

Karta opisu zajęć (syllabus)

Kierunek lub kierunki studiów	Analityka weterynaryjna
Nazwa modułu kształcenia	Systemy jakości i akredytacja w laboratoriach Quality systems and accreditation in laboratories
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (2,48/0,52)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Agnieszka Chałabis-Mazurek
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Farmakologii, Toksykologii i Ochrony Środowiska Zakład Mikrobiologii (Katedra Przedklinicznych Nauk Weterynaryjnych)
Cel modułu	Celem nauczania przedmiotu jest przyswojenie przez studentów interdyscyplinarnej wiedzy z zakresu teoretycznych podstaw zarządzania jakością. Student poznaje teorię dotyczącą systemów zarządzania jakością, proces wdrożenia systemu, jego dokumentowanie, certyfikację. Ponadto pozna praktyczne przykłady funkcjonowania systemów zapewnienia jakości.
Efekty uczenia się	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania jakością</p> <p>W2. Charakteryzuje problemy związane z wdrożeniem systemu</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1 Analizuje i określa uwarunkowania wdrożenia systemu zarządzania</p> <p>U2. Wykorzystuje normy ISO w ramach analiz</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Jest gotów do pracy w zespole</p> <p>K2. Ma świadomość znaczenia społecznej i zawodowej odpowiedzialności za wykonywane zadania w aspekcie zdrowia zwierząt i ochronę zdrowia publicznego.</p> <p>K3. Ma świadomość własnych ograniczeń, rozumie potrzebę stałego dokształcania i pogłębiania wiedzy w zakresie realizowanego modułu</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	
Treści programowe modułu	Podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania jakością, narzędzia do oceny jakości i bezpieczeństwa, przegląd koncepcji zarządzania, normalizacja i normy w zarządzaniu, systemu zarządzania jakością wg norm ISO 9000, ogólne wymagania dot. kompetencji laboratoriów badawczych i wzorcujących wg ISO/IEC 17025, dokumentacja systemu zarządzania jakością, w tym księga jakości, polityka jakości, procedury SZJ, akredytacja, certyfikacja i audyt w systemach zarządzania, zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy, systemy zarządzania w sektorze spożywczym, w tym GLP, GMP, HACCP.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karaszewski R. – Skrzypczyńska K., Zarządzanie jakością, "Dom Organizatora", Toruń, 2013. 2. Wawak S., Zarządzanie jakością. Podstawy, systemy, narzędzia, Helion, Gliwice, 2011 3. Karaszewski R., Nowoczesne koncepcje zarządzania jakością, „Dom Organizatora”, Toruń, 2009. 4. Myszewski J.M., Po prostu jakość. Podręcznik zarządzania jakością, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa, 2009. 5. Urbaniak M., Zarządzanie jakością, środowiskiem oraz bezpieczeństwem w praktyce gospodarczej, Difin, Warszawa, 2007. 6. Blikle A.J., Doktryna Jakości - rzecz o skutecznym zarządzaniu, Creative Commons, 2014, www.moznainaczej.com.pl. 7. Hamrol A., Zarządzanie jakością z przykładami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2008. 8. Łańcucki J (red.), Podstawy kompleksowego zarządzania jakością TQM, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań, 2006 																																							
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład, ćwiczenia, dyskusja, pokaz, wykonanie projektu																																							
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1, W2 – ocena 2 częściowych zaliczeń opisowych , końcowy sprawdzian testowy, ocena zadania projektowego</p> <p>U1, U2 – przygotowanie projektu</p> <p>K1, K2, K3 – ocena udziału w dyskusji, częściowych zaliczeń pisemnych, ocena pracy indywidualnej i w zespole</p>																																							
Bilans punktów ECTS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Godziny</th> <th style="text-align: center;">ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,6</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">1,2</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0,2</td> </tr> <tr> <td>kolokwium z ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">0,24</td> </tr> <tr> <td>zaliczenie/zal. poprawkowe</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">0,24</td> </tr> <tr> <td>RAZEM kontaktowe</td> <td style="text-align: center;">62</td> <td style="text-align: center;">2,48</td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <td>przygotowanie do ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0,2</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie projektu</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0,2</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do zaliczenia</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">0,12</td> </tr> <tr> <td>RAZEM niekontaktowe</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">0,52</td> </tr> </tbody> </table>	KONTAKTOWE				Godziny	ECTS	Wykłady	15	0,6	ćwiczenia	30	1,2	Konsultacje	5	0,2	kolokwium z ćwiczeń	6	0,24	zaliczenie/zal. poprawkowe	6	0,24	RAZEM kontaktowe	62	2,48	NIEKONTAKTOWE			przygotowanie do ćwiczeń	5	0,2	przygotowanie projektu	5	0,2	przygotowanie do zaliczenia	3	0,12	RAZEM niekontaktowe	13	0,52
KONTAKTOWE																																								
	Godziny	ECTS																																						
Wykłady	15	0,6																																						
ćwiczenia	30	1,2																																						
Konsultacje	5	0,2																																						
kolokwium z ćwiczeń	6	0,24																																						
zaliczenie/zal. poprawkowe	6	0,24																																						
RAZEM kontaktowe	62	2,48																																						
NIEKONTAKTOWE																																								
przygotowanie do ćwiczeń	5	0,2																																						
przygotowanie projektu	5	0,2																																						
przygotowanie do zaliczenia	3	0,12																																						
RAZEM niekontaktowe	13	0,52																																						
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td>udział w wykładach</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,6</td> </tr> <tr> <td>udział w ćwiczeniach</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">1,2</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0,2</td> </tr> <tr> <td>kolokwium z ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">0,24</td> </tr> <tr> <td>zaliczenie/zal. poprawkowe</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">0,24</td> </tr> <tr> <td>RAZEM</td> <td style="text-align: center;">62</td> <td style="text-align: center;">2,48</td> </tr> </tbody> </table>	udział w wykładach	15	0,6	udział w ćwiczeniach	30	1,2	Konsultacje	5	0,2	kolokwium z ćwiczeń	6	0,24	zaliczenie/zal. poprawkowe	6	0,24	RAZEM	62	2,48																					
udział w wykładach	15	0,6																																						
udział w ćwiczeniach	30	1,2																																						
Konsultacje	5	0,2																																						
kolokwium z ćwiczeń	6	0,24																																						
zaliczenie/zal. poprawkowe	6	0,24																																						
RAZEM	62	2,48																																						
Stopień osiągania kierunkowych efektów uczenia się:	<p>W1 - AW_W10+++ W2 - AW_W11+++ U2 - AW_U12+++ U1 - AW_U14++ K3 - AW_K01++ K1 - AW_K02+++ K2 - AW_K03++</p>																																							