

Kod modułu	M_WE SEM6 CHIR
Nazwa kierunku studiów	Weterynaria
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Chirurgia ogólna General surgery
Język wykładowy	Język polski
Rodzaj modułu	Obligatoryjny
Poziom studiów	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III rok
Semestr dla kierunku	VI
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 (1,52/0,48)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Ireneusz Balicki
Jednostka oferująca moduł	Katedra i Klinika Chirurgii Zwierząt, Wydział Medycyny Weterynaryjnej, UP w Lublinie
Cel modułu	Poznanie narzędzi chirurgicznych oraz zasad aseptyki, antyseptyki chirurgicznej, a także metod sterylizacji narzędzi; praktyczna nauka zespalania tkanek, tamowania krwotoków, zakładania opatrunków.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W2. Zna zasady diagnostyki i terapii ran, obrażeń zamkniętych, ropni i krwotoków, limfiaków
	W3. Zna narzędzia chirurgiczne, metody cięcia i zespalania tkanek, tamowania krwotoków, sposoby zakładania opatrunków
	Umiejętności:
	U1. Potrafi udzielać pierwszej pomocy w przypadkach krwotoków, ran, oraz obrażeń wielonarządowych.
	U2. Potrafi zastosować i używać narzędzia chirurgiczne.
	U3. Potrafi stosować aseptykę, antyseptykę chirurgiczną oraz sterylizować narzędzia
	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest gotów do postępowania zgodnie z zasadami deontologii weterynaryjnej w aspekcie postępowania w nagłych przypadkach.
	K2. Jest gotów do polepszenia komfortu życia zwierząt i zwiększania świadomości właściciela i współpracy z nim w zakresie prowadzonej terapii.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zgodnie z uchwałą o sekwencyjności

Treści programowe modułu	<p>Tematyka wykładów (każdy w wymiarze 1 godziny, zblokowany jako wykład 2 godzinny )</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obrażenia zamknięte, ropień, krwiak, limfiak</li> <li>2. Obrażenia zamknięte, ropień, krwiak, limfiak</li> <li>3. Rany</li> <li>4. Gojenie ran</li> </ol> <p>Tematyka ćwiczeń (każde w wymiarze 2 godz.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poskramianie zwierząt. Plany badania chirurgicznego i badania ran</li> <li>2. Wlewy, iniekcje, punkcje</li> <li>3. Opatrunki i materiały opatrunkowe</li> <li>4. Opatrunki i materiały opatrunkowe - zaliczenie</li> <li>5. Szwy chirurgiczne i szycie tkanek</li> <li>6. Szwy chirurgiczne i szycie tkanek</li> <li>7. Szwy chirurgiczne i szycie tkanek - zaliczenie</li> <li>8. Przygotowanie pacjenta do operacji, aseptyka, antyseptyka, sterylizacja narzędzi. Narzędzia chirurgiczne</li> <li>9. Cięcie tkanek, krwotoki.</li> <li>10. Narzędzia chirurgiczne - zaliczenie</li> <li>11. Odrabianie i zaliczanie – ćwiczenia 1 godzinne</li> </ol>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Galanty M. : Chirurgia małych zwierząt</li> <li>2. Taylor S.M.: <i>Zabiegi diagnostyczne i leczenie u psów i kotów</i></li> <li>3. O'Dwyer I.: Leczenia ran małych zwierząt</li> <li>4. Winggfield W.E.; Intensywna terapia u psów i kotów</li> <li>5. Fossum T.W.: Chirurgia małych zwierząt</li> <li>6. Houston J.E.F., Taylor P.M.: Pourazowa terapia psów kotów</li> <li>Zapolski S., Chęciński P.: Szwy chirurgiczne</li> </ol>
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentacje multimedialne</li> <li>2. Praktyczne poskramianie zwierząt</li> <li>3. Praktyczne monitorowanie znieczulonego pacjenta</li> <li>4. Demonstracje narzędzi chirurgicznych i aparatury anestezjologicznej i zastosowania ich w praktyce</li> <li>5. Praktyczna nauka metod szycia i wiązania szwów chirurgicznych</li> <li>7. Zakładanie opatrunków</li> </ol>

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Weryfikacja wiedzy studenta: dyskusja, sprawdzian ustny, egzamin. Zdobywana podczas zajęć wiedza studentów sprawdzana jest na podstawie trzech zaliczeń – sprawdzianów ustnych połączonych z praktycznym wykonaniem szycia, zakładaniem opatrunków i rozpoznawaniem narzędzi. Podczas zaliczenia student otrzymuje trzy pytania. Zaliczenie oceniane jest na podstawie średniej ocen uzyskanych z trzech pytań.</p> <p>Egzamin odbywa się w formie pisemnej lub testu. Egzamin pisemny w formie pytań otwartych oceniany jest na podstawie średniej ocen uzyskanych z trzech pytań. Egzamin w formie testu –20 pytań.</p> <p>Weryfikacja umiejętności studenta: zaliczenie praktyczne stanowiące część egzaminu dotyczące opatrunków, narzędzi chirurgicznych i szycia tkanek oraz ocena zadania praktycznego.</p> <p>Weryfikacja kompetencji społecznych: dyskusja, analiza sytuacji klinicznych, ocena umiejętności współpracy i samokształcenia</p> <p>Skala ocen zgodna z WKJK</p>																																				
Bilans punktów ECTS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;"><b>KONTAKTOWE</b></th> </tr> <tr> <th style="text-align: left;"><i>Godziny</i></th> <th></th> <th style="text-align: right;"><i>ECTS</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: right;">0,16</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td style="text-align: center;">21</td> <td style="text-align: right;">0,84</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: right;">0,16</td> </tr> <tr> <td>Kolokwia poprawkowe z ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: right;">0,24</td> </tr> <tr> <td>egzamin</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: right;">0,12</td> </tr> <tr> <td><b>RAZEM</b></td> <td style="text-align: center;"><b>38</b></td> <td style="text-align: right;"><b>1,52</b></td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;"><b>NIEKONTAKTOWE</b></th> </tr> <tr> <td>przygotowanie do ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: right;">0,24</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do zaliczeń</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: right;">0,24</td> </tr> <tr> <td><b>RAZEM</b></td> <td style="text-align: center;"><b>12</b></td> <td style="text-align: right;"><b>0,48</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>KONTAKTOWE</b>			<i>Godziny</i>		<i>ECTS</i>	Wykłady	4	0,16	ćwiczenia	21	0,84	Konsultacje	4	0,16	Kolokwia poprawkowe z ćwiczeń	6	0,24	egzamin	3	0,12	<b>RAZEM</b>	<b>38</b>	<b>1,52</b>	<b>NIEKONTAKTOWE</b>			przygotowanie do ćwiczeń	6	0,24	przygotowanie do zaliczeń	6	0,24	<b>RAZEM</b>	<b>12</b>	<b>0,48</b>
<b>KONTAKTOWE</b>																																					
<i>Godziny</i>		<i>ECTS</i>																																			
Wykłady	4	0,16																																			
ćwiczenia	21	0,84																																			
Konsultacje	4	0,16																																			
Kolokwia poprawkowe z ćwiczeń	6	0,24																																			
egzamin	3	0,12																																			
<b>RAZEM</b>	<b>38</b>	<b>1,52</b>																																			
<b>NIEKONTAKTOWE</b>																																					
przygotowanie do ćwiczeń	6	0,24																																			
przygotowanie do zaliczeń	6	0,24																																			
<b>RAZEM</b>	<b>12</b>	<b>0,48</b>																																			
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td>udział w wykładach</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: right;">0,16</td> </tr> <tr> <td>udział w ćwiczeniach</td> <td style="text-align: center;">21</td> <td style="text-align: right;">0,84</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: right;">0,16</td> </tr> <tr> <td>Kolokwia poprawkowe z ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: right;">0,24</td> </tr> <tr> <td>egzamin</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: right;">0,12</td> </tr> <tr> <td><b>RAZEM</b></td> <td style="text-align: center;"><b>38</b></td> <td style="text-align: right;"><b>1,52</b></td> </tr> </tbody> </table>	udział w wykładach	4	0,16	udział w ćwiczeniach	21	0,84	Konsultacje	4	0,16	Kolokwia poprawkowe z ćwiczeń	6	0,24	egzamin	3	0,12	<b>RAZEM</b>	<b>38</b>	<b>1,52</b>																		
udział w wykładach	4	0,16																																			
udział w ćwiczeniach	21	0,84																																			
Konsultacje	4	0,16																																			
Kolokwia poprawkowe z ćwiczeń	6	0,24																																			
egzamin	3	0,12																																			
<b>RAZEM</b>	<b>38</b>	<b>1,52</b>																																			
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W2 – B.W1.++, B.W4.++, B.W5.++  W3 – B.W4.++,  U1 – B.U1.++, B.U2.++, B.U3.++, B.U4.++, B.U11.++, B.U12.++, B.U15.++  U2- B.U7.++ B.U11.++  U3 – B.U7.++ , B.U10.++, B.U11.++, B.U14++  K1 – K1++ , K2++, K8++, K10++  K2 – K1++, K2++, K8++, K10++</p>																																				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Na ocenę końcową wpływa wynik zaliczeń praktycznych z opatrunków, narzędzi i szycia oraz wynik z egzaminu. Stanowią one odpowiednio: 25 % - zaliczenie praktyczne z opatrunków, 25% - zaliczenie praktyczne z narzędzi, 25% - zaliczenie z szycia oraz 30 % egzamin.</p>																																				