

**Karta opisu zajęć (sylabus)**

Nazwa kierunku studiów	Analityka weterynaryjna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Diagnostyka parazytologiczna Diagnostic parasitology.
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,72/1,28)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Krzysztof Tomczuk prof. dr hab.
Jednostka oferująca moduł	Katedra Parazytologii i Chorób Ryb Zakład Parazytologii I chorób Inwazyjnych
Cel modułu	Poznanie metodyki diagnostyk parazytologicznej oraz różnicowania form diagnostycznych występujących w Polsce i na świecie inwazji pasożytniczych zwierząt i człowieka istotnych z punktów widzenia: ekonomicznego i sanitarnego.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna metody diagnostyki parazytologicznej
	W2. Zna cechy różnicujące najczęściej występujących inwazji pasożytniczych
	W3 Zna zagrożenia wynikające z kontaktu z materiałem biologicznym
	Umiejętności:
	U1. Potrafi wykonać badania parazytologiczne
	U2 . Potrafi różnicować najczęściej występujące pasożyty u ludzi zwierząt .
	U3 Potrafi ocenić przydatność metod dotyczących określonej inwazji u określonego żywiciela
	Kompetencje społeczne:
	1 K1. Pracuje w zespole przychodni, lecznicy, kliniki. 2. K2 Ma świadomość odpowiedzialności dotyczącej bezpieczeństwa własnego i całego zespołu laboratorium analitycznego
Wymagania wstępne i dodatkowe	
Treści programowe modułu	Znajomość podstawowych zagadnień dotyczących dobrej praktyki laboratoryjnej w diagnostyce parazytologicznej oraz podstaw różnicowania inwazji pasożytniczych. Umiejętność wykonywania badań koproscopowych – makroskopowych i mikroskopowych - rozmazy, metody flotacyjne, metody sedymentacyjne, metody sedymentacyjno- flotacyjne, - ilościowych, - larwoskopowych, Umiejętność badania krwi , śluzu, tkanek na obecność form pasożytów. Umiejętność badania zeszkrobiny na obecność pasożytów. Znajomość

	podstaw diagnostyki molekularnej i serologicznej w diagnostyce pasożytniczej. Umiejętność analizy prób środowiskowych (gleba, woda, rośliny) na obecność pasożytów.		
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p><u>Literatura wymagana</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Gundlach J. L., Sadzikowski A. B.: Diagnostyka i zwalczanie inwazji pasożytów u zwierząt. Wydawnictwo Akademii Rolniczej Lublin.</li> <li>Stefański W., Żarnowski E.: Rozpoznawanie inwazji pasożytniczych u zwierząt PWRiL Warszawa 1971.</li> <li>Gundlach J.L., Sadzikowski A.B.: Parazytologia i pasożyty zwierząt. PWRiL Warszawa 2004.</li> </ol> <p><u>Literatura zalecana</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Schmaschke R. Die koproscopische Diagnostik von Endoparasiten in der Veterinärmedizin. Schluterrsche Hanover 2014.</li> <li>Mehlhorn H., Duwel D., Raether EW. Diagnose und Therapie der Parasiten von Haus-, Nutz- und Heimtieren. Fischer Verlag Stuttgart 1986</li> </ol>		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady dotyczące teorii różnicowania form diagnostyczno-dyspersyjnych pasożytów poszczególnych gatunków zwierząt, ćwiczenia laboratoryjne m. in. mikroskopia, preparaty makroskopowe, badania laboratoryjne, preparatyka pasożytnicza.		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Odpowiedzi na pytania na początku każdego zajęcia laboratoryjnych dotyczące zagadnień związanych z , samodzielnym wykonaniem analiz i pomiarów parametrów laboratoryjnych, ocena eksperymentów przez prowadzącego zajęcia, kolokwium testowe dotyczące tematyki wykładów. Egzamin praktyczny z wykonaniem badania określonej próbki. Egzamin testowy obejmujący zagadnienia teoretyczne dotyczące tematyki ćwiczeń.		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Wynik egzaminu testowego 40%</p> <p>Wynik egzaminu praktycznego 40%</p> <p>Wynik kolokwium testowego 10 %</p> <p>Ocena przygotowania do ćwiczeń 10%</p>		
Bilans punktów ECTS	kontaktowe		
		godziny	ECTS
	Wykłady	15	0,6
	ćwiczenia	30	1,2
	Konsultacje	5	0,2
	kolokwium z ćwiczeń	6	0,24
	Egzamin praktyczny	6	0,24
	Egzamin/egzamin poprawkowy	6	0,24
	RAZEM kontaktowe	68	2,72
	niekontaktowe		
	przygotowanie do ćwiczeń	12	0,48
	studiowanie literatury	13	0,52
	przygotowanie do egzaminu, zaliczenia	7	0,28
RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	32	1,28	

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach	15	0,6
	udział w ćwiczeniach	30	1,2
	Konsultacje	5	0,2
	kolokwium z ćwiczeń	6	0,24
	Egzamin praktyczny	6	0,24
	Egzamin/egzamin poprawkowy	6	0,24
	RAZEM	68	2,72
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – AW_W03+++ W2 – AW_W08+++ W3 – AW_W13++ U1 – AW_U02++ U2 – AW_U09+++ U3 – AW_U11+ K1 – AW_K02++ K2 – AW_K03++		