

Kod modułu	M_WE_SEM11 PW 1I/2I PEDIATR
Nazwa kierunku studiów	Weterynaria
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Pediatrica z elementami behawioru małych zwierząt
	Pediatrics with elements of behavior of the small animals
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	Fakultatywny
Poziom studiów	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	VI
Semestr dla kierunku	XI
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	1 (0,6/0,4)
Tytuł naukowy/stożień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Jacek Madany
Jednostka oferująca moduł	Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych Zwierząt
Cel modułu	Celem nauczania modułu jest nabycie wiedzy i umiejętności do samodzielnego postępowania z psami i kotami w pierwszym okresie ich życia - okresie wzrostu i rozwoju (do 1-1,5 roku) ze szczególnym uwzględnieniem diety, ruchu i profilaktyki p/zakaźnej i p/pasożytniczej. A także nabycie umiejętności oceny i korekty niewłaściwych zachowań behawioralnych u młodych zwierząt.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W.1. Opisuje i interpretuje przyczyny, objawy, zmiany kliniczne i laboratoryjne, stosuje właściwe zasady leczenia i zapobiegania w poszczególnych jednostkach chorobowych młodych i dorastających szczeniąt i kociąt.
	W.2. Wdraża zasady postępowania diagnostycznego (z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej) i terapeutycznego dobranego do młodych i dorastających szczeniąt i kociąt. Umie monitorować stan zdrowia młodych szczeniąt i kociąt.
	W.3. Zbiera, analizuje i właściwie interpretuje dane kliniczne oraz wyniki badań laboratoryjnych i dodatkowych, uzyskane u młodych i dorastających szczeniąt i kociąt. Zna i rozumie sposób postępowania z danymi klinicznymi i wynikami badań laboratoryjnych i dodatkowych.
	Umiejętności:
U.1. Efektywnie komunikuje się z właścicielami młodych i dorastających szczeniąt i kociąt, innymi lekarzami weterynarii oraz pracownikami administracji. Potrafi bezpiecznie i humanitarnie postępować ze zwierzętami oraz instruować innych w tym zakresie.	

	<p>U.2. Potrafi przeprowadzić wywiad lekarsko-weterynaryjny w z właścicielami młodych zwierząt celu uzyskania informacji o pojedynczym zwierzęciu i ich środowisku bytowania. Potrafi sporządzić przejrzyste opisy przypadków szczeniąt i kociąt oraz prowadzi dokumentację, zgodnie z obowiązującymi przepisami, w formie zrozumiałej dla właścicieli zwierząt i czytelnej dla innych lekarzy.</p> <p>U.3. Potrafi przeprowadzić pełne badanie kliniczne szczeniąt i kociąt a także właściwie interpretuje odpowiedzialność lekarza weterynarii w stosunku do młodych zwierząt i ich właścicieli.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K.1. Wykazuje odpowiedzialność za podejmowane decyzje wobec badanych/leczonych młodych szczeniąt i kociąt i ich właścicieli.</p> <p>K.2. Jest gotów do korzystania podczas pracy diagnostycznej i terapeutycznej ze szczeniętami i kociętami ze źródeł opartych na rzetelnej, racjonalnej i potwierdzonej wiedzy medycznej.</p> <p>K.3. Jest gotów do stałego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności w zakresie leczenia, profilaktyki i zaburzeń behawioralnych u szczeniąt i kociąt.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Sekwencja przedmiotów
Treści programowe modułu	<p>Forma ćwiczeniowo-dyskusyjna.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozwój behawioralny i działania profilaktyczne. Programy profilaktycznej opieki zdrowotnej i badania genetyczne. - Najczęstsze problemy behawioralne u kotów. - Postępowanie w przypadkach agresji u psów. - Zwierzęta zdrowe. Żywnienie zwierząt pediatrycznych. - Zwierzęta chore. Najczęściej występujące choroby układu oddechowego. - Zwierzęta chore. Wady wrodzone układu krążenia. - Najczęściej występujące choroby układu pokarmowego. - Najczęściej występujące choroby hormonalne i przemiany materii. - Najczęściej występujące choroby układu moczowo-płciowego. - Najczęściej występujące choroby układu nerwowego i ruchu. - Farmakoterapia w pediatrii i śmiertelność szczeniąt i kociąt. - Postępowanie w stanach zagrożenia życia. - Eutanazja a wady wrodzone - aspekty prawne i psychologiczne.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Niemand H., Suter P.: Praktyka kliniczna –Psy. Galaktyka 2018 2. Horzinek S.: Praktyka kliniczna – Koty. Galaktyka 2016 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Artykuły nt. problemów zdrowotnych i behawioralnych młodych psów i kotów zamieszczone na łamach czasopism dla lekarzy-praktyków np. Magazyn Wet., Weterynaria w Praktyce i inne.</p>
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Dyskusja, ćwiczenia praktyczne, prezentacja zachowań lekarskich i omawianie sytuacji klinicznych w układzie lekarz- właściciel- zwierzę.

<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Weryfikacja efektów uczenia opiera się na ocenie odpowiedzi ustnych i działań praktycznych studenta przez Nauczyciela.</p> <p>Student wykonuje co najmniej 1 zadanie kliniczne związane z badaniem klinicznym, analizą przypadku, postawieniem rozpoznania i proponowaniem proporcjonalnego leczenia.</p> <p>Ocena wiedzy bazuje na jakości odpowiedzi na pytania merytoryczne dotyczące diagnostyki klinicznej.</p> <p>Ocena umiejętności bazuje na sposobie wykonywania zadań klinicznych związanych z wywiadem i badaniem klinicznym.</p> <p>Ocena kompetencji społecznych bazuje na ocenie Nauczyciela zakładanych/spodziewanych zachowań studenta w oparciu o wymagania prawne, medyczne i etyczne.</p> <p>Kryteria ocen:</p> <p>5 – student wykonuje złożone zadania kliniczne z dobrym wykonywaniem badania klinicznego i właściwą analizą przypadku,</p> <p>4 – student wykonuje średnio trudne zadania kliniczne z właściwą analizą przypadku.</p> <p>3 – student wykonuje proste zadania kliniczne z dobrym wykonywaniem badania klinicznego i analizą przypadku,</p> <p>2 – student nie wykonuje prostych zadań klinicznych, w tym badania klinicznego i analizy przypadku.</p>
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p>Formy zajęć: ćwiczenia dyskusyjno-praktyczne – 1 ECTS liczba godzin kontaktowych/ 0,6 liczbę godzin niekontaktowych/ 0,4</p>
<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<p>Udział w ćwiczeniach – 15 godzin – 0,6 pkt ECTS</p>
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 – B.W4 +++ W2 – B.W5 +++ W3 – B.W6 +++ U1 – B.U1 +++ U2 – B.U2 +++ U3 – B.U3 +++ K1 – K1 ++ K2 – K4 ++ K3 – K8 ++</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Ocena końcowa: Warunek wstępny - frekwencja minimum 80% Ocena ostateczna to poziom i dojrzałości zachowań praktycznych (diagnostycznych i decyzji terapeutycznych) – 100% wagi</p>