

**Załącznik do Uchwały nr 59/2020-2021
Senatu UP w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r.**

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Analityka weterynaryjna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Procedury laboratoryjne w diagnostyce chorób zwierząt akwakultury. Laboratory procedures in the diagnosis of diseases of aquaculture animals.
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,4/1,6)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Leszek Guz, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Parazytologii i Chorób Ryb Zakład Biologii i Chorób Ryb
Cel modułu	Celem przedmiotu jest poznanie przez studenta: - podstaw anatomii i fizjologii „zwierząt akwakultury”: skorupiaków (<i>Crustacea</i>), mięczaków (<i>Mollusca</i>), bezżuchwoców (<i>Agnatha</i>), ryb chrzęstnych (<i>Chondrichthyes</i>) i ryb kostnych (<i>Osteichthyes</i>) - zasad pobierania materiału do badań w celu diagnozowania chorób zwierząt akwakultury - podstaw chorób wirusowych, bakteryjnych, grzybiczych i pasożytniczych - wykorzystywania przepisów prawnych w zakresie diagnozowania chorób - rozumienia znaczenia gospodarczego zwierząt akwakultury
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student ma wiedzę dotyczącą anatomii i fizjologii zwierząt akwakultury.
	W2. Student ma wiedzę dotyczącą zasad pobierania materiału do badań w celu diagnozowania chorób zwierząt akwakultury.
	W3. Student ma podstawową wiedzę dotyczącą chorób zwierząt akwakultury – niezbędną do wykonywania badań analitycznych.
	W4. Student ma wiedzę dotyczącą przepisów prawnych w zakresie diagnozowania chorób zwierząt akwakultury.
	Umiejętności:
	U1. Praktyczna umiejętność przeprowadzenia sekcji ryb, mięczaków i skorupiaków oraz pobranie próbek do badań wirusologicznych, bakteriologicznych i pasożytniczych.
Kompetencje społeczne:	

	K1. Rozumienie potrzeby dodatkowego uczenia się i doskonalenia zawodowych i osobistych umiejętności.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak wymagań wstępnych.
Treści programowe modułu	Podstawy hodowli ryb, mięczaków i skorupiaków. Podstawy chorób środowiskowych, bakteryjnych, wirusowych i pasożytniczych. Podstawowe zabiegi profilaktyczne i leczenie. Podstawy hematologii i immunologii. Zoonozy.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Jerzy Antychowicz: Choroby ryb śródlądowych. Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, 2007 r. 2. Maria Prost: Choroby ryb. 3. Czesław Błaszak: Zoologia. Wydawnictwo Naukowe PWN. 4. Szweða W, Siwicki AK, Terech-Majewska E: Choroby mięczaków i skorupiaków podlegające obowiązkowi zwalczania. 5. Uradziński J, Wysok B, Gomółka-Pawlicka M: Badanie sanitarno-weterynaryjne ryb, skorupiaków i mięczaków. Wydawnictwo IRS, 2011. Literatura uzupełniająca: 1. Wincenty Kilarski: Anatomia ryb. Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, 2012. 2. Sikorski ZE: Ryby i bezkręgowce morskie. Pozyskiwanie, właściwości i przetwarzanie. Wydawnictwo WNT, Warszawa 2009.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: dyskusja, wykład, doświadczenie, pokaz, oglądanie preparatów makro i mikroskopowych.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Wiedza. Ćwiczenia, prezentacje/projekty. Niezbędne jest zaliczenie wszystkich ćwiczeń (tzn. obecność na wszystkich ćwiczeniach – nieobecność na ćwiczeniach trzeba zaliczyć w terminie uzgodnionym z prowadzącym ćwiczenia). Test końcowy. Dokumentacja: lista z ocenami oraz arkusz pytań z ocenami. Umiejętności. Aktywne uczestniczenie na ćwiczeniach (niezbędne jest zaliczenie wszystkich ćwiczeń, tzn. obecność na wszystkich ćwiczeniach – nieobecność na ćwiczeniach trzeba zaliczyć/odrobić w czasie konsultacji lub innym terminie uzgodnionym z prowadzącym ćwiczenia) – warunek dopuszczenia do zaliczenia końcowego. Dokumentacja: lista obecności. Kompetencje. Aktywne uczestniczenie na ćwiczeniach (niezbędna jest obecność na wszystkich ćwiczeniach – warunek dopuszczenia do zaliczenia końcowego). Dokumentacja: lista obecności.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Zaliczenie końcowe (test 20 pytań). Skala ocen obowiązująca na zaliczeniu końcowym: 5,0 (19-20 odpowiedzi prawidłowych), 4,5 (17-18), 4,0 (15-16), 3,5 (13-14), 3,0 (11-12), 2,0 (<11).

	Ocena końcowa z przedmiotu składa się w 100% z końcowego zaliczenia testowego (wymagana jest ocena pozytywna).		
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE		
		Godziny	ECTS
	Wykłady	10	0,4
	Ćwiczenia	30	1,2
	Konsultacje	8	0,32
	Kolokwium z ćwiczeń	12	0,48
	RAZEM kontaktowe	60	2,4
	NIEKONTAKTOWE		
	Przygotowanie do ćwiczeń	15	1,6
	Studiowanie literatury	10	0,4
	Przygotowanie do zaliczenia	15	0,6
RAZEM niekontaktowe	40	1,7	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	Udział w wykładach	10	0,4
	Udział w ćwiczeniach	30	1,2
	Konsultacje	8	0,32
	Kolokwium z ćwiczeń	12	0,48
	RAZEM	60	2,4
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	AW_W 01 +++, AW_W06++, AW_W08++, AW_W12+, AW_W13+ AW_U 02 ++, AW_U 04 ++ AW_K 01++		