

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Analityka weterynaryjna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Metody diagnostyczne w dermatologii zwierząt Diagnostic procedures in veterinary dermatology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2.08/1.92)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Marcin Szczepanik
Jednostka oferująca moduł	Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych Zakład Diagnostyki Klinicznej i Dermatologii Weterynaryjnej
Cel modułu	Zapoznanie studentów z procedurami laboratoryjnymi stosowanymi w diagnostyce chorób skóry zwierząt
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Posiada wiedzę dotyczącą technik, narzędzi, sprzętu niezbędnego do wykonania podstawowych badań laboratoryjnych w diagnostyce dermatologicznej
	W2. Posiada wiedzę umożliwiającą wykonanie badań specjalistycznych i interpretację ich wyników.
	Umiejętności:
	U1 Posiada umiejętność precyzyjnego porozumiewania się z różnymi podmiotami w formie werbalnej, pisemnej i graficznej oraz przygotowania pism przewodnich w zakresie badań dermatologicznych
	U2. Posiada umiejętności precyzyjnego przedstawienia uzyskanych wyników badań
	U3. Posiada umiejętności wykonania podstawowych badań laboratoryjnych i przygotowania preparatów- badania włosa, zeszkobin, badania cytologicznego, potrafi wykonać różne metody barwienia preparatów, potrafi wykonać diagnostykę czynników uczulających oraz wykonać badania hodowlane, potrafi korzystać z mikroskopu świetlnego
	Kompetencje społeczne:
	K1 .Potrafi współpracować z lekarzami weterynarii, innymi diagnostami laboratoryjnymi w czasie wykonywania obowiązków zawodowych
	K2 Ma świadomość ciągłego rozwoju wiedzy i rozumie potrzebę zdobywania wiedzy dotyczącej wykonywanego zawodu przez całe życie,

	K3 Zna konsekwencje wykonywanych przez siebie działań w zakresie przyszłych obowiązków zawodowych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Treści programowe modułu	Informacje dotyczące niezbędnego sprzętu do przeprowadzenia podstawowych badań stosowanych w dermatologii. Zasady wykonania i interpretacji badania mikroskopowego włosa. Zasady wykonania i interpretacji zeskrobin. Wykonywanie i interpretacja preparatów wykonywanych woszczyzny usznej. Zasady wykonywania i interpretacja scotch testu. Interpretacji wykonywania testu wyczesywania. Zasady wykonywania, odpowiedni dobór metod barwienia oraz interpretacji badania cytologicznego skóry. Interpretacja i wykonania badań mikrobiologicznych dotyczących chorób skóry. Interpretacja preparatów histopatologicznych. Wykonanie i interpretacja badań stosowanych w diagnostyce alergologicznej. Wykonywanie i interpretacja badań stosowanych w diagnostyce dermatoz endokrynogennych. Wykonywanie i interpretacja badań stosowanych w diagnostyce chorób autoimmunologicznych		
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauber A., Nuttal T. Diagnostic techniques in veterinary dermatology Wiley Blackwell 2017 2. Burton AG., Clinical atlas of small animal eytology. wiley Blackwell 2018 3. Rakisn E.E, Meyer D.J Cytologia psa i kora. Elsevier 2014 4. Szczepanik M, Wilkołek P, Śmiech A, Atlas dermatologiczny psów i kotów - tom 1. Medical Tribune 2013 Szczepanik M, Wilkołek P. Zarys Dermatologii koni. Elamed 2009 5. Szczepanik M., Wilkołek P. Metody diagnostyczne w dermatologii weterynaryjnej, Elamed, Katowice 2019 		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, pokaz, pomiar, ćwiczenia z zastosowaniem prezentacji multimedialnych oraz zajęcia praktyczne z zastosowaniem pobranego od zwierząt materiału		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W. Pisemne zaliczanie końcowe w postaci testu wielokrotnego wyboru (niezbędne uzyskanie 60% punktów) U. Repetytorium z praktycznym przygotowaniem oraz interpretacją poszczególnych metod diagnostycznych K. dyskusja na ćwiczeniach, prezentowanie zagadnień na ćwiczeniach w postaci referatów		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z testu 50% oceny końcowej (T), Ocena z praktycznego wykonania metod diagnostycznych 40% (P), Przygotowanie referatów 10% (R)		
	$x = \frac{50xT + 40xP + 10xR}{100}$		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS
	Wykłady	10	0,4
	Ćwiczenia	30	1,2
	Konsultacje	5	0,2
	Egzamin	6	0,24
	Razem	51	2,08

		Liczba godzin niekontaktowych	Punkty ECTS
	Przygotowanie do ćwiczeń	15	0,6
	Przygotowanie do repetytorium praktycznego	8	0,32
	Przygotowanie do egzaminu	15	0,6
	Studiowanie literatury	10	0,4
	Razem	48	1.92
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Np. udział w wykładach – 10 godz.; w ćwiczeniach – 28 godz.; konsultacjach 5 godz., egzaminie 6 godz.		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1- AW2_W04++, AW2_W06++ W2-AW2_W06+++, AW2_W07+++ U1 -AW2_U10++ U2 -AW2_U03++, AW2_U12+++ U3 -AW2_U02+++, AW2_U05+++ K1-AW2_K04+++ K2- AW2_K01+++ K3 -AW2_K04+++		