

**Załącznik do Uchwały nr 59/2020-2021
Senatu UP w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r.**

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Analityka weterynaryjna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Filozofia Philosophy
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,64/0,36)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Leszek Kopciuch prof UMCS
Jednostka oferująca moduł	Katedra Historii Filozofii i Filozofii Porównawczej, Instytut Filozofii UMCS
Cel modułu	Zapoznanie studenta z problemami i stanowiskami filozofii oraz wykształcenie racjonalnych i społecznie pożądanych umiejętności i kompetencji
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Student ma uporządkowaną wiedzę ogólną na temat problematyki i systematycznych stanowisk w filozofii oraz historycznych i najnowszych osiągnięć filozofii
	2. Student zna główne stanowiska filozoficzne dotyczące relacji człowiek – przyroda, człowiek – zwierzęta
	Umiejętności:
	1. Student potrafi precyzyjnie formułować poglądy i krytycznie analizować problemy.
	2. Student posiada umiejętność racjonalnej argumentacji z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz poprawnego formułowania wniosków
	Kompetencje społeczne:
	1. Student jest świadomy konieczności ciągłego kształcenia się
2. Student ma świadomość etycznej odpowiedzialności za podejmowane działania zawodowe i rozumie konieczność ciągłego kształcenia się	
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Treści programowe modułu	Przedmiot prezentuje główne problemy i ich modelowe rozwiązania, formułowane w filozofii europejskiej, dotyczące rozumienia filozofii, jej stosunku do innych dziedzin kultury i zagadnienia głównych działów filozofii: filozofia a inne dziedziny kultury (światopogląd, nauki szczegółowe, ideologia, religia, sztuka); działy filozofii - ontologia, epistemologia, etyka, estetyka, aksjologia, antropologia, historia filozofii, logika; szczegółowe problemy i stanowiska ontologiczne – monizm, dualizm,

	pluralizm, materializm, idealizm ,determinizm, indeterminizm, kauzalizm, teleologizm; szczegółowe problemy i stanowiska epistemologiczne – racjonalizm, irracjonalizm, empiryzm, realizm i idealizm teoriopoznawczy, falsyfikacjonizm, koncepcje prawdy; szczegółowe problemy i stanowiska etyczne - absolutyzm, relatywizm, rodzaje i hierarchia wartości, intelektualizm etyczny, moralizm, hedonizm, utylitaryzm); szczegółowe problemy i stanowiska antropologii filozoficznej i filozofii społecznej – koncepcje człowieka, problem ludzkiej wolności, teorie postępu i kryzysu, teorie wielości cywilizacji.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kazimierz Ajdukiewicz, <i>Kierunki i zagadnienia filozofii</i> 2. Antoni Stepien, <i>Wstęp do filozofii</i> 3. Władysław Tatarkiewicz, <i>Historia filozofii</i> , t. I-III, wybrane fragmenty 4. Otfried Höffe, <i>Mała historia filozofii</i>, wybrane fragmenty <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Frederic Copleston, <i>Historia filozofii</i>, t. I-XI, wybrane fragmenty 2) <i>Filozofia starożytna Grecji i Rzymu</i>, red. Jan Legowicz (fragmenty na temat Sokratesa, Platona, Arystotelesa, epikureizmu, stoicyzmu, sceptycyzmu). 3) Józef Borgosz, <i>Tomasz z Akwinu</i> (fragment z Wyboru pism: <i>Teologia naturalna</i>). 4) <i>Antologia tekstów z historii filozofii nowożytnej</i>, red. Jerzy Cabaj [i inni] (fragmenty dotyczące Bacona, Kartezjusza, Locke’a, Hume’a, Kanta). 5) Zbigniew Kuderowicz, <i>Nietzsche</i> (fragmenty z <i>Wyboru pism</i>). 6) Henri Bergson, <i>Ewolucja twórcza</i>, rozdział II. 7) Jean-Paul Sartre, <i>Egzystencjalizm jest humanizmem</i>. 8) Nicolai Hartmann, <i>Nowe drogi ontologii</i>, rozdziały 5, 8, 12. 9) Hans Jonas, <i>Zasada odpowiedzialności</i>, rozdział I. 10) Peter Singer, <i>Etyka praktyczna</i>, rozdziały 3-5. 11) Nick Bostrom, <i>Wartości transhumanistyczne</i>, dostępny online.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład problemowy, wykład historyczny, analiza tekstu źródłowego, dyskusja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2 – pisemny test końcowy lub praca zaliczeniowa U1, U2 – pisemny test końcowy lub praca zaliczeniowa K1, K2 – pisemny test końcowy lub praca zaliczeniowa
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Test zaliczeniowy lub praca zaliczeniowa: W1,W2 – 80% U1, U2 – 10 % K1, K2 – 10 %

Bilans punktów ECTS	Godziny kontaktowe: Wykład 30 godz./ 1,2 konsultacje 5 godz./ 0,2 zaliczenie 6 godz./ 0,24 Godziny niekontaktowe: Studiowanie literatury 4 godz./ 0,16 Przygotowanie do zaliczenia 5 godz./ 0,2
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach 30 godz. Udział w konsultacjach 5 godz. Zaliczenie 6 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – AW_W11+ W2 – AW_W12+ U1 – AW_U15+ U2 – AW_U16+ K1 – AW_K01++ K2 – AW_K03+++