

**Załącznik do Uchwały nr 59/2020-2021
Senatu UP w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r.**

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Analityka Weterynaryjna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Procedury laboratoryjne w diagnostyce chorób ptaków Laboratory procedures for the diagnosis of avian diseases
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (3,3/1,7)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Dagmara Stępień-Pyśniak, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Prewencji Weterynaryjnej i Chorób Ptaków
Cel modułu	Nabycie przez słuchaczy ogólnych wiadomości z zakresu chorób zakaźnych i inwazyjnych u ptaków oraz umiejętności praktycznych przydatnych w ich diagnostyce. Uczestnicy zajęć zapoznają się z zasadami analiz mikrobiologicznych oraz interpretacją wyników badań, a także regulacjami prawnymi obowiązującymi w weterynaryjnym laboratorium diagnostycznym, szczególnie uwzględniającymi diagnostykę chorób ptaków.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. zna wytyczne dotyczące transportu, przechowywania i przygotowywania do analizy materiału biologicznego
	W2. zna zasady diagnostyki poszczególnych rodzajów drobnoustrojów, w tym zasady doboru odpowiednich podłoży i metod diagnostycznych
	W3. zna zagrożenia zdrowotne związane z zawodową ekspozycją na ptaki lub materiał pochodzący od ptaków
	Umiejętności:
	U1. potrafi oceniać przydatność materiału biologicznego do badań, przechowywać go i przygotowywać do analizy, kierując się zasadami Dobrej Praktyki Laboratoryjnej
	U2. umie zaplanować i wykonywać badania z zakresu diagnostyki wirusologicznej, bakteriologicznej, mykologicznej i parazytologicznej, z uwzględnieniem metod mikroskopowych, hodowlanych, biochemicznych, serologicznych, biologicznych i molekularnych
	U3. potrafi posługiwać się sprzętem laboratoryjnym
	Kompetencje społeczne:
	K1. potrafi komunikować się z odbiorcami wyników badań laboratoryjnych

	K2. posiada umiejętność pracy w zespole specjalistów K3. posiada nawyk pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności oraz posiada świadomość własnych ograniczeń
Wymagania wstępne i dodatkowe	
Treści programowe modułu	Podstawy chorób ptaków; Zagrożenia zdrowotne związane z zawodową ekspozycją na ptaki; Higiena i bezpieczeństwo pracy w laboratorium mikrobiologicznym; Zapewnienie jakości badań – kontrole wewnętrzne i zewnętrzne; Znaczenie badań laboratoryjnych w profilaktyce i terapii chorób drobiu; Ogólne wskazówki dotyczące pobierania (jakość), przechowywania i transportu materiału diagnostycznego; Metody diagnostyczne w patologii chorób wirusowych, bakteryjnych, grzybiczych i pasożytniczych ptaków; Dobór metod diagnostycznych do materiału diagnostycznego; Stosowane skróty/objaśnienia w patologii chorób ptaków; Interpretacja uzyskanych wyników.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Mazurkiewicz Michał (red.), „Choroby drobiu”, Wyd. 2011 2. Pattison Mark i wsp., „Choroby drobiu”, wydanie VI, 2008. 3. Malicki Konrad i Binek Marian, „Zarys klinicznej bakteriologii weterynaryjnej”, Tom I i II, Wydawnictwo SSGW, 2004. 4. Artykuły naukowe Literatura uzupełniająca: 1. Materiały dydaktyczne przygotowane przez osoby prowadzące zajęcia 2. Źródła internetowe
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wprowadzenie do ćwiczeń, prezentacje multimedialne, filmy, praktyczne doskonalenie techniki wykonywania badań laboratoryjnych drobiu, dyskusja, raport z ćwiczeń laboratoryjnych, projekt - rozwiązywanie przez studentów konkretnych problemów w oparciu o posiadaną wiedzę, port folio.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Szczegółowe kryteria przy ocenie egzaminów i prac kontrolnych W – repetytorium ustne na początku każdego zajęcia laboratoryjnych, kolokwia pisemne, egzamin pisemny U – samodzielne wykonanie analiz i interpretacja otrzymanych wyników badań, ocena poprawności wykonanego badania przez prowadzącego zajęcia, przygotowanie raportu z ćwiczeń K – udział w dyskusji, kolokwia pisemne.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Na ocenę końcową mają wpływ: - 90% ocena z zaliczenia -10% zaliczenie praktyczne umiejętności laboratoryjnych na ćwiczeniach - obecności na ćwiczeniach (dopuszczalna jest jedna

	<p>usprawiedliwiona nieobecność na ćwiczeniach laboratoryjnych)</p> <p>Pisemne zaliczenie końcowe składa się z 25 – 80 pytań testowych, jednokrotnego wyboru. Pytania dotyczą zarówno materiału prezentowanego na ćwiczeniach, jak i samodzielnie przygotowanego. Do uzyskania pozytywnej oceny z zaliczenia końcowego student jest zobowiązany do uzyskania minimum 61% wszystkich możliwych punktów do zdobycia.</p> <p>Kryteria stosowane przy ocenie zaliczenia końcowego:</p> <table> <tr> <td>Liczba punktów:</td> <td>Ocena:</td> </tr> <tr> <td>0 – 60 %</td> <td>2,0 (niedostateczny)</td> </tr> <tr> <td>61 – 69%</td> <td>3,0 (dostateczny)</td> </tr> <tr> <td>70 – 79 %</td> <td>3,5 (dostateczny plus)</td> </tr> <tr> <td>80 – 89 %</td> <td>4,0 (dobry)</td> </tr> <tr> <td>90 – 94 %</td> <td>4,5 (dobry plus)</td> </tr> <tr> <td>95 – 100 %</td> <td>5,0 (bardzo dobry)</td> </tr> </table>	Liczba punktów:	Ocena:	0 – 60 %	2,0 (niedostateczny)	61 – 69%	3,0 (dostateczny)	70 – 79 %	3,5 (dostateczny plus)	80 – 89 %	4,0 (dobry)	90 – 94 %	4,5 (dobry plus)	95 – 100 %	5,0 (bardzo dobry)																									
Liczba punktów:	Ocena:																																							
0 – 60 %	2,0 (niedostateczny)																																							
61 – 69%	3,0 (dostateczny)																																							
70 – 79 %	3,5 (dostateczny plus)																																							
80 – 89 %	4,0 (dobry)																																							
90 – 94 %	4,5 (dobry plus)																																							
95 – 100 %	5,0 (bardzo dobry)																																							
Bilans punktów ECTS	<table> <thead> <tr> <th colspan="3">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Godziny</th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td>10</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>30</td> <td>1,2</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>8</td> <td>0,32</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>6</td> <td>0,24</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie końcowe</td> <td>6</td> <td>0,24</td> </tr> <tr> <td>RAZEM kontaktowe</td> <td>60</td> <td>2,4</td> </tr> <tr> <th colspan="3">NIEKONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <td>przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>20</td> <td>0,8</td> </tr> <tr> <td>studiowanie literatury</td> <td>10</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do egzaminu</td> <td>10</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>RAZEM niekontaktowe</td> <td>40</td> <td>1,6</td> </tr> </tbody> </table>	KONTAKTOWE				Godziny	ECTS	Wykłady	10	0,4	Ćwiczenia	30	1,2	Konsultacje	8	0,32	Kolokwium	6	0,24	Zaliczenie końcowe	6	0,24	RAZEM kontaktowe	60	2,4	NIEKONTAKTOWE			przygotowanie do ćwiczeń	20	0,8	studiowanie literatury	10	0,4	przygotowanie do egzaminu	10	0,4	RAZEM niekontaktowe	40	1,6
KONTAKTOWE																																								
	Godziny	ECTS																																						
Wykłady	10	0,4																																						
Ćwiczenia	30	1,2																																						
Konsultacje	8	0,32																																						
Kolokwium	6	0,24																																						
Zaliczenie końcowe	6	0,24																																						
RAZEM kontaktowe	60	2,4																																						
NIEKONTAKTOWE																																								
przygotowanie do ćwiczeń	20	0,8																																						
studiowanie literatury	10	0,4																																						
przygotowanie do egzaminu	10	0,4																																						
RAZEM niekontaktowe	40	1,6																																						
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>udział w wykładach – 10 godz;</p> <p>udział w ćwiczeniach – 30 godz.;</p> <p>konsultacje – 8 godz.;</p> <p>kolokwium z ćwiczeń – 6;godz</p> <p>zaliczenie końcowe – 6 godz</p>																																							
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – AW_W06 (+++);AW_W11 (+++)</p> <p>W2 – AW_W08 (+++); AW_W12 (+++)</p> <p>W3 – AW_W13 (++)</p> <p>U1 – AW_U02 (+++); AW_U04 (+++)</p> <p>U2 – AW_U13 (++)</p> <p>U3 – AW_U01 (++)</p> <p>K1 – AW_K02 (+++)</p> <p>K2 – AW_K02 (+++); AW_K03 (++) ; AW_K04 (++)</p> <p>K3 – AW_K01 (+++)</p>																																							