

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Analityka weterynaryjna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Herpetologia i terrarystyka Herpetology with elements of herpetoculture
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 (0,76/0,24)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr n. wet. Marta Demkowska-Kutrzepa
Jednostka oferująca moduł	Zakład Parazytologii i Chorób Inwazyjnych
Cel modułu	Poznanie podstaw ewolucji, biologii i hodowli płazów i gadów. Poznanie herpetofauny Polski oraz najczęściej spotykanych gatunków polskich płazów i gadów. Zrozumienie roli płazów i gadów w środowisku oraz zagadnień związanych z ich ochroną. Poznanie podstawowych zasad terrarystyki w zakresie hodowli płazów i gadów.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Poszerzona wiedza o ewolucji, pozycji systemowej i biologii płazów i gadów.
	W2. Znajomość podstaw prawnych hodowli i obrotu zwierzętami egzotycznymi w Polsce i Europie. Znajomość podstaw hodowli zwierząt egzotycznych wraz z ich gatunkami oraz zasad ich dobrostanu. Znajomość zasad żywienia zwierząt egzotycznych oraz zrozumienie zaleceń norm dotyczących poszczególnych gatunków zwierząt.
	W3. Szczegółowa znajomość anatomii zwierząt egzotycznych oraz metabolizmu i fizjologii zwierząt zimnokrwistych
	Umiejętności:
	U1. Umiejętność wyjaśnienia zasad chowu i hodowli zwierząt egzotycznych, oceny warunków zapewniających ich zdrowie i dobrostan. Umiejętność wyszukiwania, rozumienia, analizowania i wdrażania niezbędnych informacji z różnych źródeł literaturowych.
	U2. Umiejętność praktycznego zastosowania wiedzy z anatomii i fizjologii zwierząt egzotycznych.
Kompetencje społeczne:	

	<p>K1. Umiejętność popularyzacji podstawowej wiedzy o hodowli zwierząt egzotycznych i wpływie żywienia na ich zdrowie poza środowiskiem akademickim.</p> <p>K2. Świadomość społecznej i zawodowej odpowiedzialności za dobrostan zwierząt egzotycznych i rodzimych gatunków chronionych gadów i płazów. Świadomość potrzeby ukierunkowanego dalszego samodoskonalenia.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak		
Treści programowe modułu	<p>Podstawa prawna hodowli i handlu zwierzętami egzotycznymi w Polsce. Ewolucja i pozycja systemowa płazów i gadów. Rola płazów i gadów w środowisku i gospodarce. Polskie płazy i gady, programy ochrony i reintrodukcji gatunków. Najpopularniejsze gatunki lęgowe: żółwie, płazy, jaszczurki, węże. Płazy. Zagrożenia kolonizacji środowisk rodzimych przez gatunki obce, lęgowe, - gatunki inwazyjne. Niebezpieczeństwa hodowli jadowitych zwierząt. Systemy hodowli gadów i płazów. Pojęcie i rola hibernacji i estetyki u gadów. Metody rozrodu gadów, zaburzenia rozrodu gadów. Żywienie gadów i płazów (żywienie młodych i dorosłych zwierząt, rodzaj i częstotliwość karmienia, suplementacja diety, rola witamin w żywieniu gadów).</p>		
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>1. Zwierzęta w terrarium -Siegfried Schmitz , Oficyna Wydawnicza MULICO, Warszawa 1998</p> <p>2. Gady i płazy : encyklopedia zwierząt, konsultanci tekstu Harold G. Cogger, Richard G. Zweifel ; il. David Kirshner ; [współaut.: Aaron M. Bauer et al. ; przekł.: Maria Oleszkiewicz, Krzysztof Oleszkiewicz]. Warszawa : Elipsa, cop. 1993.</p>		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia praktyczne z prezentacją zwierząt i terrariów, oglądanie i analiza filmów, zajęcia terenowe, demonstracje anatomiczne		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Zaliczenie przedmiotu na podstawie aktywności na zajęciach. Dopuszczalna jest nieobecność na 2 z 15 godzin zajęć .</p> <p>Wiedza; kolokwium ustne 5 pytań z zakresu biologii i hodowli płazów i gadów. Ocena pozytywna: widza na poziomie min 60 %. Umiejętności: praca pisemna opisująca wybrany problem zaproponowany przez prowadzącego zajęcia .</p> <p>Kompetencje społeczne: dyskusja</p>		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa</p> <p>20 % aktywność w trakcie zajęć, 40 % ocena z kolokwium ustnego , 40 % ocena pracy pisemnej</p>		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS
	Ćwiczenia	15	0,6
	Konsultacje	2	0,08
	zaliczenie	2	0,08
		Liczba godzin niekontaktowych	Punkty ECTS
	Przygotowanie do ćwiczeń	3	0,12
	Przygotowanie do zaliczeń	3	0,12
	Razem	25	1

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 15 godz konsultacje – 2 godz zaliczenie- 2 godz
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1- AW2-W02+++ W2- AW2_W09+++ W3- AW2_W02++ U1- AW2_U01++ U2- AW2_U01++ K1- AW2_K03++ K2- AW2_K03+++