

**Załącznik do Uchwały nr 59/2020-2021  
Senatu UP w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r.**

**Karta opisu zajęć (sylabus)**

Nazwa kierunku studiów	Analityka weterynaryjna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Psychologia Psychology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,64/0,36)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Justyna Rynkiewicz
Jednostka oferująca moduł	Pozauczelniana, Profesus dr Aleksandra Lato. Szkoła Liderów dla Dzieci i Młodzieży.
Cel modułu	Poznanie i zrozumienie podstawowych procesów psychologicznych człowieka oraz umiejętność wykorzystania wiedzy psychologicznej w rozwoju osobistym, studiach oraz w pracy zawodowej
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna i rozumie przedmiot i działy psychologii oraz współczesne kierunki psychologii
	W2. Zna i rozumie koncepcję self-regulation
	W3. Zna i rozumie koncepcję 6 filarów poczucia własnej wartości
	W4. Zna i rozumie pojęcie kryzysu psychicznego, oraz podstawowe rodzaje zaburzeń i chorób psychicznych
	Umiejętności:
	U1. Potrafi rozpoznać oznaki stresu i określić odpowiednie sposoby radzenia sobie z nimi
	U2. Potrafi skutecznie korzystać z wiedzy dotyczącej motywowania siebie i innych
	U3. Potrafi poszerzać zakres rozumienia samego/samej siebie by skuteczniej rozwiązywać napotkane problemy
	Kompetencje społeczne:
	K1. Potrafi zrozumieć i ocenić zachowanie innych w kontekście psychologicznym i etycznym
	K2. Jest gotowa/gotów do współpracy z innymi
Wymagania wstępne i dodatkowe	
Treści programowe modułu	Tematy poruszane na wykładach: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czym jest psychologia?</li> <li>• Krótka historia psychologii</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koncepcja stresu Stuarta Shankera (Self regulation) – stres w obszarze biologicznym, emocjonalnym, poznawczym, społecznym i prospołecznym</li> <li>• 6 filarów poczucia własnej wartości wg Nathaniela Brandena – świadomość, samoakceptacja, asertywność, odpowiedzialność, życie celowe i prawość</li> <li>• Poczucie własnej wartości w życiu osobistym i zawodowym</li> <li>• Ewolucyjne i aktualne znaczenie emocji</li> <li>• Kryzysy i zaburzenia psychiczne</li> </ul>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Branden N., 6 filarów poczucia własnej wartości, trans by. Hanna Dąbrowska (tłumacz). Tł, Wydawnictwo Feeria, Łódź 2009, Wyd. 4, dodr., Psychologia i Dusza.</li> <li>2. Strelau J., and Doliński D., Psychologia, podręcznik akademicki, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2000, vol. II.</li> <li>3. Wojciszke B., Postawy i ich zmiana, [in:] Psychologia, podręcznik akademicki, Jan Strelau and Dariusz Doliński, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2000, vol. II.</li> <li>4. <i>Encyklopedia Blackwella: Psychologia społeczna</i>, Warszawa 1996.</li> <li>5. Shanker S., <i>Self-Reg: jak pomóc dziecku (i sobie) nie dać się stresowi i żyć pełnią możliwości</i>, Grupa Wydawnicza Relacja - Mamania, Warszawa 2016.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bee H., Psychologia rozwoju człowieka, trans by. A. Wojciechowski, Zysk i S-ka, Poznań 1998.</li> <li>2. Berne E., <i>W co grają ludzie. Psychologia stosunków międzyludzkich</i>, trans by. P. Izdebski, Warszawa 2000.</li> <li>3. Westra H., <i>Dialog motywujący w terapii zaburzeń lękowych</i>, trans by. A. Nowak, Kraków 2016.</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykład  Ćwiczenia i zadania do samodzielnej pracy  Dyskusja  Analiza materiału filmowego</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W 1 – sprawdzian pisemny  W 2 – sprawdzian pisemny  W 3 – sprawdzian pisemny  W 4 – sprawdzian pisemny  U 1 - sprawdzian pisemny  U 2 - sprawdzian pisemny  U 3 - sprawdzian pisemny  K 1 – krótka praca pisemna  K 2 – krótka praca pisemna</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Sprawdzian pisemny – 90%  Krótka praca pisemna – 5%</p>

	Obecność – 5%
Bilans punktów ECTS	<b>Godziny kontaktowe:</b> Wykład 30 godz./ 1,2 konsultacje 5 godz./ 0,2 zaliczenie 6 godz./ 0,24 <b>Godziny niekontaktowe:</b> Studiowanie literatury 5 godz./ 0,2 Przygotowanie do zaliczenia 4 godz./ 0,16
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach 30 godz. Udział w konsultacjach 5 godz. Zaliczenie 6 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W 1 - AW_W11+ W 2 - AW_W13+ W 3 - AW_W11+ W 4 - AW_W13+ U 1- AW_U14+ U 2 - AW_U14+ U 3 - AW_U16+ K 1 - AW_K03+++ K 2 - AW_K02+++