

**Karta opisu zajęć (syllabus)**

Nazwa kierunku studiów	Analityka weterynaryjna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Metodologia pracy naukowej/ Methodology of scientific work
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1.64/1.36)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Sebastian Gnat
Jednostka oferująca moduł	Katedra Przedklinicznych Nauk Weterynaryjnych
Cel modułu	<p>Celem zajęć jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omówienie istoty metodologii naukowych. Podział i typologia badań naukowych.</li> <li>2. Charakterystyka metod prowadzenia badań naukowych w dyscyplinie weterynaria</li> <li>3. Szczegółowe omówienie konstruowania problemu badawczego, hipotezy i wniosków wybór problemu</li> <li>4. Charakterystyka planowania i technika prowadzenia doświadczeń w dyscyplinie weterynaria</li> <li>5. Omówienie cech pisarstwa naukowego</li> <li>6. Wskazanie sposobów bibliografowania, korzystania ze źródeł i baz publikacyjnych, reguł cytowania</li> <li>7. Przygotowanie do samodzielnego formułowania tematów i problemów badawczych</li> <li>8. Wykształcenie umiejętności konstruowania konspektu pracy oraz samodzielnej realizacji pracy dyplomowej i magisterskiej</li> </ol>
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. zna specjalistyczne pojęcia terminologii diagnostyczno-laboratoryjnej z dyscypliny weterynaria
	W2. zna zasady i metody przygotowywania wystąpień w sposób przedsiębiorczy i ukierunkowany na samodoskonalenia
	W3. zna kierunki badań naukowych w dyscyplinie weterynaria oraz ich wpływ na rozwój nowych technologii i rozwiązań diagnostycznych
	W4. zna zasady doboru metody badawczej w różnych dziedzinach medycyny weterynaryjnej
Umiejętności:	

	U1. umie samodzielnie konstruować problemy badawcze i wnioskować na podstawie uzyskanych wyników w różnych dziedzinach weterynarii
	U2. umie zaplanować doświadczenie naukowe w zakresie diagnostyki weterynaryjnej
	U3. potrafi przygotować pracę badawczą o charakterze rozprawy lub doniesienia naukowego dotyczącego konkretnego zagadnienia lub zagadnień z zakresu nauk weterynaryjnych, w oparciu o własne dane.
	U4. umie zaplanować swoją karierę naukową uwzględniając podstawowe zasady metodyki pracy badawczej
	Kompetencje społeczne:
	K1. ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych, stałego uaktualniania wiedzy i jej poszerzania
	K2. zna wartość pracy w zespole i współdziałania w rozwiązywaniu konfliktów interpersonalnych
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 w celu pozyskiwania literatury naukowej
Treści programowe modułu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do metodologii badań naukowych 2h</li> <li>2. Czym jest nauka i praca naukowa? Stopnie i tytuł naukowe 2h</li> <li>3. Sposoby poszukiwanie informacji potrzebnych do napisania artykułu naukowego i pracy magisterskiej 2h</li> <li>4. Praca magisterska – najważniejsze zasady dotyczące pisania pracy 2h</li> <li>5. Aspekty etyczne w badaniach naukowych 2h</li> <li>6. Interpretacja oraz opracowanie wyników badań naukowych.2h</li> <li>7. Opracowanie planu badania naukowego (określenie tematu, problemu badawczego, celów, hipotez, metod).2h</li> <li>8. Sposoby korzystania z baz danych: PubMed, Web of Science, SCOPUS. 2h</li> <li>9. Kodowanie ankiet wykorzystywanych w badaniu naukowym.2h</li> <li>10. Przygotowanie konspektu pracy magisterskiej 4h</li> <li>11. Przygotowanie wniosku do Komisji Bioetycznej 3h</li> <li>12. Przygotowanie wniosku grantowego do NCN, NCBiR, NAWA 2h</li> </ol>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Watała C., Różalski M., Boncler M., Badania i publikacje w naukach biomedycznych, Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2011</li> <li>2. Z. Stachowicz, "Metodyka pisania prac kwalifikacyjnych – licencjackich, magisterskich i podyplomowych", Warszawa 2000</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Radomski D., Grzanka A., Metodologia badań naukowych w medycynie, Uniwersytet Medyczny w Poznaniu, Poznań 2011</li> <li>2. Bazy: PubMed, Web of Science, SCOPUS</li> </ol>

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<i>Metody podające wiedzę</i> , m.in. wykład <i>Metody problemowe</i> , m.in. dyskusja, praca samodzielna		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<i>Weryfikacja w zakresie wiedzy</i> : odpowiedź ustna <i>Weryfikacja w zakresie umiejętności</i> : omówienie problemu badawczego i hipotezy zaproponowanej przez studenta pracy naukowej w trakcie odpowiedzi końcowej <i>Weryfikacja w zakresie kompetencji społecznych</i> : konwersatorium w trakcie wykładu		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Udział we wszystkich wykładach: 20% Udział w konwersatorium: 20% Odpowiedź ustna: 60%		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS
	Wykłady	30	1,2
	Konsultacje	5	0,2
	zaliczenie	6	0,24
		Liczba godzin niekontaktowych	Punkty ECTS
	Przygotowanie do zaliczeń	20	0,8
	Studiowanie literatury	14	0,56
	Razem	64	3
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 30 godz.; konsultacjach 5 godz.; zaliczenie 6 godz.;		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – AW2_W01+++ W2 - AW2_W10++, W3 - AW2_W11+++, W4 - AW2_W11++, U1 - AW2_U09+++, U2 - AW2_U12++, U3 - AW2_U13+++, U4 - AW2_U11+++, K1 - AW2_K01+++, K2 - AW2_K04+++		