

Kod modułu	M_WE_SEM 10 PW 1H/2H GER
Nazwa kierunku studiów	Weterynaria
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Geriatrya weterynaryjna Veterinary geriatrics
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	V
Semestr dla kierunku	X
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	1 (0,7/0,3)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Jacek Madany
Jednostka oferująca moduł	Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych Zwierząt
Cel modułu	Celem nauczania modułu jest zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu geriatry i gerontologii obejmującej opiekę nad zwierzętami starszymi – zdrowymi oraz chorującymi. Tematami poruszonymi są ochronne programy profilaktyczne dla zwierząt zdrowych oraz wczesna diagnostyka u zwierząt chorych z zasadami prowadzenia farmakoterapii i terapii zastępczych. Studenci nabywają umiejętności w ocenie jakości życia zwierząt, prowadzenia terapii chorób przewlekłych i terminalnych oraz podejmowania decyzji o eutanazji.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza: W
	W1. Zna zasady profilaktyki i zapobiegania chorobom wieku starszego.
	W2. Umie wdrożyć zasady klinicznego postępowania diagnostycznego (z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej) u zwierząt starszych i proponować właściwą do rozpoznania terapię.
	W3. Umie zebrać dane kliniczne dotyczące chorób wieku starszego i proponować badania dodatkowe. Umie podjąć decyzję o eutanazji.
	Umiejętności: U
	U1. Przeprowadza pełne badanie kliniczne zwierzęcia w podeszłym wieku oraz potrafi wykorzystać metody badań dodatkowych z ich interpretacją.
	U2. Rozpoznaje choroby wieku starszego i potrafi dobrać metody optymalnego leczenia farmakologicznego i nefarmakologicznego.
	U3. Potrafi ocenić sytuacje wymagające konieczności przeprowadzenia eutanazji i właściwie poinformować o tym właściciela zwierzęcia. Potrafi przeprowadzić eutanazję zgodnie z zasadami prawa, etyki lekarskiej i fundamentami psychologii.
	Kompetencje społeczne: K
	K1. Jest gotowy i poczuwa się do odpowiedzialności za podejmowane decyzje diagnostyczne i terapeutyczne wobec pacjenta gerontologicznego
	K2. Przestrzega zasad postępowania lekarskiego a także reguł prawa, norm kodeksu deontologicznego i prowadzi działalność w stosunku do starszych zwierząt i ich właścicieli zgodnie z zasadami dobrej praktyki klinicznej.
	K3. Jest gotowy do uczenia się przez całe życie, stałego pogłębiania wiedzy z zakresu gerontologii i doskonalenia umiejętności praktycznych.
	K4. Dopuszcza własne słabości i ograniczenia z możliwością popełniania błędów w dziedzinie gerontologii. Posiada umiejętność przyznania się do błędów i wykazuje chęć i zasadność ich eliminowania.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczone moduły: Choroby psów i kotów – blok I i II,

Treści programowe modułu	<p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teorie starzenia. Fizjologia i patofizjologia wieku starszego – 2 godz.</li> <li>- Wiek Seniora u psów i kotów. Etapy życia. Jakość życia i sposoby jego oceny – 2 godz.</li> <li>- Zwierzęta starsze – zdrowe. Sposoby zachowania dobrej jakości życia i profilaktyczny program ochronny SENIOR – 2 godz.</li> <li>- Zwierzęta starsze – chore. Moment wystąpienia choroby, możliwości diagnostyczne i rozpoznawanie – 1 godz.</li> <li>- Przegląd najczęściej spotykanych chorób układowych w zw. starszych - 4 godz.</li> <li>- Leczenie chorób przewlekłych i terminalnych. Farmakologia i nefarmakologia u zwierząt w wieku starszym – 2 godz.</li> <li>- Wypracowanie decyzji o eutanazji. Wskazania lekarskie, prawne i etyczne – 1 godz.</li> <li>- Techniczny sposób wykonania eutanazji oraz aspekty lekarskie, psychologiczne i prawno-etyczne – 1 godz..</li> </ul>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Goldston R.T.: Geriatria i gerontologia psów i kotów. Galaktyka, Łódź 2004.</li> <li>2. Dunbar Gram W., Milner R.J., Lobetti R.: Choroby przewlekłe psów i kotów. Galaktyka, Łódź 2018.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Artykuły nt. geriatrii w bieżących numerach literatury praktycznej dotyczącej psów i kotów.</li> </ol>
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	<p>Ćwiczenia - seminarium dyskusyjno-praktyczne. Indywidualne wystąpienia studentów na zadane tematy. Dyskusja ogólna.</p>

<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>W – weryfikowana jest na ćwiczeniach podczas dyskusji z zaznaczeniem „+” lub „-” w dzienniku zajęć. Jeden raz w trakcie trwania przedmiotu student przedstawia 5-7 min. prezentację na zadany temat. Wystąpienie i jego poziom merytoryczny podlega ocenie. Kryterium oceny jest poziom zawartej i prezentowanej wiedzy, umiejętność syntezy danych, precyzyjnego formułowania myśli i racjonalna słuszność podejmowanych decyzji diagnostycznych i terapeutycznych.</p> <p>Kryteria oceny:  5 – uwzględnienie wszystkich optymalnych aspektów lekarskich: diagnostycznych i terapeutycznych, 100%  4 – uwzględnienie zdecydowanej większości aspektów lekarskich: diagnostycznych i terapeutycznych, &gt;90%  3 – uwzględnienie większości aspektów lekarskich: diagnostycznych i terapeutycznych, &gt;80%  2 – uwzględnienie mniej niż 80% aspektów lekarskich: diagnostycznych i terapeutycznych.</p> <p>Ocena wpisywana jest do dziennika zajęć.</p> <p>U – weryfikacja umiejętności dokonywana jest na podstawie poziomu praktycznych umiejętności, głównie badania klinicznego z analizą danych diagnostycznych, realizowanego podczas ćwiczeń – dyskusji. Powyższe elementy są kryteriami oceny.</p> <p>Kryteria oceny:  5 – uwzględnienie wszystkich optymalnych aspektów diagnostycznych, 100%  4 – uwzględnienie zdecydowanej większości aspektów diagnostycznych, &gt;90%  3 – uwzględnienie większości aspektów diagnostycznych, &gt;80%  2 – uwzględnienie mniej niż 80% aspektów diagnostycznych.</p> <p>Ocena wpisywana jest do dziennika zajęć.</p> <p>K – weryfikacja kompetencji społecznych dokonywana jest na podstawie oceny lekarskich zachowań, prezentowanych opinii, poglądów w dyskusji, odpowiedzi na pytania podczas rozważań hipotetycznych sytuacji gabinetowych z udziałem właścicieli zwierząt. Sposób weryfikacji kompetencji społecznych dokonywany jest na podstawie subiektywnej oceny odpowiedzialnego za przedmiot (zgodnej z normami prawa i etyki lekarskiej). Oceny kompetencji, jako „+” lub „-” mogą podwyższyć lub obniżyć cenę końcową.</p> <p>Warunkiem wstępnym zaliczenia przedmiotu jest frekwencja. Z 15 godzin ćwiczeniowych student może mieć 1,5 godziny nieusprawiedliwionej i 1,5 godziny usprawiedliwionej.</p> <p>Warunkiem merytorycznym, na ocenę, jest pozytywna ocena z przedstawionej prezentacji oraz wiedza lekarsko-weterynaryjna, z umiejętnością twórczego i analityczno-krytycznego spojrzenia na przypadki kliniczne uwzględniające uwarunkowania środowiskowo - organizacyjne i finansowe właścicieli zwierząt prezentowana podczas dyskusji.</p> <p>Ocena końcowa może być podniesiona o pół stopnia w przypadku wykazywania się podczas ćwiczeń praktycznych i dyskusji – aktywnością, zaangażowaniem oraz dojrzałością i samodzielnością poglądów dot. kompetencji społecznych.</p>
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p>Formy zajęć: seminarium dyskusyjno-praktyczne – 1 ECTS kontaktowych/ 0,7  liczbę godzin niekontaktowych/ 0,3</p>
<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<p>udział w ćwiczeniach – 15 godz.  zaliczenie – 3 godz.  Razem 0,7 pkt ECTS</p>

<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 – WE_W17 +++</p> <p>W2 – WE_W18 ++</p> <p>W3 – WE_W21 +++</p> <p>U1 – WE_U16 ++++</p> <p>U2 – WE_U25 +++</p> <p>U3 – WE_U27 +++</p> <p>K1 – WE_K1 +++</p> <p>K2 – WE_K2 ++</p> <p>K3 – WE_K6 ++</p> <p>K4 – WE_K7 ++</p>
<p>Elementy i uwagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Wpływ na ocenę końcową:</p> <p>Warunek wstępny: frekwencja – minimum 80%.</p> <p>Ocena końcowa to wartość prezentacji, wypowiedzi słownych i prezentowanej ogólnej wiedzy lekarsko-weterynaryjnej.</p>