

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Analityka weterynaryjna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Analityka ogólna General analytic
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu	obligatoryjny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,72/1,28)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Taszkun Iwona- dr hab., profesor uczelni Specjalista Weterynaryjnej Diagnostyki Laboratoryjnej
Jednostka oferująca moduł	Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych Zakład Diagnostyki Klinicznej i Dermatologii Weterynaryjnej oraz Katedra Biochemii
Cel modułu	Wprowadzenie do zasad dobrej praktyki oraz przekazanie wiedzy o potencjalnych błędach w analizie.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna podstawy metod analitycznych i ich zastosowanie w analizie laboratoryjnej
	W2. Zna rodzaje materiału do badań laboratoryjnych oraz zasady bezpiecznego postępowania z tym materiałem
	W3. Zna zasady Dobrej Praktyki Laboratoryjnej
	Umiejętności:
	U1 potrafi przygotować stanowisko laboratoryjne do przeprowadzenia laboratoryjnych badań diagnostycznych
	U2. Umie właściwie dobrać techniki laboratoryjne
	U3. Potrafi przeprowadzić wiarygodną analizę wyników badań
	Kompetencje społeczne:
	K1. jest gotów do pracy w zespole
K2. jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej	
Wymagania wstępne i dodatkowe	
Treści programowe modułu	Błędy przedlaboratoryjne, laboratoryjne i postanalityczne. Kontrola nad wiarygodnością wyników laboratoryjnych. Specyfika gatunkowa w weterynaryjnych badaniach laboratoryjnych. Materiał odzwierzcący do badań laboratoryjnych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Meyer i Harvey - Diagnostyka laboratoryjna w weterynarii (pod redakcją Anny Winnickiej) Elsevier, Wrocław 2004

	<p>2. Winnicka A.: Wartości referencyjne podstawowych badań laboratoryjnych w weterynarii. Wyd. VI zmienione. SGGW Warszawa, 2015</p> <p>3. Stockham S., Scott M.: Fundamentals of Veterinary Clinical Pathology. Blackwell Publishing Comp. 2002 Schalm O., Jain N., Carroll E: Veterinary hematology. Lea&Febiger. Philadelphia 1995,</p>																														
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, pokaz, doświadczenie, dyskusja, odczytywanie i analiza dokumentacji.																														
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1- zaliczone kolokwia sprawdzające cząstkowe w trakcie semestru. Warunkiem zaliczenia semestru jest zdanie wszystkich kolokwiów. Pozytywnie zdany egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru</p> <p>W2- zaliczone kolokwia sprawdzające cząstkowe w trakcie semestru. Warunkiem zaliczenia semestru jest zdanie wszystkich kolokwiów. Pozytywnie zdany egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru</p> <p>W3- zaliczone kolokwia sprawdzające cząstkowe w trakcie semestru. Warunkiem zaliczenia semestru jest zdanie wszystkich kolokwiów. Pozytywnie zdany egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru</p> <p>U1- Ocena nauczyciela podczas ćwiczeń laboratoryjnych U2- Ocena nauczyciela podczas ćwiczeń w laboratorium U3- Ocena nauczyciela podczas ćwiczeń audytoryjnych i dyskusji panelowych</p> <p>K1- Obserwacja nauczyciela podczas zajęć ćwiczeniowych K2- Obserwacja nauczyciela podczas dyskusji panelowych</p> <p>Formy dokumentowania – archiwizacja pisemnych prac studentów (kolokwia, egzamin), dziennik nauczyciela z wszystkimi ocenami studentów, protokół egzaminacyjny</p>																														
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Na ocenę końcową semestralną składa się 70% - ocena pozytywna z egzaminu końcowego, 20% - pozytywna ocena z 3 zaliczeń (kolokwiów) semestralnych i 5%-aktywność podczas wykonywania analiz, 5%-przygotowanie prezentacji i aktywny udział w dyskusji). Egzamin przeprowadzany jest w formie testu wielokrotnego wyboru. Ocena z egzaminu wystawiana jest zgodnie z zasadami opisanymi w Wydziałowej Księdze Jakości Kształcenia</p>																														
Bilans punktów ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Godziny</th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td>30</td> <td>1,2</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td>8</td> <td>0,32</td> </tr> <tr> <td>kolokwium z ćwiczeń</td> <td>9</td> <td>0,36</td> </tr> <tr> <td>egzamin/egzamin poprawkowy</td> <td>6</td> <td>0,24</td> </tr> <tr> <td>RAZEM kontaktowe</td> <td>68</td> <td>2,72</td> </tr> <tr> <th colspan="3">NIEKONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <td>przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>22</td> <td>0,88</td> </tr> </tbody> </table>	KONTAKTOWE				Godziny	ECTS	Wykłady	15	0,6	ćwiczenia	30	1,2	konsultacje	8	0,32	kolokwium z ćwiczeń	9	0,36	egzamin/egzamin poprawkowy	6	0,24	RAZEM kontaktowe	68	2,72	NIEKONTAKTOWE			przygotowanie do ćwiczeń	22	0,88
KONTAKTOWE																															
	Godziny	ECTS																													
Wykłady	15	0,6																													
ćwiczenia	30	1,2																													
konsultacje	8	0,32																													
kolokwium z ćwiczeń	9	0,36																													
egzamin/egzamin poprawkowy	6	0,24																													
RAZEM kontaktowe	68	2,72																													
NIEKONTAKTOWE																															
przygotowanie do ćwiczeń	22	0,88																													

	studiowanie literatury	5	0,2
	przygotowanie do egzaminu	5	0,2
	RAZEM niekontaktowe	32	1,28
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	AW W04+++ AW W06+++ AW W11+++ AW U01+++ AW U 02+++ AW U04++ AW K02++ AW K03++		