

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Analityka weterynaryjna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Genetyka biomedyczna Biomedical genetics
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	1
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,28/1,72)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Leszek Guz, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Parazytologii i Chorób Ryb Zakład Biologii i Chorób Ryb
Cel modułu	Celem modułu jest dostarczenie studentom wiedzy dotyczącej genetyki medycznej, rozumienie molekularnego podłoża polimorfizmu genetycznego oraz jego związku z zachorowalnością i efektywnością leczenia.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna i rozumie genetyczne uwarunkowania zmienności i różnorodności organizmów.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi wykorzystać i zastosować nabytą wiedzę z zakresu genetyki do właściwego doboru technik laboratoryjnych i wiarygodnej analizy wyników badań.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest gotów do poszerzania własnej wiedzy w zakresie zrozumienia problemów i zagadnień dotyczących genetyki oraz wyznaczania dalszych kierunków własnego rozwoju zawodowego (dodatkowe szkolenia tematyczne, kursy).
Wymagania wstępne i dodatkowe	
Treści programowe modułu	Wykorzystanie genetyki klasycznej w medycynie weterynaryjnej. Ekspresja genów. Regulacja ekspresji genów u prokaryota i eukaryota. Cykl życiowy komórki i jego zaburzenia. Genetyka rozwoju. Cytogenetyka. Dziedziczenie jednogenowe u zwierząt. Choroby genomu mitochondrialnego u zwierząt. Cechy uwarunkowane wieloczynnikowo. Genetyczne aspekty starzenia. Rodowody i pokrewieństwo. Genetyczne podstawy nowotworzenia.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura wymagana: 1. Gerard Drewa, Tomasz Ferenc.: Genetyka medyczna. Podręcznik dla studentów. Wydawnictwo: Elsevier Urban & Partner.2011 r.

	<p>2. Barbara Kosowska, Magdalena Moska, Tomasz Strzała: Genetyka ogólna dla biologów. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, 2008 r</p> <p>3. Schollenberg A. Wybrane wrodzone wady rozwojowe i choroby dziedziczne u psów i kotów. Galaktyka, 2017.</p> <p>Literatura zalecana:</p> <p>1. Barbara Kosowska, Bolesław Nowicki: Genetyka weterynaryjna. PZWL, 1999</p> <p>2. Grażyna Jeżewska-Witkowska (red.): Zbiór zadań i pytań z genetyki. Wydawnictwo UP w Lublinie, 2014 r.</p>		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: dyskusja, wykłady, doświadczenie, ćwiczenia rachunkowe, wykonanie projektu.		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Wiedza. Ćwiczenia, prezentacje/projekty. Niezbędne jest zaliczenie wszystkich ćwiczeń (tzn. obecność na wszystkich ćwiczeniach – nieobecność na ćwiczeniach trzeba zaliczyć w terminie uzgodnionym z prowadzącym ćwiczenia). Test końcowy. Dokumentacja: lista z ocenami oraz arkusz pytań z ocenami.</p> <p>Umiejętności. Aktywne uczestniczenie na ćwiczeniach (niezbędne jest zaliczenie wszystkich ćwiczeń, tzn. obecność na wszystkich ćwiczeniach – nieobecność na ćwiczeniach trzeba zaliczyć/odrobić w czasie konsultacji lub innym terminie uzgodnionym z prowadzącym ćwiczenia) – warunek dopuszczenia do zaliczenia końcowego. Dokumentacja: lista obecności.</p> <p>Kompetencje. Aktywne uczestniczenie na ćwiczeniach (niezbędna jest obecność na wszystkich ćwiczeniach – warunek dopuszczenia do zaliczenia końcowego). Dokumentacja: lista obecności.</p>		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Zaliczenie końcowe (test 20 pytań).</p> <p>Skala ocen obowiązująca na zaliczeniu końcowym: 5,0 (19-20 odpowiedzi prawidłowych), 4,5 (17-18), 4,0 (15-16), 3,5 (13-14), 3,0 (11-12), 2,0 (<11).</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu składa się w 100% z końcowego zaliczenia testowego (wymagana jest ocena pozytywna).</p>		
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE		
		Godziny	ECTS
	Wykłady	10	0,4
	Ćwiczenia	30	1,2
	Konsultacje	5	0,2
	Kolokwium z ćwiczeń	6	0,24
	Zaliczenie końcowe	6	0,24
	RAZEM kontaktowe	57	2,28
	NIEKONTAKTOWE		
	Przygotowanie do ćwiczeń	20	0,8
	Studiowanie literatury	10	0,4
	Przygotowanie do zaliczeń/zal końcowego	13	0,52
	RAZEM niekontaktowe	43	1,72
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi	Udział w wykładach	10	0,4
	Udział w ćwiczeniach	30	1,2
	Konsultacje	5	0,2

bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	Kolokwium z ćwiczeń	6	0,24
	Zaliczenie	6	0,24
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	AW_W02 +++ AW_U 02 ++ AW_K 01 ++		