

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Analityka weterynaryjna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Mykologia weterynaryjna/ Veterinary mycology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (2.28/0.72)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Sebastian Gnat
Jednostka oferująca moduł	Katedra Przedklinicznych Nauk Weterynaryjnych
Cel modułu	Celem zajęć jest zapoznanie teoretyczne i praktyczne studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z mykologią medyczną i weterynaryjną. W szczególności z: charakterystyką systematyczną i mikrobiologiczną grzybów potencjalnie chorobotwórczych dla ludzi i zwierząt, definicją egzo- i endomykoz, ich czynników etiologicznych i predysponujących, charakterystyką nisz ekologicznych patogenów eukariotycznych, w tym przedstawienie grzybów antropofilnych, zoofilnych i geofilnych, charakterystyką najpospolitszych i najgroźniejszych grzybic wraz z ich rozmieszczeniem geograficznym, grzybów jako alergenów, zaznajomienie ze standardami diagnostycznymi w mykologii i profilaktyką grzybic
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student zna specjalistyczne pojęcia terminologii diagnostyczno-laboratoryjnej z mykologii weterynaryjnej
	W2. Student w stopniu pogłębionym zna standardy i zasady metod identyfikacji grzybów
	W3. Student zna zasady funkcjonowania i konserwacji mikroskopów wykorzystywanych do badań mykologicznych
	Umiejętności:
	U1. Student umie zastosować nabytą wiedzę specjalistyczną z mykologii do właściwego doboru techniki diagnostyki grzybic i dokumentacji medycznej wyników
	U2. Student umie zaplanować etapy badania diagnostycznego w podejrzeniu grzybicy u różnych gatunków zwierząt
U3. Student potrafi samodzielnie dobierać i stosować metody molekularne w identyfikacji grzybów chorobotwórczych oraz analizować uzyskane wyniki	

	Kompetencje społeczne:
	K1. Studenta ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych, stałego uaktualniania wiedzy i jej poszerzania
	K2. Studenta zna wartość pracy w zespole i współdziałania w rozwiązywaniu konfliktów interpersonalnych
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Treści programowe modułu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie grup grzybów chorobotwórczych 2h 2. Przedstawienie jednostek chorobowych powodowanych przez grzyby 3g 3. Charakterystyka grzyby pleśniowe jako potencjalnie alergeny dla człowieka i zwierząt 3h 4. Omówienie leków przeciwgrzybiczych. 2h <p>ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka podstawowych technik diagnostyki mykologicznej 3h 2. Wskazanie wartości diagnostycznej preparatów bezpośrednich. 3h 3. Wykonywanie makro i mikro-hodowli grzybów na wybranych podłożach mykologicznych 3h 4. Opisywanie i analiza makro i mikro-morfologiczna 6h 5. Omówienie wybranych metod biochemicznych stosowane w diagnostyce grzybów 3h 6. Zastosowanie metod molekularnych w identyfikacji gatunkowej grzybów 3h 7. Sposoby określania lekowrażliwości grzybów 3h 8. Diagnostyka mykologiczna w praktyce 6h
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baran E. (red.), 1998r., "Zarys mikologii lekarskiej.", wyd. Volumed. Wrocław. 2. Kowszyk-Gindifer Z., Sobieczewski W., 1986r., "Grzybice i sposoby ich zwalczania.", wyd. PZWL Warszawa. 3. Kurnatowska A., 1995r., "Wybrane zagadnienia z mikologii medycznej.", wyd. Promedi. Łódź. 4. Richardson M. D., Warnock D. W., 1995r., "Grzybice. Rozpoznawanie i leczenie.", wyd. Springer PWN, Warszawa. 5. Dynowska M., Ejdys E., 201r., "Mikologia laboratoryjna.", wyd. Wydawnictwo UWM, Olsztyn. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> Techniki laboratoryjne w biologii molekularnej. Anna Lewandowska Ronnegren, MedPharm 2018
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Metody podające wiedzę, m.in. wykład, prezentacja multimedialna</p> <p>Metody problemowe, m.in. praca samodzielna na ćwiczeniach, konwersatorium</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Weryfikacja w zakresie wiedzy: odpowiedź ustna na każdych zajęciach, zaliczenie ustne końcowe (6 pytań otwartych)</p> <p>Weryfikacja w zakresie umiejętności: samodzielne wykonanie analizy diagnostycznej w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych</p> <p>Weryfikacja w zakresie kompetencji społecznych: konwersatorium w trakcie ćwiczeń</p>

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Udział we wszystkich ćwiczeniach: 20% Udział w dyskusji: 10% Odpowiedź ustna: 70%		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS
	Wykłady	10	0,4
	Ćwiczenia	30	1,2
	Konsultacje	5	0,2
	Zaliczenie teoretyczne	6	0,24
	Zaliczenie praktyczne	6	0,24
		Liczba godzin niekontaktowych	Punkty ECTS
	Przygotowanie do ćwiczeń	10	0,4
	Przygotowanie do zaliczenia	10	0,4
	Studiowanie literatury	7	0,28
	Razem	75	3
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 10 godz.; udział w ćwiczeniach – 30 godz.; konsultacjach -5 godz.; zaliczenie - 3 godz.		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – AW2_W01+++, W2 - AW2_W05++, W3 - AW2_W04+++, U1 - AW2_U01+++, U2 - AW2_U04+++ , AW2_U05+++ , U3 - AW2_U07++ , K1 - AW2_K01+++ , K2 - AW2_K04++		