

**Załącznik do Uchwały nr 59/2020-2021
Senatu UP w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r.**

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Analityka weterynaryjna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Procedury laboratoryjne w diagnostyce chorób zwierząt gospodarskich i koni Laboratory procedures in the diagnosis of livestock and horses diseases
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,44/1,56)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Łukasz Kurek
Jednostka oferująca moduł	Katedra Chorób Wewnętrznych Zwierząt. Zakład Chorób Wewnętrznych Zwierząt Gospodarskich i Koni
Cel modułu	Zapoznanie ze specyfiką badań analitycznych u zwierząt gospodarskich i koni oraz nabycie praktycznych umiejętności planowania i wykonywania tych badań wraz z ich interpretacją.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna specyficzne metody laboratoryjne wykorzystywane w diagnostyce chorób bydła mlecznego i mięsnego, małych przeżuwaczy i trzody chlewnej
	W2. Potrafi wybrać i zaplanować odpowiedni panel badań laboratoryjnych w jednostkach chorobowych zwierząt gospodarskich i koni
	Umiejętności:
	U1 Umie przeprowadzić badanie laboratoryjne i zinterpretować wyniki badań laboratoryjnych
	U2. Potrafi dokonać oceny stanu homeostazy zwierzęcia w stadzie i u pojedynczego pacjenta na podstawie wyników badań laboratoryjnych.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Wykazuje odpowiedzialność za podejmowanie decyzji w zakresie badań laboratoryjnych zwierząt gospodarskich i koni.
	K2. Przestrzega zasad etycznych i norm prawnych, ma świadomość potrzeby ciągłego dokształcania i samodoskonalenia zawodowego, wykazuje odpowiedzialność w podejmowaniu decyzji.
	K3. Jest odpowiedzialny i świadomy, ma świadomość znaczenia prawidłowego postępowania w dobrej praktyce laboratoryjnej GLP.
Wymagania wstępne i dodatkowe	

Treści programowe modułu	Diagnostyka laboratoryjna zaburzeń narządowych i układowych: skóry i jej wytworów, układu oddechowego, układu krążenia, układu pokarmowego, układu wydalniczego, układu nerwowego oraz ochwatu, zaburzenia płodności, chorób jajników, macicy i pochwy, a także chorób niedoborowych i chorób cieląt oraz miopatii. Gospodarka wodno- elektrolitowa i równowaga kwasowo zasadowa i jej zaburzenia. Zasady laboratoryjnej oceny prawidłowego zarządzania stadem. Zasady tworzenia i posługiwania się profilami metabolicznymi. Laboratoryjna diagnostyka faz cyklu rujowego i ciąży. Badania laboratoryjne w zaburzeniach metabolicznych zwierząt gospodarskich i koni, laboratoryjna ocena w wybranych zagadnieniach z endokrynologii zwierząt gospodarskich i koni (cukrzyca, choroby tarczycy, moczówka prosta, karłowatość przysadkowa, zespół metaboliczny, zespół hiperlipemiczny koni). Laboratoryjna ocena stanu zdrowia w stadzie krów mlecznych i opasów. Okres laktacji i zasuszenia, a jego wpływ na wyniki badań laboratoryjnych. Ogólne koncepcje projektowania badań laboratoryjnych w profilaktyce i leczeniu w stadach świń w gospodarce wielkotowarowej.																																							
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura będzie podawana na bieżąco przed zajęciami na podstawie aktualnych publikacji fachowych.																																							
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, seminaria, pokaz, doświadczenie i ćwiczenia praktyczne na materiale klinicznym.																																							
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Szczegółowe kryteria przy ocenie egzaminów i prac kontrolnych W – kolokwia pisemne, egzamin pisemny U – samodzielne wykonanie analiz, przygotowanie raportu z badań laboratoryjnych, ocena raportów przez nauczyciela. K – udział w dyskusji, ocena podejmowanych działań, decyzji oraz zaangażowanie.																																							
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa: - obecność na ćwiczeniach – waga 5% - przygotowanie do zajęć, kolokwia – waga 10% - praktyczne postępowania w laboratorium – waga 20% - ocena z egzaminu pisemnego – waga 65%																																							
Bilans punktów ECTS	<table border="0"> <tr> <td colspan="3">KONTAKTOWE</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">Godziny</td> <td style="text-align: right;">ECTS</td> </tr> <tr> <td>Wykłady</td> <td style="text-align: right;">10</td> <td style="text-align: right;">0,4</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td style="text-align: right;">30</td> <td style="text-align: right;">1,2</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td style="text-align: right;">8</td> <td style="text-align: right;">0,36</td> </tr> <tr> <td>kolokwia z ćwiczeń</td> <td style="text-align: right;">6</td> <td style="text-align: right;">0,24</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie/zaliczenie poprawkowe</td> <td style="text-align: right;">6</td> <td style="text-align: right;">0,24</td> </tr> <tr> <td>RAZEM kontaktowe</td> <td style="text-align: right;">60</td> <td style="text-align: right;">2,44</td> </tr> <tr> <td colspan="3">NIEKONTAKTOWE</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do ćwiczeń</td> <td style="text-align: right;">15</td> <td style="text-align: right;">0,6</td> </tr> <tr> <td>studiowanie literatury</td> <td style="text-align: right;">9</td> <td style="text-align: right;">0,36</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do zaliczenia</td> <td style="text-align: right;">15</td> <td style="text-align: right;">0,6</td> </tr> <tr> <td>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</td> <td style="text-align: right;">39</td> <td style="text-align: right;">1,56</td> </tr> </table>	KONTAKTOWE				Godziny	ECTS	Wykłady	10	0,4	ćwiczenia	30	1,2	Konsultacje	8	0,36	kolokwia z ćwiczeń	6	0,24	Zaliczenie/zaliczenie poprawkowe	6	0,24	RAZEM kontaktowe	60	2,44	NIEKONTAKTOWE			przygotowanie do ćwiczeń	15	0,6	studiowanie literatury	9	0,36	przygotowanie do zaliczenia	15	0,6	RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	39	1,56
KONTAKTOWE																																								
	Godziny	ECTS																																						
Wykłady	10	0,4																																						
ćwiczenia	30	1,2																																						
Konsultacje	8	0,36																																						
kolokwia z ćwiczeń	6	0,24																																						
Zaliczenie/zaliczenie poprawkowe	6	0,24																																						
RAZEM kontaktowe	60	2,44																																						
NIEKONTAKTOWE																																								
przygotowanie do ćwiczeń	15	0,6																																						
studiowanie literatury	9	0,36																																						
przygotowanie do zaliczenia	15	0,6																																						
RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	39	1,56																																						

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	10 godz. wykładów 30 godz. ćwiczeń 8 godz. Konsultacje Kolokwia z ćwiczeń i zaliczenie końcowe 12godz
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	AW_W01 +, AW_W02 +, AW_W03 ++, AW_W04 +, AW_W06 ++, AW_W11 ++, AW_W12 +, AW_W13 ++ AW_U02 ++, AW_U04 ++, AW_U08 ++, AW_U11 ++, AW_U15 +, AW_U16 + AW_K01 ++, AW_K02 ++, AW_K03 ++, AW_K04 ++