

**Załącznik do Uchwały nr 59/2020-2021  
Senatu UP w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r.**

**Karta opisu zajęć (syllabus)**

Nazwa kierunku studiów	Analityka weterynaryjna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Akademicki savoir vivre Academic savoir vivre
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1(0,88/0,12)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Piotr Listos
Jednostka oferująca moduł	Katedra Patomorfologii i Weterynarii Sądowej
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z wybranym zasadami savoir-vivre i zagadnieniami dotyczącymi zasad savoir-vivre`u w środowisku akademickim, zasad uprzejmego postępowania, grzecznościowych form zachowania się, obowiązujących w życiu prywatnym i w życiu oficjalnym, które nie utrudnią życia na uczelniach, ale sprawią, że będzie ono bardziej kulturalne. Zapoznanie się z należyтым postępowaniem obowiązującym np. przy powitaniu, przy przedstawianiu siebie i innych osób w sytuacjach oficjalnych i prywatnych, doborze stroju stosownie do sytuacji, właściwej komunikacji językowej i niewerbalnej itd.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna strukturę uczelni, zasady zachowania w relacjach z różnymi przedstawicielami społeczności akademickiej i w typowych sytuacjach uczelnianych
	2. Zna zasady obowiązujące w komunikacji bezpośredniej i pośredniej (telefon, e-mail), pomiędzy dydaktykami i innymi pracownikami uczelni
	Umiejętności:
	1. Potrafi poprawnie sformułować wiadomości mailowe i tradycyjne pisma adresowane do wykładowców i pracowników administracji
	2. Potrafi właściwie zachować się („znaleźć”) w różnych środowiskach i w różnych sytuacjach
	Kompetencje społeczne:
	1. Potrafi budować życzliwą atmosferę w środowisku zawodowym i prywatnym R WE2A_K 01
	2. Potrafi panować nad okazywaniem emocji (dobrych i złych) w środowisku akademickim i towarzyskim R WE2A_K 02

	3. Zna zasady autoprezentacji, doboru stroju w zależności od typu sytuacji uczelnianych R WE2A_K 06
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Treści programowe modułu	<p>Podstawowe zagadnienia dotyczące zasad uniwersyteckiego <i>savoir-vivre`u</i>. Struktura Uniwersytetu i Wydziału, Samorząd Studentów UP, podstawowe dokumenty.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Precedencja i tytułatura w życiu akademickim: powitania/pożegnania, przedstawianie, wizytówki i reprezentacja instytucji.</li> <li>2. Korespondencja: zasady i formy przygotowania pism i listów ze szczególnym uwzględnieniem netykiety w komunikacji elektronicznej.</li> </ol> <p>Akademicki <i>dress code</i>. Typy strojów i zasady ich doboru. Zachowania w typowych sytuacjach życia akademickiego: zajęcia dydaktyczne, egzaminy, zaliczenia, konferencje i sympozja, uroczystości, reprezentacja, badania terenowe.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Statut Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie</i>, uchwalony przez Senat Uniwersytetu Przyrodniczego wprowadzony uchwałą nr 44/2005-2006 dnia 9 czerwca 2006 roku</li> <li>2. Regulamin studiów obowiązujący w UP</li> <li>3. Jabłonowska L., Myśliwiec G., <i>Współczesna etykieta. Standardy zachowań, elegancji, rozmowy, gestów i konsumpcji</i>, Warszawa 2002;</li> <li>4. Krajski S., <i>Savoir vivre jako sztuka życia. Filozofia savoir vivre</i>, Warszawa 2007;</li> <li>5. Miller S., <i>E-mailowy savoir-vivre. O tym, co wypada, czego nie wypada i jak się czasem wpada...</i>, przeł. J. Kasprzak-Śliwińska, Poznań 2003;</li> <li>6. Orłowski T., <i>Protokół dyplomatyczny. Ceremoniał &amp; etykieta</i>, Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, Warszawa 2010;</li> <li>7. Pietkiewicz E., <i>Savoir vivre dla każdego</i>, Warszawa 1997;</li> <li>8. Stanek J., <i>Studencki savoir-vivre: studium empiryczne</i>, Warszawa 2011.</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, konwersatorium
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Udział w dyskusji, kolokwium z ćwiczeń
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Kolokwium z ćwiczeń – waga 1, 100 % oceny końcowej

Bilans punktów ECTS	<b>KONTAKTOWE</b>		
		Godziny	ECTS
	ćwiczenia	15	0,6
	konsultacje	5	0,2
	kolokwium z ćwiczeń	3	0,08
	<b>RAZEM kontaktowe</b>	<b>23</b>	<b>0,88</b>
	<b>NIEKONTAKTOWE</b>		
przygotowanie do ćwiczeń	3	0,12	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach – 15 godzin Udział w konsultacjach- 5 godzin Udział w kolokwium z ćwiczeń – 3 godziny		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1, W2, -AW_W11 + U1,U2-AW_U14 + K1, K2,K3-AW_K03 +		