

Kod modułu	M_WE_SEM9 DIET
Nazwa kierunku studiów	Weterynaria
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Dietetyka weterynaryjna Veterinary dietetics
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	(obowiązkowy/fakultatywny)
Poziom studiów	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	V
Semestr dla kierunku	IX
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 (1,2/0,8)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr n. wet. Beata Abramowicz
Jednostka oferująca moduł	Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych Zwierząt
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami podstaw żywienia zwierząt (psy, koty, konie, bydło, świnie). Nabycie umiejętności różnicowania karm bytowych od karm weterynaryjnych. Zaznajomienie z zasadami żywienia zwierząt zdrowych i chorych (w wybranych chorobach przewodu pokarmowego, układu moczowego, krążenia i oddechowego). Nabycie umiejętności doboru karm weterynaryjnych (lecniczych) jako element wspomagający leczenie farmakologiczne. Realizowane zagadnienia mieszczą się w zakresie minimum programowego dla studentów wydziałów weterynaryjnych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	<p>Wiedza:</p> <p>W1 Student zna różnice międzygatunkowe w zapotrzebowaniu na składniki pokarmowe</p> <p>W2 Student rozumie różnice między pokarmem przygotowywanym w domu a karmą komercyjną</p> <p>W3 Student zna przepisy regulujące wymagania żywieniowe zwierząt</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1 Student potrafi monitorować stan odżywienia zwierząt zapobiegając niedożywieniu i otyłości</p> <p>U2 Student potrafi dobierać dawki pokarmowe dla zwierząt w najczęściej występujących chorobach i okresie rekonwalescencji</p> <p>U3 Student potrafi analizować informacje odnośnie żywienia zwierząt wpływające na ich zdrowie</p> <p>U4 Student potrafi współpracować w zespole</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1 Student jest gotów do rozstrzygnięcia dylematów związanych z dietetycznym żywieniem zwierząt</p> <p>K2 Student posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy z zakresu dietetyki i doskonalenia umiejętności dotyczący żywienia zwierząt</p> <p>K3 Student potrafi korzystać z dostępnych źródeł wiedzy weterynaryjnej</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak

Treści programowe modułu	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omówienie warunków zaliczenia przedmiotu - 1 godz.</li> <li>2. Żywienie szczeniąt i kociąt w pierwszym roku życia - 2 godz.</li> <li>3. Postępowanie dietetyczne z pacjentem otyłym - 2 godz.</li> <li>4. Postępowanie dietetyczne z pacjentem geriatrycznym - 2 godz.</li> <li>5. Żywienie psów i kotów z chorobami nowotworowymi - 1 godz.</li> <li>6. Żywienie małych ssaków lub żywienie psów uprawiających sport – 1 godz. (do wyboru)</li> <li>7. Komercyjne diety w żywieniu psów i kotów - 2 godz.</li> <li>8. Żywienie chorych źrebiąt - 2 godz.</li> <li>9. Żywienie krów w wybranych jednostkach chorobowych u bydła – 2 godz.</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ogólne zasady żywienia zwierząt - 2 godz.</li> <li>2. Szpitalne żywienie sztuczne i przymusowe - 2 godz.</li> <li>3. Żywienie zwierząt z chorobami układu oddechowego i krążenia – 2 godz.</li> <li>4. Żywienie zwierząt z chorobami przewodu pokarmowego - 1 godz.</li> <li>5. Żywienie zwierząt z chorobami układu moczowego - 1 godz.</li> <li>5. Karmy bytowe i karmy lecznicze dla małych zwierząt - 2 godz.</li> <li>6. Żywienie koni chorych - 2 godz.</li> <li>7. Znaczenie dawki pokarmowej w żywieniu bydła mlecznego - 1 godz.</li> <li>8. Żywienie chorych zwierząt gospodarskich - świnie - 1 godz.</li> <li>9. Układanie dawek pokarmowych w wybranych jednostkach chorobowych – 1 godz.</li> </ol>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lewandowski L., M. Lewicka, P. Janowicz: Zarys dietetyki weterynaryjnej. Wydawnictwo Akademii Rolniczej we Wrocławiu 2000.</li> <li>2. Lewis, Small Animal Clinical Nutrition, wyd. III, 1989</li> <li>3. Pibot, Encyclopedia of Canine Clinical Nutrition, Royal Canin, 2006</li> <li>4. Pibot, Encyklopedia of Feline Clinoical Nutrition, Royal Canin, 2006</li> <li>5. Ceregrzyn, Lechowski, Barszczewska: Podstawy żywienia psów i kotów, ELSEVIER, 2013.</li> <li>6. Dostępne czasopisma weterynaryjne o żywieniu zwierząt</li> </ol>
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykłady, dyskusja ze studentami, ćwiczenia praktyczne – układanie dawek pokarmowych, konsultacje

<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się jest uzyskiwana poprzez ocenę aktywności studentów w trakcie zajęć (aktywny – plus „+”, brak aktywności - minus „-”). Do uzyskania zaliczenia z modułu student powinien zdobyć co najmniej siedem plusów (7 „+”). W części praktycznej, w trakcie której studenci analizują konkretne przypadki kliniczne (dostarczone przez prowadzącego) i dobierają żywienie dietetyczne (lecnicze). Do uzyskania zaliczenia z tej części modułu student powinien zdobyć co najmniej siedem plusów (7 „+”). Zaliczenie końcowe z modułu jest sumą zdobytych plusów („+”) co najmniej 14. Ponadto do zaliczenia ćwiczeń niezbędna jest obecność w co najmniej 86% ćwiczeń przewidzianych w planie modułu.</p> <p>Pisemny egzamin końcowy składa się z 40 – 50 pytań testowych, jednokrotnego wyboru. Pytania dotyczą zarówno materiału wykładowego oraz materiału prezentowanego na ćwiczeniach. Do uzyskania pozytywnej oceny z egzaminu końcowego student jest zobowiązany do uzyskania minimum 61% wszystkich możliwych punktów do zdobycia.</p> <p>Kryteria stosowane przy ocenie z egzaminu:</p> <table data-bbox="576 801 1501 1070"> <tr> <td>Liczba punktów:</td> <td>Ocena:</td> </tr> <tr> <td>0 – 60 %</td> <td>2,0 (niedostateczny)</td> </tr> <tr> <td>61 – 69%</td> <td>3,0 (dostateczny)</td> </tr> <tr> <td>70 – 79 %</td> <td>3,5 (dostateczny plus)</td> </tr> <tr> <td>80 – 89 %</td> <td>4,0 (dobry)</td> </tr> <tr> <td>90 – 94 %</td> <td>4,5 (dobry plus)</td> </tr> <tr> <td>95 – 100 %</td> <td>5,0 (bardzo dobry)</td> </tr> </table>			Liczba punktów:	Ocena:	0 – 60 %	2,0 (niedostateczny)	61 – 69%	3,0 (dostateczny)	70 – 79 %	3,5 (dostateczny plus)	80 – 89 %	4,0 (dobry)	90 – 94 %	4,5 (dobry plus)	95 – 100 %	5,0 (bardzo dobry)																			
Liczba punktów:	Ocena:																																			
0 – 60 %	2,0 (niedostateczny)																																			
61 – 69%	3,0 (dostateczny)																																			
70 – 79 %	3,5 (dostateczny plus)																																			
80 – 89 %	4,0 (dobry)																																			
90 – 94 %	4,5 (dobry plus)																																			
95 – 100 %	5,0 (bardzo dobry)																																			
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<table border="1" data-bbox="576 1070 1501 1637"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin kontaktowych</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia audytoryjne</td> <td>5</td> <td>0,17</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia laboratoryjne</td> <td>10</td> <td>0,35</td> </tr> <tr> <td>Egzamin</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td><b>Razem</b></td> <td><b>32 godz.</b></td> <td><b>1,2</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Liczba godzin niekontaktowych</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych</td> <td>12</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do egzaminu</td> <td>12</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Razem</td> <td>24 godz.</td> <td>0,8</td> </tr> <tr> <td><b>Razem</b></td> <td><b>56 godz.</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </tbody> </table>			Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS	Wykłady	15	0,6	Ćwiczenia audytoryjne	5	0,17	Ćwiczenia laboratoryjne	10	0,35	Egzamin	2	0,08	<b>Razem</b>	<b>32 godz.</b>	<b>1,2</b>		Liczba godzin niekontaktowych		Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych	12	0,4	Przygotowanie do egzaminu	12	0,4	Razem	24 godz.	0,8	<b>Razem</b>	<b>56 godz.</b>	<b>2</b>
Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS																																		
Wykłady	15	0,6																																		
Ćwiczenia audytoryjne	5	0,17																																		
Ćwiczenia laboratoryjne	10	0,35																																		
Egzamin	2	0,08																																		
<b>Razem</b>	<b>32 godz.</b>	<b>1,2</b>																																		
	Liczba godzin niekontaktowych																																			
Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych	12	0,4																																		
Przygotowanie do egzaminu	12	0,4																																		
Razem	24 godz.	0,8																																		
<b>Razem</b>	<b>56 godz.</b>	<b>2</b>																																		
<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<p>udział w:          wykładach – 15 godz.;          w ćwiczeniach – 15 godz.;          konsultacjach          egzaminie – 2 godz.;          Razem 1,2 pkt ECTS</p>																																			

<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>W1---WE_W26 +++  W2--- WE_W31+++  W3---WE_W22+</p> <p>U1--- WE_U18.+++  U2--- WE_U18+++  U3---WE_U8C++  U4---WE_U4++</p> <p>K1---WE_K4++  K2---WE_K6+++  K3---WE_K7+++</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Ocena końcowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obecność na ćwiczeniach i wykładach – waga 5%</li> <li>- aktywny udział w zajęciach – w trakcie omawiania przypadków klinicznych i układania dawek pokarmowych – waga 20%</li> <li>- ocena z egzaminu testowego – waga 75%</li> </ul>