również, przeznaczone do odpoczynku, strefy relaksu wyposażone w sofy i pufy.

Biblioteka Główna dysponuje Oddziałem Informacji Naukowej, w którym czytelnicy mogą uzyskać pomoc w zakresie poszukiwania materiałów źródłowych, korzystania z bibliografii, informatorów, abstraktów i baz danych. W Informatorium BG znajduje się 37 miejsc z dostępem do stałego łącza internetowego, w tym: 27 miejsc to stanowiska z komputerami stacjonarnymi, a 10 „w trybie laptop”. Studenci mogą również korzystać z Internetu na własnych urządzeniach za pośrednictwem działającej sieci wi-fi. W Wypożyczalni BG znajduje się 15 miejsc z komputerami stacjonarnymi, które umożliwiają studentom dostęp do zasobów on-line biblioteki.

Biblioteka Główna w trakcie roku akademickiego czynna jest w poniedziałek – piątek w godz. 8-18, a w sobotę w godz. 9-14. W okresie 1.07-30.09 funkcjonuje w godz. 8-15. Studenci i pracownicy mogą korzystać z książkomatu, który jest czynny 24 godziny na dobę przez 7 dni w tygodniu.

Budynek Biblioteki Głównej przystosowany został do potrzeb czytelników niepełnosprawnych w następujący sposób: wejścia dla czytelników nie mają progów, winda posiada kabinę dostosowaną dla osób poruszających się na wózkach oraz osób niewidomych/niedowidzących, wszystkie korytarze, pomieszczenia i toalety na każdym piętrze budynku biblioteki dostosowane zostały do potrzeb osób niepełnosprawnych ruchowo. Ponadto biblioteka, w czytelni, posiada specjalistyczny sprzęt elektroniczny (komputer z oprogramowaniem JAWS, MAGic, ABBYY Fine Reader, stacjonarny powiększalnik tekstu, lupa elektroniczna RUBY, wyposażona w ekran LCD z możliwością powiększenia obrazu od 2 do 14 razy, skaner z ruchomym panelem) przeznaczony dla osób niepełnosprawnych.

W budynkach ICPiTZ, Biblioteki Głównej UP, CIW znajdują się wejścia bez progów, windy i toalety dostosowane do osób z niepełnosprawnościami ruchowymi, korytarze i pomieszczenia przystosowane do poruszania się na wózkach. Budynek *Collegium Veterinarium* wyposażony został natomiast w schodolaz. Uniwersytet Przyrodniczy zapewnia różne formy wsparcia w integracji i funkcjonowaniu osób z niepełnosprawnościami w środowisku akademickim (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/niepelnosprawni/formy-wsparcia/>). Uniwersytet Przyrodniczy jest beneficjentem środków finansowych w ramach projektu „Dostępny UPL” – nr POWR.03.05.00-00-A002/21, którego realizacja obejmuje m. in. działania związane z zapewnieniem dostępności architektonicznej dla osób niepełnosprawnych.

Kandydaci na studia na kierunku Analityka weterynaryjna podczas rekrutacji, odbywającej się zgodnie z wytycznymi przyjętymi przez Uczelnię, oprócz innych wymaganych dokumentów mają obowiązek złożenia orzeczenia lekarskiego o stanie zdrowia, wystawionego przez lekarza Poradni Medycyny Pracy.

Dotychczas na ocenianym kierunku studiów nie było studentów z niepełnosprawnościami ruchowymi, do których należałoby przystosować infrastrukturę.

Zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne

Studenci, pracownicy oraz doktoranci Wydziału Medycyny Weterynaryjnej mają dostęp do zasobów Biblioteki Głównej Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. Od 2012 roku Biblioteka pełni również funkcję Regionalnego Ośrodka Rolniczej Informacji Naukowej. Biblioteka gromadzi literaturę polską i obcą związaną z profilem pracy naukowej i dydaktycznej pracowników Uczelni. Księgozbiór obejmuje literaturę tematyczną z zakresu kształcenia studentów kierunku Analityka weterynaryjna. Ponadto, biblioteka dysponuje literaturą z obszaru nauk rolniczych, ogrodnictwa, zootechniki,

technologii żywności, technik rolniczych, maszynoznawstwa przemysłu spożywczego, biologii, ochrony środowiska, matematyki, fizyki, chemii i podstaw techniki.

Księgozbiór Biblioteki Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie liczy 387762 pozycji, w tym 247021 stanowią książki, 140741 czasopisma, 396 czasopisma bieżące, 5217 normy i opisy patentowe. Zasoby elektroniczne biblioteki stanowi 442951 tytułów książek w formie elektronicznej; czasopisma w formie elektronicznej obejmują natomiast 13923 tytułów. Biblioteka udostępnia również 57 baz danych oraz 1797 innych zasobów elektronicznych, na które składają się m.in. normy oraz patenty. Spośród powyższych, ok. 700 tytułów obejmuje książki przeznaczone dla kierunku Analityka weterynaryjna (w różnych nakładach, od kilku do 63), natomiast czasopisma weterynaryjne stanowią 60 pozycji. Użytkownicy biblioteki mogą zamawiać zbiory biblioteczne osobiście lub poprzez Internet.

Od 1995 roku Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie użytkuje zintegrowany system biblioteczny. Obecnie wykorzystywanym narzędziem jest open source'owy zintegrowany system biblioteczny KOHA. Studenci, pracownicy oraz doktoranci Wydziału Medycyny Weterynaryjnej mają dostęp do wybranych źródeł elektronicznych za pośrednictwem komputerów znajdujących się w sieci uczelnianej, jak również posiadają możliwość zalogowania się do elektronicznych zasobów poprzez system HAN (Hidden Automatic Navigation) z dowolnego urządzenia poza budynkami Uczelni; do autoryzacji należy wykorzystać dane indywidualnego konta bibliotecznego. BG UP w Lublinie zapewnia elektroniczny dostęp do baz bibliograficzno-bibliometryczno-abstraktowych (CAB Abstracts, Scopus, Web of Science, Journal Citation Reports, Polska Bibliografia Lekarska) oraz baz pełnotekstowych (ASC Publications, CAB International, Taylor & Francis, Cambridge University Press, EBSCOhost, ScienceDirect, EMIS Intelligence, IBUK Libra, Knovel, Oxford University Press, Springer, Wiley). BG oferuje dostęp do elektronicznej bazy Biblioteka Nauki, która udostępnia pełne teksty artykułów publikowanych w polskich czasopismach naukowych i pełne teksty wybranych książek naukowych wraz z ich metadanymi. Ponadto platforma ta umożliwia przeszukiwanie zasobów pełnotekstowych pochodzących z pięciu baz dziedzinowych, tj.: AGRO, BazTech, CEJSH, DML-PL oraz PSJD. BG udostępnia również, w formie elektronicznej, normy za pośrednictwem platformy E-normy. W celu ułatwienia studentom poszukiwania materiałów dydaktycznych, BG na swojej stronie internetowej zamieszcza tabele zawierające wykaz wszystkich e-zasobów biblioteki. Szczególnie istotną rolę w kształceniu studentów kierunku Analityka weterynaryjna pełnią pełnotekstowe bazy światowych wydawców takich jak Cambridge, Oxford, Elsevier, Springer, Wiley, Taylor & Francis oraz Konvel. Umożliwiają one dostęp do najnowszych, międzynarodowych czasopism naukowych i książek z zakresu nauk weterynaryjnych w wersji elektronicznej. Ponadto, Biblioteka Główna oferuje studentom kierunku Analityka weterynaryjna dedykowane tematycznie czasopisma (62 tytuły) oraz książki (242 pozycje) w wersji drukowanej.

Biblioteka Główna dysponuje narzędziem „Multiwyszukiwarka”, które umożliwia przeprowadzenie kwerendy bibliograficzno-bibliotecznej w e-zasobach biblioteki. Kwerendę można prowadzić w oparciu o takie kryteria jak: słowo kluczowe, fraza, nazwisko autora lub tytuł publikacji.

Centrum Informatyki Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie nadzoruje systemy informatyczne wykorzystywane w ramach kształcenia studentów na kierunku Analityka weterynaryjna. Studenci i pracownicy Wydziału mają dostęp do pakietu Microsoft Office 365, który obejmuje takie narzędzia informatyczne jak Word, Excel, PowerPoint, Teams oraz Outlook. Kształcenie zdalne studentów realizowane jest za pośrednictwem platformy Teams oraz Eduportal. Pracownicy oraz studenci zostali przeszkoleni w zakresie posługiwania się wyżej wymienionymi systemami przeznaczonymi do kształcenia on-line. Ponadto na stronie Uczelni i Wydziału udostępnione zostały informacje oraz instrukcje odnośnie obsługi używanych platform.

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie również udostępnia pracownikom i studentom oprogramowanie przeznaczone do analiz statystycznych w ramach licencji Statistica: Rozszerzony Pakiet Akademicki oraz Statistica - Zestaw Medyczny. Z oprogramowania tego studenci oraz pracownicy mogą korzystać bezpłatnie na terenie Uczelni oraz poza nią.

W budynkach Campusu, w pomieszczeniach użytkowanych przez pracowników, w pracowniach i salach komputerowych oraz na terenie domów studenckich istnieje możliwość korzystania z Internetu udostępnionego za pomocą stałego łącza kablowego. Dodatkowo, w większości

budynków na terenie Campusu zamontowane są przekaźniki umożliwiające połączenie on-line za pomocą bezprzewodowej sieci komórkowej wi-fi.

W celu poszerzenia wiedzy studentów pracownicy jednostek Wydziału Medycyny Weterynaryjnej udostępniają studentom elektroniczne materiały dydaktyczne do samokształcenia studentów (prezentacje multimedialne, konspekty ćwiczeń, schematy, filmy dydaktyczne, galerie preparatów histologicznych). Elektroniczne materiały dydaktyczne do samokształcenia studentów umieszczane są i aktualizowane przez poszczególne katedry/zakłady Wydziału Medycyny Weterynaryjnej na platformie Eduportal, Teams lub na stronach internetowych poszczególnych jednostek Wydziału. Materiały te przygotowane przez nauczycieli obejmują wybrane tematy wykładowe oraz ćwiczeniowe, które niezbędne są do zdobycia nowej wiedzy i prawidłowego zrozumienia omawianego zagadnienia. Katedra Biochemii w procesie kształcenia studentów kierunku Analityka weterynaryjna wykorzystuje np. filmy instruktażowe, m.in. pt. „Pipetowanie”, „Oznaczanie aktywności amylazy i lipazy trzustkowej”, które przygotowują studentów do prowadzenia analiz biochemicznych w ramach praktycznych ćwiczeń laboratoryjnych. Katedra Biochemii oferuje również wirtualne narzędzie dydaktyczne - „wirtualne przypadki” - przeznaczone do samodzielnej nauki studentów. 30 wirtualnych przypadków klinicznych, opracowanych z innymi jednostkami Wydziału oraz partnerami zagranicznymi, dotyczy mechanizmów biochemicznych, jakie poznają studenci podczas realizacji programu z zakresu modułu Biochemia kliniczna (www.vetvip.eu). Studenci mogą również posłuchać piosenki dydaktycznej „Elektrony”, która udostępniana jest na stronie internetowej administrowanej przez Katedrę Biochemii Wydziału Medycyny Weterynaryjnej. W okresie pandemii COVID-19, gdy zajęcia w dużej części prowadzone były w formie zdalnej, materiały dydaktyczne, takie jak prezentacje multimedialne oraz filmy instruktażowe, wysyłane były przez nauczycieli akademickich także bezpośrednio do studentów drogą elektroniczną.

Rozwój i doskonalenie infrastruktury

Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie corocznie uzupełnia zasoby o nowe tytuły zgodnie z zapotrzebowaniem. Pracownicy oraz doktoranci mogą wnioskować o zakup nowych pozycji bibliotecznych (książki, subskrypcje czasopism, bazy danych, normy) za pośrednictwem kierowników katedr, natomiast studenci swoje wnioski składają do działu gromadzenia Biblioteki Główniej drogą elektroniczną (e-mail). Pracownicy Biblioteki organizują szkolenia z zakresu posługiwania się i wykorzystania baz danych dla nauczycieli akademickich oraz studentów. Praca Biblioteki oceniana jest w corocznej ankiecie kierowanej do dyplomantów. Wyniki ankiet są następnie analizowane przez Komisję ds. Jakości Kształcenia Wydziału Medycyny Weterynaryjnej. O prawidłowej współpracy na linii student- pracownicy BG oraz rozwoju dostępności bazy świadczy corocznie bardzo duży udział ocen bardzo dobrych w ankiecie absolwenta.

Wydział monitoruje na bieżąco stan infrastruktury dydaktycznej i badawczej, dba ustawicznie o dalszy jej wszechkierunkowy rozwój i doskonalenie, co jest realizowane zgodnie ze strategią przyjętą przez władze Wydziału oraz Uczelni. Część związanych z tym wydatków jest pokrywana ze środków Wydziału, zaś większe inwestycje realizowane są w ramach budżetu ogólnouczelnianego lub środków zewnętrznych (np. projekt „Mikroskopia cyfrowa- nowoczesna metoda kształcenia”, „Skills Lab dla studentów Wydziału Medycyny Weterynaryjnej”). W przypadku stwierdzenia braku w bazie dydaktycznej, kierownik jednostki podejmuje działania mające na celu jej uzupełnienie i aktualizację (zgodnie z Instrukcją 9 Wydziałowej Księgi Jakości Kształcenia). Dodatkowo, osoby odpowiedzialne za realizację zajęć dydaktycznych zobligowane są do śledzenia nowoczesnych pomocy dydaktycznych i wzbogacania bazy dydaktycznej jednostki. Corocznie we wrześniu, wszyscy kierownicy zobowiązani są do opracowania rocznego raportu, który dotyczy oceny bazy materialnej/dydaktycznej swojej jednostki, napisania protokołu odnoszącego się do posiadania aparatury, jak i złożenia do Rady Programowej stosownej dokumentacji z tym związanej. Kierownicy w oparciu o program rozwoju jednostek dokonują zakupów aparatury dydaktycznej oraz naukowo-badawczej. Przykładem doskonalenia bazy dydaktycznej w ostatnim czasie jest wyposażenie np. sali histologicznej w edukacyjny mikroskopowy system komputerowy (sala 236 CV), zakup skanera Histo-tech do analizy preparatów mikroskopowych (Katedra Patomorfologii i Weterynarii Sądowej), utworzenie

laboratorium biochemicznego w ramach Pracowni Umiejętności Klinicznych. Obecnie w ramach projektu „Mikroskopia cyfrowa- nowoczesna metoda kształcenia” realizowane są działania mające na celu wdrożenie systemu informatycznego służącego do unowocześnienia i poprawy jakości kształcenia w zakresie przedmiotów wykorzystujących preparaty mikroskopowe. Dziekan Wydziału może dofinansowywać jednostki w ramach rozwijania bazy materialno-dydaktycznej.

W działaniach związanych z rozwojem i doskonaleniem infrastruktury wykorzystuje się roczne raporty Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia dotyczące bazy dydaktycznej, przeprowadzane są ponadto audyty wewnętrzne, których raporty przedstawiane są władzom dziekańskim. Kontrolę wewnętrzną sprawuje również Wydziałowa Grupa ds. Kontroli Jakości <https://up.lublin.pl/weterynaria/home/system-kontroli-jakosci/>

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	Nie dotyczy
2.		

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 5:

.....

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Wydział Medycyny Weterynaryjnej współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym zarówno w aspekcie prowadzonych badań naukowych, działalności komercyjnej, jak i w celu zapewnienia udziału interesariuszy zewnętrznych w procesie doskonalenia programu studiów w aspekcie bieżących potrzeb rynku, weryfikacji i oceny stopnia osiągania efektów uczenia się, organizacji i realizacji praktyk zawodowych. W przypadku kierunku studiów Analityka weterynaryjna, który kształci studentów zaledwie od niespełna czterech lat, największe znaczenie ma udział interesariuszy zewnętrznych w procesie powstawania, realizacji i doskonalenia programu studiów pierwszego, jak i drugiego stopnia oraz zapewnienia miejsc praktyk zawodowych spełniających wymóg uzyskania przez studentów kierunkowych efektów uczenia się.

W momencie powstania idei utworzenia kierunku Analityka weterynaryjna studia pierwszego stopnia, dziekan Wydziału zasięgnął opinii wojewódzkich lekarzy weterynarii, którzy stanowią jednostkę nadrzędną nad urzędowymi laboratoriami (Zakłady Higieny Weterynaryjnej). Otrzymano wówczas dziewięć pozytywnych opinii, w których decydenci nie tylko zaoferowali możliwość realizacji praktyk zawodowych przez studentów w laboratoriach głównych, jak również filialnych, ale z dużym uznaniem wypowiedzieli się na temat idei otwarcia kierunku Analityka weterynaryjna wskazując konieczność kształcenia wykwalifikowanej kadry laboratoryjnej na głębszym poziomie zaawansowania, w szczególności w odniesieniu do stale rozwijanych, nowych technik diagnostycznych oraz systemów jakości badań i akredytacji, które to zagadnienia, są realizowane w trakcie programu studiów. Jedynym sceptycznym głosem, który wypowiedział się w tym kontekście było stanowisko Krajowej Izby

Lekarsko-Weterynaryjnej, wskazujące m. in. „wypełnienie luki” poprzez funkcjonowanie Podyplomowych Studiów Specjalizacyjnych kształcących w zakresie weterynaryjnej diagnostyki laboratoryjnej. Niemniej jak wskazują wyniki analizy na rynku pracy oraz struktura zatrudnienia w największych laboratoriach urzędowych i referencyjnych w Polsce, bardzo niewielu absolwentów kierunku weterynaria (lekarze weterynarii) podejmuje pracę w laboratoriach weterynaryjnych na stanowiskach laborantów czy asystentów. Natomiast proponowane przez Wydział Medycyny Weterynaryjnej w Lublinie studia kształcące na poziomie pierwszego i drugiego stopnia umożliwiają wypełnienie przez absolwentów luk kadrowych w laboratoriach urzędowych i prywatnych bez konieczności ponoszenia przez pracodawców dodatkowych kosztów kształcenia nowo przyjętych absolwentów kierunków takich jak biologia czy biotechnologia. Co więcej, miejsca praktyk, w których studenci po drugim roku realizowali praktyki zawodowe wskazują również chęć przyjmowania tychże przez zakłady lecznicze dla zwierząt (przychodnie, gabinety, lecznice weterynaryjne).

Przygotowując program studiów drugiego stopnia zasięgnięto również opinii interesariuszy zewnętrznych w osobach wojewódzkich lekarzy weterynarii. Również w tym przypadku Wydział otrzymał opinie pozytywne, wskazujące, iż program studiów drugiego stopnia został przygotowany w sposób przemyślany i logiczny, a przedmioty realizowane na kierunku mogą przygotować przyszłego absolwenta do pracy w laboratoriach o profilu weterynaryjnym. Ponadto ponownie podkreślono konieczność kształcenia wyspecjalizowanej kadry o profilu weterynaryjnym w odpowiedzi na rosnące potrzeby rynku pracy (coraz bardziej wyspecjalizowane laboratoria, oferujące coraz szerszą gamę laboratoryjnych badań weterynaryjnych).

Dodatkowym elementem zwiększającym kompetencje studentów oraz przybliżającym realne wymagania rynku zewnętrznego jest realizacja wybranych zajęć dydaktycznych przez kompetentne osoby spoza grupy nauczycieli akademickich, mające wieloletnie doświadczenie w aspektach administracyjno-laboratoryjnych związanych z przyszłym zawodem absolwentów kierunku Analityka weterynaryjna (szczegółowe dane do wglądu podczas wizytacji).

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym ma bardzo istotne znaczenie dla kształcenia praktycznego studentów ocenianego kierunku. Realizacja praktyk zawodowych odbywa się zarówno w zakładach leczniczych dla zwierząt, w tym laboratoriach weterynaryjnych prywatnych i urzędowych (Zakłady Higieny Weterynaryjnej) jak i gabinetach, lecznicach, przychodniach weterynaryjnych, posiadających zaplecze laboratoryjne (szczegółowe dane do wglądu podczas wizytacji).

Konsultacje z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego były i są istotnym elementem doskonalenia procesu dydaktycznego na kierunku Analityka weterynaryjna. Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego z reguły wysoko oceniają wiedzę teoretyczną studentów, ich zaangażowanie oraz kompetencje społeczne, ale jednocześnie zwracają uwagę na potrzebę doskonalenia programu studiów, przede wszystkim: przekazanie studentom wiedzy w zakresie wymagań systemu zarządzania jakością w laboratoriach badawczych czy zasad akredytacji przed rozpoczęciem praktyk zawodowych i zwiększenie liczby godzin praktyki zawodowej.

Na wniosek studentów ocenianego kierunku rozpoczęto działania mające na celu zwiększenie szans na rynku pracy w wyniku nabycia dodatkowych uprawnień przez absolwentów polegające na zwróceniu się do ustawodawcy o uwzględnienie absolwentów kierunku Analityka weterynaryjna jako osób uprawnionych do uzyskania uprawnień diagnosty laboratoryjnego lub do wykonywania czynności medycyny laboratoryjnej w laboratorium. Na mocy Ustawy z dnia 15 września 2022 r. o medycynie laboratoryjnej, (Art. 4.) osobą uprawnioną do samodzielnego wykonywania czynności medycyny laboratoryjnej w laboratorium jest: 1) diagnosta laboratoryjny; (Art. 5.): 1. Osobą uprawnioną do wykonywania czynności medycyny laboratoryjnej w laboratorium jest również osoba, która: 1) posiada tytuł zawodowy technika analityki medycznej lub 2) posiada tytuł zawodowy licencjata uzyskany na kierunku analityka medyczna, lub 3) ukończyła jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia w zakresie: a) biologii, biologii medycznej, mikrobiologii lub mikrobiologii medycznej i uzyskała tytuł zawodowy magistra lub b) biotechnologii lub biotechnologii medycznej i uzyskała tytuł zawodowy magistra lub magistra inżyniera. Natomiast zgodnie z Art. 11. ww. ustawy Diagnostą laboratoryjnym jest osoba, która: „.....do dnia 31 grudnia 2028 r. ukończyła jednolite studia

magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku biologia, biotechnologia, chemia, farmacja lub weterynaria i uzyskała tytuł zawodowy magistra lub równorzędny oraz ukończyła kształcenie podyplomowe w zakresie analityki medycznej w uczelni, która prowadzi studia na kierunku analityka medyczna, potwierdzone egzaminem, lub 4) do dnia 31 grudnia 2028 r. ukończyła jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku biologia, biotechnologia, chemia, farmacja lub weterynaria i uzyskała tytuł zawodowy magistra lub równorzędny i rozpoczęła szkolenie specjalizacyjne w dziedzinie analityki klinicznej, diagnostyki laboratoryjnej, mikrobiologii lub toksykologii,”.

Mając na względzie kształcenie na Wydziale jako proces szerzej pojęty, realizowany w systemie jakości, zarówno Izba Lekarsko-Weterynaryjna, jak i Inspektorat Weterynarii w Lublinie są zaangażowani w działania Rady Programowej oraz Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia dla obu realizowanych na Wydziale kierunków, a ich przedstawiciele będący członkami ww. gremiów mają istotny wkład w działania dotyczące doskonalenia programu studiów i jakości kształcenia.

Ponadto Wydział współpracuje na polu naukowym z jednostkami zewnętrznymi, m. in. uczelniami krajowymi i zagranicznymi, wiodącymi przedsiębiorstwami sektora weterynaryjnego, o zasięgu regionalnym i ogólnopolskim oraz z innymi przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego (np. Komendą Wojewódzką Policji w Lublinie). Współpraca ta jest realizowana w ramach podpisanych porozumień o współpracy (szczegółowe dane do wglądu podczas wizytacji). W ostatnich latach podpisane zostały porozumienia o współpracy m. in. z: ALAB plus sp. z o.o. w Warszawie, Siecią Badawczą Łukasiewicz – Instytut Przemysłu Organicznego, Instytutem Chemii Fizycznej PAN, Agromarina Sp. z o.o. Kulczyn –Kolonia, VET-DERM Sp.c. w Jarosławiu, CEDROB S.A, EKOPLON sp. z o.o. s.k. w Grabkach, Przedsiębiorstwem Wielobranżowym Vet-Agro Sp. z o.o. w Lublinie, Weterynaryjnym Laboratorium Diagnostycznym Lab-Vet Sp. z o.o. W ciągu ostatnich czterech lat pracownicy Wydziału Medycyny Weterynaryjnej zawarli również 24 umowy z jednostkami zewnętrznymi, w ramach których realizowane były lub są określone usługi na potrzeby sektora gospodarczego (szczegółowe dane do wglądu podczas wizytacji).

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia na ocenianym kierunku przynosi obopólne korzyści. Pracownicy Wydziału realizują określone działania na rzecz organów administracyjnych państwa i otoczenia społeczno-gospodarczego, takie jak:

- Wykonywanie urzędowych czynności zleconych przez Powiatowego Lekarza Weterynarii w Lublinie w zakresie badania mięsa zwierząt rzeźnych i łownych przeznaczonego na użytek własny. Badanie to przeprowadzane jest w utworzonej w 2011 r. przy Katedrze Higieny Żywności Zwierzęcego Pochodzenia terenowej stacji badania na włośnię (Nr 0663011).
- Wykonywanie ekspertyz w zakresie higieny żywności zwierzęcego pochodzenia na zlecenie organów ścigania i wymiaru sprawiedliwości oraz podmiotów gospodarczych (Katedra Higieny Żywności Zwierzęcego Pochodzenia).
- Wykonywanie badań na zlecenie prokuratury i sądów (Katedra Patomorfologii i Weterynarii Sądowej)
- Prowadzenie corocznych szkoleń dla myśliwych nt. bezpieczeństwa żywności oraz wymagań jakie powinny być spełnione przy wprowadzaniu na rynek mięsa zwierząt łownych.
- Udział w kształceniu w ramach specjalizacyjnych studiów podyplomowych funkcjonujących na Wydziale (Choroby psów i kotów, Weterynaryjna diagnostyka obrazowa), jak i poza Wydziałem (Wydziały Medycyny Weterynaryjnej na innych uczelniach oraz PIWet-PIB w Puławach- Higiena zwierząt rzeźnych i żywności zwierzęcego pochodzenia, Choroby zwierząt nieudomowionych, Choroby ptaków, Higiena pasz i prewencja weterynaryjna, Epizootiologia i administracja weterynaryjna

Wydział współpracuje ze szkołami ponadpodstawowymi z województwa lubelskiego. Współpraca obejmuje wystąpienia pracowników Wydziału z wykładami, warsztaty dla uczniów na terenie Wydziału oraz realizację staży i praktyk zawodowych m. in. przez uczniów Technikum Chemicznego, Zespołu Szkół nr 3 im. Marii Dąbrowskiej w Puławach (technik weterynarii), Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Leśnej Podlasce (technik weterynarii), Zespół Szkół nr 5 w Zamościu (technik weterynarii).

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	Nie dotyczy
2.		

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 6:

.....

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

W Uczelni i Wydziale zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku Analityka weterynaryjna, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia. Zarówno Uczelnia, jak i Wydział umożliwiają i wspierają międzynarodową mobilność studentów i nauczycieli akademickich. Kadra dydaktyczna Wydziału jest przygotowana do nauczania w językach obcych, a studenci do kształcenia w obcym języku. Wydział prowadzi kształcenie w języku angielskim na kierunku Veterinary medicine oraz proponuje szeroki katalog modułów anglojęzycznych dla studentów z uczelni zagranicznych. Wydział prowadzi innowacyjne badania naukowe i ma atrakcyjną ofertę kształcenia, co zachęca studentów i kadre z zagranicznych uczelni partnerskich do realizacji na Wydziale pobyków dydaktycznych, szkoleniowych i badawczych. Kadra badawczo-dydaktyczna Wydziału podnosi swoje kwalifikacje uczestnicząc w doszkalających kursach językowych, różnych formach wymiany i współpracy międzynarodowej. Aktywność międzynarodowa pracowników promuje Wydział poza granicami kraju, co przekłada się na duże zainteresowanie studentów kształceniem na Wydziale i przyjazdy pracowników z uczelni zagranicznych

Umiędzynarodowieniu procesu kształcenia studentów służy realizowany w programie kształcenia obligatoryjny moduł języka obcego nowożytnego (w ciągu czterech pierwszych semestrów studiów I stopnia), w wymiarze łącznym 120 godz. oraz obligatoryjny moduł języka obcego specjalistycznego w wymiarze 30 godz. (pierwszy semestr studiów II stopnia.). Zajęcia są prowadzone przez wykwalifikowaną kadre akademicką Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji UP. Realizacja tych zajęć ma przygotować absolwentów w zakresie codziennej komunikacji oraz korzystania ze słownictwa specjalistycznego dla dyscypliny weterynaryjnej. Jest to o tyle ważne, że realizacja prac dyplomowych na kierunku wymaga znajomości języka obcego podczas opracowywania aktualnego przeglądu literatury i dyskusji wyników.

Uczelnia proponuje możliwość podnoszenia umiejętności językowych, zarówno dla studentów, jak i pracowników w ramach projektów unijnych. Np. w ramach programu „Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie” nr POWR.03.05.00-00-Z232/17 realizowane są bezpłatne kursy językowe dla studentów (*Język angielski praktycznie*) i kadry akademickiej (*Intensywny kurs doszkalający specjalistycznego akademickiego języka angielskiego z wykorzystaniem terminologii weterynaryjnej i zoologicznej*). Kolejnym programem wspierającym umiędzynarodowienie są bezpłatne kursy języka angielskiego realizowane w ramach projektu pt.: „Podniesienie kompetencji kadry akademickiej i administracyjnej oraz potencjału instytucjonalnego w przyjmowaniu osób z zagranicy przez Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie”, realizowany w ramach programu „Welcome to

Poland”, który jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój. Pracownicy Wydziału w latach 2019-2022 dwadzieścia razy skorzystali z tej formy wsparcia (szczegółowe dane do wglądu podczas wizytacji).

Uczelnia oferuje również dodatkowe, płatne kursy języka angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego i francuskiego (A1-C1); kursy z zakresu języka specjalistycznego i kursy przygotowujące do egzaminów zewnętrznych na zróżnicowanym poziomie (<https://up.lublin.pl/edukacja/jezyki/>). Są to m. in. kursy doszkalające do Egzaminu Centralnego z języków obcych, kurs przygotowujący do egzaminu z języka technicznego przeprowadzanego przez MONDIALE Testing – Accredited Test Centre; kurs przygotowujący do egzaminu TELC z języków angielskiego i niemieckiego (The European Language Certificate) na różnych poziomach zaawansowania (B1, B2, C1). Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji UP w Lublinie prowadzi również bezpłatne kursy języka polskiego dla obcokrajowców studiujących na UP.

Umieędzynarodowienie procesu kształcenia na kierunku Analityka weterynaryjna wspierane jest realizowanym w UP Lublin programem „Mistrzowie Dydaktyki”, który ma na celu podniesienie kompetencji kadry akademickiej Wydziału w zakresie stosowania nowoczesnych, innowacyjnych metod dydaktycznych. Kadra akademicka uczestnicząca w programie legitymuje się potwierdzoną znajomością języka obcego na poziomie C1. W latach 2019-2023 ośmiu pracowników badawczydydaktycznych wzięło udział w programie w formie wizyt studyjnych lub szkoleń realizowanych w formie zdalnej (szczegółowe dane do wglądu podczas wizytacji). Nauczyciele uczestniczyli w szkoleniu z innowacyjnych metod przygotowywania, prowadzenia oraz ewaluacji zajęć dydaktycznych, w tym metod aktywizujących studentów oraz tutoringu akademickiego. Projekt pozwala na rozwijanie kompetencji dydaktycznych w najlepszych uczelniach europejskich. Dodatkowo nauczyciele akademicy, będący pracownikami Wydziału, doskonalą swoje kompetencje językowe.

Mobilność zagraniczna studentów Wydziału Medycyny Weterynaryjnej realizowana jest głównie w ramach programu ERASMUS+. Liczba uczelni partnerskich w poszczególnych latach jest zmienna, niemniej cały czas kształtuje się na wysokim poziomie. Np. w roku akademickim 2020/21 było to 120 umów partnerskich (<https://up.lublin.pl/wp-content/uploads/2021/09/LISTA-UMOW-2021-22.pdf>). Lista uczelni publikowana jest na stronie www Uczelni (<https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-student/>). Studenci, którzy chcą realizować studia w uczelni partnerskiej powinni wykazać się znajomością języka obcego, w którym będą prowadzone zajęcia na uczelni partnerskiej. Język wykładowy obowiązujący na uczelni partnerskiej oraz wymagany poziom znajomości tego języka zawsze jest podany w informacjach podczas rekrutacji. Również realizacja praktyk wakacyjnych w ramach programu jest związana z odpowiednią znajomością języka obcego. Na etapie rekrutacji studenci przedstawiają odpowiednie certyfikaty potwierdzające znajomość języka obcego na odpowiednim poziomie. Szczegółowe zasady rekrutacji są zamieszczone na stronie uczelni ([Erasmus student \(up.lublin.pl\)](https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-student/)). Studenci mogą skorzystać ze wsparcia językowego platformy Online Linguistic Support (OLS), która ma za zadanie ułatwiać uczestnikom Programu ERASMUS+ naukę języka obcego. Po wstępnej ocenie umiejętności danego uczestnika, na platformie OLS zostają przyznane lub są udostępnione kursy językowe, które umożliwiają studentom podnoszenie kompetencji językowych (<https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-student/>; <https://erasmusplusols.eu/pl/>). Studenci niepełnosprawni oraz w trudnej sytuacji materialnej mogą korzystać z dodatkowego wsparcia finansowego w ramach projektu „Zagraniczna mobilność studentów niepełnosprawnych oraz znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej” - Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój (<https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-student/>). Aktualnie trwa nabór wniosków na wyjazdy na studia, praktyki i staże absolwenckie w ramach programu ERASMUS+ w roku akademickim 2023/2024.

Studenci Wydziału stanowią corocznie największy odsetek osób spośród wszystkich studentów Uczelni realizujących za granicą część programu studiów, praktyki zawodowe lub staże absolwenckie (szczegółowe dane do wglądu podczas wizytacji). Studenci kierunku Analityka weterynaryjna mogą realizować część programu studiów w partnerskiej uczelni zagranicznej. Nie zaobserwowano jednak zainteresowania studentów ocenianego kierunku taką możliwością, mimo organizowanych kampanii informacyjnych w Uczelni i Wydziale. Wynika to przede wszystkim z faktu, że kierunek funkcjonuje

dopiero czwarty rok, a jego uruchomienie (r. ak. 2019/20) zbiegło się w czasie z trudną sytuacją epidemiologiczną na świecie związaną z pandemią COVID-19. Niemniej kontakty ze studentami z uczelni partnerskich, którzy w dużej liczbie przyjeżdżają na Wydział realizować swoje kształcenie, otwierają studentom ocenianego kierunku horyzonty społeczne oraz dydaktyczne i na pewno w najbliższym czasie będą przyczynkiem do podejmowania przez nich decyzji odnośnie uczestnictwa w mobilności zagranicznej. W warunkach normalizacji sytuacji epidemiologicznej istotny wpływ na to ma wymiana informacji ze studentami kierunku weterynaria, korzystających w dużej liczbie z programu mobilności zagranicznej.

Na umiędzynarodowienie procesu kształcenia składa się również duży udział nauczycieli akademickich w wyjazdach o charakterze dydaktycznym, jak i szkoleniowym. W ramach programu ERASMUS od roku akademickiego 2018/2019 pracownicy Wydziału uczestniczyli w 64 wyjazdach w ramach programu m. in. do uczelni hiszpańskich, tureckich, włoskich bułgarskich, litewskich, węgierskich i in. (szczegółowe dane do wglądu podczas wizytacji). Pracownicy akademicy uczestniczyli też w wyjazdach zagranicznych finansowanych z innych źródeł (szczegółowe dane do wglądu podczas wizytacji).

Studenci Wydziału mogą korzystać z wiedzy i doświadczenia pracowników naukowych uczelni europejskich, którzy gościli na Wydziale w ramach pobytów dydaktycznych, szkoleniowych i naukowych. W ramach programu Erasmus+ od roku akademickiego 2019/20 na Wydziale gościło 14 zagranicznych pracowników naukowych, którzy przyjechali w celach dydaktycznych lub szkoleniowych (szczegółowe dane do wglądu w czasie wizytacji).

Proces mobilności zarówno studentów, jak i pracowników wspierany jest przez Biuro Wymiany Akademickiej oraz koordynatora wydziałowego ds. programu ERASMUS, którego rolą jest wspieranie studentów i pracowników w umiędzynarodowieniu procesu kształcenia. Zadaniem koordynatora jest propagowanie wiedzy o programie, wspieranie studenta przy przygotowaniu dokumentów oraz skoordynowanie realizowanego za granicą programu studiów. Ponadto koordynator sprawuje pieczę nad realizacją programu studiów na Wydziale przez studentów z uczelni partnerskich.

Umiędzynarodowieniu procesu kształcenia sprzyja ciągle rozwijana przez Wydział oferta modułów realizowanych w języku angielskim, czego wymiernym efektem jest realizacja programu studiów przez studentów uczelni partnerskich (szczegółowe dane do wglądu podczas wizytacji). Od roku akademickiego 2018/2019 Wydział realizuje jednolite studia magisterskie w języku angielskim na kierunku Veterinary medicine w pełnym cyklu kształcenia.

Procesowi umiędzynarodowienia na kierunku Analityka weterynaryjna sprzyjają ścisłe kontakty pracowników Wydziału z zagranicznymi jednostkami badawczymi. W przypadku ocenianego kierunku szczególnie oparte na współpracy z Medical School w Barcelonie, National Research Council w Pizie i The Institute of Agricultural Biology and Biotechnology w Tiranie. Np. współpraca z Uniwersytetem w Barcelonie pozwoliła na umiędzynarodowienie działalności Studenckiego Koła Analityków Weterynaryjnych, co zaowocowało wspólnym zorganizowaniem I Ogólnopolskiej Konferencji Interdyscyplinarnej „Biomateriały Nadzieją Przyszłości”, seminarium dla kół studenckich oraz wspólnym projektem badawczym (szczegółowe dane do wglądu podczas wizytacji).

Efekty aktywności naukowej oraz umiejętności językowych przełożyły się na liczne publikacje Pracowników Wydziału w języku angielskim. Również studenci ocenianego kierunku są autorami/współautorami anglojęzycznych opracowań naukowych (szczegółowe dane do wglądu podczas wizytacji).

Należy podkreślić, że aktywność publikacyjna pracowników Wydziału, ze szczególnym uwzględnieniem prac publikowanych w języku angielskim, nie tylko potwierdza kompetencje zawodowe i specjalizację w określonej dziedzinie, ale również skutecznie promuje Wydział poza granicami kraju, czego dowodem jest, iż dwoje pracowników Wydziału już dwukrotnie znalazło się na liście The World's Top 2% Scientists. Ranking obejmuje całokształt dorobku naukowego oraz publikacje najczęściej cytowane przez innych autorów. Opracowywany jest przez Uniwersytet Stanforda we współpracy z wydawnictwem Elsevier i SciTech Strategies.

Stopień i zakres umiędzynarodowienia procesu kształcenia oraz doskonalenie warunków sprzyjających podnoszeniu stopnia tego zakresu określany jest m. in. w oparciu o analizę liczby

studentów i pracowników realizujących mobilność za granicą oraz liczbę nauczycieli biorących udział w projektach międzynarodowych. Ponadto studenci przygotowują relacje ze swoich wyjazdów, dokumentując nie tylko swoją aktywność na zagranicznych wyjazdach, ale również kontakty interpersonalne oraz obserwowane różnice kulturowe. Dane co roku są gromadzone w raporcie Komisji ds. Jakości Kształcenia i przedstawiane Kolegium Wydziału.

Wydział prowadzi stały monitoring umiędzynarodowienia procesu kształcenia. Dokumentacja w tym zakresie jest gromadzona przez wydziałowego koordynatora ds. programu Erasmus, Biuro Wymiany Akademickiej i Dziekanat. Umiędzynarodowienia procesu kształcenia na Wydziale jest corocznie poddawane ocenie Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia i poddawane dyskusji na Kolegium Wydziału.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 7:

Na kierunku Analityka weterynaryjna zostały stworzone sprzyjające warunki umiędzynarodowieniu procesu kształcenia. Władze Uczelni i Wydziału wspierają międzynarodową mobilność studentów i nauczycieli akademickich, czego efektem są doświadczenia dydaktyczne i badawcze, wykorzystywane do aktualizacji programu kształcenia. Wydział uczestniczy we wsparciu naukowców z Ukrainy w ramach finansowania przez NCN. Część specjalistycznej terminologii wykorzystywanej w ramach kształcenia jest prezentowana w języku angielskim. Studenci mogą uczestniczyć w wykładach otwartych prowadzonych przez naukowców z zagranicy organizowanych przez towarzystwa naukowe np. Oddział Lubelski Polskiego Towarzystwa Nauk Weterynaryjnych. Studenci mogą uczestniczyć w pracach badawczych w ramach prowadzonej przez jednostki Wydziału współpracy międzynarodowej.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	Nie dotyczy
2.		

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 7:

.....

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Statut UP nakłada na dziekana obowiązki związane ze sprawowaniem nadzoru nad działalnością dydaktyczną jednostek organizacyjnych Wydziału. Dziekan dysponuje środkami finansowymi przeznaczonymi na działalność dydaktyczną i organizacyjną Wydziału. Dziekan Wydziału nadzoruje proces rekrutacji, realizację programu kształcenia (m. in. ustalanie corocznych planów studiów i rozkładów zajęć, zlecanie realizacji zajęć dydaktycznych), wspieranie inicjatyw naukowych i organizacyjnych zgłaszanych przez Samorząd Studentów i Koła Naukowe. Dziekan współpracuje z ciałami opiniotwórczo-doradczymi tj. Radą Programową kierunku i Wydziałową Komisją ds. Jakości Kształcenia. Rada Programowa opracowuje program kształcenia na kierunku spełniający obowiązujące

w tym zakresie wymogi prawne. Prowadzi również działania mające na celu doskonalenie programu studiów zgodnie z zaleceniami Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz uwagami interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia sprawuje nadzór nad funkcjonowaniem Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Ponieważ w skład zarówno tj. Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, jak i Rady Programowej wchodzi przedstawiciele studentów, mają Oni bezpośredni udział w opiniowaniu podejmowanych działań i postanowień. Kierownicy jednostek wspierają proces organizacji i realizacji kształcenia.

Zgodnie ze Statutem Uczelni, część uprawnień może zostać przeniesiona na prodziekana ds. studenckich i dydaktyki, w tym podejmowanie decyzji administracyjnych i pozostałych decyzji w indywidualnych sprawach studenckich związanych z tokiem studiów (m. in. nadzór nad realizacją części programów studiów w ramach programów wymiany studentów, zaliczanie semestru w trybie standardowym i warunkowym oraz nadzór nad zaliczeniem praktyk) oraz wspieranie studentów w rozwiązywaniu indywidualnych problemów pojawiających się w procesie kształcenia i rozwoju społecznym. Dziekan i prodziekan pozostają do dyspozycji studentów w godzinach konsultacji realizowanych dwukrotnie w ciągu tygodnia w dziekanacie oraz w kontakcie drogą mailową i/lub na czacie na platformie Microsoft Teams.

Studenci są zobowiązani odbyć szkolenia: BHP oraz ochrony własności intelektualnej. Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie wdrożył system ochrony danych osobowych, powołany został Inspektor Ochrony Danych Osobowych (<https://up.lublin.pl/ochrona-danych-osobowych/>). Informacje na temat praw i obowiązków studenta zgodnie ze Statutem UP w Lublinie oraz Regulaminem Studiów UP w Lublinie są przekazywane studentom I roku przez prodziekana ds. studenckich i dydaktyki podczas spotkania inauguracyjnego.

Na wszystkich Wydziałach Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie funkcjonuje Wydziałowy Samorząd Studencki. W skład Samorządu wchodzi wybrani w powszechnych wyborach studenci wydziału. Zadaniem Samorządu Studenckiego jest dbanie o dobro społeczności studenckiej. We współpracy z Samorządem Studenckim podejmowane są najważniejsze decyzje dotyczące wielu kwestii, w tym związanych ze sprawami socjalno-bytowymi studentów. Samorząd Studencki szkoli studentów pierwszego roku z zakresu przysługujących im praw.

Studenci, członkowie Rady Uczelnianej Samorządu Studenckiego zasiadają m.in. w: Senacie Uniwersytetu Przyrodniczego, Kolegiach Wydziałów, Radzie Bibliotecznej, Parlamencie Studentów Rzeczypospolitej Polskiej (PSRP), Porozumieniu Samorządów Studenckich Uniwersytetów Rolniczych (PSSUR). Studenci są też członkami komisji senackich, rad programowych poszczególnych kierunków w tym Analitiky weterynaryjnej. Uczestniczą aktywnie w tworzeniu i udoskonalaniu programów nauczania. Samorząd Studencki jest organizatorem różnych wydarzeń z udziałem studentów.

Zgodnie z Regulaminem Studiów każdy rocznik studiów ma wyznaczonego na cały cykl kształcenia opiekuna wybranego spośród nauczycieli akademickich zgodnie z Regulaminem Studiów UP w Lublinie (wprowadzony uchwałą Senatu nr 42/2021/22 z dnia 22.04.2022) <https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2022/01/Regulamin-studiow-01.10.2022.pdf>). Opiekunowie poszczególnych roczników są zobligowani do spotkań organizowanych ze studentami co najmniej raz w semestrze. Z przebiegu spotkań opiekunowie przygotowują raporty. W celu podwyższenia jakości kształcenia oraz bieżącego rozwiązywania problemów, uwagi i sugestie studentów zawarte w raportach są przekazywane przez władze Wydziału kierownikom poszczególnych jednostek organizacyjnych. Istnieje również możliwość anonimowego zgłoszenia uwag i sugestii studentów przez anonimowy arkusz zamieszczony na stronie internetowej Wydziału (<https://up.lublin.pl/weterynaria/ksztalcenie/#ankieta>).

Osoby odpowiedzialne za moduły są zobligowane do przeprowadzania konsultacji, których harmonogram jest podawany do publicznej wiadomości na początku semestru. Konsultacje mogą się też odbywać na życzenie studentów w innym terminie po uzgodnieniu z prowadzącym. W czasie pandemii Covid-19 nauczyciele mogli prowadzić konsultacje zdalnie. Poza bieżącym wsparciem studenta w procesie osiągania efektów uczenia się w postaci konsultacji nauczyciele akademicki opracowują materiały dydaktyczne, które są udostępniane studentom np. on-line, jak również

materiały w formie monografii czy podręczników akademickich z zakresu reprezentowanej przez siebie dziedziny (szczegółowe dane do wglądu podczas wizytacji).

W przypadku braku zakładanych efektów uczenia się przez więcej niż 30% studentów realizujących moduł, osoba odpowiedzialna wraz z przełożonym są zobligowani do analizy przyczyn zaistniałej sytuacji, opracowania i wdrożenia systemu naprawczego.

Zasady postępowania w razie zaistnienia konfliktu między studentami lub studentkami a kadrami prowadzącą lub obsługującą kształcenie, jak również dyskryminacji, przemocy i innych sytuacji konfliktowych, zostały określone w Instrukcji nr 10 <https://up.lublin.pl/weterynaria/wp-content/uploads/sites/3/2021/08/Instrukcja-nr-10-Rozwiazywanie-sytuacji-konfliktowych.pdf>).

Celem instrukcji jest ujednolicenie sposobu postępowania w sytuacjach konfliktowych. W przypadku nierozwiązywalnych konfliktów na poziomie nauczyciel – student, gdy stroną konfliktu jest student, zgłasza on zaistniały problem opiekunowi roku, który zobowiązany jest podjąć odpowiednie działania naprawcze zmierzające do rozwiązania sytuacji konfliktowej. W przypadku braku oczekiwanego efektu, student zgłasza zaistniały problem do Samorządu Studenckiego. Jeżeli problem nie zostanie rozwiązany, Samorząd Studencki informuje o sytuacji konfliktowej prodziekana ds. studenckich i dydaktyki. Dziekan zobowiązany jest zorganizować i poprowadzić spotkanie, w którym powinny uczestniczyć strony konfliktu, opiekun roku oraz przedstawiciele Samorządu Studenckiego. Efektem spotkania jest podjęcie działań o charakterze naprawczym i zapobiegawczym, dostosowanych do konkretnej sytuacji konfliktowej. Strony konfliktu zobowiązane są do realizacji zaleconych działań naprawczych. Student ma także prawo zgłosić problem bezpośrednio do dziekana lub prorektora ds. studenckich i dydaktyki. W sytuacji jeśli różnica zdań dotyczy decyzji o skreśleniu z listy studentów, studentowi przysługuje odwołanie do prorektora ds. studenckich i dydaktyki, w terminie 14 dni od dnia doręczenia decyzji o skreśleniu. Studentowi przysługuje również prawo składania skarg i wniosków w związku z organizacją i przebiegiem procesu kształcenia. Tryb proceduralny regulowany jest Zarządzeniem nr 52 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 25 maja 2021 r. w sprawie zasad składania oraz rozpatrywania skarg i wniosków wnoszonych przez studentów Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. Na stronie internetowej Uczelni udostępnione są odpowiednie informacje dotyczące sposobów pomocy ofiarom konfliktów, dyskryminacji i przemocy oraz zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa (<https://up.lublin.pl/pelnomocnik-rektora-dbo/>).

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie przeciwdziała zachowaniom mającym charakter mobbingu i molestowania seksualnego. Zarządzenie nr 1/2021 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dn. 11 stycznia 2021 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu przeciwdziałania mobbingowi i molestowaniu seksualnemu w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie określa szczegółowe zasady postępowania i procedury, a także funkcjonowanie i tryb pracy pełnomocnika Rektora ds. bezpieczeństwa osobistego pracowników, studentów i doktorantów oraz Komisji Antymobbingowej. Zgłoszenia zdarzeń mających znamiona mobbingu oraz molestowania seksualnego powinny być kierowane do pełnomocnika Rektora ds. bezpieczeństwa osobistego pracowników, studentów i doktorantów. Szczegółowe zasady postępowania opisane zostały w Załączniku do ww. Zarządzenia nr 1 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 11 stycznia 2021 r. (https://bip.up.lublin.pl/files/biurorektora/2021/001/zal_nr_1.pdf).

W celu zapewnienia bezpiecznego dla wszystkich, pełnego szacunku dla różnorodności oraz wolnego od dyskryminacji środowiska pracy i nauki Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie wprowadza „Plan Równości Płci dla Uniwersytetu Przyrodniczego na lata 2023-2025” (Zarządzenie nr 23 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 21 lutego 2023 roku). Plan odnosi się do obszarów wskazanych przez Komisję Europejską jako kluczowych do osiągnięcia równowagi płci w organizacji: 1. Równowaga między życiem prywatnym a zawodowym i kultura organizacyjna instytucji, 2. Równowaga płci w kadrze zarządczej i gronach decyzyjnych, 3. Równość płci w procesie rekrutacji i rozwoju kariery, 4. Włączenie kwestii płci do badań i treści dydaktycznych, 5. Środki przeciwko przemocy ze względu na płeć, w tym przeciwko molestowaniu seksualnemu. Sformułowano cele programu, których realizacja przyczyni się do promowania, wdrażania i monitorowania pozytywnych działań dotyczących równości płci i różnorodności oraz ograniczania dyskryminacji na uczelni: Cel 1: Podniesienie świadomości oraz zwiększenie wiedzy w zakresie równości, równego traktowania, przeciwdziałania dyskryminacji i

reagowania na nią wśród całej społeczności UP; Cel 2: Wyznaczenie standardów i dobrych praktyk na uczelni w zakresie równego traktowania oraz przeciwdziałania dyskryminacji; Cel 3: Promowanie ułatwień w łączeniu pracy oraz kształcenia z życiem rodzinnym; Cel 4: Wspieranie równego dostępu do karier naukowych i procesów rekrutacji. „Plan Równości Płci dla Uniwersytetu Przyrodniczego na lata 2023-2025” dostępny jest na stronie www Uczelni (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2023/02/Zalacznik-do-Zarzadzenia-nr-23.pdf>)

Uczelnia oferuje studentom dostęp on-line do Platformy Wirtualnego Dziekanatu (WD). Student ma dostęp poprzez indywidualne konto, w którym oprócz ocen i bieżących postępów w nauce może również sprawdzić następujące informacje: status studenta, plan studiów, przyporządkowanie do grupy, tok studiów (liczbę godzin modułu, liczbę pkt ECTS, siatkę przedmiotów oraz zakres praktyk), a także opłaty (jeśli są wymagane). Platforma jest tylko w języku polskim, docelowo planowane jest rozbudowanie tej usługi w języku angielskim.

Wszyscy studenci Wydziału mają zapewniony dostęp do platformy komunikacyjnej Microsoft Teams i platformy edukacyjnej EDUPORTAL, co umożliwia ich uczestnictwo w zajęciach dydaktycznych realizowanych z wykorzystaniem środków i technik kształcenia na odległość. Na stronie Wydziału i na stronie Uczelni znajdują się linki do instrukcji posługiwania się dostępnymi platformami edukacyjnymi oraz kontakt do help-desk (<https://up.lublin.pl/centrum-informatyki/eduportal/>). W przypadku ograniczeń technicznych, które uniemożliwiłyby studentowi udział w zajęciach z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość, jest on zobowiązany do zgłoszenia tego faktu nauczycielowi prowadzącemu zajęcia w celu ustalenia alternatywnych warunków udziału w zajęciach

Uczelnia prowadzi szeroki zakres wsparcia studentów poczynając od rekrutacji (komisja rekrutacyjna, Dziekanat), poprzez wspieranie procesu uczenia się oraz rozwoju społecznego i naukowego (Centrum Dydaktyki i Spraw Studenckich, Dziekanat, jednostki dydaktyczno-badawcze Wydziału), aż do monitorowania karier studenckich i wsparcie w poruszaniu się na rynku pracy (Biuro Kształcenia Praktycznego i Rozwoju Kompetencji). Ocena zakresu, poziomu i skuteczności systemu obsługi administracyjnej studentów, prowadzona jest w oparciu o ankietę dyplomanta (<https://up.lublin.pl/weterynaria/wp-content/uploads/sites/3/2023/02/zal. nr 3 ankiet dyplomanta 2020-1.pdf>), która obejmuje pytania dotyczące oceny współpracy z pracownikami Centrum Dydaktyki i Spraw Studenckich, Działu Komunikacji i Wymiany Akademickiej, a także pracownikami Dziekanatu Wydziału Medycyny Weterynaryjnej. Wyniki ankiet są analizowane przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia, poddawane dyskusji i ocenie na Kolegium Wydziału, a następnie udostępniane w Raporcie Komisji ds. Jakości Kształcenia na stronie internetowej Wydziału. W oparciu o uzyskane wyniki wykazano, że w ciągu ostatnich czterech lat ponad 90% studentów ocenia współpracę z pracownikami administracji wspierającymi proces uczenia się, jako bardzo dobrą lub dobrą.

Uczelnia oferuje szeroki wachlarz możliwości wymiany studenckiej umożliwiający mobilność studentów, która oprócz realizacji i kontynuacji procesu dydaktycznego na uczelniach partnerskich pozwala studentom na nawiązanie kontaktów naukowych. Najważniejszym programem, z którego studenci mogą skorzystać jest międzynarodowy program wymiany akademickiej ERASMUS+. Niestety studenci kierunku do chwili obecnej nie skorzystali z takiej możliwości. Przy czym należy mieć na uwadze, iż uruchomienie kierunku w roku akademickim 2019/20 zbiegło się ze światową pandemią Covid-19 i jej skutkami, co na pewno wpłynęło na wybory studentów co do mobilności międzynarodowej.

Realizację zainteresowań zawodowych i badawczych studentów umożliwiają działające w ramach Wydziału studenckie koła naukowe (studenckie Koło Naukowe Medyków Weterynaryjnych z sekcjami tematycznymi, studenckie Koło Toksykologii Weterynaryjnej, studenckie Koło Analityków Weterynaryjnych oraz studenckie Koło Proteomiki i Cytomiki). W bieżącym roku akademickim w studenckich kołach naukowych działa 25 studentów kierunku Analityka weterynaryjna (Koło Toksykologii – 5 osób, Koło Analityków - 9 osób, Koło Proteomiki – 11 osób) (szczegółowe dane do wglądu podczas wizytacji). Ponadto studenci realizują swoje pasje naukowe w ramach umów wolontariackich (szczegółowe dane do wglądu podczas wizytacji).

Wymiernym efektem współpracy na polu badawczym z jednostkami wydziału są doniesienia konferencyjne i publikacje naukowe oraz projekty, w których studenci są współautorami lub wykonawcami. Studenci kierunku Analityka weterynaryjna wzięli udział w 5 konferencjach studenckich, na których zaprezentowali 11 doniesień. Brali także udział w Lubelskim Festiwalu Nauki jako współwykonawcy trzech projektów (szczegółowe dane do wglądu podczas wizytacji).

Koło Analityków Weterynaryjnych było organizatorem seminarium dla kół studenckich, w którym gościem honorowym był profesor Miguel Viñas z Wydziału Medycznego Uniwersytetu w Barcelonie w Hiszpanii. Spotkanie to było jednym z efektów współpracy prowadzonej od 2018 r. przez dr hab. Wessely-Szponder prof. uczelni, dzięki której studenci mogą brać udział w międzynarodowych projektach badawczych. Wykład spotkał się z dużym zainteresowaniem, czego wynikiem była ożywiona dyskusja.

Największym dotychczasowym sukcesem studentów należących do Koła Analityków Weterynaryjnych było zorganizowanie I Ogólnopolskiej Konferencji Interdyscyplinarnej „Biomateriały Nadzieją Przyszłości”, która odbyła się 12 grudnia 2022 r. w formie on-line, z udziałem uczestników z licznych ośrodków z Polski i zagranicznych (Włochy, Hiszpania). Konferencja skierowana była do studentów studiów pierwszego i drugiego stopnia, doktorantów oraz młodych pracowników naukowych z krajowych i zagranicznych uczelni wyższych, a jej celem było zaprezentowanie aktywności badawczej studentów w Polsce i na świecie oraz wymiana poglądów, doświadczeń i praktycznej wiedzy.

Studenci kierunku Analityka weterynaryjna biorą udział w projekcie MEiN „Studenckie koła naukowe tworzą innowacje” (Tytuł projektu: „Wykorzystanie alternatywnego materiału badawczego w toksykologii weterynaryjnej”). Wniosek został pozytywnie zaopiniowany i uzyskał rekomendację MEiN do finansowania.

System wspierania studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym i naukowym dostosowany jest do potrzeb różnych grup studentów, w tym z orzeczeniem o niepełnosprawności oraz ze szczególnymi potrzebami zdrowotnymi. Na podstawie Zarządzenia Nr 48 Rektora UP w Lublinie z dnia 24 listopada 2016 r. (<https://bip.up.lublin.pl/zarzadzenia/?rocznik=2016>) 1 stycznia 2017 roku na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie utworzono w ramach Centrum Dydaktyki i Spraw Studenckich stanowisko do spraw osób niepełnosprawnych. W trosce o dostosowywanie procesu kształcenia do potrzeb studentów i doktorantów z niepełnosprawnościami oraz znajdujących się w szczególnej sytuacji zdrowotnej na podstawie Zarządzenia nr 44 Rektora UP w Lublinie z dnia 8 kwietnia 2022 r. (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2022/04/z-44-2022.pdf>) utworzono odrębną jednostkę administracji centralnej Uczelni – Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami. Biuro zatrudnia trzech pracowników w tym pełnomocnika ds. osób z niepełnosprawnościami, psychologa oraz specjalistę ds. dostępności. Do obowiązków osób zatrudnionych w tej jednostce należy szeroki zakres działań mających na celu zapewnienie optymalnych warunków funkcjonowania osób niepełnosprawnych. Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami UP w Lublinie prowadzi liczne formy wsparcia studentów w uczeniu się, rozwoju i doskonaleniu zarówno naukowym, jak i społecznym. Informacje na temat wsparcia osób z niepełnosprawnościami są zamieszczone na stronie internetowej Uczelni lub można osobiście, telefonicznie, e-mailem skontaktować się z pracownikiem Biura Pełnomocnika ds. Osób z Niepełnosprawnościami. Każdy przypadek osoby ubiegającej się o przyznanie wsparcia rozpatrywany jest indywidualnie, zgodnie z ideą wyrównywania szans edukacyjnych oraz racjonalnego dostosowania do potrzeb wynikających z niepełnosprawności lub choroby przewlekłej. Każdy student z orzeczeniem o niepełnosprawności może otrzymać indywidualną pomoc dostosowaną do jego potrzeb, tj. wsparcie asystenta w czynnościach związanych z nauką, których nie mogą wykonać samodzielnie, wypożyczanie sprzętu technicznego, indywidualny tok nauczania języków obcych, pomoc psychologiczną, dostosowanie materiałów dydaktycznych do potrzeb indywidualnych. Systematycznie organizowane są szkolenia dla studentów z niepełnosprawnościami oraz kadry naukowej i administracyjnej, które pomagają rozwijać potencjał i zwiększać świadomość społeczną. Informacje o terminach i tematyce szkoleń umieszczane są na stronie internetowej Uczelni. Pomoc osobom z niepełnosprawnościami na Uczelni reguluje zarządzenie nr 109 rektora UP w Lublinie z dnia 8 listopada 2021 r. w sprawie wprowadzenia procedury dostosowania procesu kształcenia do potrzeb

studentów i doktorantów z niepełnosprawnościami oraz znajdujących się w szczególnej sytuacji zdrowotnej w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/11/z-109-2021.pdf>).

Na Uczelni od 2020 roku istnieje możliwość skorzystania ze wsparcia asystenta dydaktycznego lub tłumacza języka migowego (<https://up.lublin.pl/files/biurorektora/2020/009/009.pdf>). Pomoc asystenta obejmuje pomoc w funkcjonowaniu na uczelni, a także poza nią. Student ubiegający się o pomoc zgłasza taką potrzebę w Biurze ds. Osób Niepełnosprawnych przez wniosek oraz przedstawia plan zajęć, na podstawie którego tworzony jest harmonogram czasu pracy asystenta. Osoba będąca asystentem dydaktycznym zobowiązana jest do uczestnictwa w procesie kształcenia osoby z niepełnosprawnościami (zajęcia praktyczne lub laboratoryjne, wykłady oraz inne przewidziane na danym kierunku studiów – pomaga w notowaniu, pozyskiwaniu materiałów dydaktycznych oraz dotarciu na zajęcia i powrotu z nich do miejsca zamieszkania, jeżeli wymaga tego sytuacja). Istnieje również alternatywna forma zaliczania zajęć dydaktycznych – jest ona ustalana na prośbę studenta indywidualnie z prowadzącym przedmiot i są to, np. zmiana miejsca (jeżeli jest ono niedostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami), terminu i czasu trwania egzaminu, formy egzaminu lub zaliczenia, np. z pisemnej na ustną, stacjonarnej na zdalną lub odwrotnie w zależności od konkretnej sytuacji studenta z niepełnosprawnościami. Student może uzyskać zgodę również na rozłożenie sesji egzaminacyjnej w czasie lub w przypadku obszernego materiału umożliwienie zdawania go w częściach.

Materiały dydaktyczne są udostępniane przez prowadzących w formie dostosowanej dla studentów z niepełnosprawnościami, np. powiększona czcionka, możliwość nagrywania na dyktafon zajęć, wersja elektroniczna materiałów. Zajęcia odbywają się w budynkach wolnych od barier architektonicznych dla osób z niepełnosprawnościami wyposażonych w podjazdy, windy, platformy, oraz sanitariaty dla osób z niepełnosprawnościami. Studenci mogą korzystać z urządzeń wspomagających na zajęciach oraz egzaminach, np. dyktafony, notebooki, powiększalnik, lupa powiększająca dostępnych w wypożyczalni sprzętu technicznego Biura ds. osób z niepełnosprawnościami.

Biblioteka Główna UP dysponuje dodatkową strefą do nauki indywidualnej przeznaczoną dla osób z niepełnosprawnościami. W wydzielonych pomieszczeniach, w strefie wolnej od barier architektonicznych, znajdują się stanowiska przystosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, m.in. stanowisko komputerowe ze specjalistycznym sprzętem i oprogramowaniem, stanowiska dla osób słabowidzących z ogólnodostępnym powiększalnikiem, sala szkoleniowa oraz strefy nauki indywidualnej. W 2018 roku powstała sala aktywizacyjna dla osób z niepełnosprawnościami, w której studenci mogą skorzystać z urządzeń wspomagających, dostępne są też lampy antydepresyjne.

W ramach realizacji projektu „Dostępny UPL” – nr POWR.03.05.00-00-A002/21 osoby posiadające orzeczenie o niepełnosprawności studiujące w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie mają możliwość skorzystania z indywidualnych porad psychologicznych oraz prawnych. Porady te odbywają się od poniedziałku do soboty w godz. 8.00-20.00, a każdy uczestnik wsparcia ma możliwość skorzystania z porad prawnych oraz psychologicznych w nieokreślonej liczbie godzin. Porady udzielane są zgodnie z zasadą poufności z zachowaniem pełnej anonimowości. W celu skorzystania z porad psychologicznych lub prawnych należy dokonać zgłoszenia telefonicznie, e-mailem lub osobiście. Osoby z niepełnosprawnościami mogą skorzystać z porad w formie elektronicznej oraz telefonicznej, po wcześniejszym umówieniu terminu rozmowy.

Nauczanie języków obcych w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie realizowane jest w formie dostosowanej do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Zajęcia prowadzone są indywidualnie lub grupowo w zależności od potrzeby danego studenta. Forma materiałów dydaktycznych przystosowana jest do danego rodzaju niepełnosprawności, np.: możliwość nagrywania na dyktafon zajęć, materiały w wersji elektronicznej, możliwość skorzystania z dostępnych wypożyczalni sprzętów (notebooki, dyktafony, powiększalnik), student może skorzystać z pomocy tłumacza języka migowego. Zajęcia odbywają się w salach wolnych od barier architektonicznych oraz w sali aktywizacji osób niepełnosprawnych.

W rozwoju społecznym, sportowym i artystycznym wspierają studentów pracownicy zaangażowani w funkcjonowanie Akademickiego Związku Sportowego oraz wielu agend kulturalnych działających w

UP w Lublinie. Uniwersytet Przyrodniczy oferuje osobom z niepełnosprawnościami zajęcia sportowe, dostosowane do rodzaju i stopnia niepełnosprawności. Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami wspólnie ze Studium Wychowania Fizycznego i Sportu organizuje zajęcia sportowe - aktywizacyjne poprawiające kondycję i aktywność studentów niepełnosprawnych. Zajęcia w większości prowadzone są w formie indywidualnej i są to: gimnastyka korekcyjna odbywająca się w sali fitness lub gimnastycznej, ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne - siłownia, pływanie oraz aqua aerobik-basen, ćwiczenia zwiększające wydolność oddechową (cardio) – sala aerobowa. Zajęcia sportowe odbywają się w dostosowanym Centrum Kultury Fizycznej i Sportu UP w Lublinie. W ramach indywidualnych zajęć sportowych studenci mogą uzyskać zaliczenie z zajęć z wychowania fizycznego.

W 2021 r. Fundacja Aktywizacji Zawodowej Osób Niepełnosprawnych FAZON przyznała Uniwersytetowi Przyrodniczemu w Lublinie wyróżnienie w 2 kategoriach: INSTYTUCJA za „szczególną wrażliwość społeczną i promowanie aktywności osób niepełnosprawnych w różnych dziedzinach życia”, oraz PRZYJAZNA PRZESTRZEŃ za „przystosowanie projektowania uniwersalnego oraz najlepszych rozwiązań urbanistycznych oraz architektonicznych w zakresie dostosowania budynków i przestrzeni dla osób z niepełnosprawnością”. Zdaniem Kapituły Konkursowej „Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie na polu rehabilitacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych stanowi wzór godny naśladowania”.

Budynek *Collegium Veterinarium* jest wyposażony w tzw. schodolaz, ułatwiający przemieszczanie się osobom studentom z niepełnosprawnościami narządu ruchu. Wszystkie formy wsparcia wyszczególnione są na stronie internetowej (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/niepelnosprawni/>).

Na ocenianym kierunku Analityka weterynaryjna studiują 3 osoby z niepełnosprawnością.

Na Uczelni funkcjonuje program wsparcia zdrowia psychicznego, a zatrudniony w pełnym wymiarze godzin przez Uczelnię psycholog prowadzi konsultacje w zależności od potrzeb studentów. Informacje dotyczące konsultacji psychologicznych dostępne są na stronie Uczelni, plakatach umieszczonych na tablicach informacyjnych, a także w biurze Pełnomocnika do spraw osób z niepełnosprawnościami. Konsultacje psychologiczne umawiane są bezpośrednio z psychologiem co przyczynia się do zwiększenia anonimowości osób korzystających z porad. Osoby z niepełnosprawnościami mogą także skorzystać z porad psychologicznych w formie elektronicznej oraz telefonicznej, po wcześniejszym umówieniu terminu rozmowy bezpośrednio z psychologiem przez kontakt e-mailowy lub telefoniczny.

Uczestnictwo studentek w ciąży w zajęciach dydaktycznych, w trakcie których mogą być narażone na działanie czynników uciążliwych, niebezpiecznych lub szkodliwych dla zdrowia kobiet w ciąży reguluje Zarządzenie nr 147 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 18 grudnia 2020 r. w sprawie uczestnictwa w zajęciach dydaktycznych studentek lub doktorantek w ciąży (<https://bip.up.lublin.pl/files/biurorektora/2020/147/147.pdf>). Obowiązkiem studentki w ciąży jest niezwłoczne poinformowanie o zaistniałym fakcie prowadzącego zajęcia dydaktyczne lub dziekana Wydziału. W momencie uzyskania tej informacji, prowadzący zajęcia dydaktyczne lub dziekan Wydziału powinien dokonać weryfikacji ćwiczeń z realizowanych w danym semestrze przedmiotów pod kątem możliwości wystąpienia czynników uciążliwych, niebezpiecznych lub szkodliwych dla zdrowia kobiet w ciąży. W sytuacji stwierdzenia wystąpienia ww. czynników prowadzący zajęcia dydaktyczne lub dziekan Wydziału zobowiązani są do zaproponowania studentce alternatywnej formy uczestniczenia w zajęciach dydaktycznych oraz zaliczenia przedmiotu. Forma ta powinna minimalizować ryzyko wystąpienia zagrożenia.

Natomiast w celu zwiększenia pomocy studentom i pracownikom wychowujących dzieci Uczelnia przystąpiła do programu mającego na celu uruchomienie żłobka zlokalizowanego w centrum kampusu akademickiego. W rekrutacji do żłobka dzieci studentów, doktorantów i pracowników traktowane są priorytetowo. Stanowi to znaczące wsparcie umożliwiające uczenie się studentom będących rodzicami (www.zlobek.maluch.net). Studenci przyjezdni mogą korzystać z dobrze wyposażonych domów studenckich z możliwością uzyskania dopłaty do zakwaterowania w przypadku trudnej sytuacji materialnej studenta (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/akademiki/>).

Studenci UP w Lublinie mają szeroką ofertę wsparcia materialnego umożliwiającego im łatwiejsze funkcjonowanie w społeczności akademickiej i skoncentrowaniu się na nauce. W ramach środków funduszu stypendialnego studenci mogą ubiegać się o pomoc materialną w formie różnego rodzaju stypendiów i zapomóg. System stypendialny uwzględnia także potrzeby osób z niepełnosprawnościami oraz promuje studentów wyróżniających się naukowo, sportowo i artystycznie. Zasady udzielania pomocy materialnej określone są w ogólnouczelnianym Regulaminie Świadczeń dla Studentów Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (Załącznik do Zarządzenia nr 61 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 27 maja 2022 r. (<https://up.lublin.pl/wp-content/uploads/2022/07/regulamin-swiadczen.pdf>)). Wydziałowa Komisja Stypendialna powoływana jest na wniosek Samorządu Studenckiego przez Rektora UP w Lublinie na okres jednego roku akademickiego. Obecnie w skład Wydziałowej Komisji Stypendialnej dla Studentów wchodzi: dziekan jako przewodniczący, przedstawiciele studentów delegowani przez Radę Uczelnianą Samorządu Studenckiego oraz pracownik Biura Stypendiów Studenckich.

Od początku roku akademickiego 2019/2020 z tej formy wsparcia skorzystało 29 studentów kierunku Analityka weterynaryjna (3 osoby otrzymały stypendium rehabilitacyjne, zaś 26 osób stypendium socjalne) (szczegółowe dane do wglądu podczas wizytacji).

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie oferuje studentom Stypendium JM Rektora dla Najlepszych Studentów, które jest skierowane do:

1. studentów przyjętych na pierwszy rok studiów w roku złożenia egzaminu maturalnego, którzy są laureatami olimpiady międzynarodowej albo laureatami lub finalistami olimpiady stopnia centralnego, o których mowa w przepisach o systemie oświaty, lub medalistami co najmniej współzawodnictwa sportowego o tytuł Mistrza Polski w danym sporcie,
2. do najlepszych studentów, którzy uzyskali za poprzedni rok studiów wysoką średnią ocen. O stypendium rektora może ubiegać się student, który uzyskał za poprzedni rok studiów średnią ocen nie niższą niż 4,0, lub posiada osiągnięcia naukowe, artystyczne lub sportowe oraz został wpisany na kolejny rok studiów i uzyskał wszystkie zaliczenia i egzaminy z przedmiotów objętych programem studiów w terminach określonych w regulaminie studiów.

W roku akademickim 2021/2022 i 2022/2023 stypendium JM Rektora otrzymało odpowiednio 5 oraz 11 studentów kierunku Analityka weterynaryjna (szczegółowe dane do wglądu podczas wizytacji).

W obszarze wspierania motywacji studentów, oprócz możliwości uzyskania stypendium Rektora za wyniki w nauce, wymienić należy również możliwość zdobycia wyróżnienia pracy dyplomowej. Jedną z form motywowania studentów do osiągania lepszych wyników w nauce oraz działalności naukowej jest możliwość prezentowania wyników własnych badań na konferencjach oraz w formie publikacji naukowych.

W celu podniesienia wartości absolwenta na rynku pracy Biuro Karier Studenckich i Więzy z Absolwentami organizuje bezpłatne szkolenia oraz spotkania z pracodawcami, których oferta jest dostępna na stronie internetowej (<https://bk.up.lublin.pl/>).

Uczelnia zapewnia studentom rozwój różnych ich pasji i spędzanie wolnego czasu. W Uczelni funkcjonują różne organizacje studenckie, w których studenci mogą rozwijać swoje zainteresowania oraz doskonalić talenty. Zapewniając zaplecze techniczne i pomieszczenia do organizacji spotkań oraz wsparcie finansowe Uczelnia stwarza doskonałe warunki do rozwoju kultury fizycznej studentów oraz ich uczestnictwa w życiu kulturalnym. Informacje o wszystkich formach wsparcia studentów oraz możliwościach rozwoju pasji pozanaukowych i spędzania wolnego czasu zamieszczone są na stronie internetowej Uczelni (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/>), (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/dzialalnosc-studencka/>).

Monitorowanie, ocena i doskonalenie systemu wsparcia, jak i motywowanie studentów są stałym elementem harmonogramu prac władz rektorskich i administracyjnych (kanclerz), dziekanów, odpowiednich komisji senackich i Samorządu Studentów. Rolę w tym procesie odgrywają również opiekunowie kierunków i studenckich kół naukowych. Wnioski służące doskonaleniu systemu wsparcia oraz motywowania pochodzą zarówno od studentów, jak i kadry akademickiej. Podejmowane działania

w zakresie wsparcia studentów i doskonalenia systemu kształcenia prowadzone są zgodnie z Harmonogram działań w zakresie doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej (<https://up.lublin.pl/weterynaria/ksztalcenie/>).

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	Nie dotyczy
2.		

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 8:

.....

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Strona internetowa Wydziału Medycyny Weterynaryjnej zapewnia powszechny dostęp do informacji dotyczących wszystkich aspektów funkcjonowania Wydziału, w tym organizacyjnych, dydaktycznych i naukowo-badawczych (<https://up.lublin.pl/weterynaria/>). Informacje dotyczące oferty kształcenia, programie kształcenia i zakładanych efektów uczenia są zamieszczone na stronie internetowej Wydziału (<https://up.lublin.pl/weterynaria/ksztalcenie/>). Są one uzupełnione o opis sylwetki absolwenta, opisy poszczególnych modułów realizowanych w trakcie studiów, obsadę personalną i aktualny rozkład zajęć. Bieżące informacje o realizacji programu kształcenia są dostępne dla każdego studenta w Wirtualnym Dziekanacie. Informacje dotyczące oceny realizacji programu studiów i uzyskiwania przez studentów zakładanych efektów uczenia się zawarte są w opracowywanym co roku raporcie Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, który jest zamieszczany na stronie Wydziału (<https://up.lublin.pl/weterynaria/wp-content/uploads/sites/3/2022/10/Raport-2020-21-3.pdf>), jak również wykorzystywane są przez Władze Uczelni (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/dydaktyka/>).

Wszystkie uchwały Senatu UP, regulujące nauczanie na Uczelni, w tym na kierunku Analityka weterynaryjna wraz z załącznikami są dostępne na stronie internetowej Uczelni (<https://up.lublin.pl/bip/>). Natomiast regulacje wydziałowe zamieszczone są na stronie internetowej Wydziału (<https://up.lublin.pl/weterynaria/>).

Oferta edukacyjna Wydziału dla kandydatów jest przedstawiona na stronie internetowej (<https://up.lublin.pl/weterynaria/kierunki-studiow/>). Szczegółowe informacje dla kandydatów o rekrutacji na studia stacjonarne I i II stopnia na kierunek Analityka weterynaryjna, programie kształcenia i jego realizacji są dostępne na stronie internetowej Uczelni i Wydziału oraz na tablicach informacyjnych (<https://up.lublin.pl/rekrutacja/analityka-weterynaryjna/>) oraz <https://up.lublin.pl/rekrutacja/analityka-weterynaryjna-ii-stopnia/>). Co roku Uczelnia regularnie przygotowuje materiały reklamowe w postaci kolorowych folderów zawierających najważniejsze informacje o prowadzonych na Uczelni i Wydziale kierunkach studiów. Materiały te są udostępniane kandydatom podczas Dni Otwartych Uczelni, Targów Edukacyjnych, na Salonie Maturzystów

Perspektywy oraz podczas Lubelskiego Festiwalu Nauki, a także zamieszczane są w kwartalniku Uniwersytetu „Aktualności Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie” (<https://up.lublin.pl/nauka/wydawnictwo/czasopisma/aktualnosci-up/>). Studenci i pracownicy Wydziału biorą aktywny udział w poszerzaniu informacji o realizowanych kierunkach poprzez uczestnictwo w Dniach Otwartych Uczelni (stoisko promocyjne Wydziału, ścieżka dydaktyczna po Wydziale, warsztaty) oraz Lubelskim Festiwalu Nauki (szczegółowe dane do wglądu podczas wizytacji). Materiały w postaci autoryzowanych przez Uczelnię filmów promocyjnych kierunku Analityka weterynaryjna są dostępne na platformie Youtube (<https://www.youtube.com/watch?v=9YSgWkzDxw4>, <https://www.youtube.com/watch?v=tUGcly-pmt0>).

W ramach poszerzania dostępu do informacji o realizowanych na Wydziale kierunkach studiów pracownicy Wydziału uczestniczą w wykładach i warsztatach popularnonaukowych dla uczniów szkół średnich województwa lubelskiego (<https://up.lublin.pl/rekrutacja/oferta-dla-szkol/oferta-szkoly-wmw/>). Ponadto uczniowie szkół średnich w ramach indywidualnych spotkań mogą składać wizyty na Wydziale. Na Wydziale realizowane są również praktyki zawodowe dla uczniów w zawodzie technik weterynarii. Współpraca ta jest realizowana w oparciu o podpisanie przez Uczelnię i Wydział listy intencyjne (np. <https://up.lublin.pl/blog/podpisanie-listu-intencyjnego-z-zespolem-szkol-nr-3-im-marii-dabrowskiej-w-pulawach/>, <https://up.lublin.pl/blog/podpisanie-listu-intencyjnego-z-v-liceum-ogolnoksztalcacy-m-marii-sklodowskiej-curie-w-lublinie/>).

Z grona nauczycieli akademickich został powołany kilkuosobowy zespół do spraw promocji kierunku Analityka weterynaryjna, do zadań którego należy przygotowanie materiałów promocyjnych (prezentacje multimedialne, filmy) prezentujących specyfikę kierunku studiów, kryteria wymagane przy rekrutacji, perspektywy zawodowe, możliwości rozwoju społecznego i naukowego w trakcie studiów. Przygotowane materiały są prezentowane przez członków zespołu w trakcie spotkań z uczniami szkół ponadpodstawowych organizowanymi przez Biuro Rekrutacji i Promocji Kształcenia (również on-line).

Organizacja i tok studiów oraz związane z nim prawa i obowiązki studentów są zapisane w Regulaminie Studiów dostępnym na stronie Uczelni (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2022/01/Regulamin-studiow-01.10.2022.pdf>).

Zgodnie z Zarządzeniem nr 45 Rektora UP w Lublinie z dnia 19 kwietnia 2021 r (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/45.pdf>) wprowadzono nowe zasady prowadzenia seminarium dyplomowego i przebiegu egzaminu dyplomowego na studiach pierwszego stopnia kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata dla cykli studiów, które rozpoczęły się od roku akademickiego 2019/2020 (Załącznik nr 2 do zarządzenia). Zasady dyplomowania zostały opisane w instrukcjach obowiązujących na Wydziale, które wraz ze szczegółowym opisem sposobu realizacji tematu zagadnienia problemowego, przewidzianego dla realizacji efektów uczenia się i umiejętności praktycznych dla ocenianego kierunku, umieszczone są na stronie www Wydziału. Nowa formuła prowadzenia seminarium dyplomowego na I stopniu studiów jest prowadzona zgodnie z instrukcją nr 11 (<https://up.lublin.pl/weterynaria/wp-content/uploads/sites/3/2022/11/Instrukcja-nr-11-Instrukcja-procesu-dyplomowania-na-studiach-I-stopnia.pdf>). Zasady procesu dyplomowania studentów studiów II stopnia studiów stacjonarnych na kierunku analityka weterynaryjna opisane zostały w obowiązującej na Wydziale Instrukcji nr 12 (<https://up.lublin.pl/weterynaria/wp-content/uploads/sites/3/2023/02/Instrukcja-nr-12-Instrukcja-procesu-dyplomowania-na-studiach-II-stopnia-2.pdf>).

Szczegółowe informacje dotyczące zasad, częstości i oceny publicznego dostępu do informacji zawarte są w Instrukcji gromadzenia i udostępniania informacji o jakości kształcenia - Instrukcja nr 3, zamieszczonej na stronie Wydziału w zakładce Jakość Kształcenia (<https://up.lublin.pl/weterynaria/wp-content/uploads/sites/3/2021/08/Instrukcja-nr-3-Instrukcja-gromadzenia-i-udostepniania-informacji.pdf>).

Ocena publicznego dostępu do informacji prowadzona jest m.in. w procesie ankietyzacji studentów, dyplomantów i absolwentów (<https://up.lublin.pl/weterynaria/wp-content/uploads/sites/3/2021/08/Instrukcja-nr-6-Instrukcja-przeprowadzania-ankietyzacji.pdf>) oraz

opinii interesariuszy zewnętrznych (<https://up.lublin.pl/weterynaria/wp-content/uploads/sites/3/2021/08/Instrukcja-nr-2-Instrukcja-wspolpracy-z-otoczeniem-spoeczno-gospodarczym.pdf>).

Wszystkie dane dotyczące działań związanych z zapewnieniem jakości kształcenia oraz oceny jakości kształcenia są publikowane corocznie na stronie www Wydziału (<https://up.lublin.pl/weterynaria/ksztalcenie/>) i Uczelni, jak również wykorzystywane przez Władze Uczelni (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/dydaktyka/>).

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	Nie dotyczy
2.		

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 9:

.....

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Wydział Medycyny Weterynaryjnej posiada własny Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia, który umożliwia nie tylko monitorowanie i ocenę procesu kształcenia na kierunku Analizy weterynaryjnej, ale także na podejmowanie działań mających na celu jego doskonalenie. Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia pozwala na prowadzenie nadzoru nad procesem kształcenia na każdym etapie i poziomie. Wszystkie procedury oraz instrukcje obejmujące zasady funkcjonowania systemu są zawarte w Wydziałowej Księdze Jakości (<https://up.lublin.pl/weterynaria/ksztalcenie/>). Znajdują się tam opisy procedur oceny stopnia realizacji zakładanych efektów kształcenia (Instrukcja nr 1 <https://up.lublin.pl/weterynaria/wp-content/uploads/sites/3/2022/11/Instrukcja-nr-1-Weryfikacja-efektow-uczenia-sie.pdf>), procesu dyplomowania na studiach I i II stopnia (Instrukcje 11 i 12 <https://up.lublin.pl/weterynaria/wp-content/uploads/sites/3/2022/11/Instrukcja-nr-11-Instrukcja-procesu-dyplomowania-na-studiach-I-stopnia.pdf>, <https://up.lublin.pl/weterynaria/wp-content/uploads/sites/3/2023/02/Instrukcja-nr-12-Instrukcja-procesu-dyplomowania-na-studiach-II-stopnia-2.pdf>, udziału interesariuszy wewnętrznych (Instrukcja 6 <https://up.lublin.pl/weterynaria/wp-content/uploads/sites/3/2021/08/Instrukcja-nr-6-Instrukcja-przeprowadzania-ankietyzacji.pdf>) i zewnętrznych (instrukcja 2 <https://up.lublin.pl/weterynaria/wp-content/uploads/sites/3/2021/08/Instrukcja-nr-2-Instrukcja-wspolpracy-z-otoczeniem-spoeczno-gospodarczym.pdf>) w ocenie jakości kształcenia, zapewnienia jakości kadry dydaktycznej (Instrukcja 5 <https://up.lublin.pl/weterynaria/wp-content/uploads/sites/3/2021/08/Instrukcja-nr-5-Zapewnienie-jakosci-kadry-dydaktycznej.pdf>, Instrukcja 4 <https://up.lublin.pl/weterynaria/wp-content/uploads/sites/3/2021/08/Instrukcja-nr-4-Instrukcja-przeprowadzania-hospitacji.pdf>) oraz odpowiedniej bazy dydaktycznej (instrukcja 9

<https://up.lublin.pl/weterynaria/wp-content/uploads/sites/3/2021/08/Instrukcja-nr-9-Instrukcja-oceny-bazy-materialnej-i-dydaktycznej.pdf>).

Dziekan Wydziału wraz z prodziekanem ds. studenckich i dydaktyki sprawują nadzór organizacyjny i administracyjny nad procesem kształcenia. Powołana przez JM Rektora Rada Programowa kierunku sprawuje nadzór merytoryczny nad programem studiów. W skład Rady Programowej wchodzi nauczyciele akademicki, przedstawiciele studentów studiów I i II stopnia oraz przedstawiciel otoczenia społeczno-gospodarczego (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2022/11/Zarzadzenie-nr-127.pdf>). Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia funkcjonująca w ramach Systemu Kontroli jakości Wydziału Medycyny Weterynaryjnej bezpośrednio kontroluje Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia (https://www.up.lublin.pl/files/weterynaria/system_wmw-2019-2.pdf). W skład tych gremiów wchodzi nauczyciele akademicki z wieloletnim doświadczeniem dydaktycznym oraz organizacyjnym. W składzie Wydziałowej Komisji ds. jakości Kształcenia znajduje się także przedstawiciel studentów i otoczenia społeczno-gospodarczego.

Program studiów dla kierunku Analityka weterynaryjna został opracowany przez Radę Programową kierunku, zaopiniowany przez Radę Wydziału i Senat. Obecnie ewentualne zmiany w programie studiów kierunku Analityka weterynaryjna przygotowane przez Radę Programową są opiniowane przez Kolegium Wydziałowe w drodze głosowania i przedstawiane do akceptacji Senatowi Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. Rada Programowa corocznie przeprowadza analizę potrzeb ewentualnych zmian w programie w celu doskonalenia kształcenia. Jakiegokolwiek zmiany w programie studiów mogą być wprowadzane dla nowego naboru. Propozycje zmian mogą zgłaszać nauczyciele akademicki, studenci oraz interesariusze zewnętrzni. Kierunek został uruchomiony w roku akademickim 2019/20, a dotychczasowe zmiany zostały wprowadzone dla studiów I stopnia dla naboru rozpoczynającego kształcenie od 1.10.2022 (<https://up.lublin.pl/weterynaria/wp-content/uploads/sites/3/2022/12/Uchwała-analityka.pdf>) i były oparte na opiniach i uwagach studentów i kadry akademickiej prowadzącej kształcenie na kierunku .

Potencjalne zmiany w programie studiów powinny wynikać z analizy zmieniającego się zapotrzebowania rynku pracy lub/i konieczności modyfikacji osiąganych efektów uczenia się zgłaszanych przez interesariuszy wewnętrznych, w tym nauczycieli odpowiedzialnych za poszczególne moduły, i interesariuszy zewnętrznych. Instrukcja nr 2 Wydziałowej Księgi Jakości Kształcenia dotycząca współpracy Wydziału z otoczeniem społeczno-gospodarczym opisuje przebieg konsultacji z interesariuszami zewnętrznymi w celu uzyskania niezbędnych informacji o oczekiwaniach pracodawców i potrzebie dostosowania programu studiów do ich potrzeb. W celu zwiększenia wpływu interesariuszy zewnętrznych na doskonalenie programu kształcenia i jego realizację do składu Rady programowej włączono przedstawiciela otoczenia społeczno-gospodarczego. Konsultacje z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego prowadzić mogą członkowie Rady Programowej, dziekan i prodziekani, kierownicy jednostek organizacyjnych, jak również nauczyciele prowadzący zajęcia dydaktyczne na kierunku. Wszelkie uzyskane podczas formalnych i nieformalnych spotkań z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego informacje powinny być przekazywane do Rady Programowej, która przeanalizuje ich znaczenie, przygotuje zmiany w programie studiów i przedstawi po zasięgnięciu opinii studentów wnioski do Kolegium Wydziałowego o zaopiniowanie zmian w programie. Po pozytywnej opinii Kolegium Wydziału zmiany w programie są opiniowane przez Senat drogą stosownej uchwały.

Opinia studentów ma istotne znaczenie dla doskonalenia programu studiów. Opinie studentów odnośnie programu studiów zbierane są podczas spotkań poszczególnych roczników z opiekunami. Wszelkie uwagi odnośnie lokalizacji poszczególnych przedmiotów w curriculum, tygodniowego obciążenia godzinowego, zakresu treści merytorycznych czy wykorzystania stosownych metod dydaktycznych zapisywane są do protokołu spotkań i przekazywane Radzie Programowej oraz Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia poprzez dziekana Wydziału.

W ramach Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia analizuje składane przez studentów i dyplomantów anonimowe ankiety (Instrukcja 6 [Profil ogólnoakademicki | Ocena programowa | Raport samooceny | pka.edu.pl](https://up.lublin.pl/weterynaria/wp-content/uploads/sites/3/2021/08/Instrukcja-nr-6-Instrukcja-</p></div><div data-bbox=)

[przeprowadzania-ankietyzacji.pdf](#)) Z uwagi na fakt, iż kierunek Analityka weterynaryjna został uruchomiony w roku akademickim 2019/20 tylko jeden rocznik dyplomantów studiów I stopnia wyraził swoje opinie. Studenci dysponują dostępem do anonimowego arkusza na stronie internetowej Wydziału, gdzie mogą przekazywać także swoje opinie o programie studiów czy innych ważnych dla nich problemach (<https://up.lublin.pl/weterynaria/ksztalcenie/#ankieta>). Zgodnie z Instrukcją 6 przeprowadzania ankietyzacji należy również zasięgnąć opinii absolwentów, niemniej z uwagi na fakt, iż powinno mieć to miejsce kilka lat po ukończeniu studiów Biuro Kształcenia Praktycznego i Rozwoju Kompetencji, w którego zakresie obowiązków się to znajduje, nie dysponuje jeszcze żadnymi danymi.

Efekty kształcenia na kierunku Analityka weterynaryjna są projektowane z uwzględnieniem zapotrzebowania na rynku pracy na specjalistów w tej dziedzinie, opinii nauczycieli akademickich i interesariuszy zewnętrznych. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia przeprowadza ocenę osiągania efektów uczenia się. Ocena ta oparta jest o analizę ocen końcowych uzyskanych przez studentów w kolejnych terminach sesji oraz analizę średniej ze studiów. Istotne znaczenie ma również analiza ankiety studenta i dyplomanta. Ocenę wspomagają opinie interesariuszy zewnętrznych, osób odpowiedzialnych za praktyki zawodowe i wizytujących miejsca odbywania praktyk. Corocznie prowadzone są konsultacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym (w oparciu o Instrukcję nr 2) obejmujące zagadnienia osiągania zakładanych efektów uczenia się. Ewentualne zalecenia i wyniki tych konsultacji przekazywane są Radzie Programowej oraz Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Ciągłemu monitorowaniu uzyskiwanych efektów uczenia się i ich doskonalenia służy obecność w Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia przedstawiciela otoczenia społeczno-gospodarczego.

Istotnym elementem oceny i doskonalenia uzyskiwanych efektów uczenia się są informacje o osiągniętych efektach uczenia się od osób odpowiedzialnych za studentów realizujących praktykę zawodową. Opinie takie są zamieszczane w dzienniku praktyk. Dodatkowo wizytacje pracownika Biura Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego poszerzają zebrane informacje. Ponadto studenci wypełniają ankietę dotyczącą realizowanej praktyki zawodowej oceniając m.in. uzyskanie zakładanych efektów uczenia w trakcie praktyki, jak również w trakcie modułów ją poprzedzających (https://up.lublin.pl/weterynaria/wp-content/uploads/sites/3/2021/05/ankieta_studencka_-_praktyka_analityka_weterynaryjna.pdf).

Rada Programowa kierunku zgodnie z Instrukcją nr 5 przeprowadza weryfikację kwalifikacji nauczycieli akademickich i innych osób uczestniczących w procesie kształcenia pod względem kwalifikacji i spójności dorobku naukowego nauczycieli z zakresem merytorycznym prowadzonych zajęć dydaktycznych. Analiza dorobku nauczycieli prowadzona jest w oparciu o analizę Kart Nauczyciela lub dane na stronie Biblioteki Głównej UP (<https://publikacje.up.lublin.pl/bpp/uczelnia/UP/>). W przypadku trudności z oceną dorobku i kwalifikacji osób prowadzących zajęcia Rada konsultuje się z kierownikami jednostek. Osoby spoza uczelni przedstawiają dokumentację potwierdzającą ich kwalifikacje i dorobek naukowy, który jest weryfikowany z wykorzystaniem bibliograficznych baz danych. Na podstawie corocznych raportów przygotowywanych przez kierowników jednostek zgodnie z Instrukcją 9 ocenie poddana jest również baza materialna i dydaktyczna wykorzystywana w procesie kształcenia.

Studenci swoje opinie na temat programu kształcenia, bazy materialno-dydaktycznej Wydziału i Uczelni, kadry akademickiej mogą wyrażać w ankietyzacji oceny nauczyciela akademickiego przeprowadzanej dwa razy w roku na koniec każdego semestru, ankiecie dyplomanta, jak również poprzez stronę internetową Wydziału. Istotny wpływ na proces doskonalenia procesu kształcenia mają studenci kierunku uczestniczący w pracach Rady Programowej kierunku oraz będący członkami Kolegium Wydziału.

Jakość kształcenia na kierunku Analityka weterynaryjna podlega cyklicznym ocenom, których wyniki są dostępne (https://up.lublin.pl/weterynaria/ksztalcenie/#jakosc_ksztalcenia) i wykorzystywane w doskonaleniu jakości kształcenia. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia przygotowuje raport z działań związanych z zapewnieniem jakości kształcenia oraz oceny jakości kształcenia na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej za poprzedni rok akademicki. Raport obejmujący wyniki analiz oraz ich interpretację, wnioski i zalecenia jest poddawany dyskusji na Kolegium Wydziału, a po zaopiniowaniu przekazywany prorektorowi ds. studenckich i dydaktyki.

.....

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	
2.		

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 10:

.....

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	Mocne strony -Unikatowy program studiów uzupełniający lukę w kompetencjach diagnostycznych (znajomość pracy w systemie jakości, pogłębiona wiedza i umiejętności w zakresie nowoczesnych technik laboratoryjnych) -Wysoko kwalifikowana kadra badawczo-dydaktyczna z udokumentowanym dorobkiem naukowym w dyscyplinie weterynaria -Potencjalne wsparcie kadrowe specjalistycznego zaplecza laboratoryjnego Uczelni przez absolwentów kierunku -Nowoczesna infrastruktura badawczo-dydaktyczna umożliwiająca realizację zajęć w zakresie programu studiów (laboratoria diagnostyczne i naukowe, pracownie wyposażone w specjalistyczny sprzęt diagnostyczny) - Wysoka aktywność studentów w działalności naukowej	Słabe strony - Brak ugruntowanej mobilności w ramach programu ERASMUS - Zbyt duże grupy laboratoryjne w przypadku realizacji niektórych zajęć specjalistycznych, wymagających bezpośredniego dostępu do aparatury - Brak opinii potencjalnych pracodawców odnośnie absolwentów ze względu na nieukończony pełny cykl studiów przed sporządzeniem raportu
Czynniki zewnętrzne	Szanse -Szanse zatrudnienia absolwenta w różnych typach laboratoriów, zarówno w diagnostycznych, jak i naukowych (nie tylko o profilu weterynaryjnym) - Poszerzona współpraca z ośrodkami z otoczenia społeczno- gospodarczego, w tym specjalistycznym laboratoriami diagnostycznymi i jednostkami naukowymi, zwiększająca szanse na pozyskiwanie środków finansowych - Szansa na zwiększenie finansowania przez Ministerstwo Edukacji i Nauki, np. poprzez skierowanie dotacji celowanych na doskonalenie zaplecza laboratoryjnego i zakupu specjalistycznej aparatury diagnostycznej	Zagrożenia - Niski poziom finansowania ograniczający zakres specjalistycznych zajęć oraz możliwość zatrudnienia specjalistów spoza uczelni do prowadzenia zajęć, potęgowany propozycją obniżenia współczynników kosztochłonności kształcenia w dyscyplinie weterynaria -Niż demograficzny ograniczający liczbę kandydatów na studia - Niestabilność ekonomiczna spowodowana ogólnosiwiatowym kryzysem gospodarczym zniechęcająca kandydatów do podjęcia studiów (tj. dalszego kształcenia)

	- Wzrost konkurencyjności oferty dydaktycznej w stosunku do pozostałych Wydziałów Medycyny Weterynaryjnej w Polsce	
--	--	--

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

Lublin, dnia 2.03.2023

(miejscowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku³

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne			
		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
I stopnia	I	15	22	20	41
	II		15	22	20
	III			15	22
II stopnia	I				16
	II				
Razem:		15	37	57	99

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2021/22	33	15		
	...				
	...				
II stopnia	...				
	...				
Razem:					

³ Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)⁴

Analityka weterynaryjna studia pierwszego stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6/180
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁵	2825
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	113ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	163ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	17ECTS przedmioty z dziedzin nauk społecznych i humanistycznych (6ECTS), języka obcego (8 ECTS), modułów: bezpieczeństwo pracy i ergonomia (1ECTS) oraz technik informacyjnych (2ECTS)
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	54ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	5ECTS
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) ⁶	4 tygodnie (160h)
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	Nie dotyczy

⁴ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

⁵ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

⁶ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

2. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	Nie dotyczy
--	-------------

Analityka weterynaryjna studia drugiego stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4/120
łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁷	1599
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	64ECTS
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	111 ECTS
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	9ECTS przedmioty z dziedzin nauk społecznych i humanistycznych (6ECTS) oraz języka obcego (2 ECTS) i języka łacińskiego (1 ECTS)
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	36ECTS
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	Nie dotyczy
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) ⁸	Nie dotyczy
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	Nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	Nie dotyczy

⁷ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

⁸ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

2. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	Nie dotyczy
--	-------------

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów⁹

Kierunek Analityka weterynaryjna studia pierwszego stopienia (dyscyplina weterynaria)

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	łączna liczba godzin zajęć stacjonarne	Liczba punktów ECTS
Anatomia zwierząt	Wykłady/ćwiczenia	45	4
Biologia z genetyką	Wykłady/ćwiczenia	45	4
Chemia analityczna	Wykłady/ćwiczenia	75	6
Histologia	Wykłady/ćwiczenia	45	4
Analiza instrumentalna	Wykłady/ćwiczenia	45	3
Biochemia kliniczna 1	Wykłady/ćwiczenia	75	6
Fizjologia zwierząt	Wykłady/ćwiczenia	75	6
Mikrobiologia	Wykłady/ćwiczenia	75	6
Biofizyczne podstawy technik diagnostycznego obrazowania	Wykłady/ćwiczenia	30	2
Blok do wyboru II semestr II: - Fizjologia kliniczna - Genetyka biomedyczna - Epidemiologia weterynaryjna	Wykłady/ćwiczenia	40	4
Biochemia kliniczna 2	Wykłady/ćwiczenia	75	6
Immunologia ogólna i kliniczna	Wykłady/ćwiczenia	60	6
Farmakologia	Wykłady/ćwiczenia	45	3
Patofizjologia	Wykłady/ćwiczenia	75	6
Podstawy cytometrii przepływowej w diagnostyce weterynaryjnej	Ćwiczenia	15	1
Blok do wyboru III A i B semestr III (dwa moduły do wyboru): - Wykorzystanie technik proteomicznych w diagnostyce weterynaryjnej - Zastosowanie technik biologii molekularnej w diagnostyce weterynaryjnej - Elektroforetyczne metody analiz białek i kwasów nukleinowych - Metabolomika	Wykłady/ćwiczenia	30x2	3x2

⁹ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

• Zwierzęta laboratoryjne w badaniach biomedycznych			
Analityka ogólna	Wykłady/ćwiczenia	45	4
Badania laboratoryjne w weterynaryjnej praktyce klinicznej 1	Wykłady/ćwiczenia	60	5
Laboratoryjne procedury mikrobiologiczne	Wykłady/ćwiczenia	65	5
Parazytologia	Wykłady/ćwiczenia	45	4
Toksykologia	Wykłady/ćwiczenia	45	4
Badania laboratoryjne w weterynaryjnej praktyce klinicznej 2	Wykłady/ćwiczenia	60	5
Diagnostyka parazytologiczna	Wykłady/ćwiczenia	45	4
Metody analityczne w badaniu żywności pochodzenia zwierzęcego1	Wykłady/ćwiczenia	45	4
Projektowanie i organizacja pracowni diagnostyki laboratoryjnej i obrazowej	Wykłady/ćwiczenia	30	2
Techniki cyto- i histopatologiczne	Wykłady/ćwiczenia	60	5
Blok do wyboru IV A i B semestr V (dwa moduły do wyboru): • Laboratoryjne analizy pasz • Podstawowe procedury laboratoryjne w hematologii ogólnej • Podstawy hematologii klinicznej i serologia grup krwi • Podstawy laboratoryjnej analizy toksykologicznej • Procedury laboratoryjne w ginekologii i położnictwie zwierząt	Wykłady/ćwiczenia	40x2	4x2
Metody analityczne w badaniu żywności pochodzenia zwierzęcego2	Wykłady/ćwiczenia	60	4
Techniki obrazowania	Wykłady/ćwiczenia	60	4
Blok do wyboru V semestr VI: • Laboratoryjna analiza czystości wody • Badania ekotoksykologiczne w diagnostyce laboratoryjnej • Wykorzystanie hodowli komórkowych <i>in vitro</i> w diagnostyce weterynaryjnej	Wykłady/ćwiczenia	45	4
Blok do wyboru VI A i B semestr VI (dwa moduły do wyboru): • Procedury laboratoryjne w diagnostyce chorób gryzoni • Procedury laboratoryjne w diagnostyce chorób owadów użytkowych	Wykłady/ćwiczenia	40x2	4x2

• Procedury laboratoryjne w diagnostyce chorób akwakultury • Procedury laboratoryjne w diagnostyce chorób ptaków • Procedury laboratoryjne w diagnostyce chorób psów i kotów • Procedury laboratoryjne w diagnostyce chorób zwierząt gospodarskich i koni			
Razem:		1705	143

Kierunek Analityka weterynaryjna studia drugiego stopnia (dyscyplina weterynaria)

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne	Liczba punktów ECTS
Cytometria przepływowa w specjalistycznej diagnostyce weterynaryjnej	Wykłady/ćwiczenia	40	5
Diagnostyka molekularna chorób zwierząt	Wykłady/ćwiczenia	40	5
Enzymologia	Wykłady/ćwiczenia	30	3
Hematologia weterynaryjna	Wykłady/ćwiczenia	30	3
Metody biotechnologiczne w diagnostyce i leczeniu zwierząt	Wykłady/ćwiczenia	20	2
Separacja i identyfikacja biomarkerów białkowych pochodzących z materiałów klinicznych od zwierząt	Ćwiczenia	30	4
Toksykologia roślin i grzybów	Wykłady/ćwiczenia	40	4
Blok do wyboru I A i B semestr I (dwa moduły do wyboru): • Herpetologia i terrarystyka • Endokrynologia • Fizjologia zwierząt nieudomowionych • Akwarystyka • Metody sekwencjonowania materiału genetycznego	Ćwiczenia	2x15	2x1
Biomarkery w onkologii weterynaryjnej	Wykłady/ćwiczenia	40	4
Diagnostyka laboratoryjna chorób zwierząt egzotycznych	Wykłady/ćwiczenia	30	3
Metodologia pracy naukowej	Wykłady	30	3
Metody diagnostyczne w dermatologii zwierząt	Wykłady/ćwiczenia	40	4
Patofizjologia chorób cywilizacyjnych zwierząt	Wykłady/ćwiczenia	40	4
Pracownia biochemiczna	Ćwiczenia	30	4

Pracownia mikrobiologiczna	Ćwiczenia	30	4
Blok do wyboru II semestr II: • Praktyczne aspekty diagnostyki mikrobiologicznej • Mykologia weterynaryjna • Podstawy farmakokinetyki leków	Wykłady/ćwiczenia	40	3
Diagnostyka chorób transmisyjnych i biologia ektopasożytów	Ćwiczenia	15	1
Diagnostyka laboratoryjna chorób zwierząt towarzyszących - pracownia	Ćwiczenia	30	4
Metody analityczne w weterynaryjnym laboratorium patomorfologicznym	Wykłady/ćwiczenia	25	3
Pracownia parazytologiczna	Ćwiczenia	30	4
Pracownia toksykologiczna	Ćwiczenia	30	4
Zaawansowane techniki mikroskopowania i zasady wykonywania dokumentacji fotograficznej.	Ćwiczenia	15	1
Blok do wyboru III A i B semestr III dwa moduły do wyboru): • Metody badań laboratoryjnych w ocenie jakości żywności pochodzenia zwierzęcego • Laboratoryjna diagnostyka w toksykologii weterynaryjnej • Praktyczne aspekty określania lekowrażliwości drobnoustrojów • Zastosowanie podłoży i testów diagnostycznych w mikrobiologii • Metody analizy białek • Zoonozy	Wykłady/ćwiczenia	40x2	4x2
Diagnostyka laboratoryjna chorób zwierząt gospodarskich- pracownia	Ćwiczenia	30	4
Toksykologia i genetyka sądowa	Wykłady/ćwiczenia	45	5
Zasady dopuszczenia do obrotu produktów leczniczych, suplementów diety i wyrobów medycznych	Wykłady	15	1
Razem:		855	92

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich/
Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela¹⁰

¹⁰ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS	Stopień/tytuł, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia ¹¹
Nie dotyczy				
Razem:				

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych¹²

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
-	-	-	-	-	-

¹¹ Podanie nazwiska osoby prowadzącej nie dotyczy kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz kierunku pedagogika specjalna przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego.

¹² Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).
2. Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.
4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku lekarskiego także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia z zakresu nauk klinicznych, sporządzoną wg następującego wzoru:
5. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.
6. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów; wykaz można przygotować według przykładowego wzoru
7. Akceptowalnymi formatami są: .doc, .docx, .gif, .png, .jpg (jpeg), .odt, .ods, .pdf, .rtf, .ppt, .pptx, .odp, .txt, .xls, .xlsx, .xml.
8. Nazwy plików nie mogą być dłuższe niż 15 znaków i nie mogą zawierać następujących znaków: ~ "# % & *: < > ? / \ { | } & % # (spacje wiodące i końcowe w nazwach plików lub folderów również nie są dozwolone).
9. Pliki lub foldery nie mogą być skompresowane.

Cz. II. Materiały, które należy przygotować do wglądu podczas wizytacji, w tym dodatkowe wskazane przez zespół oceniający PKA, po zapoznaniu się zespołu z raportem samooceny

1. Wskazane przez zespół oceniający prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, projekty zrealizowane przez studentów, prace artystyczne z zajęć kierunkowych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
2. Struktura ocen z egzaminów/zaliczeń ze wskazanych przez zespół oceniający zajęć i sesji egzaminacyjnych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
3. Dokumentacja dotycząca procesu dyplomowania absolwentów wskazanych przez zespół oceniający. Dokumentacja powinna uwzględniać pracę dyplomową, suplement do dyplomu, recenzje pracy dyplomowej, protokół egzaminu dyplomowego.
4. Dokumenty dotyczące organizacji, przebiegu i zaliczania praktyk zawodowych, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku.
5. Charakterystyka profilu działalności instytucji, z którymi jednostka współpracuje w realizacji programu studiów, a w szczególności tych, w których studenci odbywają praktyki zawodowe, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku (w formie elektronicznej).
6. Wykaz najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych (publikacji, patentów, praw ochronnych, realizowanych projektów badawczych), których autorami/twórcami/realizatorami lub współautorami/współtwórcami/współrealizatorami są studenci ocenianego kierunku, a także zestawienie ich osiągnięć w krajowych i międzynarodowych programach stypendialnych, krajowych i międzynarodowych i konkursach/wystawach/festiwalach/zawodach sportowych z ostatnich 5 lat poprzedzających rok, w którym prowadzona jest wizytacja (w formie elektronicznej).
7. Informacja o zasadach rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, jak również wszelkich form dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie i studentów oraz sposobach pomocy jej ofiarom.
8. Informacja o ocenach/akredytacjach kierunku dokonanych przez instytucje zagraniczne lub inne instytucje krajowe oraz opis działań naprawczych i doskonalących podjętych w odpowiedzi na zalecenia tych instytucji (w formie elektronicznej).

