

Karta opisu zajęć (syllabus)

| | |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów | Analityka weterynaryjna |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Diagnostyka chorób transmisyjnych i biologia ektopasożytów Diagnostics of vector-borne diseases and biology of ectoparasites |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0.76/0.24) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr n wet Przemysław Zięba |
| Jednostka oferująca moduł | Zakład Mikrobiologii Weterynaryjnej |
| Cel modułu | Zapoznanie studentów z biologią ektopasożytów ich rolą w transmisji chorób zakaźnych oraz technikami wykorzystywanymi w diagnostyce chorób transmisyjnych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| | W1. Zna biologię i ekologię pasożytów ważnych z punktu widzenia chorób transmisyjnych |
| | W2. Zna techniki wykorzystywane w identyfikacji pasożytów zewnętrznych |
| | W3. Zna techniki wykorzystywane w diagnostyce chorób transmisyjnych |
| | Umiejętności: |
| | U1. Potrafi zidentyfikować pasożyta na poziomie systematycznym - rzędu |
| | U2. Potrafi przeprowadzić izolację materiału wykorzystywanego w diagnostyce chorób transmisyjnych |
| | U3. Potrafi dobrać właściwą metodę diagnostyczną konieczną do identyfikacji transmitowanych patogenów |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej odpowiedzialności za wykonywane badania |
| K2. Jest gotów do podnoszenia kwalifikacji w zakresie diagnostyki laboratoryjnej | |
| K3 Krytycznie analizuje zagadnienia związane z kwalifikacją prób do badań oraz ma świadomość ograniczeń wynikających z potrzeb rynku usług | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści programowe modułu | 15h: 1. Biologia ogólna wybranych grup ektopasożytów 2. Ekologia ogólna wybranych grup pasożytów 3. Przygotowywanie preparatów z pasożytów zewnętrznych cz.1 |

| | | | |
|---|---|-------------------------------|-------------|
| | <p>4. Przygotowywanie preparatów z pasożytów zewnętrznych cz.2 5. Rozpoznawanie pasożytów z wykorzystaniem technik mikroskopowych cz.1 6. Rozpoznawanie pasożytów z wykorzystaniem technik mikroskopowych cz.2 7. Kleszcze wektory chorób zakaźnych cz.1 8. Kleszcze wektory chorób zakaźnych cz.2 9. Muchówki wektory chorób zakaźnych cz.1 10. Muchówki wektory chorób zakaźnych cz.2 11. Pchły jako wektory chorób zakaźnych 12. Wszy, wszółki jako wektory ch. zakaźnych 13. Pozostałe stawonogi o znaczeniu medycznym 14. Techniki diagnostyczne w badaniu chorób transmisyjnych cz.1 15. Techniki diagnostyczne w badaniu chorób transmisyjnych cz.2</p> | | |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | <p>1. Deryło red. Parazytologia i akaroentomologia medyczna PWN 2022 2. Żółtowski red. Arachnoentomologia lekarska 3. Żółtowski Entomologia sanitarna t 1-3 4. Siuda Kleszcze Polski t I i II PTP 1993 5. Mullen, Durden Medical and Veterinary Entomology Elsevier 2009 6. Marquardt Biology of Disease Vector 2004 7. Robinson Urban Insects and Arachnids: A Handbook of Urban Entomology 2017</p> | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | <p>Zajęcia będą realizowane w pracowni mikrobiologicznej w oparciu o analizę mikroskopową materiału diagnostycznego, studenci pod kontrolą nauczyciela będą przeprowadzać poszczególne etapy przygotowania, mikroskopowania i dokumentacji obrazu</p> | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | <p>Zaliczenie oparte o aktywność i zaliczenie praktycznej części na każdym ćwiczeniu, końcowy test – 30 pytań pytania otwarte (10) i zamknięte (20). Skala ocen zgodna z WKJK</p> | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | <p>Dopuszczalna jest 2h nieobecność w trakcie realizacji zajęć. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest praktyczne zaliczenie każdego ćwiczenia oraz test końcowy (pytania zamknięte i otwarte – 30 pytań)</p> | | |
| Bilans punktów ECTS | Forma zajęć | Liczba godzin kontaktowych | Punkty ECTS |
| | Ćwiczenia | 15 | 0,6 |
| | Konsultacje | 1 | 0,04 |
| | Zaliczenie | 3 | 0,12 |
| | | Liczba godzin niekontaktowych | Punkty ECTS |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 3 | 0,12 |
| | Przygotowanie do zaliczeń | 3 | 0,12 |
| | Razem | 25 | 1 |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>udział w ćwiczeniach – 15 godz.; konsultacjach-1godz., zaliczeniu-3 godz</p> | | |

| | |
|--|---|
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1- AW2_W05 ++, AW2_W02 +++ W2- AW2_W05++, AW2_W06++ W3- AW2_W05++ U1- AW2_U01+++, AW2_U04++, AW2_U09+++ U2- AW2_U05+, AW2_U07+++ U3- AW2_U05+++ K1- AW2_K03+++ K2- AW2_K01+++ K3- AW2_K03+++ |
|--|---|