

**Załącznik do Uchwały nr 59/2020-2021
Senatu UP w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r.**

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Analityka weterynaryjna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Techniki informacyjne, Information technologies
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,64/0,36)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. inż. Arkadiusz Miaskowski prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zastosowań Matematyki i Informatyki Wydział Inżynierii Produkcji
Cel modułu	Zapoznanie z aspektami technologii informatycznych w taki sposób aby student mógł posługiwać się edytorami tekstów, przetwarzać dokumenty otrzymane w formie elektronicznej i tworzyć prezentacje multimedialne. Ponadto, student powinien potrafić świadomie wykorzystywać arkusz kalkulacyjny do opracowywania, analizy i archiwizowania danych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Student zna terminologię dotyczącą użytkowania komputerów, systemu operacyjnego i oprogramowania użytkowego.
	2. Student zna komercyjne i wolne pakiety oprogramowania biurowego.
	3. Student posiada wiedzę na temat dynamiki i kierunków rozwoju ogólnie pojętej technologii informacyjnej w kontekście użytkowym.
	Umiejętności:
	1. Posiada umiejętność formatowania tekstu zgodną z podstawowymi wymogami edytorskimi
	2. Tworzy publikacje multimedialne spełniające kryteria celowej wypowiedzi.
	3. Potrafi wykorzystać arkusz kalkulacyjny do analizy problemów, mających bezpośrednie odniesienie do zdobytej wiedzy
	4. Umie analizować wyniki prostych doświadczeń i oceniać ich istotność posługując się arkuszem kalkulacyjnym.
	Kompetencje społeczne:
1. Wypracowanie umiejętności doboru odpowiednich narzędzi informatycznych do realizacji własnych zadań.	

	2. Przygotowanie studentów do świadomego uczestnictwa w społeczeństwie informacyjnym.																					
Wymagania wstępne i dodatkowe	---																					
Treści programowe modułu	Edytory tekstów; multimedia; praca w chmurze; korespondencja seryjna w kontekście bazy danych (MS Word); przetwarzanie tekstów i prezentacji multimedialnych w programie LaTeX; podstawy pracy w arkuszu kalkulacyjnym (adresowanie komórek, funkcje i formuły, wizualizacja danych).																					
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> McFedires, P., Excel. Wykresy, analiza danych, tabele przestawne. Niebieski podręcznik, wydawnictwo Helion, 2015 Gonet, M., Excel w obliczeniach naukowych i inżynierskich, wydawnictwo Helion, 2011 																					
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: dyskusja, ćwiczenia rachunkowe, pokaz, metody programowe z wykorzystaniem komputera.																					
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Wiedza: W1, W2, W3 – ocena wystąpienia.</p> <p>Umiejętności: U1 – ocena zadania projektowego; U2 – ocena wystąpienia i prezentacji multimedialnej; U3, U4 – sprawdzian testowy.</p> <p>Kompetencje społeczne: K1, K2 – ocena wystąpienia.</p>																					
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	$W1 + W2 + W3 + U1 + U2 = 50\%$ $U3 + U4 = 50\%$																					
Bilans punktów ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godz. kontaktowych</th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Zaliczenie projektu</td> <td>6</td> <td>0,24</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>30</td> <td>1,2</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>5</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Liczba godz. kontaktowych</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zajęć</td> <td>5</td> <td>0.2</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie projektu</td> <td>4</td> <td>0.16</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godz. kontaktowych	ECTS	Zaliczenie projektu	6	0,24	Ćwiczenia	30	1,2	Konsultacje	5	0,2		Liczba godz. kontaktowych		Przygotowanie do zajęć	5	0.2	Przygotowanie projektu	4	0.16
Forma zajęć	Liczba godz. kontaktowych	ECTS																				
Zaliczenie projektu	6	0,24																				
Ćwiczenia	30	1,2																				
Konsultacje	5	0,2																				
	Liczba godz. kontaktowych																					
Przygotowanie do zajęć	5	0.2																				
Przygotowanie projektu	4	0.16																				
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 30 godz. I konsultacjach- 5 godz, zaliczenie projektu 6 godz																					
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1, W2, W3 – AW_W10++</p> <p>U1, U2, U3, U4 – AW_U02++, AW_U15++, AW_U16++</p> <p>K1, K2 – AW_K01++</p>																					