

Kod modułu	M_WE SEM10 PW 1H/2H ENDOK KLIN
Nazwa kierunku studiów	Weterynaria
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Endokrynologia kliniczna Clinical endocrinology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	studia jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	V
Semestr dla kierunku	X
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	1 (0,6/0,4 )
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Jan Marczuk
Jednostka oferująca moduł	Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych Zwierząt
Cel modułu	Zapoznanie się objawami klinicznymi, badaniami laboratoryjnymi i metodami terapii chorób endokrynologicznych u psów i kotów, przeżuwaczy i koni.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna podstawowe metody klinicznych i dodatkowych badań endokrynologicznych u zwierząt towarzyszących i gospodarskich
	W2. Zna najistotniejsze jednostki chorobowe w obrębie układu dokrewnego zwierząt towarzyszących i gospodarskich
	Umiejętności:
	U1 Potrafi zdiagnozować zaburzenia układu dokrewnego u zwierząt domowych
	U2. Potrafi pobrać materiał do badań, zna metody postępowania z materiałem oraz zinterpretować wyniki endokrynologicznych badań dodatkowych
	Kompetencje społeczne:
	K1. Wykazuje gotowość do odpowiedzialności za podejmowane decyzje w stosunku do zwierzęcia i jego właściciela
K2. Jest gotów do nieustannego pogłębiania wiedzy i doskonalenia własnych umiejętności z zakresu zaburzeń hormonalnych u zwierząt.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zgodnie z uchwałą o sekwencyjności
Treści programowe modułu	Ćwiczenia: Układ dokrewny w ujęciu klinicznym; Podstawy analityki endokrynologicznej; Główne endokrynopatie zwierząt towarzyszących dotyczących przysadki, nadnerczy, tarczycy, trzustki, gruczołów płciowych, problemy hormonalne związane z chorobami wewnętrznymi i otyłością; Główne endokrynopatie zwierząt gospodarskich i koni; zespół Cushinga u koni, zespół metaboliczny koni, żywieniowa wtórna nadczynność przytarczyc

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Feldman EC, Nelson RW. Canine and Feline Endocrinology and Reproduction. Wyd. 3. St. Louis 2004, WB Saunders.</li> <li>2. Rijnberk A, Kooistra HS. Clinical Endocrinology of Dogs and Cats. Hannover 2010, Schlütersche Verlagsgesellschaft mbH &amp; Co.</li> <li>3. Gołyński M. (red.): Choroby tarczycy u psów. Wydawnictwo Elamed, Katowice 2011.</li> <li>4. Gołyński M. (red.): Choroby nadnerczy i steroidoterapia u psów. Elamed, Katowice 2012</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marczuk J., Lutnicki K.; Żywieniowa wtórna nadczynność przytarczyc u koni. Magazyn wet.2019, 28, 261, 51-59</li> <li>2. Marczuk J., Kiczorowska B., Brodzki P., Kurek Ł., Kotowicz –Szatkowska U.; Zespół Cushinga u koni - rozpoznanie i leczenie. [AUT.] Mag. Wet. 2014, 23, nr 209, 1032-1039,</li> </ol>																														
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Ćwiczenia ambulatoryjne, ćwiczenia laboratoryjne, prezentacje multimedialne, prezentacja pacjentów, omawianie przypadków klinicznych i dyskusja.																														
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Wiedza – zaliczenie pisemne w formie testu z jednokrotnym wyborem</p> <p>Ocena:</p> <p>Bardzo dobry 93 - 100%</p> <p>Dobry plus 85 - 92 %</p> <p>Dobry 78 – 84%</p> <p>Dostateczny plus 71 - 77%</p> <p>Dostateczny 63 -70%</p> <p>Umiejętności – ocena samodzielnie wykonywanych procedur analitycznych przez prowadzącego zajęcia</p> <p>Kompetencje - udział w dyskusji, odpowiedź ustna na postawione zadanie problemowe, umiejętność pracy zespołowej</p>																														
Bilans punktów ECTS	<table border="1" data-bbox="699 1279 1479 1641"> <thead> <tr> <th colspan="3">Kontaktowe</th> </tr> <tr> <th><i>Forma zajęć</i></th> <th><i>Godziny</i></th> <th><i>Punkty ECTS</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ćwiczenia audytoryjne</td> <td>2</td> <td>0,07</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia laboratoryjne</td> <td>13</td> <td>0,49</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie testowe</td> <td>1</td> <td>0,04</td> </tr> <tr> <td><i>Razem</i></td> <td><i>16</i></td> <td><i>0,6</i></td> </tr> <tr> <th colspan="3">Niekontaktowe</th> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>5</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>Przegląd literatury</td> <td>5</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td><i>Razem</i></td> <td><i>10</i></td> <td><i>0,4</i></td> </tr> </tbody> </table>	Kontaktowe			<i>Forma zajęć</i>	<i>Godziny</i>	<i>Punkty ECTS</i>	Ćwiczenia audytoryjne	2	0,07	Ćwiczenia laboratoryjne	13	0,49	Zaliczenie testowe	1	0,04	<i>Razem</i>	<i>16</i>	<i>0,6</i>	Niekontaktowe			Przygotowanie do ćwiczeń	5	0,2	Przegląd literatury	5	0,2	<i>Razem</i>	<i>10</i>	<i>0,4</i>
Kontaktowe																															
<i>Forma zajęć</i>	<i>Godziny</i>	<i>Punkty ECTS</i>																													
Ćwiczenia audytoryjne	2	0,07																													
Ćwiczenia laboratoryjne	13	0,49																													
Zaliczenie testowe	1	0,04																													
<i>Razem</i>	<i>16</i>	<i>0,6</i>																													
Niekontaktowe																															
Przygotowanie do ćwiczeń	5	0,2																													
Przegląd literatury	5	0,2																													
<i>Razem</i>	<i>10</i>	<i>0,4</i>																													
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<table border="1" data-bbox="699 1648 1479 1977"> <thead> <tr> <th><i>Forma zajęć</i></th> <th><i>Godziny</i></th> <th><i>Punkty ECTS</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Udział w ćwiczeniach audytoryjnych</td> <td>2</td> <td>0,07</td> </tr> <tr> <td>Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych</td> <td>13</td> <td>0,49</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie testowe</td> <td>1</td> <td>0,04</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Razem</i></td> <td><i>16</i></td> <td><i>0,6</i></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Godziny</i>	<i>Punkty ECTS</i>	Udział w ćwiczeniach audytoryjnych	2	0,07	Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	13	0,49	Zaliczenie testowe	1	0,04	Konsultacje			<i>Razem</i>	<i>16</i>	<i>0,6</i>												
<i>Forma zajęć</i>	<i>Godziny</i>	<i>Punkty ECTS</i>																													
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych	2	0,07																													
Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	13	0,49																													
Zaliczenie testowe	1	0,04																													
Konsultacje																															
<i>Razem</i>	<i>16</i>	<i>0,6</i>																													

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1. - WE_W21 +++ W2. - WE_W18 ++ U1. - WE_U14 +++ U2. - WE_U19 +++, WE_U25 +++ K1. - WE_K1 ++ K2. - WE_K 5 ++
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa Test końcowy - waga 100%