

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Analityka weterynaryjna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 1 Diploma seminar 1
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	3
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,6/0,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof dr hab Aneta Nowakiewicz Prof dr hab. Jose Luis Valverde Piedra
Jednostka oferująca moduł	Katedra Przedklinicznych Nauk Weterynaryjnych Zakład Mikrobiologii Weterynaryjnej
Cel modułu	Celem seminarium dyplomowego jest zapoznanie studentów z wymogami obowiązującymi przy realizacji pracy licencjackiej i merytoryczna pomoc przy jej realizacji. Moduł umożliwi studentom ukierunkowanie na właściwy dobór tematu do własnych zainteresowań, wskazuje narzędzia poszukiwania literatury naukowej do przygotowania prezentacji dyplomowej, weryfikacji danych i tworzenia bazy referencji. Ponadto omawiane są zagadnienia związane z układem treści pracy dyplomowej, poprawnym formułowaniem problemu badawczego, hipotezy i wyciągnięcia wniosków.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Student zna problematykę badawczą w zakresie dyscypliny naukowej związanej z podjętym obszarem przygotowywania zagadnienia dyplomowego
	2. Studenta zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego
	Umiejętności:
	1. Student posiada umiejętność przygotowania pracy dyplomowej w oparciu o źródła literaturowe i własne wnioski
	2. Student potrafi interpretować dane naukowe związane z podjętym kierunkiem studiów
	3. Student posiada umiejętność samodzielnego prezentowania w formie ustnej przygotowanych opracowań
	4. Student potrafi rozwiązywać podstawowe problemy naukowe i organizacyjne związane z przygotowaniem zagadnienia problemowego
	Kompetencje społeczne:
	1. Student wykonuje swoje zadania sumiennie i jest odpowiedzialny za przedstawiane treści

	2. Student potrafi prezentować swoje poglądy na forum z zachowaniem poszanowania zainteresowań innych osób		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Treści programowe modułu	Rola zajęć seminaryjnych i opiekuna seminarium w tworzeniu pracy. Precyzowanie obszaru zainteresowań własnych dyplomantów. Sposoby zbierania materiałów źródłowych na podstawie literatury naukowej. Układ treści zagadnienia problemowego. Konstrukcja poszczególnych elementów i ich rola w całości pracy. Poprawne wyciąganie i formułowanie wniosków w pracy badawczej. Wymogi graficzne pracy – układ tekstu, typografia tekstu, pisownia nazw obcych, skrótów i nazw łacińskich, składnia i ortografia. Wymogi konstrukcyjne przy wykonywaniu ilustracji, tabel, wykresów, rycin i opracowywania fotografii. Tworzenie bibliografii i zasady prawidłowego cytowania. Zasady prezentacji prac dyplomowych.		
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	PowerPoint. Tworzenie prezentacji. Projekty – Opracowanie zbiorowe, Wydawnictwo Helion, 2018 Prezentacje naukowe. Praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko – Piotr Wasylczyk, PWN, 2017		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja • wykład • wykonanie prezentacji • referat 		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Wykonanie zadania prezentacji na wskazany temat i jej wygłoszenie na forum, następnie dyskusja w grupie celem obrony swoich hipotez i wniosków		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena uzyskiwana na koniec modułu jest -100% oceny prezentacji		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS
	Ćwiczenia	30	1,2
	Konsultacje	10	0,4
	Razem	40	1,6
		Liczba godzin nie kontakt.	Punkty ECTS
	Przygotowanie prezentacji	10	0,44
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w ćwiczeniach – 30 godz.; konsultacjach- 10 godz;		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1-AW_W11+, W2-AW_W11+ W3- AW-W10+, U1-AW_U15++, U2-AW_U16+++, U3-AW_U16+, U4-AW_U16+, K1-AW_K02++,		

	K2-AW_K03+
--	------------