

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Analityka weterynaryjna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Anatomia zwierząt Animal anatomy
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	Obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarny
Rok studiów dla kierunku	Pierwszy
Semestr dla kierunku	Pierwszy
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,4/1,6)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Marcin Arciszewski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Anatomii i Histologii Zwierząt Zakład Anatomii Zwierząt
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z budową poszczególnych narządów w organizmie zwierząt domowych tj. pies, krowa, owca, świnia, koń w zakresie niezbędnym do zrozumienia podstawowych mechanizmów warunkujących prawidłowe funkcjonowanie organizmu zwierzęcego oraz szeregiem wzajemnych powiązań czynnościowych pomiędzy narządami i poszczególnymi układami.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna prawidłowe struktury anatomiczne i morfologiczne organizmu zwierząt na poziomie komórek, tkanek, narządów oraz ich funkcjonowanie i wzajemne zależności, a także procesy powstawania i znaczenie płynów ustrojowych, wydalin i wydzielin
	Umiejętności:
	U1. Potrafi wykorzystać i zastosować nabytą wiedzę z zakresu nauk podstawowych do właściwego doboru technik laboratoryjnych i wiarygodnej analizy wyników badań
Wymagania wstępne i dodatkowe	Kompetencje społeczne:
	K1. Gotów jest do poszerzania własnej wiedzy w zakresie zrozumienia problemów i zagadnień dotyczących analityki weterynaryjnej oraz wyznaczania dalszych kierunków własnego rozwoju zawodowego (dodatkowe szkolenia tematyczne, kursy)
Treści programowe modułu	Układ kostny: ogólna budowa kości, rodzaje i dokładna budowa poszczególnych kości; rodzaje połączeń kości, układ ustaleniowy; Układ mięśniowy: ogólna budowa mięśni, narządy pomocnicze mięśni, rodzaje i występowanie mięśni; Układ pokarmowy: budowa poszczególnych narządów przewodu pokarmowego;

	gruczoły trawienne (wątroba, trzustka); otrzewna; Układ oddechowy: budowa górnych i dolnych dróg oddechowych, narząd oddechowy (płuca), opłucna; Układ krwionośny: budowa serca, budowa naczyń krwionośnych, schemat obiegu krwi, osierdzie; Układ limfatyczny; Układ moczowo- płciowy: budowa nerki i dróg wyprowadzających mocz, narządy płciowe męskie i żeńskie; Układ dokrewny.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<u>Literatura podstawowa:</u> 1. Köning H. E., Liebich H.: Anatomia zwierząt domowych .Galaktyka, Łódź 2008 3. Dyce, Sack, Wensing: Anatomia weterynaryjna. Elsevier , Wrocław 2010 <u>Literatura uzupełniająca:</u> 1. Krysiak K., Świerzyński K.: Anatomia zwierząt . PWN , Warszawa , 2001 Tom 1 , 2 , 3
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia audytoryjne, prezentacje multimedialne, muzeum anatomiczne, preparaty miękkie (świeże i utrwalone), egzenteracja, preparaty kostne
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	KRYTERIA STOSOWANE PRZY OCENIE - student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), - student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), - student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), - student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), - student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części) SPOSOBY WERYFIKACJI: W1 – 4 semestralne sprawdziany pisemne i egzamin w formie pytań otwartych i zamkniętych. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zaliczeń. U1 - Praktyczne rozpoznawanie poszczególnych narządów oraz struktur anatomicznych na preparatach

	świeżych i utrwalonych (kości) oraz preparatach muzealnych K1 - Ocena udziału w dyskusji, ocena pracy w grupie i pracy indywidualnej FORMY DOKUMENTOWANIA: Archiwizacja pisemnych prac studentów (kolokwia, egzamin)	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Na ocenę z każdego zaliczenia składa się ocena uzyskana z testu pisemnego (W1) – 80% oraz ocena z umiejętności praktycznych (U1-20%). Oceny z wszystkich zaliczeń są uśredniane (średnia arytmetyczna) i stanowią 10% końcowej oceny z modułu. Pozostałe 90% stanowi ocena z egzaminu pisemnego.	
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE	
	Godziny ECTS	
	Wykłady	15 0,6
	ćwiczenia	30 1,2
	Konsultacje	5 0,2
	Egzamin/egzamin poprawkowy	6 0,24
	Panel dyskusyjny	5 0,2
	RAZEM kontaktowe	61 2,44
	NIEKONTAKTOWE	
	przygotowanie do ćwiczeń	9 0,36
	studiowanie literatury	15 0,6
	przygotowanie do egzaminu	15 0,6
	RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	39 1,56
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach
udział w ćwiczeniach		30 1,2
Konsultacje		5 0,2
Egzamin/egzamin poprawkowy		6 0,24
Panel dyskusyjny		5 0,2
RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela		61 2,44
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – AW_W01 +++ U1 – AW_U02 +++ K1 – AW_K01 ++	