

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Analityka weterynaryjna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 1/ Diploma seminar 1
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1.44/1.56)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Sebastian Gnat Prof. dr hab. Jose Valverde Piedra
Jednostka oferująca moduł	Katedra Przedklinicznych Nauk Weterynaryjnych Katedra Farmakologii, Toksykologii i Ochrony Środowiska
Cel modułu	<p>Celem zajęć jest przygotowanie studentów poprzez właściwy nadzór merytoryczny do napisania i obrony pracy magisterskiej z zakresu wybranej dyscypliny poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie studentów z zasadami sporządzania bibliografii i cytowania źródeł w tekście pracy • zapoznanie studentów z zasadami właściwej organizacji treści w strukturze pracy • przygotowanie studentów do samodzielnego planowania i realizacji pracy • powtórzenie wiadomości • przygotowanie do samodzielnej analizy źródeł naukowych i wskazanie baz publikacyjnych • umożliwiających studentowi opracowanie spójnej koncepcji pracy. <p>Na podstawie powstałego w ten sposób planu pracy (wraz z bibliografią załącznikową) student opracowuje teoretyczną część pracy magisterskiej.</p>
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student zna specjalistyczne pojęcia terminologii naukowej z dyscypliny weterynaria
	W2. Student zna zasady i metody przygotowywania wystąpień ustnych
	W3. Student zna kierunki badań naukowych w dyscyplinie weterynaria oraz ich wpływ na rozwój nowych technologii i rozwiązań diagnostycznych
	Umiejętności:
	U1. umie wykonać zadanie badawcze, zaprojektować doświadczenie z zakresu studiowanego kierunku oraz

	<p>przedstawić wyniki. Ponadto posiada umiejętności przygotowywania wystąpienia oraz prezentacji multimedialnej zarówno w języku polskim</p> <p>U2. umie współdziałać w grupie w planowaniu i realizacji zadań badawczych. Ponadto potrafi samodzielnie formułować wnioski z prowadzonej konsultacji grupowej lub badań naukowych innych autorów</p> <p>U3. potrafi przygotować pracę badawczą o charakterze rozprawy lub doniesienia naukowego dotyczącego konkretnego zagadnienia lub zagadnień z zakresu nauk weterynaryjnych, w oparciu o własne dane.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Student ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych, stałego uaktualniania wiedzy i jej poszerzania</p> <p>K2. Student zna wartość pracy w zespole i współdziałania w rozwiązywaniu konfliktów interpersonalnych</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 w celu pozyskiwania literatury naukowej
Treści programowe modułu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka zajęć i podanie najważniejszych wiadomości dotyczących organizacji pracy w pierwszym semestrze pisania pracy magisterskiej. Omówienie struktury pracy i podstawowych wymagań jakie musi spełniać. 2. Omówienie podstawowych pojęć z zakresu metodologii badań 3. Charakterystyka etapów procesu badawczego, definicja problemu badawczego; uszczegółowienie problemu, analiza literatury przedmiotu, stawianie hipotez, operacjonalizacja pojęć, przygotowanie narzędzi badawczych 4. Kwerenda biblioteczna; wstępna analiza literatury przedmiotu w celu ustalenia aktualnego stanu wiedzy na temat wybranego do pracy problemu 5. Sformułowanie problemu badawczego i celu pracy. 6. Omówienie koncepcji prac magisterskich i zebranych materiałów źródłowych
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych: przewodnik praktyczny, January Weiner, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2006. 2. Scientific communication, czyli jak pisać i prezentować prace naukowe, Waleria Młyniec, Sylwia Ufnalska, Sorus, Poznań 2004. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wojciechowska R.; Przewodnik pisania pracy dyplomowej. WARSZAWA, DIFIN, 2010 2. Wójcik. K. Piszę pracę akademicką promocyjną; licencjacką, magisterską, doktorską. WARSZAWA: WOLTERS KLUWER, 2012.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<i>Metody podające wiedzę</i> , m.in. wykład, pogadanka, <i>Metody problemowe</i> , m.in. przygotowanie przez studenta wystąpień ustnych, dyskusja, praca w grupie

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><i>Weryfikacja w zakresie wiedzy:</i> wystąpienie ustne, prezentacja, prowadzenie dyskusji w grupie</p> <p><i>Weryfikacja w zakresie umiejętności:</i> omówienie koncepcji i podbudowy teoretycznej pracy magisterskiej</p> <p><i>Weryfikacja w zakresie kompetencji społecznych:</i> konwersatorium</p>		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Czynny udział we wszystkich seminariach: 30%</p> <p>Prezentacja multimedialna i wystąpienie z omówieniem problemu pracy magisterskiej: 40%</p> <p>Udział w dyskusji: 30%</p>		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS
	Ćwiczenia	25	1
	Konsultacje	5	0,2
	zaliczenie	6	0,24
		Liczba godzin niekontaktowych	Punkty ECTS
	Przygotowanie do ćwiczeń	7	0,28
	Przygotowanie do zaliczeń	7	0,28
	Studiowanie literatury	10	0,4
	Przygotowanie projektu	15	0,6
	Razem	75	3
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>udział w ćwiczeniach – 25 godz.; konsultacjach 5 godz.; zaliczenie 6 godz.;</p>		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – AW2_W01+, W2 - AW2_W10+, W3 - AW2_W11++, U1 - AW2_U12++, U2 - AW2_U09++, U3 - AW2_U13++, K1 - AW2_K01++, K2 - AW2_K04+</p>		