

**Karta opisu zajęć (syllabus)**

Nazwa kierunku studiów	Analityka weterynaryjna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	język łaciński Latin
Język wykładowy	język polski/język łaciński
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 (0.64/0.36)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Adriana Bolibok
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji UP w Lublinie
Cel modułu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi fleksji i składni języka łacińskiego, z wybraną łacińską terminologią medyczną oraz zasadami posługiwania się nomenklaturą łacińską.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student zna w stopniu podstawowym gramatykę języka łacińskiego.
	W2. Zna i rozumie budowę łacińskich terminów występujących w mianownictwie anatomicznym i klinicznym.
	W3. Zna łacińską nomenklaturę medyczną w stopniu umożliwiającym komunikowanie się ze specjalistami z obszaru nauk weterynaryjnych i pokrewnych.
	Umiejętności:
	U1. Student potrafi czytać tekst łaciński, wymawiać poszczególne terminy specjalistyczne z zastosowaniem odpowiedniej wymowy iloczasu i akcentu.
	U2. Posługuje się nomenklaturą łacińską związaną z weterynaryjną analityką laboratoryjną, m.in. z zakresu histopatologii, hematologii, mikrobiologii, parazytologii, toksykologii, mykologii, patofizjologii.
	U3. Potrafi tłumaczyć samodzielnie specjalistyczny tekst łaciński.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Rozumie potrzebę nieustannego pogłębiania oraz uaktualniania zdobytej wiedzy i umiejętności. K2. Potrafi pracować w zespole.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak wymagań wstępnych

Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują wprowadzenie wybranych zasad z zakresu fleksji i składni łacińskiej (zasad poprawnego czytania i akcentowania, tworzenia określonych form rzeczowników i przymiotników), omówienie znaczenia ważniejszych przedrostków i przyrostków łacińsko-greckich pomocnych w rozumieniu terminologii medycznej oraz wprowadzenie wybranego słownictwa specjalistycznego w zakresie nomenklatury medycznej (terminy anatomiczne, terminy z zakresu anatomii patologicznej np. łacińskie nazwy zmian wstecznych, postępowych, zapaleń, terminy z zakresu histopatologii, hematologii, parazytologii, toksykologii, mykologii, dermatologii, mikrobiologii, nazwy wybranych wirusów i bakterii-podstawowa taksonomia), wyrażenia ogólne, skróty, przydatne zwroty stosowane w terminologii medycznej.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. K. Kreyser, <i>Discipulus Veterinarius</i> , SGGW, Warszawa 1994 2. Z. Milart, <i>Anatomiczne mianownictwo weterynaryjne</i> , PWRiL, Warszawa 2002 3. E. Prost, J. Welento, <i>Weterynaryjny Słownik Terminologiczny</i> , PWRiL 1973 4. <i>Nomina Anatomica Veterinaria</i> , VI Edition, International Committee on Veterinary Gross Anatomical Nomenclature, 2017 5. <i>Nomina Histologica Veterinaria</i> , International Committee on Veterinary Histological Nomenclature, 2017 6. Materiały autorskie przygotowane przez wykładowcę. Literatura uzupełniająca: 1. M. Piekarczyk, <i>Lingua Latina Medicinalis</i> , Medycyna Praktyczna, Kraków 1996 2. A. Kołodziej, S. Kołodziej, <i>Lingua Latina Medicinalis</i> , PZWL, Warszawa 2006 3. M. Bugaj, W. Bugaj, A. Kierczak, <i>Lingua Latina Pharmaceutica</i> , PZWL, Warszawa 2005 4. V. Kostyuk, E. Pasicka, M. Shchipakin, A. Usovich, V. Enciu, <i>Wielojęzyczny Słownik Terminów Anatomicznych</i> , UWP, Wrocław 2018 5. J. Madej, M. Kandefer-Gola, <i>Vademecum Pathomorphologicum et Latino-Anglico-Polonicum Lexicon Peculiarium</i> , UWP, Wrocław 2012 6. B. Dąbrowska, <i>Podręczny Słownik Medyczny łacińsko-polski i polsko-łaciński</i> , Warszawa 2005 7. K. Karwowska, <i>Podręczny Słownik Lekarski łacińsko-polski i polsko-łaciński</i> , Warszawa 1974
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: metoda podająca, ćwiczenia tłumaczeniowe- praca z tekstem, ćwiczenia leksykalno-gramatyczne, praca indywidualna, praca w plenum.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<b>W1</b> -ocena wypowiedzi pisemnych na zajęciach oraz pisemnych prac domowych <b>W2</b> -ocena wypowiedzi pisemnych i ustnych na zajęciach oraz pisemnych prac domowych <b>W3</b> -ocena wypowiedzi pisemnych i ustnych na zajęciach oraz pisemnych prac domowych

	<p><b>U1</b> -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  <b>U2</b> -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  <b>U3</b> -sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego  <b>K1</b>-ocena przygotowania do zajęć  <b>K2</b>-ocena aktywności w czasie zajęć  <b>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</b>  Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat  <b>Kryteria ocen dostępne w CNJOiC</b></p>		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa jest wystawiana na podstawie wyników kolokwium oraz krótszych sprawdzianów pisemnych, a także umiejętności poprawnego czytania tekstu łacińskiego. Ocena z kolokwium z wagą 3, ocena z krótszego sprawdzianu pisemnego z wagą 2, ocena z czytania tekstu łacińskiego z wagą 1. Student może uzyskać wyższą ocenę, jeżeli wykazał się wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p>		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS
	Ćwiczenia	14	0,56
	Konsultacje	1	0,04
	zaliczenie	1	0,04
	Razem	16	0,64
		Liczba godzin niekontaktowych	Punkty ECTS
	Przygotowanie do ćwiczeń	5	0,2
	Przygotowanie do zaliczeń	4	0,16
	Razem	9	0,36
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>-udział w ćwiczeniach – 14 godz.  - udział w zaliczeniu – 1 godz.  -konsultacje-1 godz.  Łącznie 16 godz., co odpowiada 0,64 punktu ECTS</p>		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1-AW2_W08 +++  W2-AW2_W08 +++  W3-AW2_W08 +++  U1-AW2_U10 ++  U2-AW2_U10 ++  U3-AW2_U10 ++  K1-AW2_K01 +++  K2-AW2_K04 ++</p>		